

**Учебное издание**

---

**Л.М. Семёнова**

**ИСТОРИЯ**

**Учебное пособие**

**Уфа 2019**

**Семёнова Л.М.**

**ИСТОРИЯ**

**Учебно-методическое пособие для бакалавриата**

**Уфа  
Башкирский ГАУ  
2019**

УДК 94(07)

ББК 63я7

С 30

Рецензент: Рахматуллин Р.Ю., д-р филос. наук, проф. кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Ответственный редактор: Зиязетдинов Р.М., д-р ист. наук, проф. кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин

**Семёнова Л.М.**

**С 30** История: учебно-методическое пособие / Л.М. Семенова. – Уфа: Башкирский ГАУ, 2019. – 113 с.

Учебное пособие содержит общие сведения по дисциплине, вопросы для обсуждения, задания и методические рекомендации к изучению тем практических занятий и выполнению самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения теоретического материала, фонд вопросов для проведения итогового контроля (зачета), библиографический список учебной, научно-практической литературы, специализированных журналов. Предлагается работа с тестами, основными понятиями и терминами, персоналиями, событиями и датами. Предназначается для студентов очного и заочного отделений всех направлений подготовки бакалавриата.

УДК 94(07)

ББК 63я7

© Л.М. Семёнова, 2019

© Башкирский государственный аграрный университет, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Раздел 1. Вопросы, задания и методические рекомендации к изучению тем практических занятий и выполнению самостоятельной работы

МОДУЛЬ 1 Российское государство и мир с древности до начала XX в.

МОДУЛЬ 2 Российское государство и мир в XX –начале XXI в.

Раздел 2. Вопросы для самостоятельного изучения теоретического материала.

Раздел 3. Фонд вопросов для проведения итогового контроля (зачет)

Примерные тесты для решения в ЭОИС

Библиографический список

## Введение

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по курсу ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) подготовлены для обучающихся всех направлений и специальностей в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++), учебным планом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» и рабочей программой дисциплины.

Цель освоения дисциплины:

Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте в будущей профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- выявление общего и особенного в историческом развитии России;
- выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;
- выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;
- выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;
- выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки;
- идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам;
- выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия;
- выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных знаний;
- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;
- основные закономерности и этапы исторического процесса;

Уметь:

- работать с научной литературой по истории;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- выстраивать причинно-следственные связи исторических явлений и событий;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные принципы исторической науки в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

Владеть:

- основами исторического мышления;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни.

## **Раздел 1**

### **Вопросы, задания и методические рекомендации к изучению тем практических занятий и выполнению самостоятельной работы**

#### **МОДУЛЬ 1 Российское государство и мир с древности до начала XX в.**

##### **Тема 1 Образование и развитие государства Русь (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

##### **Общие сведения**

В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI – VIII вв., являвшего собой завершающий этап т.н. Великого переселения народов – грандиозного миграционного движения, охватившего в I тыс. н.э. Европейский континент, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировалось более десятка крупных славянских догосударственных общностей, в каждой из которых были собственные князья.

В течение IX – X столетий все восточные славяне, а также ряд финноязычных народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были

объединены под единой княжеской властью, под главенством одной династии, варяжской (скандинавской) по происхождению (династия Рюриковичей). Сложилось государство, получившее название Русь или «Русская земля», со столицей в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Период с конца X по начало XII столетия - время существования относительно единого Древнерусского государства. Оно было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях в стране играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (*дружина*). Монополия на власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские *столы* (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства – *волостях*.

В XII веке государство Русь распадается на ряд фактически самостоятельных государственных образований – *земель*. В большинстве из них правили определенные ветви разросшегося рода Рюриковичей. Несмотря на фактическую суверенность земель (выражавшуюся в том числе в ведении собственной внешней политики), продолжало существовать представление о формальном единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя («князя всея Руси») над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. В каждой земле формируются собственные культурные центры, возникают оригинальные памятники литературы и искусства.

К началу XIII века определились сильнейшие земли, боровшиеся за ведущую роль на Руси – Черниговская, Смоленская, Суздальская и Волынская. Период с середины XIII по XV столетие – время кардинальных перемен в судьбе Руси. Нанесенный по русским землям завоевателями из Золотой Орды в середине XIII века удар серьезно изменил их развитие, в первую очередь политическое. Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Золотая Орда.

В этих условиях перестало существовать формальное единство русских земель во главе с Киевом, сохранявшееся до середины XIII столетия, несмотря на наступившую в XII веке политическую раздробленность. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII – начала XV века вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований – Великого княжества Литовского и Польского королевства. В Северо-Восточной Руси через некоторое время после установления зависимости от Орды начался процесс объединения русских земель. Центром его стало возникшее во второй половине

XIII века Московское княжество, чьи князья к концу XIV столетия закрепили за собой великое княжение Владимирское – главное в Северо-Восточной Руси, а с ним – право именоваться «великими князьями всея Руси». Особое место среди русских земель занимали Новгородская и Псковская боярские республики.

В XV столетии политическая карта Восточной Европы выглядела совсем иначе, чем до Батыева нашествия. Вместо более десятка земель на ней доминировали два крупных государства – Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть русских, восточнославянских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Образование государства Русь. «Повесть временных лет» как исторический источник**
- 2) Экономическое и социально-политическое развитие Руси**
- 3) Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия**
- 4) Орда и Русь. Система взаимоотношений.**

### **Методические указания**

1) Дайте характеристику основных научных гипотез о происхождении государства у восточных славян. Когда и как сложилось государство Русь? Охарактеризуйте «Повесть временных лет» как исторический источник. Расскажите о принятии христианства Русью и его значении для власти и общества.

2) В исторической науке относительно общественно-экономического строя и социальной структуры Руси возникает немало споров. Наиболее распространенной является точка зрения о раннефеодальном характере Руси. Охарактеризуйте признаки раннефеодального государства, его социальную структуру, категории населения. Расскажите об экономике государства Русь (развитии сельского хозяйства, ремесел, внутренней и внешней торговле). Какую роль играл знаменитый путь «из варяг в греки»? Расскажите об управлении древнерусским государством, роли князя, его дружины, веча, служителях культа. Каково содержание «Русской Правды» - первого известного нам сборника правовых норм?

3) Каковы причины распада государства Русь? Когда он начинается? Во второй половине XII века формируются 3 наиболее крупных центра русской государственности, которые приобрели реальный статус самостоятельных

государственных образований. Их внутреннее политическое развитие шло несхожими путями. Покажите особенности политического устройства Северо-Восточной Руси, южных и юго-западных земель (например, Галицко-Волынского княжества), Новгородской феодальной республики. Кем, когда, по какой причине центр политической жизни Руси был перенесен из Киева во Владимир? Почему период феодальной раздробленности иногда называют удельным периодом? Каковы последствия феодальной раздробленности? Есть ли положительные последствия феодальной раздробленности?

4) Почему термин «монголо-татары» можно считать достаточно условным? Выделите монгольские завоевания Средней Азии, Северного Кавказа, Волжской Булгарии, вторжение в Европу. Покажите основные походы на Русь 1237 – 1240 гг. Как сопротивлялась Русь монгольскому завоеванию? Поясните термин «монголо-татарское иго», как и когда сложилось это понятие? В чем выражалась экономическая, политическая, военная зависимость русских земель от Орды? Поясните отношение Орды к русской православной церкви. Каково значение Куликовской битвы? Когда начинается и завершается процесс политического объединения русских земель? Когда и как была ликвидирована зависимость от Золотой Орды?

Перечислите последствия ордынского ига на Руси. Пагубные последствия, неисчислимыя беды ордынского владычества не вызывают сомнения. Об этом писали историки С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. С этим в принципе согласны современные исследователи. Однако, многие исследователи считают, что сложившаяся ситуация русско-ордынских отношений ускорила процесс централизации русских земель, определила характер российской государственности. Еще Н.М. Карамзин писал, что после монголо-татарского нашествия «Тень варварства... закрыла для нас Европу». Но он же отмечал: «Москва обязана своим величием ханам». Что имел в виду Н.М. Карамзин? Охарактеризуйте точку зрения советского исследователя Л.Н.Гумилева, который считал, что отношения монголов и русских не были исключительно враждебными. Можете ли вы выделить положительные последствия ордынского ига на Руси? Почему?

**Понятия и термины:** Великое переселение народов. Норманнская и антинорманнская теории. Родовая община. Соседская община. Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Подсечно-огневая система земледелия, перелог, двухполье, трёхполье. Натуральное хозяйство. Дань, полюдь. Князь, вече, посадник, воевода, тысяцкий, бояре, отроки, гриди, детские. Дружина. Купцы. Гости. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие. Десятина. Раздробленность. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина

и оброк. Летопись. Берестяные грамоты. Орда. Курултай, тумен, нойон, баскак, ярлык, «выход».

**Персоналии:** Рюрик. Аскольд и Дир. Олег. Игорь. Ольга. Святослав Игоревич. Владимир Святой. Борис и Глеб. Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Даниил Галицкий. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Игорь Святославич. Чингисхан. Батый (Бату-хан). Александр Невский. Даниил Московский. Михаил Ярославич Тверской. Иван Калита. Миндовг. Гедимин. Ольгерд. Ягайло. Витовт. Узбек. Мамай. Тохтамыш. Едигей. Тимур. Дмитрий Донской. Василий I. Кирилл и Мефодий. Митрополит Иларион. Нестор. Сергей Радонежский.

### **События/даты:**

VI-IX вв. — расселение славян по территории Восточной Европы

860 – поход Руси на Константинополь

862 – «призвание» Рюрика

882 – захват Олегом Киева

907 – поход Олега на Константинополь

911 – договор Руси с Византией

941 – поход Игоря на Константинополь

944 – договор Руси с Византией

964-972 – походы Святослава

978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве

988 – крещение Руси

1015-1026 – усобицы между сыновьями Владимира

1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого

XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)

1068 – восстание в Киеве

1097 – Любечский съезд

1113 – восстание в Киеве, «Устав» Владимира Мономаха

1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха

1125-1132 – княжение в Киеве Мстислава Великого

1130-е – завершение разделения Руси на земли

Начало XII в. – «Повесть временных лет»

XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)

1147 – первое упоминание Москвы

1185 – поход Игоря Святославича на половцев

1223 – битва на р. Калке

1237-1241 – завоевание Руси Монгольской империей

- 1240, 15 июля – Невская битва
- 1242, 5 апреля – Ледовое побоище
- 1242-1243 – образование Золотой Орды
- 1325-1340 – княжение Ивана Калиты.
- 1327 – антиордынское восстание в Твери
- 1359-1389 – княжение Дмитрия Донского
- 1378, 11 августа – битва на р. Воже
- 1380, 8 сентября – Куликовская битва
- 1382 – разорение Москвы Тохтамышем
- 1383-1389 – закрепление великого княжения Владимирского за московским княжеским домом
- 1389 – 1425 – княжение Василия I
- 1395 – разгром Золотой Орды Тимуром
- 1410, 15 июля – Грюнвальдская битва

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос). Конспект должен быть составлен как ответ на вопросы, заданные в методических указаниях. Конспект не должен являться автоматическим переписыванием глав учебника.
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Найдите и оформите в виде презентаций материалы по истории своего края, региона, примените краеведческие знания при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.
5. Решите предлагаемые задачи:
  - 1) «Русскую правду» можно определить как кодекс частного права. Все ее субъекты являлись физическими лицами, понятия юридического лица закон не знал. Среди видов преступлений, предусмотренных «Русской правдой», нет преступлений против государства. Личность самого князя, как объекта преступного посягательства, рассматривалась в качестве физического лица, отличавшегося от других только более высоким положением и привилегиями. «Русская правда» в конечном итоге не отразила всю реально существовавшую на Руси систему правоотношений. В.О.Ключевский заметил, что «Русская правда» есть хорошее, но разбитое зеркало русского права. *Почему «Русская правда» не содержит статей о государственных преступлениях? Почему не отражает всю реально существующую систему правоотношений?*

2) Лишь к XI в. территориальный принцип государствообразования побеждает родовой, племенной принцип. Образование территориального союза не усилило позиций киевского центра. Направляя в города своих наместников и волостелей, киевские князья вынуждены были предоставлять им широкую автономию. Наместники имели собственные дружины, укрепления и дворы, управляли местным населением, получая с него «корм», и судили его. Некоторые из более влиятельных и сильных князей присваивали себе титул «великого князя». Киевский же князь оказывался первым среди равных, его право старшинства и первенства должно было подкрепляться силой. *Какие технологии управления предпринимал великий киевский князь для укрепления своей власти? В чем сущность лестничной системы передачи власти? Как осуществлялся переход князей на другие столы?*

3) Православная церковь в отличие от католической не вмешивалась непосредственно в дела светской власти, что соответствовало восточно-христианской государственно-правовой культуре. *В чем сущность этой культуры? Докажите, что церковь, как привнесенный извне институт, дала новые представления о монархической власти, иерархии, законе, правителе?*

4) Городское вече созывали, когда являлась в нем надобность, не было установлено постоянного срока для созыва. На вечернюю площадь бежал всякий, кто считал себя гражданином. Иногда на него являлись жители младших городов. Это были пригородские депутаты... Вече ведало всей областью законодательства, всеми вопросами внешней политики и внутреннего устройства, суда по политическим и другим тяжким преступлениям. Исполнительными органами веча были два высших выборных сановника, которые вели дела текущего управления и суда, - посадник и тысяцкий. Посадник был гражданским управителем города, а тысяцкий – военным и полицейским. Учреждение, которое предварительно рассматривало вопросы, выносимые на вече, называлось совет господ. Председатель совета – архиепископ. Новгород повелевал обширной территорией, но предоставлял частям территории значительную самостоятельность. Каждая часть новгородской земли (пятина) во всех делах обращалась к управлению своей городской частью (концу). Пятинка распадалась на волости, которые имели свою администрацию в пригороде (младшем городе). Автономия пригорода выражалась в местном вече. Вечем руководил посадник, присылавшийся из старшего города. Городские и сельские старосты не судили без посадника или наместника. Новгород облагал население пригородов сборами на свои нужды, раздавал их в кормление князьям. Пригороды во время войны высылали свои ополчения, которыми командовали новгородские воеводы. За ослушание Новгород мог наказывать пригород денежной пеней или военной экспедицией,

разорявшей волости пригорода. Но политическая зависимость пригородов была слаба. (В.О.Ключевский). *Какую роль в Новгороде играло местное самоуправление? В чем выразалась автономия пригорода?*

5) Москва - город, не имевший изначально местного самоуправления. Москва была основана как государственная крепость, подчинявшаяся владимирским князьям. Веча в Москве не было. Высшим административным лицом в Москве были тысяцкий, назначаемый московским князем. Тысяцкий ведал городским судом, распределением повинностей, обороной города и охраной правопорядка. Тысяцкий был начальником земского войска и представлял интересы горожан и торговых людей. В 1373 году Дмитрий Донской отменил этот пост, и в Москве было введено прямое княжеское правление. Пост тысяцкого был упразднен из-за нарождавшегося конфликта между городской и государственной властью. Выборная должность не вписывалась в общий административный стиль управления в Москве (М.С.Байнова). *Каковы различия в стиле управления Новгорода и Москвы? Почему в Москве не сложилось вечевое управление?*

б) В 1255 г. новгородцы оказали упорное сопротивление переписи, необходимой татарам, выгнали сына Александра Ярославича Василия, которому не было ещё 12 лет. Узнав об этом, Александр пошёл на Новгород с отрядами владимирскими и суздальскими. Обошлось без сражения. Город принял Александра. В 1257 г. новгородцы вновь выступили против переписи. Василий самовольно бежал в Псков. Там по приказу отца он был арестован и под охраной отправлен в суздальскую землю. Некто Александр, по всей видимости, воевода личной охраны Василия, был казнён вместе со своей дружиной, а тем, кто «Василия на зло повёл, отрезали носы, либо выкололи глаза». *Почему в 1255 и 1257 гг. Александр сделал ставку на силу? Почему князь помог татарским представителям провести перепись? Как вы оцениваете действия Александра Ярославича и новгородцев?*

### **Библиографический список**

1. Баскаков Н.А. Русские фамилии тюркского происхождения. - М.: Современник. - 1979.
2. Вернадский Г. В. Начертание русской истории.– М.: Алгоритм, 2008.
3. Горский А.А. Москва и Орда. М. - 2000.
4. Греков Б.Д. Крещение Руси. – М.:1986.
5. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М. - 1998.
6. Греков И. Б. Мир истории: Русские земли в 13-15 веках / И. Б. Греков, Ф. Ф. Шамагонов. - 2-е изд. - М.: Мол. Гвардия. – 1988.
7. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. М. - 2007.

8. Гумилев Л.Н. От Руси до России. – М., 2007 г.
9. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и её падение. – М.: 1998.
10. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков(9-12 вв.): Курс лекций/ И. Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс - 2001.
11. Данилов А.А. История России и древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М., 2016.
12. Долгов В. Сквозь темное стекло (Александр Невский перед «судом истории»)// Родина. №3.- 2003. – С. 86 – 89.
13. Егоров В.Л. Золотая Орда; мифы и реальность.- М, 1990.
14. Зуев М.Н. История России. Учеб. для ВУЗов, М.: Изд-во ПРИОР, 2000.
15. История России с древнейших времен до 1861 года. Учеб. для вузов [Под ред. Н.И. Павленко] М.: Высшая школа. - 2000.
16. Козлова Н.Д. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. для студентов неисторических специальностей под ред. - М.: Проспект. - 2010.
17. Карамзин Н.М. История государства Российского. – М, 2004.
18. Ключевский В. О. О русской истории: Сб. / В. О. Ключевский; Сост. В. В. Артемов, ред. В. И. Буганов. - М.: Просвещение. - 1993.
19. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М, 1998.
20. Переверзенцев С. Россия: великая судьба. – М., 2007. Главы 1,2,5. 11. Соловьев с.М. История России. Русь древняя. – М., 2013.
21. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. – СПб. - 2007.
22. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: вопросы социальной мобильности // Вопросы истории, 2009. - №9. – с. 65 – 80.
23. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М.: 1982.
24. Соловьев С. М. Об истории Древней России. / С. М. Соловьев. - М.: Просвещение. - 1992.
25. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие. Изд-е 2-е. – М,2004.
26. Томсинов В.А. Хрестоматия по истории отечественного государства и права X век-1917. - М.: Зерцало. - 1998.

## **Тема 2 Московское централизованное государство XV-XVII вв. (4 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность

анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **Общие сведения**

XVI – XVII столетия занимают особое место в истории Российского государства. Началом этого периода следует признать создание единого централизованного Российского государства, в рамках которого под властью московских государей были собраны русские земли. Дальнейший ход исторического процесса привел к тому, что Россия в общих чертах обрела свои нынешние географические очертания, включив в свой состав земли Среднего и Нижнего Поволжья, Урала и Сибири, дойдя до берегов Тихого океана. Именно в этот исторический период Российское государство сделалось многонациональной державой, в пределах которой приобретали опыт мирного и взаимовыгодного сосуществования различные в цивилизационном, этническом и конфессиональном плане социальные группы.

В своем политическом и культурном развитии Российское государство развивалось тогда в относительной изоляции от Западной Европы. Это создало необходимые предпосылки для формирования самобытной культуры и политической системы, отличной как от западных, так и от восточных образцов. XVI – XVII вв. – время постепенного, но неуклонного укрепления в России центральной власти, принявшей в итоге форму самодержавной монархии (со всеми позитивными и негативными последствиями этого исторического явления).

Наконец, данный двухвековой этап ознаменовался первыми в истории страны крупномасштабными социальными потрясениями, вылившимися в начале XVII в. в т.н. Смутное время, массовые городские восстания середины XVII в., казацко-крестьянское выступление под руководством Степана Разина, а также церковный раскол.

Исторический опыт России XVII в. показал, что преодоление кризисных явлений возможно с помощью укрепления центральной власти и путем консолидации общества. Вместе с тем накопившиеся к концу XVII в. социально-экономические проблемы, наметившееся военно-техническое отставание от стран Западной Европы ставили на повестку дня вопрос о преобразовании российских политических структур и заимствовании передового опыта соседних держав (что и стало основным содержанием исторического пути России в следующем, XVIII столетии).

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Причины возвышения Москвы. Политика московских князей.
- 2) Образование Русского централизованного государства. Деятельность Ивана III.
- 3) Политика Ивана IV Грозного и ее последствия
- 4) Смутное время и его последствия

### Методические указания

1) Кто являлся первым московским князем? Когда и по какой причине началось возвышение Московского княжества? С кем Москва соперничала в этот период? Например, московский князь Иван Калита не стеснялся в средствах по укреплению московского княжества и зачастую поступал как беспринципный и корыстный политик. Дайте оценку деятельности князя Ивана Калиты, князя Дмитрия Донского и других. Почему в свои непрекращающиеся усобицы русские князья неоднократно втягивали ордынцев?

2) Что такое централизация? Каковы предпосылки объединения русских земель в единое государство. Среди предпосылок выделите социально-экономические, политические, духовные. Когда начинается и завершается процесс политического объединения русских земель? Какие земли были присоединены к Московскому княжеству в годы правления Ивана III? Перечислите основные направления деятельности князя Ивана III. В чем сущность системы «кормлений» на Руси, какую роль она сыграла? Когда и кем законодательно эта система была отменена?

3) Какие реформы проводило правительство «Избранной Рады»? Можно ли говорить, что «Избранная Рада» проводила реформы, направленные на дальнейшую централизацию страны? Дайте оценку Судебнику Ивана IV Грозного. В чем сущность системы «кормлений» на Руси? Когда и по какой причине законодательно эта система была отменена? В чем сущность новой системы поземельного налогообложения, которая была введена в ходе реформ «Избранной Рады»? Что такое приказы, Земские соборы? Расскажите об этом.

Что такое опричнина? Как объясняют историки ее появление, цели и задачи? Можно ли говорить, что советская историография 1930-х гг. восхваляла деяния Ивана IV Грозного? Каковы итоги опричнины? Дайте оценку переписке Ивана IV Грозного с князем Андреем Курбским? В чем они обвиняли друг друга? Что такое заповедные лета?

Во внешней политике Ивана IV Грозного принято выделять 3 направления: южное, западное, восточное. Расскажите о каждом направлении. Дайте краткую характеристику и итоги внешнеполитической деятельности Ивана IV Грозного. В период правления Ивана Грозного башкирские земли вошли в состав Российского

государства. На каких условиях это произошло, каковы последствия и значение этих событий?

4) Дайте определение Смуты. Причины и содержание Смутного времени отечественными историками оценены по-разному. Дайте оценку Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, советских исследователей и современных российских историков этому периоду. Какую роль в Смутном времени сыграл династический кризис конца XVI века, захватнические планы иностранцев, деятельность Бориса Годунова и природные катаклизмы?

Выделите основные этапы Смуты. Кем являлись Лжедмитрий I и Лжедмитрий II? Какие события произошли в период правления Василия Шуйского? Что такое семибоярщина? Дайте оценку первому и второму ополчению против иноземных захватчиков. Какие события означали завершение Смуты? Какие последствия имело Смутное время для дальнейшего развития истории России? Какой государственный праздник наша страна отмечает 4 ноября?

Дайте характеристику Московского государства второй половины XVII века. Расскажите о Соборном Уложении 1649 года и оформлении крепостного права в России, бунтах и восстаниях второй половины XVII века, расколе Русской Православной церкви и его значении.

**Понятия и термины:** Централизация. Царь. Местничество. Кормление. Дети боярские. Избранная рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Самозванство. Посад. Слобода. Мануфактура. Протекционизм. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Секуляризация культуры. Парсуна. Полки нового и иноземного строя. Стрельцы. Ясак.

**Персоналии:** Иван III. Андрей Рублев. София (Зоя) Палеолог. Афанасий Никитин. Аристотель Фиораванти. Василий III. Елена Глинская. Иван IV Грозный. Федор Иванович. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Василий IV Шуйский. Михаил Федорович. Алексей Михайлович. Федор Алексеевич.

А.Ф.Адашев. Протопоп Сильвестр. А.М.Курбский. Малюта Скуратов. Митрополит Филипп (Колычев). Ермак. И.И.Болотников. П.П.Ляпунов. И. Заруцкий. К.Минин. Д.М.Пожарский. Патриарх Филарет. Б.И.Морозов. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. А.Л.Ордин-Нащокин. Степан Разин. Иван Федоров. Андрей Чохов. Симон Ушаков. Симеон Полоцкий. Ерофей Хабаров. Семен Дежнев. Василий Поярков.

**События и даты:**

- 1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве
- 1425-1462 – княжение Василия II
- 1448 – установление автокефалии Русской церкви
- 1462-1505 – княжение Ивана III
- 1472 – прекращение выплаты дани в Орду
- 1478 – присоединение Новгородской земли к Москве
- 1480 – «стояние» на р. Угре
- 1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве
- 1487-1503 – присоединение Чернигово-Северской и части Смоленской земель к Москве
- 1497 – принятие общерусского Судебника
- 1505 – 1533 – княжение Василия III
- 1510 – присоединение к Москве Псковской земли
- 1514 – возвращение Смоленска
- 1521 – включение в состав Московского государства Рязанской земли
- 1533 – 1584 – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного.
- 1533 – 1538 – регентство Елены Глинской
- 1538 – 1547 – боярское правление
- 1547 – принятие Иваном Грозным царского титула
- 1549 – первый Земский собор
- 1550 – принятие «Царского судебника»
- 1552 – взятие русскими войсками Казани
- 1556 – присоединение к России Астраханского ханства.
- 1556 – отмена кормлений
- 1558 – 1583 – Ливонская война
- 1564 – издание первой российской печатной книги
- 1565 – 1572 – опричнина
- 1581 – 1585 – покорение Сибири Ермаком
- 1584 – 1598 – царствование Федора Ивановича
- 1589 – учреждение в России патриаршества
- 1598 – прекращение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова
- 1598 – завершение присоединения к России Сибирского ханства
- 1598 – 1605 – царствование Бориса Годунова
- 1604 – 1618 – Смута в России
- 1605 – 1606 – правление Лжедмитрия I.
- 1606 – 1610 – царствование Василия Шуйского.
- 1606-1607 – восстание Ивана Болотникова.

