	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		38.03.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИЙ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Составитель: .

доктор экон. наук, профессор



Гусманов Р.У.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. (рег. номер 954)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 27 марта 2025 г. (протокол № 6).



Зав. кафедрой
канд. экон. наук, доцент

Аскарлова А.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 27 марта 2025 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
экономического факультета,

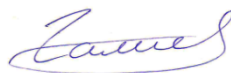


канд. экон. наук, доцент

О.Н. Фролова

Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО



Галиев Р. Р.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-6 Способен планировать операционную и финансовую деятельность с.-х. организации	ПК-6.4 Готовит предложения по внедрению в производство организации передового опыта, технических и технологических инноваций в области сельского хозяйства	Знания: ПК-6.4/Зн1 Производственный передовой опыт, технические и технологические инновации в сельском хозяйстве Умения: ПК-6.4/Ум1 Готовить предложения по внедрению в производство организации передового опыта, технических и технологических инноваций в области сельского хозяйства Навыки: ПК-6.4/Нв1 Разработки мероприятий по повышению эффективности производства и реализации продукции в с.-х. организации

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Менеджмент инноваций» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока 1 «Дисциплины (модули)».

Логически и содержательно-методически она связана с такими дисциплинами как «Цифровые технологии», «Цифровая экономика», «Производственно-финансовое планирование в АПК», «Экономика организации (предприятия)», «Организация производства и предпринимательство», «Менеджмент», «Бизнес-планирование в АПК».

Успешное освоение дисциплины «Менеджмент инноваций» возможно при условии обладании обучающимися знаниями, умениями и готовностями, приобретенными при освоении вышеуказанных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся при проведении научно-исследовательской работы, прохождении практик, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на очном и 5 курсе 9 семестре очно-заочном обучении.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика, Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ)

3.1 Очное обучение (срок обучения: 4 года)

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам
		8 семестр
Контактная работа, всего	44	44
в т. ч. занятия лекционного типа (лекции) (Л)	20	20
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	24	24
в т.ч. направленные на практическую подготовку (ПРП)	4	4
самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	64	64
в т.ч. подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	32	32
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	32	32
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

3.2 Очно-заочное обучение (срок обучения: 4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		9 семестр
Контактная работа, всего	14	14
в т. ч. занятия лекционного типа (лекции) (Л)	6	6
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	8	8
в т.ч. направленные на практическую подготовку (ПРП)	2	2
самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	94	94
в т.ч. подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	44	44
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	50	50
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного и очно-заочного обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение			Очно-заочное обучение		
		Л	ПЗ/ПРП	СРО	Л	ПЗ/ПРП	СРО
1	Основные понятия инновационного менеджмента	2	2	6	1	1	10
2	Инновации в АПК. Цифровизация процессов в АПК.	2	2	8	1		10
3	Стартап: понятие, признаки, классификация и источники финансирования	2	4/2	6	1	1/1	10
4	Организация инновационной деятельности	2	2	6		1	8
5	Инновационный менеджмент и стратегия управления	2	2	6		1	10
6	Виды инновационных стратегий и методы их выбора	2	2	6	1	1	8
7	Управление инновационным процессом	2	2	6	1	1	10
8	Финансирование инновационной деятельности	2	2	6		1	8
9	Оценка эффективности инноваций с использованием цифровизации и ИИ.	2	4/2	6		1/1	10
10	Коммерциализация объектов инновационной деятельности	2	2	8	1		10
	ИТОГО:	20	24/4	64	6	8/2	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Основные понятия инновационного менеджмента

Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Понятие и классификация инноваций. Инновационная деятельность. Инновационный потенциал. Инновационный менеджмент: понятие, характерные черты. Государственное регулирование инновационной деятельности.

2. Инновации в АПК. Цифровизация процессов в АПК.

Инновации в растениеводстве. Инновации в животноводстве. Инновации в сфере переработке сельскохозяйственной продукции.

3. Стартап: понятие, признаки, классификация и источники финансирования

Постановка и пути развития. Стартап: понятие, признаки, классификация и источники финансирования. Агростартап. Стартап как диплом. Требования к ВКР – стартапу, защита и продвижение.

4. Организация инновационной деятельности

Организационные структуры в управлении инновационными процессами. Функционально-полное обслуживание проектных групп. Организации научно-технической и инновационной сферы. Научные парки. Венчурные фирмы. Технопарки. Бизнес-инкубаторы.

5. Инновационный менеджмент и стратегия управления

Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Анализ стратегических возможностей при разработке инновационной стратегии. Макроклимат. Факторы внутренней среды (инновационный потенциал).

6. Виды инновационных стратегий и методы их выбора

Виды инновационных стратегий. Базовые инновационные стратегии (наступательные, оборонительные, имитационные). Типы конкурентного поведения инновационной организации. Стратегии развития. Функциональные стратегии. Методы выбора инновационной стратегии. Жизненный цикл инноваций. Учет рыночной позиции при выборе инновационной стратегии. Матрица «Продукция-рынок». Научно-техническая политика.

7. Управление инновационным процессом

Реализация инновационной стратегии. Этапы и особенности инновационного процесса. Процесс разработки и вывода на рынок нового товара. Методы поиска инновационных идей. Gap-анализ будущих потоков прибылей организации. Приемы менеджмента при работе над инновационным проектом.

8. Финансирование инновационной деятельности

Финансирование инновационной деятельности: понятие, элементы системы финансирования инновационной деятельности. Финансовые ресурсы для осуществления инновационной деятельности. Способы инвестирования инновационных проектов. Формы финансирования инновационной деятельности. Научные фонды как форма поддержки развития инновационной деятельности.

