	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.27
ВВЕДЕНИЕ В ФИЗИЧЕСКУЮ ГЕОГРАФИЮ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**


Направление подготовки
2.21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль подготовки
Геодезия

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Уфа 2018

Составитель:
канд.с.-х. наук, доцент


Заманова Н.А.

Программа составлена в соответствии с документами:


1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» 11. 2015 г № 1329.

2 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 2.21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержден ректором ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ «29» 03. 2018 г.

3 Рабочий учебный план направления подготовки 2.21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (профиль Земельный кадастр), утвержден ректором ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ «29» 03. 2018 г. (протокол № 9)


Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии «02» 04. 2018 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой кадастра недвижимости и геодезии
канд.с.-х. наук, доцент



М.Г. Ишбулатов

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета природопользования и строительства « 13» 04. 2018 г. (протокол № 8).

Председатель методической комиссии факультета природопользования и строительства
канд.с.-х. наук, доцент


Э.И. Галсеев

Согласовано:
Руководитель ОПОП ВО


М.Г. Ишбулатов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.О.27 Введение в физическую географию, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Б1.О.27 Введение в физическую географию:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Владеть способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения, основы проектирования и составления карт и планов, способы изображения и систему условных знаков топографических карт, основные картографические проекции, их свойства и применение. Уметь: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; проводить измерения по картам, использовать топографические карт для выполнения инженерных изысканий, использовать нормативные документы. Владеть: - способностью к полевым и камеральным геодезическим работам

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части блока Б.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а так же компетенции, сформированные в результате изучения таких дисциплин как математика, геодезия, фотограмметрия, топографическое черчение. Данная учебная дисциплина предшествует изучению дисциплин, связанных с тематическим дешифрированием и экологической оценкой территории. «Общая картография» имеет взаимные междисциплинарные связи с дисциплинами, содержание которых включает топографическое дешифрирование, дистанционное зондирование, геоморфологию с основами геологии, геоинформационные системы и технологии. Изучаемая дисциплина, с одной стороны, обеспечивает формирование некоторых компетенций, необходимых для изучения вышеперечисленных дисциплин, с другой стороны, использует некоторые уже сформированные ими компетенции.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре (о), на 3 курсе в 6 семестре (з).

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ)

3.1 Очное обучение (срок обучения 4 года)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		4 сем.	
Аудиторные занятия, всего	44	44	
в т.ч.: занятия лекционного типа (лекции (Л))	16	16	
занятия семинарского типа (лабораторные работы (ЛР))	10	10	
занятия семинарского типа (практические работы (ПЗ))	18	18	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего в т.ч.:	64	64	
подготовка:			
к лабораторным работам (ЛР),	20	20	
к практическим занятиям	20	20	
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	24	24	
Вид промежуточной аттестации		экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	часы	144	
	зачетные единицы	4	

3.3 Заочное обучение (срок обучения 3 года 6 месяцев, 4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		5 сем.	6 сем.
Аудиторные занятия, всего	16	16	16
в т.ч.: занятия лекционного типа (лекции (Л))	6	6	6
занятия семинарского типа (лабораторные работы (ЛР))	4	4	4
занятия семинарского типа (практические работы (ПЗ))	6	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего			
в т.ч.: подготовка:	92	46	46
к лабораторным работам (ЛР),	20	10	10
практическим занятиям	20	10	10
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	44	26	26
Вид промежуточной аттестации		экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	часы	144	
	зачетные единицы	4	

4 Содержание разделов дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий.

Очное обучение (срок обучения 4 года)

№ п/п	№ раздела в	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	ЛР	ПЗ
	1	Введение в физическую географию	2	2	
1	1.1-	Учение о природных комплексах	2		2
2	1.2	Географические и топографические карты	2	2	6
<i>Итого по первому модулю (разделу):</i>			6	4	8
	2	Географические оболочки Земли			
3	2.1	Атмосфера	2	2	2
4	2.2	Гидросфера	2		2
5	2.3	Литосфера.	2	2	2
6	2.4	Биосфера	2		2
7	2.5	География Республики Башкортостан	2	2	2
<i>Итого по второму модулю (разделу):</i>			10	6	10
<i>Итого:</i>			16	10	18

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий
Заочное обучение (срок обучения 3 года 6 месяцев, 4 года 6 месяцев)

№ П №	Зделол	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	ЛР
		Введение в физическую географию	2	2
1	1.1-	Учение о природных комплексах		
2	1.2	Географические и топографические карты	2	4
<i>Итого по первому модулю (разделу):</i>			4	6
	2	Географические оболочки Земли		
3	2.1	Атмосфера	2	2
4	2.2	Гидросфера		
5	2.3	Литосфера.		
6	2.4	Биосфера		2
7	2.5	География Республики Башкортостан	2	2
<i>Итого по второму модулю (разделу):</i>			4	6
<i>Итого:</i>			8	12

4.3 Содержание разделов дисциплины
Темы лекционных занятий

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ - УЧЕНИЕ О ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСАХ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКИ И ЛАНДШАФТАХ.

География и её разделы. Физическая география как наука. Цели, задачи и методы физической географии. История развития физической географии. Зарождение и развитие физической географии в России. Современное содержание физической географии. Значение знаний по физической географии работников СКСиТ.

ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ.

Земля во вселенной. Солнце. Планеты. Астероиды, кометы, метеоры, метеориты. Луна. Происхождение солнечной системы. Фигура и размеры Земли, и их географические следствия. Движения Земли и их географические следствия. Геофизические поля и их взаимодействие на географическую оболочку. Градусная сеть и географические координаты. Годовое движение

ТЕМА 2. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ.

Понятие о горизонте, стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Компас. Масштаб. Измерение расстояний. План и карта. Географические карты и отличие от плана местности. Картометрические работы с топографическими картами. Картографический материал. Градусная сеть и географические координаты. Понятие о горизонте, стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Компас. GPS-навигаторы. Ориентирование по приметам. Масштаб. Измерение расстояний. План и карта. Географические и топографические карты. Программное обеспечение электронных карт.

ТЕМА 3. АТМОСФЕРА.

Состав и строение атмосферы. Радиация в атмосфере. Тепловой режим земной поверхности и воздуха. Вода в атмосфере. Атмосферное давление. Ветры. Воздушные массы и атмосферные фронты. Циркуляция атмосферы. Погода и климат. Происхождение и эволюция атмосферы. Виды радиации - прямая, рассеянная, суммарная, поглощенная, отраженная. Излучение земной поверхности. Нагревание и охлаждение почвогрунтов, водной поверхности, воздуха. Заморозки. Географическое распределение температуры воздуха у земной поверхности. Вода в атмосфере. Испарение, испаряемость. Туманы, облака, атмосферные осадки. Географическое распределение осадков. Типы суточного и годового хода осадков. Снежный покров. Атмосферное увлажнение. Атмосферное давление. Ветры. Ветер и его характеристики. Значение атмосферы и охрана воздуха.

ТЕМА 4. ГИДРОСФЕРА.

Понятие о гидросфере. Мировой океан и его части. Расчлененность береговой линии. Глубины и рельеф дна. Соленость воды. Движение воды в Мировом океане. Наземные и подземные воды суши. Реки, озёра, болота, подземные воды, ледники. Жидкие и твердые воды в динамике и покое. Распространение воды на Земле. Физико-химические свойства воды. Круговорот воды и водный баланс. Мировой океан и его части. Водные массы Мирового океана. Расчлененность береговой линии. Природные ресурсы Мирового океана. Охрана водных ресурсов.

ТЕМА 5. ЛИТОСФЕРА. СТРОЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ.

Геологическое строение Земли. Рельеф, структура земной коры, этапы их развития. Формы и типы рельефа. Рельефообразующие процессы. Факторы рельефообразования. Эндогенные и экзогенные силы и процессы, формирующие наземный рельеф. Морфотектонический рельеф суши. Морфоскульптурный рельеф суши. Рельеф дна океана. Основные минералы и горные породы. Динамика преобразования земной коры. Понятие состав и строение литосферы. Земная кора и ее строение. Геологическое строение Земли. Основные минералы и горные породы. Динамика преобразования земной коры.

ТЕМА 6. БИОСФЕРА.

Географическая оболочка. Природные комплексы и физико-географическое районирование. Биосфера. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду. ООПТ - заповедник, природные национальные парки, заказник, памятники природы, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Основные закономерности географической оболочки. Природные. Человек и географическая среда. Основные этапы взаимодействия природы и общества.

ТЕМА 7. ГЕОГРАФИЯ Республики Башкортостан.

Географическое положение. Геологическое строение. Рельеф. Минералы и горные породы. Климат. Водные ресурсы. Реки, озера, болота, подземные воды, родники. Природные зоны и типы растительности. Растительный и животный мир Республики Башкортостан. Изменение природных ландшафтов во времени и пространстве. Особоохраняемые природные территории Республики Башкортостан - заказники и памятники природы. Изменение ландшафтов, меры по охране окружающей природной среды.

Темы и планы лабораторных работ, практических занятий

Тема 1. Введение. Физическая география - учение о природных комплексах: географической оболочки и ландшафтах.

Физическая география как наука. География и её разделы. Физическая география как наука. Цели, задачи и методы физической географии. История развития. Значение знаний по физической географии

Занятия 2. Земля - планета Солнечной системы.

Земля и вселенная. Земля - планета Солнечной системы, её структура; гравитационное взаимодействие и его последствия.

Темы 2. Географические и топографические карты.

Географические и топографические карты. Картометрические работы.

Виды масштаба и техника перевода одного в другой; план местности и чертёж. Картометрические работы - определение высоты, расстояния, площади, направления и координат.

Тема 3. Строение земной поверхности.

Литосфера. Внутреннее строение Земли, экзогенные и эндогенные процессы, основные понятия о литосферных плитах и глубоководных желобах. Особенности строения рельефа Морфология, типы гор и равнин, материков и океанических впадин. Платформы и геосинклинали.

Гипсометрический профиль.

Тема 5. Атмосфера.

Погода и климат. Климатические закономерности. Климатообразующие факторы. Прогноз погоды.

Тема 6. Гидросфера.

Гидросфера. Гидросфера, ее структура, циркуляция. Круговорот воды в природе. Водные объекты суши.

