

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-экономических
и гуманитарных дисциплин

Б1.Б.12 Экономическая теория

**Методические указания
к практическим занятиям
и самостоятельной работе обучающихся
Часть II**

Направление подготовки
5.38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

**Экономика предприятий и организаций
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Финансы и кредит**

Степень (квалификация) выпускника
БАКАЛАВР

Уфа 2018

Рекомендовано к изданию методической комиссией экономического факультета «29» марта 2018 г. (протокол № 9).

Составитель: д.э.н., проф. Лукманов Д. Д.

Ответственный за выпуск:

Заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин

д. э. н., проф. Лукманов Д.Д.

г. Уфа, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ,
кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Оглавление

Введение	4
Модуль 3 Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели.	
3.1 Введение в макроэкономику: предмет, цели и методы. Модель кругооборота расходов и доходов в национальной экономике. Открытая экономика.	5
3.2 Система национального счетоводства (СНС) и макроэкономические показатели. Национальное богатство.	6
3.3 Экономический рост и развитие. Теории экономического роста.	7
3.4 Общее макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подходы. Модель общего экономического равновесия: модель AD-AS.	8
3.5 Цикличность экономического развития. Проблемы инфляции.	9
Модуль 4. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения и основные этапы развития экономической мысли.	
4.1 Сущность, становление и развитие мирового хозяйства	11
4.2 Международная торговля как главная форма международных экономических отношений. Всемирная торговая организация (ВТО) и экономические санкции.	11
4.3 Основные этапы развития экономической мысли в XVIII-XX веках.	12
4.4 Основные направления развития экономической теории в конце XIX в начале XX века.	13
Фонд контрольных вопросов	14
Перечень основной и дополнительной учебной литературы	17

Целью составления данных методических указаний к практическим занятиям является оказание помощи студентам в процессе их самостоятельной работы по изучению названного курса, т.к. только целенаправленная самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, позволяет сформулировать творческий подход к анализу проблем хозяйственной жизни, являющихся предметом экономической теории.

Методические указания составлены в соответствии со следующими документами:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1327 от 12.11.2015

2 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика, утверждена ректором ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ «12» февраля 2016г.

3 Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный ректором Башкирского ГАУ «29» марта 2018 г. (протокол № 9).

Главной задачей изучения курса является реализация требований, установленных в федеральном государственном стандарте к подготовке бакалавра высшего образования.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая теория» Часть II отражают ее структуру, состоящую из 3 модулей и 10 тем. Выделение внутри разделов наиболее значимых тем не только соответствует логике каждого раздела, но и сохраняет единую логику изложения всего курса. Все вопросы рассматриваемых тем содержат подвопросы, которые раскрывают содержание самого вопроса. В конце каждой темы приводятся основные термины и понятия, которые могут быть использованы для контроля уровня усвоения знаний и в качестве основы программы курса.

Первоначальную, исходную информацию, студент получает на лекции. Именно на лекции освещаются основные проблемы курса и его логика, сущность основных понятий и категорий, взаимосвязи между ними, различные методологические подходы к анализу тех или иных проблем, анализируются общие черты и различия между теоретическими концепциями. Поэтому подготовка к практическому занятию должна начинаться с прочтения и осмысления лекционного материала. Затем можно приступить к изучению рекомендованной литературы.

План практического занятия позволяет следовать структуре и логике учебного материала. Контрольные вопросы для самопроверки и ключевые термины и понятия позволяют определить уровень усвоения изученного материала. Это помогает студентам сориентироваться в большом объеме информации, получаемой на лекциях и практических занятиях из объяснений преподавателя, а также из учебной и научной экономической литературы.

После всего приводится фонд контрольных вопросов, которые могут быть использованы в качестве вопросов для итогового контроля знаний обучающихся (экзамена) и для рубежного контроля знаний.

В конце методических указаний дается перечень основной и дополнительной учебной литературы, который подобран, исходя из трудоемкости курса, и охватывает современные источники основной и дополнительной литературы, нормативно-правовые документы, периодические издания и электронные ресурсы.

