

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Методические рекомендации
		Выпускная квалификационная работа

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

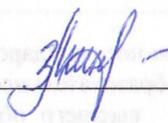
Направление подготовки:
5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:
Муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Уфа 2018

Составитель:
к.п.н., доцент

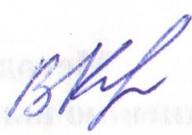

З.Р. Мингазова

Рекомендации составлены в соответствии с документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014г. № 1567.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и менеджмента 29 августа 2018 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
к.э.н., доцент


В.А. Ковшов

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета 29 августа 2018 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии
экономического факультета,
к.э.н., доцент


Г.А. Салимова

Согласовано:
Руководитель ООП ВО


З.Р. Мингазова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВКР	4
2 ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	13
2.1 Выбор темы и составление плана ВКР	13
2.2 Изучение научной литературы и изложение теоретических аспектов темы	13
2.3 Анализ объекта и предмета ВКР	16
2.4 Разработка и обоснование конструктивных предложений по исследуемой теме	17
2.5 Личный вклад обучающегося в разработку темы ВКР	22
2.6 Оформление ВКР	23
3 ТИПОВАЯ СТРУКТУРА ВКР	25
4 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР	26
5 ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР И ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.	30

1 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВКР

Настоящие методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) разработаны для обучающихся по направлению подготовки 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП ВО бакалавриата выполняется в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка и защита ВКР являются неперенными условиями государственной итоговой аттестации обучающегося, завершающего обучение по направлению 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». При выполнении ВКР обучающийся должен показать глубокие теоретические знания, умение использовать современные методы научных исследований, применять достижения науки и техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения.

Цель ВКР:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по направлению, применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

ВКР выполняется на материалах изучения деятельности конкретного объекта, которым может быть организация (учреждение) государственного или муниципального управления. В ней должны быть разработаны вопросы совершенствования государственного и муниципального управления.

Выполнение ВКР предполагает решить следующие **задачи**:

1) вооружить обучающегося глубокими теоретическими знаниями, что достигается путем изучения специальной литературы по избранной теме. В процессе изучения приобретаются навыки выявления нерешенных проблем и предложений отдельных авторов по их решению, а также формируется собственное мнение обучающегося по решению проблемы;

2) научить обучающегося использовать современные методы научных исследований. Обучающийся должен уметь проанализировать конкретные данные организации (учреждения) или процесса, дать профессиональную оценку происходящим явлениям, сделать правильные выводы по анализируемым данным;

3) выявить способности обучающегося правильно применять теоретические знания при решении конкретных задач, его умение предложить пути решения проблем, научно обосновать рекомендации;

4) научить будущего бакалавра излагать свои мысли четко, грамотно и в строгой логической последовательности, уметь отстаивать свои взгляды, аргументировать предложения.

Содержание ВКР должно соответствовать следующим основным требованиям:

- отражение актуальной проблемы управления с систематизацией причин ее возникновения, факторов и направлений, а также механизмов и путей решения;

- обоснованность выводов и предложений с помощью результатов анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, среднероссийскими показателями, зарубежным опытом;
- значимость рекомендаций, подтвержденная в процессе теоретической и практической апробации полученных результатов;
- оформление в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе.

ВКР независимо от избранной темы должна иметь следующие структуру и объем (таблица 1).

В соответствии с традиционной структурой ВКР в каждой главе должно быть, как правило, от 3-х до 5-и параграфов. План работы следует согласовывать с научным руководителем, в процессе работы он может уточняться.

Таблица 1 Структура и объем ВКР

Наименование разделов	Объем, кол-во страниц
Введение	3-5
Глава 1 — теоретическая часть	28-30
Глава 2 — практическая часть	28-30
Заключение	3-5
Библиографический список (не менее 60 наименований)	3-5
Приложения (по усмотрению автора)	
ИТОГО	65-75

Научный руководитель ВКР:

- 1) оказывает обучающемуся помощь в выборе и формулировании темы ВКР, определении объекта исследования;
- 2) выдает обучающемуся задание на ВКР с указанием сроков его окончания и представления к защите;
- 3) помогает обучающемуся в составлении плана и календарного графика работы, в выборе направления и методики проведения исследований;
- 4) рекомендует обучающемуся необходимую научную литературу или разъясняет технологию поиска теоретических источников и фактических материалов;
- 5) проводит регулярные консультации и контролирует ход выполнения ВКР;
- 6) дает оценку окончательному варианту работы в виде отзыва руководителя.

Успешное выполнение ВКР зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов. Можно выделить следующие этапы:

1. Выбор темы ВКР и ее утверждение на кафедре. Тема выбирается и утверждается в начале 3-го семестра. Изменение темы, как правило, не допускается. По избранной теме, начиная с 3-го семестра, обучающийся под контролем закрепленного выпускающей кафедрой научного руководителя выполняет контролируемые СРО, содержание которых должно соответствовать избранной теме ВКР и согласовываться с научным руководителем ВКР. Виды контролируемых СРО, связанных с ВКР, определяются выпускающей кафедрой и доводятся до обучающихся по мере утверждения графиков СРО.

2. Изучение теоретических основ темы ВКР, заключающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана исследования. Выполнение этого этапа предполагает выполнение контролируемого вида СРО, согласованного с темой ВКР.

3. Написание и представление научному руководителю главы 1 ВКР.

4. Подготовка главы 2 ВКР.

5. Доработка глав 1 и 2 не позднее, чем за полтора месяца до ориентировочной даты защиты ВКР.

6. Доработка и оформление ВКР в окончательном варианте, и представление его научному руководителю не позднее, чем за месяц до ориентировочной даты защиты ВКР.

В процессе выполнения всех этапов подготовки ВКР обучающиеся обязаны выполнять контролируемые виды СРО по изучаемым учебным дисциплинам в соответствии с избранной темой ВКР.

В результате освоения программы 5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП ВО (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: - источники правового регулирования государственного и муниципального управления; - современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; владеть: - организационными способностями; - современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализация на практике - способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: - существующие методы анализа управленческих ситуаций; - процедуры и логику выработки эффективных решений в любом классе ситуаций; - принципы планирования экспериментов по получению дополнительной информации в ситуациях с неопределенностью; уметь: - проводить детальный анализ управленческих ситуаций; - выбирать критерии оценивания эффективных альтернатив; - составлять порядок проведения вспомогательных экспериментов и оценивать их стоимость; - оценивать эффективность возможных альтернатив и выбирать из них наиболее существенные. владеть: - навыками самостоятельной выработки управленческих решений; - профессиональной аргументации выбираемых альтернатив управленческих решений; - использования основных методических приемов выработки управленческих решений; - методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. - методами оценки экономической и социальной эффективности</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию,	знать: - систему управления конфликтами на

	самореализации, использованию творческого потенциала	государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - перечень государственных и муниципальных услуг; уметь: - систематизировать и обобщать информацию при формировании и ведении перечня государственных и муниципальных услуг и определении размера платы за их оказание; владеть: - методами формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг и определения размера платы за их оказание и методами их реализации на практике; - способностью готовить предложения по совершенствованию порядка формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг; - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - современные методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления; уметь: - применять современные методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального

		управления; владеть: - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - перечень государственных и муниципальных услуг; уметь: - систематизировать и обобщать информацию при формировании и ведении перечня государственных и муниципальных услуг и определении размера платы за их оказание; владеть: - методами формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг и определения размера платы за их оказание и методами их реализации на практике; - способностью готовить предложения по совершенствованию порядка формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг; - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - современные методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления; уметь: - применять современные методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления; владеть: - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	знать: - перечень государственных и муниципальных услуг; уметь: - систематизировать и обобщать информацию при формировании и ведении перечня государственных и муниципальных услуг и определении размера платы за их оказание; владеть: - методами формирования и ведения

		перечня государственных и муниципальных услуг и определения размера платы за их оказание и методами их реализации на практике; - способностью готовить предложения по совершенствованию порядка формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг; - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	знать: - понятийный аппарат дисциплины, содержание, смысл и основные цели функционирования новой системы и структуры органов власти; уметь: анализировать и прогнозировать деятельность государственных органов в экономической, политической и социальной сферах, в том числе на международной арене; владеть: - современными тенденциями развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - современные методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления; уметь: - применять современные методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления; владеть: - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных	знать: - перечень государственных и муниципальных услуг; уметь: - систематизировать и обобщать информацию при формировании и ведении перечня государственных и муниципальных услуг и определении размера платы за их оказание;

