



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

Методические указания

Государственная итоговая
аттестация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

Направление подготовки
5.38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Уфа 2017

УДК 338.4:378.147

ББК 65:74.58

Г 15

Рекомендовано к изданию методической комиссией экономического факультета 31 октября 2017 г. (протокол № 4).

Составитель: доцент кафедры экономики и менеджмента,
к.э.н., доцент Галиев Р.Р.

Рецензент: профессор кафедры бухгалтерского учета, статистики и ИСЭ
д.э.н. Хабиров Г.А.

Ответственный за выпуск: заведующий кафедрой экономики и менеджмента,
к.э.н., доцент Ковшов В.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
Раздел 2 Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
Раздел 3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
3.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе	4
3.2 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	5
3.2.1. Общие требования к ВКР	5
3.2.2 Требования по оформлению ВКР	7
3.2.3. Структура и содержание ВКР	8
3.3 Руководство и консультирование	17
3.4 Рецензирование ВКР	17
3.5 Подготовка к защите ВКР	18
3.6 Порядок защиты ВКР	18
3.7 Критерии оценки ВКР	19
Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	21
Приложение А Примерные планы выпускных квалификационных работ	23
Приложение Б Примерные темы ВКР	24
Приложение В Задание на самостоятельную работу студента и контрольный лист	26

Раздел 1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного стандарта по направлению 5.38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования - сформированность у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ООП ВО;

- установление соответствия выпускников общим требованиям, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Раздел 2 Виды и объем государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 5.38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Государственная итоговая аттестация для бакалавров включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, в том числе 1 зачетная единица или 36 часов в форме контактной работы, 8 зачетных единиц или 288 часов – самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 6 недель на завершающем году обучения.

Раздел 3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период предвыпускной квалификационной (научно-исследовательской) практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

3.2 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

3.2.1. Общие требования к содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа - завершающая стадия подготовки бакалавра по направлению «Экономика». В соответствии с учебным планом работа над ней начинается с 3 семестра и завершается в конце 8 семестра после изучения теоретических курсов и прохождения производственной практики.

Выпускная квалификационная работа выполняется самостоятельно каждым студентом под руководством преподавателя - научного руководителя и является отдельной научной рукописью. Допускается выполнение комплексных исследований (работ) группой студентов. В таких случаях в задании на выполнение ВКР (возможно и в формулировке темы) должно быть четко указано, какая конкретно часть комплексной темы закреплена за данным студентом. Эту часть он самостоятельно оформляет в виде отдельной рукописи.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все аттестационные испытания.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное решение конкретной расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой или педагогической задачи, включать совокупность результатов исследования и научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту. В ней должны быть определены пути дальнейшего развития исследуемой проблемы, показана способность автора участвовать в разработке и принятии экономических решений по перспективе развития исследуемого объекта, процесса или явления.

Выпускная квалификационная работа должна основываться на обобщении (основе) выполненных ранее курсовых, расчетно-графических, контрольных работ, рефератов и эссе. Порядок согласования видов и тем контролируемой самостоятельной работы студентов с руководителем выпускной квалификационной работы следующий. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (далее по тексту - ВКР) студентов осуществляется на 3 или 4 семестре, после распределения по профилям подготовки и соответствующим кафедрам. После определения темы научно-исследовательской работы студент заполняет вместе с научным руководителем контрольный листок (Приложение А). В контрольном листке отмечаются дисциплины, по которым необходимо при выполнении контролируемого вида самостоятельной работы учитывать тему ВКР. Один экземпляр контрольного листка хранится у руководителя ВКР, второй - у студента. При определении темы выполняемой контролируемой самостоятельной работы, преподаватель заполняет листок задания, который в последующем студент согласовывает с руководителем ВКР. После защиты контролируемой самостоятельной работы -

копия листка задания передается студентом научному руководителю. Руководитель ВКР контролирует соответствие тем самостоятельной работы в период обучения с темой ВКР. Преподаватель дисциплины, по которой выполняется самостоятельная работа, контролирует его выполнение по теме, согласованной с руководителем ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна:

- иметь характер прикладной разработки или прикладного научного исследования,
- должна быть основана на использовании актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения эмпирического материала;
- отражать умения бакалавра-выпускника пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации,
- иметь четкую структуру и правильное оформление;
- опираться на разработанные автором предложения по устранению негативных тенденций в развитии изучаемого объекта (явления) и усилению прогрессивных тенденций;
- содержать практические рекомендации, обоснованные конкретными расчетами.

Таким образом, выпускная квалификационная работа показывает уровень знания бакалавром-выпускником методов научного исследования сложных социально-экономических явлений, умения обобщать и делать выводы, обоснованные предложения и давать рекомендации в рамках предмета исследования, принимать участие в разработке и реализации экономических предложений по исследуемому объекту, процессу или явлению.

