

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической теории

ПРАКТИКУМ

ЭКОНОМИКА

Экономические направления подготовки бакалавра

Уфа 2010

УДК 33
ББК 65
М 54

Рекомендован к изданию методической комиссией факультета информационных технологий и управления (протокол № 11 от 13 мая 2010 г.)

Составители: к.э.н., доцент Томашевская Л. И., ст. преподаватель Мусина Г. А.

Рецензент: к.э.н., доцент Ахмадиева А. Ф.

Ответственный за выпуск:

заведующий кафедрой экономической теории,
д.э.н., профессор Лукманов Д. Д.

Рекомендуется к использованию в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины ГСЭ.Ф.11 Экономика на направлении подготовки бакалавра 080800 – Прикладная информатика, а также в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Экономическая теория», «Микроэкономика» и «Макроэкономика» на всех экономических направлениях подготовки бакалавров.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Содержание заданий для самостоятельной работы студентов	6
1 Общая экономическая теория.....	6
1.1 Предмет, метод и роль экономики.....	6
1.2 Общеэкономические понятия.....	9
1.3 Производственные возможности общества.....	12
1.4 Способы координации экономической деятельности. Экономические системы.....	15
2 Микроэкономика.....	19
2.1 Взаимодействие спроса и предложения. Модель отраслевого рынка.....	19
2.2 Структура рынка и цена.....	22
2.3 Ценообразование на рынках факторов производства.....	25
2.4 Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).....	30
3 Макроэкономика.....	37
3.1 Национальное хозяйство: его особенности и показатели.....	37
3.2 Макроэкономическое равновесие.....	41
3.3 Условия стабильности экономического роста. Макроэкономическая нестабильность.....	47
3.4 Государственные финансы и бюджет. Государственное регулирование экономики.....	51
4 История экономических учений.....	56
4.1 Вклад зарубежных ученых в экономическую науку.....	56
4.2 Вклад российских ученых в экономическую науку.....	56
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.....	57
Итоговый контроль знаний студентов.....	64
Фонд контрольных вопросов.....	64
Библиографический список.....	68
Приложение.....	70

ВВЕДЕНИЕ

Целью составления данного практикума является оказание помощи студентам в организации их аудиторной и самостоятельной работы по освоению дисциплины «Экономика», поскольку только целенаправленная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям и внимательная работа непосредственно на аудиторных занятиях позволяет создать тот багаж знаний, который способствует глубокому пониманию экономических явлений и законов.

Практикум составлен в соответствии со следующими документами:

1 Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 080800 – Прикладная информатика, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 27 декабря 2005 г. (номер государственной регистрации 774 эк/бак);

2 Рабочий учебный план высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 080800 – Прикладная информатика, утвержденный Ученым советом Башкирского государственного аграрного университета 27 января 2009 г. (протокол № 5).

Практикум включает в себя содержание заданий для аудиторной и самостоятельной работы, охватывающих все темы всех разделов осваиваемой дисциплины «Экономика». При этом порядок следования разделов дисциплины – общая экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений – отвечает требованиям ГОС ВПО. Выделение внутри разделов изучаемых тем не только соответствует логике каждого раздела, но и сохраняет единую логику изложения всей дисциплины.

В рамках каждой темы имеется следующая информация:

- названия видов работ по изучению дисциплины и количество часов, требуемое для выполнения этих работ;
- планы практических занятий;
- вопросы для самопроверки;
- задания для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю знаний.

Практикум содержит также методические рекомендации по выполнению студентами курсовых работ по дисциплине «Экономика».

После всего приводится фонд контрольных вопросов, которые могут быть использованы в качестве вопросов для рубежного и итогового контроля знаний студентов (на экзамене).

В конце практикума дается библиографический список, состоящий из перечня рекомендуемой к изучению основной и дополнительной учебной литературы, нормативных актов, электронных ресурсов. Кроме того, в приложении представлены дидактические единицы, предлагаемые ГОС ВПО как обязательный минимум содержания дисциплины «Экономика».

Исходную информацию студент получает на лекции. Именно на лекции освещаются основные проблемы курса и его логика, сущность основных понятий и категорий и взаимосвязи между ними, различные методологические подходы к анализу экономических проблем, общие черты и различия между теоретическими концепциями. Поэтому подготовка к практическому занятию должна

начинаться с прочтения и осмысления лекционного материала. Затем следует приступить к чтению рекомендуемой учебной литературы. И только после этого возможно изучение научной литературы (статей из научно-практических и теоретических журналов, а также монографий). Однако следует учесть, что в них дается глубокое и полное освещение отдельно взятых вопросов, а не всей рассматриваемой учебной темы. Поэтому студент должен научиться извлекать из каждого источника то, что относится к изучаемой им проблеме.

Во время чтения литературных источников необходимо вести конспект. По мере накопления записей, полезно их просматривать, систематизировать, сопоставлять между собой. Все это помогает глубже усвоить необходимый материал, выделить главные моменты, подлежащие анализу, и составить хороший конспект ответов на вопросы практического занятия. В конечном итоге студент должен выработать критическое отношение к высказанным в трудах положениям и выводам, научиться сопоставлять взгляды различных авторов по исследуемым вопросам и формулировать свою точку зрения. Всего этого можно достичь на основе вдумчивого и целеустремленного изучения лекционного материала и учебной литературы, а также использования творческого подхода к работе с научной литературой.

Основным местом самостоятельной работы студентов являются читальные залы библиотеки университета, где имеется вся необходимая литература и библиографическая информация.

Цель и задачи дисциплины

Прочное усвоение основных положений дисциплины «Экономика» является основным условием превращения накопленной суммы знаний в систему убеждений, которые помогут студенту осознать суть происходящих процессов и явлений, предвидеть общее направление развития общества и производства.

Цель дисциплины «Экономика» – развитие у студентов экономического мышления, которое формирует: во-первых, понимание складывающихся тенденций экономического развития и альтернативных путей решения задач, стоящих перед обществом; во-вторых, способность адекватно оценивать используемые формы и методы регулирования экономических процессов.

Основные задачи дисциплины: показать сущность и механизм рынка; определить пути и границы решения фундаментальной экономической проблемы – «проблемы выбора», существующей на всех уровнях; раскрыть содержание, последствия и направления регулирования экономического роста, циклов, инфляции и безработицы; проследить общие направления развития экономической науки.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

После изучения дисциплины «Экономика» студент должен:

знать экономические понятия и категории, основные экономические законы и их применение, суть всеобщей проблемы выбора оптимального решения, виды институциональных единиц, типы рыночных взаимосвязей, сущность экономической стратегии и политики;

уметь корректно использовать экономическую терминологию, диагностировать, решать и прогнозировать экономические задачи и проблемы;

обладать навыками обработки статистической экономической информации и системного анализа экономических проблем с целью принятия оптимальных экономических решений и предвидения их последствий.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1 Общая экономическая теория 1.1 Предмет, метод и роль экономики

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Очное обучение		
Л	ПЗ	СРС
4	2	3

План практического занятия

1.1.1 Содержание понятия "экономика".

- 1) Экономика как хозяйственная деятельность и экономика как наука о хозяйственной деятельности.
- 2) Формирование экономической науки, поиск её предмета.

1.1.2 Современная система экономических наук.

- 1) Прикладные (практические) и теоретические экономические дисциплины.
- 2) Масштабы объектов исследования. Микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мегаэкономика.
- 3) Функции экономики. Экономические понятия, категории и законы.

1.1.3 Основы экономического анализа. Методология и методы анализа.

- 1) Методология и методы экономического анализа.
- 2) Экономическое моделирование. Фактор времени: статика и динамика.

Вопросы для самопроверки

- 1 Какие значения понятия "экономика" Вам известны?
- 2 Как развивался предмет экономики?
- 3 Что представляет собой современная система экономических наук?
- 4 Чем теоретические экономические дисциплины отличаются от практических?
- 5 В чем состоит роль экономики как науки, каковы ее функции?
- 6 Что такое экономические законы и категории?
- 7 В чем заключается специфика методологии экономического анализа?
- 8 Что представляет собой экономико-математическое моделирование?
- 9 Почему абстрагирование применяется в экономическом моделировании?
- 10 Чем отличается метод сравнительной статистики от динамического метода?

Задания для самостоятельной работы студентов

- 1 Подготовьте устные ответы на вопросы для самопроверки, используя лекционный материал и, при необходимости, рекомендуемую учебную литературу. Дайте в специальных тетрадях для практических занятий краткие письменные

ответы на эти вопросы (в тезисной форме или в виде логических схем).

2 Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на следующие вопросы:

- 2.1 Прикладные (практические) и теоретические экономические дисциплины.
- 2.2 Масштабы и уровни исследуемых объектов: микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мегаэкономика.
- 2.3 Методы анализа экономики – основные методы формальной логики.
- 2.4 Эволюция предмета экономики.

3 Выпишите в собственный глоссарий определения следующих ключевых понятий, положений, законов и процессов:

Общая экономическая теория. Многозначность понятия «экономика». Эволюция предмета экономики. Современная система экономических наук. Масштаб объекта исследования. *Микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мегаэкономика.* Функции и роль экономики. Экономические понятия, категории и законы. Методология экономического анализа. Основные методы формальной логики (анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический, нормативный и позитивный). Экономико-математическое моделирование. Экзогенные и эндогенные параметры. Абстрагирование. Статика и динамика. Метод сравнительной статистики. Динамический метод.

4 Найдите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

- 4.1 Представления русского мыслителя XVIII века И. Т. Посошкова о богатстве ближе всего:
 - а) к схоластической доктрине;
 - б) к меркантилизму;
 - в) к теории физиократов;
 - г) к взглядам классиков английской политической экономии.
- 4.2 Канторович Л. В. был удостоен Нобелевской премии по экономике за исследования:
 - а) «длинных волн» конъюнктуры;
 - б) отраслевых взаимосвязей «затраты выпуск»;
 - в) линейного экономического программирования;
 - г) неэквивалентного обмена в мировой торговле.
- 4.3 Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики:
 - а) физиократизм, марксизм, маржинализм;
 - б) меркантилизм, марксизм, кейнсианство;
 - в) марксизм, кейнсианство, теория общественного выбора;
 - г) марксизм, кейнсианство, монетаризм?
- 4.4 Экономическая теория выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, – это:
 - а) меркантилизм;
 - б) физиократизм;
 - в) фетишизм;

- г) маржинализм.
- 4.5 В приведенный список одна фамилия вставлена ошибочно: «Канторович, Коуз, Кузнец, Новожилов». Какая именно:
- а) Канторович;
 - б) Кузнец;
 - в) Коуз;
 - г) Новожилов?
- 4.6 Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в заглавии труда:
- а) Жана-Батиста Сэя;
 - б) Джона Стюарта Милля;
 - в) Альфреда Маршалла;
 - г) Джона Мейнарда Кейнса.
- 4.7 Макроэкономика определяется, как область экономической теории, изучающая:
- а) роль государства в экономике;
 - б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
 - в) процессы, происходящие в национальной экономике в целом;
 - г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого слова.
- 4.8 Термин «политическая экономия» появился в:
- а) 1615 году;
 - б) 1776 году;
 - в) 1867 году;
 - г) 1890 году.
- 4.9 Разделить политическую экономия на четыре раздела – исследование сфер производства, распределения, обмена и потребления – предложил:
- а) Давид Рикардо;
 - б) Карл Маркс;
 - в) Джеймс Милль;
 - г) Джон Стюарт Милль.
- 4.10 Понятие метода науки включает в себя:
- а) способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств;
 - б) структуру предмета;
 - в) набор фактических данных;
 - г) мировоззренческие установки ученого.
- 4.11 Что из приведенного списка не является моделью:
- а) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже;
 - б) иерархия потребностей;
 - в) концепция экономического человека;
 - г) валовой внутренний продукт?
- 4.12 Какое из утверждений не истинно применительно к модели:
- а) модель состоит из нескольких реалистичных предположений;
 - б) модель строится на основе абстракции;
 - в) на основе модели можно дать представление будущего;
 - г) модель полезна, если ее переменные можно строго измерить?

1.2 Общеэкономические понятия

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Очное обучение		
Л	ПЗ	СРС
2	2	3

План практического занятия

1.2.1 Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование.

- 1) Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
- 2) Правовые аспекты собственности: права собственности – владение, пользование, распоряжение.
- 3) Экономические аспекты собственности. Экономические интересы, цели и средства.

1.2.2 Проблема выбора. Два фундаментальных постулата экономики.

- 1) «Проблема выбора» оптимального решения – базовая проблема экономики. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов – два фундаментальных постулата (факта) экономики.
- 2) Классификация потребностей. Создание благ для удовлетворения потребностей – главная цель экономической (хозяйственной) деятельности.
- 3) Экономические блага и их классификации. Товары комплементы и товары субституты с точек зрения потребителя и производителя. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
- 4) Экономический кругооборот: его объекты, субъекты и характеристики. Кругообороты благ и доходов.

Вопросы для самопроверки

- 1 Какова роль института собственности в процессе хозяйствования?
- 2 Как соотносятся юридические и экономические аспекты собственности?
- 3 Как *экономическая стратегия и экономическая политика* связаны с *проблемой выбора оптимального решения*?
- 4 Каким образом *конкуренция и ее виды* влияют на решение проблемы выбора?
- 5 В чем заключается содержание двух фундаментальных постулатов (фактов, тезисов) экономики?
- 6 Почему «проблема выбора» – это базовая экономическая проблема?
- 7 Какие товары являются товарами–субститутами (взаимозамещаемыми) и товарами–комплементами (взаимодополняющими) с точки зрения потребителя?
- 8 Какие товары являются товарами–субститутами (взаимозамещаемыми) и товарами–комплементами (взаимодополняющими) с точки зрения производителя?

9 Что представляют собой *кругообороты благ и доходов*?

Задания для самостоятельной работы студентов

1 Подготовьте устные ответы на вопросы для самопроверки, используя лекционный материал и, при необходимости, рекомендуемую учебную литературу. Дайте в специальных тетрадях для практических занятий краткие письменные ответы на эти вопросы (в тезисной форме или в виде логических схем).

2 Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на следующие вопросы:

- 2.1 *Экономические агенты (рыночные и нерыночные).*
- 2.2 *Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства.*
- 2.3 Классификация форм собственности.
- 2.4 Потребности людей и их классификация. Безграничность потребностей (закон возвышения потребностей).
- 2.5 *Экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.*
- 2.6 *Фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины как параметры, характеризующие кругообороты благ и доходов.*

3 Выпишите в собственный глоссарий определения следующих ключевых понятий, положений, законов и процессов:

Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование. Структура прав собственности. Передача прав. Согласование обязанностей. Экономические интересы. Цели и средства. Формы собственности. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Конкуренция и ее виды. Два фундаментальных постулата (факта) экономики. Потребности и их классификация. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Кругообороты благ и доходов.

4 Найдите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

4.1 Ограниченность – это:

- а) характеристика только индустриальных систем;
- б) характеристика только доиндустриальных систем;
- в) концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей;
- г) все сказанное неверно.

4.2 Проблема редкости может быть решена, если:

- а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты практически неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;

- г) все сказанное неверно.
- 4.3 Характеристиками экономического блага выступают:
- а) ценность;
 - б) способность удовлетворять потребность;
 - в) редкость;
 - г) верно все указанное.
- 4.4 Что из следующего перечня является неэкономическим благом:
- а) подводная лодка;
 - б) энергия ветра;
 - в) досуг и развлечения;
 - г) знания?
- 4.5 Государство в простейшей модели кругооборота ресурсов, продуктов и дохода:
- а) опосредует оборот на рынке продуктов;
 - б) опосредует оборот на рынке ресурсов;
 - в) верны ответы а) и б);
 - г) не включено в модель.
- 4.6 В модели кругооборота домохозяйства:
- а) выступают субъектами на рынке ресурсов;
 - б) выступают субъектами на рынке продуктов;
 - в) выступают субъектами на рынке доходов;
 - г) верны ответы а) и б).
- 4.7 Какие блага из перечисленных не являются субститутами:
- а) героин и марихуана;
 - б) газета и туалетная бумага;
 - в) сериалы «Санта-Барбара» и «Богатые тоже плачут»;
 - г) учебники «Экономикс» К. Макконнелла, С. Брю и «Экономика» С.Фишера, Р. Дорнбуша, Р. Шмалензи?
- 4.8 Какое из перечисленных крылатых выражений характеризует проблему определения ценности экономических благ:
- а) «Экономист – человек, у которого ничего нет, но который может дать совет, как потерять то, что у вас есть»;
 - б) «Если хочешь сделать человека счастливым, не добавляй ему вещей, а убавляй желания»;
 - в) «Семеро одного не ждут»;
 - г) «Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей»?
- 4.9 Кто (или что) из перечисленного ниже не может считаться экономическим агентом:
- а) тюрьма;
 - б) президент;
 - в) семья;
 - г) все являются агентами?
- 4.10 «Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашей оценке» (В. Шекспир «Гамлет»). Какое экономическое понятие используется в экономической теории для объяснения этой мысли:
- а) цена;
 - б) выгода;
 - в) полезность;
 - г) экономический кругооборот?