	методов и способов на результаты деятельности организации	владеть: - методами формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг и определения размера платы за их оказание и методами их реализации на практике; - способностью готовить предложения по совершенствованию порядка формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг; - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - источники правового регулирования государственного и муниципального управления; - современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; владеть: - организационными способностями; - современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике - способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации	знать: - источники правового регулирования государственного и муниципального управления; - современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную

	<p>групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>и этическую ответственность за принятые решения; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; владеть: - организационными способностями; - современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализация на практике - способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.</p>
ПК-3	<p>умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.</p>
ПК-4	<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.</p>
ПК-5	<p>умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и Муниципальной службы, лиц</p>	<p>знать: - перечень государственных и муниципальных услуг; уметь: - систематизировать и обобщать информацию при формировании и ведении перечня государственных и муниципальных услуг и определении размера платы за их оказание; владеть: - методами формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг и определения размера платы за их оказание и методами их реализации на практике; - способностью готовить</p>

	<p>замещающих государственных должности Российской Федерации, замещающих государственных должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>предложения по совершенствованию порядка формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг; - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.</p>
ПК-6	<p>владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знать: - понятийный аппарат дисциплины, содержание, смысл и основные цели функционирования новой системы и структуры органов власти; уметь: анализировать и прогнозировать деятельность государственных органов в экономической, политической и социальной сферах, в том числе на международной арене; владеть: - современными тенденциями развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p>
ПК-7	<p>умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>знать: - источники правового регулирования государственного и муниципального управления; - современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; владеть: - организационными способностями; - современными методами диагностики, анализа</p>

		и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализация на практике – способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.
ПК-8	способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Знать: - существующие методы анализа управленческих ситуаций; - процедуры и логику выработки эффективных решений в любом классе ситуаций; - принципы планирования экспериментов по получению дополнительной информации в ситуациях с неопределенностью; уметь: - проводить детальный анализ управленческих ситуаций; - выбирать критерии оценивания эффективных альтернатив; - составлять порядок проведения вспомогательных экспериментов и оценивать их стоимость; - оценивать эффективность возможных альтернатив и выбирать из них наиболее существенные. владеть: - навыками самостоятельной выработки управленческих решений; - профессиональной аргументации выбираемых альтернатив управленческих решений; - использования основных методических приемов выработки управленческих решений; - методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. - методами оценки экономической и социальной эффективности

2 ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 Выбор темы и составление плана исследования

Темы ВКР выбираются из списка, рекомендованного кафедрой.

Выбрав тему, обучающийся должен уяснить, в чем заключаются цель, конкретные задачи и аспект ее разработки. Для этого надо определить, в чем заключаются сущность предлагаемой для разработки проблемы, ее новизна и актуальность, теоретическая и практическая ценность.

Рабочий план составляется при непосредственном участии научного руководителя обучающегося и начинается с разработки темы, т.е. замысла предполагаемого научного исследования.

Обучающийся под руководством научного руководителя составляет план ВКР. В соответствии с утвержденным планом ВКР обучающийся, начиная с 3-го семестра, выполняет контролируемые виды СРО в рамках избранной темы ВКР.

2.2 Изучение научной литературы и изложение теоретических аспектов темы

Изучение литературы целесообразнее всего начинать с различного рода монографий, научных сборников, учебников и учебных пособий, с тем, чтобы получить наиболее общее представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже перейти к поиску дополнительного материала. Примерный перечень таких публикаций приведен в списке литературы данных методических рекомендаций.

Не менее важное значение имеют научные статьи периодической печати - центральных газет и журналов. Отличительной особенностью статей является их оперативность и актуальность,

поскольку для их издания требуется меньше времени, чем для монографий или научных сборников.

Оперативную информацию о публикациях и наиболее существенных сторонах их содержания можно найти в так называемых информационных изданиях. Информационные издания подразделяется на три вида: библиографические, реферативные и обзорные. Библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые извещают о появлении печатных произведений и сообщают необходимые сведения для их отыскания. Из библиографических описаний составляют библиографические указатели и библиографические списки.

Для подбора необходимого материала следует также знакомиться с изданиями центральных отраслевых органов информации, Всероссийской книжной палаты, выпускающей библиографические указатели «Книжная летопись», «Летопись периодических и продолжающихся изданий», «Летопись газетных статей» и другие, изданиями Российской государственной библиотеки и других библиотек, включая ВКР.

В плане текущего контроля за выходящими изданиями представляют интерес тематические планы издательств, специализирующихся на выпуске научной литературы по проблемам управления: «Дело», «Деловая литература», «Гардарики», «ИНФРА-М», «ЮНИТИ», «Кнорус», «Перспект» и др.

Для информационного поиска могут быть привлечены автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Результаты поиска могут быть использованы непосредственно, однако чаще всего они служат ступенью (ключом) к обнаружению первичных источников информации, каковыми являются научные труды (монографии, сборники) и другие издания.

Для нахождения материалов, не попавших в печать, можно воспользоваться информационными изданиями Всероссийского научно-технического информационного центра, осуществляющего сбор, накопление и обработку информации по всем видам непубликуемых исследовательских работ, проводимых в стране, и выпускающего по ним информационные издания.

Для привлечения статистических данных общероссийского и республиканского характера можно воспользоваться систематическими и тематическими бюллетенями и сборниками, например: двухтомный статистический сборник «Регионы России», ежегодный статистический сборник «Республика Башкортостан», «Промышленность Башкортостана», а также ресурсами на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики и ее управлений в регионах.

Таким образом, рекомендуется следующая последовательность изучения публикаций:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей ВКР.

После того как изучены и систематизированы литературные источники, требуется определиться с логической последовательностью изложения всего подготовленного материала. Следует решить, с чего начать и в какой последовательности лучше расположить материал по параграфам теоретической главы.

Обучающийся может воспользоваться одним из имеющихся методических приемов изложения научных материалов: 1) строго последовательный; 2) целостный; 3) выборочный (параграфы пишутся отдельно в любой последовательности).

Строго последовательное изложение материала требует сравнительно много времени, так как, пока не будет закончен полностью один параграф, нельзя переходить к следующему. Но для обработки одного вопроса иногда надо перепробовать несколько вариантов, пока вы не найдете лучший из них. В это время материал, почти не нуждающийся в обработке, останется невостребованным.

Целостный прием требует почти вдвое меньше времени на подготовку чистового варианта теоретической главы, так как сначала пишется вся глава в черновом варианте, затем производится ее обработка в частях и деталях, при этом постоянно вносятся дополнения и исправления.

Также часто применяется выборочное изложение материалов. По мере готовности фактических данных автор обрабатывает материалы в удобном для него порядке.

Исходя из логики выполнения исследования и структурного построения ВКР, главу 1 составляет теоретическая часть. В первой главе представляются методология и методика исследования, раскрываются современные взгляды и подходы к решению исследуемой проблемы в контексте конкретной ситуации управленческой деятельности в определенном субъекте РФ или муниципальном образовании.

Эта глава должна носить проблемно-теоретический характер, содержать различные методологические позиции по рассматриваемым вопросам. В рамках данной главы обосновывается выбор конкретных методов решения поставленных задач, разрабатываются основные модели такого решения, проводится анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в конкретной сфере государственного (муниципального) управления, определение и обоснование соответствующей модели совершенствования государственно-управленческой и государственно-служебной деятельности. Модель решения исследовательских задач - это формализованное выявление и анализ причин наличия недостатков, их проявлений и негативных последствий.

В первой главе обучающийся должен раскрыть понятие, значение и содержание исследуемой проблемы; проанализировать правовые основы исследуемых общественных отношений и дать критический анализ качества правового регулирования, а также внести предложения по совершенствованию правового обеспечения в исследуемой сфере отношений; изучить состояние информационного обеспечения объекта и предмета исследования, оценить эффективность информационного обеспечения и предложить пути его совершенствования; проанализировать зарубежный (международный) опыт в исследуемой области и внести предложения по перспективам его применения в отечественной практике государственного и муниципального управления.

Изложение положений данной главы должно быть обязательно аргументировано. Аргументация достигает цели только тогда, когда соблюдаются определенные правила доказательства.

Чтобы аргументы были убедительными, к ним предъявляются следующие требования:

1) в качестве аргументов могут выступать лишь такие положения, истинность которых была доказана или они вообще ни у кого не вызывают сомнения, т.е. аргументы должны быть истинными;

2) аргументы должны быть доказаны независимо от тезиса, т.е. должно соблюдаться правило их автономного обоснования; аргументы должны быть непротиворечивыми; они должны быть достаточными.