9. Оценка эффективности инноваций с использованием цифровизации и ИИ.

Виды эффективности инновационных проектов. Оценка и выбор оптимального варианта инновационного проекта. Особенности оценки эффективности инноваций. Система показателей оценки эффективности инноваций: показатели, характеризующие инновационность организации, показатели, характеризующие производственный эффект от применения инновации, показатели, характеризующие финансовую эффективность инновации, показатели инвестиционной эффективности инноваций. Анализ целесообразности внедрения нововведений в производственный процесс.

10. Коммерциализация объектов инновационной деятельности

Цели и формы коммерциализации инновационной деятельности. Коммерциализация научно-технической продукции. Правовая охрана промышленной собственности. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Оценка интеллектуальной собственности.

5 Тематика контактной работы

5.1 Занятия лекционного типа (лекции)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Очно-заочное обучение
1	1	Основные понятия инновационного менеджмента	2	1
2	2	Инновации в агропромышленном комплексе. Цифровизация процессов в АПК.	2	1
3	3	Система менеджмента инноваций в организации	2	1
4	4	Организация инновационной деятельности	2	
5	5	Инновационный менеджмент и стратегия управления	2	
6	6	Виды инновационных стратегий и методы их выбора	2	1
7	7	Управление инновационным процессом	2	1
8	8	Финансирование инновационной деятельности	2	
9	9	Оценка эффективности инноваций с использованием цифровизации и ИИ.	2	
10	10	Коммерциализация объектов инновационной деятельности	2	1
		ИТОГО:	20	6

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование практических занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Очно-заочное обучение
1	1	Основные понятия инновационного менеджмента	2	2
2	2	Инновации в агропромышленном комплексе. Цифровизация процессов в АПК.	2	2
3	3	Система менеджмента инноваций в организации	2	1
4	4	Организация инновационной деятельности	2	1
5	5	Инновационный менеджмент и стратегия управления	2	1
6	6	Виды инновационных стратегий и методы их выбора	4/2	2/2
7	7	Управление инновационным процессом	2	1
8	8	Финансирование инновационной деятельности	2/2	1
9	9	Оценка эффективности инноваций с использованием цифровизации и ИИ.	4/2	2/2
10	10	Коммерциализация объектов инновационной деятельности	2	1
		ИТОГО:	24/6	14/4

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные занятия) не предусмотрены

6 Самостоятельная работа обучающихся

6.1 Очное обучение

№ п/п	№ разд.	Вид са-мост ра-боты	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1	Подготовка к практическим занятиям	Основные понятия инновационного менеджмента	3
2	2		Инновации в агропромышленном комплексе. Цифровизация процессов в АПК.	4
3	3		Система менеджмента инноваций в организации	3
4	4		Организация инновационной деятельности	3
5	5		Инновационный менеджмент и стратегия управления	3
6	6		Виды инновационных стратегий и методы их выбора	3
7	7		Управление инновационным процессом	3
8	8		Финансирование инновационной деятельности	3
9	9		Оценка эффективности инноваций с использованием цифровизации и ИИ.	3
10	10		Коммерциализация объектов инновационной деятельности	4
11	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучить возникновение, становление, основные черты, этапы развития инновационного менеджмента	3
12	2		Основные инновационные средства агропромышленного комплекса. Биотехнологии. Инновации в сфере экологической безопасности сельскохозяйственного производства	4
13	3		Изучить функции инновационного менеджмента. Системный и ситуационный подход в инновационном менеджменте. Методы управления, применяемые в менеджменте инноваций. Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в России и за рубежом	3
14	4		Этапы организации инновационной деятельности. Проблемы, которые могут возникнуть при ведении инновационной деятельности, пути и методы их преодоления	3
15	5		Сравнительный анализ инновационных стратегий	3
16	6		Анализ методов выбора инновационных стратегий, определение их преимуществ и недостатков, условий применения	3
17	7		Организационные структуры управления инновационной деятельностью	3
18	8		Сравнительный анализ способов и форм финансирования инновационной деятельности. Научные фонды, финансирующие инновационную деятельность	3
19	9		Показатели оценки эффективности оценки инноваций. Цели и показатели оценки технического и технологического уровня организации	3
20	10		Причины коммерциализации инноваций. Патентная защита. Договорные отношения в коммерциализации инноваций	4
Всего				64

6.2 Очно-заочное обучение

№ п/п	№ разд.	Вид са-мост ра-боты	Название (содержание) работы	Объем, часы
-------	---------	---------------------	------------------------------	-------------

1	1	Подготовка к практическим занятиям	Основные понятия инновационного менеджмента	5
2	2		Инновации в агропромышленном комплексе. Цифровизация процессов в АПК.	5
3	3		Система менеджмента инноваций в организации	5
4	4		Организация инновационной деятельности	5
5	5		Инновационный менеджмент и стратегия управления	5
6	6		Виды инновационных стратегий и методы их выбора	5
7	7		Управление инновационным процессом	5
8	8		Финансирование инновационной деятельности	5
9	9		Оценка эффективности инноваций с использованием цифровизации и ИИ.	5
10	10		Коммерциализация объектов инновационной деятельности	5
11	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучить возникновение, становление, основные черты, этапы развития инновационного менеджмента	5
12	2		Основные инновационные средства агропромышленного комплекса. Биотехнологии. Инновации в сфере экологической безопасности сельскохозяйственного производства	5
13	3		Изучить функции инновационного менеджмента. Системный и ситуационный подход в инновационном менеджменте. Методы управления, применяемые в менеджменте инноваций. Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в России и за рубежом	5
14	4		Этапы организации инновационной деятельности. Проблемы, которые могут возникнуть при ведении инновационной деятельности, пути и методы их преодоления	5
15	5		Сравнительный анализ инновационных стратегий	5
16	6		Анализ методов выбора инновационных стратегий, определение их преимуществ и недостатков, условий применения	5
17	7		Организационные структуры управления инновационной деятельностью	4
18	8		Сравнительный анализ способов и форм финансирования инновационной деятельности. Научные фонды, финансирующие инновационную деятельность	3
19	9		Показатели оценки эффективности оценки инноваций. Цели и показатели оценки технического и технологического уровня организации	3
20	10		Причины коммерциализации инноваций. Патентная защита. Договорные отношения в коммерциализации инноваций	4
Всего				94

7. Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведение занятий в виде деловых и ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, имитационных моделей и групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование Темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы обучения
1	2	Инновации в агропро-	практическое	групповая дискуссия

		мышленном комплексе	занятие	
2	6	Методы выбора инновационной стратегии	практическое занятие	деловая игра
3	8	Финансирование инновационной деятельности	практическое занятие	деловая игра
4	9	Оценка эффективности инноваций	практическое занятие	Решение задач в малых группах

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в **Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине».**

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Дашков и К, 2021. - 145 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923208>
2. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906702>
3. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 311 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002714>
4. Козлов, В. В. Инновационный менеджмент в АПК: Учебник / Козлов В.В., Козлова Е.Ю. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 364 с. – ISBN 978-5-905554-27-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967687>

б) дополнительная литература:

1. Халитова, Л. Р. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Л. Р. Халитова. - Уфа : Мир печати, 2016. – 128 с.
2. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / [А. Г. Базилевич и др.] ; под ред.: В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Проспект, 2015. - 422 с.
3. Козлов, В. В. Инновационный менеджмент в АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / В. В. Козлов, Е. Ю. Козлова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2016.
4. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения : учебное пособие для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / А. Л. Эйдис [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 192 с.

10. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных:

1. <http://econom.nsc.ru/jep> – Виртуальная экономическая библиотека
2. <http://biblio.bsau.ru> – Электронная библиотека БГАУ

3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система
4. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.bsau.ru/> – Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> – «Единое окно»: доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики РФ
4. <http://bashstat.ru/> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
5. <http://economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития РФ
6. <http://minfin.ru/> – Министерство финансов РФ
7. <http://minregion.ru/> – Министерство регионального развития РФ
8. <http://csr.ru/> – Официальный сайт Центра стратегических разработок
9. <http://beafnd.org/> – Официальный сайт Бюро экономического анализа

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru/> – Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://consultant.ru/> – Справочная правовая система Консультант Плюс
3. <http://garant.ru/> – Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».
4. <http://cir.ru/> – Университетская информационная система «РОССИЯ»

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных работ	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа (лекция)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям инновации, инновационная деятельность, инновационный процесс, эффективность инноваций и др.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по соответствующим темам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания и т.д. по разделам (модулям) дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине Б1.В.25 «Менеджмент инноваций»: направление	Практические занятия по те-

	подготовки 38.03.01 Экономика : профиль Экономика предприятий и организаций : квалификация выпускника Бакалавр / Башкирский ГАУ, Каф. экономики и менеджмента ; сост. Р.У. Гусманов – Уфа : БГАУ, 2024.	мам 1-10
2	Халитова, Л. Р. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Л. Р. Халитова. - Уфа : Мир печати, 2016. – 128 с.	

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине Б1.В.25 «Менеджмент инноваций»: направление подготовки 38.03.01 Экономика : профиль Экономика предприятий и организаций : квалификация выпускника Бакалавр / Башкирский ГАУ, Каф. экономики и менеджмента ; сост. Р.У. Гусманов. – Уфа : БГАУ, 2024.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение теоретического материала, темы 1-10
2	Халитова, Л. Р. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Л. Р. Халитова. - Уфа : Мир печати, 2016. – 128 с.	

13 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Project Expert 7 Tutorial
3. СПС Гарант
4. СПС Консультант+

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	Аудитория для занятий лекционного типа	Лекции
2	Аудитория для занятий семинарского типа	Семинары, практические занятия
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Консультации
4	Аудитория для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся

Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
-------	--------------	-------------

1	Персональные компьютеры с выходом в интернет	13
---	--	----

15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа («Jaws for Windows 16.0 Pro»), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой «Исток А2» для слабослышащих обучающихся.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования
ПК-6 Способен планировать операционную и финансовую деятельность с.-х. организации	ПК-6.4 Готовит предложения по внедрению в производство организации передового опыта, технических и технологических инноваций в области сельского хозяйства	8

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗ-
ЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция ПК-6 Способен планировать операционную и финансовую деятельность с.-х. организации

ИДК ПК-6.4 Готовит предложения по внедрению в производство организации передового опыта, технических и технологических инноваций в области сельского хозяйства

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уро- вень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-6.4/Зн1 Производст- венный пере- довой опыт, технические и технологиче- ские иннова- ции в сель- ском хозяйст- ве	Отсутствие или фрагментарное зна- ние производствен- ного передового опыта, технических и технологических инноваций в сель- ском хозяйстве	Неполное знание производствен- ного передового опыта, техниче- ских и техноло- гических иннова- ций в сельском хозяйстве	В целом сфор- мировавшееся знание произ- водственного передового опыта, техниче- ских и техноло- гических инно- ваций в сель- ском хозяйстве	Сформировав- шееся система- тическое знание производствен- ного передового опыта, техниче- ских и техноло- гических инно- ваций в сель- ском хозяйстве
Умения	ПК-6.4/Ум1 Готовить пред- ложения по	Отсутствие или фрагментарное умение готовить	Неполное умение готовить пред- ложения по вне-	В целом сфор- мировавшееся умение готовить	Сформировав- шееся система- тическое умение

