



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный аграрный университет»

Приложение к ООП ВО

Программа государственной  
итоговой аттестации

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Уфа 2017

Составители:

канд.юрид.наук, профессор

(подпись)

Т.Р. Ханнанова

канд.полит.наук

(подпись)

З.Р. Мингазова

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2014 г. № 1567.

Программа обсуждена и одобрена

на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права «29» августа 2017 г. (протокол № 1)

Зав. кафедрой государственного и  
муниципального управления и права,  
канд.юрид.наук, профессор

(подпись)

Т.Р. Ханнанова

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета «29» августа 2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии  
экономического факультета, канд.экон.наук, доцент

(подпись)

Г.А. Салимова

Согласовано:

Руководитель ООП ВО

(подпись)

Т.Р. Ханнанова

## Раздел 1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана для обучающихся по направлению подготовки 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) в соответствии с ООП ВО бакалавриата выполняется в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка и защита ВКР являются неперенными условиями государственной итоговой аттестации бакалавра, завершающего обучение по направлению 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». При выполнении ВКР бакалавр должен показать глубокие теоретические знания, умение использовать современные методы научных исследований, применять достижения науки и техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения.

Цель ГИА:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по направлению, применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности бакалавра к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

ВКР выполняется на материалах изучения деятельности конкретного объекта, которым может быть организация (учреждение) государственного или муниципального управления. В ней должны быть разработаны вопросы совершенствования государственного и муниципального управления.

Выполнение ВКР предполагает решить следующие задачи:

1) вооружить бакалавра глубокими теоретическими знаниями, что достигается путем изучения специальной литературы по избранной теме. В процессе изучения приобретаются навыки выявления нерешенных проблем и предложений отдельных авторов по их решению, а также формируется собственное мнение бакалавра по решению проблемы;

2) научить бакалавра использовать современные методы научных исследований. Бакалавр должен уметь проанализировать конкретные данные организации (учреждения) или процесса, дать профессиональную оценку происходящим явлениям, сделать правильные выводы по анализируемым данным;

3) выявить способности бакалавра правильно применять теоретические знания при решении конкретных задач, его умение предложить пути решения проблем, научно обосновать рекомендации;

4) научить будущего бакалавра излагать свои мысли четко, грамотно и в строгой логической последовательности, уметь отстаивать свои взгляды, аргументировать предложения;

5) оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования – сформированность у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ООП ВО.

Содержание ВКР должно соответствовать следующим основным требованиям:

- отражение актуальной проблемы управления с систематизацией причин ее возникновения, факторов и направлений, а также механизмов и путей решения;
- обоснованность выводов и предложений с помощью результатов анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, среднероссийскими показателями, зарубежным опытом;
- значимость рекомендаций, подтвержденная в процессе теоретической и практической апробации полученных результатов;
- оформление в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе.

## Раздел 2 Перечень планируемых результатов освоения ООП ВО при государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы 5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП ВО (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: - источники правового регулирования государственного и муниципального управления; - современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; владеть: - организационными способностями; - современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализация на практике - способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: - существующие методы анализа управленческих ситуаций; - процедуры и логику выработки эффективных решений в любом классе ситуаций; - принципы планирования экспериментов по получению дополнительной информации в ситуациях с неопределенностью; уметь: - проводить детальный анализ управленческих ситуаций; - выбирать критерии оценивания эффективных альтернатив; - составлять порядок проведения вспомогательных экспериментов и оценивать их стоимость; - оценивать эффективность возможных альтернатив.</p>

		тернатив и выбирать из них наиболее существенные. владеть: - навыками самостоятельной выработки управленческих решений; - профессиональной аргументации выбираемых альтернатив управленческих решений; - использования основных методических приемов выработки управленческих решений; - методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. - методами оценки экономической и социальной эффективности
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - перечень государственных и муниципальных услуг; уметь: - систематизировать и обобщать информацию при формировании и ведении перечня государственных и муниципальных услуг и определении размера платы за их оказание; владеть: - методами формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг и определения размера платы за их оказание и методами их реализации на практике; - способностью готовить

		предложения по совершенствованию порядка формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг; - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - современные методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления; уметь: - применять современные методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления; владеть: - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - перечень государственных и муниципальных услуг; уметь: - систематизировать и обобщать информацию при формировании и ведении перечня государственных и муниципальных услуг и определении размера платы за их оказание; владеть: - методами формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг и определения размера платы за их оказание и методами их реализации на практике; - способностью готовить предложения по совершенствованию порядка формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг; - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - современные методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления; уметь: - применять современные методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления; владеть: - способно-