Особой формой изложения материала являются цитаты. Они используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, а также для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Цитаты служат необходимой опорой в процессе анализа и синтеза информации. Отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обозреваемого явления. Цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений, которые приводит автор в ВКР. Во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы. Наряду с прямым цитированием часто прибегают к пересказу текста первоисточника. В этом случае следует исключать возможность искажения смысла, с этой целью текст пересказа надо тщательно сверять с первоисточником.

ВКР должна базироваться на основных закономерностях и принципах теории и организации государственного (муниципального) управления, на общих теоретических положениях науки управления, достижениях научной мысли, обоснованных и общепринятых утверждениях, представляя собой их конкретизацию (а чаще — следствие из них) по отношению к исследуемому объекту с необходимой аргументацией, на анализе правовых источников. В теоретической главе работы необходимо продемонстрировать грамотное умение оперировать

правовой, экономической и управленческой терминологией, понятиями и методами научных дисциплин, а также по назначению употреблять узкоспециальные термины.

2.3 Анализ объекта и предмета исследования

Анализ проблем государственного и муниципального управления отличается комплексностью и системностью, использованием междисциплинарного подхода. Аналитическая характеристика объекта исследования независимо от специфики темы должна содержать:

- перечень целей, реализация которых обуславливает функционирование исследуемого объекта;
- описание его структуры с выделением основных, вспомогательных или обслуживающих подразделений и их роли в управленческом процессе;
- определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба;
- характеристику выполняемых функций по различным показателям, например, по объемам выполняемых операций в определенной сфере государственного регулирования, по применению административных и иных санкций или видов государственного принуждения, по улучшению качества работы с гражданами, их обращениями, по финансовым, экономическим и другим показателям.

Все эти показатели, по которым проводится анализ, выбираются в зависимости от специфики управленческой деятельности объекта исследования. По этой же причине они будут отличаться как по объему, видам, так и по форме изложения и представления материала.

В этой части проводится анализ фактических материалов, характеризующих особенности государственного (муниципального) управления; специфику выполняемых функций, компетенцию и реализуемые полномочия объекта (государственного или муниципального органа, подразделения, службы). Особое внимание уделяется анализу проблемных аспектов темы исследования в соответствии с поставленными целями и задачами. Необходимо обратить внимание не только на выявление и анализ положительных сторон управленческой деятельности, но и на имеющиеся здесь недостатки, а также изыскание резервов в повышении эффективности организации и функционирования системы управления в целом и ее отдельных структур (элементов).

Диагностический анализ органа и организации управления нацелен на:

- оценку достигнутого уровня организации управления;
- оценку элементов системы управления, уровня и содержания функциональной специализации;
- сравнение фактических значений основных показателей управленческой деятельности с нормативными;
- выявление положительных и отрицательных сторон в организации и функционировании управления и государственной (муниципальной) службы;
- установление потерь и неиспользованных возможностей в результате влияния недостатков в организации управления;
- выявление и анализ причин наличия недостатков, их проявлений и негативных последствий.

Источниками информации для проведения исследования могут служить: законы и подзаконные акты, положения, уставы, регламентирующие организацию и функционирование государственного (муниципального) органа; судебная практика, материалы текущего делопроизводства; статистические данные; отчетность отдельных подразделений и общие справочно-аналитические материалы и служебные документы, содержащие самые разнообразные сведения, представляющие интерес с точки зрения исследуемой проблемы.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики

исследования. Анализ предполагает обработку собранных статистических материалов не менее чем за 3–5 лет.

Результаты анализа требуют графического или табличного представления. Все виды аналитической обработки информации являются объектом автоматизации с применением современных средств вычислительной техники.

2.4 Разработка и обоснование конструктивных предложений по исследуемой теме

Логическим продолжением теоретического и аналитического исследования выбранной темы является аргументация выдвигаемых предложений, поиск путей и средств их эффективной реализации в практике государственного и муниципального управления.

Формы результатов исследования непосредственно зависят от его характера. Если исследование носит методологический характер, то они могут быть сформулированы в виде следующих предложений:

- совершенствование принципов и методов государственного и муниципального управления;
- разработка государственных и региональных программ развития той или иной отрасли народного хозяйства;
- подготовка новых нормативных и методических документов и др.

Если исследование носит методический характер, то его результаты могут быть связаны с научным обоснованием новых и развитием действующих систем, методов и средств управления экономическими, техническими или социальными системами территории.

Формы результатов методического характера могут быть весьма различными. Основные из них следующие:

- 1) предложения по совершенствованию систем социально-экономического, технического, политического, юридического и т.п. регулирования;
- 2) рекомендации по совершенствованию механизма, метода, подхода управления конкретными процессами;
- 3) совершенствование нормативных и методических документов, утвержденных или рекомендованных к использованию министерствами, государственными комитетами, ведомствами, объединениями или другими заинтересованными организациями и др.

Если предполагается, что исследование будет обеспечивать научное обоснование путей оптимизации трудовых, материальных ресурсов или производственных процессов, т.е. носить сугубо прикладной характер, то его результаты могут проявляться в следующих формах:

- научного обоснования направлений, способов совершенствования условий и эффективности труда, основных производственных и непроизводственных фондов, материальных, топливно-энергетических ресурсов и других факторов социальной и экономической деятельности объединения, ведомства, организации;
- экономического обоснования мероприятий по использованию научно-технических достижений в различных областях науки и практики;
- обоснования предложений по использованию достижений научных разработок в практической деятельности предприятий и организаций;
- бизнес-плана инвестиционного проекта развития нового структурного подразделения, участка, продукта, услуги и т.д.;
- проектов решения отдельных проблемных вопросов при разработке научно-исследовательских тем, выполняемых госбюджетных и хоздоговорных научных работ;
- многовариантных прогнозов развития объекта управления при изменении его внешних и внутренних условий функционирования и др.

Таким образом, практическая часть посвящается обоснованию и характеристике предложений, содержащих практические рекомендации, высказанные исследователем. Они основываются на конкретных результатах анализа организации государственного и муниципального управления, представленных в аналитической части, а также на методологическом подходе, исходных принципах, положениях и методах, изложенных в теоретической части.

Практическая часть должна содержать предложения, рекомендации по модернизации управления, повышению его эффективности, устранению отмеченных недостатков, ликвидации негативных причин, их вызывающих, совершенствованию управленческих процессов — как в целом, так и отдельных сторон (сфер) организации, совершенствованию правовых основ, применению информационных технологий, а также изучение зарубежного опыта и определение перспектив его применения в РФ. Поиск мероприятий по рационализации и оптимизации управления, выбор конкретных вариантов их реализации с обязательным обоснованием являются как основным содержанием, так и необходимым требованием к выполнению проектной части работы.

Разработку предложений по повышению эффективности управления, обоснование их предпочтительности и преимуществ по сравнению с фактическим положением дел в определенной сфере управления осуществляют с помощью различных подходов.

Нормативный подход заключается в том, что разрабатываемые мероприятия обосновываются на конкретных нормативных материалах как общего значения, так и ведомственных (межведомственных). Особое внимание уделяется правовым актам, а также документам методического характера, принимаемым органами государственной власти и местного самоуправления.

Научно-методический подход основывается на прямом или косвенном использовании требований, методик и рекомендаций научных исследований, разработок научно-исследовательских институтов и аналогичных учебных и научных учреждений.

Экспериментальный подход используется тогда, когда мероприятия основываются на результатах экспериментов, проведенных в ходе исследования непосредственно на объекте (в государственном или муниципальном органе управления, их подразделениях, организациях, предприятиях).

Варианты предложений по внедрению практических мероприятий и их обоснование могут проводиться с использованием экономических, политологических, правовых, математических и других аналитических подходов и методов.

Особого внимания из них заслуживают следующие: проблемно-ориентированный анализ; балансовый метод; нормативный метод; статистические модели; методы линейного программирования; логические модели, включающие метод исторических аналогий и способ разработки сценариев развития. В исследовании управления социально-экономическими системами страны особенно широко используются математические модели, которые содержат трендовые и эконометрические модели.

В ВКР могут найти применение как отдельные исследовательские подходы и методы, так и их комплекс.