	внедрению в производство организации передового опыта, технических и технологических инноваций в области сельского хозяйства	предложения по внедрению в производство организации передового опыта, технических и технологических инноваций в области сельского хозяйства	дрению в производство организации передового опыта, технических и технологических инноваций в области сельского хозяйства	предложения по внедрению в производство организации передового опыта, технических и технологических инноваций в области сельского хозяйства	готовить предложения по внедрению в производство организации передового опыта, технических и технологических инноваций в области сельского хозяйства
Навыки	ПК-6.4/Нв1 Разработки мероприятий по повышению эффективности производства и реализации продукции в с.-х. организации	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разработки мероприятий по повышению эффективности производства и реализации продукции в с.-х. организации	Неполное владение навыками разработки мероприятий по повышению эффективности производства и реализации продукции в с.-х. организации	В целом сформировавшееся владение навыками разработки мероприятий по повышению эффективности производства и реализации продукции в с.-х. организации	Сформировавшееся систематическое владение навыками разработки мероприятий по повышению эффективности производства и реализации продукции в с.-х. организации

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной системе	неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.3 Критерии оценки по пяти балльной системе

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1 Фонд вопросов для проведения итогового контроля (зачет)

1. Возникновение и становление инновационного менеджмента.
2. Основные понятия, цели и задачи инновационного менеджмента.
3. Формы инновационного менеджмента.
4. Классификация инноваций.
5. Инновационный процесс: понятие, структура и объект управления.
6. Этапы и модели инновационного процесса.
7. Жизненный цикл инноваций.
8. Анализ рисков по этапам инновационного процесса.
9. Виды организационной деятельности и организация инноваций.
10. Организационные формы инновационной деятельности.
11. Организационная структура инновационного управления.
12. Венчурный инновационный бизнес.
13. Управление инновационными преобразованиями.
14. Инновационный потенциал и климат.
15. Инновационная активность и позиция организации.
16. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.
17. Виды инновационных стратегий.
18. Технология выбора и реализации инновационной стратегии.
19. Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности.
20. Формирование инновационных стратегий.
21. Формы и направления стимулирования инновационной деятельности.
22. Типы специалистов, занятых в инновационной деятельности.
23. Мотивация работников в инновационной сфере деятельности.
24. Кадровое планирование в инновационной деятельности.
25. Методы активизации творческого труда.
26. Приоритетные направления и задачи инновационной политики.
27. Классификация программ и проектов нововведений.
28. Этапы формирования и реализации инновационных программ.
29. Основные положения и структура инновационного проекта.
30. Оценки эффективности инновационного проекта.
31. Особенности инвестиционной деятельности в сфере инноваций.
32. Источники финансирования инновационной деятельности.
33. Формы финансирования инновационной деятельности.
34. Критерии инвестиционной привлекательности инноваций.
35. Анализ и оценка эффективности инновационной деятельности.
36. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
37. Авторское и смежное право.
38. Патентное право.
39. Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
40. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.
41. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности.
42. Принципы, цели и задачи государственной инновационной политики.
43. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.
44. Виды государственного регулирования инновационной деятельности.
45. Формы и направления государственной поддержки инновационной деятельности.

46. Сущность инновационной активности организации.
47. Управление инновационной активностью организации.
48. Измерение инновационной активности организации.
49. Инновационная активность как конкурентное преимущество организации.
50. Методологические основы оценки эффективности инноваций.
51. Оценка эффективности затрат на инновационную деятельность.
52. Система оценочных показателей эффективности инноваций.
53. Влияние менеджмента на эффективность и результативность инноваций.
54. Маркетинг инноваций: сущность и функции.
55. Инновации в отраслях растениеводства.
56. Инновации в производстве продукции животноводства.

3.2 Тесты по дисциплине для оценки сформированности компетенций

Тестовое задание

1. Инновация — это:

- 1) Внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком.
- 2) Объект, внедренный в производство в результате проведенного научного исследования или сделанного открытия, качественно отличный от предшествующего аналога и приносящий прибыль.
- 3) Прогрессивное новшество, задействованное в динамике, которое является новым для организационной системы.

Ответ: 1)

2. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...:

- 1) связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
- 2) приходится на отмирание устаревающего технологического уклада
- 3) приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

Ответ: 1)

3. В промышленности различают следующие виды технологических инноваций:

- 1) Процессные;
- 2) Информационные;
- 3) Продуктовые;
- 4) Радикальные.

Ответ: 1), 3)

4. Жизненный цикл нововведения отличается от жизненного цикла товара:

- 1) Наличием стадии стабилизации;
- 2) Наличием стадии разработки;
- 3) По длительности и по числу фаз;
- 4) Меньшими инвестициями.

Ответ: 3)

5. По отношению к инновационному процессу различают следующие типы стратегий развития:

- 1) Венчурная;
- 2) Быстрого возврата капитала;
- 3) Дифференциация;
- 4) Имитационная.