Работа оформляется в виде текста, выполненного с применением компьютерных технологий и пакетов прикладных программ с приложениями, графиками, таблицами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению «Экономика» (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в том числе на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т. д.) и анализа практического материала.

Алгоритм подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра включает следующие этапы:

- 1) выбор актуальной тематики и предварительное определение темы работы;
- 2) выбор и назначение научного руководителя;
- 3) выбор объекта исследования;
- 4) окончательное определение и утверждение темы работы и разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой описание структуры и развернутое содержание выпускной работы);

- 5) подбор и изучение литературы по выбранной теме;
- 6) выбор методик обработки эмпирических данных и выполнения проектных расчетов;
- 7) сбор, анализ и обобщение эмпирических данных;
- 8) проектные расчеты для обоснования предложений по развитию объекта, процесса или явления;
- 9) формулирование выводов, предложений и рекомендаций;
- 10) написание реферата;
- 11) оформление выпускной работы;
- 12) подготовка к защите, включая подготовку презентации и/или раздаточных материалов;
- 13) защита ВКР перед ГЭК.

Этапы 3-9 носят итерационный характер, при котором, в зависимости от итогов более поздних этапов, могут конкретизироваться и дополняться результаты, полученные на более ранних этапах.

Профессиональная готовность студента определяется умением отобрать необходимую информацию, обработать ее, сделать обоснованные обобщения, выводы, исследовать последствия и аргументировать целесообразность реализации предлагаемых решений.

3.2.2 Требования по оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа может быть представлена к защите только в напечатанном виде. При работе на ЭВМ следует применять шрифт "Times New Roman Cyr", размер 14 (или 12 в таблицах) со строками через 1,5 интервала.

Текст пояснительной записки следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. Шрифт должен быть четким и легко читаемым. Текст рукописи должен быть напечатан без помарок и исправлений. Абзацы в тексте начинают стандартным отступом от левого поля страницы (1,25 см).

Минимальный объем рукописи выпускной квалификационной работы – 40 страниц без приложений, максимальный объем – 70 страниц с приложениями.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердую обложку или переплетена. Отзыв и рецензия в дипломную работу не подшиваются, а вкладываются в «файл». Титульный лист оформляется в соответствии с СТО.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в середине или в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется. Задание также не нумеруется. Иллюстрации, таблицы по тексту работы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Приложения нумеруются отдельно, начиная с номера один.

Основную часть выпускной квалификационной работы следует делить на разделы (главы), подразделы (параграфы). Разделы, подразделы (кроме введения, заключения и приложений) нумеруются арабскими цифрами и имеют заголовки. Заголовки разделов, а также слова «Введение», «Оглавление», «Заключение», «Библиографический список» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая, отделяя от текста тремя межстрочными интервалами. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Каждый раздел, «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Библиографический список» начинаются с новой страницы, которые не нумеруются, но включаются в общую нумерацию работы.

3.2.3. Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра направления «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций» поступает к защите в напечатанном и сброшюрованном виде. Печать текста, графиков, формул и списка литературы осуществляется на принтере персонального компьютера. Материалы ВКР представляются также на электронном носителе. Компьютерная верстка текста ВКР имеет принципиальное значение, так как показывает умение использовать современные средства информационных технологий и пакеты профессионального программного обеспечения типа Microsoft Word, Microsoft Excel (последних выпусков), а также другие широко используемые в издательско-полиграфической практике пакеты прикладных программ.

ВКР должна быть выполнена в краткой и четкой форме с логической последовательностью. Должен быть раскрыт творческий замысел автора, методика выполнения работы, описание проводимых экспериментов или расчетов, их научные результаты, представлен анализ литературы по выбранной теме.

Выпускная квалификационная работа состоит из:

- текстовой части (пояснительной записки) - обязательной части ВКР;
- дополнительного материала, содержащего решение задач, установленных заданием к ВКР.

Пояснительная записка - это законченный текст, объемом от 50 (минимально) до 70 (максимально) страниц компьютерной верстки.

Пояснительная записка выпускной работы бакалавра должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение работы;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (по главам);
- выводы и предложения;
- библиографический список;

- приложения.

В пояснительную записку вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

Титульный лист является первой страницей работы. Лист оформляется строго в соответствии со стандартом организации и содержит название темы ВКР, подписи с указанием фамилий и инициалов студента, руководителя, консультанта и рецензента, а также заведующего выпускающей кафедрой, на которой выполнена ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Задание на выполнение работы. Задание на ВКР - структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию, имя и отчество студента, тему ВКР (в соответствии с приказом по университету) и срок ее сдачи. В задании должны быть указаны исходные данные, необходимые для выполнения ВКР, перечень вопросов, подлежащих разработке, а также перечень необходимых дополнительных материалов. Указывается дата выдачи задания и данные о научном руководителе. Задание должно быть подписано студентом и научным руководителем и утверждено заведующим выпускающей кафедрой, на которой выполняется работа.

