	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономика предприятия и организаций

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Уфа 2025

Составитель: доцент  Ю.А. Запольских

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. (рег. номер 954)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры финансов, анализа и учетных технологий 27 марта 2025 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой



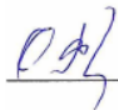
Нигматуллина Г.Р.

канд. экон. наук, доцент

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 27 марта 2025 г. (протокол № 6)

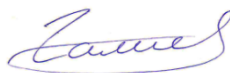
Председатель методической комиссии экономического факультета,
канд. экон. наук, доцент

Фролова О.Н.



Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО



Галиев Р. Р.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности	<p>ПК-2.1 Анализирует современную финансовую систему, финансовый рынок и осуществляет финансовые взаимоотношения с организациями, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рынок финансовых продуктов и услуг, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов</p>	<p>ПК-2.1/Зн1 Современной финансовой системы и финансового рынка</p> <p>ПК-2.1/Зн2 Финансовых взаимоотношений с организациями</p> <p>ПК-2.1/Ум1 Анализировать современную финансовую систему и финансовый рынок, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов</p> <p>ПК-2.1/Ум2 Осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями</p> <p>ПК-2.1/Нв1 Проведения исследования финансовой системы и финансового рынка</p> <p>ПК-2.1/Нв2 Осуществления финансовых взаимоотношений с организациями</p> <p>ПК-2.2/Зн1 Методов экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК-2.2/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов</p> <p>ПК-2.2/Нв1 Проведения исследования рынка финансовых продуктов и услуг</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части формируемой участниками образовательного процесса блока 1 «Дисциплины (модули)».

Логически и содержательно-методически она связана с такой дисциплиной как «Экономическая теория».

Дисциплина связана с Б1.О.12 «Экономическая теория» используя сформированные знания теоретических экономических моделей

Успешное освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» возможно при условии обладании обучающимися знаниями, умениями и готовностями, приобретенными при освоении вышеуказанной дисциплины.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся при прохождении практик, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается на 2 курсе в 4 семестре на очном обучении и на 2 курсе в 4 семестре на очно-заочном обучении.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.07 Финансы, Б1.В.15 Инвестиции, Б2.О.03(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.О.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ)

3.1 Очное обучение (срок обучения: 4 года)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		4
Контактная работа, всего	58	58
занятия лекционного типа (лекции) (Л)	26	26
в т.ч. в электронной форме		
занятия семинарского типа:	32	32
практические занятия (ПЗ)		
в т.ч. в электронной форме		
направленные на практическую подготовку (ПРП)	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего в	86	86
т.ч.: подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	30	30
реферат (Р)	26	26
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
часы		
зачетные единицы	5	5

3.2 Очно-заочное обучение (срок обучения: 4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		4
Контактная работа, всего	58	58
занятия лекционного типа (лекции) (Л)	26	26
в т.ч. в электронной форме		
занятия семинарского типа:	32	32
практические занятия (ПЗ)		
в т.ч. в электронной форме		
направленные на практическую подготовку (ПРП)	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего в	86	86
т.ч.: подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	30	30
реферат (Р)	26	26
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
часы		
зачетные единицы		

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного и очно-заочного обучения

№ тем	№ раздела	Раздел дисциплины	Очное обучение			Очно-заочное обучение		
			Л/ЭлФ	ПЗ/ПРП/ЭлФ	СРО	Л/ЭлФ	ПЗ/ПРП/ЭлФ	СРО
1	1	Раздел 1 Деньги и денежные отношения	10/-	10/6/-	20	10/-	10/6/-	20
2	2	Раздел 2 Кредит и кредитные отношения	10/-	14/-/-	26	10/-	14/-/-	26
3	3	Раздел 3 Банки и банковская деятельность	6/-	8/-/-	14	6/-	8/-/-	14
	Итого:		26/-	32/6/-	86	26/-	32/6/-	86

4.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Деньги и денежные отношения

Тема 1 Понятие и классификация денег. Теории денег

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Эволюционная и рационалистическая концепция возникновения денег. Свойства денег. Виды денег и их особенности. Номинальная и реальная стоимость денег. Полноценные и неполноценные деньги. Теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная. Функции денег: мера стоимости и масштаб цен, средства обращения, средства платежа, средства накопления, функция мировых денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Характеристика денег как экономической категории. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Тема 2 Денежное обращение. Эмиссия денег.