Ответ: 1)

6. Расположите во увеличению бюджета:

- 1) Муниципальное образование
- 2) Регион
- 3) Российская Федерация
- 4) Предприятие АПК

Ответ: 2) , 3), 1). 4)

7. Короткие волны (циклы) в 3-3,5 года распространились на ...:

- 1) Замену активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
- 2) Рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности.
- 3) Смену пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

Ответ: 2)

8. Каковы основные задачи государства в инновационном процессе?

- 1) Создание стимулирующих финансовых механизмов;
- 2) Организация и финансирование разработок;
- 3) Подготовка кадров инновационной деятельности;
- 4) Повышение статуса инновационной деятельности в обществе.

Ответ: 3)

9. Объектом инновационной деятельности являются:

- 1) Разработки техники и технологии предприятия независимо от организационно правовой формы и формы собственности;
- 2) Юридические лица независимо от организационно правовой формы и формы собственности;
- 3) Юридические лица независимо от организационно правовой формы и формы собственности, физические лица Российской Федерации, иностранные граждане, а так же лица без гражданства.

Ответ: 1)

10. Виды бизнес — инкубаторов, которые НЕ организуются на практике:

- 1) Некоммерческие (бесприбыльные) организации;
- 2) Прибыльные коммерческие организации;
- 3) Филиалы высших учебных заведений;
- 4) Подразделения крупных технологических компаний.

Ответ: 3)

11. Автор теории волн (больших циклов конъюнктуры):

- 1) Форд
- 2) Д. Кондратьев
- 3) И. Менделеев
- 4) Файоль

Ответ: 2)

12. Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...:

- 1) Создание интеллектуального продукта
- 2) Создание и развитие нововведений – процессов

3) Обобщение потенциала научных знаний

Ответ: 2)

13. С точки зрения масштабности решаемых задач инновационные проекты классифицируются на:

- 1) Модернизационный, новаторский, пионерский;
- 2) Монопроекты, мультипроекты, мегапроекты;
- 3) Организационные, экономические, смешанные.

Ответ: 2)

14. К объектам промышленной интеллектуальной собственности НЕ относятся:

- 1) Изобретения;
- 2) Полезные модели;
- 3) Промышленные образцы;
- 4) Научные произведения.

Ответ: 4)

14. Сумма выплат лицензиата в пользу лицензиара называется:

- 1) Стоимость лицензии;
- 2) Цена лицензии;
- 3) Стоимостная выплата;
- 4) Нет правильного ответа.

Ответ: 4)

15. Что из перечисленного является коммерческой тайной?

- 1) Информация о заработной плате;
- 2) Информация об использовании средств государственного бюджета;
- 3) Информация о составе имущества предприятия;
- 4) Информация о технологии производства.

Ответ: 3), 4)

16. Внебюджетные фонды как источник финансирования инновационной деятельности образуются за счёт:

- 1) Собственных средств предприятия;
- 2) Средств, полученных от эмиссии ценных бумаг;
- 3) Кредита коммерческих банков;
- 4) Средств инвестиционных компаний;
- 5) Бюджетных ассигнований.

Ответ: 1), 2) 3), 4), 5)

17. Какие характеристики определяют размер финансирования инновационной деятельности?

- 1) Финансовые возможности предприятия;
- 2) Репутация исследовательских коллективов;
- 3) Сохранение инновационного персонала;
- 4) Поддержание престижа компании.

Ответ: 1)

18. К источникам финансирования инновационного проекта не относятся:

- 1) Собственные средства;
- 2) Оборотные средства;
- 3) Заемные средства;
- 4) Спонсорские средства.

Ответ: 2)

19. По отношению к инновационному процессу различают следующие типы стратегий развития - ...

- 1) Венчурная
- 2) Быстрого возврата капитала
- 3) Имитационная

Ответ: 1), 3)

20. Какие из перечисленных рисков не характерны для инновационной инвестиционной стратегии - ...

- 1) Страновой
- 2) Инновационный
- 3) Коммерческий
- 4) Технологический

Ответ: 1)

21. Необходимым условием успешной реализации имитационной стратегии является:

- 1) Финансовая мощь фирмы-инвестора;
- 2) Быстрое освоение реальных инвестиций;
- 3) Эффективный маркетинг;
- 4) Сегментация рынка.

Ответ: 4

22. Какой подход к управлению инновационной деятельностью наиболее приемлем?

- 1) Механистический;
- 2) Поведенческий;
- 3) Ситуационный;
- 4) Адаптивный.

Ответ: 3), 4)

23. Основа материального производства:

- 1) научное знание
- 2) материально-техническая база
- 3) человек
- 4) капитал

Ответ: 1)

24. Диффузия инновации это:

- 1) Процесс передачи нововведения во времени;
- 2) Процесс передачи нововведения в пространстве;
- 3) Это теория, которая стремится объяснить: как, почему и с какой скоростью новые идеи и технологии распространяются через разные культуры.

Ответ: 3)

25. По уровню управления инновации подразделяют:

- 1) Технологические, производственные, экономические, социальные, торговые, в области управления;
- 2) Ориентированные на прибыль, не ориентированные на прибыль, специальные;
- 3) Народно хозяйственные, отраслевые, территориальные, первичного звена управления;
- 4) На входе, на выходе, инновации в структуре предприятия.

Ответ: 1)

26. Как называется совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции?

Ответ: агропромышленный комплекс;

1. Выделяют следующие виды структур агропромышленного комплекса?

- 1) организационно-функциональная;
- 2) воспроизводственно-функциональная;
- 3) территориальная;
- 4) продуктово-сырьевая;
- 5) капитально-продуктивный

Ответ: 1), 2), 3), 4).