Тема 7. Биосфера.

Органический мир и биогеография. Географическая оболочка, биосфера, закономерности географического расположения природных зон. Охрана природы Экологические проблемы. Пути их решения. Особоохраняемые природные территории.

Тема 9. География Республики Башкортостан

География Республики Башкортостан. Географическое положение. Геологическое строение. Рельеф. Минералы и горные породы. Гидрографическая сеть. Растительный и животный мир. Природные комплексы. Экологические проблемы и охрана природы Республики Башкортостан. Экологическое состояние Республики Башкортостан. Особоохраняемые природные территории.

5 Тематика аудиторной работы 5.1 Занятия лекционного типа (лекция)

№ № п/ п	пра зде ла	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
1	1.1-	Учение о природных комплексах	2	2
2	1.2	Географические и топографические карты	4	
<i>Итого по первому модулю (разделу):</i>			6	2
	2	Географические оболочки Земли		
3	2.1	Атмосфера	2	2
4	2.2	Гидросфера	2	
5	2.3	Литосфера.	2	2
6	2.4	Биосфера	2	
7	2.5	География Республики Башкортостан	2	
<i>Итого по второму модулю (разделу):</i>			10	4
<i>Итого:</i>			16	6

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ раздела	Наименование практических занятий	Объем, часы
			Очное обучение
1	2	3	4
	1	Введение в физическую географию	
1	1.1-	Учение о природных комплексах	2
2	1.2	Географические и топографические карты	6
<i>Итого по первому модулю (разделу):</i>			8
	2	Географические оболочки Земли	
3	2.1	Атмосфера	2
4	2.2	Гидросфера	2
5	2.3	Литосфера.	2
6	2.4	Биосфера	2
7	2.5	География Республики Башкортостан	2
<i>Итого по второму модулю (разделу):</i>			10
<i>Итого</i>			18

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

№ п/п	№ раздела	Наименование Лабораторных работ	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
1	1.1-	Учение о природных комплексах	2	2
2	1.2	Географические и топографические карты	4	
<i>Итого по первому модулю (разделу):</i>			6	2
	2	Географические оболочки Земли		
3	2.1	Атмосфера	2	2
4	2.2	Гидросфера	2	
5	2.3	Литосфера.	2	
6	2.4	Биосфера	2	
7	2.5	География Республики Башкортостан	2	2
<i>Итого по второму модулю (разделу):</i>			10	6

6 Самостоятельная работа обучающегося

6.1 Очное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	1	Подготовка к лабораторным работам	Определение математической основы карты, графическое оформление результатов дешифрирования	20
2	2	Подготовка к практическим занятиям	Технология создания карт. Номенклатура карт	10
3	3		Физическая география в землеустройстве. Картометрические работы	10
4	Самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)			24
Итого:				64

6.3 Заочное обучение (4 года 6 месяцев)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	1	Подготовка к практическим занятиям	Определение математической основы карты, графическое оформление результатов дешифрирования	20
2	2	Подготовка к практическим занятиям	Технология создания карт. Номенклатура карт	10
3	3	Подготовка к практическим занятиям	Физическая география в землеустройстве. Картометрические работы	10
4	Самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)			44
Итого:				92

7 Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведения занятий в виде деловых игр, анализа ситуаций, групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы проведения обучения
1	2.1	Определение математической основы карты, графическое оформление результатов дешифрирования	Практическое занятие	Анализ ситуации
2	2.1	Технология создания карт. Номенклатура карт	Практическое занятие	Проведение практических занятий с элементами групповых дискуссий
3	2.2	Физическая география в землеустройстве. Картометрические работы	Практическое занятие	Проведение практических занятий с элементами групповых дискуссий

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине»

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1 Голованов А. И. Ландшафтоведение [Текст]: учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под ред. А. И. Голованова. - М. : КолосС, 2005, 2006.

2 Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение [Текст]: учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский . - М. : Академия, 2006, 2007, 2008.

3 Савцова, Т. М. Общее землеведение [Текст] : учебник / Т. М. Савцова. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. - 416 с.

б) Дополнительная литература (в т.ч. периодические издания)

1 Петрова, Н. Н. География. Современный мир [Текст] : учебник для студентов учреждений профессионального образования / Н. Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 223 с.

2 Голованов, А. И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Лань, 2015. - 224 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60035

3 Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=163109#none>

4 Казаков, Л. К. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Ландшафтная архитектура" / Л. К. Казаков. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 336 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/9786.djvu>

5 Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов : рек. УМО по образованию в области лесного дела / Е. Ю. Колбовский. - М. :

Академия, 2008. - 480 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/9408.djvu>

6 Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=368456#none>

7 Журнал «Геодезия и картография».