		стью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	знать: - перечень государственных и муниципальных услуг; уметь: - систематизировать и обобщать информацию при формировании и ведении перечня государственных и муниципальных услуг и определении размера платы за их оказание; владеть: - методами формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг и определения размера платы за их оказание и методами их реализации на практике; - способностью готовить предложения по совершенствованию порядка формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг; - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	знать: - понятийный аппарат дисциплины, содержание, смысл и основные цели функционирования новой системы и структуры органов власти; уметь: анализировать и прогнозировать деятельность государственных органов в экономической, политической и социальной сферах, в том числе на международной арене; владеть: - современными тенденциями развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - современные методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления; уметь: - применять современные методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления; владеть: - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для

		решения поставленных задач; - организационными способностями.
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	знать: - перечень государственных и муниципальных услуг; уметь: - систематизировать и обобщать информацию при формировании и ведении перечня государственных и муниципальных услуг и определении размера платы за их оказание; владеть: - методами формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг и определения размера платы за их оказание и методами их реализации на практике; - способностью готовить предложения по совершенствованию порядка формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг; - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - источники правового регулирования государственного и муниципального управления; - современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; владеть: - организационными способностями; - современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике - способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.
ПК-2	владением навыками исполь-	знать: - источники правового регулирования



	<p>зования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>государственного и муниципального управления; - современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; владеть: - организационными способностями; - современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализация на практике - способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.</p>
ПК-3	<p>умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.</p>
ПК-4	<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>знать: - систему управления конфликтами на государственной и муниципальной службе; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях владеть: - технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - организационными способностями.</p>
ПК-5	<p>умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской</p>	<p>знать: - перечень государственных и муниципальных услуг; уметь: - систематизировать и обобщать информацию при формировании и ведении перечня государственных и муниципальных услуг и определении размера платы</p>

	<p>Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и Муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>за их оказание; владеть: - методами формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг и определения размера платы за их оказание и методами их реализации на практике; - способностью готовить предложения по совершенствованию порядка формирования и ведения перечня государственных и муниципальных услуг; - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.</p>
ПК-6	<p>владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знать: - понятийный аппарат дисциплины, содержание, смысл и основные цели функционирования новой системы и структуры органов власти; уметь: анализировать и прогнозировать деятельность государственных органов в экономической, политической и социальной сферах, в том числе на международной арене; владеть: - современными тенденциями развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p>
ПК-7	<p>умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>знать: - источники правового регулирования государственного и муниципального управления; - современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; владеть: - организационными способностями; - современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а</p>

		также методами принятия решений и их реализация на практике – способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.
ПК-8	способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Знать: - существующие методы анализа управленческих ситуаций; - процедуры и логику выработки эффективных решений в любом классе ситуаций; - принципы планирования экспериментов по получению дополнительной информации в ситуациях с неопределенностью; уметь: - проводить детальный анализ управленческих ситуаций; - выбирать критерии оценивания эффективных альтернатив; - составлять порядок проведения вспомогательных экспериментов и оценивать их стоимость; - оценивать эффективность возможных альтернатив и выбирать из них наиболее существенные. владеть: - навыками самостоятельной выработки управленческих решений; - профессиональной аргументации выбираемых альтернатив управленческих решений; - использования основных методических приемов выработки управленческих решений; - методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. - методами оценки экономической и социальной эффективности

### **Раздел 3 Виды и объем государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (в том числе подготовку к защите и процедуру защиты).

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, в том числе 1 зачетная единица или 36 часов в форме контактной работы, 5 зачетных единиц или 180 часов – самостоятельная работа обучающегося. Подготовка к защите и защита ВКР осуществляется в течение 4х недель завершающего года обучения.

### **Раздел 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы)**

#### **4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе (научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы)**

Требования к ВКР определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период преддипломной (научно-исследовательской) практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

## 4.2 Требования к объему и структуре ВКР

ВКР независимо от избранной темы должна иметь следующие структуру и объемы (табл. 1).

В соответствии с традиционной структурой ВКР в каждой главе должно быть, как правило, по 2-3 параграфа. План ВКР следует согласовывать с научным руководителем, в процессе работы он может уточняться.