27. Основным производителем сельскохозяйственной продукции в республике являются...:

- 1) крупнотоварные сельскохозяйственные предприятия;
- 2) личные подсобные хозяйства граждан;
- 3) крестьянские (фермерские) хозяйства;
- 4) частные агрохолдинги;
- 5) садоводы и огородники.

Ответ: 1), 2).

28. Уровень механизации в сельском хозяйстве зависит от удельного веса в материально-технической базе:

- 1) продуктивного и рабочего скота;
- 2) зданий, сооружений и передаточных устройств;
- 3) активной части основных производственных фондов;
- 4) оборотных фондов.

Ответ: 3).

29. Что является основой комплексной механизации сельского хозяйства:

- 1) посадочный материал, семена и удобрения;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) система машин;
- 4) сельскохозяйственные угодья.

Ответ: 3).

30. Чем определяется энергообеспеченность сельского хозяйства:

- 1) наличием рабочего скота на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- 2) суммарной мощностью электропотребителей;
- 3) суммарной энергетической мощностью в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- 4) суммарным объемом электроэнергии, потребляемой на производственные нужды.

Ответ: 3).

31. Установите соответствие валюты и перечисленным государствам?

№	Валюта	№	Страна
1	Американский доллар	1	США
2	Фунт стерлинг	2	Гондурас
		3	Великобритания

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

Ответ:

1-1;

2-3;

32. Что понимают под энерговооруженностью труда:

- 1) энергетические мощности, приходящиеся на одного среднегодового работника;
- 2) энергетические мощности, приходящиеся на 100 га пашни;
- 3) количество электроэнергии, потребляемой на производственные нужды в расчете на единицу производственной площади;
- 3) мощность электродвигателей и электроустановок в расчете на одного работника.

Ответ: 1).

33. Что такое тракторообеспеченность:

- 1) наличие тракторов в расчете на одного работника;
- 2) наличие тракторов в расчете на 100 га пашни;
- 3) наличие тракторов в расчете на одно хозяйство;
- 4) стоимость тракторов в расчете на стоимость парка сельскохозяйственных машин.

Ответ: 2).

34. Как называется совокупность машин, последовательно выполняющих все рабочие процессы по производству продукции:

- а) машинно-тракторный парк;
- б) система машин;
- в) основные производственные фонды;
- г) энергетические ресурсы.

Ответ: 2).

35. Что необходимо для автоматизации производства:

- а) машинно-тракторный парк;
- б) оборотные и основные фонды;
- в) система машин, позволяющих выполнять технологические процессы непрерывно, ритмично и последовательно;
- г) машинно-тракторный парк и автомобильное хозяйство.

Ответ: 3).

36. Какие показатели характеризуют уровень интенсивности растениеводства:

1. окупаемость затрат при выращивании культур;
2. затраты труда на 1 га пашни;
3. удельный вес культур, выращиваемых по прогрессивным технологиям в общей площади посевов;
4. материальные затраты в расчете на 1 га пашни.

Ответ: 3).

37. Назовите основной фактор роста себестоимости продукции в растениеводстве:

- 1) повышение оплаты труда работников растениеводства;
- 2) внедрение новой техники;
- 3) рост цен на комбайны;
- 4) снижение урожайности сельскохозяйственных культур.

Ответ: 4).

38. Отрасли животноводства, получившие наибольшее развитие в пригородных зонах:

- 1) мясное скотоводство, овцеводство и коневодство;
- 2) овцеводство и молочное скотоводство;
- 3) яичное и мясное птицеводство и молочное скотоводство;
- 4) скотоводство и свиноводство.

Ответ: 3).

39. Какие две составляющие являются основными в общих издержках производства:

- 1) оплата труда и материальные затраты;
- 2) постоянные и переменные затраты;
- 3) стоимость электроэнергии и топливно-смазочных материалов;
- 4) амортизация и стоимость потребленных оборотных средств.

Ответ: 1).

40. Что происходит с себестоимостью продукции при ускоренной амортизации.

- 1) она повышается;
- 2) она понижается;
- 3) остается без изменения.

Ответ: 1).

41. Себестоимость единицы продукции при эффективном производстве:

- 1) равна цене единицы продукции;
- 2) меньше цены единицы продукции;
- 3) больше цены единицы продукции.

Ответ: 2)

42. Чем обусловлен инфляционный рост цен:

Издание 1

- 1) снижением покупательной способности денег;
- 2) повышением качества продукции;
- 3) повышением спроса на продукцию;
- 4) повышением затрат труда работников.

Ответ: 1).

43. Эффективность производства растениеводческой продукции характеризуют показатели:

- 1) плодородие почв (балл)
- 2) урожайность сельскохозяйственных культур и себестоимость единицы продукции
- 3) сортовой состав
- 4) внесение минеральных удобрений на 1 га
- 5) применение средств защиты

Ответ: 2).

44. Начисление амортизационных отчислений по объекту основных средств начинается с ...

- 1) даты приобретения этого объекта
- 2) первого числа месяца, в котором этот объект принимается к бухгалтерскому учету
- 3) первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором этот объект принимается к бухгалтерскому учету
- 4) начала года, в котором этот объект принимается к бухгалтерскому учету

Ответ: 3).

45. Полная первоначальная стоимость объекта основных фондов не включает затраты на ...

- 1) сооружение (изготовление объекта)
- 2) амортизацию
- 3) транспортировку и монтаж объекта
- 4) приобретение объекта

Ответ: 2).

46. Натуральным показателем эффективности производства молока является:

- 1) среднегодовой удой на 1 фуражную корову
- 2) уровень рентабельности
- 3) себестоимость 1 тонны молока
- 4) выручка от реализации молока в расчете на 1 гол.
- 5) рентабельность продаж

Ответ: 1).

