

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Практикум

Уфа, Башкирский ГАУ - 2011

УДК 352
ББК 67.401
П 69

Рекомендовано к изданию методической комиссией факультета
информационных технологий и управления ФГБОУ ВПО
«Башкирский государственный аграрный университет»

Авторы-составители: *З.Р. Мингазова, Т.Р. Ханнанова*

Рецензент: доктор юридических наук, профессор, судья
Конституционного суда Республики Башкортостан Муратшин Ф.Р.

**Система государственного и муниципального управления.
Практикум.** / З.Р. Мингазова, Т.Р. Ханнанова. – Уфа: Башкирский
ГАУ, 2011 – 60 с.

Данное учебное пособие подготовлено для магистрантов,
обучающихся по направлению 081100 Государственное и
муниципальное управление. Практикум призван обеспечить усвоение
дисциплины для формирования знаний, навыков и умений в сфере
государственного и муниципального управления.

УДК 352

ББК 67.401

© Мингазова З.Р. Т.Р. Ханнанова, 2011

© «Башкирский государственный
аграрный университет», 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Раздел 1 Государственное и муниципальное управление как система	5
Тема 1 Государственное и муниципальное управление как система и объект современных научных исследований	5
Тема 2 Основные теоретические концепции государственного и муниципального управления	7
Тема 3 Нормативно-правовые основы государственного и муниципального управления в РФ	19
Раздел 2 Система государственного и муниципального управления в различных странах мира	28
Тема 4 Структура органов государственного и муниципального управления и их взаимодействие в ведущих странах мира	28
Раздел 3 Организация и функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ	36
Тема 5 Центральные и региональные органы государственного управления. Органы местного самоуправления	36
Раздел 4 Методы государственного и муниципального управления и подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти и органов местного самоуправления	43
Тема 6 Методы и формы взаимодействия государственного и муниципального управления с экономикой	43
Тема 7 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления	45
Методические указания по написанию курсовой работы	47
Приложение А	54
Приложение Б	55
Приложение В	56
Приложение Г	57
Приложение Д	58

ВВЕДЕНИЕ

Практикум подготовлен для магистрантов, обучающихся по направлению 081100 Государственное и муниципальное управление по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление», соответствуют требованиям ФГОС ВПО, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 15 февраля 2010 г. № 123.

Содержание практикума позволяет обеспечить комплексное обучение по предлагаемой дисциплине.

Целями освоения дисциплины «М2.Р.1 Система государственного и муниципального управления» является овладение магистрантами знаниями:

- в области государственного и муниципального управления, действующей в этой сфере системы знаний и практики ее применения;
- типология и системные характеристики государственного и муниципального управления.

В данном практикуме содержатся теоретический блок, практикум по теме с практическими заданиями и заданиями для самостоятельной работы, предлагается групповая работа, тестовые задания.

Изучение курса предусматривает активное использование электронных ресурсов и программных средств обучения.

Раздел 1 Государственное и муниципальное управление как система

Тема 1 Государственное и муниципальное управление как система и объект современных научных исследований.

Теоретические вопросы для изучения

1. Системные исследования в управлении обществом.
2. Государственное управление как объект исследования.
3. Муниципальное управление как объект исследования.
4. Позитивное и негативное обоснование необходимости исследований процессов управления на уровне территориальных образований (государство - регион-муниципалитет).

Рекомендуемые источники информации

Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: учебник / Н. И. Глазунова. - М.: Проспект, 2009. - 556 с.

Иванов В. В. Муниципальное управление : справ. пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 717 с.

Чиркин В. Е. Законодательная власть / В. Е. Чиркин; Институт государства и права Российской академии наук, Академический правовой ун-т. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 335 с.

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

База данных нормативно-правовых актов: СПС «Консультант-Плюс», СПС «Консультант-Плюс. Региональное законодательство». – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/).

Электронная библиотека BOOK.ru. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим

доступа: <http://www.eLIBRARY.ru>.

Практикум по теме

Практическое задание:

На семинаре магистранты пишут индивидуальные эссе по теме семинара. В мини-группах из 2-3 человек формулируют и объясняют основные сходства и принципиальные различия между государственным, муниципальным и предпринимательским управлением.

Задание для самостоятельной работы:

Решите тестовые задания:

1. Система управления в РФ включает:

- а) федеральный, субфедеральный и местный уровни управления;
- б) национальный и региональный уровни управления, а также уровень федеральных округов;
- в) национальный, региональный, местный, уровень предприятия (организации).

2. Публичным не является уровень власти:

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) муниципальный;
- г) территориальный.

3. Если правительство несет ответственность перед парламентом, то это:

- а) президентская республика,
- б) парламентская республика,
- в) конституционная монархия
- г) унитарная республика.

4. Методы государственного регулирования социально-экономического развития включают:

- а) административные и экономические средства;
- б) запреты, принуждения, штрафы и санкции;
- в) добровольные соглашения, неэкономические и экономические средства регулирования;
- г) нормативный, балансовый, инженерно-экономических расчетов, качественные методы системного анализа.

Тема 2 Нормативно-правовые основы государственного и муниципального управления в РФ.

Теоретические вопросы для изучения

1. Нормативно-правовая база государственного и муниципального управления.
2. Административно-правовые формы государственного и муниципального управления.
3. Сущность, предмет и метод правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Рекомендуемые источники информации

Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: учебник / Н. И. Глазунова. - М.: Проспект, 2009. - 556 с.

Иванов В. В. Муниципальное управление : справ. пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. – [2-е изд., доп.]. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 717 с.

Козлов Ю. М. Административное право: учебник / Ю. М. Козлов. - М.: Юристъ, 2009. - 554 с.

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

База данных нормативно-правовых актов: СПС «Консультант-Плюс», СПС «Консультант-Плюс. Региональное законодательство». – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/).

Электронная библиотека BOOK.ru. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.ru>.

Практикум по теме

Практическое задание:

Магистранты делятся на по парам. ПО заданию преподавателя необходимо подготовить доклады по вопросам темы. В докладе обозначить проблемное поле, провести анализ различных точек зрения по научным статьям из специализированных журналов, систематизировать и предложить возможные пути разрешения указанной проблемы.

Задание для самостоятельной работы:

1. Решите тестовые задания:

1) Какой из судов является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции?

- а) Конституционный суд РФ
- б) Арбитражный суд РФ
- в) Верховный суд РФ
- г) Нет верного ответа

2) Прокуратура Российской Федерации составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и:

- а) Президенту РФ

- б) Федеральному собранию РФ
- в) Генеральному прокурору Российской Федерации
- г) Правительству РФ

3) Вставьте пропущенное слово: Российская Федерация - Россия есть демократическое (...) правовое государство с республиканской формой правления

- а) унитарное
- б) авторитарное
- в) федеративное
- г) конфедеративное

4) Единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) ее многонациональный народ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Государственная дума РФ
- г) нет правильного ответа

5) Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство Российской Федерации
- г) суды Российской Федерации
- д) все ответы верны

6) Референдум Российской Федерации – это:

- а) всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения

б) деятельность, осуществляемая в период кампании и имеющая целью побудить участников поддержать инициативу проведения кампании путем внесения подписей в подписные листы

в) комиссия, осуществляющая подготовку и проведение кампании, обеспечивающая реализацию и защиту права граждан Российской Федерации на участие в выборах

г) нет верного ответа

7) Какой нормативный акт устанавливает основные принципы муниципального управления в РФ?

а) Федеральный закон «Об общих принципах государственного и муниципального управления РФ»;

б) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

в) Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в РФ»;

г) нет верного ответа

2. Изучите нижеприведенный материал. Ответьте на контрольные вопросы в конце конспекта.

Извлечение из: Н.Ф. Попова. К вопросу об административно-правовых формах и методах деятельности органов исполнительной власти // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - № 8. – 2011. – С. 47-54.

Деятельность органов исполнительной власти осуществляется в установленных формах и соответствующими методами. Под *формами деятельности органов исполнительной власти* в административно-правовой науке чаще всего понимают внешне выраженные действия органа исполнительной власти (должностного лица), осуществляемые в рамках его компетенции и вызывающие определенные последствия. Д.Н. Бахрах отмечает, что «фактически здесь речь идет о различии исполнительно-распорядительной

деятельности по ее конечному результату или, иными словами, ее правовым последствиям». При таком подходе различают административно-правовые формы (их применение влечет за собой юридические последствия) и неправовые (организационные) формы осуществления исполнительной власти. К юридически значимым действиям можно отнести постановку граждан на регистрационный учет, выдачу различных лицензий, разрешений, принятие постановления о назначении административного наказания и др. Неправовыми формами деятельности органов исполнительной власти считаются организационные действия (проведение совещаний, разработка программ, прогнозов, методических рекомендаций, осуществление бухгалтерского и статистического учета и т. п.) и материально-технические операции (делопроизводство, обработка информации и т. п.), которые не влекут юридических последствий.