8 Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Башкирского ГАУ → Факультет (ПС) → кафедра (КНиГ) → Личная страница преподавателя (Заманова Н.А.) <http://www.bsau.ru>

Географические порталы <http://www.links-guide.ru/geograficheskie-portaly>

<http://znaniium.com/>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<https://e.lanbook.com/>

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим физико-географическим понятиям
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект. основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Занятия семинарского типа практические занятия	Методические указания по выполнению практических работ
Подготовка к экзамену	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначе- ние
1	Методическое указание к практическим занятиям по дисциплине «ОПД. Ф.10 Введение в физическую географию» [Электронный ресурс]: спец. Землеустройство и кадастры / Башкирский ГАУ, Каф. кадастра недвижимости и геодезии ; [сост. Н. А. Заманова]. - Уфа : [б. и.], 2016. - 8 с.	ПЗ
2	Методическое указание к расчетно-графической работе по дисциплине «ОПД. Ф.10 Введение в физическую географию» на тему: «Математическая основа топографических карт. Картометрия» по дисциплине «ОПД. Ф.10 Картография» [Электронный ресурс]: спец. Землеустройство и кадастры / Башкирский ГАУ, Каф. кадастра недвижимости и геодезии ; [сост. Н. А. Заманова]. - Уфа : [б. и.], 2016. - 11 с.	КР
3	Тесты для итогового контроля знаний студентов по дисциплине «ОПД. Ф.10 Введение в физическую географию» [Электронный ресурс]: спец. Землеустройство и кадастры / Башкирский ГАУ, Каф. кадастра недвижимости и геодезии ; [сост. Н. А. Заманова]. - Уфа : [б. и.], 2016. - 12 с.	КР
4	Методическое указание к лабораторным занятиям по дисциплине «ОПД. Ф.10 Введение в физическую географию» [Электронный ресурс]: спец. Землеустройство и кадастры / Башкирский ГАУ, Каф. кадастра недвижимости и геодезии ; [сост. Н. А. Заманова]. - Уфа : [б. и.], 2016. 20 с.	ЛР

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий)
1	2	3
1	Петрова, Н. Н. География. Современный мир [Текст] : учебник для студентов учреждений профессионального образования / Н. Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 223 с.	Самостоятельное изучение теоретического материала
2	Голованов, А. И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Лань, 2015. - 224 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60035	Самостоятельное изучение теоретического материала
3	Географические порталы – Режим доступа: http://www.links-guide.ru/geograficheskie-portaly	Самостоятельное изучение теоретического материала

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование
Microsoft Office 2016 в т.ч. право на использование Microsoft Office 2013 и ниже Сублицензионный договор №33 и акт приема-передачи неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение и его активации по контракту №54/1027801100517000055 от 24.06.2017
Microsoft Office 2013 в т.ч. право на использование Microsoft Office 2010 и ниже Договор №0301100049413000118-0001425-01 на поставку программного обеспечения для учебных целей ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ и неисключительных прав (лицензий) для них от 26.11.2013; контракт №1027801100515000033 на поставку программного обеспечения для ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ от 17.03.2015; лицензия №64866658
ГИС "ИнГео" ЗАО "Центр системных исследований "Интегро" Лицензии №0215-06/О и №1208-02/О от 26.02.15

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по данной дисциплине используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (не обязательное условие). Лабораторные занятия проводятся в учебном классе, где для расчетов используется доска.

Помещение для учебной практики и самостоятельной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	2	3
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Чтение лекций
1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа. Чертежные залы снабжены набором необходимых демонстрационных средств, обеспечивающих получение знаний по дисциплине.	Лабораторные работы Практические занятия
2	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Чертежные залы снабжены набором необходимых демонстрационных средств, обеспечивающих получение знаний по дисциплине.	Проведение консультаций
4	Аудитория для самостоятельной работы, оборудована интерактивной доской, мультимедийной системой, компьютерами, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение теоретического материала

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Код компетенции	Формулировка компетенции по ФГОС ВО	Этап формирования (определяется по РУП)
ОПК-3	Владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	5

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОПК-3 Владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	основы картографии и расчеты, необходимые для решения профессиональных задач	Отсутствие или фрагментарное знание основных понятий и картографических расчетов	Неполное знание основных понятий картографии и методы уравнивания и обработки	В целом сформировавшееся знание основных понятий картографии и методов уравнивания и математической обработки	Сформировавшееся систематическое знание основных понятий картографии и методов уравнивания и математической обработки
Уметь	применять методы и способы расчетов для решения профессиональных задач	Отсутствие или фрагментарное умение применять методы и способы расчетов для решения профессиональных задач	Неполное умение применять методы и способы расчетов для решения профессиональных задач	В целом сформировавшееся умение применять методы и способы расчетов для решения профессиональных задач	Сформировавшееся систематическое умение применять методы и способов расчетов для решения профессиональных задач
Иметь навыки (владеть)	навыками применения современными технологиями для решения профессиональных задач	Отсутствие или фрагментарное владение навыками применения современного картографического оборудования для решения профессиональных задач	Неполное владение навыками применения современного картографического оборудования для решения профессиональных задач	В целом сформировавшееся владение навыками применения современного картографического оборудования для решения профессиональных задач	Сформировавшееся систематическое владение навыками применения современного картографического оборудования для решения профессиональных задач

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Баллы	Менее 45 баллов	От 45 до 59 баллов	От 60 до 79 баллов	От 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов, заданий для экзамена