47. На что направляют инвестиции в сельском хозяйстве:

- 1) на повышение почвенного плодородия земли и формирование основного стада животных;
- 2) развитие производственной и социальной инфраструктуры;
- 3) приобретение техники и строительство;
- 4) верны все ответы.

Ответ: 4).

48. Для определения целесообразности капиталовложений по различным направлениям рассчитывают:

- 1) себестоимость продукции по направлениям;
- 2) рентабельность по направлениям;
- 3) общую (абсолютную) экономическую эффективность;
- 4) сравнительную экономическую эффективность;
- 5) все ответы верны.

Ответ: 5).

49. Производство какой сельскохозяйственной продукции в республике является в последние годы сверхприбыльным?

- 1) зерна;
- 2) сахарной свеклы и подсолнечника;
- 3) рапса;
- 4) семена льна;
- 5) молока.

Ответ: 2) 4).

50. Капиталовложения — это:

- 1) денежные средства, направленные на производство продукции;
- 2) расходы на приобретение объектов основного капитала;
- 3) денежные средства, направленные на увеличение производства продукции и возмещение утраченных основных средств производства;
- 4) инвестиции, направленные на расширение действующего производства.

Ответ: 2).

51. Тракторооснащенность предприятия определяется сопоставлением...:

- 1) имеющихся тракторов и площади пашни
- 2) имеющихся тракторов и общей земельной площади
- 3) имеющихся тракторов и площади зерновых
- 4) количеством имеющихся тракторов
- 5) имеющихся тракторов к их потребности

Ответ: 1).

52. Организационная структура управления – это ...

- 1) службы, группы и работники, выполняющие те или иные функции управления в соответствии с принятым подразделением управленческих задач и работ
- 2) социально-экономическая категория, характеризующая отношения совокупности звеньев аппарата управления и существующих между ними организационных связей, выражающих взаимодействие и координацию элементов внутри данной системы
- 3) организационные отношения, обеспечивающие тесноту и эффективность структурных связей

Ответ: 2).

27. Частные критерии классификации типов организационных структур управления:

- 1) масштабы производства
- 2) принципы организации управления
- 3) формы организации производства и управления

Ответ: 3).

53. Какими бывают типы организационных структур управления по принципам организации производства и управления?

Ответ: территориальные

54. Связи, носящие характер согласования и являющиеся одноуровневыми, называются ...

- 1) вертикальными
- 2) горизонтальными
- 3) линейными
- 4) функциональными

Ответ: 2).

55. Перечислите показатели, которыми определяется сложность организационной структуры?

Ответ: числом отделов, групп, высококвалифицированных специалистов и уровней иерархии

56. Характерные черты слаборазвитых регионов:

- 1) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
- 2) состояние длительного застоя
- 3) относительно высокий уровень квалификации кадров
- 4) снижение конкурентоспособности основной продукции
- 5) низкая интенсивность хозяйственной деятельности

Ответ: 2) 5).

57. Основные функции государственной границы:

- 1) барьерная и контактная
- 2) барьерная, фильтрующая и контактная
- 3) фильтрующая и контактная
- 4) барьерная и фильтрующая

Ответ: 2).

58. Инвестиционный проект:

- 1) может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть
- 2) это самостоятельный документ.

Ответ: 1) 2).

59. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в %):

- 1) 50
- 2) 60
- 3) 75
- 4) 90

Ответ: 4).

60. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- 1) производственный кооператив;
- 2) потребительский кооператив;
- 3) благотворительный фонд.

Ответ: 1) 2).

61. С какого момента фирма считается созданной?

Ответ: с момента государственной регистрации.

62. Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?

- 1) да;
- 2) нет.

Ответ: 2).

63. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- 1) объем произведенной продукции;
- 2) выручка от реализации продукции;
- 3) прибыль от реализации продукции.

Ответ: 1).

64. Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера:

- 1) ремонт автотранспорта;
- 2) консультации по разработке бизнес-плана;
- 3) монтаж оборудования у заказчика;
- 4) консультации юриста.

Ответ: 1) 3).

65. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- 1) производственный кооператив;
- 2) потребительский кооператив;
- 3) благотворительный фонд.

Ответ: 1) 2).

66.С какого момента фирма считается созданной?

Ответ: с момента государственной регистрации.

67. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- 1) объем произведенной продукции;
- 2) выручка от реализации продукции;
- 3) прибыль от реализации продукции.

Ответ: 1).

68.Машиностроительная фирма состоит из литейного, механического и сборочного цехов. Может ли полуфабрикат быть результатом работы сборочного цеха?

- 1) да;
- 2) нет.

Ответ: 2).

69.При каких условиях общий объем продукции промышленной предприятия может быть определен в натуральном выражении?

- 1) может быть определен всегда;
- 2) продукция должна быть однородной.

Ответ: 2).

70. Натуральным показателем эффективности производства молока является..

- 1) среднегодовой удой на 1 фуражную корову
- 2) уровень рентабельности
- 3) себестоимость 1 тонны молока
- 4) выручка от реализации молока в расчете на 1 гол.

Ответ: 1).

71.Что характеризует отношение энергетических мощностей предприятия к площади сельскохозяйственных угодий (пашни) ?

- 1) энергооснащенность предприятия
- 2) энерговооруженность предприятия
- 3) энергоёмкость предприятия
- 4) энергонасыщенность технических средств

Ответ: 1).

72. Что характеризует отношение энергетических мощностей предприятия к среднегодовой численности работников предприятия?