1.3 Производственные возможности общества

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Очное обучение		
Л	ПЗ	СРС
2	2	3

План практического занятия

1.3.1 Экономические ресурсы и факторы производства: понятие, сущность, виды. Сходство и различия между ними.

- 1) Экономические (редкие, ограниченные) ресурсы и факторы производства. Классификации ресурсов и факторов производства.
- 2) Производительность единицы ресурса. Экономическая эффективность производства. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.
- 3) Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

1.3.2 Экономические ограничения: граница производственных возможностей.

- 1) Двухпродуктовая (двухфакторная) модель "кривая производственных возможностей" (КПВ). Расширение производственных возможностей.
- 2) Эффективность по Парето. Закон возрастания вмененных издержек (тенденция дополнительных вмененных издержек к возрастанию).
- 3) Проявления экономических ограничений в хозяйственной жизни общества. Разновидности модели КПВ.

Вопросы для самопроверки

- 1 Как измеряются *затраты и результаты* с помощью *общих, предельных и средних величин*?
- 2 Что такое *альтернативные издержки* (издержки упущенных возможностей)?
- 3 Каковы сходство и различие между ресурсами и факторами производства?
- 4 В чем состоит суть понятия «эффективность по Парето»?
- 5 Раскройте сущность понятия «производительность единицы ресурса».
- 6 Раскройте сущность понятия «экономическая эффективность».
- 7 Какие виды показателей эффективности Вы знаете?
- 8 Как можно увеличить ресурсные возможности?
- 9 Какой вид обычно имеет кривая «КПВ», как он может изменяться?
- 10 Раскройте содержание закона возрастания вмененных издержек.
- 11 Каким образом *экономические ограничения* реализуются в виде *границы производственных возможностей*?
- 12 В чем заключается суть *компромисса общества между эффективностью и равенством, компромисса индивида между потреблением и досугом*?
- 13 Что представляют собой *экономические риски*, и как они влияют на принятие решений?

Задания для самостоятельной работы студентов

1 Подготовьте устные ответы на вопросы для самопроверки, используя лекционный материал и, при необходимости, рекомендуемую учебную литературу. Дайте в специальных тетрадях для практических занятий краткие письменные ответы на эти вопросы (в тезисной форме или в виде логических схем).

2 Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на следующие вопросы:

2.1 Ресурсы экономические и неэкономические. Классификация ресурсов.

2.2 Факторы производства: сущность, виды, известные классификации.

2.3 Модель "кривая производственных возможностей" (КПВ).

3 Выпишите в собственный глоссарий определения следующих ключевых понятий, положений, законов и процессов:

Экономические ресурсы. Факторы производства. Классификация ресурсов. Классификация факторов производства. Производительность единицы ресурса. Экономическая эффективность производства. *Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Альтернативные издержки.* Модель "кривая производственных возможностей" (КПВ). Экстенсивный и интенсивный пути расширения ресурсных возможностей. Эффективность по Парето. Закон возрастания вмененных издержек. *Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски.*

4 Найдите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

4.1 Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая точка:

а) лежащая над кривой производственных возможностей;

б) лежащая под кривой производственных возможностей;

в) лежащая на кривой производственных возможностей;

г) лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается полное удовлетворение потребностей членов общества.

4.2 Для студентов альтернативную ценность обучения отражает:

а) размер стипендии;

б) максимальный заработок, который можно получать, бросив учебу;

в) затраты государства на образование среднестатистического специалиста;

г) затраты родителей на содержание студента.

4.3 Закон возрастания альтернативных затрат действует, если кривая производственных возможностей имеет:

а) выпуклую форму;

б) форму прямой;

в) вогнутую форму;

- г) любую форму.
- 4.4 Студент учится в университете и получает стипендию 200 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом и получать 1000 руб. Каковы его альтернативные затраты на обучение в университете:
- а) 200 руб.; б) 800 руб.;
в) 1000 руб.; г) 1200 руб?
- 4.5 Ресурсами не являются:
- а) продукты питания;
б) полезные ископаемые;
в) квалифицированная рабочая сила;
г) лабораторное оборудование.
- 4.6 Какой из приведенных списков факторов производства точнее:
- а) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
б) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
в) ресурсы, технология, предпринимательство;
г) земля, труд, капитал, технология, информация, предпринимательство?
- 4.7 На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:
- а) с уменьшением производства другого вида продукта;
б) с ростом производства другого вида продукта;
в) с постоянным объемом производства другого вида продукта;
г) возможен любой из указанных вариантов.
- 4.8 По мнению американского институционалиста Дж.К. Гэлбрейта, причина «революции управляющих» - это рост важности такого ресурса, как:
- а) труд; б) предпринимательство;
в) капитал; г) информация.
- 4.9 Незаработанное нефтяное месторождение может служить примером:
- а) естественных ресурсов; б) земли;
в) капитала; г) рынка.
- 4.10 На графике кривой производственных возможностей с продуктом X по абсциссе и продуктом Y по ординате угол наклона касательной к оси OX отражает:
- а) альтернативные издержки дополнительной единицы X, выраженные в единицах продукта Y;
б) степень ограниченности продукта X;
в) степень ограниченности продукта Y;
г) ни один из ответов не верен.
- 4.11 Нерасположенность экономического агента к риску выявляется:
- а) по оценке вероятности ожидаемых событий;
б) по кривизне функции полезности;
в) по исходному денежному состоянию;
г) в условиях неопределенности рациональность поведения не может быть сформулирована и оценена.

- 4.12 Страхование является прибыльной деятельностью, так как:
- предотвращает риск;
 - объединяет риск большого числа клиентов;
 - суммарные взносы по страховым полисам превышают убытки клиентов;
 - страховой взнос каждого клиента превышает ожидаемые убытки.
- 4.13 Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом кривой производственных возможностей, если:
- растет количество используемого капитала;
 - происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям;
 - уменьшается количество работников;
 - сокращается заработная плата.

5 Решите следующую задачу:

Дано: пусть Василий затрачивает 1 ч на производство табуретки и 2 ч на производство стола, а Иван — 2 ч на производство табуретки и 1 ч на производство стола.

Определите: а) как выглядит кривая производственных возможностей их одновременного труда в течение 8 ч;
 б) как изменится кривая производственных возможностей, если Василий освоит технологию Ивана в производстве столов;
 в) каковы альтернативные затраты производства первого и последнего стола, изготовленного суммарными усилиями по технологии Ивана?

1.4 Способы координации экономической деятельности. Экономические системы

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Очное обучение		
Л	ПЗ	СРС
2	2	3

План практического занятия

1.4.1 Способы координации (регулирования) экономической деятельности.

- Рынок как механизм регулирования экономической деятельности посредством добровольного обмена. Агенты (субъекты) рынка. Условия возникновения рынка. Функции, "плюсы" и "минусы" рынка.
- Координация экономической деятельности, опирающаяся на ее внешнюю регламентацию: традиции и обычаи, централизованное директивное планирование. Государство в рыночной экономике.

1.4.2 Экономические системы и их классификация.

- 1) Понятие экономической системы. Господствующая в обществе форма собственности на средства производства и способ координации и управления экономической деятельностью – два критерия современной классификации экономических систем.
- 2) Характеристика экономических систем: традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной.
- 3) Национальные модели экономик в рамках смешанной экономической системы. Вопросы, решаемые национальными экономиками.

Вопросы для самопроверки

- 1 Каково определение экономической категории "рынок"?
- 2 Как рыночный механизм координирует экономическую деятельность?
- 3 Что такое централизованное директивное планирование?
- 4 Каковы критерии современной классификации экономических систем?
- 5 Чем различаются между собой традиционная экономика, рыночная экономика, командно-административная экономика и смешанная экономика?

Задания для самостоятельной работы студентов

1 Подготовьте устные ответы на вопросы для самопроверки, используя лекционный материал и, при необходимости, рекомендуемую учебную литературу. Дайте в специальных тетрадях для практических занятий краткие письменные ответы на эти вопросы (в тезисной форме или в виде логических схем).

2 Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на следующие вопросы:

- 2.1 Условия возникновения рынка. Функции, "плюсы" и "минусы" рынка.
- 2.2 Структура и инфраструктура рынка.
- 2.3 Роль и функции государства в экономике.
- 2.4 Периодизация экономической истории.
- 2.5 Системный характер экономики. Понятие экономической системы.
- 2.6 Модели экономик, выделяемые в рамках смешанной экономической системы.
- 2.7 Фундаментальные вопросы, решаемые в рамках экономической системы.

3 Выпишите в собственный глоссарий определения следующих ключевых понятий, положений, законов и процессов:

Условие возникновения рынка. Агенты (субъекты), функции, «плюсы» и «минусы» рынка. Структура и инфраструктура рынка. Традиции, обычаи. Централизованное директивное планирование. Функции государства в экономике. Внешние эффекты (экстерналии). Общественные блага. Экономические системы и их классификации. Два критерия современной классификации экономических систем. Характеристика экономических систем: традиционной, командно-административной, рыночной, смешанной. Национальные модели экономик. Фундаментальные вопросы, реша-

емые национальными экономистами.

4 Найдите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

4.1 В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода в рамках чистого капитализма государство:

- а) опосредует оборот на рынке продуктов;
- б) опосредует оборот на рынке ресурсов;
- в) верны ответы а) и б);
- г) не включено в модель.

4.2 Классовая принадлежность отличается от кастовой тем, что она:

- а) не может быть изменена;
- б) приобретается от рождения;
- в) не закреплена законом и традицией;
- г) связана с профессиональным разделением труда.

4.3 Критериями разграничения типов экономических систем служат:

- а) форма собственности на ресурсы;
- б) тип координационного механизма;
- в) уровень благосостояния членов общества;
- г) верны ответы а) и б).

4.4 Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают:

- а) неограниченное число участников конкуренции;
- б) свободный доступ к рыночной информации;
- в) ограниченная роль правительства в экономике;
- г) верно все указанное.

4.5 Ограниченность – это:

- а) характеристика только индустриальных систем;
- б) характеристика только доиндустриальных систем;
- в) концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей;
- г) все сказанное неверно.

4.6 Укажите среди пар экономических целей противоречивую:

- а) социально-экономическая стабильность и экономический рост;
- б) ускорение экономического роста и охрана окружающей среды;
- в) социально-экономическая стабильность и полная занятость;
- г) экономический рост и ускорение НТП.

4.7 Допустим, все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сократив производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:

- а) административно-командной системой;
- б) неэффективной;
- в) эффективной по Парето;
- г) экономическим кризисом.

4.8 Экономическая система решает следующие вопросы:

- а) что, где, для кого;
- б) что, как, для кого и каков темп роста;
- в) каковы причины безработицы и инфляции;

- г) когда, почему, где и кто?
- 4.9 Какая из перечисленных целей не является задачей экономической системы:
- а) определить, как надо продавать товары и услуги;
 - б) обеспечить достаточный экономический рост;
 - в) установить распределение результатов производства;
 - г) установить распределение собственности на ресурсы?
- 4.10 Основой успешной рыночной экономики являются:
- а) частная собственность, свободная система ценообразования и эффективное производство;
 - б) частная и государственная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция;
 - в) экономическая свобода, эффективное производство, свободная система ценообразования и конкуренция;
 - г) экономическая свобода, высокий уровень жизни, экономическая безопасность, стабильный уровень цен, положительное сальдо торгового баланса, бездефицитный бюджет.
- 4.11 Если в командной экономике возрастает дефицит продукции, то:
- а) цены на продукт начинают снижаться;
 - б) правительственные органы объявляют о повышении цены;
 - в) правительство дает предприятиям указание наращивать производство;
 - г) цены «черного» рынка возрастают.
- 4.12 Экономической свободой люди обладают, по мнению неоклассиков:
- а) в любой экономической системе;
 - б) только в рыночной экономической системе;
 - в) только в доиндустриальных обществах;
 - г) только в постиндустриальных обществах.
- 4.13 Переход от доиндустриального общества к индустриальному обществу происходит в процессе:
- а) промышленной революции;
 - б) неолитической революции;
 - в) «революции менеджеров»;
 - г) научно-технической революции.
- 4.14 Сегодня в российской экономике:
- а) правительство играет незначительную роль;
 - б) в большинстве случаев существует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
 - в) преобладают черты традиционной и командной экономики;
 - г) имеются черты смешанной экономики.
- 4.15 Кто из экономистов разработал концепцию постиндустриального общества:
- а) А. Маршалл;
 - б) Д. Белл;
 - в) А. Тойнби;

г) Дж. М. Кейнс?

2 Микроэкономика

2.1 Взаимодействие спроса и предложения.

Модель отраслевого рынка

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Очное обучение		
Л	ПЗ	СРС
2	2	3

План практического занятия

2.1.1 Рынок: характеристики его равновесия.

- 1) Механизм рыночного ценообразования – предмет исследования микроэкономики. Логика ценообразования.
- 2) Спрос и его характеристики: функция спроса, кривая спроса, объем спроса, ценовой и неценовые факторы (детерминанты) спроса, закон спроса, цена спроса.
- 3) Предложение и его характеристики: функция предложения, кривая предложения, объем предложения, ценовой и неценовые факторы (детерминанты) предложения, закон предложения, цена предложения.
- 4) Отраслевой рынок блага. Параметры равновесия отраслевого рынка: равновесная цена и равновесный объем (равновесное количество) блага.

2.1.2 Отсутствие рынка, отсутствие и разновидности равновесия рынка. Восстановление равновесия.

- 1) Множественность, единственность и отсутствие равновесия. Последствия изменения равновесной цены: дефицит и избыток.
- 2) Восстановление рыночного равновесия по Л. Вальрасу и по А. Маршаллу.
- 3) Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.
- 4) «Паутинообразная» модель ценообразования.

2.1.3. Особенности построения модели отраслевого рынка.

- 1) Модель отраслевого рынка. Излишки потребителя и производителя.
- 2) Особенности моделирования механизма согласования хозяйственных целей первичных экономических субъектов: потребителей, производителей.
- 3) Теории поведения потребителя и производителя (предприятия): цели, задачи.

Вопросы для самопроверки

- 1 Что является предметом исследования *микроэкономики*? Какова логика ценообразования?
- 2 Каковы характеристики спроса и как формулируется *закон спроса*?
- 3 Каковы характеристики предложения?
- 4 Как формулируется *закон предложения*?
- 5 Каковы характеристики *равновесия рынка*? Что означают понятия «*равновесная цена*», «*равновесный объем (равновесное количество)*»?
- 6 К каким последствиям приводит отдельное и совместное изменение спроса

и предложения? Проиллюстрируйте эти изменения на графике.

- 7 К каким последствиям приводит изменения равновесной цены? Проиллюстрируйте эти изменения на графике. Что такое дефицит и избыток?
- 8 Что представляет собой модель отраслевого рынка? Что такое *излишки потребителя и производителя*?
- 9 В чем состоят особенности моделирования механизма согласования хозяйственных целей первичных экономических субъектов: потребителей и производителей?
- 10 Каковы цели, задачи и основные принципы построения *теорий поведения потребителя и производителя (предприятия)*?

Задания для самостоятельной работы студентов

1 Подготовьте устные ответы на вопросы для самопроверки, используя лекционный материал и, при необходимости, рекомендуемую учебную литературу. Дайте в специальных тетрадях для практических занятий краткие письменные ответы на эти вопросы (в тезисной форме или в виде логических схем).

2 Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на следующие вопросы:

- 2.1 Множественность равновесия рынка и его отсутствие. Отсутствие рынка.
- 2.2 Восстановление рыночного равновесия по Л. Вальрасу и по А. Маршаллу.
- 2.3 Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.
- 2.4 «Паутинообразная» модель ценообразования.