Для реализации задач и функций, возложенных на органы исполнительной власти, последние издают огромное количество правовых актов управления. И с их помощью устанавливаются новые юридические нормы, которые регулируют однотипные управленческие отношения в сфере государственного управления, формируются новые правоотношения, изменяются или прекращаются старые, разрешаются индивидуальные управленческие дела (споры). Таким образом, *административно-правовые формы* деятельности органов исполнительной власти можно разделить на два вида: *правотворческую деятельность* и *правоприменительную деятельность*.

По целям использования различают *внутренние* (решение внутриорганизационных вопросов) и *внешние* (обеспечивают решение возложенных задач и функций) формы деятельности органов исполнительной власти.

В системе властных отношений имеются определенные средства воздействия на социальные процессы с целью адаптации к их властной воле. В административных отношениях эти средства

именуются методами государственного управления, т. е. приемами целенаправленного юридического воздействия. И.В. Максимов выделяет специфические черты метода управления: «он призван воздействовать непосредственно на волю, поведение того или иного участника общественных отношений как социальную действительность; используется субъектами управленческих отношений для решения стоящих перед ними повседневных задач».

В этой связи Ю.Н. Стариков отмечает, что «как и всякое управленческое воздействие, методы управления обеспечивают должный порядок в системе». В теории административного права под *методами деятельности органов исполнительной власти* принято понимать предоставленные органам исполнительной власти (их должностным лицам) нормами административного права возможности эффективно решать возложенные на них задачи и функции. Это способы воздействия органов исполнительной власти (должностных лиц) на управляемые объекты.

По характеру воздействия субъектов исполнительной власти на управляемых различают методы прямого управляющего воздействия (властное воздействие на управляемого) и методы косвенного управляющего воздействия (воздействие на интересы подвластного).

Методы прямого управляющего воздействия именуются *административными методами управления, методы косвенного управляющего воздействия – экономическими методами управления.*

Деление методов управления на административные и экономические условное, так как экономические средства воздействия входят в содержание административных методов управления.

По характеру вызываемых юридических последствий различают правовые и неправовые методы управления. Административные и экономические методы управления являются правовыми.

Свое проявление административно-правовые методы управления находят в: распоряжительстве; выдаче разрешений, лицензий;

совершении регистрационных действий; применении мер административной ответственности; осуществлении надзора и контроля; заключении административных договоров, применении поощрения и др.

По воздействию на сознание и волю людей различают методы убеждения и принуждения. *Убеждение* – это главный метод деятельности органов исполнительной власти. Сущностью этого метода является использование должностными лицами органов исполнительной власти различных средств воспитания, разъяснения, пропаганды для формирования необходимого поведения управляемого. Оно является упреждающим приемом воздействия на сознание подвластного субъекта, так как предполагает на основе воспитательного, морального, поощрительного или иного акта добровольное и сознательное восприятие им предписываемого характера поведения.

Принуждение является вспомогательным методом деятельности. Оно используется тогда, когда средства убеждения оказываются неэффективными, т. е. когда нарушаются требования правовых предписаний, установленных в сфере государственного управления.

В общем смысле под принуждением понимают состояние вынужденного подчинения личности правилам общежития, любой запрет, обязанность. В этой связи принуждение как властно обязывающее воздействие на управляемых связано с навязыванием им властной воли, подавлением у них мотивов антиобщественного характера. Оно всегда частично или полностью противоречит воле принуждаемых. В.А. Тюрин подчеркивает, что «в отличие от насилия, легитимность принуждения связана с законностью принудительных акций, правом. Принудительность – одна из характеристик права, и речь должна идти о трансформации рассматриваемого метода управления к существующим условиям бытия и принятым в обществе ценностям». А.С. Пучнин верно замечает, что «сегодня крайне важно познать принудительные

основания права, чтобы должным образом определить место принуждения в современном обществе и его связь с правом».

Нормы административного права закрепляют широкий круг мер принудительного воздействия для обеспечения правопорядка. В своей совокупности меры принудительного обеспечения должного поведения управляемых составляют институт *административного принуждения*. Они выполняют карательную функцию.

Административно-принудительные меры применяются не только в качестве наказания за правонарушения, но и для их предупреждения и пресечения. *Для административного принуждения характерно следующее:* возможно внесудебное применение принудительных мер; эти меры применяются к лицам, не находящимся в непосредственном подчинении у полномочных органов исполнительной власти; они применяются в целях обеспечения соблюдения не всех административно-правовых норм, а только тех, которые формулируют общеобязательные правила поведения в сфере государственного управления, не имеющие ведомственных границ (например, правила дорожного движения, требования промышленной безопасности); эти меры применяются уполномоченными органами исполнительной власти и судами (судьями).

А.И. Каплунов отмечает, что «проблема научной классификации мер административного принуждения была и остается объектом пристального внимания отечественных ученых административистов. Ее основу составили труды таких видных ученых, как М.И. Еропкин, И.И. Веремеенко, Д.Н. Бахрах, Л.Л. Попов, А.П. Коренев и др.». Несмотря на то, что указанные исследователи в качестве критерия классификации использовали способ обеспечения правопорядка и цели применения этих мер, их мнения не отличаются единством.

Так, И.И. Веремеенко к административному принуждению относит административно-правовые санкции, административно-предупредительные и административно-процессуальные меры. М.И.

Еропкин выделял три группы мер административного принуждения: административные взыскания, меры административного пресечения и административного предупреждения.

По мнению Л.Л. Попова и А.П. Коренева, эти меры следует подразделять на четыре вида: 1) административно-предупредительные меры; 2) административно-пресекательные меры; 3) административные взыскания; 4) меры административно-процессуального обеспечения.

Д.Н. Бахрах называет три вида принуждения: пресечение, восстановление и наказание. В.А. Тюриным была предложена система мер административного принуждения, включающая в себя: административно-предупредительные меры; меры административного пресечения; процессуально-обеспечительные меры; административные наказания; административно-восстановительные меры.

Остановимся на характеристике каждого вида этих мер. *Административно-предупредительные меры* применяются с целью предупреждения возможных правонарушений в сфере государственного управления, а также предотвращения иных, опасных для жизнедеятельности общества явлений (надзорные проверки; досмотр вещей и личный досмотр; проверка документов; административное задержание; введение карантина; реквизиция имущества и др.).

Административно-пресекательные меры своим назначением имеют прекращение противоправных действий и сведение к минимуму их вредных последствий (применение оружия, специальных средств; принудительное лечение лиц, страдающих заболеваниями, представляющими угрозу для окружающих; непосредственное физическое воздействие и др.), а также последствий иных, опасных для жизнедеятельности общества явлений (различных чрезвычайных ситуаций).

Административно-восстановительные меры, по мнению Д.Н.

Бахраха, применяются с целью возмещения причиненного ущерба, восстановления прежнего положения вещей. К этим мерам ученый относит снос самовольно возведенных строений, взыскание пени, недоимки и т. п. Сторонниками выделения этого вида мер административного принуждения также являются Ю.Н. Стариков, В.Г. Розенфельд и др. Проведя критический анализ точек зрения сторонников выделения в составе административного принуждения административно-восстановительных мер, А.И. Каплунов пришел к выводу, что такая форма государственного управления, как правовосстановление, для административного принуждения в качестве самостоятельного вида принуждения не характерна.

Такой же точки зрения придерживается Ю.М. Козлов, который справедливо подмечает, что «иногда упоминаются административно-правовые восстановительные меры принудительного характера. Но они не зафиксированы в действующих административно-правовых нормах». Ученый считает, что все виды мер административного принуждения (предупредительные, пресекательные и меры ответственности) в большей или меньшей степени выполняют также и правовосстановительную функцию. Мы полностью солидарны в этом вопросе с Ю.М. Козловым.

Административно-процессуальные меры в качестве самостоятельного вида мер административного принуждения были названы И.И. Веремеенко. Затем эти меры стали предметом отдельных научных исследований. Среди административистов есть противники выделения самостоятельного вида административно-процессуальных мер, которые считают, что их следует отнести к иной области административно-правового регулирования, а именно к административному процессу, а не к материальному административному праву.

А.И. Каплунов правильно подчеркивает, что эти меры имеют самостоятельное значение, и их применение не зависит от того, будет в конечном счете назначено наказание или нет.

Административные наказания применяются в случаях совершения административного правонарушения. В ст. 3.1 КоАП РФ административное наказание определяется как *установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения*. Административные наказания применяются в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. Таким образом, через применение административных наказаний реализуется институт административной ответственности, который занимает важнейшее место в системе административно-правовых отношений. В КоАП РФ установлены общие правила, которыми должны руководствоваться суд, орган, должностное лицо при назначении административного наказания. При этом учитывается: возраст, по достижении которого наступает административная ответственность; применение основных и дополнительных административных наказаний; обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность, и др. Эти правила, как верно отметил А.С. Дугенец, призваны ориентировать должностных лиц на неуклонное следование конституционным началам уважения прав и интересов человека и ограничение их в строгом соответствии с законодательством. Учет таких обстоятельств, по его мнению, способствует правильному выбору меры административного наказания в пределах санкции конкретной статьи КоАП РФ.