Реферат содержит краткую информацию о выпускной работе, ее назначении, основных результатах и рекомендациях по их использованию. Реферат оформляется в виде текстового материала объемом 1/3 - 1/2 страницы. Реферат является третьим листом пояснительной записки ВКР.

Оглавление включает перечень всех разделов ВКР с указанием номеров страниц, а также подразделов (параграфов) с двойной нумерацией (например, 1.2 - второй параграф первой главы). В содержание могут включаться и более мелкие единицы текстового материала (например, 1.2.1 - первый пункт второго параграфа первой главы). Номера и названия глав, параграфов и пунктов размещаются с левой стороны страницы, а номера страниц - с правой.

Введение, а также Выводы и предложения являются обязательными структурными элементами ВКР. Эти разделы не включают в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Выводы и предложения» записывают посередине страницы с прописной буквы.

Во введении дается общая характеристика выпускной квалификационной работы, ориентированной на выявление профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра по направлению «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций». Здесь же отмечается практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) использования. Объем введения обычно составляет 3 - 5 страниц, оформленных в виде текстового материала (без графических иллюстраций и формул).

Во введении необходимо отразить следующее:

1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.
2. Формулировку проблемы, которая требует решения, и ее состояние на данный момент времени (со ссылкой на работы ведущих специалистов в этой области).
3. Постановку цели и задач дипломного исследования.

4. Указание объекта и предмета исследования.

5. Указание методов исследования.

6. Описание методики исследования.

7. Изложение уровня завершенности исследования (разработка проекта, апробация, внедрение, публикации, выступления на студенческих конференциях, участие в научной работе кафедры по госбюджетной или хоздоговорной тематике и т.д.)

Обоснованность темы и ее актуальность складывается из следующих положений:

а) важность и значимость темы;

б) связь темы с более широкими аспектами развития экономики;

в) новизна работы.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы определяется тем, насколько она отвечает задачам, поставленным перед экономической наукой в современных условиях развития разнообразных форм собственности и глобализации экономики.

При изложении элементов *научной новизны* проведенного исследования следует показать отличие полученных результатов от уже известных, описывается степень новизны (получено впервые, усовершенствовано, глубже разработано), отмечается *научная значимость* (насколько полученные результаты развивают научные представления о том или ином явлении, объясняют сущность механизмов, явлений, процессов; как они способствуют развитию теории, планированию и проведению новых исследований). Объективно оценивается личный вклад студента в разработку исследуемой проблемы.

Практическая значимость полученных результатов. В выпускной квалификационной работе, имеющей практическое значение, могут приводиться сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию. Можно показать возможность использования полученных результатов в различных сферах производственной деятельности. Следует указать, какие основные результаты и где уже нашли применение (с оценкой эффективности использования результатов).

Цель выпускной квалификационной работы заключается в проведении всестороннего исследования теоретических и практических проблем в экономике объекта исследования, а также разработке конкретных предложений по совершенствованию и мобилизации резервов повышения эффективности производства рассматриваемого субъекта хозяйствования, которые должны быть обоснованы результатами исследования.

Цель работы непосредственно связана с темой (названием выпускной квалификационной работы) – это масштабная конкретно-практическая операция, выполнению которой посвящена выпускная квалификационная работа. При постановке цели следует использовать термины: «проанализировать...», «обосновать...», «раскрыть...», «выявить...», «охарактеризовать...»

В соответствии с обозначенной целью в ходе выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо решить следующие *задачи*:

- изучить теоретические основы вопроса, определенного темой выпускной квалификационной работы;
- дать краткую экономическую характеристику объекта исследования;
- глубоко и всесторонне проанализировать объект исследования в соответствии с выбранной тематикой;
- разработать рекомендации, которые позволяют хозяйствующему субъекту повысить эффективность его деятельности;
- выявить и рассчитать неиспользованные резервы повышения эффективности результатов хозяйственной и финансовой деятельности, разработать соответствующие меры для обоснования и принятия управленческих решений.

Во введении нужно назвать также предмет и объект исследования. *Объектом* является то предприятие (организация), работа которого анализируется. *Предмет* изучения непосредственно связан с названием и целью работы.

Обязательным требованием к тексту введения является указание *методики исследования* и методов, которыми пользовался автор. Методы могут быть различными: как общенаучными, так и конкретно-научными, как аналитическими, так и дескриптивными (описательными).