3 Выпишите в собственный глоссарий определения следующих ключевых понятий, положений, законов и процессов:

Микроэкономика. Логика ценообразования. Отраслевой рынок. Спрос и предложение. Функции и кривые спроса и предложения. Объем (величина) спроса и предложения. Ценовой и неценовые факторы (детерминанты) спроса и предложения. Цена спроса. Цена предложения. **Закон предложения. Закон спроса. Равновесие. Рынок. Равновесная цена.** Равновесный объем (равновесное количество). Директивные цены. Избыток и дефицит. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Паутинообразная модель ценообразования. Модель отраслевого рынка. **Излишки потребителя и производителя. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).**

4 Найдите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

4.1 Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к:

- а) понижению цены равновесия;
- б) повышению цены равновесия;
- в) сохранению прежней цены равновесия;
- г) повышению величины предложения.

4.2 Равновесие спроса и предложения с учетом фактора времени впервые было исследовано:

- а) Е. Бем-Баверком;
- б) П. Самуэльсоном;

в) А. Маршаллом; г) Дж. Хиксом.

4.3 Увеличение спроса и сокращение предложения приведут к:

- а) увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
- б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
- в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
- г) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества.

4.4 Спрос на благо неэластичен по цене, если ценовая эластичность спроса:

- а) больше 2; б) меньше 1;
- в) больше 1, но меньше 2; г) меньше 0.

4.5 «Приключения Шерлока Холмса» А. Конан-Дойля и «Богатство народов» А. Смита имеют коэффициент перекрестной эластичности:

- а) близкий к 1; б) стремящийся к бесконечности;
- в) с отрицательным знаком; г) близкий к 0.

4.6 Если кривая предложения сместилась вправо, то это означает, что:

- а) возросло предложение;
- б) сократился спрос;
- в) увеличилась величина предложения;
- г) уменьшилась величина предложения.

4.7 Закон предложения выражает:

- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- в) связь между товарами с эластичным и неэластичным предложением;
- г) меру эластичности предложения каждого товара.

4.8 Излишек производителя:

- а) делится поровну между всеми производителями;
- б) получают производители с самыми низкими издержками;
- в) получают производители с самыми высокими издержками;
- г) все перечисленное ошибочно.

4.9 Излишек потребителя – это сумма денег:

- а) которая не нужна потребителю;
- б) которую государство забирает у потребителя при помощи налогов;
- в) которую выигрывает потребитель из-за разницы между ценой, которую он готов уплатить, и рыночной ценой;
- г) которую потребитель согласен отдать за качество продукции.

5 Решите следующие задачи:

5.1 Дано: спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями:

$$Q_D = 2500 - 200P, \quad Q_S = 1000 + 100P,$$

где Q — количество товара, P — его цена.

Определите: а) параметры равновесия на рынке данного товара; б) характер последствий установления государством фиксированной

цены на данный товар в 8 денежных единиц за единицу товара.

5.2 Дано: функции рыночного спроса и рыночного предложения на рынке совершенной конкуренции равны:

$$Q^D(P) = 240 - 20P, \quad Q^S(P) = 40P.$$

Определите: а) равновесные цену и объем производства; б) равновесную цену и равновесный объем производства в случае, если в результате изменения вкусов спрос увеличился в 2 раза.

5.3 Дано: на спрос и предложение влияют изменения, указанные в таблице.

Изменение (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
1 Изменение цен конкурирующих товаров				
2 Внедрение новой технологии				
3 Изменение моды на товар				
4 Изменение потребительских доходов				
5 Изменение цен на сырье				

Охарактеризуйте влияние этих изменений на характеристики спроса и предложения (поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

2.2 Структура рынка и цена

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Очное обучение		
Л	ПЗ	СРС
2	2	3

План практического занятия

2.2.1 Конкуренция. Типы рыночных структур.

- 1) Конкуренция и ее виды (внутриотраслевая и межотраслевая, совершенная и несовершенная, ценовая и неценовая конкуренция).
- 2) Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, естественная монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Барьеры входа и выхода (в отрасли).

2.2.2 Ценообразование в условиях совершенной конкуренции и на монополизированном рынке.

- 1) Цена в условиях совершенной конкуренции.
- 2) Цена на монополизированном рынке. Ценовая дискриминация.

2.2.3 Ценообразование в условиях монополистической конкуренции и олигополии.

- 1) Рынок монополистической конкуренции. Плата за рекламу.
- 2) Рынок олигополии. Ценообразование за лидером.

Вопросы для самопроверки

- 1 В чем состоят содержание и особенности процесса ценообразования в условиях совершенной конкуренции?
- 2 В чем состоят содержание и особенности процесса ценообразования на рынке *монополии*?
- 3 Что представляет собой *«естественная монополия»*?
- 4 Что означает понятие *«ценовая дискриминация»*?
- 5 В чем состоят содержание и особенности процесса ценообразования в условиях *олигополии*? Что такое ценообразование за лидером?
- 6 В чем состоят содержание и особенности процесса ценообразования в условиях *монополистической конкуренции*? Что такое плата за рекламу?
- 7 Что представляют собой *барьеры входа и выхода (в отрасли)*? Что такое *сравнительное преимущество*?

Задания для самостоятельной работы студентов

1 Подготовьте устные ответы на вопросы для самопроверки, используя лекционный материал и, при необходимости, рекомендуемую учебную литературу. Дайте в специальных тетрадях для практических занятий краткие письменные ответы на эти вопросы (в тезисной форме или в виде логических схем).

2 Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на следующие вопросы:

- 2.1 **Конкуренция и ее виды** (внутриотраслевая и межотраслевая, ценовая и неценовая конкуренция, совершенная и несовершенная).
- 2.2 Охарактеризуйте типы рыночных структур: *монополия, естественная монополия, олигополия, монополистическая конкуренция*.

3 Выпишите в собственный глоссарий определения следующих ключевых понятий, положений, законов и процессов:

Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных структур. **Монополия.** **Естественная монополия.** **Ценовая дискриминация.** **Олигополия.** **Монополистическая конкуренция.** **Барьеры входа и выхода (в отрасли).** **Сравнительное преимущество.** Рыночная власть. Коэффициент Лернера. Максимизация прибыли монополией. Отсутствие функции предложения. Монопольная цена. Монопольный выпуск. Директивные цены. Плата за рекламу. Ценообразование за лидером.

4 Найдите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

4.1 Что из следующего не приводит к монополии:

- а) лицензии;
- б) авторские права;
- в) контроль над единственным источником товара;
- г) производство и сбыт товара, имеющего много субститутов?

4.2 Ситуация, близкая к совершенной конкуренции, характерна для:

- а) рынка зерна;
- б) рынка легковых автомобилей;

- в) рынка карандашей; г) рынка услуг преподавателей.
- 4.3 К недостаткам рынка совершенной конкуренции относится:
- а) низкий объем производства;
 - б) высокий уровень расходов на рекламу;
 - в) нестабильность цен;
 - г) низкий уровень расходов на НИОКР.
- 4.4 В условиях рынка монополистической конкуренции индекс Лернера:
- а) отрицателен; б) положителен;
 - в) равен нулю; г) либо б), либо в).
- 4.5 Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции ведет к:
- а) превышению цен над средними издержками;
 - б) снижению индекса Херфиндаля–Хиршмана;
 - в) превышению предельных издержек над рыночными ценами;
 - г) исчезновению экономической прибыли.
- 4.6 Монополистическая конкуренция возникает на рынках тех товаров, где эластичность спроса:
- а) как правило, низка; б) приблизительно равна единице;
 - в) как правило, высока; г) может быть какой угодно.
- 4.7 «Первооткрывателем» монополистической конкуренции является:
- а) А. Курно; б) Э. Чемберлин;
 - в) А. Лернер; г) П. Самуэльсон.
- 4.8 Монополист может получить экономическую прибыль:
- а) только в краткосрочном периоде;
 - б) только в долгосрочном периоде;
 - в) никогда;
 - г) и в долгосрочном, и в краткосрочном периоде.
- 4.9 Если индекс Херфиндаля–Хиршмана для отрасли высок, то это при прочих условиях означает, что индекс Лернера для фирм этой отрасли:
- а) тоже высок; б) стремится к единице;
 - в) стремится к нулю; г) все предыдущее ошибочно.
- 4.11 Примером естественной монополии является:
- а) картель «Семь сестер»; б) организация ОПЕК;
 - в) журнал «Вопросы экономики»; г) космодром Байконур.
- 4.12 Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:
- а) совершенной конкуренцией; б) олигополией;
 - в) монополистической конкуренцией; г) монополией.
- 4.13 Во многих университетах США плата за обучение для иногородних студентов выше, чем для тех, кто проживает в данной местности. Такое положение служит примером:
- а) монополии в высшем образовании США;
 - б) отсутствия контроля правительства над высшим образованием;
 - в) ценовой дискриминации в высшем образовании США;

г) неэффективного распределения ресурсов между высшим и средним образованием в США.

4.14 Рост средних издержек монополиста ведет:

- а) к росту цены на ту же величину;
- б) к росту цены только в том случае, если предельные издержки также возрастают;
- в) к уменьшению цены, так как монополист вынужден продавать больше, чтобы покрыть возрастающие издержки;
- г) к росту цены, только если эластичность спроса больше единицы.

4.15 Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:

- а) монополистической конкуренции;
- б) монополии;
- в) совершенной конкуренции;
- г) верны ответы а) и в).

5 Решите следующие задачи:

5.1 Дано: цена товара на рынке совершенной конкуренции равна 68, кривая совокупных издержек задана формулой $TC = 2Q^2 + 12Q + 30$.

Определите объем выпущенной продукции.

5.2 Дано: линия MR задана формулой $R = 10 - 1,5Q$, линия P задана формулой $P = 11 - Q$, линия MC – формулой $Q = 1,5 + 1,25C$.

Определите, как увеличится доход фирмы (ΔTR), если она - монополия?

2.3 Ценообразование на рынках факторов производства

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Очное обучение		
Л	ПЗ	СРС
4	4	3

План практического занятия

2.3.1 Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства и их предложение.

- 1) Рынки факторов производства – рынок земли, рынок труда, рынок капитала: их отличие от рынков благ.
- 2) Производящая блага фирма – субъект спроса на факторы производства. Производственная функция как основа определения уровня спроса на факторы производства: труд (рабочую силу) и капитал (физический капитал).
- 3) Домохозяйство – субъект предложения факторов производства: земли, труда, капитала, предпринимательской способности.

2.3.2 Условия равновесия на рынках факторов производства.

- 1) Равновесие на рынках факторов производства как результат взаимодействия спроса на факторы и их предложения.
- 2) Отсутствие равновесия на рынках факторов производства: связь их функционирования с инфляцией и безработицей.

3) Функциональное распределение результатов производства. Факторные доходы – рента, заработная плата, процент, прибыль.

2.3.3 Отличительные особенности предложения факторов производства.

1) Рынок земли. Абсолютно неэластичное предложение земли. Спрос на землю как основной ценообразующий фактор. Цена земли. Рента. Виды ренты. Арендная плата.

2) Рынок труда. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Бюджетное ограничение «доход – свободное время». Кривые безразличия в координатах «доход – свободное время». Рост заработной платы: эффект дохода и эффект замещения.

3) Рынок капитала. Выбор индивида между настоящим потреблением и будущим потреблением. Двухпериодное бюджетное ограничение. Фактор времени. Дисконтирование. Экономические риски. Ставка ссудного процента.

Вопросы для самопроверки

1 Почему **производственная функция** фирмы, производящей блага, рассматривается как основа определения уровня спроса на **факторы производства: труд (рабочую силу) и капитал (физический капитал)?**

2 Почему спрос на факторы производства вторичен по отношению к спросу на блага и кто является субъектом предложения факторов производства?

3 Является ли равновесие на рынках факторов производства результатом взаимодействия спроса на факторы и их предложения?

4 Как связаны **инфляция и безработица с рынками факторов производства?**

5 Опишите факторные доходы: **ренту, заработную плату**, процент, прибыль.

Задания для самостоятельной работы студентов

1 Подготовьте устные ответы на вопросы для самопроверки, используя лекционный материал и, при необходимости, рекомендуемую учебную литературу. Дайте в специальных тетрадях для практических занятий краткие письменные ответы на эти вопросы (в тезисной форме или в виде логических схем).

2 Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на следующие вопросы:

2.1 Отличительные особенности рынка земли: абсолютно неэластичное предложение земли, спрос на землю как основной ценообразующий фактор. Цена земли. Рента. Виды ренты. Арендная плата.

2.2 Отличительные особенности рынка труда: смена кривой индивидуального предложения труда положительного наклона на отрицательный наклон, **компромисс индивида между потреблением и досугом, бюджетное ограничение «доход – свободное время», кривые безразличия** в координатах «доход – свободное время». Рост заработной платы (**эффект дохода и эффект замещения**).

2.3 Отличительные особенности рынка капитала: смена кривой индивидуального предложения капитала положительного наклона на отрицательный наклон, выбор индивида между настоящим потреблением и будущим

потреблением, двухпериодное бюджетное ограничение. **Фактор времени, дисконтирование.** Ставка ссудного процента. **Экономические риски.**

3 Выпишите в собственный глоссарий определения следующих ключевых понятий, положений, законов и процессов:

Факторы производства – земля, труд, капитал, предпринимательская способность. Субъект спроса на факторы производства. Субъект предложения факторов производства. **Производственная функция. Факторы производства: рабочая сила, физический капитал. Инфляция и безработица** – момент конъюнктуры рынков факторов производства. **Рынки факторов производства:** рынок земли, рынок труда, рынок капитала. **Рента, заработная плата,** процент, прибыль – факторные доходы. Абсолютно неэластичное предложение земли. Цена земли. Рента. Виды ренты. Арендная плата. Особенности индивидуального предложения труда. **Компромисс индивида между потреблением и досугом. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Эффект дохода и эффект замещения.** Особенности индивидуального предложения капитала. Выбор индивида между настоящим потреблением и будущим потреблением. **Фактор времени. Дисконтирование.** Ставка ссудного процента. **Экономические риски.**

4 Найдите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

4.1 Изменение технологии, ведущее к увеличению предельного продукта фактора производства, вызывают:

- а) сдвиг кривой спроса на фактор производства влево;
- б) сдвиг кривой спроса на фактор производства вправо;
- в) сдвиг точки равновесия вниз по кривой спроса на фактор;
- г) сдвиг точки равновесия вверх по кривой спрос на фактор.

4.2 Увеличение реальной заработной платы приводит:

- а) к увеличению индивидуального предложения труда;
- б) к уменьшению индивидуального предложения труда;
- в) сначала к увеличению индивидуального предложения труда, а затем к его уменьшению;
- г) сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, а затем к его увеличению.

4.3 Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:

- а) возникает дефицит рабочей силы в отрасли;
- б) возникает избыток рабочей силы в отрасли;
- в) спрос на труд увеличится; г) предложение труда сократится.

4.4 Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:

- а) эффект выпуска; б) эффект дохода;
- в) ценовой эффект; г) эффект замещения?

4.5 Кривая Лоренца после уплаты налогов и выплаты трансфертов:

- а) становится ближе к линии абсолютного равенства;
- б) становится более выпуклой;

- в) становится менее вогнутой;
г) верно а) и в).
- 4.6 Эластичность спроса на труд тем выше:
- а) чем ниже доля расходов на труд в издержках фирмы;
 - б) чем ниже цена готовой продукции;
 - в) чем выше ценовая эластичность спроса на готовую продукцию;
 - г) чем меньше возможность замены труда капиталом в данном производственном процессе.
- 4.7 На каком рынке труда равновесный объем занятости ниже, чем на конкурентном рынке труда:
- а) на рынке труда, где действует монополия;
 - б) на рынке труда, где профсоюз монополизировал предложение труда;
 - в) на рынке труда с двусторонней монополией;
 - г) верны все перечисленные ответы?
- 4.8 Допустим, что в данном производственном процессе капитал и труд выступают субститутами. Если цена капитала растет, то кривая спроса на труд:
- а) сдвигается вправо;
 - б) остается на месте;
 - в) сдвигается влево;
 - г) информации недостаточно.
- 4.9 В модели межвременного выбора потребитель выбирает:
- а) между текущим потреблением и работой;
 - б) между текущим сбережением и текущим потреблением;
 - в) между потреблением разных экономических благ;
 - г) между потреблением ресурсов.
- 4.10 Чистая дисконтированная стоимость:
- а) превышает текущую стоимость доходов;
 - б) меньше текущей стоимости доходов на величину инвестиций;
 - в) не учитывает альтернативные издержки использования капитала;
 - г) равна чистой будущей дисконтированной стоимости.
- 4.11 Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. долл., амортизация – также 200 тыс. долл. Это означает, что:
- а) чистые инвестиции фирмы равны нулю;
 - б) чистые инвестиции фирмы составляют 200 тыс. долл.;
 - в) чистые инвестиции фирмы составляют 400 тыс. долл.;
 - г) такая ситуация невозможна, поскольку амортизация не может быть равна общему объему инвестиций.
- 4.12 Ставка ссудного процента не зависит:
- а) от срока предоставления ссуды;
 - б) от объема ссуды;
 - в) от рискованности проекта;
 - г) все перечисленное неверно.
- 4.13 Какое из высказываний верно применительно к фактору производства, предложение которого в долгосрочном периоде абсолютно неэластично:
- а) кривая предложения вертикальна;
 - б) доход, полученный владельцем этого фактора, представляет собой чистую экономическую ренту;
 - в) фактор не имеет альтернативных заменителей с точки зрения экономики в целом;

г) верны все перечисленные ответы?