- 1) энергооснащенность предприятия

- 2) энерговооруженность предприятия
- 3) энергоёмкость предприятия
- 4) энергоотдачу
- 5) энергообеспеченность

Ответ: 2).

73. Признаком закрытого акционерного общества является:

- 1) невозможность свободной продажи акций
- 2) возможность свободной продажи акций
- 3) ограничение численности работников ЗАО
- 4) ограничение товарооборота ЗАО
- 5) акционерами могут быть только работники ЗАО

Ответ: 1).

74. Отрасль — это ...

- 1) часть производства, отличающаяся от других видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства
- 2) совокупность предприятий, занимающиеся переработкой сельскохозяйственного сырья
- 3) совокупность предприятий, занимающиеся производством продукции
- 4) совокупность предприятий и организаций, выполняющие функции в системе общественного разделения труда
- 5) совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства

Ответ: 1).

75. Агропромышленная интеграция – это ?

Ответ: ... процесс усиления производственных связей сельского хозяйства с другими отраслями, занимающимися обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя

76. По степени влияния на производственный процесс выделяют следующие виды инфраструктуры:

- 1) производственную и социальную
- 2) межотраслевую и внутриотраслевую
- 3) производственную и непроизводственную
- 4) народнохозяйственную, региональную и локальную
- 5) сферы по обслуживанию сельского хозяйства и сферы по продвижению продукции к потребителю

Ответ: 1).

77. К какому виду инфраструктуры относятся предприятия технического сервиса и материально-технического обеспечения:

- 1) рыночной

- 2) экономической
- 3) финансовой
- 4) производственной

Ответ: 1), 4).

78. Применение более совершенных средств производства и квалифицированного труда на одной и той же земельной площади – это:

- 1) интенсификация
- 2) специализация
- 3) кооперация
- 4) размещение

Ответ: 1).

79. Главным показателем уровня интенсификации производства в АПК является?

Ответ: сумма стоимости применяемых основных производственных средств и текущих производственных затрат (без амортизации) в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий

80. Доля основной отрасли в структуре товарной продукции выраженная в процентах – это:

- 1) уровень механизации
- 2) себестоимость
- 3) уровень товарности
- 4) уровень специализации
- 5) уровень рентабельности

Ответ: 4).

80. Отношение объема реализованной продукции к валовой продукции выраженный в процентах – это:

- 1) норма накопления
- 2) уровень рентабельности
- 3) норма прибыли
- 4) норма прибавочного продукта
- 5) уровень товарности

Ответ: 4).

81. Концентрация производства – это?

Ответ: процесс сосредоточения орудий производства, рабочей силы и выпуска продукции на все более крупных предприятиях

82. Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется:

- а) уровень рентабельности.
 б) прибыль. в) норма прибыли.
 г) себестоимость продукции.
 д) окупаемость затрат.

Ответ: 3).

83. Элементы затрат – это:

- 1) материальные затраты
 2) текущие затраты
 3) накладные затраты
 4) косвенные затраты
 5) затраты, однородные по своему экономическому содержанию

Ответ: 5).

84. Выберите правильные порядок действий для расчета экономической эффективности:
 Определение объекта исследования; сбор информации; проведение расчетов; подготовка итоговых материалов.

№	Действие
1	
2	
3	
4	

**Ответ: 1 - Определение объекта исследования; 2 - сбор информации;
 3 - проведение расчетов; 4 - подготовка итоговых материалов.**

85. Установите соответствие экономического района России и региона .

№	Корм	№	Определение
1	Поволжье	1	Свердловская область
2	Урал	2	Республика Башкортостан
3	Сибирь	3	Тюменская область
		4	Калининградская область

— —
 — —
 — —

Ответ: 1-2, 2-1, 3-3

86. Расположите по снижению численности народы Российской Федерации?

- 1) балкарцы
 2) русские
 3) татары
 4) башкиры

Ответ: 2, 3, 4, 1

Ведение занятий в виде решения задач в малых группах (тема «Оценка эффективности инноваций»), деловых игр (темы «Методы выбора инновационных стратегий» и «Финансирование инновационной деятельности»), групповых дискуссий (тема «Инновации в агропромышленном комплексе»).

При решении задач в малых группах обучающиеся распределяются преподавателем на малые группы по 2-4 человека. При этом в каждую такую группу с разным уровнем успеваемости. Группы получают одно и то же задание, но с разными исходными данными. Тема «Оперативное планирование» предполагает выполнение следующего задания: составить небольшой операционный бюджет на месяц и определить возможный финансовый результат. Работа в малых группах дает широкие возможности для само- и взаимоконтроля, позволяет всем обучающимся активно участвовать в процессе обучения, быть активными, сотрудничать совместно друг с другом для достижения положительного результата.

Деловые игры являются эффективным методом практического обучения. В процессе деловой игры обучающиеся повторяют и закрепляют теоретический материал, приобретают навыки делового общения, критического осмысления информации и принимаемых решений.

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, в процессе которого происходит активное включение обучающихся в поиск истины; создаются условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме. Групповая дискуссия проводится в три этапа: введение в дискуссию, обсуждение проблемы, подведение итогов обсуждения. Тема занятия предполагает проведение дискуссии в виде «круглого стола». Такой вид дискуссии направлен на обсуждение какой-либо актуальной темы, требующей всестороннего анализа. Участники ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу. Выбор данного вида групповой дискуссии обусловлен также и тем, что в ней могут принять участие 15-25 человек, то есть вся группа.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Менеджмент инноваций» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения зачета приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.