Следующим этапом написания введения является характеристика источников информации. *Источники информации* – это те материалы, на основании которых строится анализ, и делаются выводы в практической части работы. Источники информации могут быть очень разнообразными:

- нормативные акты (законы и постановления, приказы, распоряжения, должностные инструкции);
- финансовая документация (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и т.п.);
- техническая документация (инструкции по технике безопасности, по использованию новых приборов и т.д.);
- внутренняя отчетность (итоги работы отдела маркетинга);
- результаты социологических опросов;
- данные статистики и так далее.

Обязательным условием завершенности научного исследования является апробация полученных результатов. *Апробация* - это проба полученных в ходе дипломного исследования материалов, результатов, выводов, предложений (рекомендаций) в различных формах: устной (в виде выступления, доклада, сообщения), письменной (в виде тезисов, статьи, аналитической записки, отчета и т.п.) и их сочетания. В качестве *апробации* могут быть признаны публикация в научных журналах, выступление на научно-практической конференции, обсуждение результатов работы с руководством объекта исследования и др. Т.е. во введении должна быть отражена информация об апробации работы и публикации результатов исследования.

При наличии у студента научных публикаций, участия в конференциях – необходимо указать это в конце введения. Целесообразно указать свои публикации, выступления на научно-практических конференциях и семинарах, на научной сессии, участие в конкурсах или предметных олимпиадах по специальности и прочие достижения. Особо следует отметить факты выступления по теме исследования на занятиях по НИРС.

Основной текст рукописи выпускной квалификационной работы обычно по структуре включает 3-4 логически связанные и соподчиненные главы. Наиболее общий вариант оформления основного текста ВКР - три главы (см. примеры в приложении В). В состав основного текста включаются необходимые для объяснения сути обсуждаемых проблем рисунки и таблицы, если их включение в текст не мешает восприятию основного содержания. В противном случае эти иллюстративные материалы рекомендуется выносить в приложения. Как правило, основной причиной переноса материалов в приложение является их объем, а также вспомогательный характер включенной в них информации.

При рассмотрении содержания выпускной работы следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению.

Если тема обширна, то во вступительной части работы желательно определить полный перечень взаимосвязанных проблем и четко указать, каким конкретно вопросам посвящена данная работа. Далее внимание должно быть сосредоточено на указанных вопросах. Эти вопросы должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: изложение охватывает одновременно все аспекты, раскрывающие проблему. При этом главное внимание уделяется их взаимосвязи и сравнительному анализу.

Выпускная квалификационная работа содержит, как правило, три главы, каждая из которых делится на 2-3 параграфа. Структура ВКР по главам (разделам) обычно представляется следующим образом: каждая глава составляет примерно 1/3 общего объема основной части текста рукописи (около 15-20 страниц).

Первая глава (теоретическая) должна носить концептуальный (методологический и методический) характер. В главе обычно должна быть представлена методология и методика, используемая в разработке темы ВКР, а также история вопроса. Излагаются результаты обобщения суждений, высказанных в соответствующей отечественной и зарубежной литературе. Здесь же раскрываются основные понятия и сущность изучаемого объекта, явления или процесса, уточняются формулировки определений, терминов, осуществляется постановка проблемы и обосновывается (доказывается на фактических материалах) актуальность выбранной темы, а также определяются задачи ВКР.

В теоретической главе должны быть освещены:

- понятие и сущность изучаемого объекта, процесса, явления;
- краткий обзор (эволюция) взглядов на проблему;
- сравнительный анализ результатов исследований данной проблемы в России и за рубежом;
- тенденции развития, связанные с данной проблемой, и экономические

- законы, которые определяют решение проблемы;
- социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на управленческие решения, связанные с данной проблемой,
 - инструменты научного анализа, прогнозирования, планирования и проектирования, которые могут быть полезными для решения конкретных задач, стоящих перед предприятиями и организациями АПК в связи с указанной проблемой.

Первая глава должна обеспечивать теоретическую основу для второй и, особенно, третьей главы. С этой целью студент излагает в ней только тот теоретический материал, который ему потребуется для решения практических вопросов, определенных целями и задачами выпускной квалификационной работы. Отступление от этого требования неизбежно приводит либо к чрезмерному увеличению объема первой главы, либо к отрыву от содержания 2-3 глав.

Важно помнить, что первая глава должна представлять собой не изложение материала учебных дисциплин, а являться анализом теории по выбранной теме. При этом студент критически осмысливает разные теории на предмет подтверждения их практикой в части решения тех или иных экономических проблем. Об уровне качества материала этой главы обычно свидетельствует перечень литературных источников, на который должны быть ссылки по тексту.

В конце первой главы должны быть сделаны выводы, освещающие результаты исследования по каждому из ее параграфов, излагая с позиции автора.