1. Дайте определение географии. Почему в определении географии важно различать объект исследования и предмет?
2. Дайте определения наиболее важных и фундаментальных понятий географии.
3. Охарактеризуйте систему географических наук.
4. Почему картографию, страноведение, географию океана, историческую географию относят к интегральным наукам?
5. Назовите основные функции географии в современном обществе.
6. Что такое «Географический кругозор»?
7. Дайте определение понятия «Географическая картина мира».
8. Каковы основные достижения географии в античное время? Назовите имена наиболее выдающихся ученых-географов античного периода.
9. Чем знаменита эпоха Великих географических открытий?
10. Охарактеризуйте роль М.В. Ломоносова в развитии географии в России.
11. Почему А. Гумбольдт считается основоположником современной физической географии? Охарактеризуйте различные стороны его творческой деятельности.
12. Охарактеризуйте выдающиеся достижения русской географии начала XIX века.
13. Образование Русского географического общества и его вклад в развитие географии.
14. В чем заключается вклад А.И. Воейкова и В.В. Докучаева в развитие географии?
15. Охарактеризуйте основные направления развития географии в Советский период.
16. Какие методы географических исследований получили широкое развитие в XX веке?
17. В чем сущность дифференциации географических наук и дисциплин в XX веке?
18. Охарактеризуйте специфику национальных географических школ в Западной Европе в XX в.
19. Почему во второй половине XX получило широкое развитие за рубежом ландшафтная экология?
20. В чем заключается сущность географического детерминизма?
21. Почему закон количественной компенсации в функциях биосферы А.Л. Чижевского можно считать географическим законом?
22. Почему системный подход – методологическая основа географии?
23. Охарактеризуйте значение районирования территории для географии.
24. Система методов в географии.
25. Почему К.К. Марков назвал основные методы исследования «сквозными»?
26. Что такое «язык географии»?
27. Почему географическая зональность выступает универсальным явлением и закономерностью?

28. Назовите основные причины и закономерности пространственной физико-географической дифференциации.

29. Почему экономико-географическое положение объектов – одна из важнейших категорий географии?

29. В чем заключается сущность понятия «Территориальная организация общества»?

30. Что такое «экономическое пространство».

31. В чем сущность демографической проблемы?

32. Охарактеризуйте специфику «городского образа жизни».

33. Почему «Глобализация» проблемна?

34. Почему сохранение биоразнообразия тесно связано с сохранением ландшафтного разнообразия?

35. Проблемы физической и экономической географии океана.

36. Что определяет степень влияния человека и его хозяйственной деятельности на окружающую природную среду?

37. Что такое «культурный ландшафт»?

38. Охарактеризуйте назначение геоэкологического мониторинга.

39. Для чего нужна экологическая экспертиза различных проектов?

40. Назовите функции заповедников.

41. Что такое «географическая культура»?

42. Назовите ведущие географические учреждения в системе Российской академии наук.

43. Почему в России сформировалась обширная сеть географических факультетов в университетах?

44. Какие функции выполняет Международный географический союз?

45. Взаимосвязь географии и картографии. Функции Международной картографической ассоциации.

46. Назовите ведущие научные и популярные географические журналы и телевизионные программы.

Самостоятельное изучение географической номенклатуры. По дисциплине «Введение в физическую географию» необходимо знать местоположение около 750 природных объектов. Последующее углубленное изучение географической номенклатуры предусмотрено по дисциплинам «Физическая география и ландшафты России» и «Физическая география и ландшафты материков и океанов».

Географическая номенклатура – совокупность названий природных объектов.

ЕВРАЗИЯ

Площадь 54 870 тыс. км². Крайние точки: мыс Челюскин, Пиай, Рока, Дежнева

Реки

Амударья, Амур [Аргунь, Сунгари, Уссури, Шилка], Анадырь, Брахмапутра, Висла, Волга [Ока, Кама, Вятка, Чусовая], Ганг, Гаррона, Днепр [Десна, Припять], Днестр, Дон [Медведица, Хопер], Дунай [Прут], Евфрат, Енисей [Ангара, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска], Западная Двина (Даугава), Или, Инд, Индигирка, Иравади, Колыма, Кубань, Кура, Лена [Алдан, Вилюй, Витим, Олёкма], Луара, Меконг, Неман, Обь [Иртыш, Ишим, Тобол], Одер, Оленек, Печора, Рейн [Майн], Риони, Рона, Салуин, Северная Двина [Вычегда, Сухона, Юг], Селенга, Сена, Сицзян, Сырдарья, Таз, Тарим, Тежу (Тахо), Темза, Терек, Тибр, Тигр, Урал, Хатанга, Хуанхэ, Эбро, Эльба, Яна, Янцзы

Озёра

Алаколь, Аральское море, Байкал, Балатон, Балхаш, Баскунчак, Белое, Ван, Венерн, Веттерн, Дунтинху, Зайсан, Ильмень, Инари, Иссык-Куль, Каспийское море, Кукунор (Цинхай), Ладожское, Лобнор, Мертвое море, Меларен, Нам-Цо (Тэнгри-Нур), Онежское, Поянху, Сайма, Севан, Селигер, Таймыр, Тайху, Тонлесап, Туз, Убсу-Нур, Урмия (Резайе), Ханка, Хубсугул, Чаны, Чудское

Водохранилища

Братское, Бухтарминское, Вилюйское, Волгоградское, Воткинское, Горьковское, Зейское, Иркутское, Камское, Капчагайское, Каховское, Куйбышевское, Красноярское, Кременчугское, Мингечаурское, Нижнекамское, Новосибирское, Рыбинское, Саратовское, Саяно-Шушенское, Усть-Илимское, Хантайское, Цимлянское, Чебоксарское

Каналы

Беломорско-Балтийский, Великий, Волго-Балтийский, канал им. Москвы, Волго-Донской судоходный, Главный оросительный, Днепровско-Бугский, Иртыш-Караганда, Каракумский, Кильский, Марна-Рейн, Ройал-канал, Среднегерманский, Центральный, Южный.

