

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А.Ф. Азнабаева, А.Н. Беляев

Практикум по немецкому языку

Уфа

Башкирский ГАУ

2016

УДК 811.112.2

ББК 81.2 Нем.

А 35

Рекомендовано к печати Редакционно-издательским советом
Башкирского государственного аграрного университета

Авторы:

А.Ф. Азнабаева, А.Н. Беляев

Рецензенты:

кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры иностранных
языков Башкирского государственного аграрного университета

А.Р. Мустафина;

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков
для профессиональной коммуникации
Башкирского государственного университета

С.С. Габдуллин

А 35 Азнабаева, А. Ф. Практикум по немецкому языку / А. Ф.
Азнабаева, А.Н. Беляев. – Уфа : БГАУ, 2016. – 70 с.

Ответственный за выпуск: доктор филологических наук доцент
кафедры иностранных языков Башкирского государственного
аграрного университета О.Н. Новикова

Данный практикум представляет собой комплекс наглядно-тренировочных и
лексико-грамматических заданий по 5 темам (одной вводной и четырем
основным), предназначенным для закрепления материала всего курса
дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», изучаемого по образовательным
программам бакалавриата и специалитета.

ISBN 978-5-7456-0491-1

УДК 811.112.2

ББК 81.2 Нем.

ISBN 978-5-7456-0491-1

© Башкирский государственный аграрный университет, 2016

© Азнабаева А.Ф., 2016

© Беляев А.Н., 2016

VORWORT (ПРЕДИСЛОВИЕ)

Преподавание иностранного языка в вузе имеет свои особенности. Студенты современного вуза должны уметь добывать знания самостоятельно, то есть иметь способности к самообразованию. Преподаватель лишь задает ориентир, советует, рекомендует, настраивает студента на достижение успеха и помогает студенту оценить результат. Однако речевые навыки на немецком языке невозможно приобрести без усвоения языкового материала, эффективное и глубокое понимание которого происходит в процессе выполнения различных письменных упражнений.

Составители данного практикума предлагают обучающимся выстроить изучение немецкого языка так, чтобы это было максимально комфортно: дифференцированно, автономно, увлекательно, последовательно.

Практикум является дополнением или даже альтернативой учебнику в составе учебно-методического комплекса дисциплины. В нем чередуются задания различного типа, они позволяют в определенной степени проявить творчество, смекалку, научиться делать выбор, выводы, находить оригинальный способ решения проблемы.

Итак, как работать с данным практикумом?

Задания следует выполнять самостоятельно. Здесь отсутствует теоретический материал, вместо этого дается ссылка на дополнительные источники, словари. При выполнении некоторых заданий понадобятся цветные карандаши, ножницы и фантазия.

Выполнение заданий практикума не только мотивирует к достижению нового уровня владения иностранным языком, но и к повышению академического рейтинга.

*доц. А.Ф. Азнабаева,
доц. А.Н. Беляев*



START DEUTSCH!



Задание 1. Продолжите немецкий алфавит:

Aa, Bb, _____

Задание 2. Какие из перечисленных букв относятся к немецким буквам и отсутствуют в английском алфавите?

Yy, Ww, ß, Öö, Aa, Ää, Uu, Üü

Задание 3. Напишите имена личные в алфавитном порядке:

Emily, Sebastian, Zammert, Lukas, Matthias, Inge, Ulrike, Otto, Gertrud, Yvon, Thomas, Rudolf, Wilfried, Konrad, Christine, Brigitte, Anke, Johannes, Dagmar, Felix, Hildebrand, Norbert, Paul, Xaver, Quasimodo.

Задание 4. Напишите географические названия в алфавитном порядке:

Jena, Bonn, Stuttgart, Köln, Dortmund, Querfurt, Oldenburg, Illmenau, Xanten, Wolfsburg, Leverkusen, Trier, Coburg, Frankfurt am Main, München, Ulm, Greiz, Hamburg, Leipzig, Nürnberg, Paderborn, Rehau, Volkach, Zell, Aachen, Erfurt.

Задание 5. Подчеркните в каждой группе общее буквосочетание:

- 1) eins, zwei, drei, klein, mein, dein, sein, kein, fein, bei
- 2) Mai, Main, Kai, Laie
- 3) die, sie, sieben, vier, interessieren, wiegen, studieren, Chemie
- 4) Stuhl, Stein, Student, studieren, stehen, bestehen, verstehen, entstehen, Stunde
- 5) Sport, sparen, Spiel, Spiegel, Speise, sprechen, besprechen
- 6) Schnee, schön, schweigen, Schwein, schlecht, rasch, Tasche
- 7) Zucker, Ecke, Acker, backen, decken, lecker
- 8) acht, Achtung, machen, lachen, Sprache, Sache, ich, mich, echt, Bach
- 9) neu, neun, Deutsch, heute, Leute, deutlich, neulich, Euter
- 10) Gebäude, Bäume, Zäune, Geräusche, Räume, räuchern

Задание 6. Подчеркните в каждой группе слово на немецком языке:

- 1) univérsity, université, universidad, universita, die Universität
- 2) olio minerale, oil, das Öl
- 3) father, padre, pére, der Vater
- 4) sugar, zucchero, azucar, сахар, sucre, der Zucker

Задание 7. Продолжите логический ряд как в образце:

0 (null), 10- zehn, 100 – hundert, 1000 – tausend, 1000000 – million

1 (eins), 11 – elf, 111 – einhundertelf, 1111-eintausendeinhundertelf

2 (zwei), 12 – zwölf, 20 – zwanzig, 22 – zweiundzwanzig, 200 – zweihundert, 222 – zweihundertzweiundzwanzig, 2000 – zweitausend

3 (drei), 13, 30, 33, 300, 333, 3000

5 (fünf), 15, 50, 55, 500, 555, 5000

6 (sechs), 16, 60, 66, 600, 666, 6000

7 (sieben), 17, 70, 77, 700, 777, 7000

8 (acht), 18, 80, 88, 800, 888, 8000

9 (neun), 19, 90, 99, 900, 999, 9000

Впишите недостающие числительные:

13 →	<i>drei</i>	+ 10 zehn		20			<i>zwanzig</i>
14 →	<i>vier</i>			30 →	3	+Big	<i>dreißig</i>
15 →	<i>fünf</i>			40 →	4		<i>vierzig</i>
16 →	<i>sech</i>			50 →	5		
17 →	<i>sieb</i>			60 →	6	+	
18 →	<i>acht</i>			70 →	7	zig	
19 →	<i>neun</i>			80 →	8		
			90 →	9			

Задание 8. В каком году Вы родились, напишите по образцу:

Ich bin neunzehn hundert neun und sechzig geboren.

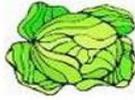
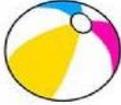
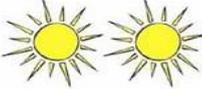
Задание 9. Удвоенная гласная – знак долготы, подчеркните ее в словах:

der Aal, das Beet, das Boot, das Meer, die See, der Zoo, der Saal

Задание 10. Буква *h* после гласной – знак долготы, не произносится, подчеркните гласную перед буквой *h*:

die Uhr, das Mehl, der Mähdrescher

Задание 11. Впишите сложные слова, как в образце:

		+		=	
	<i>die Hand</i>		<i>der Schuh</i>		<i>der Handschuh</i>
1.		+		=	
2.		+		=	
3.		+		=	
4.		+		=	
5.		+		=	
6.		+		=	

Задание 12. Впишите цветовые обозначения

rot blau gelb grün braun lila rosa weiß schwarz orange



Der Apfel ist



Die Orange ist.....



Das Gras ist



Das Brot ist.....



Der Himmel ist



Der Schuh ist



Der Baum ist



Der Mund ist



Die Sonne ist



Die Banane ist



Die Blume ist



Das Heft ist



Das Herz ist



Die Milch ist



Das Feuer ist



Der Hund ist



Die Nacht ist



Die Katze ist.....

Quelle: iSLCollective.com

Задание 13. Внимательно прочтите вопросительное предложение, впишите подходящий артикль или отрицание в ответной реплике.

(der,das) **ein/** die **eine** (der,das) **kein/keine** die

Ist das **ein** Auto?  Ja, das ist Auto.

Ist das **ein** Heft?  Nein, das ist Heft, das ist Baum.

Ist das **ein** Buch?  Ja, das

Ist das **eine** Frau?  Nein, das ist Frau, das ist Mann.

Ist das **ein** Haus?  Nein, das ist Haus, das ist.....Autobus.

Ist das **eine** Blume?  Ja, das ist

Ist das **eine** Flasche?  Nein, das istFlasche, das istGlas.

Ist das **ein** Stift?  Ja,

Ist das **eine** Maus?  Nein, das istMaus, das ist Katze.

Ist das **ein** Bett?  Ja,

Ist das **eine** Mappe?  Nein,

Quelle: iSLCollective.com

Задание 14. Обведите названия дней недели и месяцев карандашом. Ответьте на вопрос в рамочке, вписав подходящее слово

Welcher Tag fehlt?

Welcher Monat fehlt?

G M D V E R Q S M W I R U D N
W A F Z Y E N M Q O E N E K O
G A T I E R F R I B N Z U G V
J I X S M C R J M T E T T J E
A L W P M A M E Y M T S A U M
N U Q K U A T Z B G K W W G B
U J Q R Q P S E R A N N O O E
A I B L E J R L T T O E I C R
R E V S I T C W C N Y A F A H
F O K T O B E R U N M S P I Q
D I E N S T A G X O L R D R X
Z R Ä M Q G I D L S I K F N P
O K H N I U J V X L O S Z E A
B A W M X W L S Q Q P H B G N
L Z K F B K S Z Y K Z K H X A

Задание 15. Обведите карандашом слова, обозначающие приветствие/прощание. Внимание: некоторые слова характерны только для юга Германии. Напишите то приветствие, которое Вам больше всего понравилось

N	T	C	A	Z	W	A	T	O	D	G	N	U	L	V
C	E	R	Q	T	Q	S	B	N	Q	U	E	R	Q	G
R	R	H	I	B	C	X	E	M	R	T	G	E	G	L
F	O	L	E	H	I	B	L	G	M	E	R	E	H	A
J	C	X	Ü	S	A	C	V	A	P	N	O	Z	N	X
E	V	S	O	N	R	N	T	M	R	T	M	U	P	C
K	S	G	E	L	E	E	A	J	L	A	N	P	J	T
E	G	T	R	A	L	D	D	H	M	G	E	D	V	K
M	U	B	M	Ü	H	A	N	E	A	I	T	T	K	W
G	S	H	Z	B	S	X	H	S	I	A	U	E	A	E
S	U	V	R	E	S	S	N	J	I	W	G	K	F	Z
H	B	L	B	A	K	C	G	K	E	N	F	J	X	Y
E	Q	M	E	R	C	U	T	O	H	X	Q	U	O	M
G	U	T	E	N	A	C	H	T	T	O	E	P	A	M
M	Z	T	L	O	C	M	J	X	D	T	M	K	A	H

Quelle: iSLCollective.com

THEMA 1. ICH BIN STUDENT

Задание 1. Обведите на рисунке того, кто подходит под описание:

Ich habe eine Brille.