- 1607 – 1610 – движение Лжедмитрия II.
- 1610 – договор с Сигизмундом III о приглашении на царство королевича Владислава и вступление в Москву польского гарнизона
- 1611 – 1612 – I и II Ополчения. Освобождение Москвы.
- 1613 – 1645 – царствование Михаила Федоровича.
- 1617 – Столбовский мир со Швецией
- 1618 – Деулинское перемирие с Речью Посполитой.
- 1632 – 1634 – Смоленская война.
- 1645 – 1676 – царствование Алексея Михайловича
- 1648 – Соляной бунт в Москве
- 1648 – поход Семена Дежнева
- 1649 – принятие Соборного Уложения. Оформление крепостного права в центральных регионах страны
- 1649 – 1653 – походы Ерофея Хабарова
- 1653 – реформы патриарха Никона, начало церковного раскола
- 1654 – Переяславская Рада. Переход под власть России Левобережной Украины
- 1654 – 1667 – война с Речью Посполитой.
- 1656 – 1658 – война со Швецией.
- 1662 – Медный бунт
- 1667 – Андрусовское перемирие
- 1670 – 1672 – восстание Степана Разина.
- 1676 – 1682 – царствование Федора Алексеевича.
- 1677-1678 – Чигиринские походы.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос). Конспект должен быть составлен как ответ на вопросы, заданные в методических указаниях. Конспект не должен являться автоматическим переписыванием глав учебника.
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Найдите и оформите в виде презентаций материалы по истории своего края, региона, примените краеведческие знания при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.
5. Решите предлагаемые задачи:

1) Находясь под стенами Казани, Иван IV придумал реформы, описанные им в письме к митрополиту Макарию. В этом письме он предлагал провести следующие реформы:

- 1) ликвидировать местничество, чтобы каждому боярину можно было дать поручение в зависимости от необходимости и возможностей человека;
- 2) обеспечить землёй малообеспеченных феодалов за счёт многоземельных феодалов и монастырей;
- 3) ликвидировать проездные пошлины внутри страны;
- 4) требовать от помещиков увеличения доходности владений;
- 5) организовать строгую охрану на границах, чтобы уменьшить побег крестьян.

*Выясните, прогрессивны ли были планы Ивана IV, судя по его предложениям? Все ли предлагаемые им мероприятия прогрессивны?*

2) При Иване Грозном была такая формула при принятии законов и других важных государственных решений: «Царь указал, а бояре приговорили». *Имел ли царь неограниченную власть? Что означает приговор?*

3) Иван IV в период опричнины отменил право князей продавать, менять и отдавать в приданное свои вотчины. Земли феодалов, не оставивших завещаний, переходили в государственную казну. Он запретил большие вклады земли в крупные монастыри. *Зная цели опричнины, как вы объясните эти меры?*

4) Видный опричник Ивана Грозного Василий Грязной попал в плен к крымскому хану. Тот готов был его отпустить в обмен на Дивея, крупнейшего полководца и сподвижника хана. Иван Грозный ответил Василию, что выкуп он дать готов, но не такой ценой. Иначе освобождённый Дивей соберёт войско и причинит России немалый вред, захватит пленных крестьян и разорит русские земли. *Оцените решение Ивана Грозного с точки зрения государственных интересов.*

5) Массовые казни, в том числе и приближённых, вызвали бегство многих московских бояр и дворян, ещё даже не обвинённых в «измене», в чужие края. Ивана Грозного особенно поразил поступок Андрея Курбского, ближайшего государственного советника, личного и доверенного друга. Это была не просто измена, считал царь, а позорное бегство русского воеводы с поля боя в стан неприятеля во время Ливонской войны. Курбский – друг и советник царя, пользуется всеми благами, оказывает значительное влияние на государственную политику. Но неуравновешенный характер царя, его подозрительность, может быть, привели бы к физическому уничтожению Курбского. Иван Грозный говорит: «Изменнику - смерть!» А Н.М. Карамзин написал по этому поводу: «Бегство не всегда измена; гражданские законы не могут быть сильнее естественного – спастись от мучителя...» *Можно ли оправдать поступок Андрея Курбского? Если да, то можно ли мстить тирану через измену Отечеству, ведь*

*по прошествии нескольких месяцев после бегства Курбский возглавил литовское войско в походе на Русь?*

б) Подчинение уделов московскому князю происходит тремя способами. Первый – на основе договора. Удельный князь обязуется во всем подчиняться московскому, а взамен получает часть доходов своего княжества. Таким способом присоединяются, например, Ростов, Ярославль и другие города. Второй – применение силы для подчинения. В ходе военных акций в 1471-1478 гг. был присоединен Новгород, в 1485 г. – Тверь, в 1517г. - Рязань, в 1510г. – Псков. Третий способ – переселение удельных князей в Москву добровольно, принятие их на службу, заключение династических браков и другое. *Какой из приведенных выше способов напоминает западноевропейский средневековый «оммаж»? Сохранялись ли во всех случаях местные административные институты? Если сохранялись, то в чьем подчинении они находились? Каким образом среди известных аристократических русских имен и фамилий стали встречаться татарские, польско-литовские?*

7) С.М. Соловьёв писал: «Когда Годунов предложил вопрос о необходимости вызвать из-за границы новых учителей, то старые учителя – духовенство – отвечали, что нельзя, опасно для веры; лучше послать за границу русских молодых людей, чтоб там выучились и возвратились учить своих». Так и поступили. Но ни один из посланных с этой целью за границу... не вернулся. *Почему?*

8) Когда князя Шуйские стали распространять слухи о самозванстве Лжедмитрия, он мог бы их попросту уничтожить. Однако, дело о князьях Лжедмитрий передал «на суд всей земли», для чего был созван Земский собор. Почему царь так поступил? Смертный приговор Шуйским, произнесённый этим собором, Лжедмитрий заменил ссылкой. Почему, ведь теперь он мог уничтожить своих врагов чужими руками? Вскоре Лжедмитрий совершает очередной непонятный шаг – возвращает Шуйских из ссылки, а заодно и возвращает им боярство. *Почему? Мог ли царь, укравший власть, поступать так рискованно и доверчиво в отношении своих врагов?*

9) Когда Лжедмитрий II разбил лагерь в Тушино, много московских людей самых разных сословий стали перебегать в его стан и предлагать свои услуги, прося денежные награды и милости. Получив пожалование от самозванца, эти люди бежали обратно в Москву и предлагали те же услуги Василию Шуйскому, прося у него тех же благ. (Называли тех искателей выгод и благ «перелётами»). *Почему жаловал Лжедмитрий II – понятно: ему нужна была поддержка. Но почему Шуйский, зная об этих изменах, тем не менее, вновь принимал многих «перелётов» на службу?*

10) Соборное Уложение 1649 г. объявило право феодалов на постоянный розыск беглых, возложило на феодалов ответственность за уплату крестьянами налогов. Крестьянин вместе с семьёй объявлялся вечной собственностью землевладельцев, побег считался кражей имущества; феодалам давалось право представлять крестьян на суде, обвинять их в чём угодно, не неся при этом никакой ответственности. *Могло ли Уложение привести к прекращению крестьянских бунтов?*

11) В области внешней политики в XVII в. Россия всячески стремилась обезопасить страну от нападений со стороны крымских ханов. Однако набеги крымцев часто повторялись, русские земли опустошались. Но наступило время, когда донские казаки окрепли настолько, что в 1637 г. взяли турецкую крепость Азов. Казаки обратились к царю с просьбой принять город под свою власть. Для решения этого вопроса даже был созван Земский Собор. Казалось бы, крепость надо оставить за Россией с тем, чтобы было легче отражать набеги южных врагов. Однако, ни царь, ни Боярская дума на это не пошли. *Почему? Ведь крепость занимала такое важное военно-стратегическое и торговое место (в устье Дона) и, кроме того, уже была в руках России?*

12) Многие исследователи отмечают, что причиной раскола церкви при Алексее Михайловиче послужило несовершенство обрядов и текстов богослужения. *Если это так, то почему ни раньше XVII в., ни позже, никогда и нигде в России из-за обряда и текста не поднималось такого шумного спора и не бывало раскола.*

13) По подсчетам Н.Ф. Демидовой, к концу XVII столетия в центральном и местном управлении было занято около 4,7 тысячи дьяков и подьячих. Вместе с начальниками приказов (судьями) и правителями приказных изб (воеводами) они составляли чуть больше пяти тысяч человек. Вопреки мнению современников, писавших о «почти бесчисленном количестве» приказных людей, по отношению к численности населения их было немного. В 1698 году один служащий приходился на 2 250 жителей России (из расчета 11,2 миллиона человек по сведениям на 1678 год). Во Франции, являвшейся одной из наиболее «бюрократических» стран Европы, уже в 1665 году насчитывалось 46 тысяч чиновников при населении в 18 миллионов человек, т. е. их соотношение было 1 к 390. Таким образом, французских чиновников было почти в шесть раз больше, чем русских. Учитывая, что по территории Франция в восемь раз уступала Европейской России (полмиллиона квадратных километров против четырех миллионов) и в 30 раз Российскому государству в целом (15 миллионов квадратных километров), можно только удивляться, как управлялась и сохраняла государственное единство огромная и слабонаселенная Россия, располагая таким малочисленным аппаратом. *Какие выводы вы можете сделать на основании вышеизложенного*

*материала?*

14) Жизнеспособность Московской Руси в немалой степени объяснялась организацией управления, построенного по принципу «вахтового метода» (воеводы и дьяки посылались из Москвы сроком на два-три года). Служилые люди в качестве воевод и членов многочисленных комиссий находились в постоянных командировках и разъездах по стране, выполняли роль централизирующего начала и утверждали государственность допетровской Руси. Именно мобильность администрации, подчиненной единому центру, и «включенность» в ее структуру в качестве низшего звена выборных или «мирских» учреждений (губных, таможенных, кабацких и пр. изб) позволяли управлять огромной территорией меньшим числом чиновников, чем в европейских странах. Вместе с тем отсутствие местных центров власти и невозможность должным образом контролировать деятельность воевод, хваткой напоминавших нередко кормленщиков XV века, порождали злоупотребления, от которых разорялось не только население, но и государство. *За счет чего достигалась мобильность и «включенность» администрации? Какие слабые места такой организации системы управления вы видите?*

15) В XVII веке большинство приказных людей получало денежное жалованье, которое дополнялось хлебным, соляным, а иногда и поместным окладами. К концу века денежный оклад думного дьяка составлял в среднем 370 рублей, приказного дьяка — 88 рублей, а московского подьячего — около 10 рублей, хотя у опытных подьячих он достигал 50 рублей в год. Хуже было положение местных подьячих, из которых почти половина служила без жалованья и «кормилась от дел». Помимо жалованья, практиковались и дополнительные денежные выдачи: праздничные, транспортные, на «избное строительство», свадьбу, лечение, покупку одежды, сапог и прочее. По признанию иностранцев, московские чиновники получали «щедрое жалованье». Такая оценка материального положения приказных людей станет понятной, если учесть, что готовый сруб большого дома (70 квадратных метров) стоил тогда восемь-десять рублей, телега с упряжью и лошадью — три-шесть рублей, а на три копейки (однодневный заработок поденщика) можно было купить пять-шесть десятков яиц или 1,7 килограмма свинины или полтора килограмма осетрины. По подсчетам Л. В. Милова, во второй половине XVII века прожиточный минимум (только питание) составлял два – два с половиной рубля в год на одного человека. *Можно ли характеризовать положение приказных людей как вполне сносное? За счет чего оно достигалось?*

### **Библиографический список**

1. Аракчеев В.А. Опричнина и «Земщина»: к изучению административной практики в Русском государстве 1560-1580-х годов// Российская история. 2010. № С. 16-28.
2. Аракчеев В.А. Земская реформа XVI века: общероссийские тенденции и религиозные особенности// Отечественная история. 2006. №4. С. 3 – 11.
3. Буганов В. И. Мир истории: Россия в 17 ст. / В. И. Буганов. - М.: Мол. гвардия. – 1989.
4. Валишевский К. Смутное время. – М.:1993.
5. Забелин И. Е. Минин и Пожарский. Прямые и кривые в Смутное время / И. Е. Забелин. - М.: Аграф. - 1999.
6. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. – М.:1982.
7. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М. – 1992.
8. Данилов А. Опыт единоличной власти в России в XVI – XX вв.// Вопросы истории.2009. №1. С. 54 – 68.
9. Иванов А.А. Безопасность Московского царства в правление Ивана Грозного// Вопросы истории. 2009. №9. С.57 – 64.
10. Карамзин Н.М. История государства Российского. – М, 2004.
11. Ключевский В.О. Курс русской истории. М. - 1991.
12. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М. - 1982.
13. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. – М.:1993.
14. Костомаров Н.И. Смутное время. Московское государство в начале XVII в. 1604-1613. – М, 1994.
15. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI – XVII вв. М. - 2000.
16. Платонов С.Ф. Борис Годунов. М.: Аграф. - 1999.
17. Скрынников Р.Г. Иван Грозный.- М., 2001.
18. Скрынников Р.Г. Царство террора (об опричнине Ивана Грозного). – СПб, 1992.
19. Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в. – Новосибирск: 1990.
20. Скрынников Р.Г. Русь IX-XVII вв. – СПб. - 2007.
21. Смирнов Ю. День 4 ноября: многовековые корни//Родина.-2014.- №11.- С.89-94.
22. Соловьев С.М., История России. Русь под пятой татаро-монголов. – М.,2013.
23. Тихомиров М.Н. Российское государство XV-XVII вв. – М.: 1972.
24. Филюшкин А.И. Злого умышления ради. Кого считали изменником в XVII в.// Родина. 2000. №7.С. 33-39.
25. Флоря Б.Н. Иван Грозный. М. – 1999.

26. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV вв. Очерки социально-экономической и политической истории Руси. – М.: 1960.
27. Эскин Ю. М. Местничество в России (XVI-XVII вв.). М. - 1994.

### **Тема 3 Российское государство в XVIII в. (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

#### **Общие сведения**

Эпоха преобразований Петра является одним из переломных моментов в истории Российского государства. Впервые начала осуществляться масштабная модернизация, затронувшая все слои населения. Начавшиеся преобразования позволили в кратчайший срок ликвидировать отставание России от европейских стран (в промышленном и военном отношении), поставив в один ряд с великими мировыми державами того времени.

Россия стала империей. Властная система достигла своего апофеоза — абсолютизма. Страна получила сильную армию и флот, первые элементы промышленности, была заложена основа регулярного государства с развитой чиновничьей системой, дворянское сословие заняло господствующее положение, часть общества стала перенимать европейские культурные образцы, был дан импульс развитию просвещения, образования, науки и искусства (принимавшим все более светский характер). Развивалась практика этнической и религиозной терпимости.

Оценки результатов реформ до сих пор вызывают немало споров. Одни считают Петра неуравновешенным правителем, который нарушил естественный ход развития, заставил русских людей подражать Западу, чуждым для них обычаям и нравам. Другие называют его спасителем России, величайшим преобразователем в истории страны. Разнообразие мнений подтверждает одно: Петр I настолько изменил жизнь Российского государства и населявших его народов, что последствия его реформ сказались на всех жителях огромной страны.

При преемниках Петра наметился отказ от прежней политики общего служения сословий государству в пользу освобождения от службы дворян одновременно с ограничением прав других сословий. В области внешней

политики в ряде войн за Польское наследство, с Турцией и Швецией Россия обеспечивает безопасность своих границ и сохраняет и отчасти приумножает петровские завоевания.

Период правления Елизаветы Петровны стал своеобразным временем национального возрождения. В это время Россия окончательно становится одной из ведущих сил системы международных отношений.

Политика Екатерины II сочетала стремление к усилению привилегий дворянства наряду с тенденцией укрепления государственной власти. По мнению историков, положение крестьянства в екатерининскую эпоху являлось наихудшим за всю историю России. Восстание Пугачева заставило скорректировать прежнюю политику, как в сторону централизации государства, так и предоставления свобод торговому и городскому сословию. Во внешней политике происходит расширение российских владений, Россия решила исторические задачи – собрала почти всё наследие Киевской Руси и получила выход к Чёрному морю.

Недолгое правление императора Павла характеризуется укреплением абсолютизма, стремлением ограничить привилегии дворянства, а также активным участием России в общеевропейских событиях, связанных с революционными войнами Франции.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Преобразования Петра I и их роль в истории страны.**
- 2) Россия в годы правления Екатерины II**
- 3) Внешняя политика России в XVIII в.**

### **Методические указания**

1) Какую роль сыграли преобразования предшественников Петра I: царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича, В.В Голицына и других. Как вы понимаете слова классиков: «Собирались в дорогу, но ждали кого-то...» (С.М. Соловьев), «Царь Алексей Михайлович создал в русском обществе XVII в. преобразовательное настроение», «Он [Алексей Михайлович] был не прочь срывать цветки иноземной культуры, но не хотел марать рук в черной работе ее посева на русской почве» (В.О.Ключевский). В чем заключалась необходимость петровских преобразований?

Северная война 1700 – 1721 гг. ускорила назревшие преобразования в стране. Перечислите военные реформы Петра. За чей счет они проводились? Что такое рекрутчина? Представьте характеристику основных петровских реформ,

разбив их на группы. Чем вызван приоритет военных преобразований? Каковы основные реформы в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества и их последствия в целом для страны? Докажите складывание абсолютной монархии в России.

Преобразования в области культуры и быта в это время отличает широкое вмешательство государства в духовно-культурную сферу. Докажите это. Почему историки считают, что культурные преобразования в эпоху Петра I в целом приблизили Россию к Европе, но и способствовали отрыву культуры господствующих слоев от народной культуры?

Как оценивали петровские преобразования известные отечественные историки? Почему некоторые историки называют Петра I революционером на троне, а его реформы – революцией сверху? Докажите, что реформы Петра I не только способствовали значительному ускорению развития России, но и принимали консервативный характер, так как укрепляли феодальные устои. Покажите «свет», то есть положительные результаты, и «тени» - отрицательные результаты - петровских реформ. Каковы последствия для России «модернизации по-петровски»?

2) Как Екатерина пришла к власти? С какой целью она созвала Уложенную комиссию? В 1764-1766 гг. Екатериной II написан «Наказ комиссии о сочинении проекта нового Уложения». Охарактеризуйте этот документ, для кого он был написан? Почему Екатерина II писала, что в этом документе ей принадлежит лишь расположение материала, да «кое-где одна строчка, одно слово»? Какова основная концепция идей Просвещения XVIII века? Как идеи Просвещения Екатерина II в своем «Наказе...» понимала и адаптировала для России? Расскажите о социально-экономическом и политическом развитии России в этот период. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Сословное самоуправление. Можно ли ее политику назвать «продворянской»? Социальная структура российского общества. Сословная и национальная политика. Ликвидация украинского гетманства. Экономическая и финансовая политика правительства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Начало крупных предпринимательских династий. Что в истории России принято называть «потемкинскими деревнями»?

По мнению историков, положение крестьянства в екатерининскую эпоху являлось наихудшим за всю историю России. Докажите это на примерах. Каковы причины Крестьянской войны и цели ее участников? Почему народы Поволжья встретили Емельяна Пугачева как освободителя? Каково участие башкир в Крестьянской войне? Был ли ослаблен крепостнический гнет после подавления пугачевского бунта? Можно ли сказать, что Екатерина II понимала необходимость ликвидации крепостничества, но не смогла затронуть интересы дворянства?

Россия и европейское Просвещение. Сведения о России в записках европейских путешественников.

Расскажите об ограничении дворянских привилегий при Павле I.

3) Охарактеризуйте южное и западное направление внешней политики России во второй половине XVIII века? Расширение территории России и укрепление ее международного положения. Разделы Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Причерноморья. Русская Америка. «Греческий проект». Война со Швецией. В чем заключалась борьба России с революционной Францией?

Почему историки считают, что внешняя политика России в этот период носила активный и экспансионистский характер?

**Понятия и термины:** Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Потешные. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Бурмистры. Майорат. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Уложенная комиссия. Предводитель дворянства. Гильдия.

**Персоналии:** Петр I. Иван V. Царевна Софья. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Анна Леопольдовна. Иоанн VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Павел I. В.В.Голицын. Ф.Я.Лефорт. П.Гордон. А.Д.Меншиков. Ф.А.Головин. Б.П.Шереметев. Ф.М.Апраксин. Я.В.Брюс. И.Мазепа. Н.Д.Демидов. Стефан Яворский. Э.И.Бирон. А.И.Остерман. И.И.Шувалов. П.И.Шувалов. А.П.Бестужев-Рюмин. А.Г.Орлов. Г.А. Потемкин. П.А.Румянцев. А.В. Суворов. Ф.Ф.Ушаков. М.И. Кутузов. Е.И. Пугачев. Салават Юлаев. Е.Р.Дашкова. Феофан Прокопович. Д. Трезини. В.В. Растрелли. И. Н. Никитин. М.В.Ломоносов. Г.Байер. Г.Миллер. Н.И.Новиков. А.Н.Радищев. В.Н.Татищев. В.Беринг. Н.М.Карамзин. Г.Р.Державин. И.И. Ползунов. И.П.Кулибин.

**События/даты:**

1682—1725 — царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)

1682-1689 — правление царевны Софьи

1682, 1689, 1698 — восстания стрельцов

1686 — Вечный мир с Речью Посполитой

1687 — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве

1687, 1689 — Крымские походы

1689 — Нерчинский договор с Китаем

- 1695, 1696 — Азовские походы
- 1697-1698 — Великое посольство
- 1700—1721 — Северная война
- 1700 — поражение под Нарвой
- 1703, 16 мая — основание С.-Петербурга
- 1705—1706 — восстание в Астрахани
- 1707—1708 — восстание Кондратия Булавина
- 1708—1710 — учреждение губерний
- 1708, сентябрь — битва при д. Лесной
- 1709, 27 июня — Полтавская битва
- 1711 — учреждение Сената; Прутский поход
- 1714 — указ о единонаследии
- 1714, 27 июля — Гангутское сражение
- 1718—1721 — учреждение коллегий
- 1718—1724 — проведение подушной переписи и первой ревизии
- 1720 — сражение у о. Гренгам
- 1721 — Ништадтский мир
- 1721 — провозглашение России империей
- 1722 — введение Табели о рангах
- 1722—1723 — Каспийский (Персидский) поход
- 1725 — учреждение Академии наук в Петербурге
- 1725-1727 – Екатерина I
- 1727-1730 – Петр II
- 1730-1740 – Анна Иоанновна
- 1733-1735 – Война за Польское наследство
- 1736-1739 – Русско-турецкая война
- 1741-1743 – Русско-шведская война
- 1740-1741 – Иоанн Антонович
- 1741-1761 – Елизавета Петровна
- 1756-1763 – Семилетняя война 17
- 1761-1762 – Петр III
- 1762 – Манифест о вольности дворянской
- 1762-1796 – Екатерина II
- 1769-1774 – Русско-турецкая война
- 1770, 26 июня – Чесменское сражение
- 1770, 21 июля - сражение при Кагуле
- 1774 – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей
- 1787-1791 – Русско-турецкая война
- 1788-1790 – Русско-шведская война

- 1790, 11 декабря – взятие Измаила
- 1791 – Ясский мир с Османской империей
- 1773-1775 – Восстание Емельяна Пугачёва
- 1775 – Губернская реформа
- 1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам
- 1783 – Присоединение Крыма к России
- 1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой
- 1796-1801 – правление Павла I
- 1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос). Конспект должен быть составлен как ответ на вопросы, заданные в методических указаниях. Конспект не должен являться автоматическим переписыванием глав учебника.
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Найдите и оформите в виде презентаций материалы по истории своего края, региона, примените краеведческие знания при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.
5. Решите предлагаемые задачи:

1) Крестьяне часто жаловались на голод и налоги, на опустошение деревень, поборы ремесленников, которых отправляли в Воронеж для строительства флота. Многие говорили, что Петр не русский царь, иначе бы он не опустошал свою страну. Крестьяне говорили: «Похваляются, что император был мудрым, а что его мудрость? Затеял подушную подать себе на безголовье, а всему народу на изнурение». *Как вы расцениваете политику Петра I, имело ли основание осуждение крестьянами его политики? Как оценить налоговую политику при Петре I?*

2) Известный деятель и писатель петровского времени И.Т. Посошков в своей «Книге о скудости и богатстве» предлагал поощрять промышленников и купцов, отыскивать полезные ископаемые, ограничивать произвол помещиков в отношении крестьян, определять законом размер крестьянских повинностей, ставить на государственные должности людей только способных, независимо от их происхождения. *В защиту какого слоя населения выступал Посошков и все ли его предложения были своевременными, т.е. осуществимыми в то время? В чём связь того времени с современностью?*

3) Главное в развитии любого государства – экономика. В то время как все страны шли по пути освобождения крестьян и образования промышленного и торгового сословия, по пути замены физического принуждения на экономическое, реформы Петра I шли в противоположном направлении и закабалили все сословия. *В чём же тогда прогрессивное значение социально-экономических реформ Петра I?*

4) Крепостной дворецкий Курбатов после поездки за границу со своим господином подал проект введения в России гербовой бумаги, за которую следовало платить налог при подаче официальных заявлений. Это обогащало казну. Правительство не только осуществило проект Курбатова, но и освободило его от крепостной неволи, назначило его начальником оружейной палаты, а затем вице-губернатором Архангельской губернии. *Можно ли считать типичной такую карьеру крепостного в XVIII в.? Нет ли здесь исторического противоречия?*

5) Петр I вводит указ о единонаследии в 1714 г. Его суть: 1) «недвижимые вещи», вотчины, поместья, дворы, лавки не отчуждаются, но «обращаются в род»; 2) недвижимое по духовной (завещанию) переходит к одному из сыновей завещателя по его выбору, а остальные дети наделяются движимостью по воле родителей и т.п. Указ преследовал цель предотвратить дробление поместий и вытекающие из этого последствия. Шаг явно прогрессивный. Однако указ породил множество затруднений и внёс в дворянские семейства страшные раздоры, доходившие до отцеубийств, и указ вскоре был отменён Анной Иоановной (1731г.). *Почему указ «не сработал» в условиях России первой половины XVIII в., ведь при его подготовке Петр I использовал опыт стран Западной Европы, где подобные указы успешно действовали?*

б) Одним из наиболее заметных результатов административных реформ первой четверти XVIII века (губернской, коллежской и провинциальной) было создание местных административных центров, что привело к резкому увеличению числа учреждений, особенно местных. По сравнению с 1698 годом их сеть выросла практически в два раза: с 360 до 700. Следует при этом учесть, что к 1726 году некоторые конторы, действовавшие при жизни Петра I, были уже закрыты. Логично предположить, что вследствие почти двукратного увеличения числа учреждений примерно в такой же пропорции должна была возрасти и численность бюрократии, но этого не произошло. В 1726 году в центральном и местном управлении было занято четыре с половиной тысячи человек, а вместе с низшими служащими канцелярий (сторожа, вахмистры, рассыльные, солдаты, палачи и др.), выполнявшими роль обслуживающего персонала, их число составляло 7,4 тысячи человек. Один чиновник приходился в 1726 году на 3,4 тысячи жителей России (15,6 миллиона человек по данным на 1719 год).