Архипелаги и острова

Андаманские, Балеарские, Большие Зондские [Бали, Сулавеси, Суматра, Ява], Вайгач, Великобритания, Врангеля, Гебридские, Зеландия, Земля Франца-Иосифа, Ирландия, Исландия, Калимантан, Кипр, Колгуев, Командорские, Корсика, Крит, Курильские, Лакадивские, Мальдивские, Малые Зондские [Сумбава, Тимор, Флорес], Молуккские [Хальмахера, Серам], Никобарские, Новая Земля, Новосибирские, Сардиния, Сахалин, Северная Земля, Сицилия, Соловецкие, Тайвань, Фарерские, Филиппинские [Лусон, Минданао], Фюн, Хайнань, Шантарские, Шетлендские, Шпицберген, Шри-Ланка, Эвбея, Японские [Кюсю, Сикоку, Хоккайдо, Хонсю]

Моря

Адриатическое, Азовское, Андаманское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Китайское, Восточно-Сибирское, Желтое, Ионическое, Карское, Красное, Лаптевых, Лигурийское, Мраморное, Норвежское, Охотское, Северное, Средиземное, Тирренское, Черное, Чукотское, Эгейское, Южно-Китайское, Японское

Проливы

Баб-эль-Мандебский, Большой и Малый Бельт, Берингов, Босфор, Вилькицкого, Гибралтарский, Дарданеллы, Дмитрия Лаптева, Карские Ворота, Каттегат, Корейский, Ла-Манш, Лаперуза, Лонга, Маточкин Шар, Мессинский, Малаккский, Отранто, Ормузский, Па-де-Кале, Сангарский (Цугару), Санникова, Св. Георга, Скагеррак, Тайваньский, Татарский, Тунисский, Югорский Шар

Заливы

Аденский, Анадырский, Бакбо (Тонкинский), Байдарацкая губа, Бенгальский, Бискайский, Ботнический, Бохус, Бристольский, Генуэзский, Камбейский, Лионский, Ляодунский, Манарский, Обская губа, Оманский, Персидский, Петра Великого, Печорская губа, Рижский, Сиамский, Таранто, Финский, Хатангский, Чешская губа, Шелихова

Глубоководные желоба

Тихий океан: Курило-Камчатский (9717), Северный Ледовитый океан: впадина Литке (5449)

Горные системы

Алданское наг., Алтай [Белуха - 4506], Альпы [Монблан - 4807], Андалузские, Апеннины, Арденны, Армянское наг. [влк. Большой Арарат - 5165], Большой и Малый Кавказ [Казбек - 5033, Эльбрус - 5642], Большой и Малый Хинган, Бырранга горы, Верхоянский хр., Витимское плоско., Vogезы, Восточные и Западные Гаты, Восточный и Западный Саян, Гималаи [Джомолунгма (Эверест) - 8848], Гиндукуш, Декан плоско., Джугджур хр., Енисейский кряж, Заалайский хр. [пик Ленина - 7134], Загрос, Иранское наг., Кантабрийские, Каракорум [Чогори - 8611], Карпаты, Кембрийские горы, Копетдаг хр., Корякское наг., Крымские, Кузнецкий Алатау, Куньлунь, Кухруд хр., Монгольский Алтай, Наньшань, Пай-Хой хр., Памир [пик Коммунизма (Исмаила Сомони) - 7495], Пинд, Пиренеи [Ането (Пико-де-Ането) - 3404], Понтийские горы, Путорана плато, Рудные, Родопы, Салаирский кр., Сихотэ-Алинь, Скандинавские, Срединный хр., Становое наг., Становой хр., Стара-Планина, Судеты, Тавр, Татры, Тибет, Тянь-Шань [пик Победы - 7439], Урал, Хамар-Дабан, Хибины, Центральная Кордильера, Циньлин хр., Черского хр. [Победа - 3147], Чукотский хр., Эльбурс, Яблоновый хр.

Равнины, возвышенности, плато, нагорья

Анабарское плато, Большеземельская тундра, Валдайская возв., Великая Китайская равн., Вилуйское плато, Волынская возв., Динарское наг., Енисейский кряж, Иранское наг., Ишимская степь, Казахский Мелкосопочник, Малва плато, Малоземельская тундра, Мангышлак плато, Манселья возв., Месета (Кастильское плоског.), Нормандская возв., Общий Сырт возв., Подольская возв., Приазовская возв., Приволжская возв., Приднепровская возв., Приленское плато, Северные Увалы, Сибирские Увалы, Смоленско-Московская возв., Среднерусская возв., Ставропольская возв., Тиманский кряж, Тургайское плато, Тунгусское плато, Устюрт плато, Центральный Французский массив, Чешско-Моравская возв.