Обоснование разработанных предложений и рекомендаций целесообразно осуществлять на основе следующих принципов эффективности исследований:

1) принцип опережения, когда идея и результаты исследования опережают современный уровень знаний в конкретной области управления по социальным, экономическим и другим показателям;

2) принцип острой потребности или особой заинтересованности органов управления в предлагаемом новом (усовершенствованном) решении актуальной управленческой задачи;

3) принцип соответствия или наличия реальных возможностей в области государственного и муниципального управления для применения нового (усовершенствованного) результата — подготовленности кадров, наличия необходимых ресурсов и времени и т.п.;

4) принцип оптимальности, когда новые (усовершенствованные) результаты настолько обоснованы и проверены, что позволяют получить существенный эффект от их широкой реализации на практике.

Полученный в итоге исследования результат в значительной степени предопределяет и вид эффекта, имеющий важнейшее значение для оценки данного исследования или разработки.

Первостепенное значение для оценки эффективности предложений имеют экономический, социальный, экологический, информационный, интегральный и иной положительный эффект.

Экономический эффект — результат внедрения предложений, обеспечивающих сбережение трудовых, материальных и денежных ресурсов, увеличение объема реализации продукции и получение прибыли.

Социальный эффект — результат использования предложений, способствующих лучшему удовлетворению потребностей человека, повышению уровня и качества жизни, улучшению условий труда и отдыха работников.

Экологический эффект заключается в сокращении выбросов в окружающую среду (в расчете на единицу продукции), улучшении ее состояния, повышении ее качества, уменьшении объема расхода невозпроизводимых природных ресурсов и ущерба от стихийных бедствий. Частично этот эффект может быть выражен в стоимостной форме.

Информационный эффект связан с созданием и распространением (в виде публикаций, стандартов и нормативов, технической документации, электронных файлов, а также усвоенных людьми знаний и навыков) информации о функционировании технических и биологических систем, а также о способах наиболее рационального применения этих систем на практике.

Интегральный эффект от использования предложений и рекомендаций представляет собой совокупность экономического, социального, экологического, информационного и иного положительного эффекта и называется *социально-экономическим эффектом*.

Рассмотрим некоторые виды эффекта более подробно.

Социальный эффект предложений и рекомендаций оценивается с помощью ряда частных критериев общественной значимости по применению новых знаний, особенно способствующих облегчению условий труда, повышению безопасности и сохранению здоровья населения, улучшению его благосостояния, защите национального приоритета, политического престижа государства и т.п. В большинстве случаев если он оценивается, то преимущественно качественно. В принципе же возможны расчетное измерение или эвристическая оценка социальных результатов исследований и разработок непосредственно через факторы, которые обуславливают их достижение.

Установление социального эффекта проводится на основе долгосрочного прогноза. Особое значение имеет прогноз для фундаментальных и поисковых исследований, так как масштабы их социального эффекта значительно больше, чем прикладных исследований и разработок. Необходимо по возможности точнее предвидеть социальные последствия фундаментальных исследований, чтобы наиболее рационально организовать использование их результатов. Полученные в процессе прогнозирования параметры можно рассматривать как своего рода заданные (нормативные, стандартные) социальные результаты.

Нормативный метод оценки социального эффекта целесообразно применять по отношению к предложениям, в которых стандарты выступают в качестве ограничений при решении социально-экономических задач. К числу социальных стандартов, например, относятся установленные соответствующими правовыми актами физико-биологические параметры комфорта на производстве или экологических условий жизни населения: чистота воздуха, параметры тепло- и влажностного режима, предельные характеристики промышленных отходов, наличие водоемов и качество воды в них, наличие озеленения, предельный уровень шумов, освещенность, нормы техники безопасности и др.

Оценка социального эффекта предложений включает установление затрат, необходимых для обеспечения социального стандарта. Размер допустимых затрат на улучшение параметров социальных стандартов должен определяться отраслевыми нормативами.

Сложные социальные категории (уровень и качество жизни, комфорт жилища, комфорт отдыха, условия труда и др.) часто не допускают прямого измерения, поскольку они складываются из различных, несопоставимых между собой элементов. Однако количественная оценка таких результатов возможна путем расчленения сложного понятия на элементы с последующим измерением каждого элемента прямым способом в соответствующих единицах. Например, условия труда характеризуются такими экологическими характеристиками, как показатели чистоты атмосферы в промышленной зоне и воздуха в производственном помещении, температурный режим, наличие вентиляции и т.д.

Для каждого выделяемого элемента социальный эффект определяется изменением количественной характеристики, достигаемым при выполнении исследования в сопоставлении с

вызвавшими его затратами. После того как установлена количественная оценка каждого элемента (фактора) сложного социального результата, комплексная оценка его может быть осуществлена с учетом нормативных «весов» каждого элемента.

При реализации предложений и рекомендаций, направленных на решение социальных задач, наряду с основным результатом достигается также и экономический эффект в виде роста производительности живого труда или экономии трудовых ресурсов (новые способы лечения болезней, развитие сети детских учреждений, массовые физкультурные мероприятия и т.д.). В масштабе народного хозяйства этот результат эквивалентен повышению производительности общественного труда и росту трудового потенциала общества. На уровне предприятия он выражается в получении дополнительной прибыли.

Однако оценка социального эффекта через экономические категории затрудняется тем, что не всегда удастся проследить весь комплекс сложных, разнообразных и зачастую косвенных связей между исследованиями и разработками и их многообразным влиянием на жизнь общества. Кроме того, следует учитывать, что в пределах наличных ресурсов иногда имеется возможность проведения различных социальных мероприятий, которые не приводят к снижению затрат на единицу работы (производительности).

Таким образом, в общем виде социальная эффективность определяется по соотношению достигнутого эффекта, установленного одним из рассматриваемых методов, и затрат, которые требуются для этой цели. В случаях, когда нет возможности использовать указанные методы, дается качественная характеристика достигаемого социального эффекта.

Экономический эффект предложений характеризуется системой показателей: взвешенный показатель качества; объем импортозамещающей продукции; объем экспортных поступлений; показатели, характеризующие долговечность, транспортабельность, производительность, энергоемкость и материалоемкость продукции; конкурентоспособная цена и др.

В настоящее время расчет экономической эффективности исследований и разработок относят зачастую только к затратам на внедрение. Во многих случаях экономическая оценка вообще не проводится. Принципиальной особенностью методического подхода к установлению экономического эффекта исследования с позиций государственного и муниципального управления является комплексное определение всего народно-хозяйственного экономического эффекта.

Эффект в сфере использования выражается в снижении затрат на единицу работы, для которой предложены новые подходы. Для подсчета экономического эффекта исследования нужно выявить массу новшеств, где могут быть использованы результаты данной работы. Народно-хозяйственный, или полный, экономический эффект определяется сначала по каждой сфере с учетом объема использования, а затем — по совокупности этих сфер за период использования результатов.

За период расчета следует принимать плановый срок использования предложений, определяемый либо на основе долгосрочного прогноза, либо с учетом так называемого экономического горизонта, т.е. того будущего момента времени, за пределами которого уже невозможно на основании имеющейся информации обнаружить экономически значимые последствия внедрения результатов.

Задачи оценки экономической эффективности целесообразнее сводить к многокритериальной постановке с введением, если необходимо, ограничительных условий. В таком случае абсолютная величина экономического эффекта, отражающаяся на доходах госбюджета, прибыли и т.д., соотносится с вызвавшими этот эффект затратами, так как согласно теории подобия критериями должны быть не имеющие размерности отвлеченные показатели, которые можно выразить в процентах.

Социально-экономический эффект может носить локальный и народно-хозяйственный характер.

Для расчета социально-экономического эффекта может быть использован метод абсолютной или сравнительной эффективности. Метод абсолютной эффективности требует расчета фактических результатов: полной себестоимости; объемов продаж; размера потерь в связи с переходом на новую технологию производства; экономии совокупных затрат живого и овеществленного труда на предприятии — как в сфере производства, так и в сфере эксплуатации.

По предложениям, имеющим альтернативные решения (базы для сравнения), рассчитывается сравнительная экономическая эффективность. Для этого проводится сравнительный анализ по сопоставимым технико-экономическим параметрам и выявляются экономические преимущества предложений (заменяемого объекта в году, предшествующем началу его использования). В случае отсутствия базы для сравнения она может быть выбрана на другом объекте.

При анализе социально-экономического эффекта от использования предложений должно быть обеспечено условие «равенства эффектов», для чего используется комплексный подход, предусматривающий:

- обеспечение принятых социальных стандартов и экологических норм;
- учет всех сопутствующих позитивных или негативных качественных, социальных, экологических последствий в сопряженных сферах производства и эксплуатации;
- приведение затрат и результатов к единому моменту времени.