4.14 Цена земли зависит:

- а) от величины ежегодной ренты;
- б) от ставки банковского процента;
- в) от величины альтернативного дохода покупателя земли;
- г) верно все указанное.

4.15 Чистая экономическая рента:

- а) это дифференциальная рента, получаемая собственниками земли;
- б) это весь объем ренты, получаемый собственниками земли;
- в) это разница между всем объемом ренты, получаемой собственниками земли, и объемом дифференциальной ренты;
- г) все указанное неверно;
- д) все ответы верны.

4.16 Закон убывающего плодородия впервые сформулирован:

- а) Д. Рикардо;
- б) Т. Мальтусом;
- в) И. фон Тюненом;
- г) К. Марксом;
- д) Дж. Андерсоном.

4.17 Уменьшение таможенных тарифов на ввоз продуктов питания, скорее всего:

- а) увеличит сельскохозяйственный спрос на землю;
- б) не изменит сельскохозяйственный спрос на землю;
- в) изменит предложение земли;
- г) уменьшит сельскохозяйственный спрос на землю;
- д) уменьшит несельскохозяйственный спрос на землю.

5 Решите следующие задачи:

5.1 Дано: спрос на труд описывается уравнением $D=10-0,2W$; на объявление фирмы о найме откликнулись 7 человек; двое готовы работать при оплате не менее 40 рублей в час, двое не менее 25, один согласен на оплату от 15 рублей в час.

Определите, сколько рабочих будет нанято, и при каком уровне оплаты?

5.2 Дано: предположим, вам досталось по наследству 10000 долл. и вы хотите иметь стабильный доход в течение 10 лет; некая страховая компания предлагает такие аннуитеты из расчета 5% годовых.

Определите, какова будет сумма вашего ежегодного дохода?

5.3 Дано: предположим, продается участок земли по цене \$30 тыс.; этот участок можно сдать в бессрочную аренду с \$5 тыс. арендной платы в год; ставка процента составляет 10%.

Определите, купите ли Вы этот участок земли?

5.4 Дано: сдается в аренду земля на 3 года по 2 вариантам арендной платы:

- а) 10 тыс. руб. в конце каждого года; б) 35 тыс. руб. в конце трехлетнего периода. Банк предлагает 20% годовых по вкладам.

Определите, какой из вариантов Вы предпочтете?

2.4 Теории поведения потребителя и производителя (предприятия)

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Очное обучение		
Л	ПЗ	СРС
4	4	3

План практического занятия

2.4.1 Теория поведения потребителя и спрос.

- 1) Принципы формализации потребительского поведения в рамках теории поведения потребителя.
- 2) Кардиналистская концепция поведения потребителя. Общая полезность (U). Предельная полезность (MU). Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Второй закон Госсена. Закон спроса.
- 3) Ординалистская концепция поведения потребителя. Кривые безразличия. Бюджетная линия как графическое отображение бюджетного ограничения. Равновесие потребителя.
- 4) Кривая индивидуального спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Кривая рыночного спроса. Функция цены спроса. Излишки потребителя.
- 5) Ценовой фактор спроса и неценовые факторы (детерминанты) спроса. Виды эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса.

2.4.2 Теория поведения производителя (предприятия).

- 1) Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.
- 2) Конкурентное рыночное поведение фирмы. Издержки производства, выручка и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
- 3) Эффективность инвестиционных проектов. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности инвестиций.
- 4) Краткосрочный и долгосрочный периоды. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек, эффективности. Путь развития и отдача от масштаба производства.
- 5) Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Снижение риска. Асимметричность информации. Повышение экономической безопасности.

2.4.3 Неоклассическая теория производства.

- 1) Производственная функция длинного периода. Изокванта. Закон замещения факторов производства. Изокоста. Равновесие производителя.
- 2) Производственная функция короткого периода. Предельный продукт

(MP). Средний продукт (AP). Закон убывающей доходности.

- 3) Затраты в коротком и длинном периоде. Виды затрат: общие (ТС), постоянные (TFC), переменные (TVC), средние (AC), предельные (MC).
- 4) Прибыль и условия ее максимизации при заданной системе цен. Построение кривой индивидуального предложения блага на основе восходящего отрезка кривой MC. Закон предложения и функция предложения.
- 5) Ценовой фактор предложения и неценовые факторы (детерминанты) предложения. Коэффициенты эластичности предложения.
- 6) Рыночное предложение – совокупность индивидуальных предложений. Функция цены предложения. Излишки производителя.

Вопросы для самопроверки

- 1 Каковы основные принципы построения *теорий поведения потребителя и производителя (предприятия)*?
- 2 Каковы особенности кардиналистской концепции поведения потребителя?
- 3 Что такое общая (U) и предельная (MU) полезность?
- 4 В чем состоит содержание первого и второго законов Госсена?
- 5 Каковы особенности ординалистской концепции поведения потребителя?
- 6 Что представляют собой *кривые безразличия*?
- 7 Что представляет собой бюджетная линия как отражение *бюджетного ограничения*? Что означает «равновесие потребителя»?
- 8 Как проявляются на кривой спроса *эффект дохода и эффект замещения*?
- 9 Что представляют собой кривая рыночного спроса, функция цены спроса и *излишки потребителя*?
- 10 Что такое эластичность спроса? Какие виды эластичности спроса Вы знаете?
- 11 Как могут быть использованы производителем знания об эластичности спроса на производимый им товар?
- 12 Каковы основные предпосылки неоклассической теории производства?
- 13 Что представляет собой производственная функция длинного периода? Каково содержание закона замещения факторов производства? Приведите графическое изображение равновесия производителя.
- 14 Что представляет собой производственная функция короткого периода? Приведите ее графическое изображение.
- 15 Каково содержание закона убывающей производительности (доходности)?
- 16 Как строятся различные функции затрат короткого и длинного периодов?
- 17 Как строится кривая индивидуального предложения фирмы и как формулируется *закон предложения*?
- 18 Какие виды и коэффициенты эластичности предложения существуют?
- 19 Что такое функция цены предложения и *излишки производителя*?

Задания для самостоятельной работы студентов

- 1 Подготовьте устные ответы на вопросы для самопроверки, используя лекционный материал и, при необходимости, рекомендуемую учебную литературу. Дайте в специальных тетрадях для практических занятий краткие письменные

ответы на эти вопросы (в тезисной форме или в виде логических схем).

2 Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на следующие вопросы:

- 2.1 **Понятие предприятия** как самостоятельного и равноправного субъекта экономической деятельности. **Классификация** предприятий. **Внешняя и внутренняя среда**. Целевые установки предприятия. Цикл жизни предприятия. Система ценностей. Стратегическое планирование. **Диверсификация**. **Концентрация и централизация производства**. **Открытие и закрытие предприятий**. **Санация и банкротство**.
- 2.2 Конкурентное рыночное поведение фирмы. **Валовые выручка и издержки**. **Прибыль бухгалтерская и экономическая**.
- 2.3 Эффективность инвестиционных проектов. **Чистый денежный поток**. **Приведенная (дисконтированная) стоимость**. **Внутренняя норма доходности инвестиций**.
- 2.4 Краткосрочный и долгосрочный периоды. **Переменные и постоянные издержки**. **Общие, средние и предельные величины выручки, издержек, эффективности**.
- 2.5 Эффективность производства. Путь развития и **отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)**.
- 2.6 Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Асимметричность информации. **Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды**. **Риски**. **Страхование**. **Экономическая безопасность**.

3 Выпишите в собственный глоссарий определения следующих ключевых понятий, положений, законов и процессов:

Принципы формализации потребительского поведения. Кардиналистская концепция. Максимизация полезности. Количественная оценка полезности. Общая полезность (U). Предельная полезность (MU). Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Ординалистская концепция. Порядковое измерение полезности. **Кривые безразличия**. **Бюджетное ограничение** (бюджетная линия). Равновесие потребителя. Кривая индивидуального спроса. **Эффект замещения и эффект дохода**. Ценовой и неценовые факторы (детерминанты) спроса. **Закон спроса**. Эластичность спроса. Функция цены спроса. **Излишки потребителя**. **Понятие предприятия**. **Классификация**. **Внешняя и внутренняя среда**. **Диверсификация**. **Концентрация и централизация производства**. **Открытие и закрытие предприятий**. **Санация и банкротство**. **Валовые выручка и издержки**. **Прибыль бухгалтерская и экономическая**. **Чистый денежный поток**. **Приведенная (дисконтированная) стоимость**. **Внутренняя норма доходности**. **Переменные и постоянные издержки**. **Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности**. **Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)**. **Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды**. **Риски**. **Страхование**. **Эконо-**

мическая безопасность. Неоклассическая теория производства и классификация факторов производства: земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность. Производственная функция длинного периода. Изокванта. Закон замещения факторов. Изокоста. Равновесие производителя. Производственная функция короткого периода. Предельный продукт (MP). Средний продукт (AP). Закон убывающей производительности (доходности). Функция затрат. Виды затрат: общие (ТС), постоянные (TFC), переменные (TVC), средние (AC), предельные (MC). Условия максимизации прибыли. Кривая MC – основа индивидуального предложения. *Закон предложения.* Ценовой и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Функция цены предложения. *Излишки производителя.*

4 Найдите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

- 4.1 Если будет изобретен вечный двигатель, то из теории потребительского поведения исчезнет постулат:
- множественности видов потребления;
 - ненасыщенности;
 - транзитивности;
 - все постулаты сохранят свою силу.
- 4.2 Основоположником австрийской школы маржинализма, представители которой развивали теорию полезности, являются:
- Г. Госсен;
 - Е. Бем-Баверк;
 - К. Менгер;
 - Й. Шумпетер.
- 4.3 В равновесии рациональный индивид потребляет 2 кг помидоров по цене 3 руб. за 1 кг и 4 кг груш по цене 5 руб. за 1 кг. Чему равна для него предельная норма замены груш помидорами:
- 2/4;
 - 1/4;
 - 3/5;
 - 5/3?
- 4.4 Какого экономиста Дж. Хикс называл своим предшественником в разработке проблемы бюджетных ограничений потребителя:
- В. Парето;
 - Р. Аллена;
 - Е. Слуцкого;
 - К. Маркса?
- 4.5 Бюджетное ограничение для потребителя представляет собой:
- линию общей полезности товара;
 - линию предельной полезности товара;
 - ограничение, налагаемое на выбор потребителя;
 - линию максимального удовлетворения потребителя.
- 4.6 Для Саши потребление буханки хлеба ценой 2 руб. приносит удовлетворение в размере 10 утилей. Какое количество утилей удовлетворения принесет ему потребление литра молока по цене 5 руб., если он находится в состоянии равновесия:
- 10;
 - 20;
 - 25;
 - 50?
- 4.7 Увеличение цены обычного товара приводит к смещению равновесия потребителя на карте кривых безразличия (при прочих равных условиях):
- вправо вверх;

- б) вправо вниз;
 - в) влево вверх или вниз;
 - г) движение вдоль одной кривой безразличия.
- 4.8 Если цена товара увеличивается, то эффект замещения означает:
- а) снижение потребления данного товара и увеличение потребления других товаров;
 - б) увеличение потребления данного товара и снижение потребления других товаров;
 - в) снижение потребления данного товара и других товаров;
 - г) снижение потребления данного товара и никаких изменений в потреблении других товаров.
- 4.9 Оптимальное правило покупки состоит в следующем:
- а) цена товара соответствует его общей полезности;
 - б) предельная полезность товара соответствует его цене;
 - в) наивысшая цена будет меньше предельной полезности товара;
 - г) такого нет, каждый руководствуется своими соображениями.
- 4.10 Ограничением рационального поведения потребителя является следующий факт:
- а) люди делают ошибки;
 - б) люди иррациональны по природе;
 - в) отсутствие необходимой информации;
 - г) верно а) и в).
- 4.11 Если MU_x – предельная полезность хлеба, а MU_v – предельная полезность вина и – P_x цена батона хлеба, а – P_v цена бутылки вина, то для рационального потребителя в состоянии равновесия будет верным следующее утверждение:
- а) $MU_x = MU_v$;
 - б) $P_x = P_v$;
 - в) $MU_x : MU_v = P_x : P_v$;
 - г) $MU_x : MU_v = P_v : P_x$.
- 4.12 Изменение цены товара вызывает:
- а) эффект замещения;
 - б) эффект Гиффена;
 - в) эффект дохода;
 - г) верно а) и в).
- 4.13 При каких условиях действует закон убывающей предельной производительности:
- а) при пропорциональном росте всех ресурсов;
 - б) при условии, что запас всех ресурсов производителя неограничен в краткосрочном периоде;
 - в) при условии, что не изменяются затраты хотя бы одного ресурса;
 - г) при неограниченности трудовых ресурсов?
- 4.14 Изокванта имеет:
- а) положительный наклон в зоне технической субституции;
 - б) положительный наклон в зоне комплементарности;
 - в) отрицательный наклон только в зоне технической субституции;
 - г) отрицательный наклон во всех зонах.
- 4.15 При росте объемов производства изокванта будет смещаться:
- а) вверх и вправо;

- б) вниз и вправо;
 - в) вверх и влево;
 - г) вниз и влево.
- 4.16 Когда предельная производительность растет, экономия от масштаба:
- а) возрастает;
 - б) постоянна;
 - в) убывает;
 - г) данных недостаточно.
- 4.17 Предельная норма технического замещения труда капиталом равна 2. Для обеспечения прежнего объема производства продукции при сокращении использования труда на 4 единицы необходимо увеличить использование капитала:
- а) на 1/2 единицы;
 - б) на 8 единиц;
 - в) на 2 единицы;
 - г) необходима дополнительная информация.
- 4.18 Общие издержки – это:
- а) $MC + AC$;
 - б) $FC + VC$;
 - в) $AVC + AFC$;
 - г) $AMC + AVC$.
- 4.19 В точке минимальных средних издержек предельные издержки:
- а) больше, чем средние издержки;
 - б) меньше, чем средние издержки;
 - в) равны средним издержкам;
 - г) минимальны.
- 4.20 Если американские корпорации ориентируются на максимизацию прибыли, то японские – на максимизацию объемов производства. Это ведет:
- а) к повышению цен на товары японских фирм;
 - б) к частому разорению японских фирм;
 - в) к росту издержек производства товаров американских фирм;
 - г) к снижению цен на товары японских фирм.
- 4.21 Если рассматривать советские колхозы конца 80-х – начала 90-х гг. как фирмы (формально они не зависели от государства), то многие из них были:
- а) предельными;
 - б) допредельными;
 - в) запредельными;
 - г) либо предельными, либо запредельными.
- 4.22 Постоянными факторами производства для фирмы являются факторы:
- а) не влияющие на спрос на производимый фирмой товар;
 - б) фиксированные при различном выпуске продукции;
 - в) с постоянной ценой;
 - г) определяемые размерами фирмы.
- 4.23 Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:
- а) привлечение к управлению наемных менеджеров;
 - б) деление прибыли между собственниками фирмы;
 - в) выплата дивидендов;
 - г) использование наемного труда?
- 4.24 Изменение цены одного из факторов производства повлияет на издержки фирмы следующим образом:
- а) обязательно изменятся средние издержки;

- б) обязательно изменятся предельные издержки;
- в) изменятся средние и предельные издержки;
- г) ничего не изменится.

4.25 Кривая предложения фирмы совпадает с кривой:

- а) средних издержек справа от кривой предельных издержек;
- б) средних издержек слева от кривой предельных издержек;
- в) предельных издержек выше кривой средних переменных издержек;
- г) предельных издержек выше кривой средних общих издержек.

4.26 Какая формула из перечисленных верна:

- а) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
- б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
- в) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
- г) внешние издержки + внутренние издержки = выручка?