Сокращение рядов бюрократии при расширении сети учреждений и усложнении делопроизводства говорит о том, что ход новой административной машины обеспечивался за счет интенсификации труда исполнителей. Из четырех с половиной тысяч служащих понятию «государственный» в полной мере отвечали только 3,2 тысячи чиновников и канцелярских служителей, остальные (бурмистры, ратманы, служащие крепостных или нотариальных контор, земские комиссары и фискалы) были выборными людьми, включенными в систему государственного управления преобразователем. Многие из этих должностей были внесены в Табель о рангах, но, в отличие от чиновников, их исполнители жалованья из казны не получали и «кормились» от дел или содержались сословными и территориальными общинами. «Выборная бюрократия» занимала промежуточное положение между коронными служащими и многочисленными представителями тяглых общин, собиравших налоги и исполнявших службы в таможнях, кабацких конторах и конских избах, для которых выборная служба была разновидностью тягла. В 1720-е годы только в финансовом управлении было занято семь тысяч таких выборных, что заметно превышало общую численность государственных служащих, составлявших лишь вершину управленческой пирамиды. Попытки законодателей заменить этих тяглецов отставными военными успехом не увенчались. Очевидно, что дальнейшее продвижение по пути бюрократизации управления привело бы к резкому увеличению государственного аппарата, что во всех отношениях было не по силам Российскому государству. Не случайно еще при жизни Петра I началось сокращение числа учреждений и чиновников, урезание окладов служащих. *Привело ли увеличение числа государственных учреждений в тот период к улучшению управляемости государством? Какие минусы и плюсы в такой системе управления вы видите?*

7) Прочтите документ и дайте ему оценку.

«Кондиции», подписанные Анной Иоанновной в 1730 г.

Выверено по изданию: Государство российское: власть и общество. С древнейших времен до наших дней. Сборник документов.. Под ред. Ю.С.Кукушкина. М., Изд-во Моск. университета, 1996.

"Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприняли и, следуя божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное вначале к прославлению божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных

служить могло. Того ради чрез сие накрепчайшее обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные нашей веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

1) Ни с кем войны не всчинять.

2) Миру не заключать.

3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.

4) В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.

5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать.

6) Вотчины и деревни не жаловать.

7) В придворные чины как русских, так и иноземцев без совету Верховного тайного совета не производить

8) Государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в не отменной своей милости содержать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.

8) В 1726–1727 годы, при ближайших преемниках Петра, сложная система местных учреждений, заимствованных у Швеции, была заменена традиционным для России воеводским управлением. Были введены новые штаты, сводившие до минимума число работников канцелярий, и отменено казенное жалованье для низшего управленческого звена. Это последнее обстоятельство, освобождавшее казну от расходов на содержание большей части государственного аппарата, ставило под сомнение четкое соблюдение штатного расписания 1726 года. Тем более что вводимые им нормы личного состава явно не отвечали самым скромным потребностям учреждений. Так, во всех местных канцеляриях России предусматривалось оставить только 660 канцелярских служителей, тогда как в конце XVII века эту работу исполняли 1 900 подьячих, а при Петре I с ней едва справлялись 1 200 человек. Не удивительно, что уже в 1732 году были приняты новые штаты, заметно увеличившие число служащих канцелярий. Другой этап в развитии бюрократии связан с проведением губернской реформы 1775 года. Ее

результатом стало беспрецедентное в истории государственного управления России увеличение числа местных учреждений, прежде всего судебных, обусловившее быстрый рост рядов чиновничества. Точных данных о численности государственного аппарата в конце XVIII века не существует. Предположительно ее определяют в 21,3 тысячи человек, в том числе от 12 до 16 тысяч чиновников. Цифра эта получена путем расчета исходя из темпов роста различных категорий чиновничества в предшествовавший период. Располагая конкретными сведениями о численности чиновников и канцелярских служащих отдельных губерний (в зависимости от количества уездов она колебалась от 1 000 до 600 человек), выскажем предположение, что к концу XVIII века только на местах было занято свыше 30 тысяч человек. Тем не менее при населении в 37,4 миллиона Россия управлялась намного меньшим числом чиновников, чем европейские государства. Например, во Франции, где проживало тогда 26 миллионов человек, насчитывалось около 90 тысяч чиновников.

В 1727 году преемники Петра I вообще отменили выплату казенного жалованья мелким чиновникам и приказным, разрешив им кормиться за счет акциденций, т. е. сборов с просителей (фактически взятков). Только в 1763 году их труд вновь стал оплачиваемым. По утвержденным Екатериной II штатам минимальные оклады, получаемые копиистами (переписчиками бумаг), в уездных учреждениях составляли 30 рублей, в губернских — 60, а в центральных и высших учреждениях — от 100 до 150 рублей в год. При низких ценах на продукты питания, и прежде всего, на хлеб (десять-пятнадцать копеек за пуд), такое жалованье не было нищенским. (Л.Ф.Писарькова). *О чем говорят приведенные выше цифры?*

### Библиографический список

1. Анисимов Е.В. Время Петровских реформ. – Л.: 1989.
2. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле: научное издание. СПб.: Норинт. - 1998.
3. Буганов В.И. Петр Великий и его время. – М.: 1988.
4. Бойцова М. А. Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России: 1725-1825. М.: Современник. - 1991.
5. Волкова И.В. Военное строительство Петра I и перемены в системе социальных отношений в России// Вопросы истории. 2006. №3. С. 35-50.
6. История России с начала XVII до конца XIX века/ Отв. Ред. А.Н.Сахаров. – М, 1996.
7. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII в.: Традиция и модернизация. – М. - 2006.

8. Ключевский В.О. Исторические портреты. – М, 1991.
9. Ключевский В.О. Курс русской истории. М. - 1991.
10. Лабутина Т.Л. Допетровская Русь глазами британцев// Вопросы истории. 2009. №5. С. 24 – 37.
11. Лабутина Т.Л. Петровская Россия глазами британского дипломата Ч. Уитворда// Новая и новейшая история. 2012. № 4. С. 137-151.
12. Лупанова М. Поездки Екатерины II по России в 1780 – 1787 гг.// Вопросы истории, 2009. №2. С. 155 – 159.
13. Марасинова Е.Н. Вольность российского дворянства//Отечественная история. – 2007. – №4.-С. 71-84.
14. Масси Р. К.Петр Великий: В 3 т. Смоленск: Русич. - 1996.
15. Медушевский А.Н. Административные реформы в России XVII-XIX вв. М. - 1990.
16. Молчанов Н.Н. Петр I. М. - 2007.
17. Новикова И.А., Рогачевская М.А. Экономическая деятельность Екатерины III// ЭКО, 2010, №8. С. 159 – 175.
18. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России. – М. - 2007.
19. Павленко Н.И. Петр Великий. – М, 2009.
20. Павленко Н.И. Екатерина Великая. – М, 2009.
21. Павленко Н.Н., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России. 1700-1861 гг. 6-е изд.-М., 2
22. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории – СПб,1993.
23. Серов Д. Палач взялся за топор. Сенаторы и губернаторы перед судом Петра I// Родина. 2006. №8. С. 27-32.

#### **Тема 4 Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

##### **Общие сведения**

Девятнадцатый век стал временем социальной, правовой, интеллектуальной, институциональной, экономической перестройки всего европейского пространства. Соответствующие изменения стремительно

происходили и в России. После победы в Отечественной войне 1812 года Россия окончательно стала ведущим игроком на европейской арене.

Правительственная политика была важнейшим фактором ускорения экономического развития. Постепенно происходил процесс раскрепощения личности, «размывались» сословные границы, в том числе и при содействии власти. Однако к полномасштабной политической реформе действующая власть принципиально не была готова. Сохранение архаичной сословной системы, авторитарной модели управления тормозило социально-экономическое и военнотехническое развитие страны, вело к ее отставанию от прямых конкурентов и стало, в конечном итоге, причиной поражения в Крымской войне.

Нерешенные проблемы привели к осознанию властью необходимости проведения масштабных реформ (отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военная реформы, реформа образования). Они же провоцировали радикальные круги общественности к выработке альтернативных путей развития России, предполагавших «демонтаж» революционным путем исторически сложившейся системы отношений. Судьба реформ во многом зависела от повседневного взаимодействия государства с общественными силами. Примером такого взаимодействия и следствием незавершенности предыдущих преобразований стали буржуазные реформы Александра II.

Важно отметить, что основные процессы истории России в этот период разворачивались на фоне общественно-политической борьбы, активности массовых и национальных движений, обострившихся в период кризисов отчасти обусловивших революционные потрясения 1917 года.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Российская империя в первой половине XIX века**
- 2) Основные идейные течения XIX века. Революционно-демократическое движение 1840-х – 1890-х гг.**
- 3) Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг. Контрреформы 1880-х – 1890-х гг.**
- 4) Особенности развития капитализма в России**

### **Методические указания**

1) В начале XIX века в России продолжали господствовать самодержавие и феодально-крепостническая система. Объясните, почему они являлись тормозом для дальнейшего развития страны? В чем сущность разложения феодально-крепостнической системы хозяйствования? Расскажите о проектах М. М.

Сперанского и других государственных деятелях России по обновлению государственной системы страны, какова их судьба?

В чем сущность «крестьянского вопроса» в этот период? Отметьте, что начало царствования Александра I ознаменовалось некоторыми сдвигами в решении крестьянского вопроса, приведите примеры. Каковы замыслы, последствия и итоги этих преобразований? Охарактеризуйте царский указ «О вольных хлебопашцах», освобождение крестьян от крепостной зависимости в Прибалтике 1816 – 1819 гг., создание военных поселений 1810 -1857 гг., реформы государственных крестьян 1837 года. Как вы понимаете термин «оскудение дворянства»? При Николае I было создано множество секретных комитетов по крестьянскому вопросу. Как вы понимаете слова Николая I: «Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его у нас положении есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к оному теперь было бы злом, конечно, еще более гибельным».

Дайте определение термину «промышленный переворот», какие события свидетельствуют о его начале? Можно ли период царствования Николая I назвать ужесточением внутренней политики? Какие события на это повлияли?

Охарактеризуйте западное (европейское) и южное направления внешней политики России. Покажите итоги и историческое значение Отечественной войны 1812 года и заграничного похода русской армии 1813 – 1814 гг. Какие итоги зафиксировал Венский конгресс 1814 – 1815 гг.? Покажите расширение границ Российской Империи и увеличение ее численности. Что такое «восточный вопрос»? Каковы итоги Кавказской 1817 – 1864 гг. и Крымской 1853 – 1856 гг. войн?

2) В XIX в. вопросы развития страны постоянно находились в центре внимания наиболее активных, критически мыслящих членов общества. Среди них были те, кто одобрял политику царизма, критиковал власть или развивал идеи народной революции. Примерно во второй трети XIX в. в России оформляются основные идейные течения: консервативное, либеральное, радикальное (революционно-демократическое). Расскажите кратко о каждом из них. Революционные демократы (А.И.Герцен, Н.П. Огарев, В.Г.Белинский) развивали идеи утопического социализма. Герцен сформулировал теорию крестьянского общинного социализма. В чем сущность этой теории? Пересмотрел ли Герцен в дальнейшем некоторые свои взгляды, в чем?

Охарактеризуйте народничество как радикальное общественно-политическое направление. Среди радикальных идейных течений выделите бунтарское (анархистское), пропагандистское и заговорщическое? Почему в России стало возможным существование только тайных кружков и организаций? Расскажите о

них. С какой целью и кем была предпринята попытка «хождения в народ», чем она закончилась?

Первые социал-демократические партии возникли в Западной Европе во второй половине XIX в. для защиты интересов рабочего класса. Идеологией социал-демократии становится и марксизм. Каковы основы марксистской теории? В СССР марксистско-ленинская идеология внедрялась в сознание людей. Где возникли и чем занимались первые рабочие организации в России? Какие марксистские кружки возникли в это время? Способствовали ли они становлению российской социал-демократии и образованию в будущем политических партий?

3) Период 1860-1870-х гг. можно назвать одним из самых плодотворных в деятельности царизма. В этот период были осуществлены масштабные преобразования, главным из которых стала отмена крепостного права в 1861 г. Как осуществлялась подготовка этой реформы? Каковы основные положения реформы? Что получили крестьяне в результате своего освобождения? Что такое выкупные платежи, уставная грамота, временнообязанность крестьян? Кто такой мировой посредник? Смогли ли крестьяне стать собственниками земли? Отметьте сохранение общинного способа землевладения после реформы, в чем состояли его положительные и отрицательные стороны?

Вслед за отменой крепостного права государство проводит серию реформ, остро необходимых для модернизации страны: земскую 1864 г., судебную 1864 г., городскую 1870 г., военную 1874 г. и ряд других. Расскажите о них. Почему эти реформы называют буржуазными, а современники называли их «великими»?

Именно контрреформами называла советская историография мероприятия Александра III в 1880-1890-х гг. Что такое «контрреформы»? Перечислите их. Все ли мероприятия царизма в это период можно назвать однозначно реакционными? Отметьте также, что принятые в 1880-1890-х гг. законы должны были вернуть дворянству его положение в управлении государством и обществом, сохранить самодержавие и сословную структуру общества, общинные порядки в деревне. Можно ли сказать, что «контрреформы» стали полной ревизией буржуазных реформ 1860-1870-х гг.?

4) Во II половине XIX в. промышленность переживала бурный подъем. Докажите это на цифрах и фактах. Россия начала масштабный переход к индустриальному обществу такого типа, который существовал на Западе, был основан на рыночной экономике и буржуазных ценностях. Выделите особенности промышленного развития страны. Насколько Россия отставала от стран Запада? Какие промышленные центры, новые отрасли формируются в этот период? Отметьте изменения в социальной структуре российского общества: запаздывание формирования классовой структуры капиталистического общества - буржуазии и рабочего класса, высокую долю неграмотного населения и др.

Отмена крепостного права дала импульс для аграрного развития страны. Но сельское хозяйство в пореформенный период продолжало развиваться экстенсивными методами. Как вы понимаете термин «экстенсивный и интенсивный пути развития»? Что понимается под ростом товарности сельскохозяйственного производства? В данный период значительно вырос экспорт хлеба за границу. Расскажите о нем, приведя цифры и факты, не забыв выделить возникавшие при этом проблемы. Какие феодальные пережитки, тормозившие развитие деревни, сохранялись?

В 1890-е гг. был завершён промышленный переворот. Преобразования в сфере экономики, осуществлённые в 1890-е гг., носили в основном комплексный характер и известны в исторической литературе как реформы С.Ю. Витте. Выделите цели, задачи и результаты реформы денежной и налоговой системы; протекционистской политики, создания условий для увеличения притока иностранного капитала, накопления внутренних ресурсов для проведения индустриализации, и ряд других мер. Можно ли эти мероприятия по ускоренному промышленному развитию страны считать образцовыми и успешными? Какое место в программе С.Ю.Витте занимал аграрный вопрос?

**Понятия и термины:** Модернизация, индустриализация, урбанизация, самодержавие, бюрократия, славянофильство, западничество, теория официальной народности, народничество, нигилизм, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм, национализм, нация.

**Персоналии:** *Императоры:* Александр I, Николай I, Александр II, Александр III  
Государственные и военные деятели: Н.Н.Новосильцев, М.М.Сперанский, А.А.Аракчеев, М.И.Кутузов, М.Б.Барклай-де-Толли, П.И.Багратион, Д.В.Давыдов, С.С.Уваров, А.Х.Бенкендорф, Е.Ф.Канкрин, П.Д.Киселев П.С.Нахимов, Н.А.Милютин, Д.А.Милютин, М.Т.Лорис-Меликов, Я.И.Ростовцев, М.Д.Скобелев, К.П.Победоносцев, Д.А.Толстой, С.Ю.Витте.

*Общественные деятели:* П.И.Пестель, К.Ф.Рылеев, Н.М.Муравьев, П.Я.Чаадаев, А.С.Хомяков, И.С.Аксаков, К.С.Аксаков, И.В.Киреевский, Н.Я.Данилевский, А.И.Герцен, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев, М.А.Бакунин, С.Л.Перовская, Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин, М.Н.Катков, К.Н.Леонтьев, Г.В.Плеханов, В.И.Засулич.

*Деятели науки:* Н.М. Карамзин, Н.И.Лобачевский, Д.И.Менделеев, Н.Н.Зинин, Н.Д.Зелинский, П.Н.Яблочков, А.Н.Лодыгин, А.С.Попов, Н.И.Пирогов, И.И.Мечников, И.П.Павлов, П.Н. Лебедев, И.М.Сеченов, К.А.Тимирязев, М.М.Ковалевский, Н.И.Кареев, Т.Н.Грановский, М.П.Погодин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, А.А.Шахматов, Н.П.Павлов-Сильванский, Л.П.Карсавин.

*Промышленники и меценаты:* П.М.Третьяков, П.П. и В.П.Рябушинские, С.И.Мамонтов, династия Морозовых, С.И.Щукин, А.А.Бахрушин.

*Путешественники:* И.Ф.Крузенштерн, Ф.Ф.Беллинсгаузен, Ю.Ф.Лисянский, М.П.Лазарев, Г.И.Невельской.

### **События/даты:**

- 1801-1825 гг. - годы правления Александра I;
- 20 февраля 1803 г. - указ о «вольных хлебопашцах»;
- 20 ноября 1805 г. – битва при Аустерлице;
- 25 июня 1807 г. - Тильзитский мир;
- 1809 г. - Фридрихсгамский договор с Швецией;
- 1 января 1810 г. - учреждение Государственного Совета;
- 1811 - учреждение Царскосельского лицея;
- 1812 г. – Бухарестский мир с Османской империей;
- 11 июня – 14 декабря 1812 г. – кампания 1812 г.;
- 26 августа 1812 г. – Бородинская битва;
- 1812 г. – Гюлистанский мир с Персией;
- 1813 – 1814 гг. – Заграничные походы русской армии;
- 4-7 октября 1813 г. - битва при Лейпциге;
- 1815 г. – Венский конгресс;
- 1816 г. - образование Союза спасения;
- 1818 г. - образование Союза благоденствия;
- 1821 - образование Северного и Южного обществ;
- 1822-1823 гг. - написание А.С. Грибоедовым комедии «Горе от ума»;
- 1824 - открытие Малого театра в Москве;
- 1825 г. - открытие Большого театра в Москве;
- 14 декабря 1825 г. - восстание декабристов на Сенатской площади;
- 1825-1855 г. – годы правления Николая I;
- 1826 г. - образование Собственной Канцелярии Его Императорского Величества;
- 1826 г. - открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским;
- 1826-1828 гг. – война с Персией;
- 1828 г. – Туркманчайский мир с Персией;
- 1828 – 1829 гг. – война с Османской империей;
- 1829 г. – Адрианопольский мир;
- 1834 – 1864 гг. – война на Кавказе;
- 1837 – 1841 гг. - реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;
- 1842 г. – Указ об обязанных крестьянах;
- 1849 г. - арест членов кружка петрашевцев;

1853 – 1856 гг. – Крымская война;  
1856 г. – Парижский трактат;  
19 февраля 1861 г. - издание Манифеста об освобождении крестьян и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»;  
1862 г. - учреждение Санкт-Петербургской консерватории;  
1863 – 1864 гг. – восстание в Польше;  
1864 г. - судебная реформа;  
1864 г. – земская реформа;  
1866 г. - покушение Каракозова на Александра II;  
1866 г. - учреждение Московской консерватории;  
1867 г. – продажа США Аляски;  
1869 г. - открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым;  
1870 г. – городская реформа;  
1877 – 1878 гг. – русско-турецкая война;  
1878 г. – Берлинский конгресс;  
1878 г. - покушение В.И.Засулич на петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова;  
1 марта 1881 г. – убийство императора Александра II;  
1881 – 1894 гг. – годы правления Александра III;  
1881 г. - издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»;  
1883 г. - образование группы «Освобождение труда»;  
1884 г. – издание нового Университетского устава;  
1890 г. – издание нового Земского положения;  
1891 – 1892 гг. – голод в России;  
1892 г. – создание Третьяковской галереи;  
1894 г. – заключение союза с Францией;  
1894 – 1917 гг. – годы правления Николая II;  
1897 г. – введение золотого рубля

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос). Конспект должен быть составлен как ответ на вопросы, заданные в методических указаниях. Конспект не должен являться автоматическим переписыванием глав учебника.
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.

3. Выучите события и даты.

4. Найдите и оформите в виде презентаций материалы по истории своего края, региона, примените краеведческие знания при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

5. Решите предлагаемые задачи:

1) В показаниях на следствии декабрист С.П. Трубецкой представлял цели «Союза спасения» следующим образом: «...Предлог составления политических тайных обществ есть любовь к Отечеству... Связи, сплетенные на биваках, на поле битвы... бывают откровеннее, сильнее, живее. ...Мы часто говорили между собой о бывших событиях... о чести имени русского, что содействие... каждого часто малозначащее... полезнее действовать общими силами. Цель была: подвизаться на пользу общую всеми силами... полезные предприятия поддерживать... препятствовать всякому злу. Обязанности были: приискывать людей, способных и достойных войти в общество... Самим членам вести себя и поступать... таким образом, чтобы никогда не заслужить ни малейшей укоризны... Члены должны были собираться два раза в месяц... Для управления... полагалось сделать округа, каждый управлялся бы одною главною думою под председательством уполномоченного на то от Верховного собора. Вот все, что я имею сказать об обществе, учрежденном в 1816 г.» *Соответствует ли описание С.П. Трубецким «Союза спасения» вашим представлениям об этом обществе? Объясните слова С.П. Трубецкого: «Предлог составления тайных обществ есть любовь к Отечеству».*

2) В книге «Записки декабриста» А.Е. Розен описывает обстановку, которая сложилась накануне восстания:

«...В частных обществах, в кругу офицеров, в казармах разносились шепотом слухи и новости, противоречившие одни другим. Рассказывали о духовном завещании Александра I; рассуждали о неотъемлемом праве Константина на престол, о недействительности преждевременного его отречения, когда престол еще не был упразднен... Выставляли великодушие великого князя Николая, который по завещанию одного брата и по отречению другого имел все права на престол, но не принял власти... Я уже сказал, что он знал о существовании тайного общества, о цели его; он имел именной список большей части членов общества... Какие же меры были приняты к уничтожению предстоящих опасностей заговора или грозившего восстания? Решительно никакие. Во всем высказывалось колебание, недоумение, - все предоставлено было случайно; между тем как... следовало только арестовать Рылеева, Бестужевых, Оболенского и еще двух или трех декабристов – и не было бы 14 декабря. Но у страха глаза велики – в виду были отношения семейные.

Правительственные лица думали о сохранении своих мест и доходов, прильнули к лицу, к государю, оставив в стороне отечество и государство». *В чем упрекает Николая I декабрист А.Е. Розен? Почему? Чем объясняется «недоумение» властей? Свой ответ обоснуйте. Чего, по мнению А.Е. Розена, боялись «правительственные лица»?*

3) О неустроенности служебного быта присутственных мест можно судить по вполне реалистическому описанию «присутствий», которые в 1840-е годы посещали герои «Мертвых душ»: стены, имевшие «...темноватый вид — снизу от спин канцелярских чиновников, сверху от паутины, от пыли. Бумаги без коробок; в связках одна на другой, как дрова. <...> Вместо чернильниц иногда торчало дно разбитой бутылки». О том, что подобная обстановка была не вымыслом писателя, говорит описание помещения столичного учреждения, относящееся к более раннему периоду. А. А. Закревский, назначенный в 1815 году начальником Инспекторского департамента Военного министерства, был поражен увиденной им картиной: «В комнатах с грязным полом и покрытыми паутиной стенами около столов изломанных, изрезанных и замаранных чернилами сидели неопрятно одетые, а инде в рубищах чиновники и писаря на изломанных же, веревками связанных стульях и скамейках, где вместо подушек употреблялись журнальные книги. <...> Под столом и везде на полу валялись кипы бумаг в пыли и беспорядке, а между ними дрова с водой». *В каких условиях трудились российские чиновники? Найдите еще материалы об условиях труда и быта российских чиновников. Смотрите, например, материалы на сайте журнала «Отечественные записки» [www.strana.oz.ru](http://www.strana.oz.ru). Вспомните произведения русской литературы о российских чиновниках.*

4) Министерская реформа начала XIX века способствовала дальнейшей бюрократизации системы государственного управления, получившей наиболее полное развитие при императоре Николае I. Именно в годы его правления численность бюрократии росла особенно быстрыми темпами. Если в 1842 году работу государственной машины обеспечивало 74,5 тысячи чиновников и канцеляристов, то в 1857 году для этих целей потребовалось уже 122,2 тысячи человек, т. е. в 1,6 раза больше. Если соотнести эти сведения с общей численностью населения (59,3 миллиона человек в 1858 году), то окажется, что на каждого служащего приходилось 480 жителей России. Но даже в самый «бюрократический» период своей истории Россия в этом отношении по крайней мере в два раза отставала от Австрии, Франции и Великобритании. Например, в Австрии уже в 1804 году при населении в 21,8 миллиона человек насчитывалось 102 тысячи чиновников, т. е. на каждого из них приходилось по 214 жителей. *На основании вышеизложенного материала сделайте выводы.*

5) По-своему показательна личность весьма влиятельного в годы правления Николая I П.А. Клейнмихеля. Петр Андреевич Клейнмихель – фигура по-своему уникальная. Во-первых, он был одним из немногих, по-настоящему близких к Николаю I людей. Во-вторых, он «достойно» продолжал традиции сановных казнокрадов. В-третьих, П.А. Клейнмихель занимал такое количество должностей, что шутники прочили его и на место умершего петербургского митрополита. Человек малоинтересный и лишенный нравственных устоев, Петр Андреевич особенно прославился воровством миллиона рублей, отпущенного на меблировку Зимнего дворца после пожара в середине 1830-х гг. Интересно, что Николай I, узнав о хищениях, сначала пришел в ярость, а потом выдал любимцу – казнокраду еще 300 тысяч рублей. *Как вы думаете, почему Николай I так поступал? Поведение П.А. Клейнмихеля – это исключение из правил или закономерность? Имена каких казнокрадов история России сохранила? Была ли упорядочена финансовая система в империи и в чьем подчинении она находилась? Удалось ли Николаю I быть похожим на Петра Великого и поставить все сословия на службу России?*

6) В 1848 г. Николай I, разговаривая с морским министром, сказал, что на Кавказе осталось еще семь разбойничьих аулов и надо еще кого-то туда послать, чтобы эти аулы разорить. «Если нужно разорить, – ответил министр, – лучше всего послать графа Киселева: после государственных крестьян семь аулов разорить ему ничего не стоит». *Справедлива ли такая оценка деятельности П.Д. Киселева на посту министра государственных имуществ? Почему?*

7) Из речи Александра II в Государственном совете 28 января 1861 г.:

«Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие ее силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столь же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя... Вот уже 4 года, как оно длится и возбуждает различные опасения и ожидания, как в помещиках, так и в крестьянах. Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства...» *Какие соображения могли стать основой оценки Александром освобождения крестьян как жизненного вопроса? Почему затягивание реформ Александр считал пагубным для государства? Согласны ли вы с этим?*

8) Из записки К.П. Победоносцева 1895 г.