На основе изучения полученной информации студентам следует выработать критическое отношение к положениям и выводам, высказанным в работах, научиться сопоставлять взгляды различных авторов по исследуемым вопросам и формулировать свою точку зрения. При этом необходимо вести конспект, систематизируя накапливаемые сведения.

3.1 Введение в макроэкономику: предмет, цели, инструменты. Модель кругооборота расходов и доходов в национальной экономике. Открытая экономика -4 ч

План практического занятия

- 1) Предмет макроэкономики, цели, инструменты.
- 2) Макроэкономика или национальная экономика как целое. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике: домашние хозяйства, фирмы, государство, заграница.
- 3) Модель кругооборота доходов и расходов в макроэкономике. Инъекции и утечки. Запасы и потоки.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1 В чем особенности макроэкономического анализа экономики?
- 2 Что является предметом изучения в макроэкономике?
- 3 Охарактеризуйте методы макроэкономического анализа.
- 4 Что означают позитивный и нормативный методы макроэкономического анализа?
- 5 Видите ли Вы различия в субъектах рыночного хозяйства, изучаемых макроэкономикой и микроэкономикой?
6. В чём отличие модели кругооборота расхода и доходов в микро- и макроэкономике?
7. Дайте определение понятиям «запасы» и «потоки». Какие макроэкономические величины можно отнести к показателям запаса? К показателям потока?
- 8 Чем отличаются утечки от инъекций в кругообороте доходов и расходов?
9. На схеме кругооборота доходов и расходов покажите, какие потоки изменятся в следующих ситуациях. Определите, какие из этих ситуаций будут непосредственно увеличивать изъятия из экономики, а какие — приводить к росту инъекций:
 - 9.1. Студент экономического вуза приобрел в книжном магазине комплект учебников для подготовки к экзаменам.
 - 9.2. Студент первого курса экономического вуза купил нужный ему для подготовки к экзамену учебник у старшекурсника.
 - 9.3. Студент вуза взял все необходимые для обучения учебники в библиотеке этого вуза.
 - 9.4. Сдав очередную сессию на «отлично», студент стал получать повышенную стипендию.
 - 9.5. Отчисленному из института молодому человеку пришлось устроиться на работу в кафе.
10. На схеме кругооборота доходов и расходов покажите, какие потоки изменятся в следующих ситуациях. Определите, какие из этих ситуаций будут непосредственно увеличивать изъятия из экономики, а какие — приводить к росту инъекций:

10.1. Фирма решила заменить устаревшее оборудование современным импортным.

10.2. Для увеличения выпуска фирма закупила новое оборудование и наняла еще рабочих.

10.3. Фирма направляет своих работников на платные курсы повышения квалификации.

10.4. Правительство приняло решение построить за счет средств бюджета скоростную автомагистраль.

10.5. Домашние хозяйства, не доверяя национальной валюте в условиях экономического кризиса, увеличивают спрос на евро, чтобы хранить свои сбережения в евро.

Задания для самостоятельной работы студентов

Впишите в собственный глоссарий определения следующих терминов и понятий: макроэкономика, национальная экономика как целое; предмет, цели макроэкономики; особенности макроэкономического анализа; агрегированные макроэкономические показатели; методы макроэкономического анализа (агрегирование, моделирование); позитивный и нормативный экономический анализы, принцип «при прочих равных условиях»; общественное воспроизводство; потоки и запасы; субъекты макроэкономической хозяйственной деятельности: домашние хозяйства, бизнес, государство, заграница; утечки и инъекции; кругооборот доходов и расходов.

3.2 Система национального счетоводства (СНС) и макроэкономические показатели. Национальное богатство – 2 ч

План практического занятия

- 1) Система национального счетоводства (СНС): основные принципы построения.
- 2) Основные макроэкономические показатели, методы их расчета и их взаимосвязь (ВВП, ВНП, ЧВП (ЧНП), НД, ЛД, РЛД).