Понятие денежного оборота. Состав денежного оборота: платежный оборот, денежно-платежный оборот, денежное обращение, налично-денежное обращение. Принципы организации налично-денежного обращения. Организация безналичного оборота. Факторы, обуславливающие непрерывность денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Классификация денежного оборота. Выпуск денег в оборот. Денежная эмиссия. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Механизм наличной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Банковский и депозитный мультипликатор.

Тема 3 Эволюция денежных систем

Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем: товарные, металлические, фидауиарные. Элементы денежной системы. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой. Характеристика денежной системы страны административно-распределительного типа экономики. Денежная система современной России. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты как составляющие денежной массы. Денежные агрегаты в международной финансовой статистике. Денежные агрегаты, используемые в России.

Тема 4 Инфляция

. Виды инфляции. Денежные и неденежные факторы инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Социально-экономические последствия инфляции. Инструменты регулирования инфляции: процентная политика, установление нормативов обязательных резервов, проведение операций на открытом рынке, рефинансирование коммерческих банков, валютная политика, регулирование инвестиционного процесса. Методы борьбы с инфляцией. Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России. Направления преодоления инфляционных процессов в России. Денежная реформа как способ упорядочения и укрепления денежной системы. Виды денежных реформ: нуллификация, реставрация, девальвация, ревальвация, деноминация, метод шоковой терапии.

Раздел 2 Кредит и кредитные отношения

Тема 1 Кредит: понятие, функции, законы, границы кредита. Функции, законы, границы кредита.

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, его элементы. Субъекты кредитных отношений. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Принципы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Регулирование границ кредита.

Тема 2 Классификация кредита

Базовые (первичные) формы кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Классификация кредита в зависимости от характера ссужаемой стоимости, характера кредитора и заемщика, характера использования стоимости, цели кредита, отраслевой направленности, обеспеченности, срочности.

Тема 3 Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Сущность и функции ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Роль сбережений в формировании предложения ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Определение рыночной ставки процента. Инфляционные ожидания и ставка процента. Классификация процентных ставок.

Использование ссудного процента. Критерии дифференциации процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента.

Тема 4 Управление кредитным процессом

Понятие кредитного процесса. Основные этапы процесса кредитования: рассмотрение заявки на кредит, оценка кредитоспособности заемщика, оформление кредитного договора, выдача ссуды, кредитный мониторинг. Способы выдачи ссуды. Методы оценки кредитоспособности юридических лиц. Классы кредитоспособности заемщиков. Особенности кредитования физических лиц. Оценка платежеспособности и определения максимального размера кредита, выдаваемого заемщику – физическому лицу.

Раздел 3 Банки и банковская деятельность

Тема 1 Кредитная и банковская системы

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства.

Специфика кредитной системы России.

Банковская система страны. Характеристика элементов банковской системы. Признаки банковской системы. Сущность банка, структура банка, функции и роль банка.

Понятие кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации.

Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая банковская система.

Классификация банков по форме собственности, по правовой форме организации, по функциональному назначению, по характеру выполняемых операций, по обслуживаемым отраслям, по числу филиалов, по сфере обслуживания, по масштабам деятельности, по размерам капиталов.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

Тема 2 Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Формы организации центральных банков. Организационная структура Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Правовой статус ЦБ РФ.

Тройственный характер деятельности ЦБ: ЦБ – государственный банк, ЦБ – банк банков; ЦБ – банк правительства.

Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России: процентные ставки по операциям Банка России; нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке Рос-

сии (резервные требования); операции на открытом рынке; рефинансирование кредитных организаций; валютные интервенции; установление ориентиров роста денежной массы; прямые количественные ограничения; эмиссия облигаций от своего имени.