Ich habe weder Hut noch Mütze.

Ich habe weder Bart noch Schnurrbart.

Ich bin kein Tier.

Ich bin nicht dick.

Ich bin klein.

Ich habe ein lila T-Shirt an.

Ich habe kurze, blaue Haare.

Ich liebe die Schwester von meinem Freund.

Wer bin ich ?



Quelle: iSLCollective.com

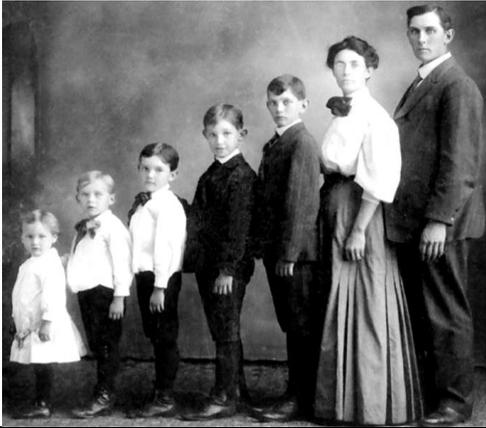
Задание 2. Впишите данные по образцу:

Familien-name	Vorname	Familien-stand	Kinder	Geburtsort	Wohnort	Hobby/Interessen	Profile
Müller	Klaus	ledig	keine	Dortmund	Köln	Computer, Fahrrad fahren, Fußball	
Schmidt	Irene	verheiratet	Zwei Söhne und eine Tochter	Berlin	Ulm	Klavierspielen, tanzen, malen	
							

Задание 3. Выпишите выражения, подходящие для описания семьи в прошлом в левую колонку и для современной семьи – в правую.

Großfamilie, Kleinfamilie, sehr jung heiraten, unverheiratet zusammenleben, viel Kinder geben, sehr spät Kinder haben, Aufteilung der Arbeit im Haushalt, viel Stress, wenig Zeit für die Familie, die Kinder streng erziehen, Karriere und Beruf sind wichtig, Frauen dürfen nicht arbeiten, Frauen sind berufstätig, nur der Mann verdient das Geld, jeder kann studieren

Familie früher



Familie heute



Задание 4. Опишите семью по картинке, которая Вам нравится больше. Используйте слова под чертой



Aus dem Bild rechts ist sichtbar, dass hier eine städtische Familie ist. Sie besteht aus Vater, Mutter und zwei Kindern.

Aus dem Bild links ist sichtbar, dass hier eine ländliche Familie ist.

ländlich (деревенский), *städtisch* (городской),
kinderreich (многодетный), *jeder für sich* (каждый сам по себе), *einfach*
(простой), *liebvoll* (мягкий, любящий), *Traditionen pflegen* (читать
традиции), *enger Gefühlskontakt* (тесный эмоциональный контакт),
Freunde im sozialen Netzwerk (друзья в социальных сетях), *arbeitsam*
(работающий), *die Kinder* (дети), *die Eltern* родители), *anspruchlos* (без
особых запросов), *anspruchsvoll* (с большими запросами), *der Laptop*
(das Notebook), *weiß* (белый), *satte Frisur* (стильная прическа), *ein*
Kopftuch (платок на голове),
das Stilmöbel (стильная мебель), *gemeinsame Mahlzeiten* (совместные
трапезы), *am Kopfende des Tisches sitzt der Vater* (во главе стола - отец),
das ganze Leben bestimmt ... (ритм жизни определяет...), *Ruhe* (покой),
Hektik (суэта), *ländliche Idylle* (сельская идиллия), *strikte*
Aufgabengliederung (четкое распределение ролей), *herrschen*
(господствовать, царить), *naturnah leben* (жить в единении с
природой).

Berufe

1



4



8



9



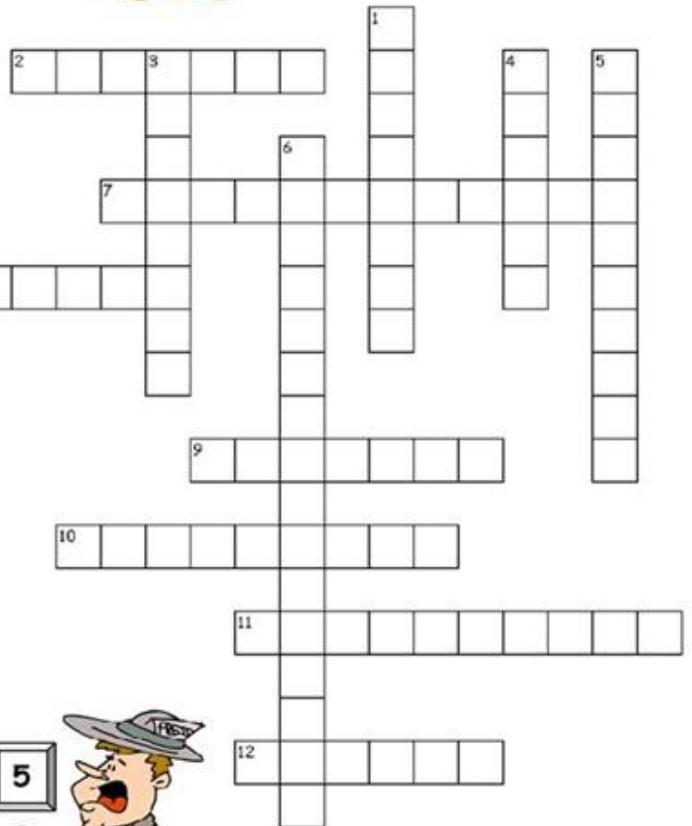
3



2



8



11



6



5



12



7



iSLCollective.com

10



Задание 5. Решите кроссворд о названиях профессий на немецком языке

LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE ÜBUNGEN

Задание 1. Дополните диалог недостающими фразами.

A.: Guten Tag!

B.: _____

A.: Ich heiÙe Ruslan, Ruslan Kunz. Und wie heiÙt du?

B.: _____

A.: Woher kommst du?

B.: _____

A.: Ich komme aus Prischib. Ich bin 17 Jahre alt. Und wie alt bist du?

B.: _____

A.: Ich bin Student des ersten Studienjahres. Bist du auch Student? Was studierst du?

B.: _____

Задание 2. Переведите на немецкий язык следующие предложения:

1. *Я студент Башкирского государственного аграрного университета.* _____

2. *Я учусь на первом курсе агрономического факультета.*

3. *Я хочу стать агрономом как мой старший брат.*

4. *В нашей группе учатся 18 юношей и 12 девушек.*

5. *Занятия начинаются в половине девятого* _____

Задание 3. Ответьте по-немецки на следующие вопросы:

1. *Was sind Sie?* _____

2. *Woher kommen Sie?* _____

3. *Wo studieren Sie?* _____

4. *Wo wohnen Sie?* _____

5. *Haben Sie eine Familie?* _____

6. *Was sind Ihre Eltern?* _____

7. *Betreiben Ihre Eltern Landwirtschaft?* _____

8. *Halten Ihre Eltern Tiere?* _____

9. *Ist Ihr Vater Landwirt?* _____

10. *Was möchten Sie werden?* _____

Задание 4. Проспрягайте глагол *haben* в настоящем времени.

Ich _____ einen Freund.

Du _____ einen Freund.

Er, sie, es _____ einen Freund.

Wir _____ Freunde.

Ihr _____ Freunde.

Sie _____ Freunde

Задание 5. Проспрягайте глагол *sein* в настоящем времени.

Ich _____ Student.

Du _____ Student.

Er, sie, es _____ Student/in.

Wir _____ Studenten.

Ihr _____ Studenten.

Sie _____ Studenten.

Задание 6. Проспрягайте глагол *werden* в настоящем времени.

Ich _____ Tierarzt.

Du _____ Ökonom.

Er, sie, es _____ Landschaftsdesigner.

Wir _____ Fachleute.

Ihr _____ Technologen der Nahrungsmittelindustrie.

Sie _____ Professoren.

Задание 7. Переведите:

Muster (Образец): Гроза. – Es ist Gewitter.

Снег. – Es schneit.

1. Молния. _____.
2. Холодно. _____.
3. Тепло. _____.
4. Солнечно. _____.
5. Мороз. _____.
6. Дождливо. Туман. _____.
7. Ветер. _____.

Задание 8. Вспомните, как спрягаются немецкие глаголы в настоящем времени. Впишите недостающие формы глаголов:

	<i>leben</i>	<i>bekommen</i>	<i>fahren</i>	<i>arbeiten</i>	<i>lernen</i>	<i>studieren</i>	<i>halten</i>
ich		<i>bekomme</i>	<i>fahre</i>			<i>studiere</i>	<i>halte</i>
du	<i>lebst</i>		<i>fährst</i>		<i>lernst</i>		
er sie es man		<i>bekommt</i>		<i>arbeitet</i>			<i>hält</i>
wir							
ihr	<i>lebt</i>			<i>arbeitet</i>			
sie					<i>lernen</i>		
Sie						<i>studieren</i>	

Задание 9. Прочтите объявление с сайта недвижимости Франкфурта-на-Майне.

Exklusives Penthouse-Loft, Frankfurt Ostend

Zimmer	3
Parkflächen	1
Wohnfläche:	ca. 45 m ²
Zustand	Zweitbezug
Baujahr	2014
Etage	5
Ausstattung	Profi-Design-Küche mit Einbaugeräten der Marken Miele - Kühlcenter - Gäste-WC, Kamin, - Weinklimaschrank - Videosprechanlage - Bodentiefe Fenster - hochwertiges Licht- und Soundkonzept - Balkon ca. 10 m ² & Dachterrasse ca. 40 m ² - Wärmeschutz KFW 70 - Fußbodenheizung

Впишите краткие сведения о доме, в котором вы живете.

MEIN ZUHAUSE:

BAUJAHR DES HAUSES

GIBT ES (имеется) EINEN GARTEN?

ANZAHL DER ETAGEN

GIBT ES EINEN BALKON?

ANZAHL DER HAUSBEWOHNER

WOHNST DU GERNE HIER?

ANZAHL DER RÄUME

WIE TEUER IST DIE MIETE? BEI
EIGENTUM: WIE TEUER SIND DIE
LAUFENDEN MONATLICHEN
KOSTEN?

Задание 10. Дополните предложения подходящими по смыслу словами:

leben, bekommen, besuchen, fahren, arbeiten, lernen, studieren, sein, halten

1. Anna _____ im Studentenheim. 2. Anton _____ eine SMS. 3. Die Studenten _____ ihren kranken Freund. 4. Otto _____ nach Moskau. 5. Mein Bruder _____ im Labor. 6. Wir _____ Deutsch gern. 7. Sie _____ an einer landwirtschaftlichen Hochschule. 8. Mein Vater _____ Landwirt. 9. Er _____ Tiere.

Задание 11. Образуйте предложения из следующих слов и словосочетаний (согласуйте сказуемое Prädikat с подлежащим Subjekt, а дополнение поставьте в правильной форме).

Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Akkusativobjekt
Der Lehrer	geben	ich	ein Buch
Der Landwirt		wir	einen Rat
Der Tierarzt		er	eine Spritze
Der Arbeiter		sie (<i>Sing.</i>)	eine Gabel
Die Melkerin		sie (<i>Pl.</i>)	den Eimer
Herr Maier		du	Heu und Wasser
		ihr	
	Sie		

Образец (Muster): Der Lehrer gibt mir ein Buch .

Задание 12. Впишите данные о людях, о которых говорится в истории:

Beispiel: Angelika Müller hat grüne Augen, rote Haare, ein weißes Auto, nimmt Chanel № 5 und wird Maxie genannt. Ihre Mutter Monika ist Bankkauffrau. Angelikas Schwester Jessika fährt oft nach Spanien. Matthias, der Bruder von Angelika, mietet dort eine Villa. Markus, der Exfreund von Angelika ist in die USA umgezogen. Julius Wimmer hat blaue Augen, blonde Haare, ein gelbes Auto, nimmt nach dem Rasieren Tabac original und wird Hecht genannt. Seine Mutter Ulrika, Taxifahrerin trägt nie den Rock. Die Schwester von Julius, Jessika ist ehrenamtlich im Tierasyl tätig, wo auch Lea, die Exfreundin von Julius arbeitet. Rudolf, der Bruder von Julius hat Fußball gern.

Ihr Vorname	<i>Angelika</i>
Ihr Nachname	
Ihre Augenfarbe	
Ihre Lieblingsfarbe	
Ihr Parfüm	
Ihr Kosenname	
Sein Vorname	
Sein Nachname	
Seine Augenfarbe	
Seine Haarfarbe	
Sein After Shave	
Sein Kosenname	
Der Vorname ihrer Mutter	
Der Vorname ihrer Schwester	
Der Vorname ihres Bruders	
Der Vorname seiner Mutter	
Der Vorname seiner Schwester	
Der Vorname seines Bruders	
Der Vorname ihres Ex-Freundes	
Der Vorname seiner Ex-Freundin	

Grammatik: Personalpronomen im Akkusativ (Личные местоимения в винительном падеже).

<i>Nominativ (им. пад.)</i>	<i>Akkusativ (вин. пад.)</i>
<i>ich</i>	<i>mich</i>
<i>du</i>	<i>dich</i>
<i>er</i>	<i>ihn</i>
<i>Sie (Singular)</i>	<i>sie</i>
<i>es</i>	<i>es</i>
<i>wir</i>	<i>uns</i>
<i>ihr</i>	<i>euch</i>
<i>sie (Plural)</i>	<i>sie</i>
<i>Sie (Höflichkeitsform)</i>	<i>Sie</i>

Задание 13. Образуйте предложения из следующих слов и словосочетаний (согласуйте сказуемое Prädikat с подлежащим Subjekt, а дополнение Akkusativobjekt поставьте в правильной форме). Переведите.

<i>Subjekt</i>	<i>Prädikat</i>	<i>Akkusativ-objekt</i>	<i>Adverbien/adverbiale Bestimmungen</i>
Der Freund	besuchen	ich	oft
Der Landwirt	erzählen	wir	von seiner Farm
Der Arzt	untersuchen	er	aufmerksam
Der Nachbar	kennen	sie (Sing.)	seit langem
Er	holen	Sie	vom Bahnhof
Herr Maier	grüßen	du	von ganzem Herzen
Professor Schulz	wissen	sie (Pl.)	nach den Familiennamen
Ich	nehmen	es	nicht ernst
Frau Schmidt	gratulieren (управл. дат. падежом)	ihr	zum Hochzeitsjubiläum

Образец (Muster): Ich nehme es nicht ernst. Я не принимаю это всерьез.

ÜBUNGEN ZUM WORTSCHATZ – Charakter

Задание 1. Отметьте те предложения, которые несут положительную (+) или негативную (-) коннотацию?

		(+)	(-)
a)	Sie arbeitet wie ein Pferd.		
b)	Ihr muss man alles dreimal sagen.		
c)	Er lässt dich nicht im Stich.		
d)	Sie lässt ihren Verlobten nicht aus den Augen.		
e)	Er nimmt wenig Rücksicht auf andere.		
f)	Sie gibt mit vollen Händen.		
g)	Sie sagt, was sie denkt.		
h)	Er benimmt sich arrogant.		

Задание 2. Поставьте в таблице знак + в тех графах, где возможно образование нового глагола от производного с помощью указанной приставки:

	<i>auf-</i>	<i>be-</i>	<i>ver-</i>	<i>zu-</i>	<i>mit-</i>	<i>aus-</i>	<i>teil-</i>
<i>stehen</i>							
<i>machen</i>							
<i>arbeiten</i>							
<i>teilen</i>							
<i>geben</i>							
<i>nehmen</i>							
<i>ziehen</i>							

Задание 3. Образуйте прилагательные от существительных, впишите, переведите:

<i>Laster</i>	<i>entsprechende Adjektive</i>	<i>Tugend</i>	<i>entsprechende Adjektive</i>
Eifersucht	<i>eifersüchtig</i>	Zuverlässigkeit	
Stolz		Großzügigkeit	<i>großzügig</i>
Egoismus		Fleiß	
Trägheit		Offenheit	

ÜBUNGEN ZUR WORTBILDUNG

Продолжите, как в образце:

Frank hat kein Obdach (Haus). – Er ist Obdachlose.

Günther hat keine Arbeit. – Er ist Arbeitslose.

Sie haben keine Kinder. – Sie sind _____.

Er bekommt keine Hilfe. – Er ist _____.

Er arbeitet viel. – Er ist arbeitsam.

Er sorgt viel für Tiere. – Er ist _____.

Задание 3. Отметьте галочкой те качества характера, которые Вам соответствуют.

5. Sie sind sehr geduldig.
4. Sie sind ziemlich geduldig.
3. Sie sind weder besonders geduldig noch besonders ungeduldig.
2. Sie sind ziemlich ungeduldig.
1. Sie sind sehr ungeduldig.

geduldig	5	4	3	2	1	ungeduldig
fleißig						faul
höflich						unhöflich
ordentlich						unordentlich
praktisch						unpraktisch
verantwortungsbewusst						verantwortungslos

Задание 4. Переведите предложения.

- 1) *Ich nehme an der Konferenz teil.* _____.
- 2) *Er versteht nichts.* _____.
- 3) *Sie bearbeitet die Korrespondenz.* _____.
- 4) *Sie steht sehr früh auf.* _____.
- 5) *Ihm steht das ganze Hab und Gut zu.* _____.

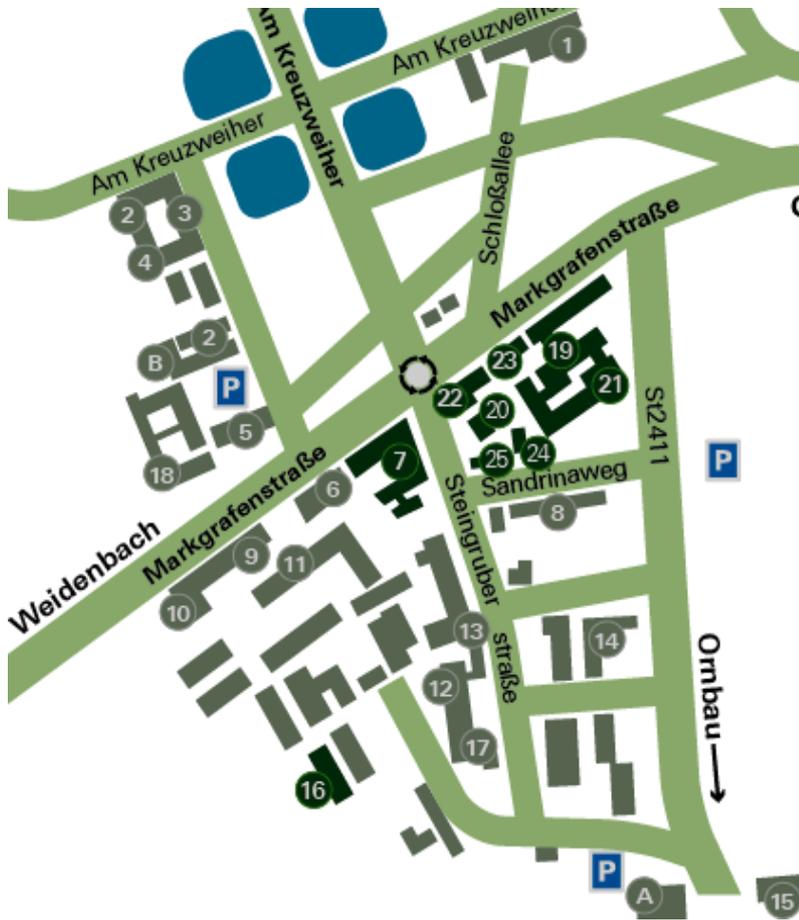
Задание 5. Подчеркните отрицательные слова в предложениях:

- 1) *Sie arbeitet nicht. Sie arbeitet nicht viel. Sie arbeitet nie.*
- 2) *Sie arbeitet nicht als Köchin.*
- 3) *Sie arbeitet nicht als Köchin, sondern als Krankenschwester.*
- 4) *Sie arbeitet weder in einem Büro, noch in einem Werk.*
- 5) *Sie weiß niemand.*
- 6) *Sie war nirgendwo.*
- 7) *Sie hat keinen Job.*

THEMA 2. JEDER FACHMANN BRAUCHT FREMDSPRACHEN

Задание 1. Составьте по образцу план кампуса Башкирского государственного аграрного университета (смотрите схему далее).