Низменности

Анадырская низм., Барабинская степь, Индо-Гангская низм., Карагие впад. [-139], Колымская низм., Кумо-Манычская впад., Куро-Араксинская низм., Месопотамская низм., Нижнедунайская низм., Польская низм., Прикаспийская низм., Причерноморская низм., Северо-Германская низм., Северо-Сибирская низм., Северо-Французская низм., Среднедунайская низм., Туранская низм., Тургайский прогиб, Турфанская впад. [-154], Яно-Индибирская низм.

Пустыни

Алашань, Бетпак-Дала (Голодная степь), Большой и Малый Нефуд, Гоби, Джунгарская Гоби, Каракумы, Кызылкум, Руб-эль-Хали, Сирийская, Такла-Макан, Тар

Полуострова

Апеннинский, Аравийский, Балканский, Бретань, Гыданский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Канин, Кольский, Корейский, Крымский, Малакка, Малая Азия, Мангышлак, Пиренейский, Скандинавский, Тазовский, Таймыр, Таманский, Чукотка, Югорский, Ямал

АФРИКА

Площадь 30 319 тыс. км². Крайние точки: мыс Эль-Абьяд, Игольный, Альмади, Рас-Хафун

Реки

Веби-Шебели (Уаби-Шэбэлле), Вольта, Замбези, Конго [Луалаба, Ломами, Убанги], Лимпопо, Нигер, Нил [Белый Нил, Голубой Нил], Окаванго, Оранжевая, Руфиджи, Сенегал, Шар

Озёра

Бангвеулу, Виктория, Киву, Мверу, Мобуту-Сесе-Секо (бывш. оз. Альберт), Ньяса, Рудольф, Танганьика, Тана, Чад Водохранилища - Асуанское, Вольта, Кариба, Кабора-Басса

Водоохранилища Асуанское, Вольта, Кариба, Кабора-Басса.

Каналы Суэцкий

Архипелаги и острова

Азорские, Амирантские, Биoko (бывш. о. Фернандо-По), Занзибар, Зеленого Мыса, Канарские, Коморские, Мадагаскар, Мадейра, Маскаренские [Маврикий, Реюньон], Сейшельские, Сокотра

Проливы - Мозамбикский

Заливы - Гвинейский, Сидра

Глубоководные желоба - Атлантический океан: Романш (7856)

Горные системы

Адамава, Ахаггар наг., Высокий Атлас, Дарфур плато, Драконовы горы, Капские горы, Кения - 5199, влк. Килиманджаро - 5895, пик Маргерита - 5109, горы Митумба, Сахарский Атлас, Тибести наг., Эфиопское наг [Рас-Дашэн - 4623]

Равнины, возвышенности, плато, нагорья, низменности

Ассаль впад. [-153], Боделе впад., Большое Кару, Верхнее Кару, Высокий Велд, Каттара впад. [-133].

Пустыни - Аравийская, Калахари Ливийская, Намиб, Нубийская, Сахара

Полуострова - Сомали

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Площадь - 24 247 тыс. км². Крайние точки: мыс Мерчисон, Марьято, Принца Уэльского, Сент-Чарльз

Реки

Атабаска, Колорадо, Колумбия, Маккензи, Миссисипи [Арканзас, Миссури, Огайо, Теннесси], Нельсон, Рио-Гранде, Св. Лаврентия, Черчилл, Юкон

Озёра

Атабаска, Бол. Медвежье, Бол. Невольничье, Бол. Соленое, Верхнее, Виннипегосис, Виннипег, Гурон, Дубонт, Манитоба, Мичиган, Никарагуа, Олень, Онтарио, Эри

Архипелаги и острова

Архипелаг Александра, Алеутские, Арктический архипелаг [Банкс, Баффинова Земля, Виктория, Принца Уэльского, Сомерсет], Багамские, Бермудские, Большие Антильские [Гаити, Куба, Пуэрто-Рико, Ямайка], Ванкувер, Гренландия, Кадык, Канадский архипелаг [Девон, Элсмир], Королевы Шарлотты, Ньюфаундленд, Саутхемптон

Моря

Баффина, Бофорта, Гренландское, Карибское, Саргассово

Проливы

Гудзонов, Датский, Девисов, Кабота, Флоридский, Шелихова, Юкатанский

Заливы

Аляска, Амундсена, Бристольский, Гондурасский, Гудзонов, Калифорнийский, Кампече, Коцебу, Мексиканский, Мэн, Нортон, Панамский, Св. Лаврентия, Чесапикский

Горные системы

Алеутский хр., Аляскинский хр. [Мак-Кинли - 6193], Аппалачи, Береговые хребты, Брукс хр., Внутреннее плато, Восточная Сьера-Мадре [влк. Орисаба - 5700], Западная Сьера-Мадре, Каскадные горы, Макензи горы, Нотр-Дам, Передовой хр., Скалистые горы [Эльберт - 4399], Сьерра-Мадре, Сьерра-Невада [Уитни - 4418], Южная Сьерра-Мадре