В конце теоретической главы логично поместить заключение о том, как решается изучаемая проблема в современных экономических условиях. Как правило, это заключение пишется дипломником на базе изучения периодических изданий. Это позволяет продемонстрировать, в чем заключается новизна выполненной выпускной квалификационной работы.

Таким образом, основой теоретической главы будет обзор всех понятий, закономерностей, подходов к проблеме, которые можно найти в соответствующей специальной литературе. В этой главе следует делать ссылки и цитировать различных авторов.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы, исключение составляют впервые вводимые те или иные научные понятия, расчеты. По объему первая глава не должна превышать 30% всей работы.

Вторая глава (аналитическая). Основное содержание главы связано с обработкой эмпирических данных по теме исследования. Назначением главы (раздела) является анализ состояния и динамики конкретного исследуемого объекта, процесса, явления. Рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые объекты, процессы, явления. Выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели состояния и развития

объекта, процесса, явления.

Важнейшей задачей данного раздела является выявление проблем, которые необходимо решить либо для преодоления сложившихся негативных тенденций, либо для ускоренного развития позитивных элементов рассматриваемых процессов, явлений, организаций.

В этом разделе (главе) по необходимости используются методы экономическо-статистического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности, компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т.д. Таким образом, бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для выявления проблем методы изученных им наук.

В первом параграфе второй главы (до 10 страниц) дается характеристика объекта исследования (организации), на материалах которого выполняется работа. Рекомендуется провести краткий технико-экономический анализ производственной деятельности предприятия:

- название предприятия, профиль его работы;
- краткие сведения по истории предприятия (когда было создано, каким реорганизациям подвергалось);
- организационно-правовая форма предприятия (например, открытое акционерное общество), особенности устава, кому принадлежит контрольный пакет акций;
- размер предприятия, его организационная структура, структура управления, характеристика состава персонала, выпускаемой продукции (по видам) и т.д.;
- анализ плана производства, показателей качества продукции, объемов реализованной продукции, показателей труда и заработной платы;
- анализ использования основных производственных ресурсов, применения информационных систем на предприятии, качества управленческого и экономического учета и анализа на предприятии и т.д.;
- анализ внешней среды предприятия (конкурентоспособность, перспективы продвижения продукции предприятия на внутренний и внешний рынки, взаимоотношения с поставщиками, деловыми партнерами и т.д.),

Отдельные вопросы из перечисленного списка могут быть вынесены во второй параграф второй главы, где проводится глубокий анализ изучаемого процесса (проблемы) с использованием различных методов исследования. Для более глубокого изучения отдельных вопросов могут быть проведены специальные анкетные обследования и опросы специалистов. Объем второго параграфа второй главы до 10 страниц.

В третьем параграфе второй главы (до 10 страниц) производится выявление «узких» мест по теме исследования и рассчитываются технико-экономические показатели (коэффициенты), характеризующие проблемные явления.

В этой главе по необходимости используются методы экономико-статистического анализа финансово-хозяйственной деятельности, компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические

таблицы, графики, схемы, диаграммы и другие материалы, которые размещаются по тексту работы или даются в приложении.

Особенностью второй главы является то, что исходя из проведенного анализа, обосновывается суть проблемы, предложений и разработок, которые приводятся в третьей главе.

Третья глава (проектная) включает, как правило, краткое описание использованных методических подходов и детальное описание результатов расчетно-аналитических операций, использованных автором для подготовки и обоснования решений экономических задач.

Глава носит расчетный характер, в которой на основе численных методов дается обоснование предлагаемых автором экономических решений по существу рассматриваемых проблем (задач). В ней определяются задачи и требования к решению вопроса, раскрываются конкретные методы решения проблемы, выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций) и формулируются предложения по развитию объекта, процесса, явления. Логика построения основных глав может варьировать в зависимости от исследуемой проблемы.

В последнем разделе необходимо отразить *личный вклад студента* в решении экономической или организационной задачи. *Личный вклад студента* в тему исследования является обязательным. *Личным вкладом* в научном исследовании считается самостоятельно разработанная идея (решение, модель и т.д.) которая ранее не применялась в данном объекте исследования. Личный вклад студента излагается в свободной форме в пределах 2-3 страниц.

В выводах и предложениях подводятся итоги проведенной работы и обобщаются результаты, полученные в первой, второй и третьей главах, даются предложения по дальнейшим направлениям развития исследований в данной предметной области знаний и приводятся рекомендации для внедрения результатов в практику. Здесь же оценивается полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования (в том числе в будущей деятельности автора). Выводы и предложения должны содержать все новое, существенное, что составляет итог исследования и выносятся на защиту.

Раздел оформляется в виде текста с выделением нескольких пунктов в соответствии с полученными научными результатами. Заключение может занимать до 3 - 5 страниц.