Реализация принципа «сравнения при равенстве эффектов» требует учета и оценки сопутствующих результатов. К ним относятся:

- разница в затратах на производствах, созданных в связи с появлением новых технических решений;
- изменение транспортных условий;
- изменение ущерба у потребителя в связи с простоем, отказом или при аварийном выходе из строя основного оборудования;
- разница в стоимости экологических последствий от загрязнения окружающей среды, изменения заболеваемости работников и др.

При расчетах положительного эффекта от использования разработанных предложений используются действующие цены и тарифы на материалы и комплектующие изделия, установленная система налогообложения, действующий порядок определения себестоимости продукции (работ, услуг).

Расчеты показателей социально-экономического эффекта проводятся в национальной валюте. Для совместных проектов возможен расчет и в национальной валюте, и в условных денежных единицах.

В тех случаях, когда используются импортируемые техника и сырье, валютная стоимость переводится в национальную валюту в соответствии с действующим законодательством.

Для учета и определения размера сопутствующих социальных, экологических, внешнеэкономических и других положительных эффектов разработанных предложений применяются показатели:

- 1) улучшения условий труда и техники безопасности;
- 2) охраны природы и экологических стандартов или норм;
- 3) укрепления здоровья и увеличения продолжительности жизни населения;
- 4) безопасности государства;
- 5) улучшения сохранности ценностей объектов культуры, образования и других социальных сфер;
- 6) улучшения условий быта, отдыха и культуры человека;
- 7) создания новых рабочих мест и снижения уровня безработицы;
- 8) внедрения и совершенствования современных информационных систем;
- 9) другие.

Многие из приведенных показателей не имеют непосредственной стоимостной оценки. В таких случаях для определения эффекта используется экспертная оценка.

Если внедряемое предложение оказывает влияние не на один, а на несколько видов производств, отраслей, то допускается вести расчеты по определению социально-экономического эффекта по тому из них, который занимает наибольший удельный вес в затратах.

В состав единовременных затрат по реализации предложений включаются как капитальные вложения, так и затраты:

- на экспериментальные, конструкторские, технологические и проектные работы;

- приобретение, транспортировку, монтаж, наладку и освоение нового и демонтаж заменяемого оборудования;
- набор и обучение персонала;
- предотвращение отрицательных социальных и экологических последствий;
- другие затраты.

Для итоговой оценки результатов в зависимости от поставленных целей в качестве критерия принимается один из видов эффекта, а остальные используются как дополнительные показатели.

Анализ и оценка эффективности результатов в различных отраслях народного хозяйства предполагают учет их специфических особенностей и применение определенной системы показателей. Поэтому среди других задач ВКР чрезвычайно актуальной является разработка отраслевых методик определения экономической эффективности исследований и разработок.

Рекомендации, разработанные в практической части, должны быть изложены достаточно подробно и обстоятельно, с необходимой степенью детализации и конкретности. Вспомогательные материалы следует выносить в приложения. Целесообразно начинать с разработки более общих, широкомасштабных мероприятий и завершать частными, менее значимыми. Все предлагаемые мероприятия должны быть увязаны с существующей системой управления. В данной части исследования желательно предусмотреть раздел, посвященный рассмотрению вопросов организации внедрения рекомендаций на конкретном предприятии. Реальность проектных мероприятий обосновывается практической возможностью преодоления правовых, экономических, организационных, технических, психологических и других трудностей.

Во 2-й главе ВКР должны быть представлены: анализ системы органов управления в исследуемой сфере; государственные и (или) муниципальные целевые программы по теме ВКР; наиболее актуальные проблемы в анализируемой области управления (политике) и предложены пути их решения, а также личный вклад обучающегося в разработку темы ВКР.

В целях повышения качества и эффективности подготовки ВКР обучающийся, начиная с 3-го семестра, выполняет взаимосвязанные с темой ВКР контролируемые виды СРО. Обучающемуся выдается задание на выполнение СРО с указанием темы СРО, согласованной с темой ВКР. В задании указывается адрес строки поиска, где обучающийся может найти методические указания по выполнению контролируемого вида СРО, а также стандарт организации по СРО и оформлению текста рукописи. Указанное задание обучающийся принимает к исполнению. Кроме того, обучающийся вместе с заданием на контролируемый вид СРО получает контрольный листок, в котором указывается направление подготовки, профиль подготовки, темы ВКР, дата утверждения, научный руководитель, а также дисциплины, по которым будет выполняться контролируемый вид СРО с указанием семестров, видов контроля, выданного научным руководителем по ВКР задания и графа контроля руководителя дисциплины.

2.5 Личный вклад обучающегося в разработку темы ВКР.

Параграф 2.4 направлен на:

- формирование и эффективное управление общепрофессиональными, деловыми и личностными качествами и компетенциями обучающихся (выпускников) в процессе обучения и на стадии трудоустройства;
- личностный рост обучающихся (выпускников);
- реализацию компетентного подхода к подготовке обучающихся (выпускников) в рамках двухуровневой системы подготовки кадров;
- на развитие человеческого капитала обучающихся (выпускников);
- объективную оценку качества образования и воспитания;
- эффективную организацию и проведение учебной и воспитательной работы с обучающимися (выпускниками);
- реализацию Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ в части модернизации образовательного и воспитательного процесса формирования новой личности, пересмотра

системы оценки качества образования и стратегических решений государства в части развития человеческого потенциала России.

Для применения динамического и личностно-ориентированного подхода при оценке качества результатов образования необходимо накапливать данные о познавательной, творческой активности, уровне сформированности компетенций, освоенных знаниях и умениях или о других учебных достижениях обучающихся на протяжении всего периода обучения и фиксировать эти данные для анализа прироста качества в виде дескриптивной (описательной) статистики и различных документов на количественном и качественном уровнях измерения. Таким образом, в динамическом подходе оценка качества результатов обучения строится на проведении многофакторного анализа изменений по ряду показателей качества образования, позволяющих выявлять тенденции изменения качества, прогнозировать их и принимать не только оперативные, но и стратегические управленческие решения.

Формирование и развитие положительной репутации позволяет повысить качество образования, выработать дополнительную систему подготовки при прохождении конкурса на замещение должностей государственной и муниципальной службы, а также морально (и материально) мотивировать обучающихся в ходе учебного и воспитательного процессов.

2.6 Оформление ВКР

Общие требования к ВКР:

- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов ВКР;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Состав и последовательность структурных элементов ВКР:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист и задание на ВКР следует оформлять в соответствии с **СТО 00493586-005-2018 Порядок оформления работы на правах рукописи.**

Примеры заполненного титульного листа и задания на ВКР приведены в приложениях А и Б соответственно.

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме ВКР, количестве в ней иллюстраций, таблиц, использованных источников;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятую.

Текст реферата должен отражать: объект исследования или разработки; цель ВКР; метод или методологию проведения исследования; полученные результаты и их новизну; степень внедрения; рекомендации по внедрению; область применения; экономическую или социальную эффективность или значимость ВКР.

Если ВКР не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется. Рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков. Слово «Реферат» пишется в верхней части страницы, посередине, с прописной буквы. Текст реферата оформляется в соответствии с СТО 00493586-005-2018 Порядок оформления работы на правах рукописи. Пример заполненного реферата приведен в Приложении В.

Оглавление представляет собой перечисление всех частей работы с указанием номеров страниц. Это введение, название всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, библиографический список и наименование приложений. Слово «Оглавление» располагается в верхней части страницы, посередине, с прописной буквы. Пример оформления оглавления дан в приложении Г.

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа, а также его цель и задачи. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключаются новизна и актуальность данного исследования, надо обосновать необходимость его проведения и дать оценку принятого решения как с научной и практической, так и с экономической точки зрения.

Введение должно состоять из следующих обязательных частей:

- актуальность темы исследования;
- разработанность темы исследования;
- эмпирическая база исследования;
- методология исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- научная новизна результатов;
- положения, выдвигаемые на защиту;
- теоретическая значимость;
- практическая ценность;
- практическая апробация результатов исследования;
- теоретическая апробация результатов исследования (публикации по теме исследования);
- структура работы.

Слово «Введение» также помещают в верхней части страницы, посередине, с прописной буквы.