5 Решите следующие задачи:

5.1 Общая и предельная полезности товаров А, В и С показаны в таблице.

Количество товара	А		В		С	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1		20	19		22	
2		15	30			10
3		12	38		39	
4		8	43		44	
5		6	45			3

Заполните все пропуски в таблице.

5.2 Дано: студент ежемесячно получает 200 руб. на питание и развлечения; цена условной единицы того и другого - 5 руб.

Определите, как выглядит бюджетная линия студента и как изменится бюджетная линия в случае, если:

- а) размер стипендии вырастет до 300 руб.;
- б) при неизменности цены единицы питания, цена единицы развлечения снизится до 4 руб.?

5.3 Дано: владелец фирмы выплатил наемным работникам 50 тыс. франков; плата процентов за кредит составила 100 тыс. франков; амортизационные отчисления - 50 тыс. франков; затраты на сырье, отопление, освещение, ремонт и т.д. - 30 тыс. франков; совокупный доход фирмы составил 300 тыс. франков; кроме того, владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать, там 60 тыс. франков; от вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 20 тыс. франков.

Определите: а) величину бухгалтерских издержек;
б) величину экономических издержек;

- в) величину бухгалтерской прибыли;
- г) величину экономической прибыли;
- д) следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело?

5.4 Рассчитайте на основании данных таблицы средний и предельный продукт и заполните свободные графы таблицы.

Затраты труда (L)	Совокупный продукт (TR)	Средний продукт (AR)	Предельный продукт (MR)
0	0		
1	2		
2	6		
3	12		
4	20		
5	30		
6	38		
7	42		
8	45		
9	47		
10	48		

По данным таблицы начертите графики совокупного, среднего и предельного продуктов.

3 Макроэкономика

3.1 Национальное хозяйство: его особенности и показатели

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Очное обучение		
Л	ПЗ	СРС
2	2	3

План практического занятия

3.1.1 Общественное воспроизводство. Стадии воспроизводственного цикла и его виды. Экономические отношения.

- 1) Производство, распределение, обмен и потребление как стадии воспроизводственного цикла.
- 2) Суженное, простое и расширенное воспроизводство как отражение, соответственно, регрессивного, застойного и прогрессивного вариантов соотношения между производством и потреблением.
- 3) Экономические отношения.

3.1.2 Макроэкономика: основные черты и особенности.

- 1) Предмет исследования макроэкономики как части экономической науки.
- 2) Агрегирование как специфический метод макроэкономического анализа. Макроэкономические модели: их особенности.
- 3) Макроэкономические агрегаты.

3.1.3 Система показателей макроэкономики.

- 1) Система национальных счетов (СНС). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
- 2) Макроэкономические показатели результатов производства. Конечное потребление. Добавленная стоимость.
- 3) Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс (МОБ). Теневая экономика.

Вопросы для самопроверки

- 1 Что такое *общественное воспроизводство* и каковы его стадии?
- 2 Какие варианты соотношения между производством и потреблением отражают суженное, простое и расширенное воспроизводство?
- 3 Что такое *макроэкономика*, каков предмет ее исследования?
- 4 Что такое агрегирование? Какие объекты подвергаются агрегированию в макроэкономическом анализе?
- 5 Каково содержание макроэкономических агрегатов?
- 6 Что представляет собой система национальных счетов (СНС)? Что такое *резидентные и нерезидентные институциональные единицы*?
- 7 Чем отличается валовой национальный продукт от *национального богатства*?
- 8 Что представляет собой межотраслевой баланс (МОБ)?
- 9 Какую роль играет в национальном хозяйстве *теневая экономика*?

Задания для самостоятельной работы студентов

1 Подготовьте устные ответы на вопросы для самопроверки, используя лекционный материал и, при необходимости, рекомендуемую учебную литературу. Дайте в специальных тетрадях для практических занятий краткие письменные ответы на эти вопросы (в тезисной форме или в виде логических схем).

2 Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на следующие вопросы:

2.1 *Макроэкономические показатели СНС: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход; конечное потребление; добавленная стоимость; имущество. Измерение макроэкономических показателей: потоки и запасы - единицы размерности; номинальные и реальные величины; дефлятор ВВП.*

2.3 *Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика.*

3 Выпишите в собственный глоссарий определения следующих ключевых понятий, положений, законов и процессов:

Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Стадии воспроизводственного цикла. Экономические отношения. Предмет макроэкономики.

Агрегирование. Макроэкономические агрегаты. Система национальных счетов. *Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное потребление. Добавленная стоимость. Имущество. Потоки и запасы – единицы размерности. Номинальные и реальные величины. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика.*

4 Найдите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

4.1 Понятие «макроэкономика» впервые ввел в научный оборот:

- а) Дж. М. Кейнс; б) Р. Фриш; в) П. Самуэльсон;
- г) С. Кузнец; д) А. Маршалл.

4.2 Основоположителем макроэкономики как науки является:

- а) Дж. М. Кейнс; б) А. Маршалл; в) А. Смит;
- г) К. Макконнелл; д) И. Фишер.

4.3 Макроэкономика не изучает проблему:

- а) факторов инфляции;
- б) относительных долей рынка у разных фирм;
- в) влияния роста населения на экономику;
- г) объема импорта и экспорта между странами;
- д) увеличения объема выпуска в стране.

4.4 Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она:

- а) исследует сущность и закономерности экономических процессов;
- б) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов;
- в) служит основой для разработки экономической политики;
- г) все ответы верны.

4.5 Какое утверждение неверно:

- а) анализ *ex post* служит для разработки новых макроэкономических концепций;
- б) макроэкономика – это анализ *ex ante*;
- в) цель анализа *ex post* – выявление причинно-следственных связей и закономерностей макроэкономических процессов;
- г) анализ *ex ante* представляет собой прогнозное моделирование экономических процессов?

4.6 В экономической модели:

- а) и экзогенные, и эндогенные переменные фиксированы, когда они вводятся в модель;
- б) экзогенные и эндогенные переменные определяются внутри модели;
- в) эндогенные переменные воздействуют на экзогенные переменные;
- г) экзогенные переменные воздействуют на эндогенные переменные;
- д) эндогенные переменные задаются вне модели.

4.7 Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она:

- а) использует принцип «при прочих равных условиях»;

- б) не использует гипотез;
 - в) оперирует агрегированными понятиями;
 - г) использует понятие экономического равновесия;
 - д) исследует рынок труда.
- 4.8 Агрегированным макроэкономическим агентом не является:
- а) фирмы;
 - б) государство;
 - в) банки;
 - г) домохозяйство;
 - д) нет верного ответа.
- 4.9 К макроэкономическим рынкам не относятся:
- а) денежный рынок;
 - б) рынок труда;
 - в) валютный рынок;
 - г) мировой рынок золота;
 - д) финансовый рынок.
- 4.10 К показателям потока относится:
- а) государственный долг;
 - б) национальное богатство;
 - в) численность занятых;
 - г) чистый экспорт;
 - д) недвижимость.
- 4.11 К показателям запаса относится:
- а) заработная плата;
 - б) амортизация;
 - в) инвестиции;
 - г) трансфертные платежи;
 - д) государственный долг.
- 4.12 Экономика, которая взаимодействует с экономиками других стран, называется:
- а) экономикой со сбалансированным торговым балансом;
 - б) экспортирующей экономикой;
 - в) закрытой экономикой;
 - г) импортирующей экономикой;
 - д) открытой экономикой.
- 4.13 Создателем Системы национальных счетов считается:
- а) Дж. М. Кейнс;
 - б) С. Кузнец;
 - в) М. Фридмен;
 - г) А. Маршалл;
 - д) И. Фишер.
- 4.14 Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:
- а) промежуточных товаров;
 - б) произведенных товаров;
 - в) нормальных товаров и услуг;
 - г) проданных товаров и услуг;
 - д) конечных товаров и услуг.
- 4.15 Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:
- а) амортизации;
 - б) заработной платы;
 - в) стоимости промежуточных товаров;
 - г) всех затрат труда на производство продукции.
- 4.16 Добавленная стоимость не включает:
- а) заработную плату;
 - б) прибыль;
 - в) амортизацию;
 - г) стоимость сырья и материалов.
- 4.17 Повторный счет при подсчете ВВП возникает при сложении:
- а) приростов запасов в сталелитейной и автомобильной промышленности;
 - б) добавленных стоимостей, созданных в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности;

- в) объемов производства текстильной и швейной промышленности;
- г) потребительских расходов домохозяйств и расходов государства на покупку товаров и услуг.

4.18 Валовой внутренний продукт может быть подсчитан как сумма:

- а) потребления, инвестиций, государственных закупок, чистого экспорта;
- б) потребления, трансфертов, заработной платы и прибыли;
- в) инвестиций, заработной платы, прибыли и стоимости промежуточных товаров;
- г) стоимости конечных товаров и услуг, промежуточных товаров, трансфертов и арендной платы.

4.19 Национальный доход в Системе национальных счетов равен:

- а) совокупному количеству рублей, заработанных рабочими;
- б) совокупной величине прибыли, полученной производителями;
- в) совокупной величине процентных выплат, полученных владельцами капитала;
- г) доходу, заработанному всеми домохозяйствами.

5 Решите следующую задачу:

Дано: за данный год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 рублей и 50 единиц товара Б (средство производства) по цене 30 рублей; в конце данного года 12 единиц товара Б должны быть заменены новыми.

Найти: а) ВВП, ЧНП;

б) объем потребления;

в) объем валовых частных внутренних инвестиций;

г) объем чистых частных внутренних инвестиций.

3.2 Макроэкономическое равновесие

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Очное обучение		
Л	ПЗ	СРС
4	4	3

План практического занятия

3.2.1 Равновесие на отдельных рынках.

- 1) Основное макроэкономическое тождество. Равновесие на рынке благ.
- 2) Равновесие на рынках денег и ценных бумаг.

3.2.2 Равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг (модель IS–LM).

- 1) Условия совместного равновесия. Функция совокупного спроса.
- 2) Рынок труда. Функция совокупного предложения.

3.2.3 Общее экономическое равновесие (ОЭР).

- 1) Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD–AS).
- 2) Модели общего экономического равновесия. Классическая дихотомия.

Вопросы для самопроверки

- 1 Каковы условия макроэкономического равновесия на рынке благ?
- 2 Каковы условия равновесия на рынке денег и ценных бумаг?
- 3 Каковы условия совместного равновесия на рынках благ, денег и ценных бумаг (модель IS - LM)?
- 4 На основании чего строится кривая совокупного спроса, и как определяется функция совокупного спроса?
- 5 На основании чего строится кривая совокупного предложения, как определяется функция совокупного предложения и почему для этого необходимо рассмотрение рынка труда?
- 6 Объясните наличие трех участков на кривой совокупного предложения (AD).
- 7 Охарактеризуйте *равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD – AS)*.

Задания для самостоятельной работы студентов

1 Подготовьте устные ответы на вопросы для самопроверки, используя лекционный материал и, при необходимости, рекомендуемую учебную литературу. Дайте в специальных тетрадях для практических занятий краткие письменные ответы на эти вопросы (в тезисной форме или в виде логических схем).

2 Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на следующие вопросы:

2.1 *Модели потребления, сбережения; инвестиции (валовые и чистые)*.

2.2 Эффекты мультипликации. *Мультипликатор автономных расходов*.

2.3 Деньги. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и их предложение. Денежный мультипликатор.

3 Выпишите в собственный глоссарий определения следующих ключевых понятий, положений, законов и процессов:

Равновесие на отдельных рынках. Основное макроэкономическое тождество. *Модели потребления, сбережения; инвестиции (валовые и чистые)*. Мультипликационные эффекты. *Мультипликатор автономных расходов*. Деньги. Денежные агрегаты. Трансакционный и спекулятивный мотив спроса на деньги. Денежный мультипликатор. Рынок капитала, банковского кредита и депозитов. Портфель ценных бумаг. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг (модель IS – LM). Условия совместного равновесия. Функция совокупного спроса. Рынок труда. Функция совокупного предложения. Модели общего экономического равновесия. Классическая дихотомия. Неоклассический синтез. *Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD – AS)*.

4 Найдите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

4.1 Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется:

- а) эффектом дохода;
- б) эффектом реальных денежных запасов;**
- в) эффектом замещения;
- г) эффектом масштаба.

4.2 Рост величины совокупного спроса при снижении уровня цен может быть графически представлен как:

- а) сдвиг кривой совокупного спроса влево;
- б) сдвиг кривой совокупного спроса вправо;
- в) движение вдоль кривой совокупного спроса;**
- г) изменение наклона кривой совокупного спроса.

4.3 Кривая совокупного спроса сдвигается вправо, если:

- а) растет уровень цен;
- б) увеличивается задолженность домохозяйств;
- в) снижается валютный курс национальной денежной единицы;
- г) ожидается снижение уровня цен.**

4.4 Совокупный спрос растет, если увеличивается ставка:

- а) процента;
- б) налога;
- в) заработной платы;
- г) нет верного ответа.

4.5 В классической модели кривая совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) горизонтальна;
- в) имеет отрицательный наклон;
- г) вертикальна.

4.6 В соответствии с теорией Кейнса кривая совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) горизонтальна;**
- в) имеет отрицательный наклон;
- г) вертикальна.

4.7 Кривая совокупного предложения (промежуточный восходящий отрезок) показывает, что:

- а) при снижении уровня цен фактический выпуск продукции увеличивается;
- б) при росте уровня цен фактический объем выпуска снижается;
- в) все производители могут продать больше продукции только при более низком уровне цен;
- г) при росте уровня цен фактический объем выпуска увеличивается.

4.8 Основным в классической модели является положение о том, что:

- а) сбережения всегда больше инвестиций;
- б) экономика самоуравновешивается на уровне полной занятости;**
- в) экономика может находиться в равновесии на уровне меньше уровня полной занятости;
- г) инфляция не является серьезной экономической проблемой.

4.9 Основным фактор сбережений в классической модели – это:

- а) предпочтения сберегателей;
- б) величина располагаемого дохода;
- в) величина богатства, накопленного домохозяйствами;
- г) ставка процента;
- д) ставка заработной платы.

4.10 Основным фактор инвестиций в классической модели – это:

- а) предложение денег;
 - б) внутренняя норма отдачи инвестиций;
 - в) ставка процента;
 - г) предпочтения инвесторов.
- 4.11 Согласно классической модели повышение заработной платы ведет к:
- а) безработице;
 - б) росту объема выпуска;
 - в) инфляции;
 - г) росту предложения денег.
- 4.12 Большинство экономистов считает, что классическая модель в наибольшей степени применима при объяснении:
- а) экономических спадов;
 - б) долгосрочного периода;
 - в) краткосрочного периода;
 - г) экономических подъемов.
- 4.13 В основе кейнсианской модели лежит идея о:
- а) жесткости заработной платы;
 - б) немедленном восстановлении равновесия на рынке труда в ответ на изменение соотношения спроса на труд и предложения труда;
 - в) неэффективности государственного регулирования экономики;
 - г) функционирования экономики на уровне полной занятости ресурсов.
- 4.14 В соответствии с кейнсианской моделью наиболее важным фактором потребительских расходов является:
- а) уровень потребительской задолженности;
 - б) ожидания потребителей;
 - в) уровень дохода;
 - г) величина богатства;
 - д) уровень ставки процента.
- 4.15 Предельная склонность к потреблению (MPC) – это:
- а) изменение потребления, деленное на изменение уровня цен;
 - б) затраты на потребление дополнительного товара;
 - в) изменение потребления, деленное на изменение дохода;
 - г) процентное изменение потребления, деленное на процентное изменение уровня цен;
 - д) идея о том, что лучше потреблять, чем сберегать.
- 4.16 Сумма предельной склонности к потреблению (MPC) и предельной склонности к сбережению (MPS):
- а) равна 0;
 - б) зависит от уровня цен;
 - в) равна 1;
 - г) равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
 - д) зависит от величины располагаемого дохода.
- 4.17 Мультипликатор автономных расходов равен:
- а) $1 / (1 + MPC)$;
 - б) $MPC / (1 - MPC)$;
 - в) $1 / MPS$;
 - г) $(1 - MPC) / MPS$.
- 4.18 Кейнс полагал, что величина сбережений, прежде всего, зависит от:
- а) местожительства потребителя;
 - б) ставки процента;
 - в) темпа прироста предложения денег;
 - г) предпочтений индивида;
 - д) уровня располагаемого дохода.
- 4.19 Кейнс полагал, что величина инвестиций, прежде всего, зависит от:

- а) уровня цен;
- б) размеров прибыли;
- в) ставки процента;
- г) величины располагаемого дохода;
- д) предельной эффективности капитала.