«...Представительное правительство на партийной основе в своих нынешних формах, каким оно образовалось на Западе, уже потеряло свою притягательную силу. Оно держится силой партий, которые завладели правительственным механизмом, оглушительным шумом, поднимаемым печатью, и фанатизмом

доктринеров. Знаменитые принципы свободы, равенства и братства, провозглашенные революцией, сами себя опровергли на практике и служат только предлогом для упражнения в лицемерии фальшивому либерализму, для расхищения общественных средств и для нарушения самых дорогих народных верований... Да избавит Господь Россию от подобной участи...» *Почему К.П. Победоносцев критикует западную демократию и принципы свободы? Прав ли он? Можно ли утверждать, что К.П. Победоносцев являлся сторонником самодержавной власти?*

9) С.Ю. Витте писал: «Одной из крупнейших реформ, которую мне пришлось сделать во время нахождения моего у власти, была денежная реформа, окончательно упрочившая кредит России и поставившая Россию в финансовом отношении наряду с другими великими европейскими державами». *В чем суть денежной реформы С.Ю. Витте? Каким образом она способствовала укреплению финансового положения страны?*

### Библиографический список

1. 1812 год...: Воен. дневники. - М.: Сов. Россия – 1990.
2. Анисимов Е.В. Императорская Россия. – М., 2008.
3. Безелянский Ю. Отец русского марксизма Г.В. Плеханов//Наука и жизнь. 2010. №3. – С. 67 – 73.
4. Ведерников В. В. Конституционный вопрос в русской либеральной публицистике 60-80-х гг. XIX века. М.: Магистр - 1997.
5. Великие реформы в русской истории:1862-1874. – М.: 1992.
6. Витте С.Ю. Как поднимать российское хозяйство? Из лекций наследнику престола// Российская Федерация. 1996. № 1. С. 55-56.
7. Воейков М. Великая реформа и судьбы капитализма в России (к 150-летию отмены крепостного права)// Вопросы экономики. 2011. №4. С.119-136.
8. Выскочков Л. Николай I. М. - 2003.
9. Григорьева Е. Карл Маркс и его ученики на родине ленинизма// Вопросы истории. 2007.№1. – С. 58 – 78.
10. Ерошкин Н. П. Крепостническое самодержавие и его политические институты. Первая половина XIX в. М. - 1991.
11. Жилин П. А. Фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов: Жизнь и полководческая деятельность. - 3-е изд., доп. - М.: Воениздат. - 1988.
12. Захаров В.Ю. Конституционализм как вариант модернизации российского абсолютизма в конце XVIII– первой четверти XIXв.// Российская история. 2011. № 6. С. 31- 51.
13. Игнатъев А.В. С.Ю. Витте - дипломат. – М.: 1989.

14. История России начала XVII до конца XIX века//Отв.редактор А.Н.Сахаров. – М.: 1996.
15. Кириллов В.В. История России: учеб. пособие. М.: Высшее образование. - 2008.
16. Ключевский В.О. Курс русской истории М. – 1991.
17. Корелин А.В. Аграрный сектор в народнохозяйственной системе пореформенной России (1861-1914 гг.) // Российская история. 2011. № 1. С.42-55.
18. Медушевский А.Н. Великая реформа и модернизация России// Российская история. 2011. № 1. С. 3-27.
19. Мирониченко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М.,1990.
20. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учеб. для ВУЗов. М. - 2011.
21. Нечкина М.В. Декабристы. – М.:1982.
22. Пантин Е. Г. Драма российских реформ и революций (сравнительно-политический анализ). М.: Весь Мир. - 2000.
23. Переверзенцев С. Россия: великая судьба. – М., 2007. Гл.8.
24. Реформы Александра II. М.: Юридическая литература. - 1998.
25. Российские самодержцы: 1801-1917. – М., 1993.
26. Русский консерватизм XIX столетия. М. - 2007.
27. Сахаров А.Н. Александр I. М. – 1998.
28. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества: учеб. для ВУЗов. М. - 2004.
29. Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. М. – 1993.
30. Троицкий Н. А. Александр I и Наполеон. М.: Высш. шк. – 1994.
31. Труайя А. Николай I. М. – 2003
32. Труайя А. Александр II. - М.: Эксмо. - 2007.
33. Федоров В.А., Федорова Н.А. История России. 1861-1917 гг. 5-е изд. – М., 2017.
34. Христофоров И.А. Между частным и казенным: крестьянская реформа в государственной деревне, либеральная доктрина и споры о собственности// Российская история. 2011. № 2. С. 93-109.
35. Шевченко М.М. Правительство, народное образование и государственная служба в России в первой половине XIX // Российская история. 2010. № 6. С. 57-69.
36. Эйдельман Н.Я. Удивительное поколение. Декабристы: лица и судьбы. – М.: 2001.

## **Тема 5 Россия в начале XX в. (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **Общие сведения**

В начале XX в. Россия оставалась абсолютной монархией. В стране отсутствовали представительные органы власти, конституция, политические свободы, легальные партии и профсоюзы.

Назревают противоречия между модернизирующейся экономикой и самодержавными порядками. Власть запаздывала с реформами. Первая российская революция подтвердила это.

В начале XX в. стали формироваться политические партии в России. Их социальный состав и цели были различны. Радикальными можно назвать партии социалистического направления, подразделявшиеся на социал-демократические и неонароднические, а также национальные партии. Революционные партии возникли раньше других партий. Среди российских партий выделим большевиков, меньшевиков, эсеров, кадетов, октябристов.

Все реформы П.А. Столыпина так или иначе были направлены на преобразование деревни. Проекты разрабатывали и его предшественники, однако аграрная реформа получила название «стольпинской».

Период характеризуется незавершенностью преобразований и нарастанием социальных противоречий.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Образование политических партий в начале XX вв. Программы партий.**
- 2) Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, итоги и значение.**
- 3) Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее итоги.**

### **Методические указания**

1) Выделите причины и особенности образования политических партий. Какую роль в образовании партий сыграла интеллигенция? Почему первыми возникли национальные и социалистические партии?

Дайте характеристику партии РСДРП, расколовшуюся в 1903 г. на два течения: большевиков во главе с В.И. Лениным и меньшевиков во главе с Ю.О. Мартовым и Г.В. Плехановым. Народнические кружки в 1902 г. объединились в партию

социалистов-революционеров (эсеров). Лидером и идеологом партии был В.М. Чернов. Покажите цели и задачи этих партий, их аграрные программы, формы и методы политической борьбы. Как радикальные партии отнеслись к Первой мировой войне, к Февральской революции 1917 г., к событиям Октября 1917 г.?

Консервативно течение, ставшее опорой самодержавия, было представлено рядом черносотенных организаций и правых партий традиционалистского и националистического толка. Какие идеи составляли основу их идеологии, пользовались ли они поддержкой властей? Что собой представляли партии либеральной ориентации? Расскажите о партии кадетов и октябристов. Почему они так назывались, когда сформировались, кто был их лидерами? Покажите основные положения партийных программ, в том числе по аграрному вопросу, отношению к власти, к Первой мировой войне, к Февральской революции 1917 г., к событиям Октября 1917 г.?

2) Выделите социально-экономические и политические причины революции. Какие вопросы требовали безотлагательного решения? Как вы понимаете слова С.Ю.Витте «Россия переросла форму существующего строя. Она стремится к строю правовому на основе гражданской свободы». Отметьте, что экономический кризис 1900-1903-гг. и поражение России в русско-японской войне еще более усугубили ситуацию. Можно ли говорить, что события 9 января 1905 г. стали поводом, катализатором революции?

Расскажите об основных событиях 1905 г. Что обещал Николай II в своем Манифесте 17 октября 1905 г.? Почему Декабрьское вооруженное восстание в Москве называют апогеем революции? Почему в 1906 г. начинается постепенный спад революции, связано ли это с осуществлением властью некоторых преобразований, каких? Расскажите о работе Государственной Думы (1906-1907). Почему первые два состава Госдумы были распущены царем?

Николай II своим указом 3 июня 1907 г. распустил II Госдуму и ввел новый избирательный закон. В чем смысл нового избирательного закона. Почему сторонники революционного лагеря называют его введение государственным переворотом, установившийся строй «третьеиюньской монархией»? Каковы итоги и значение революции 1905-1907 гг.? Почему революция 1905-1907 гг. носила буржуазно-демократический характер?

3) Дайте краткую биографию П.А. Столыпина. Какие посты он занимал в царском правительстве? Столыпин планировал преобразования в различных сферах общественной жизни. Что этому помешало? Как относились к его деятельности представители различных политических сил? О чем свидетельствуют покушения на Столыпина? За какие заслуги в 2012 г. был установлен памятник Столыпину у Дома правительства РФ в Москве?

Все реформы П.А. Столыпина так или иначе были направлены на преобразование деревни. Проекты разрабатывали и его предшественники, однако аграрная реформа получила название «стольпинской», почему? Каковы цели и задачи реформы? Почему главной задачей и особенностью реформы стало разрушение общины? Как повлияли на такое решение власти революционные события и беспорядки в деревне в 1905-1906 гг.? Как и с какой целью осуществлялось переселенческое движение? Перечислите факторы, препятствующие замыслам Столыпина.

Можно ли реформу назвать незавершенной или неудачной? Перечислите итоги и последствия аграрной реформы.

**Понятия и термины:** многопартийность, конституционализм, парламентаризм, революция, советы, революция, политическая партия, рабочее законодательство, хутор, отруб.

**Персоналии:** Николай II, П.А.Столыпин, С.О.Макаров, А.А.Брусилов.

Общественные деятели: Г.В.Плеханов, Г.А.Гапон, В.М.Пуришкевич, В.В.Шульгин, П.Н.Милюков, С.А.Муромцев, П.Б.Струве, А.И.Гучков, М.В.Родзянко, В.М.Чернов, Б.В.Савинков, Ю.О.Мартов, В.И.Ленин.

**События/даты:**

1903 г. – второй съезд РСДРП;

1904 – 1905 гг. – русско-японская война;

15 июля 1904 г. – убийство В.К. Плеве;

9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье»;

14-15 мая 1905 г. - поражение русского флота в Цусимском сражении;

6 августа 1905 г. - Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы;

5 сентября 1905 г. - заключение Портсмутского мира;

7-25 октября 1905 г. - Всероссийская политическая забастовка;

12-18 октября 1905 г. - первый съезд Конституционно-демократической партии (партии кадетов);

17 октября 1905 г. - Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы;

9-19 декабря 1905 г. - вооруженное восстание в Москве;

11 декабря 1905 г. - закон о выборах в Государственную думу;

23 апреля 1906 г. - издание Основных государственных законов;

27 апреля 1906 г. - первое заседание Государственной думы;

8 июля 1906 г. - роспуск первой Государственной думы;

9 ноября 1906 г. – начало аграрной реформы П.А. Столыпина;  
 3 июня 1907 г. - роспуск второй Государственной думы и издание нового избирательного закона;  
 1907 г. - окончательное оформление Антанты;  
 1907-1912 гг. - работа III Государственной думы;  
 1908 г. - первый русский фильм «Стенька Разин и княжна»;  
 1909 г. - издание сборника «Вехи»;  
 1 сентября 1911 г. – смертельное ранение П.А. Столыпина;  
 1912-1917 гг. - работа IV Государственной думы;  
 1 августа 1914 г. - объявление Германией войны России;  
 1915 г. - образование Прогрессивного блока;  
 май 1916 г. - «Брусиловский прорыв»;  
 26 февраля 1917 г. - расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда, переход части воинских частей на сторону восставших;  
 27 февраля 1917 г. - формирование Временного Комитета Государственной думы;  
 2 марта 1917 г. – отречение Николая II.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос). Конспект должен быть составлен как ответ на вопросы, заданные в методических указаниях. Конспект не должен являться автоматическим переписыванием глав учебника.
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Найдите и оформите в виде презентаций материалы по истории своего края, региона, примените краеведческие знания при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.
5. Решите предлагаемую задачу:

Из Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 г.:

1) Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2) Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее

развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку...

3) Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять без одобрения Государственной Думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей. *На какие уступки пошло правительство Николая II, провозглашая такой Манифест? Создавал ли Манифест условия для складывания в России парламентского строя.*

### Библиографический список

1. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1991.
2. Бахтурина А.Ю. П.А. Столыпин и управление окраинами Российской империи//Российская история. 2012. № 2. С. 108-120.
3. Бок М. П. П. А. Столыпин. Воспоминания о моем отце. М.: Новости. - 1992.
4. Бородин А. П. Столыпин: реформы во имя России. М.: Вече. - 2004.
5. Бородин А.П. П.А. Столыпин и дворянское землевладение//Российская история. 2012. № 2. С. 91-99.
6. Брусилов А.А. Мои воспоминания. – М., 1963.
7. Брэдли Дж. Добровольные ассоциации, гражданское общество и самодержавие в позднеимперской России// Российская история. 2011. № 2. С. 3-26.
8. Верт Н. История советского государства 1900-1991. М.: Прогресс-Академия. - 1994.
9. Гайда Ф.А. Эволюция внутривластного курса П.А. Столыпина и думское большинство в 1910-1911 гг. //Российская история. 2012. № 2. С. 76-90.
10. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 г. Реформы и революция. СПб.,1991.
11. Демин В.А. Госдума в России (1906-1917): механизм функционирования. – М.,1996.
12. Демин В.А. П.А. Столыпин и законодательные палаты//Российская история. 2012. № 2. С. 52-62.
13. Зырянов П.Н. Петр Столыпин. Политический портрет. – М., 1992.
14. Казанина Л. Часть вины. Столыпинская программа в оценке российских либералов// Родина, 2010, №7. – С. 83 – 84.
15. Канищева Н.И. Столыпинские реформы в области образования, культуры и науки// Российская история. 2012. № 2. С. 139-146.
16. Леонов М.И. Партия социалистов – революционеров в 1905-1907 гг. – М., 1997.

17. Милосердов В.В. Аграрная политика России - XX век. М.: ФГУП "ВО Минсельхоза России". - 2002.
18. Милюков П.Н. Воспоминания. Т. 2. М.: Современник. - 1990.
19. Могилевский И. «Страна без всяких утопий»// Родина. 2008. №8. – С. 8 – 10.
20. Нефедов С. Уровень потребления в России в начале XX в. и причины русской революции// Общественные науки и современность, 2010, №5. – С. 126 – 137.
21. Островский И.В. П.А.Столыпин и его время. Новосибирск: Наука. - 1992.
22. Омельянчук И.В. Правые партии и П.А. Столыпин// Российская история. 2012. № 2. С. 62-76.
23. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории – М.,1994.
24. Первая революция в России: взгляд через столетие. – М.,2005.
25. Пожигайло П. Столыпинская программа модернизации//Родина, 2006, №12. – С. 4 – 9.
26. Политические партии России: история и современность. – М., 2000.
27. Россия в XX веке: Реформы и революции: В 2 т. М.: Наука. – 2002.
28. Россия в XX веке: Реформы и революции: В 2 т./ под ред. Г. Н. Севостьянова. М.: Наука. – 2002.
29. Рыбас С.Ю. Реформатор: Жизнь и смерть Петра Столыпина. М.: Недра. 1991.
30. Становление российского парламентаризма начала XX века. – М., 1996.
31. Спиридович А.И., Большевизм: от зарождения до прихода к власти. – М., 2005.
32. Соловьев К.А. Законотворческий процесс и представительный строй в 1906-1911 годах// Российская история. 2012. № 2. С. 37-51.
33. Туманова А.С. «Отечество наше должно превратиться в государство правовое»: кабинет П.А. Столыпина и разработка закона о свободе союзов//Российская история. 2012. № 2. С. 126-138.
34. Уткин А.И. Первая мировая война. – М.,2001.
35. Шелохаев В.В., Боханов А.Н., Думова Н.Г. и др. Политическая история в партиях и лицах. М.: Терра. - 1993.
36. Шелохаев В.В. Столыпинский тип модернизации//Российская история. 2012. № 2. С. 18-36.

## **МОДУЛЬ 2 Российское государство и мир в XX –начале XXI в.**

### **Тема 6 Начало советского периода в истории России (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **Общие сведения**

1917-1921 гг. – исключительный этап в истории нашей страны по количеству важнейших событий, динамике и глубине происходивших перемен, сочетанию трагического и героического.

Первая мировая война стала мощным революционизирующим фактором, обострившим политический кризис и приведшим к падению самодержавия. Вслед за Февральской и Октябрьской революциями 1917 г. последовала братоубийственная Гражданская война, экономическая разруха, голод 1921 г. Казалось, лежащая в развалинах Россия как единое целое перестала существовать. Большевикам удалось провести первые мероприятия. Советская власть была установлена на значительной территории России.

Основная борьба за власть в период Гражданской войны велась между вооружёнными формированиями большевиков и их сторонников (Красная армия) с одной стороны и вооружёнными формированиями Белого движения (Белая армия) — с другой, что получило отражение в устойчивом именовании главных сторон конфликта «красными» и «белыми».

Составной частью Гражданской войны была вооружённая борьба национальных окраин бывшей Российской империи за свою независимость и повстанческое движение широких слоёв населения против войск основных противоборствующих сторон — «красных» и «белых». Попытки провозглашения независимости вызывали отпор как со стороны «белых», сражавшихся за «единую и неделимую Россию», так и со стороны «красных», видевших в росте национализма угрозу завоеваниям революции. Многие народы, жившие на территории Российской империи, в ходе революции и войны восстановили или впервые обрели государственную независимость. Гражданская война разворачивалась в условиях иностранной военной интервенции и сопровождалась боевыми действиями на территории бывшей Российской империи, как войск стран Четверного союза, так и войск стран Антанты.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Революционная Россия: Февраль и Октябрь 1917 г.**
- 2) Первые мероприятия Советской власти**

### 3) Интервенция и Гражданская война в России.

### 4) Политика «военного коммунизма» и ее последствия.

#### Методические указания

1) Выделите социально-экономические и политические причины Февральской революции. Перечисленные вами причины были вызваны зрелостью российского капитализма и проявлением его противоречий или, наоборот, недостаточностью развития экономики, неустойчивостью социальных и политических отношений? Какое место в назревании революции заняла Первая мировая война? Был ли повод для начала революционных столкновений? Как его оценивают современные историки? Что такое кризис «верхов» и кризис «низов»? Как произошло падение монархии?

Легitimной власти после Февраля 1917 г. не было, а задержка с созывом Учредительного собрания (которое должно было эту власть выбрать и назначить) привело к затяжному кризису. Какие новые органы власти появились в ходе Февральской революции? В чем сущность системы двоевластия? К чему привело исчезновение старых структур государственной власти? Какую роль сыграл Приказ №1?

Состав Временного правительства не был стабильным и часто менялся. Назовите причины кризисов Временного правительства. Какие задачи не смогло решить Временное правительство? Расскажите о деятельности Петроградского совета рабочих депутатов. Выделите итоги революции, покажите ее значение. Все ли задачи буржуазно-демократической революции были решены? Можно ли говорить, что ситуация после Февральской революции обострила борьбу между различными политическими силами?

После победы Февральской буржуазно-демократической революции до Октября 1917 г. на политической арене действовали десятки политических партий. Расскажите о деятельности партии большевиков во главе с В. И. Лениным в период с февраля по октябрь 1917 г. Как и когда большевики начали говорить о необходимости социалистического выбора. Возросла ли численность партии большевиков за этот период, какие задачи при этом выдвигались? Почему большевики начинают приобретать популярность, какие социальные группы их поддерживают?

Перечислите причины прихода большевиков к власти. Среди большевиков были разные точки зрения на перспективы социалистической революции. Некоторые соратники считали социалистическую революцию преждевременной и выражали несогласие с Лениным. Как произошел захват власти в Петрограде? Какая роль при этом отводилась II Съезду Советов? Ответьте на вопрос о закономерности

или случайности Октябрьской революции. Был ли приход к власти большевиков закономерен?

2) Какие документы были приняты на II Съезде Советов, с какой целью? Как большевики решали вопросы удержания власти в своих руках, борьбы с контрреволюцией, национальный и продовольственный, вопрос войны и мира? Среди первых мероприятий большевистского руководства в политической и экономической сферах выделите Декрет о мире, Декрет о земле и социализацию земли, заключение Брестского мира, национализацию промышленности, отделение церкви от государства и школы от церкви и другие.

Главной задачей большевиков после их прихода к власти стало создание новой системы государственного управления. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как новая форма власти в центре и на местах. ВЦИК Советов, Совет народных комиссаров (СНК) и его орган ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России. Роль РКП(б) в жизни страны.

Почему было распущено Учредительное собрание? Как и с какой целью оно созывалось?

3) Что такое Гражданская война? Выделите причины и хронологические рамки Гражданской войны. Среди историков существуют различные точки зрения по вопросу датировки начала Гражданской войны, приведите их. Создание регулярной РККА. Террор «красный» и «белый».

Какова роль иностранной интервенции? Каковы причины победы большевиков и поражения антибольшевистских сил в Гражданской войне?

Каковы последствия Гражданской войны? Выделите людские и материальные потери. Расскажите об эмиграции и формировании Русского зарубежья.

4) Дайте определение термина «военный коммунизм», в чем его смысл и содержание? «Военный коммунизм» являлся военно-мобилизационной и реквизиционной системой. Можно ли говорить, что эта политика представляла собой набор поспешных, чрезвычайных и просто вынужденных мероприятий.

Что такое продовольственная разверстка, принудительная трудовая повинность?

Отметьте свёртывание советской демократии в пользу чрезвычайных органов - комбедов и ревкомов. Каковы экономические и военно-политические результаты политики «военного коммунизма»? Выделите отдельно голод 1921 г., крестьянские восстания в Сибири и на Тамбовщине, Кронштадтский мятеж. Как долго действовали военно-коммунистические принципы в советском обществе.

**Понятия и термины:** двоевластие, Советская власть, Учредительное собрание, РКП(б), диктатура пролетариата, ВЦИК Советов, Совнарком, ВСНХ, ВЧК,

политика «военного коммунизма», Декрет о земле, Декрет о мире, рабочий контроль, левоэсеровский мятеж, продразвёрстка, продотряды, комбед, мешочники, ревком, гражданская война, «красные», «белые», «зелёные», РККА, Реввоенсовет, Добровольческая армия, КОМУЧ, карточная система, субботник, «чёрный рынок», спекуляция, отделение церкви от государства, первая волна эмиграции, «Окна РОСТА».

**Персоналии:** Керенский А.Ф., Ленин В.И., Николай II, Родзянко М.В., Корнилов Л.Г., Дзержинский Ф.Э., Свердлов Я.М., Троцкий Л.Д., Деникин А.И., Колчак А.В., Врангель П.Н., Тухачевский М.Н., Будённый С.М., Фрунзе М.В., Чапаев В.И., Ворошилов К.Е., Котовский Г.И., Блюхер В.К.

### **События/даты:**

Октябрьская социалистическая революция – 25-26 октября (7 - 8 ноября) 1917 г.

Учредительное собрание – 5-6 января 1918 г.

Создание СНК - конец октября 1917 г.

Создание ВЧК при СНК - декабрь 1917 г.

Принятие Декларации прав народов России - ноябрь 1917 г.

Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) - декабрь 1917. Принятие первой в отечественной истории конституции - Конституции РСФСР-июль 1918 г.

Создание регулярной Красной Армии (РККА) – январь 1918 г.

Решение Исполкома Петроградского Совета об объявлении 23 февраля 1918 г. Днем защиты социалистического Отечества.

Подписание Брестского мира с Германией – 3 марта 1918 г.

Первый этап Гражданской войны – апрель-май – ноябрь 1918 г.

Второй этап Гражданской войны – декабрь 1918 – март 1920 г.

Третий этап Гражданской войны – апрель-ноябрь 1920 г.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос). Конспект должен быть составлен как ответ на вопросы, заданные в методических указаниях. Конспект не должен являться автоматическим переписыванием глав учебника.
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.

4. Найдите и оформите в виде презентаций материалы по истории своего края, региона, примените краеведческие знания при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

5. Решите предлагаемые задачи:

1) Из воззвания II Всероссийского съезда советов «Рабочим, солдатам и крестьянам» 25 октября (7 ноября) 1917 г.:

«... Советская власть предложит немедленный демократический мир всем народам и немедленное перемирие на всех фронтах. Она обеспечит безвозмездную передачу помещичьих, удельных и монастырских земель в распоряжение крестьянских комитетов, отстоит права солдата, проведя полную демократизацию армии, установит рабочий контроль над производством, обеспечит своевременный созыв Учредительного собрания, озаботится доставкой хлеба в города и предметов первой необходимости в деревню, обеспечит всем нациям, населяющим Россию, подлинное право на самоопределение.

Съезд постановляет: вся власть на местах переходит к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, которые и должны обеспечить подлинный революционный порядок...» *Могла ли Советская власть сразу же после провозглашения данного воззвания приступить к осуществлению поставленных задач? Какие необходимо было создать условия для успешной реализации воззвания?*

2) «Церковь отделяется от государства». Из Декрета СНК о свободе совести, церковных и религиозных обществах. 20 января 1918 г.

«1. Церковь отделяется от государства...

3. Каждый гражданин может исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Всякие праволишения, связанные с исповеданием какой бы то ни было веры, или неисповеданием никакой веры, отменяются...