Hochschule Weihenstephan-Triesdorf



- 1 Fachakademie
- 2 Technikerschule
- 3 Fachoberschule, Berufsoberschule
- 4 Höhere Landbauschule
- 5 Altes Reithaus (Aula)
- 6 Landwirtschaftliche Lehranstalten
- 8 Villa Sandrina
- 9 Infozentrum
- 10 Mensa
- 11 Landwirtschaftlicher Gutsbetrieb
- 12 Berufsschule
- 13 Lehrmolkerei
- 14 Landmaschinenschule
- 15 Biomasseheizzentrale

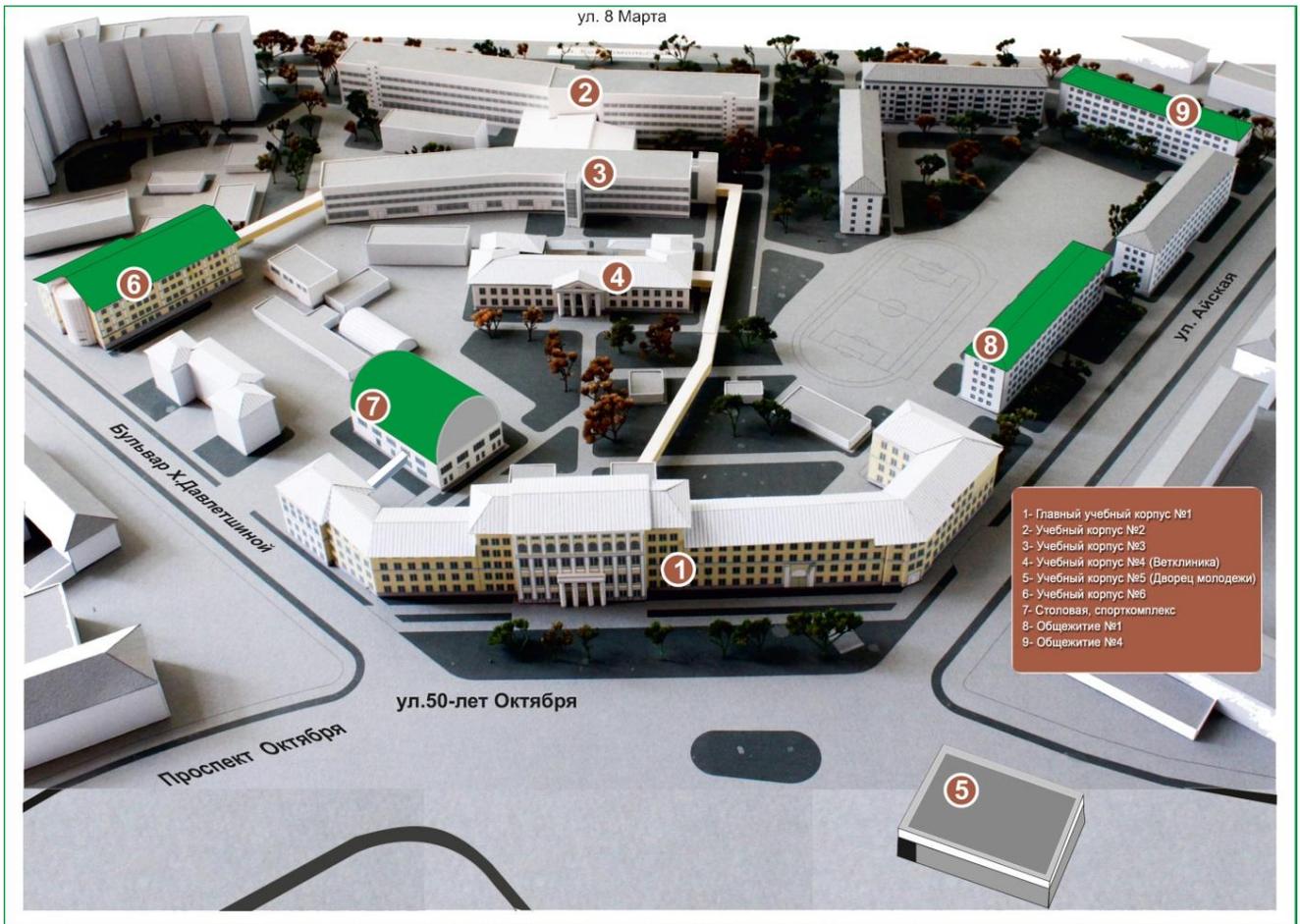
16 Haus Tierischer Erzeugung, Labor, Verfahrenstechnik

17 Lehr- und Versuchsanstalt für Milchwirtschaft

18 Tierhaltungsschule

7, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 25 Lehrgebäude A, B, C, D, E, F, G, K

22 Mensateria, Gastronomie, Studentisches Begegnungszentrum | A Milchgewinnungszentrum | B Fortbildungszentrum für Land- und Hauswirtschaft



Башкирские Staatliche Agraruniversität

1. Das Hauptgebäude (die Bibliothek, Mensateria, Konferenzräume, Infozentrum, Aula, Sporthalle, Labors, Rektorat, Kanzlei, Abrechnungsstelle)

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Задание 2. Заполните информацию о Башкирском государственном аграрном университете в колонке справа.

HOCHSCHULE
WEIHENSTEPHAN-TRIESDORF
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



**Башкирский государственный
аграрный университет**

<p>Studierende WS 2015/16</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6.300 Studierende ▪ 1.800 Studienanfänger ▪ 7.000 Online Bewerbungen 	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Studiengänge</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 19 Bachelorstudiengänge ▪ 11 duale Studienangebote ▪ 11 Masterstudiengänge, davon 4 Internationale Masterstudiengänge 	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Mitarbeiter/innen und Professor/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 145 Professor/innen ▪ 200 Lehrbeauftragte ▪ 105 wissenschaftliche Mitarbeiter/innen ▪ 404 Mitarbeiter/innen 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Fakultäten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biotechnologie und Bioinformatik ▪ Gartenbau und Lebensmitteltechnologie ▪ Landschaftsarchitektur ▪ Land- und Ernährungswirtschaft ▪ Landwirtschaft ▪ Umweltingenieurwesen ▪ Wald und Forstwirtschaft 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Internationales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 80 Hochschulpartnerschaften ▪ 350 internationale Studierende ▪ Deutsch-französischer Doppelabschluss ▪ mit der Partnerhochschule Agrocampus Ouest-Centre d'Angers 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

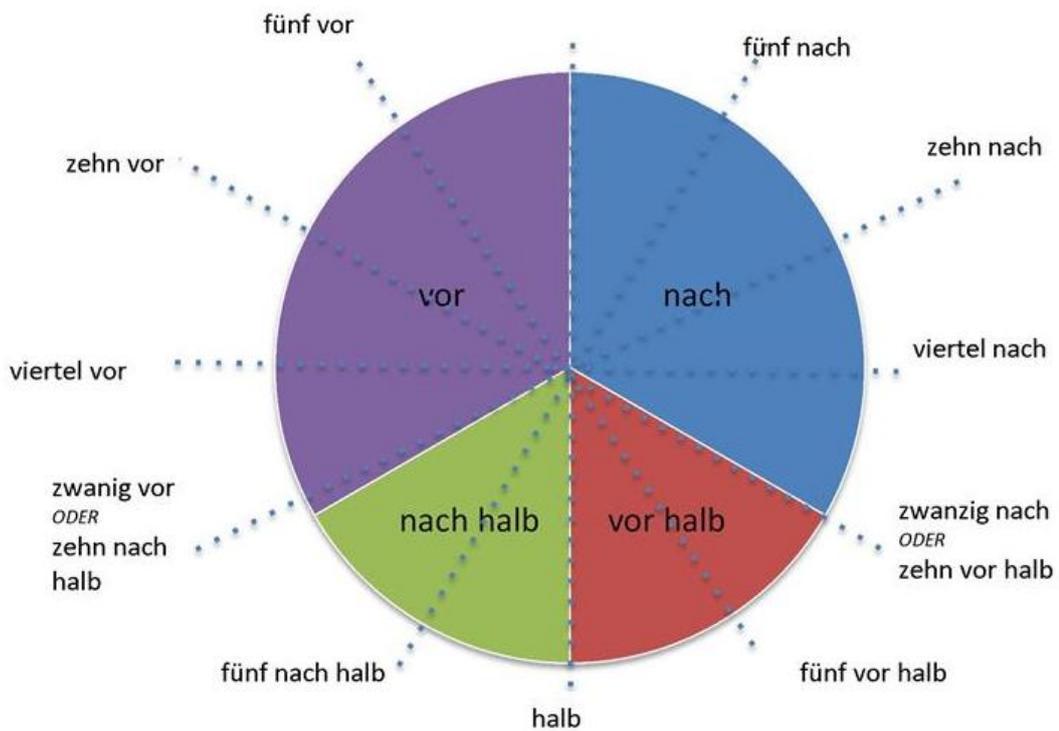
Eine der zwölf deutschen Hochschulen mit dem Europäischen Qualitätssiegel E-Quality (2011)

Forschung

- 12 Projekte durch die EU gefördert
- 57 Projekte durch Bund und Land gefördert
- 88 Projekte durch externe Auftraggeber gefördert

Задание 3. Выберите на диаграмме три варианта времени и напишите, чем Вы в это время занимаетесь?

Uhrzeit



Quelle: iSLCollective.com

Muster: *Um zehn nach 2 gehe ich in die Mensa und esse zu Mittag.*

Задание 4. Впишите соответствующий день недели.

Heute ist Dienstag. Welcher Tag war gestern?

Gestern war _____

Heute ist Donnerstag. Welcher Tag ist übermorgen?

Übermorgen ist _____

Heute ist Montag. Welcher Tag war vorgestern?

Heute ist Sonntag. Welcher Tag ist morgen?

Gestern war Sonntag. Welcher Tag ist heute?

Gestern war Dienstag. Welcher Tag ist morgen?

Gestern war Mittwoch. Welcher Tag ist übermorgen?

Gestern war Freitag. Welcher Tag war vorgestern?

Gestern war Montag. Welcher Tag ist morgen?

Morgen ist Sonntag. Welcher Tag ist heute?

Morgen ist Dienstag. Welcher Tag war gestern?

Morgen ist Samstag. Welcher Tag ist übermorgen?

Morgen ist Mittwoch. Welcher Tag war vorgestern?

Vorgestern war Dienstag. Welcher Tag ist heute?

Vorgestern war Mittwoch. Welcher Tag ist morgen?

Vorgestern war Montag. Welcher Tag war gestern?

Vorgestern war Samstag. Welcher Tag ist übermorgen?

Übermorgen ist Freitag. Welcher Tag ist heute?

Übermorgen ist Samstag. Welcher Tag ist morgen?

Übermorgen ist Mittwoch. Welcher Tag war gestern?

Übermorgen ist Sonntag. Welcher Tag war vorgestern?

Welcher Tag ist heute?

Welcher Tag war gestern?

Welcher Tag ist morgen?

Welcher Tag war vorgestern?

Welcher Tag ist übermorgen?



Задание 5. Чего делать нельзя? Впишите фразы по образцу:

1. Was darf man hier nicht machen? Ergänzen Sie.



Hier darf man nichts machen!



- eintreten rauchen fotografieren essen und trinken
 schwimmen baden

Quelle: iSLCollective.com

LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE ÜBUNGEN

Задание 1. Заполните таблицу недостающими формами модальных глаголов.

	dürfen	können	sollen	wollen	mögen	müssen
ich	darf		soll		mag	
du		kannst				musst
er/sie/es man	darf			will		muss
wir		können				
ihr	dürft		sollt	wollt		müsst
sie					mögen	
Sie						

Задание 2. Проспрягайте модальные глаголы.

	<i>wollen</i>	<i>können</i>	<i>sollen</i>	<i>möchten</i>	<i>dürfen</i>	<i>müssen</i>
<i>ich</i>	<i>will gut studieren</i>					
<i>du</i>		<i>kannst ihm helfen</i>				
<i>er/sie /es</i>			<i>soll das machen</i>			
<i>wir</i>				<i>möchten Deutsch lernen</i>		
<i>ihr</i>					<i>dürft das Buch nehmen</i>	
<i>sie</i>						<i>müssen ein Referat schreiben</i>

Задание 3. Заполните расписание, по которому занимается Ваша студенческая группа, используйте слова:

höhere Mathematik, Physik, Chemie, Fremdsprache, Informatik, Geschichte, Philosophie, Springstunde, Ingenieurgrafik, Darstellende

Geometrie, Sport, Russisch, Bodenkunde, Botanik, Latein, Anatomie, Physiologie der Tiere, Kulturologie, Fütterung der Tiere, Betriebswirtschaftslehre usw.