4.20 По мнению Кейнса, причиной безработицы является:

- а) нежелание рабочих работать за имеющуюся на рынке труда ставку заработной платы;
- б) нежелание фирм нанимать рабочих по имеющейся на рынке труда ставке заработной платы;
- в) недостаточный уровень совокупного спроса в экономике;
- г) наличие совершенной конкуренции на рынке труда.

4.21 Почти все экономисты согласны, что кейнсианская модель в наибольшей степени применима при объяснении:

- а) экономического роста;
- б) экономических спадов и подъемов;
- в) краткосрочного периода;
- г) долгосрочного периода;
- д) верны ответы б) и в).

4.22 Деньги – это:

- а) финансовый актив, используемый для совершения сделок;
- б) законное платежное средство для покупки товаров и услуг;
- в) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа;
- г) все ответы верны.

4.23 Наиболее важной функцией денег является функция:

- а) средства обращения;
- б) запаса ценности;
- в) единицы счета;
- г) средства отложенных платежей.

4.24 Товарные деньги:

- а) не имеют внутренней ценности;
- б) имеют внутреннюю ценность;
- в) не используются в современных условиях;
- г) используются как резервы для поддержания покупательной способности декретных денег;
- д) верны ответы б) и г).

4.25 Деньги, которые не имеют иной ценности, кроме их ценности как денег, называются:

- а) декретными деньгами;
- б) товарными деньгами;
- в) истинными деньгами;
- г) деньгами правительства.

4.26 Примером символических денег служат:

- а) бумажные деньги;
- б) сигареты в тюрьмах;
- в) кредитные карточки;
- г) все ответы верны.
- д) серебряные монеты;

4.27 В денежный агрегат M0 включаются:

- а) депозиты до востребования;
- б) чековые депозиты;

- в) иностранная свободно конвертируемая валюта;
- г) банкноты;
- д) все ответы верны.

4.28 Счета до востребования не включаются в денежный агрегат:

- а) М1; б) М2; в) М3;
- г) L; д) все ответы верны.

4.29 «Квазиденьги» - это:

- а) бумажные деньги;
- б) разменные монеты;
- в) средства на банковских счетах;
- г) денежный агрегат М2;
- д) разница между денежным агрегатом М2 и М1.

4.30 Формула уравнения количественной теории денег:

- а) $MP = VY$; б) $MY = VP$; в) $MV = PY$;
- г) $M / V = Y / P$; д) нет верного ответа.

4.31 Количественная теория денег в качестве постоянной величины рассматривает:

- а) количество денег в обращении;
- б) скорость обращения денег;
- в) уровень цен;
- г) номинальный объем выпуска;
- д) нет верного ответа.

4.32 Результаты сдвига кривой совокупного спроса вправо и влево по отношению к величине ВВП одинаковы, если кривая совокупного предложения:

- а) горизонтальна;
- б) вертикальна;
- г) имеет положительный наклон;
- г) имеет отрицательный наклон.

4.33 Результаты сдвига кривой совокупного спроса вправо и влево по отношению к уровню цен одинаковы, если кривая совокупного предложения:

- а) горизонтальна;
- б) вертикальна;
- г) имеет положительный наклон;
- г) имеет отрицательный наклон.

4.34 Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ВВП и уровня цен, если кривая совокупного предложения:

- а) горизонтальна;
- б) вертикальна;
- в) имеет положительный наклон;
- г) горизонтальна или имеет положительный наклон.

5 Решите следующую задачу:

Дано: в экономике страны «Альфа»

функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4Y$,
а функция сбережений – уравнением $S = -20 + 0,6Y$,
где Y – национальный доход.

Найти равновесный уровень Y .

3.3 Условия стабильности экономического роста. Макроэкономическая нестабильность

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Очное обучение		
Л	ПЗ	СРС
2	2	3

План практического занятия

3.3.1 Особенности макроэкономического роста и его типы.

- 1) Цель и факторы роста экономики. Экстенсивный и интенсивный рост.
- 2) Показатели экономического роста и экономического развития.
- 3) Сбалансированность подразделений общественного производства как условие стабильности экономического роста.

3.3.2 Циклический характер экономического роста.

- 1) Теории экономического цикла.
- 2) Большие циклы конъюнктуры.
- 3) Стабилизационная политика.

3.3.3 Проблемы инфляции и безработицы.

- 1) Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.
- 2) Нестабильность денежного обращения. Факторы инфляции.
- 3) Кривая Филлипса. Связь инфляции и безработицы, их регулирование.

Вопросы для самопроверки

- 1 Каковы цели и факторы экономического роста?
- 2 Охарактеризуйте экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
- 3 Какие теории экономических циклов Вам известны?
- 4 Что представляют собой большие циклы конъюнктуры?
- 5 Каковы характеристики и длительность краткосрочных циклов?
- 6 Что представляют собой среднесрочные циклы?
- 7 Как называются различные фазы среднесрочного цикла?
- 8 Назовите проциклические, контрциклические и ациклические показатели экономической конъюнктуры.
- 9 В чем состоит суть стабилизационной политики государства?
- 10 Каковы причины и виды безработицы?
- 11 Как проявляется нестабильность денежного обращения?
- 12 Каковы макроэкономические факторы инфляции?

Задания для самостоятельной работы студентов

1 Подготовьте устные ответы на вопросы для самопроверки, используя лекционный материал и, при необходимости, рекомендуемую учебную литературу. Дайте в специальных тетрадях для практических занятий краткие письменные ответы на эти вопросы (в тезисной форме или в виде логических схем).

2 Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на следующие вопросы:

- 2.1 Сходство и различия между экономическим ростом и экономическим развитием.
- 2.2 Показатели, используемые для количественной оценки экономического роста и экономического развития.
- 2.3 Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.
- 2.4 Безработица: понятие, сущность, виды.
- 2.5 Причины и последствия безработицы. Закон Оукена.
- 2.6 Инфляция: понятие, сущность, виды.
- 2.7 Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

3 Выпишите в собственный глоссарий определения следующих ключевых понятий, положений, законов и процессов:

Особенности макроэкономического роста. Цель и факторы роста экономики. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Показатели экономического роста и экономического развития экономики. Новое качество экономического развития. Условия стабильности экономического роста. Сбалансированность подразделений общественного производства. Циклический характер экономического роста. Теории циклов. Большие циклы конъюнктуры: технологические уклады и «длинные волны». Экономический цикл: кризис, депрессия, оживление, подъем. Стабилизационная политика. Проблемы инфляции и безработицы. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Закон Оукена. Политика занятости. Нестабильность денежного обращения. Макроэкономические факторы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Макроэкономические регуляторы инфляции. **Инфляция и безработица.** Кривая Филлипса.

4 Найдите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

4.1 Экономическим ростом можно считать:

- а) увеличение номинального ВВП в сравнении с предыдущим годом;
- б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) нет верного ответа.

4.2 Главная цель экономического роста – это увеличение:

- а) запаса капитала в экономике;
- б) экономического потенциала страны;
- в) благосостояния людей;
- г) величины совокупных сбережений;

- д) все ответы верны.
- 4.3 Альтернативные издержки экономического роста состоят в снижении:
- а) текущих инвестиций;
 - б) налогов;
 - в) текущих сбережений;
 - г) текущего потребления;
 - д) все ответы верны.
- 4.4 Экономический рост означает перемещение:
- а) из точки внутри кривой производственных возможностей (КПВ) в точку, лежащую на КПВ;
 - б) из одной точки КПВ в другую точку той же кривой;
 - в) из точки, лежащей на одной КПВ, в точку, лежащую на другой более высокой КПВ;
 - г) перемещение из точки в другую точку за пределами КПВ.
- 4.5 В модели AD-AS экономический рост может быть представлен как:
- а) сдвиг влево кривой краткосрочного совокупного предложения;
 - б) сдвиг влево кривой совокупного спроса;
 - в) сдвиг вправо кривой краткосрочного совокупного предложения;
 - г) сдвиг вправо кривой совокупного спроса;
 - д) сдвиг вправо кривой долгосрочного совокупного предложения.
- 4.6 Источником интенсивного экономического роста может служить:
- а) открытие шельфовых месторождений нефти в Северном море;
 - б) освоение целинных земель;
 - в) увеличение продолжительности рабочей недели;
 - г) использование более мощного компьютера;
 - д) все ответы верны.
- 4.7 Экономический цикл:
- а) характеризуется изменением большинства макроэкономических показателей;
 - б) затрагивает все отрасли экономики;
 - в) представляет собой отклонение фактического ВВП от потенциального;
 - г) отражает поведение экономики в краткосрочном периоде;
 - д) все ответы верны.
- 4.8 К фазам экономического цикла не относится:
- а) инфляция;
 - б) спад;
 - в) рецессия;
 - г) оживление.
- 4.9 Автором теории политического делового цикла (утверждающей, что экономический цикл совпадает с циклом политических выборов в странах с многопартийной системой) является:
- а) Дж. Кейнс;
 - б) Н. Д. Кондратьев;
 - в) М. Фридмен;
 - г) У. Нордхауз;
 - д) А. Пигу.
- 4.10 Инфляция – это устойчивая тенденция роста:
- а) цен на продукты питания;
 - б) цен на импортные товары;
 - в) цен на все товары и услуги в экономике;
 - г) общего уровня цен;
 - д) цен на энергоносители.

- 4.11 В качестве показателя инфляции может использоваться:
- а) валютный курс;
 - б) индекс потребительских цен;**
 - в) ставка процента;
 - г) индекс Доу-Джонса;
 - д) темп роста денежной массы.
- 4.12 Снижение общего уровня цен называется:
- а) дефляцией;**
 - б) дезинфляцией;
 - в) гипои́нфляцией;
 - г) гиперинфляцией.
- 4.13 Если уровень инфляции составляет 5% в год, то такая инфляция называется:
- а) умеренной;**
 - б) гиперинфляцией;
 - в) галопирующей;
 - г) дефляцией;
 - д) высокой.
- 4.14 Если рост общего уровня цен вызван ростом цен на энергоносители, то это:
- а) инфляция спроса;
 - б) эффект Кейнса;
 - в) дефляция;
 - г) эффект Фишера;
 - д) инфляция издержек.
- 4.15 Повышение уровня цен, сопровождающееся снижением реального объема выпуска, называется:
- а) девальвацией;
 - б) депрессией;
 - в) стагфляцией;**
 - г) скачком цен;
 - д) рецессией.
- 4.16 Макроэкономическая проблема, которая оказывает наиболее сильное и прямое индивидуальное воздействие, это:
- а) инфляция;
 - б) низкие инвестиции;
 - в) безработица;**
 - г) низкие сбережения;
 - д) низкая ставка процента.
- 4.17 При подсчете уровня безработицы к безработным относят:
- а) детей;
 - б) только людей, достигших 18 лет и старше;
 - в) домохозяйек;
 - г) людей, получающих пособие по безработице;
 - д) всех людей, не имеющих работы.
- 4.18 Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию:
- а) фрикционных безработных;
 - б) структурных безработных;
 - в) циклических безработных;**
 - г) добровольных безработных.
- 4.19 Для рыночной экономики считается нормальным явлением, если в ней имеет место:
- а) безработица, обусловленная высокой заработной платой;
 - б) безработица, обусловленная низкими размерами пособий по безработице;
 - в) безработица, обусловленная недостаточным совокупным спросом;
 - г) безработица, обусловленная ростом цен на ресурсы;
 - д) естественный уровень безработицы.

4.20 Естественный уровень безработицы в настоящее время составляет:

- а) 0; б) 2–3%; в) 5–6%;
г) 8–9%; д) 9–10%.

5 Решите следующую задачу:

Дано: кривая Филлипса задана следующим уравнением:

$$\pi = \pi_{-1} - 0,6(u - 0,06)$$

Найти: а) такой уровень циклической безработицы в текущем году, чтобы уровень инфляции снизился по сравнению с предшествующим годом на 6 процентных пунктов;

б) каким будет коэффициент потерь от борьбы с инфляцией, если в соответствии с законом Оукена отклонение безработицы от естественного уровня на 1 процентный пункт соответствует изменению уровня ВВП на 2 процента.

3.4 Государственные финансы и бюджет.

Государственное регулирование экономики

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Очное обучение		
Л	ПЗ	СРС
2	2	3

План практического занятия

3.4.1 Финансовое регулирование экономики. Государственный бюджет.

- 1) Финансы и их роль. Денежно-кредитная политика.
- 2) Сущность и роль бюджета. Дефицит и профицит бюджета.
- 3) Фискальная политика.

3.4.2 Государственное регулирование экономики (ГРЭ). Сочетание целей.

- 1) Государственное регулирование экономики: направления и методы.
- 2) Возможные последствия государственного регулирования экономики.
- 3) Социальная политика. Социальные фонды.

Вопросы для самопроверки

- 1 Что представляют собой финансы, какова их роль в экономике ?
- 2 Что представляет собой денежно-кредитная политика?
- 3 Каковы основные методы денежно-кредитной политики?
- 4 В чем заключается сущность государственного бюджета и его роль?
- 5 Что такое дефицит и профицит бюджета?
- 6 Что представляет собой фискальная политика?
- 7 Каковы основные виды налогов?
- 8 Охарактеризуйте основные направления государственного регулирования экономики (ГРЭ).

- 9 Что означает понятие «сочетание целей» в ГРЭ?
- 10 Каковы основные методы ГРЭ?
- 11 Каковы последствия государственного регулирования экономики?
- 12 Что представляет собой социальная политика?

Задания для самостоятельной работы студентов

1 Подготовьте устные ответы на вопросы для самопроверки, используя лекционный материал и, при необходимости, рекомендуемую учебную литературу. Дайте в специальных тетрадях для практических занятий краткие письменные ответы на эти вопросы (в тезисной форме или в виде логических схем).

2 Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на следующие вопросы:

- 2.1 Распределение доходов в либеральной рыночной экономике.
- 2.2 Распределение доходов в социально-ориентированной экономике.
- 2.3 Сравнительный анализ эффективности инструментов ГРЭ.

3 Выпишите в собственный глоссарий определения следующих ключевых понятий, положений, законов и процессов:

Финансы и их роль. Денежно-кредитная политика. Государственный бюджет: его дефицит и профицит. Фискальная политика. Виды налогов. Налоговая ставка. Кривая Лаффера. Внутренний государственный долг. Направления и методы государственного регулирования экономики. Последствия госрегулирования. Сочетание целей. Социальная политика. Социальные фонды.

4 Найдите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

4.1 Монетарную политику осуществляет:

- а) правительство;
- б) министерство финансов (казначейство);
- в) центральный банк;
- г) президент;
- д) парламент.

4.2 Центральный банк не выполняет функцию:

- а) кредитора последней инстанции;
- б) предотвращения финансовых паник;
- в) приема вкладов у населения;
- г) обеспечения полной занятости ресурсов и низкой инфляции путем контроля денежной массы;
- д) банкира правительства.