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1 Что представляет собой СНС?
- 2 В чем отличие показателя ВВП от показателя ВНП?
- 3 Почему ВВП рассчитывают несколькими различными способами? Какую информацию может дать ВВП, рассчитанный каждым из способов? Чем отличаются три разных метода расчета ВВП?
- 4 Почему при сопоставлении национальных счетов учитываются рыночные стоимости объемов производства за разные годы, а не физические показатели?
- 5 Как учитываются при исчислении национального продукта товары и услуги, не поступающие в рыночный оборот?
- 6 Покажите взаимосвязь различных показателей СНС, производных от ВВП.

7 Каково различие между промежуточными и конечными товарами и услугами? К какой из этих категорий относятся капитальные товары, такие как фабрики, машины и оборудование?

8 Перечислите четыре составляющие общих расходов в экономике. Почему при использовании расходного подхода для расчета ВВП импорт вычитается?

9 В чем разница между валовыми частными внутренними инвестициями и чистыми частными внутренними инвестициями?

10 Какая проблема возникает при сопоставлении рыночных стоимостей различных совокупных объемов произведенной продукции за различные периоды времени? Каким образом решается данная проблема?

Задания для самостоятельной работы студентов

Впишите в собственный глоссарий определения следующих терминов и понятий: система национальных счетов; межотраслевой баланс; промежуточный продукт, добавленная стоимость, конечный продукт; валовой внутренний продукт (ВВП); валовой национальный продукт (ВНП); ВВП и способы его измерения: производственный, по доходам, по расходам; личные потребительские расходы (С), инвестиционные расходы (I), государственные расходы (G), чистый экспорт (Xп); чистые факторные доходы; чистый национальный продукт; национальный доход; располагаемый личный доход; конечное потребление; сбережения; частные сбережения; инвестиции (валовые и чистые); амортизация, теневая экономика.

3.3 Экономический рост и развитие. Теории экономического роста – 2 ч

План практического занятия

1. Экономический рост: понятие и сущность. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Показатели экономического роста: темп роста ВНП, темп роста ВНП на душу населения, темп прироста ВНП. Факторы экономического роста (спроса, предложения, распределения). Прямые факторы экономического роста (количество и качество ресурсов, технологии, организационные возможности и т.д.) и косвенные факторы экономического роста (состояние денежно-кредитной и налогово-бюджетной систем, общий инвестиционный климат, степень монополизации рынка и т.д.).

2. Модели и теории экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. Золотое правило накопления капитала Фелпса.

3. Новая экономика и новое качество экономического развития. Новые высокотехнологичные отрасли. Информационные ресурсы. Последствия экономического роста.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1 Чем отличаются понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
- 2 Каким образом измеряется экономический рост?
- 3 Как отличаются понятия экстенсивного и интенсивного экономического роста?

4 Классифицируйте и охарактеризуйте факторы экономического роста: 1) прямые и косвенные; 2) предложения, спроса, распределения.

5 Какие теории экономического роста Вы знаете?

6 Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба-Дугласа?

7 Приведите примеры высокотехнологичных отраслей.

8 В соответствии с моделью экономического роста Солоу в отсутствие роста производительности что произойдет с объемом производства на одного работника, потреблением на одного работника и капиталом на одного работника в долгосрочном периоде?

9 Покажите взаимосвязь между накоплением физического капитала и инвестициями в человеческий капитал. Как авторы эндогенных теорий экономического роста объясняют постоянство предельной производительности капитала?

10 Какие три источника экономического роста выделяются при использовании подхода расчета темпов роста?