Вырежьте расписание по линии и повесьте у себя в комнате над рабочим столом.

Mein Stundenplan für das Winter-/Sommersemester 20__/20__



<i>Unterrichtsanfang/ -abschluss</i>	<i>Montag</i>	<i>Dienstag</i>	<i>Mittwoch</i>	<i>Donnerstag</i>	<i>Freitag</i>	<i>Sonnabend</i>
<i>8.30- 10.05</i>						
<i>10.20- 11.55</i>						
<i>12.10- 13.45</i>						
<i>14.45- 16.20</i>						
<i>16.35- 18.10</i>						



ÜBUNGEN ZUM WORTSCHATZ

Задание 1. Kennen oder wissen? (о разнице в употреблении этих глаголов читайте: Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов. СПб.: Квадро, 2012. - 319 с.)

<i>Er _____ Maria seit vielen Jahren.</i>	<i>Wie du _____, Gemüsebau ist mein Fachgebiet.</i>
<i>Aber ich _____ das.</i>	<i>Er _____ viele deutsche Sprichwörter</i>
<i>_____ du nicht, wie lange man von Ufa nach Moskau fährt?</i>	<i>_____ du meine Schwester Liese?</i>
<i>Artur _____ niemand im Dekanat.</i>	<i>Diana _____ nichts vom Seminar.</i>
<i>Tanja _____ drei Sprachen.</i>	<i>Tanja _____, wie man dieses Wort auf Deutsch schreibt.</i>

Задание 2. Отметьте галочкой, какие учебные дисциплины Вам даются легко, используя градацию:

5. Sehr schwer.
4. Ziemlich schwer.
3. Weder besonders schwer noch besonders leicht.
2. Ziemlich leicht.
1. Sehr leicht.

<i>schwer</i>	5	4	3	2	1	<i>leicht</i>
Höhere Mathematik						Betriebswirtschaftslehre
Allgemeine anorganische Chemie						Technisches Zeichnen
Grundlagen der Informatik						Sport
Physik						Darstellende Geometrie
Fremdsprache						Geschichte

Задание 3. Найдите соответствия, соедините стрелками разного цвета.

1. Kommunikationsfähigkeit

2. Fleiß

3. Fachwissen

4. Motivationsfähigkeit

5. Zielstrebigkeit

6. Sicherheit im Auftreten

7. Charisma

8. Auslandserfahrung

9. Fremdsprachen

10. Stressbelastbarkeit

11. Psychische Ausgeglichenheit

12. Phantasie, Kreativität

13. Soziales Bewusstsein

14. Mobilität/Flexibilität

15. Kooperationsfähigkeit

(Teamfähigkeit)

16. Entscheidungsstärke

17. Pünktlichkeit

18. Ordentlichkeit

a) опыт работы за границей

b) социальная ответственность

c) фантазия, креативность

d) мобильность, гибкость

e) иностранные языки

f) аккуратность

g) харизма

h) уверенность в манерах

i) целеустремленность

j) способность к мотивации

k) пунктуальность

l) прилежание

m) коммуникабельность

n) стрессоустойчивость

o) психическая уравновешенность

p) командный дух

q) способность принимать решения

r) компетентность

Задание 4. Какое слово подходит *leider*, *erst* или *sonst*? Впишите.

1. Student Wlassow hat _____eine Zwei in der letzten Kontrollarbeit in Physik. 2. Es ist halb drei. Ich muss gehen. _____komme ich zu spät zum Fußball. 3. Die Versammlung findet _____morgen statt. 4. _____bin ich nicht sicher, dass du zum Seminar in Geschichte gut vorbereitet kommst. 5. _____am Freitag fährt Oleg in sein Dorf.

Задание 5. Впишите отсутствующие фразы, подходящие по смыслу.

Muster: - Warum fehlt heute Ilnur Akhmetow?

- Ich weiß nicht, Andrej Nikolajewitsch, vielleicht ist er krank.

1. - Was ist los mit Lilja? Wissen Sie nicht, Rustam?

- _____.

2. - Wie lange dauert die Versammlung im Studentenheim?

- _____.

3. - Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zur Agraruniversität?

- Wollen Sie zu Fuß oder mit dem Bus fahren?

- _____.

- Gehen Sie ungefähr 200 Meter geradeaus bis zur nächsten Kreuzung.

Gehen Sie über die Kreuzung. Dann noch 100 Meter. Das Universitätsgebäude ist an der rechten Seite.

- _____!

LEBENS LAUF

Persönliche Daten

Name	Janina Sommer
Adresse:	Friedrich-Naumann-Str. 44, 65195 Wiesbaden
Telefon:	06 11 –
e-mail-Adresse:	Janina@aol.jp
Familienstand	ledig
Staatsangehörigkeit	deutsch

Geburtsdaten: 13. November 1974 in Marburg/Wehrda

Berufliche Qualifikation

seit 09/1996

Qualifikation zur Werbekauffrau
Privates Institut für Marketing und
Kommunikation,
Wiesbaden (Abschluß: Juli 1998)

Schulische Ausbildung/Studium

1993 – 1996

Studium im Fachbereich Bauingenieurwesen
Fachhochschule Gießen-Friedberg

1991 – 1993

Landschulheim Steinmühle, Marburg-Cappel
Abschluß: Abitur

1984 – 1991

Gesamtschule Kirchhain, Kirchhain

1980 – 1984

Grundschule Südschule, Stadtallendorf

Berufliche Erfahrungen

01.09.1997 - 18.12.1997

Praktikantin im Marketingbereich
Guerlain Parfumeur GmbH, Wiesbaden

05.03.1997 – 15.05.1997

Telefoninterviewerin
Enigma Institut für Markt- und
Sozialforschung

15.02.1995 – 30.09.1995

Flugbegleiterin auf Zeit
Condor Flugdienst GmbH, Kelsterbach

Herbst 1992

Merchandiser
Timmermanns, Marburg-Cappel

07/1990, 1991, 1992

Ferientätigkeit im Versand
Hoppe AG, Stadtallendorf

Sprachkenntnisse

Englisch in Wort und Schrift
Französisch Grundkenntnisse

EDV-Kenntnisse

Word, Excel, PowerPoint
Adobe Illustrator, Photoshop, Quark Xpress
Grundkenntnisse

Задание 6. Заполните резюме, как в образце выше, дополните информацию о себе (последний пункт).

Persönliche Daten:	
Name	
Adresse:	
Telefon:	
e-Mail-Adresse:	
Familienstand	
Staatsangehörigkeit	
Geburtsdaten:	
Berufliche Qualifikation	
Schulische Ausbildung/Studium	
Berufliche Erfahrungen	
Sprachkenntnisse	
EDV-Kenntnisse	
Individuelle Eigenschaften und sonstige Fähigkeiten	

Задание 7. Напишите на немецком языке об учебе в университете.

THEMA 3. AUSBILDUNG UND FORSCHUNG

Auskunftgeber



- Fahren Sie hier geradeaus
- Gehen Sie diese Straße entlang
- Gehen Sie über die Brücke
- Gehen Sie an der Post vorbei
- Gehen Sie den Fluss entlang
- Biegen Sie an der ersten Kreuzung ab
- Biegen Sie an der Ecke nach links ab
- Biegen Sie an der Ecke nach rechts ab

Grammatik

Imperativ

(du-Form)

Повелительное наклонение при обращении на «ты»

gehen – *Geh!* (Иди!)

biegen – *Bieg(e)!*

(Поверни!)

kommen – *Komm!* (Идем!)

helfen – *Hilf!* (Помоги!)

sehen – *Sieh!* (Смотри!)

fahren – *Fahr(e)!* (Езжай)

lesen – *Lies!* (Читай!)

Задание 1. Напишите студентке из Германии Монике в записке, как пройти от студенческого общежития № 5 до главного корпуса Башкирского государственного аграрного университета.

Liebe Monika!

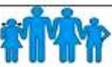
So kommst du am besten zum Hauptgebäude der Agraruniversität:

Задание 2. Составьте одно предложение по картинке внизу, используя прилагательное в сравнительной или превосходной степени.

Muster: *nah – näher – am nächsten*

weit weg – weiter weg – am weitesten weg

Berlin/Deutschland liegt am weitesten weg von Vannes. Paris/Frankreich liegt am nächsten zu Vannes. London/England liegt näher zu Vannes als Berlin/Deutschland.

Adjektiv	Berlin/ Deutschland	Paris/ Frankreich	London/ England
nah weit weg	Vannes Berlin: 1269 	Vannes Paris 400 km 	Vannes London 467 km 
viel wenig	Einwohnerzahl: 3,5 Mio 	Einwohnerzahl: 2, 2 Mio	Einwohnerzahl: 8,3 Mio
groß	Fläche: 892 km ² 	Fläche: 105 km ² 	Fläche: 1572 km ² 
hoch niedrig	Fernsehturm: 368 m 	Eiffelturm: 301 m 	Big Ben: 96,8 m 
lang - kurz	Oberbaumbrücke: 124 m 	Pont des arts: 155m 	Tower bridge: 244 m 
lang	Spree 400km	Seine 777 km	Themse 364 km
alt	Charlottenburg: Jahr 1699 	Versailles: Jahr 1682 	Buckingham Palace: Jahr 1703 

Quelle: iSLCollective.com

Задание 3. Wer hat was erfunden? Ziehen Sie Linien mit Buntstiften.



1) Wilhelm Conrad Röntgen	a) das Fernsehen (1930)
2) Robert Koch	b) der Kaffeefilter (1908)
3) Johannes Gutenberg	c) die Straßenbahn. (1881)
4) Heinrich Göbel	d) der Scanner (1951)
5) Philipp Reis	e) das Röntgenbild (1895)
6) Karl Benz und Gottlieb Daimler	f) der Buchdruck (1440)
7) Albert Einstein	g) das Telefon (1859)
8) Margarete Steif	h) das Periodensystem (1864)
9) Werner von Siemens	i) die Bakteriologie (1876)
10) Levi Strauss	j) der Airbag (1971)
11) Rudolf Hell	k) die Chipkarte (1969)
12) Ottomar Heinsius von Mayenburg	l) der Computer (1941)
13) Felix Hoffmann	m) die Zahnpasta (1907)
14) Melitta Bentz	n) die Glühbirne (1854)
15) Adolf Rambold	o) der Teddybär (1902)
16) Julius Lothar Meyer	p) der Teebeutel (1929)
17) Manfred von Ardenne	r) die Jeans (1873)
18) Konrad Zuse	s) die Relativitätstheorie (1905)
19) Jürgen Dethloff und Helmut Gröttrup	t) das Aspirin (1879)
20) Mercedes Benz	u) das Automobil (1886)

Quelle: iSLCollective.com

Задание 4. Напишите, используя временную форму *имперфект*, что делала госпожа Винтер в течение дня в конкретное время. Пользуйтесь картинками с часами!