А.П. Шергин обосновывает целесообразность отдельной кодификации материальных и процессуальных норм об административной ответственности и предлагает разработать Кодекс Российской Федерации об административной ответственности и Процессуально-деликтный кодекс.

Предметом первого кодекса должно быть материально-правовое регулирование административной ответственности. При его подготовке следует осуществить тотальную ревизию существующих

административно-правовых запретов, оставив в их числе только те, предупреждение которых невозможно без применения мер административной ответственности. Нормы кодекса должны быть согласованы с действующим УК РФ. Сроки (размеры) административных наказаний должны быть увеличены. При этом из санкций норм кодекса должны быть исключены мелкие штрафы.

Необходимо предусмотреть в кодексе альтернативные виды наказаний для лиц, которые не в состоянии уплатить административный штраф.

Предметом второго кодекса должно быть процессуальное регулирование механизма реализации административной ответственности. В него целесообразно включить все апробированные практикой нормы из разделов 3–5 КоАП РФ. В названном кодексе должна быть закреплена рациональная и демократическая процедура реализации административной ответственности, четко определены функции административно-деликтного процесса, его субъекты, предусмотрен эффективный механизм исполнения наложенных административных наказаний. Важной особенностью будущего Процессуально-деликтного кодекса должна стать возможность наложения повышенного административного наказания на лиц, уклоняющихся от исполнения административного наказания.

Высказанная идея не только нашла поддержку в научных кругах, но и реализована в авторских проектах названных кодексов Республики Казахстан, в принятии Процессуального исполнительного кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.

Таким образом, деятельность органов исполнительной власти осуществляется в установленных формах и соответствующими методами.

К административно-правовым формам относится правотворческая и правоприменительная деятельность органов

исполнительной власти. Убеждение является основным методом деятельности этих органов, а принуждение – вспомогательным. Оно используется тогда, когда средства убеждения оказываются неэффективными, т. е. когда нарушаются требования правовых предписаний, установленных в сфере государственного управления. Меры административного принуждения следует подразделять на три вида: административно-предупредительные меры; административно-пресекающие меры; административные наказания.

Можно поддержать предложение о отдельной кодификации материальных и процессуальных норм об административной ответственности и разработке Кодекса Российской Федерации об административной ответственности и Процессуально-деликтного кодекса.

Контрольные вопросы:

1. Составьте схему видов форм деятельности органов исполнительной власти.
2. Какие авторы обозначаются в статье?
3. В чем состоит сущность предлагаемого Процессуально-деликтного кодекса?

Тема 3 Основные теоретические концепции государственного и муниципального управления

Теоретические вопросы для изучения

1. Организационные формы и методы обеспечения устойчивости государственного и муниципального управления.
2. Особенности христианской и мусульманской интерпретаций государственного управления в Средние века.
3. Основные научные школы, становление основных направлений научного исследования государственного и муниципального управления.

4. Внедрение рыночных механизмов в государственное и муниципальное управление в России и за рубежом.

Рекомендуемые источники информации

Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: учебник / Н. И. Глазунова. - М.: Проспект, 2009. - 556 с.

Иванов В. В. Муниципальное управление : справ. пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. – [2-е изд., доп.]. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 717 с.

Чиркин В. Е. Законодательная власть / В. Е. Чиркин; Институт государства и права Российской академии наук, Академический правовой ун-т. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 335 с.

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

База данных нормативно-правовых актов: СПС «Консультант-Плюс», СПС «Консультант-Плюс. Региональное законодательство». – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/).

Электронная библиотека BOOK.ru. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.ru>.

Практикум по теме

Практическое задание:

Подготовьте сообщения-презентации по следующим тематикам:

Камералистика – «наука государственного управления».

Развитие знаний о муниципальном управлении во Франции и США.

Социальное государство.

Концепции эффективного государства и правительства.

Теории активного государства.

Концепции «виртуального государства (муниципалитета)».

Задание для самостоятельной работы:

Решите тестовые задания:

1. Теория «административной эффективности» была выдвинута:

- a) В. Вильсон;
- b) И. Кант;
- c) К. Велькер;
- d) М. Вебер.

2. Выделите представителей системного подхода в государственном управлении:

- a) Т. Парсонс
- b) Э. Шилз
- c) Н. Макиавелли
- d) М.П. Фоллет

3. Какой из подходов в государственном управлении стремился ответить на вопрос: Как создать государство, которое работает эффективно и лучше, а стоит меньше?

- a) институционализм
- b) структурно-функциональный
- c) рыночный
- d) ситуационный

4. Суть _____ состоит в учете всех условий и обстоятельств, создающих социальную реальность, конкретный процесс, положение:

- a) институционализма
- b) структурно-функционального подхода
- c) рыночного подхода

d) ситуационного подхода

5. Какие две основные школы используют сетевой подход в качестве методологии исследования государственного управления и политики?

- a) англосаксонская
- b) немецкая
- c) американская
- d) французская

6. С позиции _____ подхода государственное управление предстает как нелинейный процесс, в котором периоды стабильного развития сменяются зонами кризисов, после которых возникает набор альтернатив общественного развития:

- a) институционального
- b) структурно-функционального
- c) рыночного
- d) синергетического

2. Изучите нижеприведенный материал. Ответьте на контрольные вопросы в конце конспекта.

Извлечение из: Дергилева С.Ю. Сущность полицейского государства как предмет осмысления полицейстов второй половины XIX – начала XX века // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - № 3. – 2011. – С. 15-20.

Строительство правового государства в Российской Федерации порождает проблемы, связанные с поиском оптимальной модели организации государственной власти и форм взаимоотношения государственных органов с гражданами. Использование накопленного различными государствами опыта может помочь в создании эффективных механизмов достижения поставленных современным государством целей.

Одним из этапов эволюции государственности в России является политико-правовая реальность XVIII-первой половины XIX вв., получившая в научной литературе название «полицейское государство». Опыт организации и функционирования полицейского государства в России и иных странах может быть востребован для формирования современной системы управления после оценки эффективности доминировавшего в эпоху полицейского государства жесткого государственного регулирования с использованием императивного метода в различных по своему характеру областях общественных отношений. Анализ сущностных черт полицейского государства позволит осмыслить и использовать информацию о положительных и отрицательных сторонах рассматриваемого явления, разработать эффективные приемы административной деятельности.

Идеи полицейского государства сформировались в трудах Платона, Н. де Ла Мара, Х. фон Вольфа, И.Г.Г. Юсти, И. фон Зонненфельса, И.Г. Фихте. Анализу особенностей полицейского государства посвящены труды юристов-полицистов И.Е. Андреевского, В.Ф. Дерюжинского, В.М. Гессена, В.В. Ивановского, Н.Н. Белявского и А.И. Елистратова.

Отличительной чертой полицейского государства, по мнению одного из полицистов конца XIX-начала XX вв. В.М. Гессена, является многопредметность административной деятельности, регламентация мельчайших подробностей народной жизни, мелочная, назойливая опека над подданными. Целью полицейского государства, подчеркивал основоположник науки о полиции Николас де Ла Мар, является благоденствие народа, а полиция есть учреждение, направленное к доставлению счастья гражданам.

Политическая философия, господствовавшая в эпоху полицейского государства и представлявшая собой его теоретическое обоснование, известна под названием эвдемонизма. Полицейское государство отражается в философии эвдемонизма так же отчетливо

и ярко, как в философии Платона государство Древней Эллады.

Согласно эвдемонистической философии и утверждениям выдающегося ее представителя Христиана Вольфа, цель государства состоит в осуществлении народного благоденствия, народного счастья. Последнее понималось в безграничном и неопределенном смысле. На первый план выдвигалась материальная сторона – имущественное благополучие и довольство, богатство и сила. Целью личной и государственной жизни Вольф признавал счастье, а средством его достижения – самоусовершенствование личности и государства. При этом мораль выступала как наука о достижении индивидом своего счастья, политика – наука о достижении счастья государством, путем совершенствования. Государство обязано доставить гражданам средства к приятной и удобной жизни. Цель государства по созданию счастья подданным может быть достигнута путем всесторонней, ни перед чем не останавливающейся регламентацией народной жизни.

В основу доктрины полицейского государства была положена идея о том, что его целью является благо подданных, причем не народ, а правители решают, что является благом, а что не может им считаться. Понятие народного благоденствия широко и неопределенно настолько, что ссылкой на него может быть оправдано любое посягательство на важнейшие и высшие блага индивидуальной жизни. Несмотря на распространенность подобных утверждений, они не оставались вне критики. В частности, В.М. Гессен неоднократно подчеркивал, что теория эвдемонизма во все времена служила теоретическим оправданием безграничного расширения сферы государственной деятельности; именно поэтому она является классической теорией государственного абсолютизма и полицейского государства.