7. Религиозная клятва или присяга отменяются. В необходимых случаях даётся лишь торжественное обещание...

12. Никакие церковные или религиозные общества не имеют права владеть собственностью. Прав юридического лица они не имеют.

13. Все имущества уже существующих в России церковных и религиозных обществ объявляются народным достоянием. Здания и предметы, предназначенные специально для богослужебных целей, отдаются, по особым постановлениям местной или центральной государственной власти, в бесплатное пользование соответственных религиозных обществ».

*Можно ли назвать отдельные статьи Декрета демократическими с точки зрения правового законодательства? Почему церковь была отделена от*

*государства, ведь за все предыдущие столетия она являлась опорой власти и государства?*

3) Проблема национально-государственного строительства являлась одним из условий построения социализма. Провозглашая свободу, равенство и право на самоопределение, большевики подчеркивали необходимость «учета национальной специфики». *В каких конкретных проектах и практике создания каких национальных формирований это выразилось?*

4) В соответствии с законом о концессиях, принятом в 1920 г., советская сторона передавала зарубежным предпринимателям на определённый срок в эксплуатацию природные богатства, предприятия, хозяйственные объекты. Но в концессиях В.И. Ленин видел опасность восстановления капитализма. *Почему, будучи против концессий, на них всё-таки шли, в первую очередь – сам руководитель государства?*

5) В Первой мировой войне Россия и Германия являлись соперниками, а в начале 1920-х гг. подписали договор о ненападении и нейтралитете, провозгласивший установление дружественных контактов с целью согласованного решения всех вопросов политического и экономического свойства, касающихся обеих сторон. *Чем объяснить изменения во взаимоотношениях России и Германии?*

### **Библиографический список**

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. - М.: 1989.
2. Боффа А.Д. История Советского Союза. – М.: 1994.
3. Бутаков Я.А. Гражданская война в России: альтернативные модели государственного строительства и управления. – М., 2001.
4. Верт Н. История советского государства 1900-1991 гг. – М.: 1992.
5. Гражданская война в России: перекресток мнений. Сб. статей. – М.: 1994.
6. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М.2016.
7. Деникин А.И. Очерки русской смуты. М.: 1991.
8. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. – М.:1995.
9. Иоффе Г.З. Революция и судьба Романовых. – М.: 1992.
10. Какурин Н.Е., Вацетис И.И., Гражданская война 1918-1921 гг. – СПб., 2002.
11. Карр Э. Русская революция от Ленина до Сталина. 1917-1929 гг. – М.:1990.
12. Макаренко, П. В.Большевики и Брестский мир / П. В. Макаренко // Вопросы истории. 2010. N3. С. 3-21.
13. Милюков П.Н. Воспоминания.- М.: 1990.
14. Неизвестная Россия: XX век. – М.:1992.

## **Тема 7 Советская страна в 1920-1930-е годы (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **Общие сведения**

Россия нашла в себе силы не только для восстановления хозяйства в условиях нэпа, но и для стремительного экономического рывка в годы первых пятилеток. В 1922 г. возник Советский Союз, территория которого к 1940 г. в основных чертах повторяла бывшую Российскую империю. У «советского эксперимента», предложившего миру альтернативу мироустройства, было немало сторонников на Западе. За опытом советских преобразований внимательно следили, в том числе для того, чтобы впоследствии взять лучшее на вооружение в своих странах.

Вторая половина 1920-х и 1930-е гг. вошли в отечественную историю как период форсированной индустриализации, модернизации, осуществленной необычайными методами. Модернизация затронула все стороны жизни – начиная с промышленности и сельского хозяйства и кончая образованием, наукой, социальной сферой, повседневной жизнью. В результате стране в целом удалось преодолеть технологическое отставание от ведущих стран Запада. Общеизвестны достижения в области образования и ликвидации неграмотности. В то же время, возможности развития гражданского общества сократились. Был создан мощный военно-промышленный комплекс. Тем самым были заложены основы для Победы 1945 г., а также для послевоенных достижений в области космических и ядерных исследований и др.

В 1930-е гг. в СССР был построен «сталинский социализм». Его характерными чертами стала диктатура вождя, подмена партийной номенклатурой власти Советов, приоритет насильственных методов решения политических и экономических задач, попытки социальной инженерии. Рядом с индустриальными гигантами выстроились лагерные вышки ГУЛАГа, где использовался принудительный труд заключенных. Вслед за Конституцией 1936 г., впервые в истории страны декларировавшей всем гражданам равные политические права, начался период жесточайших массовых репрессий, ставивших целью ликвидацию потенциальной «пятой колонны» в условиях нарастающей военной опасности.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) **Общественно-политический кризис в Советской республике в 1920-1921 гг. НЭП: сущность, цели, итоги и значение.**
- 2) **Образование СССР.**
- 3) **Форсированное строительство социалистического общества и его последствия.**
- 4) **Характеристика советского общества. Формирование культа личности.**

### Методические указания

1) Покажите на конкретных цифрах и фактах кризисное состояние экономики страны. Какие социальные группы были недовольны существующим положением? Расскажите о крестьянских восстаниях и мятежах, выступлениях рабочих 1920-1921 гг. Почему мятеж моряков Кронштадта называют общественно-политическим кризисом? Какую роль в отмене политики военного коммунизма он сыграл? Найдите и поясните высказывания В. И. Ленина о НЭПе и путях выхода из кризиса.

Перечислите мероприятия НЭПа и его характерные черты. Расскажите о замене продразверстки продналогом, развитии различных форм кооперации, восстановлении частной торговли и товарно-денежных отношений, разрешении частной собственности, отказе от уравнительной оплаты труда. Хозрасчётные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Создание Госплана, начало разработки годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Тэйлоризм. Внедрение научной организации труда (НОТ) на производстве.

Дайте характеристику денежной реформе 1922-1924 гг., Земельному Кодексу.

Покажите итоги НЭПа: экономические показатели, возможные изменения в социальной структуре и другие. Как вы понимаете термин «восстановительный эффект НЭПа»? Чего не смогла дать новая экономическая политика?

2) Какова была программа партии большевиков по национальному вопросу до Октября 1917 г. Какие шаги по решению национального вопроса большевики предприняли после прихода к власти? Какие территории бывшей Российской империи получили независимость? Покажите военные, политические, экономические предпосылки образования СССР.

Охарактеризуйте ленинский и сталинский проекты создания СССР. Обязательно укажите, что сталинский проект предусматривал вхождение республик в состав РСФСР на правах автономных. Почему это проект получил неоднозначную оценку в партийно-государственных органах и лично В.И. Ленина? Каково содержание ленинского плана образования СССР, получившего поддержку и явившегося основой создания союзного государства? Можно ли назвать модель государственного устройства СССР федеративной или унитарной? Почему?

Расскажите о содержании Союзного договора 30 декабря 1922г., о системе и компетенциях союзных органов власти по Конституции СССР 1924 г. Выделите принципы советской национальной политики. Какие достижения и ошибки можно в ней выделить? Политика «коренизации» – создания местных кадров в союзных и автономных республиках. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Покажите хронологию включения республик в состав СССР в 1920-е гг. Отдельно выделите события 1939-1940 гг.

Поразмышляйте о том, что географическое положение России заставляло ее, начиная с XV века, вести непрерывную колонизацию новых территорий и, в конечном итоге, обрекло на «имперскую судьбу». Наряду со славой и величием этот статус принес стране и массу проблем, в том числе – внутренних, в частности, национальных. Согласны ли вы с этим утверждением, почему?

3) Поводом для свертывания НЭПа стал кризис хлебозаготовок зимой 1927-1928 гг. Кризисы НЭПа страна испытывала в 1923 г. и в 1925 г. Но только в мае-июне 1928 г. руководство страны (лично Сталин) делает выводы о смещении акцента с кооперации (которую защищал Ленин) на создание «опор социализма» в деревне с помощью колхозов и машино-тракторных станций (МТС). Еще в декабре 1927 г. в партийных документах говорилось о развитии всех форм кооперации и о наступлении на кулачество, но не его ликвидации. Почему все-таки руководство страны ликвидировало НЭП? Выделите кризис снабжения и введение карточной системы (1930).

Дайте определение термина «коллективизация». Какие цели она преследовала, какими методами и средствами проводилась? Почему коллективизация в нашей стране проводилась форсированными темпами и называлась «сплошной коллективизацией»? Дайте оценку статьям «Год великого перелома» (1929), «Головокружение от успехов» (1930), постановлению ЦИК и СНК СССР 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности».

Когда по официальным данным того времени в СССР завершилась коллективизация? Каковы ее итоги? Жизнь в колхозной деревне. Трудодни и подсобное хозяйство. Можно ли сказать, что деревня смирилась с колхозным строем? Коллективизация, по оценкам большинства историков, имела тяжелые последствия для страны. Перечислите их, обосновав свой ответ. Раскулачивание. Соппротивление крестьян. Расскажите о голоде 1932-1933 гг.

Была ли с помощью колхозного строя решена продовольственная проблема? Но, может быть, вы видите положительные стороны в колхозной системе? Свой ответ обоснуйте. Существуют ли сегодня колхозы?

Дайте определение термина «индустриализация». Проводилась ли индустриализация в царской России? Какие цели, задачи, сроки ставило

руководство страны для советской индустриализации. Деньги для индустриализации. Осуществление индустриализации проходило за счет внутренних источников накопления. Приведите эти источники и поясните. Осуществлял ли СССР внешнеэкономическое сотрудничество в рамках индустриализации? Расскажите об этом. Выделите хронологические рамки довоенных пятилеток, что давало стране планирование на основе пятилетних планов? Сколько предприятий было введено в строй в 1929-1940 гг.? Перечислите основные стройки в СССР, какие новые отрасли промышленности появились в СССР? Расскажите о стахановском движении, в чем была его необходимость и какова его пропагандистская роль? Что такое «внеэкономическое принуждение к труду»? Расскажите о ГУЛАГЕ, труде советских заключенных. Определите итоги и значение индустриализации в СССР.

Что представляло собой советское общество в 1930 гг., каковы были его идеалы, цели, стремления? Выделите изменения в социальной структуре общества, роль партийных и государственных органов в стране.

Какое воздействие административно-командная система оказала на общественно-политическую жизнь, экономику, культуру? Главной исторической задачей, которая решалась в ходе строительства социализма в СССР стал форсированный рывок от аграрного общества к индустриальному. Отметьте, какие задачи удалось решить в экономической, политической, духовной сферах общества и в области национальных отношений. Приведите цифры и факты.

Какой ценой решались данные задачи, оправданы ли физические и моральные жертвы нации? Возможна ли сегодня модернизация «по-сталински»?

4) Идеологической сверхзадачей в СССР стало строительство социализма во «враждебном окружении». Почему И.В. Сталин в 1928 г. выдвигает лозунг об обострении классовой борьбы в стране по мере продвижения к социализму? Какие действия власти в дальнейшем оправдывал этот лозунг? Почему многие историки считают, что в СССР сложилось тоталитарное государство, каковы его признаки? Правомерно ли, на Ваш взгляд, рассматривать систему, сложившуюся в СССР в 1930-е гг., как тоталитарную? Почему Сталин сумел победить своих политических оппонентов? Укажите объективные и субъективные факторы формирования режима личной власти Сталина и культа его личности.

Могла ли подобная система существовать без террора и страха? Расскажите о политических процессах и репрессиях в СССР.

Причины социальной поддержки сталинского режима.

**Понятия и термины:** «Великий перелом», сталинская диктатура, культ личности, индустриализация, коллективизация, культурная революция, урбанизация, колхоз, совхоз, МТС, трудодень, "вредители", раскулачивание, спецпоселенцы, ОСОАВИАХИМ, враг народа, ударники, стахановцы, массовые репрессии, ГУЛАГ, освоение Арктики. Социалистический реализм, карточная система снабжения, паспортная система. «Деклассирование» пролетариата, нэп, нэпман, «бывшие» люди, «червонец», «антоновщина», трудармия, демуниципализация, ГОЭЛРО, продналог, хозрасчёт, концессия, «ножницы цен», индустриальная модернизация, пятилетка, коммуна, кооперация, наркомат, кулаки, бедняки, середняки, номенклатура, ликбез, рабфак, комсомол, пионер, Коминтерн, Пролеткульт, «комчванство», Союз воинствующих безбожников.

**Персоналии:** Стаханов А.Г., Блюхер В.К., Молотов В.М., Жуков, Литвинов М.М., Сталин И.В., Каганович Л.М., Ежов Н.И., Берия Л.П., Киров С.М., Яковлев А.С., Туполев, А.Н., Поликарпов Н.Н., Шмидт О.Ю., Чкалов В.П., Микоян А.И., Горький А.М., Булгаков М.А., Эренбург И., Фадеев А.А., Ахматова А.А., Твардовский А.Т., Шостакович Д.А., Прокофьев С.С., Дунаевский И.О., Эйзенштейн С.М., Пудовкин В.И., Александров Г.В., Антонов А.С., Сокольников Г.Я., Орджоникидзе Г.К., Зиновьев Г.Е., Каменев Л.Б., Бухарин Н.И., Калинин М.И., Г.В.Чичерин, Я.М. Свердлов, Г.М. Кржижановский, М.Н.Покровский, В.И. Мухина, В.В. Маяковский, С.А.Есенин, В.И. Вернадский, А.Ф. Иоффе, П.Л.Капица, И.М. Губкин, В.Е. Мейерхольд, С.М.Эйзенштейн, А.Д. Довженко, А.В. Щусев, М.А.Шолохов.

**События/даты:**

Кронштадтский мятеж – март 1921 г.

Тамбовское восстание – август 1920 – июнь 1921 гг.

Принятие плана ГОЭЛРО – 1920 г.

Переход к нэпу – 14 марта 1921 г.

Голод 1921 г.

Договор в Рапалло – 16 апреля 1922 г.

Создание СССР и принятие Конституции СССР – 30 декабря 1922 г.

Создание Госплана - август 1923 г.

Финансовая реформа Сокольников – 1923-1924 гг.

В.И.Ленин во главе страны - октябрь 1917 -- январь 1924 гг.

И.В. Сталин во главе СССР - 1924 - март 1953 гг.

Начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов – 1925 г.

«Военная тревога» - 1927 г.

Свёртывание нэпа – 1928-1929 г.

Шахтинский процесс – 1928 г.

Принятие первого пятилетнего плана (на октябрь 1928 – октябрь 1933 гг.) – май 1929 г.

Год «великого перелома» - 1929 г.

Конфликт на КВЖД – 12 октября – 22 декабря 1929 г.

Первая пятилетка – 1928-1932 гг.

Вторая пятилетка – 1932-1937 гг.

Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства – 1929 г.

Ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда – 1930 г.

Карточная система снабжения населения – 1930-1935 г.

Введение паспортной системы – 1932 г.

Голод 1932-1933 гг.

Принятие новой Конституции СССР – 1936 г.

Первые выборы в Верховный Совет – 1938 г.

Массовые репрессии – 1937- 1938 гг.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос). Конспект должен быть составлен как ответ на вопросы, заданные в методических указаниях. Конспект не должен являться автоматическим переписыванием глав учебника.

2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.

3. Выучите события и даты.

4. Найдите и оформите в виде презентаций материалы по истории своего края, региона, примените краеведческие знания при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

5. Решите предлагаемые задачи:

1) XV съезд ВКП (б): курс на коллективизацию сельского хозяйства (Из резолюции XV съезда партии по отчёту Центрального комитета, 19 декабря 1927 г.).

«XV съезд ВКП (б) считает... что уровень сельского хозяйства всё ещё остаётся крайне низким. В силу этого съезд поручает Центральному комитету принять практические меры для усиления подъёма сельского хозяйства... Необходимо поставить в качестве первоочередной задачи на основе дальнейшего кооперирования крестьянства постепенный переход распылённых крестьянских хозяйств на рельсы крупного производства (коллективная обработка

земли на основе интенсификации и механизации земледелия), всемерно поддерживая и поощряя ростки обобществлённого сельскохозяйственного труда. Такое усиление подъёма сельского хозяйства необходимо и в интересах увеличения рынка (сбыта и сырья) для крупной промышленности, и в интересах технической перестройки и социалистического кооперирования деревни с преодолением тем самым капиталистических элементов деревни».

Из воспоминаний Н. Золотарёва из Пермской области: «У отца было довольно крепкое хозяйство... Забили корову – отца забрали, а нас выселили на заброшенный хутор неподалёку. Там мы прожили несколько лет, покуда не перебрались в город. Мать часто ездила к районному прокурору, всё пыталась узнать что-нибудь об отце, но первую весточку мы получили от него только в 1941 г., уже с фронта. Ему повезло – остался жив и вернулся домой. Но зато не повезло всем нам – до смерти отец сильно пил и нигде не хотел работать...»

*Сопоставьте предложенные тексты. Как в резолюции XV съезда ВКП (б) объясняется необходимость проведения коллективизации? Какие цели ставит резолюция перед коллективизацией? О каких последствиях коллективизации писал Н. Золотарёв? Чем можно объяснить расхождение партийной резолюции с реальной жизнью?*

2) За годы, предшествовавшие культу личности, И.В. Сталин мог не менее пяти раз быть освобождён с поста генерального секретаря партии, причём трижды по личной просьбе (на совещаниях делегаций XIII съезда РКП (б); на пленумах ЦК 2 июня 1926 г., 19 декабря 1927 г.; на расширенном заседании членов Политбюро и Оргбюро ЦК в 1924 г.). Но всякий раз оставался на этом посту. Почему?

### **Библиографический список**

1. Борисова Л.В. НЭП в зеркале показательных процессов по взяточничеству и хозяйственным преступлениям//Отечественная история. – 2006. - №1. -С. 84-98.
2. Боффа А.Д. История Советского Союза. – М.: 1994.
3. Верт Н. История советского государства 1900-1991 гг. – М.: 1992.
4. Войтиков С.С. С чего началась история Красной Армии?//Общественные науки и современность. – 2006. – №6. -С. 126.
5. Гимпельсон Е.Г. Советские управленцы: политический и нравственный облик (1917-1920 гг.). – М., 1998. - 206с.
6. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М.2016.
7. Земцов Б.Н. Конституционные основы большевистской власти (первая советская Конституция 1918 г.)//Отечественная история. – 2006. – №5. -С. 65-73.
8. Карр Э. Русская революция от Ленина до Сталина. 1917-1929 гг. – М.:1990.

9. Лютов Л.Н. Система привилегий членов правящей партии в 1921 – 1923 гг.//Вопросы истории. – 2006. – №10. -С. 98-107.
10. Мельгунов С.П. Как большевики захватили власть: Октябрьский переворот 1917 г. – М., 2005. - 390с. Россия нэповская. – М.: 2002.
11. Неизвестная Россия: XX век. – М.:1992.
12. Нэп: приобретения и потери. – М.:1994.
13. Соколов А.С. Русские экономисты-эмигранты о денежной политике большевиков в 1920-х гг.//Вопросы истории. – 2006. – №3. -С. 102-112.
14. Шейнис В.Л. Образование СССР и его первая Конституция// Российская история. 2010. № 1. С. 64-80.

## **Тема 8 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **Общие сведения**

Внешняя политика Советской России предполагала курс на мировую революцию.

В 1920-е гг. СССР смог выйти из международной изоляции. Произошла смена курса: от идеи мировой революции к строительству социализма в одной стране.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. проводилась в условиях возрастания угрозы войны. Предпринимались попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. СССР предпринимал попытки поиска союзников в условиях начала II мировой войны. Огромную роль во внешнеполитических шагах руководства страны сыграли великодержавные амбиции Сталина.

Самым суровым испытанием стала Великая Отечественная война, в ходе которой решался вопрос о существовании СССР и независимости ее народов. Достигнутая огромной ценой Победа 1945 г. стала ключевым фактором послевоенного могущества страны и превращения СССР в мировую супердержаву.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) **Внешняя политика Советского государства в 1930-е годы. Начало II мировой войны.**
- 2) **Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.**
- 3) **Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Военные операции 1941-1945 гг. Антигитлеровская коалиция.**
- 4) **Источники победы, итоги и уроки Великой Отечественной и II Мировой войн.**

### **Методические рекомендации**

1) Советская внешняя политика в 1920-е гг. была направлена на решение двух задач: помощь мировому коммунистическому движению и установлению межгосударственных отношений с зарубежными странами. Расскажите о главных проблемах и достижениях советской внешней политики в 1920-е гг. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

Почему в 1930-е гг. международные отношения в мире обострились? Какую роль здесь сыграла Германия, другие западные страны, Япония, какие цели они преследовали? Какие вопросы были решены на Мюнхенской конференции 1938 г.? Можно ли политику Англии и Франции в отношении фашистской Германии назвать «умиротворением агрессора»? Докажите это СССР стремился проводить политику коллективной безопасности. Каково содержание этой политики? Какие договоры подписаны между СССР и другими странами в рамках этой политики? Почему СССР не удалось переговоры с Англией и Францией, а с Германией оказались удачными? Можно ли оправдать поворот советской внешней политики в сторону соглашения с гитлеровской Германией? Каково содержание и значение советско-германского пакта «Молотова-Риббентропа» и секретного протокола к нему, советско-германского договора о дружбе и границах и секретных протоколов к нему? Способствовала ли укреплению национальной безопасности СССР его позиция в отношении Германии? Историческая оценка этих документов сегодня – предмет острых дискуссий. Какие из этих документов нарушали нормы международного права? Каковы причины и итоги советско-финской войны? Можно ли говорить о международной изоляции СССР к 1940 году? Когда и как началась Вторая мировая война?

2) 22 июня 1941 г., нарушив пакт о ненападении, германские войска вторглись в СССР.

Выделите захватнические цели фашистов и общенародный характер войны со стороны СССР. С первых минут войны для советских войск на фронтах

сложилась крайне тяжелая обстановка. История войны вызывает много вопросов, противоречивых суждений и мнений. Проблемным является вопрос причинах поражения Красной Армии в начальный период войны. Выделите объективные и субъективные факторы неудач Красной Армии в начальный период войны. Расскажите о потерях Красной Армии в первые месяцы войны. Можно ли говорить, что СССР был совсем не готов к войне? Приведите цифры и факты.

Война создала смертельную угрозу всему советскому народу и каждому отдельному человеку. Уже в первые месяцы войны стали поступать сведения о чудовищной жестокости фашистских агрессоров. Война вызвала массовый морально-политический подъем и трудовой энтузиазм большинства советских людей.

Расскажите о мероприятиях партии и государства по мобилизации сил и ресурсов страны на отпор врагу. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Создание Государственного комитета обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Мобилизация населения в армию. Эвакуация заводов и фабрик на Восток. Массовое привлечение к труду женщин и подростков. Расскажите о тяготах военного быта, повседневной жизни в тылу, трудовом законодательстве военного времени, культуре и науке периода войны. Нарращивание объемов военного производства, поставка в армию новых видов техники. Общественные инициативы военных лет. «Все для фронта, все для победы!». Партия и комсомол в годы войны. Изменение политики советского руководства по отношению к церкви. Апелляция к патриотическим традициям и воинской славе предков. Народы СССР в годы войны.

Экономика страны и мероприятия управленческого характера смогли продемонстрировать ряд преимуществ советской системы. Обязательно выделите среди них максимальную централизацию, персонификацию, директивность, экстремальность, ряд других. Как и в какие районы страны проходила эвакуация людских и материальных ресурсов? Расскажите об эвакуации в Башкирию, какие последствия она имела после войны в целом для республики?

3) Основные этапы, сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости, битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, события на Курской дуге. Операции по освобождению территории СССР, Восточной и Центральной Европы. Операция «Багратион». Взятие Берлина. Расскажите о других сражениях по своему усмотрению. Каково их историческое значение? Какие события послужили коренным переломом в ходе войны? Как и когда в нашей стране начинается увековечивание памяти советских воинов, павших на полях сражений?

Охарактеризуйте деятельность антигитлеровской коалиции в годы войны (переговорный процесс, в т. ч., встречи «большой тройки», поставки по ленд-лизу и др. вопросы).

Можете выделить следующие проблемные и дискуссионные вопросы: антигитлеровская коалиция и поставки союзников по ленд-лизу, Приказ Наркома обороны СССР №227 от 28 июля 1942 г. и его необходимость, ошибки и достижения советского командования в военных операциях, партизанское движение и другие.

Каково значение освободительной миссии Советской армии в Европе.

Расскажите об освещении войны в западной и отечественной литературе. Как нужно бороться и разоблачать фальсификации?

4) Среди источников победы обязательно выделите массовый героизм, патриотизм, самоотверженность советских людей, единство фронта и тыла и другие. Покажите итоги войны. Какое значение имела Победа для народов мира? Обязательно выделите людские потери советского народа (в боевых действиях и мирных жителей). Приведите цифры погибших в других государствах (Германии, Польше, Китае, США, Великобритании и др.). Чем объясняется цифра столь высоких потерь СССР? Как эти потери отразились на послевоенном экономическом развитии страны? Сформулируйте уроки войны для всего человечества. Какова роль политиков в недопущении угрозы миру?

**Понятия и термины:** система коллективной безопасности в Европе, пакт о ненападении Риббентропа-Молотова и секретные протоколы к нему, ленд-лиз, генеральный план «Ост», план «Барбаросса», ГКО, СМЕРШ, «остарбайтеры», коллаборационисты, «власовцы». Партизаны. Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, Потсдамская конференция, «второй фронт», встреча союзников на Эльбе, депортация, Холокост, интернированные лица, военнопленные.

### **Персоналии:**

Сталин И.В., Молотов В.М., Микоян А.И., Гастелло Н.Ф., Талалихин В.В., Покрышкин А.И., Кожедуб И.Н., Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., Василевский А.М., Конев И.С., Чуйков В.И., Тимошенко С.К., Ковпак С.А., Ватутин Н.Ф., Баграмян И.Х., Молотов В.М., Микоян А.И., Матросов А.М., Космодемьянская З.А., Шостакович Д.Д., Симонов К.С., Русланова Л.А., Твардовский А.Т., Берггольц О.Ф., Зорге Р., Левитан Ю.Б.

### **События/даты:**

Конфликт на оз. Хасан – 24 июля – 11 августа 1938 г.