Библиографический список – структурный элемент ВКР, который располагается после выводов и предложений и представляет собой список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки ВКР. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте или в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно стандарта организации (СТП – 2010). Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в косых скобках в

порядке их перечисления по списку источников, например, /3/, /18/. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

При написании выпускной квалификационной работы, наряду с нормативно-правовыми источниками, учебниками, монографиями, необходимо использовать периодическую печать – журналы за последние годы, а также материал, полученный непосредственно на предприятиях и организациях во время прохождения предвыпускной квалификационной практики.

Все источники в библиографическом списке располагаются в следующей последовательности:

- нормативно-правовые акты (Законы, Постановления, Указы и т.д.);
- источники на русском языке в алфавитном порядке авторов или названий (если автор на титульном листе не указан);
- источники на иностранных языках.

Нумерация библиографического списка литературы – сплошная от первого до последнего названия. Образцы оформления библиографического списка можно найти в следующем документе: «Стандарт организации. Самостоятельная работа студента. Оформление текста рукописи».

Приложения размещаются либо в составе основной рукописи ВКР после библиографического списка, либо представляются отдельной книгой, если они представляют значительный объем (более 25-50 стр.).

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Причиной выделения материалов в приложения, как правило, является значительный объем этих материалов, а также их дополнительный к основному характер. Включение этих материалов в основной текст приведет к затруднениям в понимании его смысла. В приложение, как правило, выносятся необходимый иллюстративный и справочный материал, исходный материал для расчетов, статистический материал, цифровой и графический материал модельного эксперимента и т.п.

В приложение могут быть включены:

- промежуточные доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы и акты испытаний и обследования, акты внедрения результатов ВКР и другие подобные документы;
- описание средств вычислительной техники и программных пакетов, используемых в модельных экспериментах;
- бланки различных документов (заполненные или незаполненные);
- описания алгоритмов и методики;
- исходные матрицы и матрицы решения моделей и т.п.

3.3 Руководство и консультирование

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР (НКР) кафедра определяет ему научного руководителя. Научный руководитель от кафедры утверждается приказом ректора университета. Как правило, им является преподаватель кафедры, под руководством которого студент проходил производственную и преддипломную практику (научно-исследовательскую).

Руководитель ВКР обязан:

- оказать помощь студенту в выборе темы ВКР и разработке плана её выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом и графиком;
- после выполнения ВКР дать оценку качества ее выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к ней (отзыв руководителя);
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к ее защите.

Обучающемуся, выполняющему ВКР, следует периодически (по обоюдной договоренности, примерно раз в неделю) информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения работы.

Выпускнику следует иметь в виду, что научный руководитель не является редактором ВКР и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в нем теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает, в основном, как оппонент, указывает дипломнику на недостатки аргументации, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление ВКР полностью лежит на нем, а не на научном руководителе

3.4 Рецензирование ВКР

Для получения объективной оценки труда выпускника проводится рецензирование ВКР (НКР) специалистами в соответствующей области.

Состав рецензентов утверждается приказом ректора по рекомендации

кафедр и деканата. В качестве рецензентов могут привлекаться также специалисты профильных и научно-исследовательских организаций, преподаватели вузов или данного вуза, если они работают на другой кафедре.

Завершенная ВКР, подписанная студентом, руководителем, консультантами и заведующим кафедрой передается рецензенту.

3.5 Подготовка к защите ВКР

Выпускник, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя кафедры, заключение рецензента и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад на 7-10 минут, в котором четко и кратко изложить основные положения ВКР, при этом используя наглядный графический материал (презентация), согласованный с научным руководителем.

Основные требования к докладу на защите ВКР:

- представление темы ВКР;
- актуальность проблемы;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- количественная и качественная оценка основных показателей;
- полученные результаты;
- основные выводы по проблеме;
- предлагаемые рекомендации;
- степень внедрения и область применения;
- предполагаемая эффективность и влияние на финансово-экономические результаты деятельности исследуемой организации.

Цифровые данные в докладе приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными, а также содержать выводы и предложения.

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) при проведении государственной итоговой аттестации (далее ГИА). В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не более 6 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации. Председатель ГЭК утверждается приказом директора департамента научно-технической политики и образования МСХ РФ. Состав ГЭК по факультету утверждается приказом ректора. На заседании ГЭК присутствуют руководители ВКР, рецензенты, а также студенты и все заинтересованные лица. Информацию о графике работы ГЭК предоставляет деканат факультета.