4.3 Tактической целью монетарной (кредитно-денежной) политики выступает регулирование:

- а) учетной ставки процента;
- б) нормы обязательных резервов;
- в) рыночной ставки процента;
- г) величины резервов коммерческих банков;

- д) налоговых ставок.
- 4.4 Дефицит государственного бюджета – это показатель:
- а) потока;
 - б) и потока, и запаса;
 - в) запаса;
 - г) ни потока, ни запаса.
- 4.5 Основными инструментами монетарной политики являются:
- а) государственные расходы, налоги и норма обязательных резервов;
 - б) предложение денег, государственные закупки и налоги;
 - в) учетная ставка процента, рыночная ставка процента и операции на открытом рынке;
 - г) операции на открытом рынке, норма обязательных резервов и учетная ставка процента;
 - д) банковские резервы, ставка процента и предложение денег.
- 4.6 Предложение денег уменьшается, если центральный банк:
- а) снижает норму обязательных резервов;
 - б) продает государственные облигации;
 - в) повышает учетную ставку процента;
 - г) верны ответы б) и в).
- 4.7 В период спада центральный банк должен:
- а) купить государственные ценные бумаги;
 - б) продать государственные ценные бумаги;
 - в) повысить норму обязательных резервов;
 - г) снизить учетную ставку процента;
 - д) верны ответы а) и г).
- 4.8 Политика «дешевых денег» может привести к росту:
- а) инвестиционных расходов;
 - б) потребительских расходов;
 - в) профицита государственного бюджета;
 - г) уровня цен;
 - д) все ответы верны.
- 4.9 Если в экономике инфляция, то центральный банк должен:
- а) увеличить налоги;
 - б) продать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
 - в) сократить государственные закупки;
 - г) уменьшить социальные трансфертные выплаты;
- 4.10 К доходам государственного бюджета не относятся:
- а) акцизы;
 - б) средства от приватизации;
 - в) сеньораж;
 - г) жалование государственных служащих;
 - д) средства от продажи государственных ценных бумаг.
- 4.11 К расходам государственного бюджета относятся:
- а) налог на добавленную стоимость;
 - б) таможенные пошлины;
 - в) взносы на социальное обеспечение;
 - г) прибыль государственных предприятий;
 - д) проценты по государственным облигациям.
- 4.12 Государственный долг – это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов;
 - б) бюджетных дефицитов;
 - в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных профицитов;
 - г) бюджетных профицитов за вычетом бюджетных дефицитов.
- 4.13 К негативным последствиям внутреннего государственного долга относятся:
- а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
 - б) снижение уровня жизни;
 - в) перераспределение национального богатства;
 - г) снижение темпов развития экономики;
 - д) все ответы верны.
- 4.14 К негативным последствиям внешнего государственного долга относятся:
- а) сокращение неравенства в доходах;
 - б) увеличение стимулов к повышению эффективности производства;
 - в) отток части национального дохода за пределы страны;
 - г) рост доли сбережений при всех уровнях располагаемого дохода;
 - д) все ответы верны.
- 4.15 Какое утверждение неверно – меры фискальной политики, прежде всего, направлены на изменение:
- а) фактического объема выпуска;
 - б) потенциального объема выпуска;
 - в) уровня цен;
 - г) величины совокупных расходов.
- 4.16 Мерой сдерживающей фискальной политики является:
- а) повышение ставки процента;
 - б) сокращение трансфертных платежей;
 - в) уменьшение предложения денег;
 - г) снижение налогов.
- 4.17 Мерой стимулирующей фискальной политики является рост:
- а) предложения денег; б) налогов; в) уровня цен;
 - г) ставки процента; д) государственных закупок.
- 4.18 По сравнению с мерами дискреционной фискальной политики автоматические стабилизаторы действуют на экономику:
- а) сильнее; б) более эффективно;
 - в) быстрее; г) все ответы верны.
- 4.19 Автоматическим стабилизатором не является:
- а) пропорциональный подоходный налог;
 - б) налог на прибыль корпораций;
 - в) прогрессивный подоходный налог;
 - г) налог на добавленную стоимость;
 - д) аккордный налог.
- 4.20 Налог на добавленную стоимость относится к:
- а) прогрессивным подоходным налогам;

- б) налогам на прибыль корпораций;
- в) потоварным налогам;
- г) налогам на имущество;
- д) налогам на наследство.

4.21 Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог является:

- а) пропорциональным;
- б) акцизным;
- в) прогрессивным;
- г) косвенным;
- д) регрессивным.

4.22 Принцип, по которому люди, имеющие неравные доходы, должны платить неодинаковые налоги, является принципом:

- а) вертикальной справедливости;
- б) социальной справедливости;
- в) горизонтальной справедливости;
- г) социальной несправедливости.

4.23 Изменение налогов воздействует на:

- а) совокупный спрос;
- б) совокупное предложение;
- в) состояние государственного бюджета;
- г) уровень цен;
- д) все ответы верны.

4.24 Кривая Лаффера отражает связь между налоговой ставкой и:

- а) уровнем деловой активности;
- б) уровнем совокупного дохода;
- в) величиной налоговых поступлений в бюджет;
- г) все предыдущие ответ верны.

4.25 Задача стабилизационной политики состоит:

- а) в снижении уровня безработицы до нуля;
- б) в поддержании ставки процента на неизменном уровне;
- в) в снижении темпа инфляции до нуля;
- г) в сглаживании циклических колебаний экономики.

5 Решите следующие задачи:

5.1 Дано: экономика страны находится на своем потенциальном уровне; государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд дол.

Определить, как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?

5.2 Дано: реальный ВВП страны составляет 2000 млрд дол., а денежная масса в обращении — 100 млрд дол.; правительство увеличивает денежную массу до 300 млрд дол.

Найти величину реального ВВП, если:

- а) уровень цен и скорость обращения денег постоянны;

б) уровень цен увеличится вдвое, а скорость обращения денег – в 1,5 раза.

4 История экономических учений

4.1 Вклад зарубежных ученых в экономическую науку

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Л	ПЗ	СРС
2	2	3

План практического занятия

4.1.1 Развитие экономической мысли до XIX века.

- 1) Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту).
- 2) Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм; физиократы; классическая политэкономия; марксизм).

4.1.2 Формирование и эволюция современной экономической мысли (маржиналистская революция и австрийская школа; неоклассическое направление; кейнсианство; монетаризм; институционализм).

Задание для самостоятельной работы студентов

Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на вопросы плана практического занятия.

4.2 Вклад российских ученых в экономическую науку

Виды занятий и количество часов

Часы: лекций (Л), практических занятий (ПЗ), самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю (СРС)		
Л	ПЗ	СРС
2	2	3

План практического занятия

4.2.1 Особенности развития экономической науки в России.

- 1) Научный вклад М. И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А. В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н. Д. Кондратьева в понимание экономической динамики.
- 2) Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В. К. Дмитриев, Е. Е. Слуцкий, Г. А. Фельдман, В. В. Новожилов, Л. В. Канторович).

4.2.2 Место истории экономических учений в системе экономических наук.

- 1) Проблема противостояния экономических школ.
- 2) Признание идеи преемственности экономических школ.

Задание для самостоятельной работы студентов

Используя рекомендуемую учебную литературу, самостоятельно составьте развернутые конспекты ответов на вопросы плана практического занятия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Введение

Курсовая работа по дисциплине «Экономика» - одна из форм самостоятельной учебной работы студентов - представляет собой авторский текст в единичном экземпляре, набранный на компьютере.

Цель и задачи выполнения курсовой работы

Целью выполнения курсовой работы является формирование у студентов способности:

- концентрировать внимание на изучении отдельных вопросов дисциплины «Экономика»;
- вырабатывать собственные суждения по рассматриваемым вопросам.

Выполнение курсовой работы позволяет решить ряд задач по обучению студентов:

- работе с учебной и научной экономической литературой;
- грамотному, последовательному изложению изучаемого материала;
- умению делать обобщения и выводы;
- логическому экономическому мышлению.

Этапы выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы курсовой работы;
- работа с литературой, усвоение основных вопросов темы;
- определение цели и задач курсовой работы;
- составление плана курсовой работы;
- формирование содержания курсовой работы;
- оформление текста рукописи курсовой работы;
- сдача курсовой работы на проверку;
- устранение замечаний преподавателя по выполнению курсовой работы;
- защита курсовой работы.

По результатам проверки и защиты курсовой работы преподавателем выставляется результирующая оценка.

При оценке качества выполнения курсовой работы учитываются:

- самостоятельность выполнения студентом курсовой работы;
- соответствие содержания работы её теме;
- полнота раскрытия темы;
- наличие теоретической и практической частей работы;
- теоретический уровень работы, умение описывать и анализировать полученные результаты, делать обобщения и выводы;
- качество оформления работы;

- сроки сдачи курсовой работы.

При невыполнении курсовой работы или её несоответствии требованиям к содержанию, оформлению, срокам выполнения и защите студент не допускается к сдаче экзамена по дисциплине «Экономика».

1 Методические рекомендации по этапам написания курсовой работы

1.1 Выбор темы

Тема курсовой работы определяется студентом по шифру (последние две цифры зачётной книжки). Например, если последние цифры зачетной книжки 12, то студент выполняет курсовую работу по теме 12 из перечня тем курсовых работ, приведенного в разделе 2 данных методических рекомендаций.

Изменение темы курсовой работы осуществляется только с согласия преподавателя дисциплины. При этом студент должен обосновать причину изменения темы и предоставить исходные материалы по новой теме (конспекты, ксерокопии научных статей и т. п.).

Несоответствие темы курсовой работы шифру, или ее самостоятельное изменение является основанием для возврата работы без проверки её содержания.

1.2 Работа с литературой

Изучение литературы по избранной теме лучше всего начинать с чтения учебников и учебных пособий. Далее следует приступать к изучению научной литературы, которое всегда носит творческий характер. Студент должен научиться сопоставлять взгляды различных авторов по исследуемым вопросам и формулировать свою точку зрения.

Во время чтения литературных источников необходимо вести конспект. По мере накопления записей, полезно их систематизировать в соответствии с критериями, определенными в рамках исследуемой проблемы. Все это помогает глубже усвоить необходимый материал и выделить главные моменты.

При конспектировании необходимо фиксировать название материала, сведения об авторе, форме его издания, страницах, так как на основании этих данных оформляются библиографический список, ссылки по тексту, цитаты.

Основным местом самостоятельной работы студентов являются читальные и информационные залы библиотеки университета, где имеется вся необходимая литература и библиографическая информация. Также студентом могут быть использованы электронные ресурсы (электронные учебники, официальные источники информации сети Интернет и др.).

1.3 Формирование содержания курсовой работы

Прежде чем сформировать содержание курсовой работы, необходимо определить цель исследования по теме курсовой работы и задачи, позволяющие достичь поставленной цели.

В соответствии с определенными целью и задачами студенту необходимо

составить план курсовой работы, отражающий ее структуру. При необходимости можно проконсультироваться с преподавателем. План работы формируется постепенно в процессе изучения материала, он может корректироваться при изменении логики и последовательности изложения темы.

После разработки плана формируется содержание работы, которое должно соответствовать разработанному плану курсовой работы.

Сформированное содержание работы излагается в соответствии с её стандартной структурой.

Структура курсовой работы

Курсовая работа включает в себя следующие части: введение, основная часть, заключение, библиографический список.

Во **введении** обосновывается актуальность темы, её теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и задачи курсовой работы. Рекомендуемый объем: 1-2 страницы.

Основная часть работы должна содержать два или три раздела, в которых последовательно раскрывается тема работы. В рамках разделов работы выделяются параграфы.

В основной части работы, как правило, излагаются:

- формулировки законов, определений основных понятий и категорий;
- основные классификации изучаемых объектов, с обязательным указанием классификационных признаков;
- история развития вопроса (уровень изученности проблемы);
- взгляды различных экономистов на изучаемые вопросы;
- современное состояние проблемы (должно иллюстрироваться статистической информацией в форме таблиц, диаграмм, схем, рисунков и т.п.);

В зависимости от специфики темы курсовой работы, основная часть работы может иметь иную структуру.

Курсовая работа должна быть целостной, логичной, и не должна содержать противоречащие друг другу положения.

Разделы основной части должны занимать приблизительно одинаковое количество страниц. Рекомендуемый общий объем основной части курсовой работы: 18 – 20 страниц.

Заключение должно содержать основные выводы, полученные автором в результате анализа выбранной темы. Рекомендуемый объем: 1 – 2 страницы.

Библиографический список представляет собой перечень литературы, использованной в процессе изучения темы. Список должен содержать не менее 10 наименований библиографических источников.

Библиографический список оформляется в алфавитном порядке и включает в себя:

- учебную литературу;
- нормативно-правовые источники;
- монографии;
- статьи, опубликованные в ведущих экономических журналах (Российский экономический журнал, Вопросы экономики, Мировая экономика и международные отношения, Экономист, АПК: экономика и управление, Экономика

и управление, Сельские узоры и др.);

- статистические сборники;
- электронные ресурсы.

1.4 Оформление курсовой работы

Рукопись курсовой работы должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов БГАУ. Требования изложены в нормативном документе «СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ. Самостоятельная работа студента. Оформление текста рукописи».

Рекомендуемый объем работы 22 – 24 листа, выполненных с использованием ЭВМ через 1,5 интервала на одной стороне листа белой бумаги формата А4, шрифт TNRC, кегль 14 пт.

Рукопись включает: титульный лист, план, введение, пронумерованные разделы основного содержания, заключение, библиографический список, приложение.

По тексту рукописи обязательно делаются ссылки на библиографические источники.

В конце работы проставляются дата завершения работы и подпись студента, выполнившего данную работу.

2 Тематика курсовой работы

- 1 Причинно-следственные связи в экономике и их отражение в экономической теории.
- 2 Экономика как хозяйственная деятельность людей. Основные направления экономической деятельности.
- 3 Экономика как наука о хозяйственной деятельности людей. Современная система экономических наук.
- 4 Технологический выбор и экология.
- 5 Значение принципов частной собственности и свободы предпринимательства для современного рыночного хозяйства.
- 6 Практическое значение концепции эластичности спроса (эластичность спроса по цене, по доходам, перекрестная эластичность).
- 7 Государственное предпринимательство в условиях современной рыночной экономики. Государственное предпринимательство в РФ.
- 8 Приватизация. Современные тенденции приватизационных процессов в России и за рубежом.
- 9 Собственность как экономическая категория. Экономический аспект и правовой аспект собственности.
- 10 Финансовые посредники, их роль в современной рыночной экономике.
- 11 Инфраструктура рынка. Проблемы её формирования в России.
- 12 Социальная инфраструктура рынка. Влияние её состояния на экономические результаты деятельности.

- 13 Предпринимательство в России. Проблемы формирования информационно – технической среды предпринимательства.
- 14 Необходимость и направления государственного регулирования сельскохозяйственного производства в России.

- 15 Недостатки рыночного механизма. Роль государства в функционировании национальной экономики.
- 16 Показатели социально - экономического положения страны: их общая характеристика.
- 17 Экономическая структура. Структурные сдвиги в Российской экономике переходного периода.
- 18 Типы экономического роста. Инновационный экономический рост.
- 19 Экономический рост и проблемы экологии.
- 20 Экономический рост и проблемы развития городов в России.
- 21 Экономические циклы. Фазы цикла. Проявление циклов в России.
- 22 Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиционный климат в РФ.
- 23 Взаимосвязь циклического развития экономики, величины и структуры безработицы.
- 24 Система социальной защиты безработных в России.
- 25 Глобализация. Россия и экономические центры мирового хозяйства.
- 26 Экономический и социальный прогресс общества: взаимосвязь, проблемы сочетания.
- 27 Эволюция форм собственности и форм хозяйствования в процессе трансформации Российской экономики.
- 28 Развитие частной собственности в АПК России.
- 29 Межотраслевой обмен в АПК, проблема паритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию.
- 30 Вопросы собственности в различных экономических системах. Трансформация собственности в условиях переходной экономики.
- 31 Акционерная форма хозяйствования, её эффективность и роль в развитии экономики.
- 32 Формы и методы конкурентной борьбы на современных рынках: теория и практика.
- 33 Малый бизнес: сущность и роль в развитии экономики. Развитие малого бизнеса в сельской местности.
- 34 Современная земельная реформа: этапы, достижения, проблемы.
- 35 Особенности аграрных отношений. Аграрные реформы в РФ.
- 36 Переходная экономика: сущность, цели, виды. Механизм шоковой терапии в переходной экономике России.
- 37 Организация экономической деятельности в СССР: достоинства и недостатки.
- 38 Потребительский бюджет и прожиточный минимум населения.
- 39 Распределительные отношения, социальное партнерство и социальная справедливость.

- 40 Роль Центробанка РФ в регулировании денежно-кредитной системы.
- 41 Банковская система РФ: структура, функции, проблемы повышения эффективности её функционирования.
- 42 Проблема сохранения и развития единого экономического пространства стран СНГ.
- 43 Экономическая сущность налога и вопросы совершенствования налоговой политики РФ.
- 44 Налоговая система РФ: функции, направления её совершенствования.
- 45 Рыночный механизм ценообразования. Особенности ценообразования в сельском хозяйстве.
- 46 Денежное обращение, законы и методы его регулирования.
- 47 Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты. Особенности денежно-кредитной политики в РФ.
- 48 Антимонопольное регулирование. Антимонопольное законодательство РФ.
- 49 Монополизм в экономике: сущность, причины, формы, пути его преодоления.
- 50 Причины, виды безработицы, особенности безработицы в сельском хозяйстве.
- 51 Безработица: причины, типы, показатели. Направления и методы регулирования рынка труда.
- 52 Роль бирж в развитии рыночной экономики. Развитие биржевой деятельности в РФ.
- 53 Банки и их роль в функционировании рыночной экономики. Развитие банковского дела в РФ.
- 54 Финансы: сущность, функции. Построение финансовой системы государства.
- 55 Фискальная политика государства. Направления фискальной политики в РФ.
- 56 Государственный бюджет: сущность, структура, сбалансированность. Основные направления современной бюджетной политики РФ.
- 57 Государственный долг: сущность, виды, роль в функционировании экономики страны.
- 58 Экономические и социальные последствия милитаризации экономики.
- 59 Рентабельность производства и пути её роста в условиях современной экономики России.
- 60 Рынки факторов производства и факторные доходы.
- 61 Экономическая конкуренция и её формы в условиях развития рыночной экономики. Особенности конкурентной борьбы на российских сельскохозяйственных рынках.
- 62 Показатели Системы Национальных Счетов (СНС): сущность, виды. Анализ основных показателей СНС экономики РФ.
- 63 Роль и функции государства в современной экономике. Приоритетные направления государственного регулирования в РФ.
- 64 Методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики: виды, возможности, вопросы сочетаемости.
- 65 Инфляция: сущность и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в РФ.