Задания для самостоятельной работы студентов

Впишите в собственный глоссарий определения следующих терминов и понятий: экономический рост и развитие; экстенсивный и интенсивный экономический рост; темп роста ВВП, темп роста ВВП на душу населения; факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения; прямые факторы экономического роста (количество и качество ресурсов, технологии, организационные возможности и т.д.), косвенные факторы экономического роста (состояние денежно-кредитной и налогово-бюджетной систем, общий инвестиционный климат, степень монополизации рынка и т.д.); человеческий капитал; «золотое правило накопления капитала» («биологическая ставка процента») Фелпса; уравнение расчета темпов роста; устойчивое развитие; новая экономика; новое качество экономического развития.

3.4 Общее макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подходы. Модель общего экономического равновесия: модель AD-AS – 6 ч

План практического занятия

1 Общее макроэкономическое равновесие. Понятие общего макроэкономического равновесия. Условия установления макроэкономического равновесия.

2 Классическая модель макроэкономического равновесия: совокупный спрос и совокупное предложение («AD – AS»).

2.1) Совокупный спрос. Обратная зависимость объема совокупного спроса от уровня цен и эффекты: процентной ставки (эффект Кейнса), богатства (эффект Пигу), импортных закупок.

2.2) Совокупное предложение. Горизонтальный (кейнсианский), промежуточный, вертикальный (классический) отрезки совокупного предложения.

2.3) Классическая модель макроэкономического равновесия: совокупный спрос и совокупное предложение («AD – AS»). Шоки спроса и предложения.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1 Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»?
- 2 Что представляет собой совокупный спрос?
- 3 Объясните действие эффектов, объясняющих обратную зависимость объемов совокупного спроса от уровня цен.
- 4 Назовите факторы, влияющие на изменение уровня совокупного спроса.
- 5 Что представляет собой совокупное предложение?
- 6 Охарактеризуйте кривую совокупного предложения.
- 7 Опишите классическую модель равновесия AD-AS.
- 8 Как повлияет падение евро по отношению к рублю на уровень совокупного спроса на российском рынке?
- 9 Объясните, каким образом связаны между собой кривая производственных возможностей и кривая совокупного предложения?
- 10 Какое влияние окажут следующие факторы на совокупный спрос и совокупное предложение:
 - а) ожидание стремительного подъема уровня цен;
 - б) роспуск ОПЕК, вызвавший 50% сокращение цен на нефть;
 - в) 10% снижение ставок индивидуального подоходного налога;
 - г) повышение производительности труда;
 - д) 12% повышение номинальной заработной платы;
 - е) снижение курса рубля.

Задания для самостоятельной работы студентов

Впишите в собственный глоссарий определения следующих терминов и понятий: общее макроэкономическое равновесие; совокупный спрос; эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу), эффект импортных закупок; неценовые факторы совокупного спроса; совокупное предложение, неценовые факторы совокупного предложения; горизонтальный (кейнсианский), промежуточный, вертикальный (классический) отрезки совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения «AD-AS»; шоки спроса и предложения; «эффект храповика».

3.5 Цикличность экономического развития. Проблемы безработицы. Проблемы инфляции – 4 ч

План практического занятия

- 1 Понятие и сущность экономического цикла. Тренд развития. Причины циклических колебаний.
- 2 Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

3 Проциклические, контрциклические (противоциклические) и ациклические переменные. Опережающие, запаздывающие и совпадающие индикаторы экономического цикла.

4 Теории экономических циклов: экзогенные и эндогенные.

5 Виды экономических циклов и их основные характеристики.

6 Показатели инфляции: темп инфляции; индексы потребительских цен и дефлятор; «правило 70».

7 Инфляция и безработица: кривая Филлипса.

8 Уровень безработицы. Причины и виды безработицы.

Контрольные вопросы для самопроверки

1 Дайте определение следующим экономическим категориям: «экономический цикл» и «тренд экономического роста».

2 Опишите фазы экономического цикла.

3 Назовите основные макроэкономические показатели (индикаторы), позволяющие определить фазу экономического цикла.

4 Чем отличаются проциклические, контрциклические и ациклические индикаторы?

5 Назовите причины, вызывающие циклические колебания.

6 Опишите известные виды экономических циклов.