В **основной части** приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты работы. Основная часть должна содержать:

а) выбор направления исследований, его обоснование, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения научной работы;

б) процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, методы их проведения, обоснование необходимости осуществления экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;

в) обобщение и оценку результатов исследований, в том числе оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, а также оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Результаты необходимо пояснять соответствующими расчетами, графиками, схемами, эскизами анализируемых объектов и т.п.

Заключение должно содержать: краткие выводы по результатам выполненного исследования; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов; оценку его технико-экономической эффективности внедрения; народно-хозяйственную, научную и социальную ценность результатов работы.

Библиографический список. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие

требования и правила составления, ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Приложения, как правило, включают материалы, связанные с выполненным исследованием, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут входить:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- нормативные документы и др.
- проекты нормативных документов и др.

Правила оформления ВКР.

Общие требования. Работа должна быть напечатана с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (по ГОСТ 2.301) через полтора интервала. Рекомендуется в компьютерном исполнении шрифт *Times New Roman*, размер 14.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

В ВКР с четырех сторон листа должны быть оставлены поля: размер правого поля — 10 мм, верхнего и нижнего — 20 мм, левого — 30 мм.

Построение ВКР. Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты. При необходимости пункты могут делиться на подпункты.

Заголовки разделов печатаются прописными буквами посередине листа через два интервала от предыдущей и последующей строк и выделяются жирным шрифтом. Переносы слов в заголовке раздела не допускаются, точка в конце не ставится.

Заголовки подразделов печатаются посередине листа через один интервал от предыдущей (кроме заголовка раздела) и последующей строк, выделяются жирным шрифтом. Первая буква заголовка - заглавная, далее - строчные. Переносы слов в заголовке подраздела допускаются, точка в конце не ставится.

Нумерация страниц. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют, это допускается также на задании. На всех остальных листах номера страниц обязательны.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе А3 учитывают как одну страницу.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Библиографический список. Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке и по степени их юридической силы (кодексы, законы РФ, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, законы, указы, постановления субъекта РФ).

3 ТИПОВАЯ СТРУКТУРА ВКР

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации. Структурно работа состоит из введения, двух глав, разбитых на параграфы, заключения, библиографического списка, приложений. Объем текстуальной части ВКР не должен превышать 65-75 страниц машинописного (компьютерного) текста, не считая приложений.

Типовая структура ВКР включает следующие разделы:

Задание на ВКР.

Реферат.

Оглавление.

Введение.

Глава 1. Теоретическая часть.

1.1. Содержательная постановка исследовательской проблемы, обоснование цели и задач ВКР. Анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении.

1.2. Характеристика нормативно-правовой базы по проблеме исследования.

1.3. Применение информационных технологий в системе управления.

1.4. Международный опыт управления в исследуемой области и перспективы его применения в отечественной практике.

Глава 2. Практическая часть.

2.1. Анализ системы управления, субъекта управления.

2.2 Государственные (муниципальные) программы, политические решения в исследуемой области.

2.3. Основные проблемы управления. Реализация разработанных подходов, методов и моделей по теме на материалах конкретного объекта.

2.4 Личный вклад обучающегося в разработку темы.

Заключение.

Библиографический список.

Приложения.

4 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР

Заключительными этапами ВКР являются процесс подготовки к защите и сама защита ВКР. Подготовка к защите включает предварительную экспертизу работы, которая предполагает:

1) отзыв руководителя (по форме) и допуск им ВКР к защите (виза на титульном листе работы);

2) внешняя экспертиза, которая осуществляется специалистами в соответствующей области и представляет собой рецензию на ВКР по установленной форме с оценкой ее качества и визой рецензента на титульном листе работы;

3) допуск ВКР к защите заведующим выпускающей кафедры, который выражается в визировании на титульном листе работы.

Как в отзыве руководителя, так и в рецензии на ВКР должна проводиться оценка представленного исследования в соответствии с критериями, выбранными членами ГЭК на основе экспертной оценки с учетом имеющегося опыта защит по направлению подготовки. Основные показатели оценки: научная и практическая значимость исследования; глубина проработки вопросов; наличие позиции автора; оригинальность и аргументированность предложений; наличие публикаций по теме; внедрения разработок.

5 ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР И ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Критерии	Оценка			Формируемые компетенции
	отлично	хорошо	удовлетворительно	
1	2	3	4	5
Актуальность, цель и задачи исследования	тема работы актуальна; цель и задачи четко и	тема работы актуальна; цель четко сформулирован	тема работы недостаточно актуальна; цель и задачи исследования сформированы некорректно или не	ПК5,8

ия, научная новизна	правильно сформулирова ны, соответствую т теме исследования; обоснована научная новизна	а, задачи не в полной мере соответствуют цели исследования; обоснована научная новизна	соответствуют теме исследования	
Содержани е работы	полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам. Значительный личный вклад автора в разработку проблемы	в неполном объеме даются ответы на поставленные вопросы; Тема и задачи исследования раскрыты	тема работы раскрыта поверхностно; личный вклад автора в разработку проблемы незначителен	ПК-5,8
Используй мые источники и литература	Основные источники и литература по теме умело использованы . Проведено автором собственное исследование (социологичес кий опрос, интервью и т.д.). Изучена и использована иностранная литература.	Отдельные работы ведущих авторов не использованы.	Не содержат работ ведущих ученых, в т.ч. иностранных авторов.	ПК-5,8
Качество защиты ВКР	Доклад полностью отражает суть работы; автор хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; дает исчерпывающ ие ответы на вопросы.	Доклад отражает содержание работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; неполные ответы на поставленные вопросы.	Доклад не в полной мере отражает суть работы; автор не ссылается на слайды презентации, не полно отвечает на вопросы.	ПК-5,8

К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и учебных программ. Работа, завизированная автором, научным руководителем, рецензентом, другими консультантами, нормоконтролером и заведующим кафедрой, вместе с отзывом руководителя и рецензией направляется на защиту в ГЭК. По желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненных исследований, например, справки или акты о внедрении результатов, заказ от организации на выполнение работы, отзыв организации на работу, печатные статьи на тему исследований и др.

Кроме ВКР обучающийся должен подготовить к защите доклад (на 5-7 минут) и демонстрационный материал. Примерная структура доклада такова:

- обращение к членам ГЭК;
- актуальность представляемой темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи ВКР;
- степень изученности темы с указанием основных направлений исследований и их авторов, а также собственная точка зрения по основным вопросам;
- положения, выдвигаемые на защиту, и новизна результатов исследования;
- краткая характеристика объекта исследования с выводами о состоянии изучаемых вопросов;
- основные направления решения проблемы с аргументацией предлагаемых мероприятий;
- оценка перспективности развития данного научного направления, эффективность внедрения разработанных предложений и область их применения.

Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией.

Защита ВКР является обязательной процедурой итоговой аттестации обучающихся высших учебных заведений, завершающих обучение по направлению. Она проводится публично на открытом заседании ГЭК согласно утвержденному выпускающей кафедрой графику, на котором могут присутствовать все желающие. В задачи ГЭК входят выявление подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома бакалавра. Поэтому при защите обучающемуся важно показать знание данной проблемы и проделанную лично им работу.

Защита ВКР проходит в следующей последовательности:

1. Представление обучающегося, темы его работы, научного руководителя и рецензента Председателем ГЭК.
2. Доклад обучающегося (регламент – 5-7 мин).
3. Вопросы по докладу и ВКР членов ГЭК и присутствующих и ответы на них обучающегося.
4. Информация о содержании отзыва руководителя и рецензии на ВКР и ответы обучающегося на замечания, содержащиеся в них.
5. Заключительное слово обучающегося.

Главное внимание в докладе должно быть уделено ключевым моментам — научной новизне и практической значимости ВКР, их аналитическому обоснованию. В заключение доклада нужно дать собственную оценку достигнутых результатов исследования и возможности их практического применения. Во время доклада обучающийся может пользоваться иллюстративными материалами и различными техническими средствами для наглядной демонстрации положений ВКР. Насколько четко и выразительно обучающийся сможет выступить с представлением выполненной работы, расставив акценты на достигнутых результатах, настолько убедительным будет его выступление.

Затем обучающемуся задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. После этого зачитываются отзывы научного руководителя и рецензента, с которыми обучающийся был ознакомлен заранее. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания. В ходе защиты с замечаниями по содержанию ВКР может выступить любой из присутствующих.

Защита ВКР, как правило, проводится на том языке, на котором она написана. Если обучающийся защищается на иностранном языке (не на русском), то для членов ГЭК ведется пере-

вод его научным руководителем или специально приглашенным за счет обучающегося переводчиком.