- 66 Количественные и качественные показатели инфляции. Направления антиинфляционной политики в РФ.
- 67 Социально-экономические последствия инфляции. Роль государства в сглаживании негативных последствий инфляции.

- 68 Кредитная система РФ, её значение и функции.
- 69 Современные мировые экономические процессы. РФ как участник данных процессов.
- 70 Обеспечение экономической безопасности – как приоритетная цель государственного регулирования в РФ.
- 71 Возникновение и развитие экономической мысли.
- 72 Экономические учения мира античности.
- 73 Экономическая мысль в первом тысячелетии новой эры. Экономика и религия.
- 74 Меркантилизм: исторические условия возникновения и развития, основные положения.
- 75 Крупнейшие представители меркантилизма: их взгляды.
- 76 Школа физиократов: общая характеристика учения, основные представители.
- 77 Экономические взгляды Ф. Кенэ.
- 78 Классическая школа: общая характеристика, основные представители.
- 79 Экономическая теория и социальная философия А. Смита.
- 80 Экономическое учение Д. Риккардо.
- 81 Закон народонаселения Мальтуса. Теория «третьих лиц».
- 82 Теория трех факторов производства Сея, её современная интерпретация.
- 83 Экономическое учение К. Маркса, его значение в развитии Российского государства.
- 84 Утопический социализм и коммунизм.
- 85 Маржинализм: общая характеристика, основные представители.
- 86 Австрийская школа и теория предельной полезности.
- 87 Экономическое учение А. Маршалла.
- 88 Кейнсианство: теоретическая система Дж. М. Кейнса.
- 89 Кейнсианство: основные постулаты, эволюция взглядов.
- 90 Монетаризм: общая характеристика, основные представители.
- 91 Монетаризм М. Фридмена.
- 92 Институционализм: общая характеристика, основные представители.
- 93 Учение раннего институционализма Т. Веблена, Д. Коммонса, У. Митчелла.
- 94 «Новое индустриальное общество» Дж. К. Гэлбрейта.
- 95 Экономическая мысль в России: эволюция взглядов.
- 96 Аграрная теория А. В. Чаянова, его вклад в изучение крестьянского хозяйства.
- 97 Теория длинных волн в экономике Н. Д. Кондратьева, его вклад в понимание экономической динамики.

- 98 Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В. К. Дмитриев, Е. Е. Слуцкий, Г. А. Фельдман, В. В. Новожилов, Л. В. Канторович).
- 99 Научный вклад М. И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов.
- 100 Методология и методы экономического познания. Их значение в решении фундаментальных экономических задач.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Семестр 3 – экзамен: время самостоятельного изучения студентами теоретического материала с целью подготовки ответов на экзаменационные вопросы – 14 ч.

Фонд контрольных вопросов

- 1 Многозначность понятия "экономика".
- 2 Формирование экономической науки, поиск её предмета.
- 3 Современная система экономических наук.
- 4 Масштабы исследуемых объектов. Микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мегаэкономика.
- 5 Функции и роль экономики. Экономические понятия, категории и законы.
- 6 Методология экономического анализа. Основные методы формальной логики (анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический, нормативный и позитивный).
- 7 Экономические модели: их виды и особенности построения.
- 8 Учет фактора времени в экономическом анализе. Метод сравнительной статики. Динамический метод.
- 9 *Экономические агенты (рыночные и нерыночные).*
- 10 Юридические и экономические аспекты собственности. Связь между ними.
- 11 *Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства.*
- 12 Два фундаментальных факта (тезиса, постулата) экономики. *«Проблема выбора» оптимального решения* – базовая проблема экономики.
- 13 *Связь экономической стратегии и экономической политики с проблемой выбора оптимального решения.*
- 14 *Связь конкуренции и ее видов с проблемой выбора оптимального решения?*
- 15 *Экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.*
- 16 *Фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины* – характеристики *кругооборотов благ и доходов.*
- 17 Экономические ресурсы и факторы производства: сходство и различие между ними. Классификации ресурсов и факторов производства.
- 18 Производительность единицы ресурса. Экономическая эффективность. *Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.*
- 19 *Альтернативные издержки* (издержки отвергнутых возможностей). *Экономические ограничения: граница производственных возможностей.*

- 20 Двухпродуктовая (двухфакторная) модель «кривая производственных возможностей» (КПВ). Расширение производственных возможностей.
- 21 Эффективность по Парето. Закон возрастания вмененных издержек (тенденция дополнительных вмененных издержек к возрастанию).
- 22 Проявление *экономических ограничений* через такие явления, как *компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом, экономические риски*.
- 23 Рынок: понятие, условия возникновения, функции, «плюсы» и «минусы».
- 24 Структура и инфраструктура рынка.
- 25 Рыночный механизм, традиции и обычаи, централизованное директивное планирование как способы координации экономической деятельности.
- 26 Понятие экономической системы. Господствующая форма собственности на средства производства и способ координации экономической деятельности как критерии современной классификации экономических систем.
- 27 Характеристики экономических систем: традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной.
- 28 Модели экономик стран в рамках смешанной экономической системы.
- 29 Фундаментальные вопросы, решаемые экономистами, как отражение экономических ограничений.
- 30 Микроэкономика: предмет ее исследования.
- 31 Предложение и его характеристики: функция предложения, кривая предложения, объем предложения, ценовой и неценовые факторы (детерминанты) предложения, *закон предложения*, цена предложения.
- 32 Спрос и его характеристики: функция, кривая и объем спроса, ценовой и неценовые факторы (детерминанты) спроса, *закон спроса*, цена спроса.
- 33 Отраслевой *рынок* и его *равновесие*. Параметры равновесия: *равновесная цена* и равновесный объем (количество) блага. *Излишки потребителя и производителя*.
- 34 Совместное и раздельное изменение спроса и предложения.
- 35 Изменения равновесной цены: дефицит и избыток.
- 36 Цели и задачи *теорий поведения потребителя и производителя (предприятия)*. Особенности моделирования рыночного поведения потребителей и производителей.
- 37 *Конкуренция и ее виды*: внутриотраслевая и межотраслевая, ценовая и неценовая конкуренция, совершенная и несовершенная.
- 38 Охарактеризуйте следующие рыночные структуры: *монополия, естественная монополия*.
- 39 Охарактеризуйте следующие рыночные структуры: *олигополия, монополистическая конкуренция*.
- 40 Охарактеризуйте следующие понятия: *барьеры входа и выхода (в отрасли), ценовая дискриминация, сравнительное преимущество*.
- 41 Субъект спроса на факторы производства. *Производственная функция* как основа определения уровня спроса на *факторы производства*: труд (*рабочую силу*) и капитал (*физический капитал*).
- 42 Субъект предложения факторов производства: земли, труда, капитала,

- предпринимательской способности.
- 43 Связь функционирования *рынков факторов производства с инфляцией и безработицей*.
- 44 *Рынки факторов производства* – рынок земли, рынок труда, рынок капитала. Отличие рынков факторов производства от рынков благ.
- 45 *Рента, заработная плата*, процент, прибыль – факторные доходы. Функциональное распределение результатов производства.
- 46 Рынок земли: спрос на землю как основной ценообразующий фактор, цена земли, рента, арендная плата.
- 47 Рынок капитала: выбор индивида между настоящим потреблением и будущим потреблением, двухпериодное бюджетное ограничение, *фактор времени, дисконтирование, экономические риски*.
- 48 Рынок труда: *компромисс индивида между потреблением и досугом, бюджетное ограничение и кривые безразличия* в координатах «доход – свободное время», рост зарплаты (*эффект дохода и эффект замещения*).
- 49 Кардиналистская концепция поведения потребителя. Общая полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Второй закон Госсена. *Закон спроса*.
- 50 Ординалистская концепция поведения потребителя. *Кривые безразличия*. Бюджетная линия как графическое отображение *бюджетного ограничения*. Равновесие потребителя.
- 51 Кривая индивидуального спроса. *Эффект дохода и эффект замещения*. Кривая рыночного спроса. Функция цены спроса. *Излишки потребителя*.
- 52 Ценовой фактор спроса и неценовые факторы (детерминанты) спроса. Виды эластичности спроса.
- 53 *Понятие предприятия: их классификация. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство*.
- 54 Конкурентное рыночное поведение фирмы. *Валовые выручка и издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая*.
- 55 Эффективность инвестиционных проектов. *Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности инвестиций*.
- 56 Краткосрочный и долгосрочный периоды. *Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек, эффективности*.
- 57 Эффективность производства. Путь развития и *отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)*.
- 58 Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Асимметричность информации. *Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски. Страхование. Экономическая безопасность*.
- 59 *Производственная функция* длинного периода. Изокванта. Закон замещения факторов производства. Изокоста. Равновесие производителя.
- 60 *Производственная функция* короткого периода. Предельный продукт. Средний продукт. Закон убывающей производительности (доходности).

- 61 Концепция затрат в коротком и длинном периоде. Виды затрат: общие, постоянные, переменные, средние, предельные. Функции затрат.
- 62 Условия максимизации прибыли при заданной системе цен. Построение кривой индивидуального предложения на основе восходящего отрезка кривой MC. **Закон предложения** и функция предложения.
- 63 Ценовой фактор предложения и неценовые факторы (детерминанты) предложения. Коэффициенты эластичности предложения.
- 64 Рыночное предложение как совокупность индивидуальных предложений производителей блага. Функция цены предложения. **Излишек производителя.**
- 65 **Общественное воспроизводство.** Стадии воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен, потребление.
- 66 Экономические отношения. Социально-экономические отношения.
- 67 **Макроэкономика** как раздел экономической науки. Предмет исследования макроэкономики.
- 68 Агрегирование как специфический метод макроэкономического анализа. Макроэкономические модели: их особенности.
- 69 Макроэкономические агрегаты: понятие, сущность, характеристики.
- 70 Система национальных счетов (СНС). **резидентные и нерезидентные институциональные единицы.**
- 71 **Макроэкономические показатели СНС: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление),** валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, **личный располагаемый доход.**
- 72 Связь между понятиями: валовой национальный продукт, **конечное потребление,** добавленная стоимость, имущество, **национальное богатство.**
- 73 Измерение макроэкономических показателей: **потоки и запасы** - единицы размерности; **номинальные и реальные величины;** дефлятор ВВП.
- 74 **Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика.**
- 75 **Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Мультипликатор автономных расходов.**
- 76 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках.
- 77 Совместное равновесие на трех рынках: благ, денег и ценных бумаг (модель IS - LM).
- 78 Общее экономическое равновесие. **Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD – AS).**
- 79 Цель и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы роста.
- 80 Экономический рост и экономическое развитие: их показатели.
- 81 Циклический характер экономического роста. Виды циклов.
- 82 Большие циклы экономической конъюнктуры.
- 83 Стабилизационная политика.
- 84 Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Закон Оукена.
- 85 Нестабильность денежного обращения. Факторы инфляции.
- 86 **Инфляция и безработица:** их связь и регулирование. Кривая Филлипса.

- 87 Финансы и их роль. Денежно-кредитная политика.
- 88 Сущность и роль бюджета. Дефицит и профицит бюджета.
- 89 Фискальная политика.
- 90 Государственное регулирование экономики: направления и методы.
- 91 Возможные последствия государственного регулирования экономики.
- 92 Социальная политика. Распределение доходов в либеральной рыночной и в социально-ориентированной экономике.
- 93 Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
- 94 *Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту).*
- 95 *Меркантилизм. Физиократы.*
- 96 *Классическая политическая экономия.*
- 97 *Марксизм.*
- 98 *Маржиналистская революция. Австрийская школа.*
- 99 *Неоклассическое направление.*
- 100 *Кейнсианство.*
- 101 *Монетаризм.*
- 102 *Институционализм.*
- 103 *Вклад М.И. Туган-Барановского в теорию циклов.*
- 104 *Вклад А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства.*
- 105 *Вклад Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики.*
- 106 *Традиции российской экономико-математической школы (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).*
- 107 Место истории экономических учений в системе экономических наук.
- 108 Признание идеи исторического соответствия экономических школ, их преемственности и взаимодополняемости.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основной

- 1 История экономических учений: Учеб. Пособие: рек. М-вом образования РФ / [В. С. Автономов и др.; под. ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой]. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 783 с.
- 2 Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: Учебник: допущено М-вом образования РФ/ Р. М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2009. – 560 с.
- 3 Экономическая теория. Политическая экономия: учебник: допущено М-вом образования и науки РФ / [И. К. Ларионов и др.]; под ред. И. К. Ларионова, Н. Н. Пилипенко, В. Н. Щербакова. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. – 730 с.
- 4 Экономическая теория: учебник: рек. М-вом образования РФ / [Т. Г. Бродская и др.; под общ. ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича]. – Доп. и испр. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 671 с.

б) дополнительной

- 5 Борисов, Е. Ф. Экономическая теория: учебник: рек. М-вом образования РФ / Е. Ф. Борисов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2008. – 391 с.
- 6 Никифоров, А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Сидоровича. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008. – 534 с.
- 7 Политическая экономия: учебник / под ред. В. В. Радаева. – М.: МГУ, 1992. – 414 с.
- 8 Экономика: учебник / Под ред. А. С. Булатова. – 4-е изд., перераб. и доп.. – М.: Экономистъ, 2008. – 831 с.
- 9 Экономическая теория (политэкономика): Учебник / Под общ. ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 639 с.

в) нормативных актов

- 10 Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- 11 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 12 Ежегодные Послания Президента РФ Федеральному Собранию.
- 13 Бюджетные Послания Президента РФ Федеральному Собранию «О бюджетной политике в **** г.».

г) электронных ресурсов

- 14 Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика (Москва) – научный журнал. Страница журнала на официальном сайте МГУ: <http://msu.ru/depts/MSUPubl2005/journ.html#VMU>
- 15 Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5: Экономика (Санкт – Петербург) – научно-теоретический журнал
Сайт Издательского Дома: <http://vesty.unipress.ru>
- 16 Вопросы экономики (Москва) – журнал института экономики РАН
Сайт журнала: <http://www.vopreco.ru>
- 17 Мировая экономика и международные отношения (Москва) – научный журнал. Страница журнала на сайте Института Мировой экономики и международных отношений: <http://www.imemo.ru/meimo>
- 18 Российский экономический журнал (Москва) – специализированный экономический журнал. Сайт издательства: <http://www.finstal.ru>
- 19 Общество и экономика (Москва) – международный научный и общественно-политический журнал. Страница журнала на сайте: http://www.transecon.ru/RU/show_articles.php?izdan=12
- 20 Экономическая наука современной России (Москва) –
Страница журнала на сайте ЦЭМИ: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr>
- 21 ЭКО: Экономика и организация промышленного производства (Новосибирск) – научный журнал. Сайт журнала <http://www.econom.nsc.ru/eco>
- 22 Сайт Госкомстата России - www.gks.ru
- 23 Сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
- 24 Сайт Правительства РФ - www.government.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дидактические единицы

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра

Выписка из ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 080800 – ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, утвержденного 27. 12. 2005г.

ГСЭ. Ф. 11 Экономика

Общая экономическая теория. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки; экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные

зидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов.

История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России. Научный вклад М. И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А. В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н. Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

№ 0261 от 10 апреля 1998 года

Подписано в печать « ___ » _____ 2010 г.

Формат 60x84. Бумага типографская. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 4,5.

Усл. изд. л. _____. Тираж 100 экз. Заказ № _____.

Издательство Башкирского государственного аграрного университета.

Типография Башкирского государственного аграрного университета.

Адрес издательства и типографии: 450001, г. Уфа, ул. 50 лет Октября, 34