Конфликт на р. Халхин-Гол – 11 мая – 16 сентября 1939 г.  
 Советско-германский договор о ненападении – 23 августа 1939 г.  
 Начало Второй мировой войны – 1 сентября 1939 г.  
 Советско-финская («зимняя») война – 30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г.  
 Великая Отечественная война – 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.  
 Битва за Москву – 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.  
 Блокада Ленинграда – 8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г.  
 Сталинградская битва – 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.  
 Курская битва – 5 июля – 23 августа 1943 г.  
 Открытие союзниками «второго фронта» в Европе – июнь 1944 г.  
 Наступательные операции советской армии 1944 -1945 гг.  
 Освобождение территории СССР от врага – 1944 г.  
 Битва за Берлин – 16 апреля – 8 мая 1945 г.  
 Июнь 1945 г. – создание ООН  
 17 июля – 2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция.  
 2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос). Конспект должен быть составлен как ответ на вопросы, заданные в методических указаниях. Конспект не должен являться автоматическим переписыванием глав учебника.
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Найдите и оформите в виде презентаций материалы по истории своего края, региона, примените краеведческие знания при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.
5. Решите предлагаемые задачи:

1) Из высказываний профессора Терещенко, 1945 г.: «После всего пережитого правительство должно изменить свою политику. В политической жизни страны должны произойти, да, собственно, уже происходят, серьезные изменения (соглашения с капиталистическими Англией и США, роспуск Коминтерна, создание комитета по делам церкви, частная торговля и др.). Происходящие изменения должны будут пойти дальше, в частности, в сторону большей демократизации жизни страны...»

Из дневника А. Довженко, январь 1944 г.: «Меня очень поразила одна моя беседа с бойцом-шофёром... сибирским юношей: «Плохо живём...И всё мы,

знаете, ждём, чтобы были какие-то перемены и пересмотры нашей жизни. Все мы ждем. Все. Только этого не говорят». Довженко комментирует: «У народа есть какая-то массовая огромная потребность каких-то других новых форм жизни на земле. Это я слышу всюду. Этого я не слышал и не слышу только среди руководящих лиц».

Из высказываний доцента Селичеева, 1945 г.: «В процессе грядущего восстановления будет происходить то, что можно было бы назвать диффузией: лучшие мысли, идеи западной культуры не только в сфере науки и техники, но и в области морали и политики, в области мировоззрения неизбежно начнут проникать к нам и наложат свою печать на всю нашу жизнь. Краеугольным камнем этой новой, неизбежно надвигающейся уже морально-политической, идеологической перестройки будет отказ от реализации каких бы то ни было социальных идей силой оружия, всеобщее проникновение истинной демократизации с полной терпимостью ко всем мировоззренческим, идеологическим вариациям, течениям, торжество свободы и гуманности в лучшем западноевропейском понимании этих слов». *Сравните высказывания. Какие надежды на лучшее будущее рождала в людях победа в войне, осмысление её итогов и уроков? Можно ли считать приведённые ниже высказывания типичными, широко распространёнными?*

### Библиографический список

1. Алексеев М. Н. Мой Сталинград. – М., 2010.
2. Алиев Р. В. Брестская крепость воспоминания и документы. – М., 2010.
3. Андреев В. В. Итоги и цена победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Чебоксары, 2010.
4. Балашов А.И., Рудаков Г.П. История Великой Отечественной войны. – СПб., 2005.
5. Великая Отечественная война. Военно-исторические очерки: В 4 кн. – М.:1998.
6. Данильченко С. Л. Национально-государственная политика И. В. Сталина: от социального освобождения России к национальной независимости СССР. - Москва: МАКС Пресс, 2013.
7. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 2 кн. - М.: 2002.
8. Ивницкий Н.А. Судьба раскулаченных в СССР. – М., 2004.
9. Ивницкий Н.А. Репрессивная политика Советской власти в деревне (1928-1933 гг.). – М., 2000.
10. Кожинов В. В. Правда сталинских репрессий. - Москва: Алгоритм, 2013.
11. Мерцалов А.Н., Мерцалова А.А. Сталинизм и война. – М., 1994.

12. Рогалина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. – М.,1989.
13. Самсонов А.М. Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Очерк важнейших событий. – М.:1989.

### **Тема 9 СССР в послевоенные годы (1945-1985 гг.) (4 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

#### **Общие сведения**

Послевоенная история СССР - время сложных и противоречивых процессов, проходивших во внутренней и внешней политике, в социальной сфере, экономике и культуре.

Традиционно этот период делится на несколько этапов: последние годы правления И.В. Сталина (1946-1953, «апогей сталинизма»), годы нахождения у власти Н.С. Хрущева (1953-1964 гг. – десталинизация и «оттепель»), наконец, эпоха правления Л.И. Брежнева (1964-1982 гг.).

Послевоенное время связано с разоблачением культа личности Сталина, ликвидацией ГУЛАГа, прекращением массовых политических репрессий, с известной демократизацией в жизни страны и в партии. В то же время относительность этих перемен не удовлетворяла запросам части населения, вызвав численно небольшое, но активное диссидентское движение, поддержанное Западом. В повседневной жизни широкое распространение получил феномен «двоемыслия» и «разномыслия».

В 1950-1970-е гг. Советский Союз находился в зените своего могущества. Под влиянием СССР возникла социалистическая система, действовал СЭВ, был подписан Варшавский договор. Успехи страны в области науки и техники (запуск первого искусственного спутника, первый пилотируемый полет человека в космос, строительство индустриальных объектов ТЭК и ВПК) должны были наглядно продемонстрировать преимущества социализма в условиях соревнования двух систем. Однако поддержание военного паритета с НАТО, помощь союзникам по социалистическому лагерю, выполнение социальных обязательств требовало все больших средств. Концентрация ресурсов на «ключевых направлениях» ВПК означала нарастание диспропорций в секторах народного хозяйства. Расширение экспорта нефти с целью пополнения бюджета

привело к опасной зависимости советской экономики от конъюнктуры мировых цен на энергоносители.

Мобилизационная модель экономики, созданная в СССР в 1930-е гг., оказалась эффективной лишь в экстремальных условиях форсированной модернизации, войны и во время восстановления разрушенного хозяйства. Однако в длительной перспективе мирного развития она явно проигрывала соревнование с Западом. В условиях научно-технической революции, ставшей частью процесса перехода от индустриального к постиндустриальному обществу, выявилось отставание СССР, прежде всего, в области инновационных технологий. Запаздывание с реформированием планово-директивной экономики и неспособность политической элиты перестраиваться в соответствии с вызовами времени в конечном счете оказались роковыми для советской системы.

В 1960-1970-е гг. в СССР решались многие социальные проблемы (рост доходов населения, массовое жилищное строительство, увеличение производства товаров и услуг). Успешно развивалась наука, а система образования считалась одной из лучших в мире. Тем не менее, качество жизни и динамика потребления явно отставали и от западных стандартов, и от растущих потребностей граждан. Неспособность власти решить проблему товарного дефицита стала одной из причин нарастания общественного недовольства.

Брежневский период, считающийся самым стабильным в истории нашей страны в XX в., крайне неоднозначен. Его начало совпало с расцветом СССР, а на рубеже 1970-1980-х гг. страна оказалась в состоянии экономического и идеологического кризиса.

Доставшиеся в наследство от «сталинского социализма», а также новые проблемы, противоречия и вызовы времени заставили советское руководство в середине 1980-х гг. пойти на радикальные преобразования для выхода из нараставшего системного кризиса.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Геополитические последствия II Мировой войны. Формирование двух мировых систем. Внешняя политика СССР: развитие социалистического содружества.**
- 2) Восстановление народного хозяйства после войны. Внутриполитическая обстановка в СССР на рубеже 1940-х – 1950-х гг.**
- 3) Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964-е гг.**
- 4) СССР в 1965-1985 гг.: эпоха «Застоя» или стабильности?**

## Методические указания

1) Вторая мировая война коренным образом изменила обстановку в мире и сам климат международных отношений. Антигитлеровская коалиция перестала существовать. Оставалась ли надежда на сохранение дружеских отношений между союзниками после разгрома фашистской Германии? Приведите такие примеры как создание ООН, Нюрнбергский процесс, с одной стороны, и появление атомного оружия у США, речь У.Черчилля в г. Фултоне, с другой. Какие страны окрепли за годы войны и усилили свое влияние в мире? Каковы итоги послевоенного обустройства мира? Почему начинается противостояние между бывшими союзниками в войне? Дайте определение термину «холодная война»? Расскажите о речи У.Черчилля в американском городе Фултоне, доктрине Трумэна, «плане Маршалла». Как действовало руководство СССР? Можно ли говорить, что основное внимание советской внешней политики было сосредоточено в Восточной Европе? Какие внешнеполитические задачи стояли перед СССР? Выделите основные направления советской внешней политики и расскажите о достижениях и проблемах. Что такое «разрядка международной напряженности», блок НАТО и ОВД, СЭВ, Программа мира, «страны третьего мира»? Вспомните, как и когда сложился блок стран социалистического содружества, какие задачи он выполнял.

2) Приведите цифры, свидетельствующие о разрушительном характере войны, уничтожении части экономического потенциала страны. Когда началось восстановление народного хозяйства СССР? Расскажите о задачах четвертой пятилетки (1946-1950). Отметьте, что план четвертой пятилетки предусматривал ускоренное развитие отраслей тяжелой промышленности. На какие ресурсы рассчитывал СССР, каковы источники восстановления народного хозяйства страны? Можно ли говорить о воспроизведении довоенной модели экономики, почему? Выделите итоги восстановления народного хозяйства. Почему промышленность достигла довоенного уровня раньше, чем сельское хозяйство? Когда это произошло?

После войны советские люди ожидали ослабления крайнего напряжения предвоенных и военных лет, изменений к лучшему. Что меняется в жизни советских людей? Кроме этого, война для миллионов советских граждан поколебала утвердившиеся стереотипы и вызвала интерес к Западу. Выделите изменения в государственном управлении страной после войны. Отметьте и докажите, что власть ужесточает контроль над всеми сферами жизни общества. Можно ли говорить, что 1946-1952 гг. стали новым витком репрессий в стране, а обстановка холодной войны лишь подкрепляла сталинский режим и усиливала его? Объясните причины усиления тоталитаризма в послевоенные годы.

Покажите, в чем проявилось усиление тоталитаризма и подготовка новой полосы репрессий (усиление идеологического давления, «ленинградское дело», «дело врачей» и др.).

3) После смерти И.В.Сталина СССР получил новую возможность выбора путей развития. Какие политики выдвинулись в ходе борьбы за власть, какие идеи были ими выдвинуты? Почему главными стали задачи десталинизации и демократизации власти и общества? Какие меры для решения этих задач предприняло руководство страны? Как современные историки оценивают мотивы выступления Н.С. Хрущева с секретным докладом «О культе личности и его последствиях» на XX съезде партии? Какие последствия имело развенчание культа личности, было ли оно системным, непоследовательным, противоречивым?

Реформы не затрагивали основ советской плановой экономики и проводились в основном в административно-управленческой сфере. Большим достижением стали преобразования социальной сферы, направленные на повышение жизненного уровня населения. Расскажите о них. Выделите и неблагоприятные экономические тенденции, например, возврат к приоритету тяжелой промышленности, недостаток товаров народного потребления, проблемы в научно-технической политике и другие. В это время стали возможны экономические дискуссии на высшем уровне. Какие экономические проблемы стали открыто озвучиваться? Как изменилась аграрная политика государства? Расскажите о преобразованиях в сельском хозяйстве, выделив 2 этапа -1953-1958 гг. и 1959-1964 гг. Каковы положительные и отрицательные итоги и последствия аграрной политики Н. С. Хрущева.

Почему десятилетие преобразований Н.С. Хрущева принято называть «оттепелью»? В чем она выражалась для политической и духовной жизни общества? Каково ее значение для страны и общества? Какие события наглядно демонстрировали пределы десталинизации в отношениях между властью и интеллигенцией? Расскажите о достижениях СССР в атомной энергетике, космосе и других отраслях науки и техники. В чем причины отстранения Н.С. Хрущева от власти?

4) С какими проблемами столкнулось руководство страны после отставки Н.С.Хрущева? Каково содержание и значение экономической реформы 1965 г. в промышленности? Можно ли говорить, что после фактического свертывания «косыгинской реформы» состояние советской экономики стало быстро ухудшаться? Какую роль в развитии советской экономики сыграла гонка вооружений? Можно ли говорить о том, что сельское хозяйство СССР испытывало постоянные проблемы и трудности и находилось в состоянии перманентного кризиса? Многие историки период конца 1960-х до середины

1980-х гг. называют «застоем». Оправдан ли этот термин, когда он впервые прозвучал?

Расскажите о новом руководстве страны после отставки Н.С.Хрущева в октябре 1964 г. Какие изменения во внутренней политике СССР произошли в это время? Отметьте, что диктат партийно-государственного аппарата был всеобъемлющим и составлял стержень системы управления. Выделите основные положения и значение Конституции 1977 г. Что такое диссидентское движение, как оно возникло, какие идеи выражало?

**Персоналии:** Л.П.Берия, А.А.Жданов, Н.А.Вознесенский, С.П.Королев, И.В. Курчатова, М.А. Сулов, Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.А.Гагарин, В.В.Терешкова, А.А.Леонов, А.И.Солженицын, Б.Л.Пастернак, А.Н.Косыгин, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, Д.С. Лихачев, В.С. Высоцкий, Э.И.Неизвестный, А.Д.Сахаров, Л.В.Канторович, М.В. Келдыш, С.И. Вавилов, Л.Д.Ландау, А.М.Прохоров, С.Ф. Бондарчук, В.М. Шукшин, А.А. Тарковский.

**Понятия и термины:** Репатриация. Репарации. «Лесные братья». «Бандеровцы». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». Страны «народной демократии». Организация объединенных наций (ООН). Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений. Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель». Целина. Совнархозы. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Страны «третьего мира». Движение неприсоединения. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение «шестидесятников». «Хрущевки». Клубы самодеятельной (бардовской) песни. Движение КВН. Стиляги. «Развитой социализм». Косыгинская реформа. Хозрасчет. Аграрно-промышленные комплексы. Теневая экономика. «Пражская весна». Товарный дефицит.

### **События/даты:**

Июнь 1945 г. – создание ООН

17 июля – 2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция.

2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля

1946-1991 – период «Холодной войны»

1947 г. – План Маршалла

1946-1947 гг. – голод в СССР

1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

- 1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа
- 1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета
- 1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
- 1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)
- 1948 - 1949 гг. – Берлинский кризис
- 1949 г. – создание Китайской народной республики
- 1949 г. – первое успешное испытание советской ядерной бомбы
- 1949 г. – Ленинградское дело
- 1950-1953 гг. – война в Корее
- 1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС
- 5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина
- 1953-1964 гг. – период руководства страной Н.С.Хрущевым
- 1954 г. – начало освоения целинных земель
- 1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД)
- 1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина
- 1956 г. – Суэцкий и Венгерский кризисы
- 1957 г. – Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве
- 1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
- 12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина
- 1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены
- 1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма
- 1962 г. – события в г. Новочеркасске
- 1962 г. – Карибский кризис
- 1962 г. – публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
- 1964 г. – смещение Н.С. Хрущева
- 1964-1982 – руководство страной Л.И.Брежневым
- 1965 г. – начало реформы А.Н. Косыгина
- 1965 г. – Дело писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля.
- 1968 г. – «Пражская весна» и ввод войск стран ОВД в Чехословакию.
- 1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт
- 1972 г. – Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- 1975 г. – заключительный этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.
- 1977 г. – новая Конституция СССР
- 1979 г. - Договор с США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)
- 1979 г. – ввод советских войск в Афганистан
- 1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве

1982 г. – смерть Л.И. Брежнева

1982-1985 гг. – руководство страной Ю.В. Андроповым и К.У.Черненко.

### Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос). Конспект должен быть составлен как ответ на вопросы, заданные в методических указаниях. Конспект не должен являться автоматическим переписыванием глав учебника.
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Найдите и оформите в виде презентаций материалы по истории своего края, региона, примените краеведческие знания при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.
5. Решите предлагаемые задачи:

1) Н.С. Хрущев писал: «К 50-м гг. у меня сложилось такое впечатление, что когда умрет Сталин, нужно сделать все возможное, чтобы не допустить Берия занять ведущее положение в партии, потому что тогда конец партии. Я даже считал, что это могло привести к потере завоеваний революции, что он повернет развитие в стране не по социалистическому пути, а по капиталистическому». *Какие имелись основания у Хрущева для такой оценки деятельности Берии? Как был устранен Берия от политической борьбы за власть?*

2) Из предсмертного письма писателя А.А. Фадеева в ЦК КПСС от 13 мая 1956 г.:

«Не вижу возможности дальше жить, так как искусство, которому я отдал жизнь свою, загублено самоуверенно-невежественным руководством партии и теперь уже не может быть поправлено. Лучшие кадры литературы... физически истреблены или погибли, благодаря преступному попустительству власть имущих; лучшие люди литературы умерли в преждевременном возрасте; все остальное, мало-мальски способное создавать истинные ценности, умерло, не достигнув 40-50 лет. Литература – это святая святых – отдана на растерзание бюрократии и самым отсталым элементам народа, и с «самых высоких» трибун – таких, как Московская конференция или XX партсъезд, раздался новый лозунг: «Ату её!».

Из письма академика П.Л. Капицы Н.С. Хрущеву 15 декабря 1953 г.:

«...Судьба нашей советской науки... по-прежнему невеселая. За истекший год ЦК нашей партии серьезно занимался вопросами передовой техники,

сельского хозяйства и даже литературы, но вопросы науки не были серьезно затронуты. Такое положение у нас, конечно, удивительно, ибо оно находится в противоречии с основным принципом развития социалистического общества, которое, как это хорошо известно, строится на научной базе... Каких же условий у нас не хватает для развития здорового общественного мнения по ведущим вопросам науки? Первое и главное условие – это естественное стремление ученых к свободной дискуссии... Нужно, чтобы человек никогда не боялся высказывать свое мнение, даже если оно будет опровергнуто.

... Не только бесполезно, но крайне вредно декларировать научные истины, как это делал отдел науки ЦК.

... Сейчас мы превратили полные жизни достижения классиков марксизма в ряд догм, и поэтому философия перестала развиваться...

У нас остались одни философы – материалисты, и они разучились спорить, бороться, мыслить.

... Никогда еще наша биология не была качественно на таком низком уровне, как сейчас. Это особенно обидно, так как прежде в ряде основных областей биологии мы были ведущими в мировом масштабе...». *Какое место занимали партийные органы в системе управления страной? В чей адрес выдвигают свои обвинения известные стране люди?*

3) «Родился в семье плотника. Закончил духовную семинарию. Вел партийную работу в Баку, затем в Нижнем Новгороде. С 1926 г. являлся наркомом внешней и внутренней торговли СССР, в дальнейшем возглавлял наркоматы снабжения, пищевой промышленности. Во время Великой Отечественной войны – в составе Государственного Комитета Оборона. С 1946 г. работал зам. председателя Совета министров СССР. Поддерживал Н.С. Хрущева в его борьбе за власть. Принимал решения о подавлении восстания в Венгрии. Во время Карибского кризиса сумел добиться согласия Ф. Кастро на демонтаж и вывоз ракет. Последняя занимаемая должность – Председатель Президиума Верховного Совета СССР». *О ком идет речь? Подберите для группы аналогичные вопросы по биографиям других государственных деятелей.*

### **Библиографический список**

1. Аксютин Ю.В., Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. – М., 2004.
2. Антонов В. С. В окопах «холодной войны». – М., 2010.
3. Байбаков Н.К. Сорок лет в правительстве. – М., 1993.
4. Волокитина Т.В. и др. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа (1949-1953): очерк истории. – М., 2000.

5. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 гг. – М., 2000.
6. Зубкова Е.Ю. Власть и развитие этноконфликтной ситуации в СССР// Отечественная история .-2004.-№4.-С. 3-30.
7. Каганович Л.М. Памятные записки. – М.,1996.
8. Коваленко С.Г.Реформы управления народным хозяйством СССР середины 1950-х-1970-х гг.//Вопросы истории.-2008.-№6.-С. 37-47.
9. Лифу Х. Почему советские люди «перестали дорожить» советским государством? Централизованная система распределения общественных ресурсов в СССР//Российская история. - 2012. - № 1. С. 141-147.
- 10.Медведев Р.А., Ермаков Д.А. Серый кардинал. М.А.Суслов: политический портрет - М., 1992.- 246с.
- 11.Медведев Р.А. Леонид Брежнев: человек и эпоха. - М.,1992.
- 12.Медведев Р.А. Неизвестный Андропов. Политическая биография. – М., 1999.- 416с.
- 13.Медушевский А.Н. Перестройка и причины крушения СССР с позиций аналитической истории// Российская история. 2011. № 6. С. 3-30.
- 14.Млечин Л. М. Брежнев. – М, 2011.
- 15.Пихоя Р.Г. СССР: История власти. 1945-1991. - М.,2006.- 233с.
- 16.Премьер известный и неизвестный. Воспоминания о А.Н.Косыгине. - М., 1991.- 783с.
- 17.Пыжиков А. Административно-территориальное устройство России. История и современность. - М., 2003.- 299с.
- 18.Пыжиков А. Хрущевские эксперименты в правоохранительной сфере//Вопросы истории. – 2006. – №4.-С. 103-110.
- 19.Сто сорок бесед с Молотовым (Запись Ф.Чуева). – М.,1991.
- 20.СССР и холодная война. – М.,1995.
- 21.Судьбы реформ и реформаторов в России. Учебное пособие. - М., 1999.- 171с.
- 22.Титов К. Доклад «О культе личности» его последствиях как договор верховной власти с номенклатурой//Полис. – 2005. - №5.-С. 32-37.
- 23.Хлевнюк О.В. Региональная власть в СССР в 1953 – конце 1950-х годов. Устойчивость и конфликты//Отечественная история. – 2007. – №3.-С. 31-48.
- 24.Хлевнюк А.В. Роковая реформа Н.С. Хрущева: разделение партийного аппарата и его последствия. 1962-1964 годы// Российская история. 2012. № 2. С. 164-179.
- 25.Хрестоматия по истории Башкортостана, (1917-2000)//Сост. Ф.Х.Гумеров. - Уфа, 2001.- 408с.
- 26.Хрущев Н.С. Воспоминания. – М., 1997.

**Тема 10 СССР в годы перестройки (1985 – 1991). Распад СССР  
(2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **Общие сведения**

Начатая в 1985 г. новым руководителем страны М.С. Горбачевым политика «перестройки» была нацелена на «обновление социализма». Она включала в себя комплекс экономических, социальных, внешне- и внутривластных мер. Среди них выделим «ускорение», предоставление большей самостоятельности предприятиям и трудовым коллективам, допущение коммерческого сектора экономики и индивидуальной трудовой деятельности, гласность и частичное снятие цензуры, плюрализм мнений, расширение внутривластной демократии, «новое мышление» на международной арене с приоритетом общечеловеческих ценностей, отказ от противостояния с Западом и др.

Однако с 1988-1989 гг. ситуация фактически вышла из под контроля власти. При этом Горбачев оказался под огнем критики как «справа», со стороны консервативной части номенклатуры, так и «слева» - со стороны более радикально настроенной демократической оппозиции, объединившейся вокруг избранного Президентом РСФСР в 1991 г. Б.Н. Ельцина.

Ситуация усугублялась нарастанием экономического кризиса. Развитие коммерческого сектора экономики, в который перетекали государственные ресурсы, еще больше дестабилизировало экономическое положение. Усиление товарного дефицита привело к введению продовольственных карточек. Попытки Горбачева подписать новый союзный договор закончились неудачей. Декларации о суверенитете были приняты всеми союзными и автономными республиками. 12 июня 1990 года Декларацию о государственном суверенитете приняла и Россия.

Выступление ГКЧП в августе 1991 г., принятие союзными республиками Декларации о независимости, Беловежские соглашения 8 декабря 1991 г. и события в Алма-Ате 21 декабря 1991 г. означали, что СССР перестает существовать. Новая Россия во главе с президентом Б.Н. Ельциным стала правопреемницей СССР.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Причины перестройки и ее сущность.**
- 2) Основные этапы перестройки и их содержание.**

**3) Новое политическое мышление и проблемы внешней политики.**

**4) Национальный вопрос в СССР и причины его обострения в условиях перестройки. Распад СССР.**

### **Методические указания**

1) В марте 1985 г. к власти в стране пришло новое политическое руководство во главе с М.С. Горбачевым. Руководство страны располагало информацией о кризисных явлениях в экономике страны и стало озвучивать их. Постепенно власть начинает сталкиваться с политическими, административными и кадровыми, национальными, идеологическими проблемами. Покажите объективную необходимость изменений в стране, вызванную кризисными явлениями во всех сферах общественной жизни.

2) Располагало ли руководство страны продуманной программой реформирования, какие цели и задачи при этом выдвигало? Попробуйте выделить, например, 3 этапа перестройки, хронологические рамки и содержание. Расскажите о преобразованиях в социально-экономической и политической и других сферах общества. Почему ситуация в стране ухудшалась? Можно ли было не начинать преобразования в стране?

3) Новое политическое мышление – это внешнеполитическая концепция СССР, сформированная в период перестройки (1987 г.). Назовите авторов концепции, причины ее провозглашения, содержание и характерные черты. Предусматривало ли новое политическое мышление отказ от прежнего внешнеполитического курса СССР? Каковы последствия нового внешнеполитического курса СССР для нашей страны и мира? Какие важнейшие международные договоры были подписаны в это время? Расскажите о мирных инициативах СССР. Почему стало возможным объединение двух немецких государств – ФРГ и ГДР?

Объясните закономерность демократических революций в странах Восточной Европы. Каковы их цели и задачи? Почему они произошли в условиях перестройки советского общества, а не раньше?

4) Гласность и демократизация общественной жизни способствовали выходу наружу копившихся многие годы национальных проблем и росту межнациональных противоречий, нередко перерастающих в межнациональные конфликты. Перечислите и объясните эти проблемы. Какие требования и какими политическими силами выдвигались?). В 1989 г. Эстония, Латвия, Литва, Азербайджан принимают декларации о государственном суверенитете. В 1990 г. декларации о суверенитете приняли большинство союзных и автономных республик. 12 июня 1990 г. декларацию о суверенитете приняла и Россия. Какого содержания этого документа? Как сегодня историки оценивают значение этого

документа для СССР и России? Когда и как проходили первые выборы президента РФССР?

Поясните, что национальные движения, с одной стороны, несли в себе некий общедемократический заряд, позволяя народам самовыражаться после долгих лет игнорирования их проблем, с другой стороны, стали катализатором распада СССР. Почему это произошло?