Таблица 1 Структура и объем ВКР

Наименование разделов	Объем, количество страниц
Введение	3-5
Глава 1 — теоретическая часть	20-28
Глава 2 — аналитическая часть	20-28
Глава 3 — проектная часть	20-28
Заключение	3-5
Библиографический список (не менее 70 наименований)	3-5
Приложения (по усмотрению автора)	
ИТОГО	90-100

Научный руководитель ВКР:

1) оказывает выпускнику помощь в выборе и формулировании темы ВКР, определении объекта исследования;

2) выдает обучающемуся задание на ВКР с указанием сроков его окончания и представления к защите;

3) помогает обучающемуся в составлении плана и календарного графика работы, в выборе направления и методики проведения исследований;

4) рекомендует обучающемуся необходимую научную литературу или разъясняет технологию поиска теоретических источников и фактических материалов;

5) проводит регулярные консультации и контролирует ход выполнения ВКР;

6) дает оценку окончательному варианту работы в виде отзыва руководителя.

Успешное выполнение ВКР зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов. Можно выделить следующие этапы:

1. Выбор темы ВКР и ее утверждение на кафедре.

2. Изучение теоретических основ темы ВКР, заключающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана исследования.

3. Написание и представление научному руководителю главы 1 ВКР.

4. Подготовка главы 2 ВКР.

5. Доработка глав 1 и 2, а также разработка главы 3 не позднее, чем за полтора месяца до ориентировочной даты защиты ВКР.

6. Доработка и оформление ВКР в окончательном варианте и представление его научному руководителю в установленные сроки.

### 4.3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Общую оценку ВКР определяют члены ГЭК на коллегиальной основе с учётом соответствия содержания заявленной теме, глубины её раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты, способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументировано отвечать на поставленные вопросы. Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки ВКР даются членами ГЭК по проведению ГИА на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

С целью всесторонней оценки результатов освоения ООП ВО обучающимися при государственной итоговой аттестации оформляется «Оценочный лист государственной итоговой аттестации» (Приложение 1), который будет использован членами ГЭК при проведении ГИА. Оценочный лист заполняется на каждого обучающегося отдельно.

#### Перечень критериев для оценки ВКР и формируемые компетенции

Критерии	Оценка			Формируемые компетенции
	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие темы исследования профилю (направленности) направления подготовки;</li> <li>- актуальность работы;</li> <li>- обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой;</li> <li>- инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения;</li> <li>- полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы;</li> <li>- наличие заявки на выполнение работы по данной теме от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы</li> </ul>			ОК-1,2,3 ОПК-3, ПК-2, ПК-4,
Содержание работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;</li> <li>– Соответствие работы по содержанию – теме исследования, по структуре – требованиям, предъявляемым к ВКР данной программой и методическими указаниями к выполнению ВКР.</li> </ul>			ОК-4,5,6 ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4.
Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы;</li> <li>- достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели;</li> <li>- апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.);</li> <li>-наличие справки от организаций, деятельность которых связана с</li> </ul>			ОК-7,8,9, ОПК-1, ПК-5, ПК-6.

Критерии	Оценка			Формируемые компетенции
	отлично	хорошо	удовлетворительно	
	направленностью (профилем) реализуемой программы, о внедрении результатов исследования, представленных в ВКР			
Качество оформления работы	- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией; - соответствие оформления работы действующему стандарту организации (СТО), требованиям проверки на предмет заимствования			ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-8
Обзор и источники литературы	- полнота привлеченного материала, актуальность используемых источников литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;			ОК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-7.
Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения	- достоверность и обоснованность результатов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - соответствие иллюстративного материала требованиям действующего стандарта организации (СТО)			ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-8,.
Качество защиты ВКР	- степень структурированности и логичности доклада использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации); - научная аргументация и защита своей точки зрения четкость и аргументированность выводов по результатам исследования; - четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента			ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
Ритмичность выполнения разделов ВКР	- своевременность выполнения календарного плана подготовки ВКР			

#### 4.4 Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с Председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите магистерской диссертации - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного атте-

стационарного испытания).

### Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] / Т. Р. Ханнанова [и др.] ; М-во сел. хоз-ва РФ, Башкирский ГАУ. - [Уфа : Башкирский ГАУ, 2013. - Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/110028.zip>

2. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Текст] / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 382 с.