3.6 Порядок защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество автора, и тему ВКР, а также средний балл, полученный студентом за весь период обучения;

- студент в отведенное ему время (в пределах 7-10 минут) излагает основное содержание ВКР, уделив особое внимание предлагаемым в ней выводам и рекомендациям. Доклад иллюстрируется мультимедийными слайдами (презентацией) или раздаточными материалами;

- после этого автору ВКР членами ГЭК и присутствующими задаются вопросы; в обсуждении может принять участие каждый присутствующий на защите. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку ВКР, они должны быть тщательно продуманы и лаконичны;

- заслушивается отзыв научного руководителя (личное участие);

- зачитывается рецензия на ВКР (лично рецензентом или одним из членов ГЭК - в случае отсутствия рецензента). Студент, не согласный с отдельными замечаниями рецензента, может дать соответствующие разъяснения;

- оценка выносится только после обсуждения членами ГЭК самой защиты с учетом оценок, данных рецензентом и руководителем ВКР.

Задача ГЭК - выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли выпускнику выдать диплом бакалавра. Поэтому при защите студенту важно показать не только то, как работали отрасль или предприятие, но и то, что сделано им самим при изучении проблемы.

Вопросы, которые задают члены ГЭК и присутствующие могут относиться к темам ВКР или специальных курсов по менеджменту, маркетингу, экономике, стратегическому планированию и т.п., поэтому студенту перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР.

Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться ВКР. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

3.7 Критерии оценки ВКР

Общую оценку ВКР определяют члены ГЭК на коллегиальной основе с учётом соответствия содержания заявленной теме, глубины её раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты, способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки ВКР даются членами ГЭК по проведению ГИА на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Перечень критериев для оценивания ВКР и формируемые компетенции

Критерии	Оценка	Формируемые компетенции
	Основные показатели оценки результата ВКР	
Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие темы исследования профилю (направленности) направления подготовки; - актуальность работы; - обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой; - инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения; - полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы; -наличие заявки на выполнение работы по данной теме от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы 	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5</p>
Содержание работы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию; -соответствие работы по содержанию - теме исследования, по структуре - требованиям, предъявляемым к ВКР данной программой и методическими указаниями к выполнению ВКР; - умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, 	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4</p>
Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы; - достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.); -наличие справки от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, о внедрении результатов исследования, представленных в ВКР 	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11</p>
Качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией; - соответствие оформления работы действующему стандарту организации (СТО), требованиям проверки на предмет заимствования 	<p>ПК-8</p>
Обзор и источники литературы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота привлеченного материала, актуальность используемых источников литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию; 	<p>ПК-6 ПК-7</p>
Иллюстративный материал, акты	<ul style="list-style-type: none"> - достоверность и обоснованность результатов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - соответствие иллюстративного материала требованиям действующего стандарта организации (СТО) 	<p>ПК-10</p>

Критерии	Оценка	Формируемые компетенции
	Основные показатели оценки результата ВКР	
испытаний / внедрения, приложения		
Качество защиты ВКР	- степень структурированности и логичности доклада использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации); - научная аргументация и защита своей точки зрения четкость и аргументированность выводов по результатам исследования; - четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9
Ритмичность выполнения разделов ВКР	- своевременность выполнения календарного плана подготовки ВКР	ОК-7

Раздел 4 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) основная литература

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555332>

2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: [Электронный ресурс]. Точка доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411479>

3. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учеб. [Электронный ресурс] / И.А.Минаков, Л.А.Сабетова и др.; Под ред. И.А.Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363с.: — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356863>

б) дополнительная литература

4. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агрономия" / [Н. А. Попов [и др.] ; под ред. Н. А. Попова. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2015. - 398 с. [Электронный ресурс]. Точка доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373940>

5. Экономика сельского хозяйства: учебник для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / под ред. В. Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. - 543 с. [Электронный ресурс]. Точка доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>

6. Экономика сельского хозяйства: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 110401 "Агрономия"», 111101 "Зоотехния", 110812 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / [Г. А. Петранева [и др.] ; под

ред. Г. А. Петраневой. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2016. - 287 с.
 [Электронный ресурс]. Точка доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538958>

7. Ефимов, О. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] :
 (электронное учебное пособие) / О. Н. Ефимов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Башкирский
 ГАУ. - Уфа : [б. и.], 2014. - 743 с. – Режим доступа:
<http://biblio.bsau.ru/metodic/26911.docx>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»

(<http://e.lanbook.com/>)

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (<http://znanium.com/>)

Электронная библиотека Башкирского ГАУ (<http://biblio.bsau.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)

Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ (www.diss.rsl.ru/)

ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

Россельхозакадемии (www.cnsnb.ru/)

Архив научных журналов НИ Национальный Электронно-
 Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Тема: «Повышение эффективности отраслей растениеводства
(животноводства) (на примере сельскохозяйственной организации)»**

Введение

Глава 1. Теоретические и практические вопросы эффективности отраслей растениеводства (животноводства) в современных условиях