Примерами идеологии, организации и практики деятельности полицейского государства могут служить Франция и Германия (прежде всего Пруссия) в XVI–XVII вв. Первые имперские

полицейские уставы Германии, отмечал М. Шпилевский, содержали в себе постановления, относящиеся к той части полиции, которая впоследствии получила название «полиция безопасности или благочиния». Это обстоятельство соответствовало нуждам германского общества: установлению мира, спокойствия, охране общественного порядка и безопасности, что составляло главную потребность немецкого народа в XV – начале XVI в. Последовавшие за этим религиозные смуты и междоусобные войны привели к упадку германского общества. Поэтому вопрос о безопасности и благосостоянии приобретал еще большую актуальность. Деятельность государства, направленная на достижение безопасности и благосостояния получила название полиции (что означало попечение государственной власти о безопасности и благосостоянии общества). Обществу была отведена пассивная роль, забота о его благосостоянии и безопасности была предоставлена государственной власти и ее органам. При этом государственная власть широко и неограниченно использовала свою монополию: не осталось ни одной сферы общественной жизни, которой бы не коснулось полицейское вмешательство государства. Экономические, физические и духовные интересы общества стали предметом подробной регламентации, бдительного надзора и непосредственного управления со стороны государственной власти. При этом права личной свободы и общественной самодеятельности во внимание не принимались. Таким образом в Германии образовалось полицейское государство (Polizeistaat).

Государственная власть и государственная деятельность в полицейском государстве обрела особый характер: государственная власть стремится сконцентрировать в своих руках управление во всех сферах общественных отношений, подавить всякую частную инициативу и самостоятельность, берет на себя задачу не только содействовать благосостоянию отдельных членов государства, но и доставлять это благосостояние. Отсюда усиленное

развитие государственной регламентации и вмешательство в частную жизнь граждан. Государственная власть, по собственному пониманию и собственными средствами стремится, по крайней мере, формально, облагодетельствовать народ, доставить ему благополучие во что бы то ни стало, а также старается стать к народу в отношении опекуна.

При осуществлении своих задач полицейское государство создавало огромный чиновничий аппарат – бюрократию. Абсолютно-монархическое государство страдает не от отсутствия элемента властвования, а от его избытка, подчеркивал Б.А. Кистяковский, характеризуя природу власти полицейского государства. В полицейском государстве все сводится к властвованию, повиновению и требованию беспрекословного подчинения; в нем преследуются только интересы власти и совершенно игнорируются интересы подданных страны.

Характерной чертой государственной власти в полицейском государстве, неоднократно подчеркивал В.М. Гессен, является отсутствие разделения властей. Верховное управление и правительственная власть абсолютного монарха являются юридически свободными.

Государство становится «на место народа, рассматривает себя как самоцель и превращает народ в подчиненное средство, – пришел к выводу Б.А. Кистяковский в результате исследования полицейского государства.

Полицейское государство – это вид государственного устройства и государственного управления, который развивается в более благоустроенных абсолютно-монархических государствах, особенно при господстве просвещенного абсолютизма.

Надзаконный характер правительственной власти влечет за собой в абсолютном государстве бесправие индивида, у которого по отношению к власти «нет и не может быть права». У надзаконной власти подданный может просить милости, а не требовать права.

Против незаконных распоряжений власти у него имеется одно только средство защиты – жалоба по начальству, а не судебный иск.

Сословия в полицейском государстве соотносились друг с другом в порядке строгой иерархической соподчиненности. Ранжирование людей по состояниям, образованию, должности представляет собой одну из отличительных черт полицейского государства.

Характерной чертой полицейского государства является обязанность всех без исключения трудиться, предпочтительно в сфере материального производства. Поэтому праздность в полицейском государстве не допускалась.

Полицейское государство характеризуется принудительным единомыслием. Полицейское государство должно быть организовано в монолитный союз, проникнутый психологией единства. Распространению различного рода нежелательных государству идей препятствовал институт цензуры.

Основные идеи полицейского государства – благополучие, как духовное, так и материальное – следовало бы отнести к гуманным, однако способы и средства их достижения противоречили основным идеям и сводились лишь к полицейскому принуждению.

Контрольные вопросы:

1. Назовите полицейистов, которые были обозначены в представленной статье. Есть ли различия в их точках зрения?
2. Что собою представляет полицейское государство?
3. Какими характерными чертами обладает полицейское государство?
4. Приведите примеры стран с устройством полицейского государства.

Раздел 2 Система государственного и муниципального управления в различных странах мира

Тема 4 Структура органов государственного управления и их взаимодействие в ведущих странах мира

Теоретические вопросы для изучения

1. Организационные модели государственного и муниципального управления в ведущих странах Европы, США, Ближнего Востока и Азии.

2. Формы государственного устройства в странах Европы и США.

3. Формы государственного устройства в странах Ближнего Востока и Азии.

4. Взаимодействие органов государственного и муниципального управления в ведущих странах мира.

Рекомендуемые источники информации

Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: учебник / Н. И. Глазунова. - М.: Проспект, 2009. - 556 с.

Иванов В. В. Муниципальное управление : справ. пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. – [2-е изд., доп.]. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 717 с.

Чиркин В. Е. Законодательная власть / В. Е. Чиркин; Институт государства и права Российской академии наук, Академический правовой ун-т. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 335 с.

Электронный учебно-методический комплекс "Система государственного управления" [Электронный ресурс] / Т.Р. Ханнанова, З.Р. Мингазова; Башкирский ГАУ, Каф. государственного

и муниципального управления. - Уфа, 2012.

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

База данных нормативно-правовых актов: СПС «Консультант-Плюс», СПС «Консультант-Плюс. Региональное законодательство». – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/).

Электронная библиотека BOOK.ru. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.ru>.

Практикум по теме

Практическое задание:

На основе изученного материала проведите сравнительный анализ взаимодействия органов муниципальных образований с региональными и федеральными органами власти в РФ и в конкретной зарубежной стране. Анализ оформите в виде таблицы.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучите Европейскую хартию о местном самоуправлении, выделите основные положения, разделы. Выделите главные моменты. Проведите оценочный анализ действия прописанных в Хартии норм относительно к российским реалиям.

2. Изучите нижеприведенный материал. Ответьте на контрольные вопросы в конце конспекта.

Извлечение из: Осипян Б.А. Причины разнообразия форм государственного правления и устройства // Современное право. - № 1. – С. 25- 34.

Когда мы говорим о различных типах и формах государства, естественно, возникает вопрос: какая же из существовавших, существующих или даже воображаемых форм является наилучшей политико-правовой организацией человеческого общества?

Все правомерные и неправомерные типы государства можно условно подразделить на монархии и парламентские республики, которые, в свою очередь, подразделяются на соответствующие им разновидности.

Идея теократической монархии и единовластия проистекает из веры в единого Бога, управляющего Вселенной, упорядочивающего душу каждого человека и отношения между людьми в обществе. Монарх при этом становится посредником Бога и в качестве символа объединяет весь народ.

По мнению некоторых мыслителей (Зенона, Цицерона, Юма, Актона) лучшей формой государственного правления является «царская власть, но самое царскую власть превзойдет такая, которая будет образована путем правомерного скрещения или разумного сочетания трех наилучших видов государственного правления».

В XVII веке король Англии Яков I писал: «Монархия есть подобие Божественной власти».

По мнению Г.В.Ф. Гегеля, все народы, не имеющие собственной государственности, внеисторичны; они не свободны и их разум еще не претворился в действительность.

Размышляя над совершенными формами государства, Платон писал: «Польза и должна служить вернейшим мерилom правильного управления государством, с помощью которого мудрый и добродетельный муж будет руководить делами подвластных ему людей. ...Должен править сильный (сведущий и разумный), а слабый ему подчиняться; некоторым людям по самой их природе подобает быть философами и правителями государства, а всем прочим надо заниматься не этим, а следовать за теми, кто руководит». При этом Платон считал, что «...жизнь при демократии оказывается наихудшей, а наилучшей - при монархии».

Как бы соглашаясь с преимуществами монархического правления, Б.Н. Чичерин отмечал: «Часто один человек ближе к истине, нежели целый народ». Следует подчеркнуть, что монархия,

будучи все же человеческой формой правления, приобретает стабильность при наличии просвещенной и образованной элиты (аристократии или дворянства), которая представляет собой необходимое условие (*condicio sine qua non*) и измерение умеренной монархической формы правления, ибо без этой духовно-интеллектуальной опоры монархия может при различных критических положениях общества постепенно деградировать до состояния самодержавно-единоличной деспотии либо до состояния общенародной вседозволенности - анархии. Об этом свидетельствует достаточно продолжительный и горький опыт России конца XIX - начала XX века, когда дворянство было искусственно уничтожено, монархия - свергнута, а на место монарха под демократическими лозунгами пришли В.И. Ленин и И.В. Сталин.