<p>Frau Winter weckt und zieht die Kinder an.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Sie kocht das Mittagessen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>Sie macht das Frühstück.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Sie holt die Kinder ab und bringt sie nach Hause.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>Sie bringt ihren Sohn Jens in den Kindergarten und ihre Tochter Anna in die Schule.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Sie geht in den Supermarkt. Sie nimmt Jens mit.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>Sie bringt ihren Mann Karl zur Haltestelle und fährt ins Büro.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Sie kocht Abendessen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>Sie beantwortet Briefe, telefoniert, bearbeitet Bestellungen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Sie bringt Kinder ins Bett.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

ÜBUNGEN ZUR WORTBILDUNG

Задание 1. Определите, из каких компонентов состоят следующие сложные слова, переведите их на русский язык.

Muster (Образец): *Alpengipfel – Alpen + Gipfel (вершина Альп)*

Wintersportwetter _____

Schädlingsbekämpfung _____

Schwerstarbeit _____

Einehe _____

Mitreisender _____

Unglücksort _____

Fahrerlaubnis _____

Elementarschule _____

Mindestalter _____

Задание 2. Соедините прилагательное с существительным в сложное слово.

schulisch – Noten _____

papieren – Drachen _____

portugiesisch – Unterricht _____

molekular – Biologie _____

flüssig – Dünger _____

menschlich – Blut _____

tropisch – Krankheit _____

Задание 3. Приведите для следующих сложных существительных соответствующие по значению словосочетания.

Muster (Образец): *Abendspaziergang = Spaziergang am Abend*

Staatseigentum _____

Zwergpudel _____

Kopfstoß _____

Stromgenerator _____

Porzellantasse _____

Silvesterfeuerwerk _____

Büroarbeit _____

Hochwasserschaden _____

LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE ÜBUNGEN

Задание 1. Впишите недостающие формы прилагательных.

<i>kurz</i>		<i>am kürzesten</i>
<i>lang</i>	<i>länger</i>	
<i>gern essen</i>		<i>am liebsten essen</i>
<i>alt</i>	<i>älter</i>	
<i>gut</i>		<i>am besten</i>
	<i>höher</i>	
	<i>größer</i>	
	<i>mehr</i>	<i>am meisten</i>
		<i>niedriger</i>

Задание 2. Заполните пропуски.

alt – älter- am ältesten (der/die/das) älteste

jung – jünger – am jüngsten (der/die/das) jüngste

Ich habe einen jüngeren und zwei ältere Brüder. Ich habe zwei (старшие) _____ Schwestern und eine (младшая) _____ Schwester. Ich bin (самая младшая) _____ Tochter in der Familie.

schön – schöner – am schönsten. Rom ist (красивее) _____ als Madrid. Paris ist (самый красивый) _____ Stadt.

lang – länger – der/die/das längste. kurz – kürzer – der/die/das kürzeste
Der längste Fluss der Welt ist _____.
(кратчайший) _____ Weg von Moskau nach Berlin liegt durch Warschau.

billig- billiger – am billigsten

teuer- teurer- am teuersten

Das teuerste Auto ist_____.

hoch- höher – der höchste.

niedrig – niedriger – der niedrigste.

(Самое высокое) _____Gebäude ist Burj-Dubai.

gern – lieber – am liebsten

Ich esse gern Äpfel. Aber Kiwi esse ich (охотнее) _____.

(Охотнее всего) _____aber esse ich Bananen.

gut – besser – am besten. Meine beste Freundin/bester Freund
heißt_____.

nah – näher – am nächsten (der/die/das nächste). (Ближайшая)
_____ Haltestelle ist das Freundschaft-Monument.

schnell – schneller – am schnellsten. (Быстрее
всего)_____komme ich nach Moskau mit dem Flugzeug.

groß – größer – der/die/das größte. Die größte Stadt der Welt
ist_____.

klein – kleiner – der/die/das kleinste. Die kleinste Vogelart
ist_____.

Задание 3. Проспрягайте возвратный глагол по образцу.

<i>sich waschen</i>			<i>sich ausruhen</i>			<i>sich interessieren</i>
<i>ich</i>	<i>wasche</i>	<i>mich</i>	<i>ruhe</i>	<i>mich</i>	<i>aus</i>	
<i>du</i>	<i>wäschst</i>	<i>dich</i>	<i>ruhest</i>	<i>dich</i>	<i>aus</i>	
<i>er/sie/ es</i>	<i>wäscht</i>	<i>sich</i>	<i>ruht</i>	<i>sich</i>	<i>aus</i>	
<i>wir</i>	<i>waschen</i>	<i>uns</i>	<i>ruhen</i>	<i>uns</i>	<i>aus</i>	
<i>ihr</i>	<i>wascht</i>	<i>euch</i>	<i>ruht</i>	<i>euch</i>	<i>aus</i>	
<i>sie</i>	<i>waschen</i>	<i>sich</i>	<i>ruhen</i>	<i>sich</i>	<i>aus</i>	
<i>Sie</i>	<i>waschen</i>	<i>sich</i>	<i>ruhen</i>	<i>sich</i>	<i>aus</i>	

Задание 4. Übersetzen Sie die Sätze.

- 1) Они встречаются в кафе. _____.
- 2) Москва отличается от Уфы. _____.
- 3) Ты интересуешься физикой? _____?
- 4) Тимур радуется стипендии. _____.

Задание 5. Впишите в таблицу выражения:

Bauchtanz machen, Computerspiele machen, das Essen machen, im Garten arbeiten, Beachvolleyball spielen, auf dem Handy spielen, Rollschuh laufen, Freunde besuchen, sich Musikvideos auf dem YouTube ansehen, Fußball spielen, auf dem Bett liegen, kochen, schwimmen, tauchen, tanzen, einkaufen gehen.

<i>liebe ich</i>	<i>mache ich sehr gern</i>	<i>mach ich gern</i>	<i>mache ich nicht so gern</i>	<i>mache ich gar nicht gern</i>	<i>hasse ich</i>
❤❤❤	❤❤	❤	😞	😞😞	😡😡😡

Dialog

Задание 1. Восстановите диалог, пронумеруйте фразы по порядку

• Warum denn nicht?	▪ Nein danke, ich darf nicht.
• Möchtest du einen Kaffee?	▪ Oh ja, das soll ich sogar.
• Darfst du denn Tee trinken?	▪ Ich habe ein Magengeschwür. Der Arzt sagt, ich soll keinen Kaffee trinken.

THEMA 4. DEUTSCHLAND – DAS BESTE LAND ZUR ERHOLUNG UND FREIZEITVERBRINGUNG



Задание 1. Посмотрите на карту и ответьте на вопросы.

1. Welche drei deutschen Städte sind auch Bundesländer?

2. Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?

3. Welches Bundesland hat

die meisten Einwohner ? _____

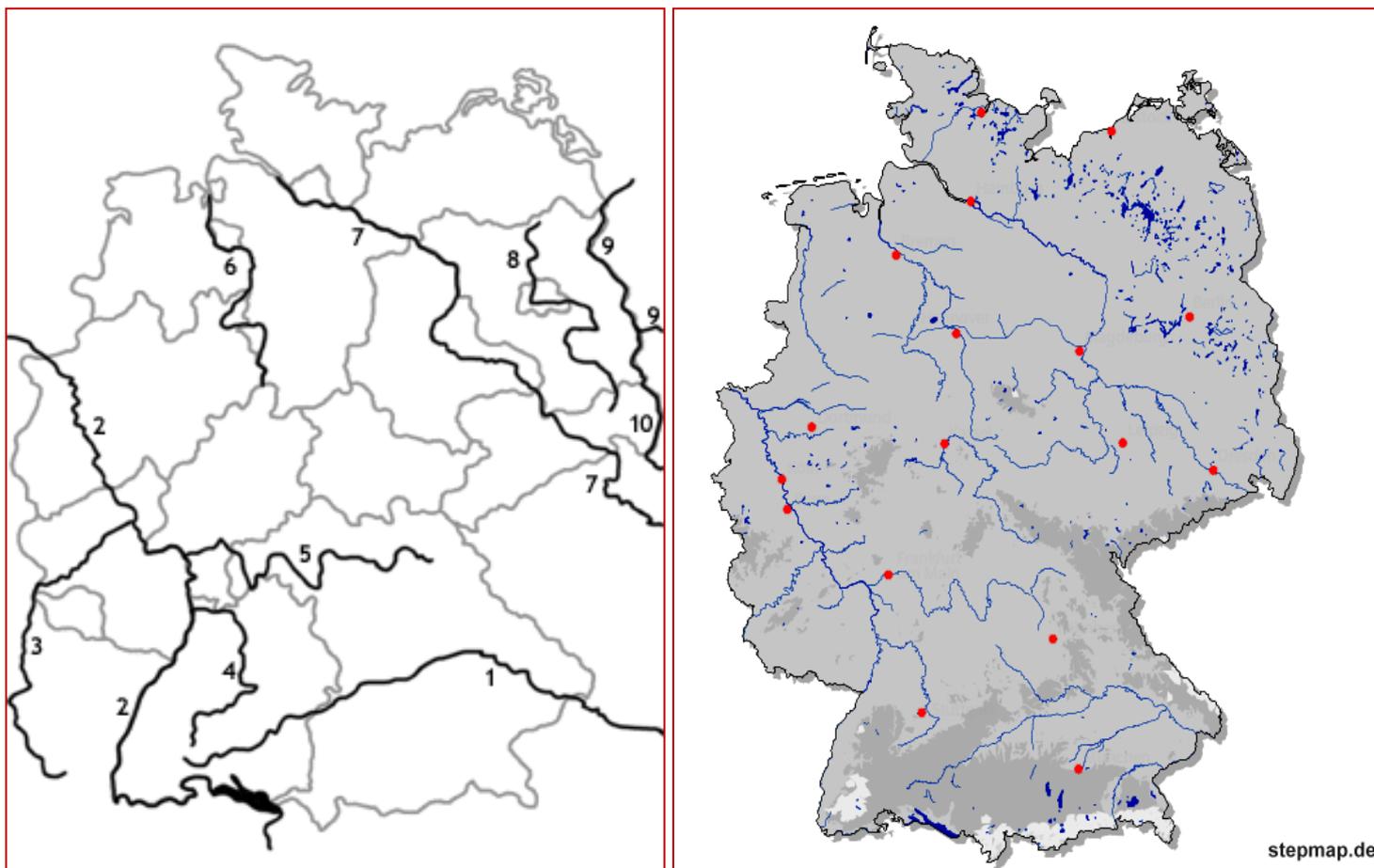
4. Welches Bundesland hat die wenigsten Einwohner? _____

5. Welche drei Bundesländer haben eine Grenze Frankreich?

6. Welche drei Bundesländer haben eine Grenze mit Polen?

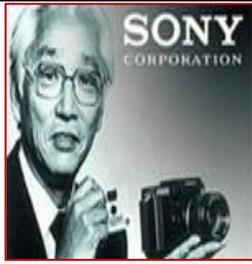
7. Welche sechs Bundesländer waren vor 1989 Teile Ost-Deutschlands?