Тема 3 Коммерческие банки и их деятельность

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка. Организационная структура коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка. Собственные и привлеченные средства коммерческого банка. Резервы банка.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Классификация депозитов в зависимости от условий внесения, использования и изъятия средств, по категориям вкладчиков, по срокам, в зависимости от процентной ставки, по валюте вклада. Внедепозитные операции коммерческого банка. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

5 Тематика контактной работы

5.1 Занятия лекционного типа (лекции)

№ п/п	№ мо- дуля (раздела)	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Очно-за- очное обучение
Раздел 1 Деньги и денежные отношения				
1	1	Понятие и классификация денег. Теории денег	2	2
2	1	Денежное обращение. Эмиссия денег	2	2
3	1	Эволюция денежных систем	2	2
4	1	Инфляция	4	4
Раздел 2 Кредит и кредитные отношения				
5	2	Кредит: понятие, функции, законы, границы кредита	4	4
6	2	Классификация кредита	2	2
7	2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	2	2
8	2	Управление кредитным процессом с использова- нием цифровых технологий	2	2
Раздел 3 Банки и банковская деятельность				
9	3	Кредитная и банковская системы	2	2
10	3	Центральные банки и основы их деятельности	2	2
11	3	Коммерческие банки и их деятельность с исполь- зованием цифровых технологий	2	2
Итого			26	26

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/ п	№ модуля (раздела)	Наименование практических занятий	Объем, часы	
			Очное обу- чение	Очно- заочное обучение
Раздел 1 Деньги и денежные отношения				
1	1	Понятие и классификация денег. Теории денег	2	2
2	1	Денежное обращение. Эмиссия денег	2/2	2/2
3	1	Эволюция денежных систем	4/2	4/2
4	1	Инфляция	4/2	4/2
Раздел 2 Кредит и кредитные отношения				
5	2	Кредит: понятие, функции, законы, границы кре- дита	4	4
6	2	Классификация кредита	2	2
7	2	Ссудный процент и его экономическая роль в усло- виях рынка	2	2
8	2	Управление кредитным процессом с использова- нием цифровых технологий	4	4
Раздел 3 Банки и банковская деятельность				
9	3	Кредитная и банковская системы	2	2
10	3	Центральные банки и основы их деятельности	2	2
11	3	Коммерческие банки и их деятельность с исполь- зованием цифровых технологий	4	4
Итого			32/6	32/6

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные работы) не предусмотрены.

6 Самостоятельная работа обучающихся

6.1 Очное обучение

п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1/1	Подготовка к практическим за- нятиям	Определение необходимости и основных предпосылок возникновения денег. Изу- чение видов денег. Анализ основных тео- рий денег. Изучение функций денег. Определение роли денег в экономике. Ре- шение задач для самостоятельной работы.	3
2	1/2	Подготовка к практическим за- нятиям	Изучение принципов организации денеж- ного обращения. Выявление факторов, обуславливающих непрерывность денежного оборота. Изу- чение механизма наличной и безналичной денежной эмиссии.	3
3	1/3	Подготовка к практическим за- нятиям	Изучение основных типов денежных си- стем. Характеристика денежных систем различных типов экономики. Определе- ние понятия «денежная масса». Расчет де- нежных агрегатов.	3