По окончании публичной защиты на закрытом заседании члены ГЭК обсуждают ее результаты. При этом учитываются глубина и качество бакалаврской работы, его оформление, содержательность доклада и ответов на вопросы, отзывы научного руководителя и рецензента с оценкой работы в баллах, а также научная работа и успеваемость обучающегося за все время его обучения в вузе. По итогам обсуждения члены ГЭК принимают решение о присвоении обучающемуся степени бакалавра по направлению подготовки 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются установленном порядке.

Примерный перечень тем ВКР утверждается ежегодно на кафедре.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Пример оформления титульного листа ВКР
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет	экономический
Кафедра	экономики и менеджмента
Направление подготовки	5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Муниципальное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная/заочная

ИВАНОВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Выпускная квалификационная работа

Руководитель _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Консультанты:
 - по экономике _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

- по безопасности
 жизнедеятельности _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«К защите допускаю»
 Зав. кафедрой:
к.э.н., доц. Ковшов В.А.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Нормоконтроль: _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Рецензент: _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

_____ *(подпись)*
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Уфа-20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Пример оформления задания на ВКР
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет	экономический
Кафедра	экономики и менеджмента
Направление подготовки	5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Муниципальное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная/заочная
Курс, группа	

Утверждаю
Зав. кафедрой экономики и менеджмента

к.э.н., доцент Ковшов В.А.

(ученая степень, звание, Ф. И. О.)

(подпись)
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу
ИВАНОВОЙ ЛЮДМИЛЕ ВЛАДИМИРОВНЕ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося в дательном падеже)

- 1 Тема работы: «Совершенствование государственной политики в области противодействия коррупции» утверждена приказом по университету от «__» _____ 20__ г. № ____.
- 2 Исходные данные к работе:
Статистические данные, монографии, спец. журналы, учебники, учебные пособия,

справочные и периодические издания, сборники научных трудов, материалы

конференций, диссертации и авторефераты диссертаций, электронные ресурсы

локального и удаленного доступа, нормативно-правовые акты, плановые,

прогнозные и отчетные документы органов власти и управления, судебная

практика.
- 3 Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):
3.1 Теоретические основы государственной политики в области противодействия коррупции

3.2 Практические основы государственной политики в области противодействия коррупции

3.3 Актуальные проблемы государственной политики в области противодействия коррупции
и пути их решения

3.4 Личный вклад обучающегося в разработку темы ВКР

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

4 Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей) таблицы, схемы, графики, рисунки, диаграммы.

5 Консультанты по работе

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял
Экономическая часть			
Безопасность жизнедеятельности			

6 Календарный план:

Наименование этапов выполнения ВКР	Сроки выполнения	Примечания
Сбор, изучение, обработка теоретического материала; подготовка теоретической части	<i>Сроки выполнения определяются научным руководителем в соответствии с установленным кафедрой графиком</i>	
Анализ и изучение практики управления; подготовка практической части		
Обобщение полученных результатов; подготовка раздела «Личный вклад обучающегося в разработку темы ВКР»		
Оформление ВКР		

7 Срок сдачи обучающимся законченной ВКР " ____ " _____ 20__ г.

8 Дата выдачи задания " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель работы _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Пример оформления реферата выпускной квалификационной работы

РЕФЕРАТ

Совершенствование государственной политики в области противодействия коррупции
Иванова Л.В.

Пояснительная записка: 75 с., 7 таблиц, 9 рисунков, 3 диаграммы, библиографический список включает 65 источников, 5 приложений.

Государственная политика, коррупция, управление, правовые основы, информационные технологии, зарубежный опыт, пути совершенствования

Объектом исследования является государственная политика в области противодействия коррупции.

Цель ВКР - изучение теоретических основ государственной политики в области противодействия коррупции, а также разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию.

В процессе исследования изучены: понятие, значение, содержание, правовые основы, информационное обеспечение, зарубежный опыт государственной политики в области противодействия коррупции, система органов управления РФ в области противодействия коррупции, государственные программы в области противодействия коррупции; актуальные проблемы государственной политики в области противодействия коррупции.

Степень внедрения – основные результаты исследования внедрены в деятельность Администрации ГО г. Уфа РБ, о чем имеется акт о внедрении.

Результаты выполненного исследования нашли свое отражение в 10 опубликованных статьях. Основные положения научного исследования были доложены в работе 3 международных (Самара: Самарская гуманитарная академия, 2015 г.; Уфа: ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, 2015 г.; Невинномысск, 2016 г.), 4 всероссийских (Уфа: ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, 2014 г., 2015 г., 2016 г.), 3 межвузовских и вузовских конференций.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Пример оформления оглавления выпускной квалификационной работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	
1.1 Понятие, значение и содержание государственной политики в области противодействия коррупции.....	10
1.2 Правовые основы государственной политики в области противодействия коррупции.....	16
1.3 Информационное обеспечение государственной политики в области противодействия коррупции.....	23
1.4 Зарубежный опыт государственной политики в области противодействия коррупции и перспективы его применения в Российской Федерации	31
2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	
2.1 Анализ системы органов управления в области противодействия коррупции.....	38
2.2 Государственные программы в области противодействия коррупции...	46
2.3 Актуальные проблемы формирования и реализации государственной политики в области противодействия коррупции и пути их решения.....	54
2.4 Личный вклад обучающегося в разработку темы выпускной квалификационной работы	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	60
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	64
ПРИЛОЖЕНИЯ.	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет	экономический
Кафедра	экономики и менеджмента
Направление подготовки	5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Муниципальное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная/заочная
Курс, группа	

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося

(Ф.И.О. обучающегося)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Руководитель работы _____

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

С отзывом руководителя ознакомлен _____

(подпись, ФИО обучающегося)

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

Недостатки _____

Заключение _____

В целом работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает _____ оценки.

Рецензент* _____ Ф.И.О.

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. _____

Место работы и должность _____

С рецензией ознакомлен _____

(подпись, ФИО обучающегося)

- *- для лиц, не являющихся штатными сотрудниками университета, подпись должна быть заверена печатью организации.

- В рецензии необходимо отметить следующие моменты: актуальность темы исследования; основные проблемы, рассмотренные в выпускной квалификационной работе; определить научную и практическую значимость.

- В заключении необходимо указать отвечает ли работа предъявленным требованиям, какой оценки она заслуживает.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Пример заполнения контрольного листка выполнения контролируемого вида СРО

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТОК ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОГО ВИДА СРО

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Муниципальное управление

Тема ВКР _____

Дата утверждения _____

Ф.И.О., должность руководителя ВКР _____

Кафедра _____

Дисциплины	Вид контроля	Семестр	Задание (выдает руководитель ВКР)	Руководитель дисциплины	Раздел (подраздел) ВКР
Государственная образовательная политика	эссе	7,8			1
Государственное управление социальными системами	курсовая работа	7			1
Государственные и муниципальные услуги населению и организациям	эссе	5			1
Государственные и муниципальные управленческие решения	реферат	8			1
Системы государственного управления	курсовая работа	3			1,2
Правоведение	эссе	2,3,4			1
Государственная и муниципальная служба	эссе	5			1
Основы делопроизводства и документооборота в ГМУ	реферат	1			1
Геополитика и национальная безопасность	реферат	6			2
Управление государственно-частным партнерством	реферат	6			2
Государственный и муниципальный контроль	реферат	3			1
Государственная антикризисная политика	курсовая работа	7			1

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Перечень дисциплин, письменные работы (СРО) которых можно использовать как часть ВКР

№	Наименование дисциплины	Вид СРО	Семестр	Наименование Темы СРО	Раздел ВКР	Примечание
1	Б1.В.ОД.10 Государственная образовательная политика	эссе	7,8	Понятие, значение и содержание государственной образовательной политики	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
2	Б1.Б.13 Государственное управление социальными системами	курсовая работа	7	Социальные системы как объект государственного управления	1	Обязательное использование
3	Б1.В.ОД.4 Государственные и муниципальные услуги населению и организациям	эссе	5	Государственные и муниципальные услуги: понятие и классификация	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
4	Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные управленческие решения	реферат	8	Понятие и виды управленческих решений в ГМУ	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
5	Б1.Б.14 Системы государственного управления	курсовая работа	3	Система государственного управления экономикой	1,2	Обязательное использование
6	Б1.Б.15 Государственная и муниципальная служба	эссе	5	Правовые основы государственной и муниципальной службы	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
7	Б1.Б.16 Правоведение	эссе	2,3,4	Правовые основы ГМУ	1	Обязательное использование
8	Б1.Б.23 Антикоррупционная деятельность в России и зарубежом	реферат	7	Зарубежный опыт антикоррупционной деятельности и перспективы его применения в РФ	1	Обязательное использование
9	Б1.Б.24 Основы делопроизводства и документооборота в ГМУ	реферат	1	Правовые основы делопроизводства и документооборота в ГМУ	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
10	Б1.Б.25 Государственное регулирование жилищных отношений	реферат	3	Государственные программы в области регулирования жилищных отношений	2	Возможно применение в зависимости от темы исследования
11	Б1.В.ОД.11	эссе	6	Муниципальное	1,2	Возможно применение в