Какие мероприятия по сохранению СССР предпринимало союзное руководство во главе М.С. Горбачевым? Как были сформулированы вопросы референдума 17 марта 1991 г. и каковы его итоги? Какие республики приняли решение бойкотировать референдум?

Выделите основные предпосылки распада СССР. Какую роль здесь сыграли лидеры союзных республик, национальные движения, потеря авторитета союзной власти, внешние политические силы, экономические факторы, копившиеся годами нерешенные проблемы наций в СССР и другие.

В государственной резиденции Новоогарево в апреле 1991 г. начались консультации президента СССР М.С. Горбачева и руководителей 9 союзных республик об условиях сохранения СССР. Расскажите о «новоогаревском процессе». О чем смогли договориться лидеры союзных республик? На какое число было назначено подписание нового союзного договора?

Почему часть высшего партийно-государственного руководства СССР восприняла приближающееся подписание нового союзного договора как угрозу? Какие события произошли 19-21 августа 1991 г.? Как эти события трактуются в современной исторической литературе? Можно ли говорить что события августа 1991 г. дискредитировали союзные органы и стали единственной причиной объявления союзными республиками своей независимости?

Среди последствий августовского путча обязательно выделите отказ республик от подписания союзного договора, крах перестройки и др. Какие события происходили в период с конца августа по декабрь 1991 г.? Дайте им оценку, обязательно выделив события 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще, 21 декабря 1991 г. в г. Алма-Ате и ряд других. Был ли распад СССР неизбежен? Каковы последствия распада СССР? Можно ли говорить, что для нашей страны распад СССР стал крупнейшей геополитической катастрофой, в то время как на Западе крах СССР трактуют как величайший геополитический триумф XX века? Можно ли было сохранить СССР? Можно ли в перспективе его восстановление?

Каковы, на Ваш взгляд, основные условия укрепления дружбы народов и укрепления национального единства России?

**Персоналии:** М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев, Э.А. Шеварнадзе, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов,

А.Д. Сахаров, Ю.Н. Афанасьев, Г.Х. Попов, А.А. Собчак, Г.А. Старовойтова, С.А. Федоров, Д.С.Лихачев, В.Г. Распутин, М.Л. Ростропович, М.М. Жванецкий.

**Понятия:** «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», «стратегия ускорения», общечеловеческие ценности, «социализм с человеческим лицом», антиалкогольная компания, новое политическое мышление, политический плюрализм, правовое государство, разделение властей, межнациональный конфликт, титульная нация, коммерческий банк, индивидуальная трудовая деятельность, конверсия оборонных предприятий, съезд народных депутатов, Межрегиональная депутатская группа, Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП).

**События/даты:**

1985 г., март - избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева

1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) Провозглашение М.С.Горбачевым курса на перестройку.

1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС

1987 г., январь - провозглашение политики гласности

1988 г. июнь-июль XIX конференция КПСС

1989 г., апрель – вывод советских войск из Афганистана

1989 г., май- июнь – I съезд народных депутатов СССР

1990 г. 15 марта - избрание М.С.Горбачева Президентом СССР на III съезде народных депутатов СССР

1990 г., май- июнь - Съезд народных депутатов РСФСР, Принятие Декларации о государственном суверенитете России.

1991 г., 17 марта – референдум о сохранении СССР

1991 г., июнь – избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР.

1991 г., 19-21 августа – выступление ГКЧП

1991 г., август – прекращение деятельности КПСС

1991 г, 1 декабря – референдум о независимости Украины

1991, декабрь - распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РФ, Украины и Белоруссии). Подписание ими же Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

21 декабря 1991 г. - Алма-атинская декларация о целях и принципах СНГ

**Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной

страницы на каждый вопрос). Конспект должен быть составлен как ответ на вопросы, заданные в методических указаниях. Конспект не должен являться автоматическим переписыванием глав учебника.

2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.

3. Выучите события и даты.

4. Найдите и оформите в виде презентаций материалы по истории своего края, региона, примените краеведческие знания при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

5. Решите предлагаемые задачи:

**1) Сообщение Центральной комиссии референдума СССР об итогах референдума СССР, состоявшегося 17 марта 1991г.**

По решению четвертого Съезда народных депутатов СССР и на основании постановления Верховного Совета СССР от 16 января 1991 года на всенародное голосование (референдум) был вынесен вопрос «Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности»...

...Центральная комиссия референдума СССР установила:

По Союзу ССР в целом:

В списки граждан, имеющих право участвовать в референдуме СССР, было включено 185.647.355 человек; приняли участие в голосовании 148.574.606 человек, или 80,0 процентов.

Из них ответили:

«Да» — 113.512.812 человек, или 76,4 процента;

«Нет» - 32.303.977 человек, или 21,7 процента;

Признаны недействительными - 2,757.817 бюллетеней, или 1,9 процента»...*Сделайте на основании документа выводы. В каких республиках референдум не проводился, почему?*

**2) Из обращения Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР к советскому народу**

Соотечественники! Граждане Советского Союза!

В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С.Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни, в силу ряда причин зашла в тупик... Страна по существу стала неуправляемой

Воспользовавшись предоставленными свободами, попирая только что появившиеся ростки демократии, возникли экстремистские силы, взявшие курс на

ликвидацию Советского Союза, развал государства, захват власти любой ценой. Растоптаны результаты общенационального референдума о единстве Отечества. Циничная спекуляция на национальных чувствах — лишь ширма для удовлетворения амбиций. Ни сегодняшние беды своих народов, ни их завтрашний день не беспокоят политических авантюристов...

... Кризис власти катастрофически сказался на экономике. Хаотичное, стихийное скольжение к рынку вызвало взрыв эгоизма — регионального, ведомственного, группового и личного. Война законов и поощрение центробежных тенденций обернулись разрушением единого народнохозяйственного механизма, складывавшегося

десятилетиями. Результатом стали резкое падение уровня жизни подавляющего большинства советских людей, расцвет спекуляции и теневой экономики.... Только безответственные люди могут уповать на некую помощь из-за границы. Никакие подачки не решат наших проблем, спасение — в наших собственных руках. Настало время измерять авторитет каждого человека или организации реальным вкладом в восстановление и развитие народного хозяйства. <...>

...Мы обещаем провести широкое всенародное обсуждение проекта нового Союзного договора...

...Мы намерены незамедлительно восстановить законность и правопорядок, положить конец кровопролитию, объявить беспощадную войну уголовному миру, искоренять позорные явления, дискредитирующие наше общество и унижающие советских граждан....

Мы выступаем за истинно демократические процессы, за последовательную политику реформ, ведущую к обновлению нашей Родины...

...Развивая многоукладный характер народного хозяйства, мы будем поддерживать и частное предпринимательство, предоставляя ему необходимые возможности для развития производства и сферы услуг.

Нашей первоочередной заботой станет решение продовольственной и жилищной проблем. Все имеющиеся силы будут мобилизованы на удовлетворение этих самых насущных потребностей народа...

...Мы зовем всех истинных патриотов, людей доброй воли положить конец нынешнему смутному времени.

Призываем всех граждан Советского Союза осознать свой долг перед Родиной и оказать всемерную поддержку Государственному комитету по чрезвычайному положению в СССР, усилиям по выводу из кризиса.

*Что положительного и отрицательного вы видите в данном документе? Дайте оценку произошедшим в стране в 1991 году событиям.*

3) Дайте оценку приведенным ниже документам.

**Заявление Глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины. Минск, 8 декабря 1991 г.**

Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

- отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного Договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

- констатируя, что недальновидная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

- принимая во внимание возрастание социальной напряженности во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

- осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 года подписано соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе Республики Беларусь, РСФСР, Украина является открытым для присоединения всех государств - членом Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения.

Государства - члены Содружества намерены проводить укрепление международного мира и безопасности. Они гарантируют выполнение международных обязательств, вытекающих для них из договоров и соглашений бывшего Союза ССР, обеспечивают единый контроль за ядерным оружием и его нераспространением.

**Соглашение о создании Содружества Независимых Государств**

8 декабря 1991 г.

Мы, Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина как государства — учредители Союза ССР, подписавшие Союзный Договор 1922 года, далее именуемые Высокими Договаривающимися Сторонами, констатируем, что Союз ССР, как субъект международного права и геополитическая реальность, прекращает свое существование.

Основываясь на исторической общности наших народов и сложившихся между ними связях, учитывая двусторонние договоры, заключенные между Высокими Договаривающимися Сторонами,

стремясь построить демократические правовые государства,

намереваясь развивать свои отношения на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела, отказа от применения силы, экономических или любых других методов давления, урегулирования спорных проблем согласительными средствами, других общепризнанных принципов и норм международного права,

считая, что дальнейшее развитие и укрепление отношений дружбы, добрососедства и взаимовыгодного сотрудничества между нашими государствами отвечают коренным национальным интересам их народов и служат делу мира и безопасности,

подтверждая свою приверженность целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций, Хельсинкского Заключительного акта и других документов Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе,

обязуясь соблюдать общепризнанные международные нормы о правах человека и народов, договорились о нижеследующем:

#### Статья 1

Высокие Договаривающиеся Стороны образуют Содружество Независимых Государств.

#### Статья 2

Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют своим гражданам независимо от их национальности или иных различий равные права и свободы. Каждая из Высоких Договаривающихся Сторон гарантирует гражданам других Сторон, а также лицам без гражданства, проживающим на ее территории, независимо от их национальной принадлежности или иных различий гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы в соответствии с общепризнанными международными нормами о правах человека.

#### Статья 3

Высокие Договаривающиеся Стороны, желая способствовать выражению, сохранению и развитию этнической, культурной, языковой и религиозной самобытности населяющих их территории национальных меньшинств и сложившихся уникальных этнокультурных регионов, берут их под свою защиту.

#### Статья 4

Высокие Договаривающиеся Стороны будут развивать равноправное и взаимовыгодное сотрудничество своих народов и государств в области политики, экономики, культуры, образования, здравоохранения, охраны окружающей среды, науки, торговли, в гуманитарной и иных областях, содействовать широкому информационному обмену, добросовестно и неукоснительно соблюдать взаимные

обязательства. Стороны считают необходимым заключить соглашения о сотрудничестве в указанных областях.

#### Статья 5

Высокие Договаривающиеся Стороны признают и уважают территориальную целостность друг друга и неприкосновенность существующих границ в рамках Содружества. Они гарантируют открытость границ, свободу передвижения граждан и передачи информации в рамках Содружества.

#### Статья 6

Государства — члены Содружества будут сотрудничать в обеспечении международного мира и безопасности, осуществлении эффективных мер сокращения вооружений и военных расходов. Они стремятся к ликвидации всех ядерных вооружений, всеобщему и полному разоружению под строгим международным контролем. Стороны будут уважать стремление друг друга к достижению статуса безъядерной зоны и нейтрального государства. Государства — члены Содружества будут сохранять и поддерживать под объединенным командованием общее военно-стратегическое пространство, включая единый контроль над ядерным оружием, порядок осуществления которого регулируется специальным соглашением. Они также совместно гарантируют необходимые условия размещения, функционирования, материального и социального обеспечения стратегических вооруженных сил. Стороны обязуются проводить согласованную политику по вопросам социальной защиты и пенсионного обеспечения военнослужащих и их семей.

#### Статья 7

Высокие Договаривающиеся Стороны признают, что к сфере их совместной деятельности, реализуемой на равноправной основе через общие координирующие институты Содружества, относятся: — координация внешнеполитической деятельности; — сотрудничество в формировании и развитии общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков, в области таможенной политики; — сотрудничество в развитии систем транспорта и связи; — сотрудничество в области охраны окружающей среды, участие в создании всеобъемлющей международной системы экологической безопасности; — вопросы миграционной политики; — борьба с организованной преступностью.

#### Статья 8

Стороны осознают планетарный характер Чернобыльской катастрофы и обязуются объединять и координировать свои усилия по минимизации и преодолению ее последствий. Они договорились заключить в этих целях специальное соглашение, учитывающее тяжесть последствий катастрофы.

## Статья 9

Споры относительно толкования и применения норм настоящего Соглашения подлежат разрешению путем переговоров между соответствующими органами, а при необходимости — на уровне глав Правительств и Государств.

## Статья 10

Каждая из Высоких Договаривающихся Сторон оставляет за собой право приостановить действия настоящего Соглашения или отдельных его статей, уведомив об этом участников Соглашения за год. Положения настоящего Соглашения могут быть дополнены или изменены по взаимному согласию Высоких Договаривающихся Сторон.

## Статья 11

С момента подписания настоящего Соглашения на территориях подписавших его государств не допускается применение норм третьих государств, в том числе бывшего Союза ССР.

## Статья 12

Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют выполнение международных обязательств, вытекающих для них из договоров и соглашений бывшего Союза ССР.

## Статья 13

Настоящее Соглашение не затрагивает обязательств Высоких Договаривающихся Сторон в отношении третьих государств. Настоящее соглашение открыто для присоединения всех государств — членом бывшего Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения.

## Статья 14

Официальным местопребыванием координирующих органов содружества является город Минск. Деятельность органов бывшего Союза ССР на территориях государств — членом Содружества прекращается.

Совершено в городе Минске 8 декабря 1991 года в трех экземплярах, каждый на белорусском, русском и украинском языках, причем три текста имеют одинаковую силу.

За Республику Беларусь      За РСФСР      За Украину

С. ШУШКЕВИЧ      Б. ЕЛЬЦИН      Л. КРАВЧУК

В. КЕБИЧ      Г. БУРБУЛИС      В. ФОКИН

## Библиографический список

1. Барсенков А.С. Реформы Горбачева. 1985-1991. – М., 2001.
2. Безбородов А. Б. Перестройка и крах СССР 1985-1993. – СПб., 2010.
3. Горбачев М.С. Жизнь и реформы: В 2 т. - М.:1995.
4. Пихоя Р.Г. СССР: История власти. 1945-1991. – М.:1998.
5. Розанова Л. И. Перестройка глазами обывателя. – М., 2013..
6. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001 гг.: от Горбачева до Путина. – М., 2001.
7. Фроянов Н.Я Погружение в бездну (90-е годы: распад СССР). - М.: 2001.
8. Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. – М.:2001.

## **Тема 11 Становление и развитие новой российской государственности (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **Общие сведения**

В сжатые сроки в России был осуществлен демонтаж советской экономической системы и заложены основы рыночной экономики. Эти задачи были в основном реализованы в ходе либеральных по содержанию и радикальных по исполнению экономических реформ, начатых правительством Ельцина-Гайдара в январе 1992 г.

Стала очевидной необходимость радикальной политической реформы. Нараставшее с середины 1992 г. противостояние президентской и парламентской (в лице съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР) ветвей власти привело в 1993 г. к фактическому двоевластию, что грозило развалом страны.

В результате победы Ельцина после трагических событий в Москве в октябре 1993 г. в России произошла кардинальная смена политической системы. 12 декабря 1993 г. на всенародном референдуме была принята новая Конституция Российской Федерации.

В 1998 г. экономику России потряс глубокий экономический кризис. К концу 1990-х гг. страна начала терять управляемость. Кризис центральной власти усугублялся неудачами в экономике, правительственной чехардой, коррупционными скандалами, войной в Чечне. На этом фоне росло общественное недовольство и сепаратистские настроения в регионах. На карту была поставлена целостность государства. В этих условиях президент Б.Н. Ельцин подал в

отставку и, в соответствии с Конституцией, руководителем государства стал премьер-министр В.В.Путин, который в марте 2000 г. был избран президентом РФ.

Реформы 2000-х гг. привели к усилению роли государства. Были заложены новые векторы внешней политики.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Радикальные экономические реформы 1990-х гг. в Российской Федерации: основные направления и итоги.**
- 2) Политические реформы в РФ 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г.**
- 3) Основные направления развития РФ в 2000 – 2018 гг.**

### **Методические указания**

1) Можно ли говорить о том, что экономическое положение России в конце 1991 г. было катастрофическим? Докажите это, приводя факты из исторической литературы. Какой выход был найден российским руководством? Выделите основные направления экономической реформы в 1992-1993 гг. и в 1994-1999 гг. Расскажите о либерализации цен, приватизации и других мерах, предпринятых руководством страны. Можно ли говорить о радикальном характере экономических реформ Е. Т.Гайдара. Возможны ли были другие пути вывода экономики страны из кризиса?

2) Приведите хронологию событий 1992-1993 гг., показывающих становление новой российской государственности. Главной причиной политического кризиса 1993 г. многие историки называют противостояние между президентом и парламентом – Верховным Советом РСФСР. Какие доводы выдвигались президентом Б. Н. Ельциным весной 1993 г. против Верховного Совета РСФСР, почему был проведен общероссийский референдум, каковы были его итоги? В чем Верховный Совет РСФСР обвинял Б.Н. Ельцина? В чем сущность Указа Президента РФ от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной Конституционной реформе в РФ»? Длительное противостояние законодательной и исполнительной власти вылилось в вооруженное столкновение между ними. Здание Верховного Совета РСФСР (Белого дома) было расстреляно из танков и взято штурмом. Попробуйте дать оценку этому событию. Победа президентской стороны дала возможность провести реформу политической системы и принять новую конституцию страны. Дайте характеристику Конституции 1993 г., выделите ее основные положения. Какие поправки в Конституцию РФ внесены за последние годы?

3) С 2000 г. начинается новый этап социально-экономического и политического развития страны, связанный с избранием В.В.Путина президентом России. Новым российским руководством был проведен комплекс мероприятий, который был направлен на «укрепление вертикали власти». Расскажите об этих мероприятиях, проведенных в 2000-2008 гг. Расскажите о мероприятиях, связанных с периодом президентства Д.А. Медведева. Какие меры в социально-экономической, внутривластной и внешнеполитической сферах предпринимаются сегодня в России? Дайте оценку реформам образования, здравоохранения, военной, пенсионной и др. Каковы положительные и отрицательные итоги этих реформ? Есть ли у нашей страны достижения, какие? Какие проблемы сегодня стоят перед нашей страной?

**Понятия и термины:** «шоковая терапия», дефолт, ваучер, залоговый аукцион, либерализация цен, приватизация, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент, олигархи, исламский фундаментализм, международный терроризм, вертикаль власти, стабилизационный фонд,

**Персоналии:** Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Ю.М. Лужков, А.И. Лебедь, С.П. Мавроди, А.В. Козырев, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.М. Шахрай, Б.Е. Немцов.

**События/даты:**

1992 г., 2 января – начало экономической реформы

1992 г., 1 февраля – Декларация России и США о прекращении «холодной войны»

1992 г., 13 марта – подписание Федеративного договора

1992 г. - указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества

1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США

1993 г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину.

1993 г., 21 сентября - Указ Президента РФ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и проведении 12 декабря референдума по новой Конституции

1993, октябрь – трагические события в Москве, расстрел Белого дома.

1993 г., 12 декабря – Принятие Конституции РФ и выборы в Госдуму.

1994 г., декабрь – начало военного конфликта в Чечне

1995 г., июнь – нападение чеченских боевиков на г. Буденновск

1996 г. - выборы Президента РФ.

- 1998 г., август – дефолт, экономический кризис
- 2000 г. - вступление в должность Президента РФ В.В.Путина
- 2000 – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ
- 2000 - утверждение новой концепции внешней политики РФ
- 2003 - выборы в Государственную Думу
- 2004 – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
- 2005 г. – закон о выборах в Госдуму по партийным спискам
- 2005 г. – закон о новом порядке избрания губернаторов
- 2005 г. – провозглашение приоритетных национальных проектов, начало их реализации (2006 г.)
- 2006 г. – Иракский кризис, обострение отношений России и США
- 2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
- 2008 г., август – международный кризис на Кавказе, августовская «пятидневная война»
- 2008 г. – Мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социально-экономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008 г.)
- 2008 г. – Утверждение Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.
- 2008 г. – закон об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет
- 2012 г., 2018 г.– избрание В.В. Путина Президентом РФ

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос). Конспект должен быть составлен как ответ на вопросы, заданные в методических указаниях. Конспект не должен являться автоматическим переписыванием глав учебника.
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Найдите и оформите в виде презентаций материалы по истории своего края, региона, примените краеведческие знания при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.
5. Решите предлагаемые задачи:

**1) О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации №1400**

21 сентября 1993 г.

В Российской Федерации сложилась политическая ситуация угрожающая государственной и общественной безопасности страны.

Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политики всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме 25 апреля 1993 года. Тем самым грубо нарушен Закон о референдуме, согласно которому решения, принятые всероссийским референдумом, обладают высшей юридической силой, в каком-либо утверждении не нуждаются и обязательны для применения на всей территории Российской Федерации.

Съезд и Верховный Совет предпринимают систематические и все более активные усилия узурпировать не только исполнительную, но даже и судебную функции.

В то же время ими до сих пор не только не создана законодательная основа реализации Федеративного Договора, но принимаемые решения зачастую прямо противоречат федеративной природе Российского государства.

Конституционная реформа в Российской Федерации практически свернута. Верховный Совет блокирует решения Съездов народных депутатов Российской Федерации о принятии новой Конституции.

В текущей работе Верховного Совета систематически нарушаются его регламент, порядок подготовки и принятия решений. Обычной практикой на сессиях стало голосование за отсутствующих депутатов, что фактически ликвидирует народное представительство.

Таким образом, разрушаются сами основы конституционного строя Российской Федерации: народовластие, разделение властей, федерализм. Еще не успев возникнуть и окрепнуть, дискредитируется сам принцип парламентаризма в Российской Федерации.

В сложившихся условиях единственным, соответствующим принципу народовластия средством прекращения противостояния Съезда, Верховного Совета, с одной стороны, Президента и Правительства с другой, а также преодоления паралича государственной власти, являются выборы нового Парламента Российской Федерации. Такие выборы не являются досрочными выборами Съезда народных депутатов Российской Федерации, Верховного Совета

Российской Федерации и не нарушают волю народа, выраженную на референдуме 25 апреля 1993 года.

Необходимость выборов диктуется также тем, что Российская Федерация — это новое государство, пришедшее на смену РСФСР в составе СССР и ставшее международнопризнанным продолжателем Союза ССР.

Учитывая, что в действующей Конституции Российской Федерации не предусмотрена процедура принятия новой Конституции, политические партии и движения, группы депутатов, участники Конституционного совещания, представители общественности неоднократно обращались к Президенту Российской Федерации с предложением незамедлительно назначить выборы в новый Федеральный Парламент.

Стремясь к ликвидации политического препятствия, не дающего народу самому решать свою судьбу;

учитывая неудовлетворяющее парламентским стандартам качество работы Верховного Совета и Съезда народных депутатов Российской Федерации;

принимая во внимание, что безопасность России и ее народов — более высокая ценность, нежели формальное следование противоречивым нормам, созданным законодательной ветвью власти;

В целях:

сохранения единства и целостности Российской Федерации;

вывода страны из экономического и политического кризиса;

обеспечения государственной и общественной безопасности Российской Федерации;

восстановления авторитета государственной власти;

основываясь на статьях 1, 2, 5, 121-5 Конституции Российской Федерации, итогах референдума 25 апреля 1993 года,

постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации. До начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации - Федерального Собрания Российской Федерации и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации, законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации продолжают действовать в части, не противоречащей настоящему Указу.

Гарантируются установленные Конституцией и законами прав свободы граждан Российской Федерации.

2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря 1993 года единый согласованный проект Конституции Российской Федерации в соответствии с рекомендациями Рабочей группы Конституционной комиссии.

3. Временно до принятия Конституции и Закона Российской Федерации о выборах в Федеральное Собрание Российской Федерации и проведения на основе этого Закона новых выборов;

— ввести в действие Положение « О Федеральных органах власти на переходный период», подготовленное на основе проекта Конституции Российской Федерации, одобренного Конституционным совещанием 12 июля 1993 года;

— наделить Совет Федерации функциями палаты Федерального Собрания Российской Федерации со всеми полномочиями, предусмотренными Положением « О Федеральных органах власти на переходный период».

Установить, что осуществление указанных полномочий Совет Федерации начинает после проведения выборов в Государственную Думу.

4. Ввести в действие Положение «О выборах депутатов Государственной Думы», разработанное народными депутатами Российской Федерации и Конституционным совещанием.

Провести в соответствии с указанным Положением выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Федеральному собранию рассмотреть вопрос о выборах Президента Российской Федерации.

5. Назначить выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации на 11 — 12 декабря 1993 года.

6. Образовать Центральную избирательную комиссию по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации и поручить ей совместно с нижестоящими избирательными комиссиями в пределах их компетенции организацию выборов и обеспечение избирательных прав граждан Российской Федерации при проведении выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Всем государственным органам и должностным лицам оказывать необходимое содействие избирательными комиссиям по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации и пресекать любые акты и действия, направленные на срыв выборов в Государственную Думу, от кого бы они не исходили.

Лиц препятствующих осуществлению избирательного права гражданами Российской Федерации, привлекать к уголовной ответственности в соответствии со статьей 132 УК РСФСР.

7 Расходы, связанные с проведением выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, отнести на счет средств Республиканского бюджета Российской Федерации.

8. Полномочия представительных органов власти в субъектах Российской Федерации сохраняются.

9. Заседания Съезда народных депутатов Российской Федерации не созываются.

Полномочия народных депутатов Российской Федерации прекращаются. Права граждан, бывших народными депутатами Российской Федерации, в том числе трудовые, гарантируются.

Полномочия народных депутатов — делегатов Российской Федерации на пленарных заседаниях и представителей: в Комиссиях Межпарламентской ассамблеи государств — участников Содружества Независимых Государств подтверждаются Президентом Российской Федерации.

Народные депутаты Российской Федерации, являющиеся членами конституционной комиссии Съезда народных депутатов Российской Федерации, могут продолжать работу в составе Комиссии в качестве экспертов.

Сотрудники аппарата Верховного Совета Российской Федерации и обслуживающий персонал направляются в отпуск до 13 декабря 1993 года с сохранением содержания.

10. Предложить Конституционному Суду Российской Федерации не созывать заседания до начала работы Федерального Собрания Российской Федерации.

11. Совет Министров — Правительство Российской Федерации осуществляет все предусмотренные Конституцией Российской Федерации полномочия, с учетом изменений и дополнений, введенных настоящим указом, а также законодательством.