Как показывает жизнь, современные монархи, как правило, имеют хорошее духовное воспитание. Они образованны, более компетентны и информированы в вопросах государственного управления, в котором имеют многолетний положительный опыт, как личный, так и полученный от своих наследодателей, более независимы от постоянно меняющегося соотношения политических сил в народе и потому им нет необходимости участвовать в политических играх и махинациях. Более того, они имеют и большие возможности в деле политического примирения оппозиционных сил, сословий и административно-территориальных интересов общества, поскольку, по нашему мнению, власть монархов священна, намного более постоянна и легитимна, нежели власть временно выбираемых или назначаемых президентов и премьеров.

Некоторое внешнее сходство с институтом монархии имеет институт пожизненного президентства в Тунисе, Уганде, Малави, Экваториальной Гвинее. Однако в этих странах религия заменена той или иной разновидностью языческой или атеистической идеологии либо политической доктрины. В конституциях названных государств нет запрета на принудительное свержение власти главы государства.

Как известно, традиция неправомерного свержения власти официально берет свое начало с появления неправомерных законодательных актов, принятых во времена так называемой Великой французской революции.

Авторитарно-диктаторский и тоталитарный режимы правления могут проявляться в условиях различных форм государства. Например, А. Гитлер в 1925 году писал: «Народ, как женщина, предпочитает иметь на себе руку твердого повелителя, чем слабого, которым можно вертеть как угодно». Такая форма государственного правления может существовать также в условиях демократической многопартийности, в которых ни одна из политических партий в обществе не имеет доминирующей роли (например, в Ботсване, Сенегале), как в парламентских, так и в президентских республиках (в Чили, Парагвае и т. д.), тем более если народ по той или иной причине полагает, что им управляют неправомерно и принудительно. По мнению Ортеги-и-Гассета, одной из опасностей, угрожающей цивилизации, является «подчинение всей жизни государству, вмешательство его во все области, поглощение всей общественной спонтанной инициативы государственной властью, а значит, уничтожение исторической самодеятельности общества, которая в конечном счете поддерживает, питает и движет судьбы человечества».

Демократия, основанная на идеях гражданского общества, по нашему мнению, не может быть устойчивой формой государственного правления. «Высшая степень совершенства общества, - писал по этому поводу П.Ж. Прудон, выступая в роли безбожного примирителя, - заключается в соединении порядка с анархией, т. е. безвластием».

Таким образом, в основе разнообразных типов и форм государства и их разновидностей лежат определенные религиозные и идеологические мировоззрения тех или иных народов в конкретные времена, в конкретных пространствах и жизненных обстоятельствах.

Так, даже внутри христианского мировоззрения лютеранство в основном способствовало образованию государства в форме абсолютной монархии (например, в Германии, во Франции). Пуританство создало благоприятные условия для развития парламентско-конституционной монархии в Англии. Нетрудно также заметить, что монархическая форма правления обычно соответствует католической религии, тогда как республиканская форма - протестантской религии. Поэтому традиционная религия как надсознательная внутренняя конституция каждого народа может играть и в действительности играет довольно заметную роль в установлении той или иной формы его государственного правления. Атеистическая идеология социализма и коммунизма способствовала насильственному созданию в России и в других соседних странах образцов пролетарской, советской и социалистической диктатуры и т. д.

По поводу своеобразия форм и методов правления государства существует довольно много разнообразных мнений. Наиболее истинной нам представляется позиция, выраженная в ч. 3 ст. 7 Основ социальной концепции Русской Православной Церкви 2000 года, где об этом сказано так: «Формы и методы правления во многом обуславливаются духом и нравственным состоянием общества. Зная это, Церковь принимает соответствующий выбор людей... в зависимости от меры их веры... При монархии власть остается богоданной, но для своей реализации использует уже не столько духовный авторитет, сколько принуждение. Переход от судейства к монархии свидетельствовал об ослаблении веры, отчего и возникла потребность заменить Царя незримого царем видимым. Современные демократии, в том числе и монархические по форме, не ищут Божественной санкции власти. Они представляют собой форму власти в секулярном обществе, предполагающем право каждого дееспособного гражданина на волеизъявление посредством выборов...».

По нашему мнению, для нахождения соответствующей формы государственного правления и устройства прежде всего необходимо определить уровень духовной, интеллектуальной и организационной зрелости народа, имеющийся у него положительный опыт самоуправления; и только после этого следует дать ему возможность сыграть определенную роль в своей государственно-правовой и политической жизни. Без такого необходимого совпадения меры зрелости народа и его государственно-правовых способностей к самоуправлению не может произойти его реальное историческое продвижение по Промыслу Божьему.

Что касается территориального устройства государства, то величина территории государства, чтобы быть более или менее оптимальной, должна иметь определенную меру (геополитические параметры). В противном случае, как писал в свое время И. Кант, любое государство, «когда достигает известной величины, само собой дробится на маленькие государства». Как показывает история, слишком малая территория государства или чрезмерная малочисленность его населения и природных ресурсов могут привести (и нередко приводят) к конечной потере государственной самостоятельности данного народа. Поэтому демографические, климатические, географические и территориальные параметры государства должны быть соразмерны, как и составные части любого целостного жизнеспособного и здорового организма. С этой точки зрения идеалом административно-территориального устройства мононационального общества является унитарное государство, которое легко поддается духовно-идеологическому и политико-правовому управлению.

Федеративное, или договорное, устройство государства имеет смысл тогда, когда необходимо обеспечить безопасность маленьких государств в условиях враждебного окружения и соперничества соседних государств. Федеративное устройство имеет своим основанием договор (foedus) между равноправными союзными

государствами, которые соглашаются совместно формировать единую суверенную волю и организацию органов управления на общей их территории, а также определить и разграничить пределы компетенции субъектов федерации. Можно с большой степенью вероятности предположить, что в нормальных и мирных условиях, при отсутствии международной конфронтации и при тесном сотрудничестве всех государств мира, федеративное устройство в ближайшем будущем потеряет свой коллективно-оборонительный смысл и субъекты федерации постепенно превратятся в самостоятельные унитарные государства с соразмерно ограниченными суверенитетами на основе принципа взаимности при полной свободе самоопределения каждого национального государства по своему историческому призванию и назначению. Эта закономерная тенденция обусловлена тем, что каждый зрелый в государственно-правовом отношении народ, находясь в постоянных поисках оптимального образа и режима своего духовного, интеллектуального и государственно-политического развития, естественно стремится к наибольшей мере свободы и ответственности для исполнения своего особого исторического предназначения в истории человечества.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины разнообразия форм правления и типов государственного устройства?
2. Какие способы предлагает автор для выбора оптимальной формы правления и типа государственного устройства?
3. Какие мыслители и ученые высказывались по данному вопросу?

Раздел 3 Организация и функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ

Тема 5 Центральные и региональные органы государственного управления. Органы местного самоуправления

Теоретические вопросы для изучения

1. Центральные и региональные органы государственного управления.
2. Органы местного самоуправления.
3. Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней.
4. Проблемы взаимоотношений органов государственной власти различных уровней.

Рекомендуемые источники информации

Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: учебник / Н. И. Глазунова. - М.: Проспект, 2009. - 556 с.

Иванов В. В. Муниципальное управление : справ. пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. – [2-е изд., доп.]. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 717 с.

Чиркин В. Е. Законодательная власть / В. Е. Чиркин; Институт государства и права Российской академии наук, Академический правовой ун-т. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 335 с.

Электронный учебно-методический комплекс "Система государственного управления" [Электронный ресурс] / Т.Р. Ханнанова, З.Р. Мингазова; Башкирский ГАУ, Каф. государственного и муниципального управления. - Уфа, 2012.

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

База данных нормативно-правовых актов: СПС «Консультант-Плюс», СПС «Консультант-Плюс. Региональное законодательство». – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/).

Электронная библиотека BOOK.ru. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.ru>.

Практикум по теме

Практические задания:

1. Проанализируйте понятие «регион» как систему и объект управления: дайте понятие, определите структуру, конституционный и политический статус.

2. Опишите в табличном или схематичном виде структуру и состав субъектов РФ.

Задание для самостоятельной работы:

1. Ответьте на опросы:

В чем суть современной теории децентрализации и деконцентрации государственной власти (Ж.Веделя)?

Каковы основные тенденции развития местного самоуправления в России на Ваш взгляд?

Каково современное состояние правового регулирования взаимодействия различных уровней власти?

2. Изучите нижеприведенный материал. Ответьте на контрольные вопросы в конце конспекта.

Извлечение из: Гусева Ж. К вопросу о координации деятельности федеральных и региональных органов государственной власти в законодательном процессе // *Власть.* - № 1. – 2009. – С. 57-59.

Одна из основных функций государственного управления –

координация. В условиях Федерации она обеспечивает согласование, взаимосвязь органов государственной власти различного уровня, баланс их интересов на конституционной основе. Председатель Госсовета Республики Татарстан Ф.Х. Мухаметшин обращает внимание на то, что федерализм призван обеспечивать такое распределение власти, при котором элементы федеративной системы должным образом распределяются в процессе общей политической и административной деятельности. Согласование интересов и организация взаимодействия органов власти Федерации и её субъектов остро нуждаются в коррекции правового обеспечения содержательного и процедурного характера. Это определяется не только своеобразием правовой природы и специфичностью правового регулирования отношений в сфере совместных действий Федерации и её субъектов, но и исключительным разнообразием поводов для организации таких действий.