Равнины, возвышенности, плато, нагорья, низменности

Аллеганское плато, Большой Бассейн, Великие равнины, Долина Смерти впад. [-85], Камберленд плато, Колорадо плато, Лаврентийская возв., Миссисипская низм., Москитовый берег, Озарк плато, Эдуардс плато

Полуострова

Аляска, Бутия, Калифорния, Лабрадор, Мелвилл, Новая Шотландия, Флорида, Юкатан

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Площадь – 17 834 тыс. км². Крайние точки: мыс Гальинас, Фроуорд, Париньяс, Кабу-Бранку

Реки

Амазонка [Мадейра, Мараньон, Пурус, Риу-Негру, Тапажос, Укаяли], Магдалена [Каука], Ориноко, Парана [Парагвай], Рио-Колорадо, Рио-Негро, Сан-Франсиску, Токантинс, Уругвай, Чубут

Озёра – Маракайбо, Мар-Чикита, лаг. Патус, Поопо, Титикака

Водохранилища – Рио-Негро

Каналы – Панамский

Архипелаги и острова – Галапагос, Огненная Земля, Тринидад, Фолклендские, Чилоэ

Проливы – Дрейка, Магелланов

Заливы – Венесуэльский, Ла-Плата, Сан-Матиас

Глубоководные желоба – Тихий океан: Перуанский (6601), Чилийский (8069); Атлантический океан: Пуэрто-Рико (8742)

Горные системы

Анды [Аконкагуа – 6960, влк. Льюльяльяко – 6723, Чимборасо – 6272], Восточная Кордильера, Гвианское плоск. [Рорайма – 2772], Западная Кордильера, Центральная Кордильера

Равнины, возвышенности, плато, нагорья, низменности

Амазонская низм., Атакама пуст., Бразильское плоск., Гвианское плоск., Гран-Чако, Кампос, Ла-Монтанья возв., Лаплатская низм., Оринокская низм., Пампас, Патагония, Сельвас

АВСТРАЛИЯ

Площадь - 7 687 тыс. км². Крайние точки: мыс Йорк, Юго-Восточный, Стип-Пойнт, Байрон

Реки - Дарлинг, Куперс-Крик, Муррей, Флиндерс

Озёра - Гэрднер, Кэри, Торренс, Эйр

Архипелаги и острова

Гавайские, Каролинские, Маршалловы, Новая Британия, Новая Гвинея, Новые Гебриды, Новая Зеландия, Новая Ирландия, Новая Каледония, Самоа,

Соломоновы [Бугенвиль], Тасмания, Фиджи

Моря

Арафурское, Банда, Коралловое, Сулавеси, Тасманово, Тиморское, Фиджи, Филиппинское, Яванское

Проливы - Бассов, Зондский, Кука, Макасарский, Торресов

Заливы - Большой Австралийский, Карпентария

Глубоководные желоба - Тихий океан: Марианский (11022), Тонга (10882) Филиппинский (10265); Индийский океан: Зондский (7729)

Горные системы

Баркли, Большой Водораздельный хребет [Костюшко - 2230], влк. Джая (о. Новая Гвинея) - 5029, Кимберли, Макдоннелл хр., Хамерсли

Равнины, пустыни

Большая Песчаная пустыня, Большая пустыня Виктория, Большой Артезианский бассейн, Гибсона пуст.

Полуострова - Арнемленд, Кейп-Йорк

АНТАРКТИДА

Площадь - 14 100 тыс. км². Крайняя точка - мыс Муди

Архипелаги и острова

Кергелен, Южная Георгия, Южные Оркнейские, Южные Сандвичевы, Южные Шетландские.

Моря - Амундсена, Беллинсгаузена, Росса, Содружества, Уэдделла

Глубоководные желоба - Южно-Сандвичев (8264)

Полуострова - Антарктический

Критерии оценки (максимальное количество баллов за ответы на экзамене составляет 30 баллов)

Критерий оценки	Количество баллов
Полный и правильный ответ	30
Не полный ответ	20
Неправильный ответ	10 - 0

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся.

Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы по направлению (специальности) высшего образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговая оценка знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале.

Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Каждый модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Модуль 1				
Текущий контроль			8,35	16,67
1. Аудиторная работа	0,83	20	2,33	5,66
2. Посещение лекционных занятий	0,17	12	1	2
3. Посещение практических занятий, лабораторных работ	0,16	20	1,54	3,34
5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	0,38	15	2,5	5,66
Рубежный контроль			5	10
1. Тестовый контроль	15	1	7,5	15
Модуль 2				
Текущий контроль			8,35	16,67
1. Аудиторная работа	0,94	6	2,33	5,66
2. Посещение лекционных занятий	0,5	4	1	2
3. Посещение практических, занятий	0,83	4	1,54	3,34
5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	1,13	5	2,5	5,66
Рубежный контроль			5	10
1. Тестовый контроль	15	1	7,5	15
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	1	10	20
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			2,5	5
2. Активность на занятиях			2,5	5

Устанавливается следующая градация перевода оценки из 100-балльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 100 баллов,
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