3. Бурганова Л. А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420256>

4. Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373345>

5. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392034>

6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 243 с.

### Раздел 6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование	Назначение
Мультимедиа-проектор	Защита ВКР
Ноутбук	Защита ВКР
Компьютерный класс с доступом к сети Интернет	Оформление ВКР
Помещение для самостоятельной работы	СРО



## Оценочный лист государственной итоговой аттестации

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

		Критерии оценки	Оцен-ка	Оценка за подготовку и защиту ВКР
<b>Оценка за подготовку и защиту ВКР</b>	Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	тема работы актуальна; цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	<b>5</b>	
		тема работы актуальна; цель четко сформулирована, задачи не в полной мере соответствуют цели исследования; имеется научная новизна	<b>4</b>	
		тема работы не достаточно актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	<b>3</b>	
		тема работы не актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно и не соответствуют теме исследования; отсутствует научная новизна	<b>2</b>	
	Содержание работы	полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	<b>5</b>	
		в неполном объеме даются ответы на поставленные вопросы; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	<b>4</b>	
		тема работы раскрыта поверхностно; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен	<b>3</b>	
		тема работы не раскрыта; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен	<b>2</b>	
	Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	выводы достоверны и соответствуют задачам; работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	<b>5</b>	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	<b>4</b>	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; по результатам исследований опубликована научная статья	<b>3</b>	
		выводы не соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения;	<b>2</b>	

	нет публикаций по результатам исследований		
Качество оформления работы	в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	5	
	наличие некоторых погрешностей в оформлении ВКР	4	
	оформление с несколькими нарушениями требований, предъявляемых к оформлению ВКР	3	
	оформление со значительным количеством нарушений требований, предъявляемых к оформлению ВКР	2	
Обзор и источники литературы	содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; работы иностранных авторов	5	
	содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов	4	
	не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов	3	
	не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема	2	
Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения	наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; имеются приложения, правильно оформленные акты испытаний / внедрения результатов	5	
	наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; отсутствуют приложения, либо акты испытаний / внедрения результатов исследований	4	
	иллюстративный материал не всегда соответствует теме; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований	3	
	иллюстративный материал не соответствует теме, либо отсутствует вообще; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований; фотоматериалы заимствованы	2	
Качество защиты ВКР	доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; дает исчерпывающие ответы на вопросы	5	
	доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; не полные ответы на вопросы	4	
	доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полно отвечает на вопросы	3	

	доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; на большинство заданных вопросов дает неверные ответы	2			
Ритмичность выполнения разделов ВКР	Все разделы ВКР выполняются и представляются научному руководителю в установленные календарные сроки	5			
	Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 3 дня	4			
	Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 7 дней	3			
	Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 14 дней	2			
	<b>1 Средний балл за подготовку и защиту ВКР</b>	<b>X</b>			
Оценка освоенности компетенций	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Ср. балл по итогам промеж. аттестации*</b>	<b>Оц. балл за подготовку и защиту ВКР</b>	<b>Интегральная оценка**</b>
	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию			
	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
	ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности			
	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности			

ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации			
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации			
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения			
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов			
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования			
ПК-5	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и Муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные			

	должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях			
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
ПК-7	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления			
ПК-8	способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования			
<b>2</b>	<b>Сред. балл за степень освоенности компетенций***</b>	<b>X</b>		
	<b>Оцениваемые показатели</b>	<b>Мак оценка</b>	<b>Оценка</b>	
1	Средний балл за подготовку и защиту ВКР	<b>5</b>		
2	Средний балл за степень освоенности компетенций	<b>5</b>		
3	Оценка рецензента	<b>5</b>		
4	Средний балл по диплому	<b>5</b>		
	<b>Итоговая оценка (среднее арифметическое)</b>	<b>5</b>		

\* Средний балл по итогам промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое оценок, полученных обучающимся по дисциплинам формирующим данную компетенцию.

\*\* Интегральная оценка рассчитывается как среднее арифметическое балла по итогам промежуточной аттестации и оценочного балла за подготовку и защиту ВКР.

\*\*\* В случае, когда промежуточной формой аттестации по дисциплинам, формирующим конкретную компетенцию, являются только «зачеты» - интегральная оценка считается равной оценочному баллу за подготовку и защиту ВКР по данной компетенции, который выставляется членами ГЭК в ходе проведения ГИА.