Однако в сфере федеративных отношений термин «координация» фактически не используется. В Конституции Российской Федерации он дважды употребляется в ст. 72, определяющей вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: координация вопросов здравоохранения и координация международных и внешнеполитических связей субъектов Российской Федерации. Но если содержание и основные формы последнего определены Федеральным законом от 4 января 1999 г. «О координации международных и внешнеполитических связей субъектов Российской Федерации», то координация вопросов здравоохранения остаётся лишь конституционной формулой.

Этот термин, как правило, заменяют понятия «взаимодействие», «согласование» и др. Однако эти понятия, хотя и близкие, но разные. Согласование – это одна из форм координации. Она используется для решения важнейших вопросов в таких сферах деятельности, как законодательный процесс, кадровая политика, правоприменительная

практика. Эта деятельность имеет свои формы, которые устанавливаются Конституцией Российской Федерации и текущим федеральным законодательством. К ним, в частности, относятся: согласительные процедуры, согласование подготовки и принятия решений, распоряжений, законопроектов, пользование правом по согласованию, осуществление деятельности по согласованию, получение согласия и др.

Что касается термина «координация», то его многогранность обуславливает важность чёткой правовой идентификации. Как отмечает И.А. Конюхова, проведение чёткого соотношения между термином «координация» и другими понятиями имеет особое значение. Оно должно получить не только научно-доктринальное разрешение, но и законодательное закрепление.

В отечественных словарях координация определяется как упорядочение, взаимосвязь, согласование, приведение в соответствие; согласование, сочетание, приведение в порядок, в соответствие (понятие действий, составных частей чего-либо и т.д.); координировать – согласовывать; целесообразные соотношения между какими-нибудь действиями, явлениями.

Применительно к федеративным отношениям координация подразумевает согласованное взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации и её субъектов по осуществлению государственно-властной деятельности. В реальной законодательной и правоприменительной практике она охватывает практически все предметы совместного ведения Федерации и её субъектов. И такое взаимодействие (как координация) между двумя уровнями власти чётко просматривается на протяжении всего периода развития российского федерализма. В процессе становления федеративных отношений вырабатываются его различные формы, накапливается опыт, закрепляющийся законодательно.

Большая роль в этом процессе принадлежит Совету Федерации как координатору законодательной деятельности представительных

органов территорий. На это специально указал Президент РФ Д.А. Медведев, высказав просьбу к Совету Федерации представить предложения по совершенствованию взаимодействия федеральной власти и регионов в законодательном процессе. В последние годы Совет Федерации уделяет всё больше внимания разработке механизмов взаимодействия с законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам законодательной деятельности.

Современная практика взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации фактически выработала самые разнообразные формы и элементы координации. Это – согласование подготовки и принятия решений, совместное осуществление других юридически значимых действий, предварительные уведомления о деятельности или принимаемых актах, взаимное информирование, совместные органы, решения и программы, получение предварительного согласия, регистрация юридически значимых действий и документов и др.

В современных условиях публичным форматом анализа и совершенствования взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации стали проводимые Советом Федерации мониторинги, в которых принимает участие научная общественность, учёные РАГС при Президенте Российской Федерации, представители регионов и местного самоуправления. Мониторинги проводятся ежегодно, в течение последних семи лет. Их результаты обобщаются в докладах Совета Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

Мониторинг способствует совершенствованию законодательства Российской Федерации, приведению в соответствие с федеральным законодательством законодательства субъектов Российской Федерации. Российское законодательство (федеральное и региональное) насчитывает несколько тысяч актов, положения

которых призваны учитывать необходимость взаимодействия федеральных и региональных органов власти. Это весьма трудоёмкий и сложный процесс. Анализ законодательной деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их участия в федеральном законодательном процессе за период с 2004 г. показывает, что если все законы Российской Федерации и её субъектов разделить на вновь принятые законы и законы о внесении изменений и дополнений в действующие законы, то бросается в глаза преобладание «поправочного» законодательства.

Такое положение можно рассматривать как координационный, творческий процесс, как гармонизацию федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, а можно – как недостаточную первоначальную разработку законодательных актов.

Субъекты Федерации поднимают вопросы о стабильности законодательства, об исключении или хотя бы ограничении практики вторжения в принимаемые законы, бесконечных их изменений. Такая практика существенно затрудняет законотворческую и правоприменительную деятельность региональных властей, создаёт сложности в широком информировании общественности о ней и, в конечном счёте, порождает недоверие к федеральному законодательству.

Конституция Российской Федерации не содержит положений о совместном законотворчестве по предметам совместного ведения Федерации и её субъектов. В то же время, например, можно считать своеобразной формой прямого участия субъектов Российской Федерации в процессе федерального законотворчества деятельность верхней палаты Федерального Собрания, которая формируется из представителей субъектов Российской Федерации. Тем не менее необходимы разработка и принятие федеральных законов по координации предметов совместного ведения Федерации и её субъектов. Совершенствованию механизма взаимодействия может

способствовать инвентаризация соответствующих положений действующего законодательства.

Одной из форм осуществления координации в последнее время стало подписание соглашений между Советом Федерации и законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации о взаимодействии в федеральном законодательном процессе. Такие документы уже подписаны с двадцатью пятью регионами (27 мая и 17 июня 2009 г.) и процедура обязательно будет продолжаться.

Как отметил Председатель Совета Федерации С.М. Миронов, цель таких соглашений – добиться того, чтобы позиции субъектов Российской Федерации по принципиальным вопросам формирования федерального законодательства, а, следовательно, и государственной политики, были не только услышаны, но и реализованы.

В целях осуществления координационной деятельности разработана Концепция взаимодействия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации с законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе.

Совершенствование процедур участия субъектов Федерации в федеральном законодательном процессе необходимо синхронизировать с процессом разграничения полномочий между органами государственной власти Федерации и её субъектов по предметам совместного ведения и в целях координации – с поэтапным вводом более жёсткой процедуры согласования с субъектами Федерации внесения изменений в федеральные законы, затрагивающие их собственные полномочия.

Контрольные вопросы:

1. Какие меры предпринимаются для согласованности федерального и регионального законодательства?
2. В чем отличие терминов координация и согласование?
3. В каких нормативно-правовых актах употребляется термин

координация?

Раздел 4 Методы государственного и муниципального управления и подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти и органов местного самоуправления

Тема 6 Методы и формы взаимодействия государственного и муниципального управления с экономикой.

Теоретические вопросы для изучения

1. Схема государственного участия в управлении экономикой.
2. Прямое и косвенное государственное управление.
3. Методы государственного и муниципального управления: административные и экономические. Классификация методов.
4. Проблемы и противоречия федеральной, региональной и муниципальной политики.
5. Основные методы и формы управления региональным развитием за рубежом.

Рекомендуемые источники информации

Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: учебник / Н. И. Глазунова. - М.: Проспект, 2009. - 556 с.

Иванов В. В. Муниципальное управление : справ. пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. – [2-е изд., доп.]. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 717 с.

Чиркин В. Е. Законодательная власть / В. Е. Чиркин; Институт государства и права Российской академии наук, Академический правовой ун-т. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 335 с.

Электронный учебно-методический комплекс "Система государственного управления" [Электронный ресурс] / Т.Р. Ханнанова, З.Р. Мингазова; Башкирский ГАУ, Каф. государственного и муниципального управления. - Уфа, 2012.

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

База данных нормативно-правовых актов: СПС «Консультант-Плюс», СПС «Консультант-Плюс. Региональное законодательство». – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/).

Электронная библиотека BOOK.ru. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.ru>.

Практикум по теме

Практические задания:

Подготовить групповое выступление с презентацией по методу SWOT-анализа проблем и причин, формирующих кризисную ситуацию в субъекте РФ (по выбору) на основе изучения экономического положения и уровня жизни населения, федеральных и региональных целевых программ. В презентации должны быть отражены основные достоинства и недостатки применяемых методов и подходов к оценке управления регионом.

Задание для самостоятельной работы:

Ознакомьтесь с Докладом о конкурентоспособности стран мира (Институт менеджмента- Швейцария), Доклад об экономической свободе стран мира, Доклад Рабочей группы по снижению административных барьеров в предпринимательстве при Минэкономразвития РФ, Доклад Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Доклад Некоммерческого партнерства - Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» о предпринимательском климате в РФ «Оценка регулирующего воздействия, или способ борьбы с гиперинфляцией административных барьеров», Доклад Российского Союза

промышленников и предпринимателей (РСПП) об индексе деловой среды в РФ и его мониторингу. Оцените количественные и качественные показатели, проведите анализ критериев аналитических исследований, проведенных международной и российской организацией.