Совету Министров — Правительству Российской Федерации принять в свое ведение все организации и учреждения подчиненные Верховному Совету Российской Федерации и провести необходимую их реорганизацию, имея в виду исключение дублирования соответствующих правительственных структур. Принять необходимые меры по трудоустройству высвобождающихся сотрудников. Осуществить правопреемство в отношении полномочий Верховного Совета Российской Федерации как учредителя во всех сферах, где учредитель - предусмотрено действующим законодательством.

12. Центральный банк Российской Федерации до начала работ Федерального Собрания Российской Федерации руководствуется указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации и подотчетен Правительству Российской Федерации.

13. Генеральный Прокурор Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации и ему подотчетен впредь до начала работы вновь избранного Федерального Собрания Российской Федерации.

Органы Прокуратуры Российской Федерации руководствуются в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, а также действующим законодательством с учетом изменений и дополнений, введенных настоящим Указом.

14 Министерству внутренних дел Российской Федерации, Министерству безопасности Российской Федерации, Министерству обороны Российской Федерации принимать все необходимые меры по обеспечению государственной и общественной безопасности в Российской Федерации с ежедневным докладом о них Президенту Российской Федерации.

15. Министерству иностранных дел Российской Федерации информировать другие государства, Генерального Секретаря ООН о том, что проведение выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации диктуется стремлением сохранить демократические преобразования и экономические реформы. Такое решение полностью соответствует основам конституционного строя Российской Федерации, прежде всего принципам народовластия, разделения властей, федерализма и опирается на волеизъявление народа Российской Федерации, выраженное на референдуме 25 апреля 1993 года.

16. Указ «О поэтапной конституционной реформе Российской Федерации» внести на рассмотрение Федерального Собрания Российской Федерации.

17. Настоящий Указ вступает в силу с момента подписания.

**О прекращении полномочий Президента Российской Федерации Ельцина Б.Н.  
Постановление Верховного Совета Российской Федерации**

22 сентября 1993 г.

В связи с грубейшим нарушением Президентом Российской Федерации Ельциным Б.Н. Конституции Российской Федерации — России, выразившимся в издании им Указа от 21 сентября 1993 г. № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», приостанавливающего деятельность законно избранных органов государственной власти, Верховный Совет Российской Федерации постановляет:

В соответствии со статьей 121 (6) Конституции Российской Федерации - России полномочия Президента Российской Федерации Ельцина Б.Н. прекращаются с 20 часов 00 минут 21 сентября 1993 г.

Москва. Осень-93. Хроника противостояния. М., 1994.-С. 24.

## Библиографический список

1. История России : учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018.-528 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/88770.pdf>
2. Кириллов В. В. История России : учебное пособие для бакалавров/ В. В. Кириллов. -5-е изд., испр. и доп. -М.: Юрайт, 2015.-663 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/20890.pdf>
3. Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 665 с.
4. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В.А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2013. - 766 с.
5. Деревянко А. П. История России : учеб. пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект: Велби, 2007.-557 с.
6. Мунчаев Ш. М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев , В. М. Устинов.- М.: Норма : ИНФРА-М, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011
7. Семин В. П. История России : учебник для студентов вузов/ В. П. Семин. -М.: Кнорус, 2011.-438 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/22843.pdf>

## Раздел 2

### Вопросы для самостоятельного изучения теоретического материала

#### Тема 1 История как наука

##### План работы

- 1) Предмет истории, основные подходы в изучении истории.
- 2) Система принципов и методов исторического познания.
- 3) Характеристика исторических источников.
- 4) Функции исторической науки. Значение исторической науки.

##### Методические указания к работе

- 1) Дайте определение термина «история». Как и когда возникла историческая наука? Каковы ее цели и задачи? Что такое цивилизационный и формационный подходы в изучении истории? Что такое «конъюнктура» в исторической науке?
- 2) Структурными элементами истории как науки являются ее исходные положения и нормы – принципы. Они взаимосвязаны и взаимообусловлены,

требуют применения в совокупности. Выпишите и поясните такие принципы как научность, объективность, принцип историзма, всестороннего изучения проблемы, социально-гуманистический. Метод – это способ изучения исторических закономерностей через их конкретные проявления – исторические факты, способ извлечения из фактов новых знаний. Охарактеризуйте некоторые исторические методы: хронологический, проблемно-хронологический, сравнительно-исторический, синхронистический, ретроспективный, статистический и другие.

3) Большинство авторов выделяют следующие типы исторических источников: письменные, устные, вещественные, этнографические, лингвистические, аудиовизуальные. Конкретизируйте и охарактеризуйте каждый из них.

4) Выделите функции исторической науки: научно-познавательную, просветительскую, воспитательную, прогностическую, социальной памяти и другие. Покажите значение исторической науки в жизни общества. Можете привести наиболее известные высказывания мыслителей о необходимости исторического познания.

## **Тема 2 Классики отечественной исторической науки**

### План работы

- 1) Дореволюционная отечественная историческая наука.
- 2) Советская историческая наука.
- 3) Современная российская историография.

### Методические указания к работе

1) Что такое историография? Дореволюционная историография по истории России обширна и разнообразна. Мы можем выделить труды отечественных ученых: «Древняя Российская история» М.В.Ломоносова (1711 – 1765), где отстаивается идея самобытности русского народа и государственности, первый обобщающий обзор русской истории до смуты XVII века «История Российская», который принадлежит В.Н. Татищеву (1686 – 1750), труд М.М. Щербатова (1733 – 1790) «История Российская» и другие. Известными историками были М.П. Погодин (1800 – 1875), А.С. Лаппо-Данилевский (1863 – 1919), Н.И. Костомаров (1817 – 1885), Л.А. Кизеветтер (1866 – 1933), А.А. Шахматов (1864 – 1920), С.Ф. Платонов (1860 – 1933) и другие. Но мы выделим историков, чьи труды по отечественной истории можно назвать фундаментальными, представлявшими цельный, системный, обобщающий взгляд на историю страны. Это Н.М. Карамзин (1766 – 1826) и его «История государства Российского». Каковы достоинства этого труда, за что критиковали его современники? Охарактеризуйте

основные взгляды Н.М. Карамзина. В этом ряду мы можем выделить С.М. Соловьева (1820 – 1879) и его «Историю России с древнейших времен». Каковы сильные и слабые стороны труда С.М. Соловьева? Почему после оформления школы его последователей, она получила название историко-юридической или государственной школы? И, наконец, необходимо выделить В.О. Ключевского (1841 – 1911) и его труд «Курс русской истории». Почему труд называют историко-экономическим исследованием? Каковы его достоинства?

2) Назовите известных советских историков, разрабатывавших основные направления отечественной историографии. Можете выделить труды Б. Д. Грекова (1882-1953), Е. В.Тарле (1874-1955), Н.М.Дружинина (1886-1986), М.Н.Тихомирова (1893-1965), А.А.Зими́на (1920-1980), П.А. Зайончковского (1904-1983), В.В.Мавродина (1908-1988), Б.А. Рыбакова (1908-2001), Н.И.Павленко (род. в 1916 г.), Б.Г. Литвака (1919-2002) и других. Каковы достижения советских историков? Что такое школа М.Н. Покровского? Какую роль в развитии исторической науки в нашей стране сыграли взгляды И.В. Сталина? Согласны ли вы с мнением, что на развитие исторической науки в СССР большое внимание оказала идеология?

3) В какой форме и когда начинается «очищение» отечественной исторической науки. От чего, по мнению отечественных исследователей, нашу историю нужно было очищать? Что такое «белые пятна истории»? Выделите имена российских исследователей, которые внесли и вносят серьезный вклад в отечественную и мировую науку. Перечислите названия исторических журналов, откуда сегодня можно почерпнуть достоверную информацию. Какие проблемы российской истории до сих пор вызывают ожесточенные дискуссии и не могут трактоваться однозначно?

### **Тема 3 Славянофилы и западники. Дискуссии о путях развития русского общества**

#### План работы

- 1) Взгляды западников и славянофилов. Основные представители
- 2) Различия и сходство во взглядах.
- 3) Значение споров между славянофилами и западниками

#### Методические указания к работе

1) О судьбе России с особой остротой говорят в переломные годы: во время войн, кризисов и иных социальных катаклизмов. Да и в некоторые мирные периоды вопрос дальнейшего развития страны становится предметом оживленных споров

и дискуссий наиболее активных членов общества. В 40-е года XIX в. в среде лучших представителей отечественной интеллигенции началась борьба «западников» и «славянофилов».

На формирование этих идеологий значительное влияние оказал П.А. Чаадаев, который первым остро поднял вопрос об историческом месте России. Познакомьтесь с документом «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Как современники восприняли его высказывания? За что критиковал Россию своего времени П.А. Чаадаев? «Письмо» Чаадаева было своего рода последнее слово, рубеж, это был выстрел, раздавшийся в тёмную ночь. тонуло ли что и возвещало свою гибель, был ли это сигнал, зов на помощь, весть об утре или о том, что его не будет, – всё равно надобно было проснуться...» - писал А.И. Герцен в «Былое и Думы».

Расскажите об основных представителях «западников» и «славянофилов», среди них выделите А.С. Хомякова, Т.Н. Грановского, С.М. Соловьёва, А.С. Аксакова, И.В. П.В. Киреевских и других.

2) Какие взгляды выражали оба течения по отношению к самодержавию и государственному строю, крепостному праву, к преобразованиям Петра I, к влиянию Запада?

3) Можно ли говорить, что в современной России спор между западниками и славянофилами продолжается? Случайно ли в последние годы обострился интерес к проблеме Россия-Запад?

Есть ли объективные предпосылки, чтобы Россия следовала западным путём? Есть ли объективные предпосылки, для того чтобы Россия следовала самобытным путём? Россия не может не иметь своего лица, для неё имеет значение опыт разных стран. Но этот опыт необходимо адаптировать к российским условиям. Согласны ли вы с этой мыслью?

## **Тема 4 Развитие рабочего движения, распространение марксизма в России. Образование российской социал-демократии**

### План работы

- 1) Рабочее движение в России, этапы его развития
- 2) Развитие социал-демократической политической мысли. Образование РСДРП. Большевики и меньшевики.

### Методические указания к работе

- 1) Развитие капитализма сопровождалось зарождением рабочего движения и возникновением социал-демократических идей. Дайте характеристику рабочего

класса и рабочего движения в Российской империи к концу XIX века. Перечислите первые рабочие кружки и организации, какие идеи ими выдвигались? Отметьте, что их появление и деятельность способствовали становлению социал-демократии и образованию в будущем политических партий.

2) Первые социал-демократические партии возникли в Западной Европе во второй половине XIX века для защиты политических и социально-экономических интересов рабочего класса. Перечислите основные идеи социал-демократов. По каким основным вопросам расходились европейские социал-демократы? Каково основное содержание марксистской теории? Расскажите о российских марксистских кружках и группах. Когда была учреждена Российская социал-демократическая рабочая партия? Отметьте, что в РСДРП произошел раскол и были образованы два течения: большевики и меньшевики. По каким вопросам большевики и меньшевики расходились, кто являлся их лидерами? Какую роль сыграла партия большевиков в истории нашей страны?

## **Тема 5 Формирование административно-командной системы. Режим личной власти Сталина**

### План работы

- 1) Внутриполитическая борьба за власть после смерти В.И. Ленина. Политические процессы 1930-гг.
- 2) Характерные черты советского общества в 1930- гг. Административно-командная система. Причины формирования культа личности и массовых репрессий.
- 3) Десталинизация советского общества

### Методические указания к работе

1) Борьба за власть среди лидеров большевистской партии началась еще в последние годы жизни В.И. Ленина. Ввиду болезни с конца 1922 г. Ленин фактически отошел от руководства партией и страной, но сумел продиктовать ряд писем и статей, который впоследствии историки назовут ленинским политическим завещанием. Расскажите об этих работах, выделив «Письмо к съезду». От чего предостерегал большевиков Ленин, какую характеристику дал наиболее значимым деятелям партии, том числе, Сталину. Какие фракционные группы отмечают историки? Внутриполитическая борьба этих групп была обусловлена как личными амбициями лидеров, так и разногласиями по проблемам партийно-политических и экономических отношений в стране и мире. Как Сталину удалось расправиться со своими оппонентами?

2) Перечислите характерные черты советского общества в 1930- гг. в экономике, политике, духовной сфере, национальных отношениях. Что такое культ личности, в чем он выражается? Перечислите причины формирования культа личности и массовых репрессий в СССР.

Административно-командная система есть по сути сверхцентрализованная система управления полностью огосударственной экономикой, когда даже оперативное руководство производством во многом осуществлялось из Москвы, могла быть сколько-нибудь эффективной лишь при неукоснительном и четком выполнении директив центра. Кроме того, сверхцентрализация ресурсов на одних направлениях подразумевала ущемление других секторов экономики. Почему в СССР сложилась такая система?

3) Когда начался процесс десталинизации общества, как он проходил? Как был разоблачен культ личности? Расскажите о секретном докладе Н.С. Хрущева. Каковы мотивы выступления Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС? Каковы итоги первой попытки десталинизации общества? Можно ли этот этап оценить как противоречивый и непоследовательный?

## **Тема 6 Начало II Мировой войны, ее причины и характер**

### План работы

- 1) Причины II мировой войны
- 2) Театр военных действий II мировой войны
- 3) Главные итоги, последствия и уроки II мировой войны

### Методические указания к работе

1) Когда и как началась война? Покажите причины войны и цели воюющих держав. Что такое «странная война»? На что надеялись западные державы? Какова была политика СССР в сентябре 1939-июне 1941 гг.? Чем был озабочен Сталин? Что подтолкнуло Сталина к сближению с Гитлером, когда это произошло? Можно ли было этого избежать?

2) Расскажите о завоеваниях фашистской Германии до войны и с началом войны. Каковы главные сражения II мировой войны? Можно ли говорить, что судьба войны решалась на Восточном фронте? Когда в войну вступили США и другие страны мира? Почему высадка союзников по антигитлеровской коалиции произошла только в июне 1944 г.?

3) Каковы главные итоги, последствия и уроки II мировой войны. Обязательно приведите цифры человеческих жертв и материальных ресурсов стран.

## **Тема 7 Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии**

### План работы

- 1) Потсдамская конференция
- 2) Разгром милитаристской Японии

### Методические указания к работе

- 1) Расскажите о международных конференциях глав держав СССР, Великобритании и США, каковы их решения? Расскажите об основных позициях союзников по вопросам послевоенного устройства мира. Отметьте, что к концу войны в антигитлеровской коалиции обострились противоречия по поводу ее завершения в целом и послевоенного устройства мира. Была ли необходимость проводить Потсдамскую конференцию? Можно ли говорить, что переговоры в Потсдаме велись с позиции силы, что породило немало новых противоречий и создало условия для наступления «холодной войны»?
- 2) Когда СССР вступил в войну против Японии? Расскажите о причинах военных действий СССР против Японии. Выделите среди них верность союзническим обязательствам и возможность возратить объекты, которые были утрачены и находились в руках Японии. Расскажите о военных действиях советских войск, а также монгольской и китайской народной армии против Японии. Какова цена военных действий? Против Японии США впервые применили новое смертоносное оружие, какое, дайте этому оценку. Расскажите о капитуляции Японии, территориальных приобретениях СССР. Значение разгрома японского милитаризма. Каково значение разгрома японского милитаризма. Каковы сейчас отношения России с Японией?

## **Раздел 3**

### **Фонд вопросов для проведения итогового контроля (зачет)**

- 1) Образование государства Русь. «Повесть временных лет» как исторический источник
- 2) Экономическое и социально-политическое развитие Руси
- 3) Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия
- 4) Орда и Русь. Система взаимоотношений.
- 5) Причины возвышения Москвы. Политика московских князей.
- 6) Образование Русского централизованного государства Деятельность Ивана III.
- 7) Политика Ивана IV Грозного и ее последствия

- 8) Смутное время и его последствия
- 9) Преобразования Петра I и их роль в истории страны.
- 10) Россия в годы правления Екатерины II
- 11) Внешняя политика России в XVIII в.
- 12) Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке
- 13) Образование политических партий в начале XX в. Программы партий.
- 14) Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, итоги и значение.
- 15) Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее итоги.
- 16) Революционная Россия: Февраль и Октябрь 1917 г.
- 17) Первые мероприятия Советской власти
- 18) Интервенция и Гражданская война в России.
- 19) Политика «военного коммунизма» и ее последствия.
- 20) Общественно-политический кризис в Советской республике в 1920-1921 гг. НЭП: сущность, цели, итоги и значение.
- 21) Образование СССР.
- 22) Форсированное строительство социалистического общества и его последствия.
- 23) Характеристика советского общества. Формирование культа личности.
- 24) Внешняя политика Советского государства в 1930-е годы. Начало II Мировой войны.
- 25) Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
- 26) Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Военные операции 1941-1945 гг. Антигитлеровская коалиция.
- 27) Источники победы, итоги и уроки Великой Отечественной и II Мировой войн.
- 28) Геополитические последствия II Мировой войны. Формирование двух мировых систем. Внешняя политика СССР: развитие социалистического содружества.
- 29) Восстановление народного хозяйства после войны. Внутривойсковая обстановка в СССР на рубеже 1940-х – 1950-х гг.
- 30) Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964-е гг.
- 31) СССР в 1965-1985 гг.: эпоха «Застоя» или стабильности?
- 32) Основные этапы перестройки и их содержание.
- 33) Новое политическое мышление и проблемы внешней политики в условиях перестройки.
- 34) Национальный вопрос в СССР и причины его обострения в условиях перестройки. Распад СССР.

- 35) Радикальные экономические реформы 1990-х гг. в Российской Федерации: основные направления и итоги.
- 36) Политические реформы в РФ 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г.
- 37) Основные направления развития РФ в 2000 – 2018 гг.

### Библиографический список

- 1.История России: учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018.-528 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/88770.pdf>
- 2.Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров/ В. В. Кириллов. -5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015.-663 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/20890.pdf>
- 3.Кириллов, В. В. История России [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 665 с.
- 4.Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В.А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2013. - 766 с.
- 5.Деревянко А. П. История России : учеб. пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект: Велби, 2007.-557 с.
- 6.Мунчаев Ш. М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011
- 7.Семин В. П. История России : учебник для студентов вузов/ В. П. Семин. - М.: Кнорус, 2011.-438 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/22843.pdf>
- 8.Из истории России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Башкирский ГАУ, Каф. истории и культурологии ; [сост.: Р. М. Зиязетдинов, Ж. Г. Иванова, Г. И. Ибулаев, Л. М. Семенова, Г. А. Скоробогачев ; под ред. Р. М. Зиязетдинова]. - Уфа : [Изд-во БГАУ], 2012. - 73 с. - Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/14230.pdf>

### Примерные тесты для решения в ЭИОС

- 1 Основным занятием восточных славян в VI-IX вв. являлось
- A. скотоводство
  - B. земледелие
  - C. ремесло

D. огородничество

2 Власть князя в древнерусском государстве

- A. была ограничена волей веча и дружины
- B. носила абсолютный характер
- C. подтверждалась грамотами от императора Византии
- D. ограничивалась сословно-представительными органами

3 Характерной чертой экономического развития Древней Руси в IX-XII вв. стало

- A. формирование единого рынка
- B. создание единой денежной системы
- C. складывание крупного вотчинного землевладения
- D. распространение поместного землевладения

4 Укажите форму правления, установившуюся в Новгороде в XII-XIV вв.

- A. княжеское правление
- B. боярская республика
- C. демократическая республика
- D. сословно-представительная монархия

5 Киев и Новгород были объединены под властью одного князя при

- A. Рюрике
- B. Олеге Вещем
- C. Игоре Старом
- D. Владимире Святом

6 Одной из предпосылок перехода к периоду раздробленности является

- A. формирование крупного вотчинного землевладения
- B. формирование торгового пути из «Варяг в греки»
- C. установление полюдья киевских князей
- D. распространение поместного землевладения

7 Укажите форму правления, установившуюся во Владимиро-Суздальской земле

- A. авторитарное княжеское правление
- B. боярская аристократическая республика
- C. демократическая республика
- D. сословно-представительная монархия

8 Последствием установления монголо-татарского ига стало

- A. развитие городского хозяйства и культуры
- B. приобретение княжеской властью деспотических черт
- C. укрепление торговых контактов со странами Западной Европы
- D. притеснение ордынцами Православной церкви

9 В результате монголо-татарского нашествия на Руси

- A. заимствуются восточные традиции власти
- B. власть перешла от князей к ханским наместникам
- C. притеснениям подверглась православная церковь
- D. укреплялись города, ремесла, торговля

10 В результате принятия православия Русь

- A. укрепила связи с европейскими государствами
- B. вступила в период политической раздробленности
- C. укрепила связи с Арабским халифатом
- D. попала под политическое влияние Византии

11 Смердами, закупами, рядовичами в период развития феодальных отношений назывались

- A. чины церковной иерархии
- B. воины, входившие в состав княжеской дружины
- C. категории зависимого населения
- D. угро-финские народы

12 Сбор дани киевскими князьями с подвластных им земель получил название

- A. вира
- B. полюдье
- C. тягло
- D. вече

13 С именем князя Олега связано

- A. крещение Руси
- B. объединение Киева и Новгорода
- C. разорение Хазарии
- D. принятие «Русской Правды»

14 Боярами, мужами, гридью называли

- A. зависимые категории населения
- B. монеты

- C. воины великокняжеской дружины
- D. церковные служители

15 Крещение Руси в 988 году

- A. укрепило великокняжескую власть
- B. ослабило ее связи с Европой
- C. способствовало появлению верования у славян
- D. сделало ее зависимой от Византии

16 Контроль со стороны орды за политикой русских князей и сбором дани осуществляли

- A. ярлыки
- B. дьяки
- C. баскаки
- D. эмиры

17 Странники норманнской теории развития государства у восточных славян полагают, что русы были

- A. скандинавскими воинами
- B. славянским племенем, пришедшим с берегов Балтики
- C. славянами, переселенными с Дуная
- D. арабскими торговцами с волжского торгового пути

18 Титул «Государь всея Руси» впервые принял

- A. Даниил Александрович
- B. Иван Калита
- C. Дмитрий Донской
- D. Иван III

19 К периоду «Смуты» в Российском государстве относится

- A. отъезд Ивана Грозного в Александровскую слободу
- B. Медный бунт в Москве
- C. вступление Лжедмитрия I в Москву
- D. образование правительства Избранной рады

21. Политика «шоковой терапии» в России в 1992 г. предусматривала

- A. государственный контроль за ценами
- B. выплаты населению по государственным займам
- C. приватизацию и свободный рост цен

- 21 Что означала так называемая «Красногвардейская атака на капитал»
- A. ускоренную национализацию предприятий
  - B. начало массовых политических репрессий против буржуазии
  - C. экспорт мировой революции силами Красной армии в Европу.
- 22 В каком году Россия вышла из I Мировой войны
- A. 1917
  - B. 1918
  - C. 1919
  - D. 1916
- 23 Первые декреты Советской власти были приняты на
- A. VI съезде РСДРП
  - B. заседании Совета Министров
  - C. заседании Государственной думы
  - D. II Всероссийском съезде Советов
- 24 «Декрет о земле» отменил собственность на землю
- A. частную
  - B. государственную
  - C. колхозно-кооперативную
  - D. общенародную
- 25 Причиной начала широкомасштабной Гражданской войны в Советской России являлся(лось)
- A. создание Тройственного союза
  - B. Ленский расстрел на золотых приисках
  - C. разгон Учредительного собрания
  - D. создание Уфимской Директории
- 26 Экономическая политика периода Гражданской войны получила название
- A. «Военный коммунизм»
  - B. НЭП
  - C. приватизация
  - D. индустриализация
- 27 Период одновременного существования двух видов государственной власти с марта до июля 1917 г. получил название

- A. двоевластие
- B. диктатура
- C. «Полицейский социализм»
- D. Гражданская война

28. Новую экономическую политику (НЭП) характеризуют понятия

- A. продналог
- B. милитаризация труда
- C. хозрасчет
- D. жесткая централизация

29. СССР был образован

- A. 30 декабря 1922 г.
- B. 31 января 1924 г.
- C. 3 марта 1918 г.
- D. 25 октября 1917 г.

30. Добровольное объединение Советских республик на равноправной основе в новое государственное образование СССР предусматривал проект

- A. И.В. Сталина
- B. А.В. Луначарского
- C. В.И. Ленина
- D. Л.Д. Троцкого

31. Понятием, относящимся к коллективизации сельского хозяйства, является

- A. «Великий перелом»
- B. рабфак
- C. протекционизм
- D. винная монополия

32. Политику форсированной индустриализации характеризует понятие

- A. пятилетка
- B. совхоз
- C. монополия
- D. «Великий перелом»

33. Политический режим, сложившийся в СССР в 30-е годы характеризовался

- A. развитием свободных средств массовой информации
- B. усилением репрессивных и карательных органов

- С. отсутствием в советах представителей рабочих и крестьян  
D. проведением демократических конкурентных выборов
34. Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны положила битва  
A. Сталинградская  
B. Московская  
C. Берлинская  
D. Пражская
35. Отличительными особенностями войны на территории СССР стали  
A. поддержка местными жителями немецкой армии  
B. организованное партизанское движение  
C. героическое сопротивление советских солдат и офицеров  
D. гуманизм оккупационной политики
36. К понятию «холодная» война относится  
A. выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г  
B. противостояние Антанты и Тройственного союза  
C. создание антигитлеровской коалиции  
D. роспуск Коминтерна
37. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1950-1960 гг. был (о, а) характерен(но, на)  
A. новый виток политических репрессий  
B. эпоха гласности и плюрализма  
C. введение продналога  
D. развитие научно-технической сферы
38. Содружество независимых государств (СНГ) было создано в А. 1985 г.  
B. 1991 г. C. 2006 г. D. 2000 г.
39. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно(а, ен)  
A. членство в «большой восьмерке»  
B. поддержка бомбежек НАТО в Югославии  
C. отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета  
D. участие в создании НАТО
40. Программа развития СССР с 1985 по 1991 гг. получила название

- A. Перестройка
- B. Перекройка
- C. Переделка
- D. Перестраховка

**Семёнова Л.М.**

**ИСТОРИЯ**

**Учебно-методическое пособие для бакалавриата**

Подписано в печать \_\_\_\_\_ 2019 г. Формат 60\*84. Бумага типографская. Гарнитура Таймс.  
Усл. печ. л. \_\_\_\_\_. Усл. изд. л. \_\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_\_.

Издательство Башкирского государственного аграрного университета  
Типография Башкирского государственного аграрного университета.

Адрес издательства типографии: 450001, г. Уфа, ул.50 лет Октября,