1.1 Основные направления и перспективы развития отраслей растениеводства (животноводства) в РФ

1.2 Сущность и виды эффективности отраслей растениеводства (животноводства)

1.3 Современный мировой опыт эффективной организации производства в отраслях растениеводства (животноводства)

Глава 2. Анализ экономической эффективности отрасли растениеводства (животноводства)

2.1 Организационно-экономическая характеристика организации

2.2 Современное состояние отраслей растениеводства (животноводства)

2.3 Организационная структура, оплата труда и управления отраслями растениеводства (животноводства)

Глава 3. Пути совершенствования и повышения эффективности отраслей растениеводства (животноводства)

3.1 Определение резервов развития отраслей растениеводства (животноводства)

3.2 Разработка производственного плана развития отраслей растениеводства (животноводства)

3.3 Инвестиционный анализ производственного плана и личный вклад студента в решении поставленных задач

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

Примерные темы ВКР

ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

- 1 Формы предпринимательства в аграрном секторе на современном этапе
- 2 Сельскохозяйственная кооперация: формы, проблемы, результаты
- 3 Опыт и проблемы функционирования фермерских хозяйств
- 4 Кредитная кооперация как фактор развития сельскохозяйственного кредитования
- 5 Личные подсобные хозяйства населения в аграрной экономике
- 6 Малый и средний бизнес в аграрном секторе
- 7 Предпосылки, формы и состояние кооперации в сельском хозяйстве
- 8 Виды и условия организации предпринимательства в несельскохозяйственной сфере деятельности в сельской местности
- 9 Мелкое предпринимательство как фактор динамичного развития аграрного сектора
- 10 Перспективы развития крупного аграрного предпринимательства

ФОРМИРОВАНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Экономическая эффективность использования основных средств и пути её повышения
- 2 Экономическая эффективность использования оборотных средств и пути её повышения
- 3 Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов и пути её повышения
- 4 Экономическая эффективность использования земельных ресурсов и пути её повышения
- 5 Экономическая эффективность использования финансовых ресурсов и пути её повышения

ЭКОНОМИКА ПРОИЗВОДСТВА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОДУКЦИИ АПК

- 1 Экономическая эффективность производства зерна и пути её повышения
- 2 Экономическая эффективность производства масличных культур и пути её повышения
- 3 Экономическая эффективность производства сахарной свеклы и пути её повышения
- 4 Экономическая эффективность производства молока и пути её повышения
- 5 Экономическая эффективность производства привеса скота и пути её повышения
- 6 Экономическая эффективность производства привеса свиней и пути её повышения
- 7 Экономическая эффективность производства продукции овцеводства и пути её повышения

- 8 Экономическая эффективность производства продукции коневодства и пути её повышения
- 9 Экономическая эффективность производства продукции пчеловодства и пути её повышения
- 10 Экономическая эффективность племенного скотоводства и пути её повышения

АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И АГРОБИЗНЕС

- 1 Опыт и проблемы развития вертикально-интегрированных структур в агропромышленном комплексе
- 2 Объективные предпосылки и формы агропромышленной интеграции в рыночных условиях
- 3 Особенности агропромышленной интеграции в отдельных отраслях продовольственного комплекса
- 4 Вертикальная интеграция на агропродовольственных рынках
- 5 Корпоративные формы агропромышленной интеграции

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

Курс, группа _____

ЗАДАНИЕ НА _____
(вид самостоятельной работы)

(Фамилия, имя, отчество студента)

Тема: _____
(согласованная с темой выпускной квалификационной работы (ВКР))

Вариант: _____
(при наличии)

Методические указания к выполнению самостоятельной работы размещены по адресу

http:// _____
(указывается адресная строка поиска)

Стандарт организации. Самостоятельная работа студентов. Оформление текста рукописи размещены по адресу <http://biblio.bsau.ru/assets/files/student/docs/sto-0493582-004-2010.pdf>.

Выдал: _____
(Ф.И.О., подпись)

Дата выдачи: _____

Дата сдачи/защиты: _____

Тема согласованна:

руководитель

ВКР _____

(Ф.И.О., подпись)

Принял к исполнению: _____

(Ф.И.О., подпись студента)

Продолжение приложения В

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТОК

ФИО студента _____

Направление подготовки: Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Тема ВКР _____

Дата утверждения _____

ФИО, должность руководителя ВКР _____

Кафедра _____

Дисциплины	Вид контроля	Семестр	Задание (выдает руководитель ВКР)	Руководит ель дисципли ны
Статистика	Кур.	3		
Экономика организации (предприятия)	Кур.	4		
Бизнес-планирование в АПК	Кур.	7		
Организация производства и планирование на предприятии АПК	Кур.	8		