Задание 2. Впишите названия рек и городов на карте Германии

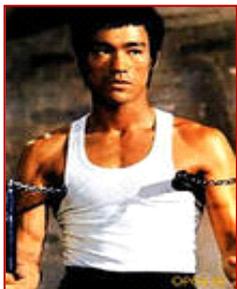
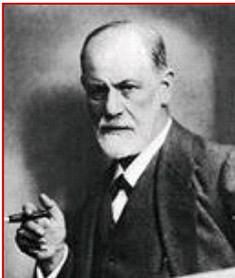


Задание 3. Составьте предложения, как в образце (см. таблицу).

- a) *Sigmund Freud (Sigismund Schlomo Freud), Marcello Vincenzo Dominico Mastroianni, Montserrat Caballe, Jaromir Jagr, Mercedes Benz, Bruce Lee (Li Xiao Long, Lee Jun Fan), Ojārs Raimonds Pauls, Wilhelm Conrad Röntgen, Zlatan Ibrahimović, Akio Morita*
- b) *Lette, Däne, Tscheche, Hebräer, Bosnier, Chinese, Spanierin, Japaner, Italiener, Jüdin, Deutsche*
- c) *Schauspieler, Regisseur, Physiker, Begründer der Quantenphysik, Opernsängerin, Hockeyspieler, Tochter des Automobilvisionärs, genialen Erfinders der Achsschenkel-Lenkung, Fußballspieler, Psychologe, Neuropathologe, Begründer der Psychoanalyse, Komponist, Sportschuhdesigner, Physiker, der Erfinder der X-Strahlen*
- d) *die USA, Schweden, Österreich, Italien, Japan, Lettland, Tschechien, Deutschland, Spanien*



Akio Morita kommt aus Japan.
Er ist Japaner.
Er ist berühmt als Unternehmer.
Begründer der Korporation Sony.





Задание 4. Напишите, используя временную форму *перфект*, что делала госпожа Винтер в свободное время.

<p>Sie liest die Morgenzeitung.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Sie turnt im Fitness-Studio.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>Sie trinkt Cappuchino.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Sie geht einkaufen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>Sie joggt im Park.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Sie sieht einen Film.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>Sie geht spazieren mit dem Hund.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Sie hört Musik.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

Задание 5. Напишите ответ на вопрос: *In welchen Städten befinden sich diese Skulpturen?*

	<p>a)</p>		<p>b)</p>
---	-----------	--	-----------

ÜBUNGEN ZUR WORTBILDUNG

Задание 1. Определите, из каких компонентов состоят следующие сложные слова, переведите их на русский язык.

Muster (Образец):

Bankangestellte – Bank + Angestellte (служащий банка)

Wagner-Oper _____

Fußballbundesliga _____

Topform _____

Abstellraum _____

Selbstzweifel _____

Schießplatz _____

Stromunkosten _____

Urwaldlebewesen _____

Mehrausgabe _____

Südbahnhof _____

Verwandtschaftsgrad _____

Задание 2. Приведите для следующих сложных существительных соответствующие по значению словосочетания.

Muster (Образец): *Abendspaziergang = Spaziergang am Abend*

Plastiktüte, Morgengymnastik, Freudentränen, Gartentür, Wolfsrudel, Bienenhonig, Eröffnungsrede, Hemdkragen, Baumwollkleid, Axtschlag, Nachtschicht, Direktorenzimmer, Rasentennis, Textübersetzer, Weizenanbau, Rinderherde, Kirschkuchen, Monatsgehalt, Seuchenschutz, Kegeldach, Stacheldraht, Blechdose, Gesellschaftsreise, Bergspitze, Seewind, Schafzucht, Elternhaus.

Задание 3. Образуйте сложные слова со значением «увеличительности», сопровождаемое эмоциональной окраской.

- a) Affe(n), Bilderbuch, Blitz, Glanz, Heid(n), Hölle(n), Hund(e), Mammut, Marathon, Meister, Mord(s), Muster, Pracht, Sau, Spitze(n)
- b) Sitzung, Wetter, Gehalt, Qualität, Geld, Respekt, Kälte, Straße, Hunger, Wut, Fraß, Glück, Hitze, Landung, Kerl, Leistung, Angst, Ehe, Karriere, Produkt, Ware, Spiel, Besuch, Punkt, Lärm, Mannschaft, Dieb, Gatte, Veranstaltung, Leben, Ding, Exemplar.

Задание 4. Соедините прилагательное с существительным в сложное слово.

- mütterlich – Liebe _____
- niedrig – Preis _____
- komfortabel – Wohnung _____
- stählern – Rohr _____
- kölnisch – Wasser _____
- tierisch – Knochen _____
- samten – Stoff _____
- drehbar – Tür _____
- finanziell – Skandal _____
- gerichtlich – Urteil _____
- heilig – Abend _____
- narbig – Gesicht _____
- pflanzlich – Fett _____
- nordöstlich – Wind _____
- sommerlich – Gewitter _____

Задание 5. Образуйте при помощи прилагательного соответствующее устойчивое словосочетание. В каждом случае определите возможность образования сложного слова или словосочетания.

Muster (Образец): *blind: Passagier, Auge, Darm, Alarm* → *blinder Passagier* “безбилетный пассажир”, «заяц», *blindes Auge, Blinddarm* “слепая кишка”, *blinder Alarm* “ложная тревога”

a) falsch: Geld, Meldung, Parker, Gebiss

b) golden: Uhr, Barren, Regel, Hamster

c) kalt: Schale, Miete, Buffet, Nase

d) weiß: Maus, Kraut, Wurst, Bier

Задание 6. Образуйте с помощью суффикса *-ling* соответствующие существительные, переведите их на русский язык.

Muster: *frech* “дерзкий, наглый, нахальный” → *Frechling* “наглец, нахал”: слово с ярко выраженной негативной окраской.

finden, Strom, Finger, primitive, pflegen, lieben, gelb, Lust, setzen, drei, sonderlich, Fuß, naiv, Stich, jämmerlich

LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE ÜBUNGEN

Задание 1. Вставьте глагол в настоящем времени:

1. Das Mädchen_____ immer in der ersten Reihe (*sitzen*).
2. Der Krank_____ schwer (*atmen*).
3. Mona Lisa_____ ihr seltsames Lächeln (*lächeln*).
4. Ich_____ schlecht (*rudern*).
5. Das Brot_____ (*backen*).
6. Die Wahrheit_____ wohl Not, aber nie den Tod (*leiden*).
7. Warum_____ du dein Gesicht(*bergen*)?
8. Er_____ mir die Hand zur Versöhnung (*bieten*).
9. Der Wind_____ (*blasen*).
10. Was_____ das Kind besonders gern (*essen*)?
11. Die Bemerkung des Lehrers_____ dir (*gelten*).
12. Warum_____ du heute deinen Vortrag nicht (*halten*)?
13. Der Student_____ die Hand (*heben*).
14. Man_____ uns zu Gast (*laden*).
15. Ich _____ meine Pflicht (*tun*).

Задание 2. Употребите следующие модальные глаголы в настоящем времени переведите предложения:

a) *können*

1. Er _____ ohne Arbeit nicht leben.
2. Wir _____ jetzt in aller Ruhe darüber nachdenken.
3. Niemand_____ dieser Frau ansehen, dass sie einen erwachsenen Sohn hat.
4. Ich_____ heute den Auftrag nicht annehmen.
5. Der Junge macht es so gut er es_____.
6. Wer _____ so herrliche Pfannkuchen backen wie die Großmutter?
7. Du_____ gut tanzen.
8. Ihr_____ die Arbeit wieder aufnehmen.

b) *dürfen*

1. Das Kind _____ mitgehen. 2. Du _____ das Buch mitnehmen. 3. Niemand _____ darf deine Träne sehen. 4. Alle _____ das erfahren. 5. Wir _____ es wissen. 6. Man _____ während der Vorlesung plaudern. 7. Der Kranke _____ schon ausgehen. 8. _____ ich herein?

c) *sollen*

1. Er _____ ein Buch an Sie geben. 2. Woher _____ ich Zeit nehmen? 3. _____ wir auf dich warten? 4. Du _____ den Vater nicht stören. 5. Ihr _____ euren Freunden besuchen. 6. Das Mädchen _____ zuerst das Studium an der Universität beenden. 7. Welchen Mantel _____ ich anziehen? 8. Was _____ wir tun? 9. Woher _____ ich das wissen?

d) *müssen*

1. Ich _____ diese Arbeit machen. 2. Er _____ die Arbeit bald beenden. 3. Die Studenten _____ zum Dekan gehen. 4. Alle _____ darüber lachen. 5. Er _____ von seiner Reise berichten. 6. Du _____ spätestens um sechs zu Hause sein, sonst versäumen wir den Zug. 7. Wir _____ alles selbst entscheiden. 8. Man _____ etwas für Sie tun.

Задание 3. Добавьте в предложения модальный глагол:

können

1. Du spielst gut Schach. 2. Man legt seine Worte falsch aus. 3. Wir nehmen am Wettspiel nicht teil. 4. Ihr arbeitet gemeinsam. 5. Ich verzeihe ihm das nicht.

dürfen

1. Er ist auf seinen Bruder stolz. 2. Die Studenten sehen sich diesen Film an. 3. Wir unterbrechen die Stunde nicht. 4. Ihr begleitet die Freunde auf den Bahnhof. 5. Ich fahre am 25. Januar in die Ferien.

sollen

1. Er gibt an Sie ein Buch ab. 2. Du bist aufmerksam. 3. Ihr wartet auf uns noch fünf Minuten. 4. Woher wissen wir das? 5. Um wie viel Uhr kommt der Dekan?

müssen

1. Mit sieben Jahren geht das Kind zur Schule. 2. Wir studieren an der Universität fünf Jahre. 3. Sie nehmen voneinander Abschied. 4. Du gehst zur Versammlung. 5. Ich bereite mich zum Seminar vor.

Задание 4. Пронумеруйте порядок слов в предложениях и переведите предложения.

2 1

Muster: Du, schläfst? - Ты спишь?