Тема 7 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления

1. Оптимальная эффективность государственного и муниципального управления.

2. Мониторинг общественного мнения и анализ социально-экономической ситуации как критерий качества государственного и муниципального управления.

3. Анализ данных в регионе для оценки деятельности органов государственной муниципальной власти.

Рекомендуемые источники информации

Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: учебник / Н. И. Глазунова. - М.: Проспект, 2009. - 556 с.

Иванов В. В. Муниципальное управление : справ. пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. – [2-е изд., доп.]. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 717 с.

Чиркин В. Е. Законодательная власть / В. Е. Чиркин; Институт государства и права Российской академии наук, Академический правовой ун-т. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 335 с.

Электронный учебно-методический комплекс "Система государственного управления" [Электронный ресурс] / Т.Р. Ханнанова, З.Р. Мингазова; Башкирский ГАУ, Каф. государственного и муниципального управления. - Уфа, 2012.

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

База данных нормативно-правовых актов: СПС «Консультант-Плюс», СПС «Консультант-Плюс. Региональное законодательство». – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/).

Электронная библиотека BOOK.ru. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.ru>.

Практикум по теме

Практические задания:

Составьте схему измерения эффективности государственного управления, подразделив на общую, специальную и конкретную социальную эффективность. Проиллюстрируйте эту схему на конкретных примерах из практики.

Задание для самостоятельной работы:

1. Ответьте на контрольные вопросы:

✓ Какие виды эффективности государственного управления существуют? В чем их отличие?

✓ Дайте определение эффективности государственного и муниципального управления.

2. На основе нормативных правовых актов и государственных программных документов проанализируйте методику оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления РФ. В чем суть данной методики? Какие показатели в ней применяются? Считаете ли Вы их достаточными для оценки эффективности? Какие критерии Вы бы предложили добавить? Оцените реальное выполнение данных норм, исходя из опыта регионов и муниципалитетов России.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1 Обязательные требования к курсовой работе

Основной целью выполнения курсовой работы является практическое закрепление теоретических знаний по дисциплине и более углубленное изучение ее разделов.

Курсовая работа имеет учебно-исследовательский характер, она должна показать знания магистранта, полученные при изучении дисциплин учебного плана. Также написание курсовой работы призвано обеспечить овладение магистрантами следующими компетенциями:

- ✓ способность оценки последствий принятых решений (ОК-16);
- ✓ выработка решений, учитывающих правовую и нормативную базу (ПК-9);
- ✓ анализ, организация и планирование в области государственного и муниципального управления (ПК-1);
- ✓ систематизация и обобщение информации, выработка предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-16).
- ✓ навыки конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, иными организациями (ОК-3).

При выполнении работы проявляется уровень подготовки магистранта к проведению самостоятельного анализа, способность оценить состояние объекта исследования, сделать выводы, разработать рекомендации. Изложение материалов курсовой работы в проблемно-полемиической форме способствует формированию собственного представления по узловым вопросам курса, развитию самостоятельного мышления.

Темы курсовых работ предлагаются преподавателем. Распределение тем между магистрантами осуществляется

преподавателем кафедры, осуществляющим руководство курсовыми работами.

Магистрант может предложить свою тему, обсудив предварительно ее название со своим научным руководителем. Руководитель в личной беседе может индивидуализировать выбранную тему из предлагаемого списка в соответствии с интересами магистранта.

Все темы предполагают обязательное использование данных по конкретному региону. Наименование региона фиксируется в названии работы. Например: «Совершенствование системы государственного управления Республики Башкортостан».

Итогом курсовой работы является полученное магистрантом в ходе самостоятельного исследования решение сформулированной задачи. Работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом.

Написание и оформление курсовой работы должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации. Оформление работы должно соответствовать действующему в БГАУ стандарту СТО 0493582-003-2009

2 Содержание, структура и объем курсовой работы

Содержание курсовой работы определяется темой и целью разработки. В соответствии с заданием кафедры с учетом уточнения формулировки названия темы определяется структура содержания работы.

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист (приложение А);
- задание на курсовое проектирование (приложение Б);
- бланк рецензии (приложение В);
- оглавление (приложение Г);
- введение;

- разделы основной части (первый раздел – теоретическая часть, второй раздел – аналитическая: общая характеристика объекта исследования, третий раздел – практическая часть);

- заключение;

- библиографический список (приложение Д);

- приложения.

Во введении (1-2 стр.) кратко излагается суть работы, обосновывается актуальность темы, научная новизна исследования. Осуществляется краткий обзор современного состояния данной проблемы, формулируются цель и задачи исследования, определяются объект и предмет исследования, обосновываются план и структура работы, перечисляются вопросы, подлежащие решению на стадиях анализа, разработки и внедрения предложений, определяются методическая и практическая значимость исследования.

Структура **основной части** (20-30 стр.) разбивается, как правило, на 3 раздела.

В первом разделе раскрывается теоретическая и методическая сущность исследуемой проблемы, определяется состояние ее разработанности на основе обзора литературы и нормативных актов, излагается концепция ее решения с учетом конкретных условий функционирования исследуемого объекта.

Приводится обзор теоретического и методического подходов к исследованию предмета, методов изучения, разрабатываются приемлемые и эффективные пути решения проблемы, обосновываются конкретные меры достижения цели и рекомендации для практического использования.

Работа может содержать обзор источников по теме и (или) анализ, систематизацию документов, мнений, статей.

Во втором разделе дается общая характеристика объекта, на примере которого раскрывается содержание темы. Здесь указывается статус объекта, дается его характеристика природных ресурсов.

Характеризуется структура, место в системе управления, взаимосвязи объекта, цели, функции, задачи, полномочия, права и обязанности, сферы деятельности, результаты и эффективность работы.

На основании вышеуказанных данных делается вывод о значимости рассматриваемого объекта. Весь цифровой материал должен быть максимально свежим, а анализируемый период должен включать интервал не менее трех лет.

Третий раздел – практическая часть. Здесь, на основе проведенного анализа, должны быть представлены основные направления (проектируемые мероприятия, пути, предложения, рекомендации и т. п.) решения исследуемой проблемы, их организационное, экономическое и правовое обоснование.

Исследование должно сопровождаться аналитическими таблицами, графиками, рисунками, ссылками на нормативные акты.

Содержательная часть курсовой работы завершается **заключением** (2-3 стр.), в котором сжато, но емко подводятся итоги проделанных исследований, формулируются основные результаты, важнейшие предложения и рекомендации, общая оценка эффективности от возможного, гипотетического использования результатов разработки.

В конце работы приводится **библиографический список**, который отображает источники, использованные магистрантом в процессе написания курсовой работы. К числу источников можно отнести: нормативно-правовые акты, монографии, учебные и методические пособия, брошюры и статьи в периодической печати, статистические сборники, информация сети Интернет, приведенные в изложенном ниже списке, который может быть дополнен в соответствии с выбранной тематикой работы, судебная практика.

Библиографический список должен включать не менее 30-40 наименований источников. Нормативные акты должны включать систему источников правового регулирования по теме работы.

К основной части курсовой работы прилагаются также **приложения**, включающие результаты расчетов, графики, таблицы, программы, информационно-статистический и нормативный материал, не вошедший в текст курсового проекта. Приложения призваны наглядно отразить содержание, подчеркнуть масштаб и глубину исследования.

Оптимальный размер курсовой работы (без приложений) – 35-40 страниц машинописного текста.

3 Допуск и защита курсовой работы

Магистрант сдает курсовую работу на кафедру для регистрации. Далее она передается преподавателю для рецензирования (к работе прилагается пустой бланк рецензии). Руководитель работы после просмотра и одобрения подписывает ее на титульном листе. При несогласии руководителя с некоторыми результатами работы он обсуждает существующие недочеты с магистрантом и возвращает работу на доработку.

Защита курсовой работы проводится в сроки, назначенные руководителем в соответствии с графиком учебного процесса. Магистрант должен записаться в список на определенное время.

На защите магистрант должен назвать цель курсовой работы, перечислить задачи исследования, кратко изложить содержание, свои выводы, ответить на содержащиеся в рецензии замечания и поставленные преподавателем вопросы.

Курсовая работа защищается комиссионно. Защита курсовой работы оценивается по пятибалльной системе. После защиты курсовая работа остается на кафедре.

4 Примерный перечень тем курсовых работ

1. Реализация государственной политики в сфере федеративных экономических отношений.

2. Стратегическое планирование социально-экономического развития в крупных городах.
3. Проблемы повышения доверия населения властным структурам.
4. Информатизация работы органов государственной (муниципальной) власти.
5. Повышение эффективности использования государственного (муниципального) имущества.
6. Особенности региональной социально-экономической политики в сфере повышения качества жизни населения.
7. Привлечение частных иностранных инвестиций: за и против.
8. Государственное (муниципальное) регулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
9. Политический маркетинг: российский опыт.
10. Культура антикризисного политического управления: российский и зарубежный опыт.
11. СМИ как инструмент влияния на формирование имиджа государства (региона, муниципалитета).
12. Защита отечественных производителей через систему ввозных пошлин.
13. Частно-государственное партнерство в реализации социальной политики.
14. Пути повышения качества эксплуатации жилищного фонда (на федеральном, региональном или муниципальном уровне).
15. Направления реализации стратегии нового жилищного строительства в крупных городах России.
16. Возможные варианты решения жилищной проблемы в России (на федеральном, региональном или муниципальном уровне).
17. Европеизация российского образования.
18. Особенности и проблемы финансирования системы школьного образования.