7 Какие экономические индикаторы могут являться источником цикла?

8 В чем заключается различие между детерминистскими и стохастическими взглядами на природу экономических колебаний? Как различие подходов отражается на теоретических выводах?

9 Какие индикаторы совокупного спроса могут быть источником циклических колебаний? Какие индикаторы совокупного предложения вызывают цикл?

10 Назовите основные предпосылки теории реального делового цикла. Какие возражения против принятых предпосылок можно сформулировать?

11 В чем выражаются последствия инфляции?

12 Что определяет кривая Филипса?

13 В чем выражаются социально-экономические последствия безработицы?

Задания для самостоятельной работы студентов

Впишите в собственный глоссарий определения следующих терминов и понятий: макроэкономическая динамика; экономический цикл; кризис, депрессия, оживление, подъем; деловой цикл; экзогенные теории, эндогенные теории причин возникновения циклов; краткосрочный цикл, среднесрочный цикл, долгосрочный цикл («длинные волны»); проциклические переменные, противоциклические переменные, ациклические переменные; опережающие, запаздывающие и совпадающие индикаторы гистерезис.

Модуль 4 Мировое хозяйство. Международные экономические отношения и основные этапы развития экономической мысли

4.1 Сущность, становление и развитие мирового хозяйства – 2 ч.

План практических занятий

- 1 Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.
- 2 Система современных международных экономических отношений.
- 3 Россия в системе современных международных экономических отношений.
4. Международные экономические отношения
5. Этапы развития экономической мысли

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1 Дайте определение современному мировому хозяйству?
- 2 Назовите субъекты мирового хозяйства.
- 3 Назовите составные части макроэкономической политики.
- 4 Назовите 6 основных форм международных экономических отношений.
- 5 Какие тенденции развития современного мирового хозяйства вы знаете?

Задания для самостоятельной работы студентов

Впишите в собственный глоссарий определения следующих терминов и понятий: мировое хозяйство; структура мирового хозяйства; субъекты мирового хозяйства; тенденции развития мирового хозяйства; система современных международных отношений;

4.2. Международная торговля как главная форма международных экономических отношений – 4 ч.

План практических занятий

- 1) Сущность мировой торговли.
- 2) Международная торговля: структура, динамика, ценообразование
- 3) Теории международной торговли: теория абсолютного преимущества А.Смита, теория сравнительного преимущества Д.Рикардо, теория Хекшера-Олина
- 4) Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1 Дайте определение международной торговле?
- 2 Какие теории международной торговли вы знаете? (приведите пример)
- 3 Назовите формы государственного регулирования
- 4 Какова динамика внешней торговли России?
- 5 Какова роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли?

- 6 Дайте определение международному рынку услуг
- 7 Какова структура международной торговли?
- 8 Мировой рынок и его конъюнктура

Задания для самостоятельной работы студентов

Впишите в собственный глоссарий определения следующих терминов и понятий: международная торговля; мировой рынок; международный рынок услуг; теория абсолютного преимущества А.Смита; ГАТТ, ВТО, внешняя торговля России.

4.3 Основные этапы развития экономической мысли в XVIII-XX веках – 2ч.

План практических занятий

- 1) Экономическая мысль Древней Руси.
- 2) Экономическая мысль в России в XVII-XVIII веках, в первой половине XIX века, во второй половине XIX- начале XX веков
- 3) Развитие экономической науки в России с 1917 по 1990-е годы.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1 Каковы основные особенности экономической мысли Древней Руси?
- 2 Каковы основные особенности экономической мысли России в XVII – XVIII вв.?
- 3 Каковы основные особенности экономической мысли России в первой половине XIX века?
- 4 Каковы основные особенности экономической науки в России во второй половине XIX – начале XX веков?
- 5 Каковы основные особенности экономической науки России с 1917 г. по 1990-е годы?