1. Er, ist, ledig? _____
2. Er, Musik, klassische, gern, hat? _____
3. Wie oft, Sie, im Ausland, waren? _____
4. Sie, hat, Angst, vor, Spinnen? _____
5. Weißt, das, du? _____
6. Wo der Zwinger befindet sich? _____
7. Du, trägst, die Brille? _____
8. Warum, du, mich, nicht, rufst, an? _____
9. Habt, ihr, Freunde, viele, in Ufa? _____

**Задание 6. Вставьте um..., zu..., ohne..., zu..., statt..., zu
Переведите одно предложение на Ваш выбор, вписав его ниже.**

1. _____ sich für Politik zu interessieren, werden viele Jugendlichen in Deutschland Mitglieder der Greenpeaceorganisationen.
2. _____ mit der Mutter zu sprechen und ihr alles zu erklären, haut Ilse von Zuhause ab.
3. _____ die Eltern um Taschengeld zu bitten, suchen die Jugendlichen in den Ferien einen Job.
4. _____ sich mit ihren Schulkameraden nicht zu treffen und ihr Lachen nicht zu hören, schwänzte Sabine den Unterricht.
5. _____ seinen Eltern über seinen Banknachbarn zu erzählen, stahl Volker 5 Euro aus dem Küchenschrank.
6. _____ die Jugendlichen und ihre Probleme ernst zu nehmen, kann man von ihnen nicht verlangen, dass sie die Ratschläge der Erwachsenen akzeptieren.
7. _____ mit einem Psychologen oder mit den Eltern ihre Probleme zu besprechen, nehmen viele Teenager Alkohol und Drogen.
8. Die Jugendlichen schwänzen den Unterricht, _____ in der Schule fleißig zu lernen.
9. _____ zu arbeiten, gingen sie spazieren.
10. Er ging einfach vorbei, _____ ein Wort zu sagen.

Задание 7. Подчеркните верный вариант. Переведите одно предложение на Ваш выбор, вписав его в строки ниже.

1. Tony weiß noch nicht, _____ er in Urlaub fährt. (wann / wenn / als / während)
 2. Können Sie mir sagen, _____ Ihr Name geschrieben wird? (dass / wann / wie / wie viel)
 3. _____ du in der Nähe bist, komm vorbei! (als / während / damit / wenn)
 4. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, _____ sie fahren mit den Eltern zu ihren Großeltern. (denn / dass / wenn / als)
 5. _____ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt. (wann / als / wenn / da)
 6. _____ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter. (obwohl / wenn / wann / da)
 7. Wir haben erfahren, _____ unser Papagei sprechen kann. (dass / weil / denn)
 8. Wir haben eine Wohnung, _____ Miete nicht hoch ist. (dessen / wessen / der / deren)
 9. Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafe gegessen hat? (mit denen / mit deren / deren/dessen)
 10. _____ wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen. (während / wenn / wann / wobei)
-
-

Задание 8. Подчеркните верный вариант. Переведите одно предложение на Ваш выбор, вписав его в строки ниже.

1. Der Fernseher _____. (wird repariert / werden reparieren)
2. Viele Häuser _____. (werden gebaut / werden bauen)
3. Was ___ heute im Theater _____? (wird geben / wird gegeben)
4. Wohin _____ die Speisen _____? (werden gebracht / werden bringen)
5. Das Päckchen aus Berlin _____ heute _____. (wurden aufgegeben/ wurde aufgegeben)
6. Viele neue Schulen _____. (wurden eröffnet / wurden eröffnen)
7. Wann ___ das Buch _____. (werden gekauft / wurde verkauft)
8. Schöne Bilder ___ an die Wand von meinem Vater _____. (war gehängt werden / sind gehängt worden)

9. In unserer Stadt _____ viele neue Straßen _____. (werden angelegt werden / werden angelegt worden)

10. Aus 2 Tonnen Holz kann 1 Tonne Papier _____. (hergestellt werden/ herstellen)

ПОСЛЕСЛОВИЕ (NACHWORT)

Liebe Studierenden!

Hoffentlich haben Sie mit großem Interesse und Spaß alle Ihnen vorgeschlagenen Übungen erfüllt. Wenn Sie Ihre Deutschkenntnisse weiter vertiefen können, stehen Ihnen zahlreiche Lernmaterialien im Internet zur Verfügung (Sie im Anhang nachschlagen).

ЛИТЕРАТУРА:

1. 10 000+ Kostenlose Arbeitsblätter von DaF-Lehrer für DaF-Lehrer [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://de.islcollective.com/> (Дата обращения 20.01.2016 г.)

ANHANG (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Таблица 1: Наиболее употребительные сильные, неправильные и слабые глаголы немецкого языка

1	бежать	laufen	lief	gelaufen
2	взять	nehmen	nahm	genommen
3	видеть	sehen	sah	gesehen
4	владеть	besitzen	besaß	besessen
5	войти в транспорт	einsteigen	stieg ein	eingestiegen
6	выйти из транспорта	aussteigen	stieg aus	ausgestiegen
7	гнуть	biegen	bog	gebogen
8	говорить	sprechen	sprach	gesprochen
9	давать	geben	gab	gegeben
10	делать	tun	tat	getan
11	ехать	fahren	fuhr	gefahren
12	ехать с пересадкой	umsteigen	stieg um	umgestiegen
13	забывать	vergessen	vergaß	vergessen
14	зависеть	abhängen	hing ab	abgehangen
15	закрывать, заключать	schließen	schloss	geschlossen
16	записать	aufschreiben	schrieb auf	aufgeschrieben
17	кричать	schreien	schrie	geschrien
18	кушать	essen	aß	gegessen
19	лететь	fliegen	flog	geflogen
20	мыть, стирать	waschen	wusch	gewaschen
21	надеть	anziehen	zog an	angezogen
22	начинать	beginnen	begann	begonnen
23	начинать	anfangen	fang an	angefangen
24	нести	tragen	trug	getragen
25	нравиться	gefallen	gefiel	gefallen
26	оставить	lassen	ließ	gelassen
27	остаться	bleiben	blieb	geblieben
28	падать	fallen	fiel	gefallen
29	петь	singen	sang	gesungen
30	писать	schreiben	schrieb	geschrieben
31	пить	trinken	trank	getrunken
32	плавать	schwimmen	schwamm	geschwommen
33	повышаться	steigen	stieg	gestiegen
34	подписать	unterschreiben	unterschrieb	unterschrieben
35	понижаться	sinken	sank	gesunken
36	приходить	kommen	kam	gekommen
37	прыгать	springen	sprang	gesprungen
38	различать	unterscheiden	unterschied	unterschieden
39	расти, увеличиваться	wachsen	wuchs	gewachsen

40	рвать	reißen	riss	gerissen
41	резать	schneiden	schnitt	geschnitten
42	сидеть	sitzen	saß	gesessen
43	снять	ausziehen	zog aus	ausgezogen
44	создать	schaffen	schuf	geschaffen
45	спать	schlafen	schief	geschlafen
45	сравнивать	vergleichen	verglich	verglichen
46	терять	verlieren	verlor	verloren
47	тянуть	ziehen	zog	gezogen
48	увеличиваться	zunehmen	nahm zu	zugewonnen
49	умирать	sterben	starb	gestorben
50	читать	lesen	las	gelesen
51	шагать	schreiten	schritt	geschritten
Неправильные				
1	быть	sein	war	gewesen
2	думать	(nach)denken	dachte (nach)	(nach)gedacht
3	знать что-то, кого-либо	kennen	kannte	gekannt
4	знать, что...(перед das, alles, etwas, nichts, es)	wissen	wußte	gewußt
5	идти	gehen	ging	gegangen
6	иметь	haben	hatte	gehabt
7	называть	nennen	nannte	genannt
8	понимать	verstehen	verstand	verstanden
9	приносить	bringen	brachte	gebracht
10	сжигать	brennen	brannte	gebrannt
11	стоять	stehen	stand	gestanden
Слабые				
1	варить	kochen	kochte	gekocht
2	делать	machen	machte	gemacht
3	жить	leben	lebte	gelebt
4	значить	bedeuten	bedeutete	bedeutet
5	нуждаться	brauchen	brauchte	gebraucht
6	отвечать	antworten	antwortete	geantwortet
7	переводить	übersetzen	übersetzte	übersetzt
8	посещать	besuchen	besuchte	besucht
9	произойти	passieren	passierte	passiert
10	работать	arbeiten	arbeitete	gearbeitet
11	сказать	sagen	sagte	gesagt
12	спрашивать	fragen	fragte	gefragt
13	стоять	kosten	kostete	gekostet
14	учиться	studieren	studierte	studiert
15	хотеть	wollen	wollte	gewollt

Таблица 2. Наиболее употребительные возвратные глаголы немецкого языка

умываться		sich waschen
одеваться		sich anziehen, sich erholen
отдыхать		sich ausruhen
расчесываться		sich kämмен
вспоминать		sich erinnern
чувствовать себя		sich fühlen
интересоваться		sich interessieren für...
различаться,	отличаться	sich unterscheiden
прилагать усилия		sich bemühen
беседовать		sich unterhalten
находиться		sich befinden
простудиться		sich erkälten
стесняться,	стыдиться	sich schämen
принимать душ		sich duschen
бриться		sich rasieren
садиться		sich setzen
прощаться		sich verabschieden
беспокоиться	о ком-либо	sich kümmern um...
радоваться	чему-либо	sich freuen über /auf ... (Akk.)
сердиться		sich ärgern



Материалы Internet для изучения немецкого языка

www.goethe.de

www.deutsch-lernen.com

<http://grammatik.woxikon.de>

<http://www.ralf-kinas.de/index.html>

Лексико-грамматические

упражнения

<http://www.ralf-kinas.de/online.htm>

Лексико-грамматические

упражнения

<http://www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/gra.htm>

Лексико-грамматические

упражнения

http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php

Фонетический тренажер

<http://www.travlang.com/languages/german/iHgg/adjend.html>

<http://webgerman.com/>

немецкая грамматика для знающих английский язык

<http://class.georgiasouthern.edu/german/grammar/grammar.htm>

немецкая грамматика для знающих английский язык



Энциклопедические ресурсы

www.wikipedia.org
www.derweg.de
www.multitrans.ru
<http://dict.leo.org/>
<http://www.dict.cc/>
www.canoo.net



Немецкоязычные СМИ

www.dw-world.de
www.tagesnachrichten.info
www.tagesschau.de
www.welt.de
www.bild.de
www.berlinonline.de

Оглавление

1	Vorwort (Предисловие)	5
2	Start Deutsch	6
3	Thema 1. Ich bin Student	14
4	Thema 1. Lexikalisch-grammatische Übungen	19
5	Thema 1. Übungen zum Wortschatz	27
6	Thema 1. Übungen zur Wortbildung	28
7	Thema 2. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen	30
8	Thema 2. Lexikalisch-grammatische Übungen	36
9	Thema 2. Übungen zum Wortschatz	38
10	Thema 3. Ausbildung und Forschung	43
11	Thema 3. Übungen zur Wortbildung	47
12	Thema 3. Lexikalisch-grammatische Übungen	48
13	Thema 4. Deutschland – das beste Land zur Erholung und Freizeitverbringung	52
14	Thema 4. Übungen zur Wortbildung	57
15	Thema 4. Lexikalisch-grammatische Übungen	60
16	Nachwort	65
17	Literatur	65
18	Anhang	66

Для заметок

Учебное издание

Азнабаева Альфия Фаритовна

Беляев Андрей Николаевич

Практикум по немецкому языку

Печатается в авторской редакции
Технический редактор Н.А. Николаенко

Подписано в печать 2016 г. Формат бумаги 60x84 . Усл. печ. л.
Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать трафаретная. Заказ _____. Тираж _____ экз.

РИО ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ
450001, г. Уфа, ул. 50-летия Октября, 34