19. Меры по повышению конкурентоспособности российских вузов.

20. Методы государственного (муниципального) регулирования сферы образования.

21. Государственная (муниципальная) поддержка молодых специалистов, разрабатывающих инновационные продукты.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа курсового проекта

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет информационных
технологий и управления
Кафедра государственного и
муниципального управления
Направление подготовки 081100 ГМУ
Профиль подготовки 081100
Государственное и
муниципальное управление
Квалификация (степень) магистр
Форма обучения (очная/заочная)
Курс _____, группа _____

(Фамилия, имя, отчество, магистранта)

Тема _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

По дисциплине

«М2.Р1 Система государственного и муниципального управления»

«К защите допускаю»

Руководитель

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Оценка при защите

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Уфа 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Бланк рецензии на курсовую работу

ФГБОУ ВПО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра государственного и муниципального управления

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовую работу по дисциплине
«М2.Р1 Система государственного и муниципального управления»

Ф.И.О. магистранта _____
Направление подготовки 081100 ГМУ Профиль подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление, курс ____, группа _____
На _____ тему

Основные достоинства и недостатки курсовой работы (нужное подчеркнуть)

1. *Актуальность темы:* а) актуальна, что обозначено автором. б) актуальна, но не обозначена автором.

2. *Характеристика структуры работы:* а) состоит из трех глав: теоретической, аналитической и проектной.

б) количество глав больше, чем 3; есть трудности в определении и разделении теоретической, аналитической и проектной частей.

3. *Соответствие требованиям стандарта организации:*

а) соответствует СТО-2009. б) есть нарушения СТО-2009.

4. *Полнота и представительность использованного материала, характеристика содержания глав работы, научный уровень, полнота и качество разработки темы:*

5. *Оценки использования правовой, нормативной, учебной и экономической литературы:*

а) БС включает 10-20 источников: низкая степень оценки использования источников информации.

б) БС включает 21-34 источников: средняя степень оценки использования источников информации.

в) БС включает более 35 источников: высокая степень оценки использования источников информации.

Другие замечания и пожелания по БС: _____

6. *Наличие наглядного материала:*

а) отсутствует. б) присутствует незначительно. в) представлен разнообразный наглядный материал.

7. *Наличие выводов по параграфам:* а) есть по каждому параграфу. б) не по всем параграфам есть выводы. в) выводы отсутствуют.

8. *Оценка приобретенных магистрантом в ходе написания курсовой работы общекультурных и профессиональных компетенций:*

9. *Иные замечания и предложения:*

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Образец оглавления курсовой работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ЖИЛЬЯ	5
1.1 Понятие, цели и значение государственного регулирования рынка жилья	5
1.2 Методы государственного регулирования рынка жилья	10
1.3 Правовые основы государственного регулирования рынка жилья	16
2 АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ЖИЛЬЯ (НА ПРИМЕРЕ ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ)	21
2.1 Анализ современного состояния рынка жилья объекта исследования	21
2.2 Система органов государственного регулирования рынка жилья объекта исследования	26
3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ЖИЛЬЯ	29
3.1 Совершенствование правовых основ государственного регулирования рынка жилья (на примере объекта исследования)	29
3.3 Оценка эффективности мероприятий по государственному регулированию рынка жилья	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Пример оформления библиографического списка

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

- 1 Конституция Российской Федерации : от 12 дек. 1993 г. [Электронный ресурс] : (ред. от 30.12.2008) // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
- 2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ [Электронный ресурс] : принят Гос. Думой 22 нояб. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 5 дек. 2002 г. : (ред. от 14.03.2009) // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
- 3 Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 12 июня 2002 г. № 167-ФЗ : принят Гос. Думой 22 мая 2002 г. : одобр. Советом Федерации 249 мая 2002 г. : (ред. от 24.07.2007) // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
- 4 Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ : принят Гос. Думой 16 сент. 2003 г. : одобр. Советом Федерации 24 сент. 2003 г. : (ред. от 25.12.2008) // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
- 5 О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ : принят Гос. Думой 7 июля 2004 г. : одобр. Советом Федерации 15 июля 2004 г. : (ред. от 25.12.2008) // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
- 6 О муниципальной службе в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ : принят Гос. Думой 7 февр. 2007 г. : одобр. Советом Федерации 21 февр. 2007 г. : (ред. от 25.12.2008) // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
- 7 Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 28 апр. 2008 г. № 607 // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
- 8 Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 28 июня 2008 г. № 825 // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.

Продолжение приложения Д

- 9 О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
- 10 Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов (ПБУ 14/2007)» [Электронный ресурс] : приказ Министерства финансов РФ от 27 дек. 2007 г. № 153н // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.
- 11 Конституция Республики Башкортостан : от 24 дек. 1993 г. № ВС–22/15 [Электронный ресурс] : (ред. от 18.09.2008) // СПС «Консультант Плюс». Республика Башкортостан.
- 12 Кодекс Республики Башкортостан о выборах : от 6 дек. 2006 г. № 380-ФЗ [Электронный ресурс] : принят Государственным Собранием - Курултаем РБ 30 нояб. 2006 г. : (ред. от 29.10.2008) // СПС «Консультант Плюс». Республика Башкортостан.
- 13 О государственной гражданской службе Республики Башкортостан [Электронный ресурс] : закон Республики Башкортостан от 18 июля 2005 г. № 206 - З : принят Государственным Собранием – Курултаем – РБ 07 июля 2005 г. : (ред. от 24.11.2008) // СПС «Консультант Плюс». Республика Башкортостан.
- 14 О муниципальной службе в Республике Башкортостан [Электронный ресурс] : закон Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 453-з : принят Государственным Собранием - Курултаем РБ 12 дек. 2007 г. // СПС «Консультант Плюс». Республика Башкортостан.
- 15 Об утверждении показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городского округа (муниципального района) Башкортостан [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РБ от 21 янв. 2009 г. № 52-р // СПС «Консультант Плюс». Республика Башкортостан.
- 16 Анцупов, А. Я. Социально-психологическая оценка персонала [Текст] : учебник / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. – М.: Юнити, 2006 г. – 303 с.
- 17 Астахов, П. А. Профессиональная подготовка муниципальных кадров [Текст] / П.А. Астахов // Практика муниципального управления. – 2009. – № 3. – С. 90-93.

Продолжение приложения Д

- 18 Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления [Текст] : курс лекций / Г.В. Атаманчук. – 4-е изд., стер. – М.: Омега - Л, 2006. – 584 с.
- 19 Веснин, В. Р. Управление персоналом. Теория и практика [Текст] : учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2009. – 688 с.
- 20 Герасимова, Е. Г. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления [Текст] / Е.Г. Герасимова // Практика муниципального управления. – 2008. – № 9. – С. 6-17.
- 21 Дулясова, М. В. Деловая репутация – многоуровневая система [Электронный ресурс] / М.В. Дулясова, Т.Р. Ханнанова, Е.Р. Исламгалиева / Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». – 2006. – Режим доступа: http://www.ogbus.ru/authors/Dulyasova/Dulyasova_8.pdf. – 14.04.2009.
- 22 Дементьева, А. Г. Система оценки и вознаграждения исполнительных органов акционерных компаний [Текст] / А.Г. Дементьева // Менеджмент в России и за рубежом. – 2009. – № 2. – С. 57-63.
- 23 Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Текст] : учебник / А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 543 с.
- 24 Послание Президента Республики Башкортостан Государственному Собранию – Курултайю от 29.03.2009 г. [Электронный ресурс] : послания Президента РБ. – Режим доступа: http://www.bashkortostan.ru/actual/message/last_message/08.php. – 17.04.2009.
- 25 Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 05.11.2008 г. [Электронный ресурс] : послания Президента РФ. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/sdocs/appears.shtml?stype=63372>. – 15.03.2009.
- 26 Управление персоналом организации [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «Менеджмент организации», «Управление персоналом», «Экономика труда» / А.Я. Кибанов [и др.]; под ред. А.Я. Кибанова ; [Государственный ун-т управления]. – 3-е изд., доп. и перераб.– М.: ИНФРА-М, 2008. – 637 с.
- 27 Was bedeutet «Online-Reputations-Management»? [Electronic resource] / Rainer Meyer. – Mode of access: <http://www.sund-services.de/blog/2008/11/03/was-bedeutet-online-reputations-management/> . – 18.04.2009.

**** *нормативно-правовые акты описываются на дату составления библиографического списка, с указанием последних изменений и редакций.***