Задания для самостоятельной работы студентов

Впишите в собственный глоссарий определения следующих терминов и понятий: экономическая мысль Древней Руси; Экономическая науки в России; экономическая мысль России в первой половине XIX века; экономическая наука в России во второй половине XIX – начале XX веков.

4.4 Основные направления развития экономической теории в конце XIX в начале XX века.

План практических занятий

- 1 Развитие неоклассической теории.
- 2 Экономическое учение Дж.М. Кейнса.
- 3 Неокейнсианство
- 4 Неоклассический синтез.
- 5 Посткейнсианство.
- 6 Неолиберализм.
- 7 Монетаризм.
- 8 Экономическая теория предложения.
- 9 Теория рациональных ожиданий.
- 10 Институционализм и неинституционализм.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1 Каковы основные особенности неоклассической теории?
- 2 Каковы основные особенности учения Кейнса?
- 3 Каковы основные особенности неоклассического синтеза?
- 4 Каковы основные особенности неокейнсианства и посткейнсианства?
- 5 Каковы основные особенности неолиберализма?
- 6 Каковы основные особенности монетаризма?
- 7 Каковы основные особенности экономической теории предложения?
- 8 Каковы основные особенности теории рациональных ожиданий?
- 9 Каковы основные особенности институционализма и неинституционализма?

Задания для самостоятельной работы студентов

Впишите в собственный глоссарий определения следующих терминов и понятий: Неокейнсианство; посткейнсианство; неоклассический синтез; неолиберализм; монетаризм; институционализм; неинституционализм.

Фонд контрольных вопросов для проведения итогового контроля

- 1 Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
- 2 Понятие блага. Классификация благ.
- 3 Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.
- 4 Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
- 5 «Пучок прав» собственности: понятие, основные элементы.
- 6 Факторы производства и субъекты экономики.
- 7 Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
- 8 Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
- 9 Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
- 10 Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
- 11 Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
- 12 Излишки потребителя и производителя.
- 13 Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
- 14 Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.
- 15 Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по цене.
- 16 Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
- 17 Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
- 18 Производственная функция. Графическая интерпретация однофакторной производственной функции.
- 19 Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
- 20 Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
- 21 Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
- 22 Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
- 23 Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.
- 24 Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
- 25 Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
- 26 Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
- 27 Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
- 28 Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в краткосрочном периоде.
- 29 Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в долгосрочном периоде.
- 30 Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

- 31 Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.
- 32 Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли, минимизации убытков и условие прекращения производства.
- 33 Критические точки в деятельности фирмы совершенного конкурента.
- 34 Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы.
- 35 Формирование отраслевых краткосрочных кривых спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
- 36 Установление нулевой экономической прибыли (безубыточности) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
- 37 Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
- 38 Характеристика спроса, общего и предельного дохода фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
- 39 Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
- 40 Сравнительная характеристика кривой спроса фирм в условиях совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и монополии.
- 41 Характерные черты положения фирмы монополистического конкурента в краткосрочный период.
- 42 График долгосрочного равновесия фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.
- 43 Теорема «избыточной мощности» в условиях монополистической конкуренции.
- 44 Общеэкономическое значение рекламы. Функции рекламы.
- 45 Олигополия как форма несовершенной конкуренции. Отличительные черты олигополистического рынка.
- 46 Сравнительная характеристика трех разновидностей олигополии.
- 47 Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс», «лидерство в ценах».
- 48 Характерные черты чистой монополии. Характеристика спроса, общего дохода и предельного дохода фирмы-монополиста.
- 49 Равновесие фирмы монополиста. Условия максимизации прибыли.
- 50 Поведение фирмы монополиста в краткосрочный и долгосрочный период.
- 51 Ценовая дискриминация и ее разновидности.
- 52 Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий.
- 53 Принципы антимонопольной политики. Показатели монопольной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
- 54 Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.
- 55 Общая характеристика рынка труда. Особенности формирования спроса на трудовые ресурсы.
- 56 Труд как фактор производства. Заработная плата и ее формы.
- 57 Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии.
- 58 Взаимная монополия на рынке труда. Последствия взаимной монополии. График рыночного равновесия в условиях взаимной монополии на рынке труда.
- 59 Роль профсоюзов на рынке труда. Модели: стимулирования профсоюзом спроса на труд; сокращения профсоюзом предложения труда; прямого воздействия профсоюза на зарплату.