	Управление опекой и попечительством			управление опекой и попечительством		зависимости от темы исследования
12	Б1.В.ОД.13 Государственное и муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством	Курсовая работа	7	Анализ системы органов управления ЖКХ	2	Возможно применение в зависимости от темы исследования
13	Б1.В.ОД.14 Геополитика и национальная безопасность	реферат	6	Государственные программы в области обеспечения национальной безопасности	2	Возможно применение в зависимости от темы исследования
14	Б1.В.ОД.15 Государственная антикризисная политика	курсовая работа	7	Понятие, значение и содержание государственной антикризисной политики	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
15	Б1.В.ОД.19 Государственное управление хозяйственной деятельностью субъектов РФ	реферат	7	Анализ системы управления хозяйственной деятельностью субъекта РФ	2	Возможно применение в зависимости от темы исследования
16	Б1.В.ДВ.2.1 Государственная стратегия	реферат	1	Правовые основы государственной стратегии	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
17	Б1.В.ДВ.2 Государственный и муниципальный контроль	реферат	3	Методы государственного и муниципального контроля	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
18	Б1.В.ДВ.4.1 Зарубежные системы ГМУ	реферат	4	Сравнительный анализ зарубежных систем ГМУ	1	Обязательное использование
19	Б1.В.ДВ.4.2 Политико - правовые учения	реферат	4	Анализ политико-правовых учений на современном этапе	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
20	Б1.В.ДВ.5.1 Управление государственно-частным партнерством	реферат	6	Актуальные проблемы управления государственно-частным партнерством и пути их решения	2	Возможно применение в зависимости от темы исследования
21	Б1.В.ДВ.5 Государственное регулирование СМИ	реферат	6	Информационное обеспечение государственного регулирования СМИ	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования

22	Б1.В.ДВ.6.1 Управление организациями с участием государства	рефе рат	6,7	Пути повышения эффективности управления организациями с участием государства	2	Возможно применение в зависимости от темы исследования
23	Б1.В.ДВ.6 Управление благоустройством муниципальных образований	рефе рат	4	Муниципальные программы в области благоустройства сельских территорий	2	Возможно применение в зависимости от темы исследования
24	Б1.В.ДВ.7.1 Избирательные системы в России и зарубежом	Реф ерат	7	Зарубежный опыт функционирования избирательных систем и перспективы его применения в РФ	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
25	Б1.В.ДВ.7 Институт президентства в России и зарубежом	Реф ерат	7	Правовой статус президентов: сравнительный анализ	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
26	Б1.В.ДВ.8 Организация местного самоуправления в России и зарубежом	Реф ерат	6	Зарубежный опыт организации местного самоуправления и перспективы его применения в РФ	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
27	Б1.В.ДВ.9.1 Государственное регулирование семейных отношений	эссе	6	Пути повышения эффективности государственного регулирования семейных отношений	2	Возможно применение в зависимости от темы исследования
28	Б1.В.ДВ.9.2 Взаимодействие России и международных организаций	эссе	6	Информационное обеспечение взаимодействия России и международных организаций	1	Возможно применение в зависимости от темы исследования
29	Б1.В.ОД.4 Управление качеством жизни населения	рефе рат	7	Актуальные проблемы управления качеством жизни населения и пути их решения	2	Возможно применение в зависимости от темы исследования
30	Б1.В.ДВ.10 Управление территориями с особым статусом	рефе рат	7	Современные методы управления территориями с особым статусом	1,2	Возможно применение в зависимости от темы исследования

ПРИЛОЖЕНИЕ К
Образцы оформления заказа на разработку научной темы и акта о внедрении результатов
исследования

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Ректору
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
«Башкирский государственный аграрный
университет»
профессору Габитову И.И.

Уважаемый Илдар Исмагилович!

Просим Вас разрешить разработать тему: Совершенствование государственной политики в области противодействия коррупции в рамках подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся 4 курса экономического факультета направления «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление» Ивановой Людмиле Владимировне.

Руководитель

И.И. Петров

СПРАВКА
О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

На основании письма № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Иванова Людмила Владимировна разрабатывала тему Совершенствование государственной политики в области противодействия коррупции. Результаты данного исследования были обсуждены и отдельные предложения получили рекомендацию к внедрению.

Руководитель

И.И. Петров

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Оценочный лист государственной итоговой аттестации

ФИО обучающегося _____

		Критерии оценки	Оцен ка	Оценка за подготовку и защиту ВКР
Оценка за подготовку и защиту ВКР	Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	тема работы актуальна; цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	5	
		тема работы актуальна; цель четко сформулирована, задачи не в полной мере соответствуют цели исследования; имеется научная новизна	4	
		тема работы не достаточно актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	3	
		тема работы не актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно и не соответствуют теме исследования; отсутствует научная новизна	2	
	Содержание работы	полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	5	
		в неполном объеме даются ответы на поставленные вопросы; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	4	
		тема работы раскрыта поверхностно; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен	3	
		тема работы не раскрыта; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен	2	
	Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	выводы достоверны и соответствуют задачам; работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	5	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	4	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; по результатам исследований опубликована научная статья	3	
		выводы не соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического	2	

	значения; нет публикаций по результатам исследований		
Качество оформления работы	в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	5	
	наличие некоторых погрешностей в оформлении ВКР	4	
	оформление с несколькими нарушениями требований, предъявляемых к оформлению ВКР	3	
	оформление со значительным количеством нарушений требований, предъявляемых к оформлению ВКР	2	
Обзор и источники литературы	содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; работы иностранных авторов	5	
	содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов	4	
	не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов	3	
	не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема	2	
Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения	наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; имеются приложения, правильно оформленные акты испытаний / внедрения результатов	5	
	наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; отсутствуют приложения, либо акты испытаний / внедрения результатов исследований	4	
	иллюстративный материал не всегда соответствует теме; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований	3	
	иллюстративный материал не соответствует теме, либо отсутствует вообще; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований; фотоматериалы заимствованы	2	
Качество защиты ВКР	доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; дает исчерпывающие ответы на вопросы	5	
	доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; не полные ответы на вопросы	4	
	доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полно отвечает на вопросы	3	

		доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; на большинство заданных вопросов дает неверные ответы	2		
Ритмичность выполнения разделов ВКР		Все разделы ВКР выполняются и представляются научному руководителю в установленные календарные сроки	5		
		Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 3 дня	4		
		Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 7 дней	3		
		Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 14 дней	2		
	1	Средний балл за подготовку и защиту ВКР	X		
Оценка освоенности компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Ср. балл по итогам промежуточной аттестации*	Оц. балл за подготовку и защиту ВКР	Интегральная оценка**
	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию			
	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
	ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности			
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области				

	профессиональной деятельности			
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации			
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации			
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения			
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов			
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования			
ПК-5	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и Муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих			

	государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях			
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
ПК-7	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления			
ПК-8	способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования			
2	Сред. балл за степень освоенности компетенций***	X		
	Оцениваемые показатели	Мак оценка	Оценка	
1	Средний балл за подготовку и защиту ВКР	5		
2	Средний балл за степень освоенности компетенций	5		
3	Оценка рецензента	5		
4	Средний балл по диплому	5		
	Итоговая оценка (среднее арифметическое)	5		

* Средний балл по итогам промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое оценок, полученных обучающимся по дисциплинам формирующим данную компетенцию.

** Интегральная оценка рассчитывается как среднее арифметическое балла по итогам промежуточной аттестации и оценочного балла за подготовку и защиту ВКР.

*** В случае, когда промежуточной формой аттестации по дисциплинам, формирующим конкретную компетенцию, являются только «зачеты» - интегральная оценка считается равной оценочному баллу за подготовку и защиту ВКР по данной компетенции, который выставляется членами ГЭК в ходе проведения ГИА.