- 60 Отличия фактора капитал от факторов труд и земля. Первоначальное накопление капитала в мире и России.
- 61 Структура капитала. Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?
- 62 Характеристика рынка оборотного капитала. Охарактеризуйте механизм установления равновесия на рынке оборотного капитала.
- 63 Показатель, позволяющий провести корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам. Опишите логику дисконтирования.
- 64 Текущая и чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта NPV.
- 65 Характеристика рынка основного капитала. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
- 66 Инвестиционный проект и критерии его экономической обоснованности.
- 67 Процент как доход фактора капитала. Основные теории процента.
- 68 Кривая предложения инвестиционного капитала.
- 69 Фактор земля в широком и узком смыслах. Какую роль играет этот фактор в экономике России?
- 70 Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Преимущества и недостатки консервации ресурсов.
- 71 Равновесие на рынке земли. Цена земли и факторы, влияющие на нее.
- 72 Чистая (абсолютная) земельная рента и причины ее образования. Дифференциальная земельная рента и ее виды. Рента и арендная плата.
- 73 Природа фирмы как экономического субъекта. Виды фирм.
- 74 Трансакционные издержки. Сущность и формы.
- 75 Оптимальные размеры фирмы: чем они определяются и где проходит граница ее эффективности.
- 76 Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.
- 77 Опишите основные функции, которые выполняет в экономике каждый из основных типов предприятий: индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество, государственное предприятие.
- 78 Рынок ценных бумаг и его экономическая функция. Ценные бумаги и их виды. Фондовая биржа и ее функции.
79. Особенности ценообразования на рынке сельскохозяйственной продукции. равновесие и неравновесие.
80. Земельная рента и аренда земли. Арендно-рентные отношения.
81. Модели поведения арендно-рентных отношений в условиях рынка совершенной конкуренции.
82. Земельная реформа и собственность на землю: в современной аграрной сфере.
83. Арендная плата и земельная рента: общие черты и различия.
84. Экономическое поведение как форма принятия решений, его виды. Ограничения при принятии решений. Рациональное поведение.
85. Виды экономического поведения. Оппортунизм.
- 86 Ситуации «фиаско» рынка. Роль государства. .
- 87 Общественные блага. Проблема безбилетника. Спрос на общественные блага и оптимальный объем общественных благ.
- 88 Внешние эффекты: положительные и отрицательные. Теорема Коуза.
- 89 Особенности формирования цены на сельскохозяйственную продукцию
- 90 Особенности капитала как фактора производства. Структура капитала предприятия (основной и оборотный). Износ и амортизация.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Наименование

а) основная литература

1 Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=361338>

2 Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / [В. В. Багинова и др. ; под ред.: А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 746 с.

б) дополнительная литература (в т.ч. периодические издания)

1 Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям: допущено УМО по образованию / Г. П. Журавлева, Н. А. Позднякова, Ю. А. Поздняков. - . - М.: ИНФРА-М, 2013. - . - 439 с.

2 Золотарчук В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>

3 Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров : рек. УМО по образованию / [Е. Н. Лобачева и др.]. ; под ред. Е. Н. Лобачевой ; Московский гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана . - М. : Юрайт, 2012. - 516 с.

4 Экономическая теория [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по экономическим спец. : рек. М-вом общего и проф. образования РФ / [И. Д. Афанасенко и др.]; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2010. - 556 с

5 Экономическая теория. Политическая экономия [Текст] : учебник / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова , Н. Н. Пилипенко, В. Н. Щербакова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2010

6 Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 517 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/12977.pdf>

7 Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.Г. Бродская, В.И. Видяпин, В.В. Громыко и др. - М.: РИОР, 2008. - 208 с.– Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=129964>