4	1/4	Подготовка к практическим занятиям	Определение сущности инфляции. Изучение основных видов инфляции. Выявление основных факторов и социально-экономических последствий инфляции. Изучение методов борьбы с инфляцией. Решение задач для самостоятельной работы.	3
5	2/1	Подготовка к практическим занятиям	Определение необходимости и сущности кредита в экономике. Изучение функций и принципов кредита. Анализ основных теорий кредита. Выявление границ применения кредита.	4
6	2/2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение основных форм и видов кредита. Решение задач для самостоятельной работы.	3
7	2/3	Подготовка к практическим занятиям	Определение сущности ссудного процента. Изучение факторов, определяющих предложение и формирующих спрос на ссудный капитал. Определение рыночной ставки процента. Расчет ссудного процента по различным схемам. Решение задач для самостоятельной работы.	3
8	2/4	Подготовка к практическим занятиям	Изучение основных этапов процесса кредитования. Решение задач для самостоятельной работы.	3
9	3/1	Подготовка к практическим занятиям	Определение места банковской системы в кредитной системе государства. Характеристика элементов банковской системы. Анализ банковских систем различного типа. Классификация банков. Решение задач для самостоятельной работы.	2
10	3/2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение цели, задач и функций ЦБ РФ. Анализ деятельности ЦБ РФ. Изучение основных инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Решение задач для самостоятельной работы.	2
11	3/3	Подготовка к практическим занятиям	Характеристика деятельности коммерческого банка. Изучение активных, пассивных и посреднических операций коммерческого банка. Расчет эффективности операций в Microsoft Excel, использование кредитного и лизингового калькулятора. Решение задач для самостоятельной работы.	3
1	1/1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Понятие и классификация денег. Теории денег	2
2	1/2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Денежное обращение. Эмиссия денег	2

3.1 Очно- заочное обучение

3	1/3	Самостоятельное изучение теоретического материала	Эволюция денежных систем	2
4	1/4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Инфляция	2
5	2/1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Кредит: понятие, функции, законы, границы кредита	4
6	2/2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Классификация кредита	3
7	2/3	Самостоятельное изучение теоретического материала	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка (ПРП)	3
8	2/4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Управление кредитным процессом с использованием цифровых технологий	3
9	3/1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Кредитная и банковская системы	2
10	3/2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Центральные банки и основы их деятельности	2
11	3/3	Самостоятельное изучение теоретического материала	Коммерческие банки и их деятельность с использованием цифровых технологий	3
12	1/1-3/3	Выполнение реферата	<u>Примерная тематика реферата:</u> 1 Эволюция видов и форм денег 2 Развитие теорий денег 3 Оценка роли денег в экономике и в воспроизводственном процессе 4 Денежная система современной России 5 Особенности проявления инфляции в России 6 Борьба с инфляцией в России и зарубежных странах 7 Развитие форм кредитования 8 Особенности потребительского кредитования в России и за рубежом 9 Кредитование реального сектора экономики в России и за рубежом 10 Совершенствование кредитного процесса 11 Анализ методов оценки кредитоспособности заемщиков -физических лиц 12 Анализ методов оценки кредитоспособности заемщиков - юридических лиц 13 Порядок обеспечения кредитных обязательств 14 Развитие и становление банковской системы РФ 15 Формирование ресурсной базы коммерческого банка	26

			16 Пассивные операции коммерческих банков: роль, состав, содержание, особенности	
п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	17 Активные операции коммерческих банков: роль, состав, содержание, особенности	Объем, часы
1	1/1	Подготовка к практическим занятиям	18 Денежно-кредитная политика ЦБ: определение необходимости и основных предпосылок возникновения денег. Изучение видов денег. Анализ основных теорий денег. Суть и типы инструментов денег. Изучение функций денег. 19 Организация наличного денежного обращения. 20 Безналичный оборот	3
Итого	1/2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение принципов организации денежного обращения. Выявление факторов, обуславливающих непрерывность денежного оборота. Изучение механизма наличной и безналичной денежной эмиссии.	8
3	1/3	Подготовка к практическим занятиям	Изучение основных типов денежных систем. Характеристика денежных систем различных типов экономики. Определение понятия «денежная масса». Расчет денежных агрегатов.	3
4	1/4	Подготовка к практическим занятиям	Определение сущности инфляции. Изучение основных видов инфляции. Выявление основных факторов и социально-экономических последствий инфляции. Изучение методов борьбы с инфляцией. Решение задач для самостоятельной работы.	3
5	2/1	Подготовка к практическим занятиям	Определение необходимости и сущности кредита в экономике. Изучение функций и принципов кредита. Анализ основных теорий кредита. Выявление границ применения кредита.	4
6	2/2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение основных форм и видов кредита. Решение задач для самостоятельной работы.	3
7	2/3	Подготовка к практическим занятиям	Определение сущности ссудного процента. Изучение факторов, определяющих предложение и формирующих спрос на ссудный капитал. Определение рыночной ставки процента. Расчет ссудного процента по различным схемам. Решение задач для самостоятельной работы.	3
8	2/4	Подготовка к практическим занятиям	Изучение основных этапов процесса кредитования. Решение задач для самостоятельной работы.	3

7. Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе

9	3/1	Подготовка к практическим занятиям	Определение места банковской системы в кредитной системе государства. Характеристика элементов банковской системы. Анализ банковских систем различного типа. Классификация банков. Решение задач для самостоятельной работы.	2
10	3/2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение цели, задач и функций ЦБ РФ. Анализ деятельности ЦБ РФ. Изучение основных инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Решение задач для самостоятельной работы.	2
11	3/3	Подготовка к практическим занятиям	Характеристика деятельности коммерческого банка. Изучение активных, пассивных и посреднических операций коммерческого банка. расчет эффективности операций в Microsoft Excel, использование кредитного и лизингового калькулятора Решение задач для самостоятельной работы.	3
1	1/1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Понятие и классификация денег. Теории денег	2
2	1/2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Денежное обращение. Эмиссия денег	2
3	1/3	Самостоятельное изучение теоретического материала	Эволюция денежных систем	2
4	1/4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Инфляция	2
5	2/1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Кредит: понятие, функции, законы, границы кредита	4
6	2/2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Классификация кредита	3
7	2/3	Самостоятельное изучение теоретического материала	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка (ПРП)	3
8	2/4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Управление кредитным процессом с использованием цифровых технологий	3
9	3/1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Кредитная и банковская системы	2
10	3/2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Центральные банки и основы их деятельности	2
11	3/3	Самостоятельное изучение теоретического материала	Коммерческие банки и их деятельность с использованием цифровых технологий	3

12	1/1-3/3	Выполнение реферата	<u>Примерная тематика реферата:</u> 1 Эволюция видов и форм денег 2 Развитие теорий денег 3 Оценка роли денег в экономике и в воспроизводственном процессе 4 Денежная система современной России 5 Особенности проявления инфляции в России 6 Борьба с инфляцией в России и зарубежных странах 7 Развитие форм кредитования 8 Особенности потребительского кредитования в России и за рубежом 9 Кредитование реального сектора экономики в России и за рубежом 10 Совершенствование кредитного процесса 11 Анализ методов оценки кредитоспособности заемщиков -физических лиц 12 Анализ методов оценки кредитоспособности заемщиков - юридических лиц 13 Порядок обеспечения кредитных обязательств 14 Развитие и становление банковской системы РФ 15 Формирование ресурсной базы коммерческого банка 16 Пассивные операции коммерческих банков: роль, состав, содержание, особенности 17 Активные операции коммерческих банков: роль, состав, содержание, особенности 18 Денежно-кредитная политика ЦБ: значение, суть, типы, инструменты 19 Организация наличного денежного обращения 20 Безналичный оборот	26
Итого				86

проведение занятий в виде деловых и ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, имитационных моделей и групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы проведения обучения
1	1.1	Инфляция. Денежные реформы.	Практическое занятие	Деловая игра
2	2.1	Формы и виды кредита	Практическое занятие	Деловая игра

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и кри-

териев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в **Приложение 1** к рабочей программе дисциплины (модуля) «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине».

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870698> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842535> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851448> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/3902>. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062369> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник / Е. Б. Стародубцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850682> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа
4. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210719> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим

10. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных:

1. <http://econom.nsc.ru/jep> – Виртуальная экономическая библиотека
2. <http://biblio.bsau.ru> – Электронная библиотека БГАУ
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система
4. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.bsau.ru/> – Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> – «Единое окно»: доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики РФ
4. <http://bashstat.ru/> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
5. <http://economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития РФ
6. <http://minfin.ru/> – Министерство финансов РФ

7. <http://minregion.ru/> – Министерство регионального развития РФ
8. <http://csr.ru/> – Официальный сайт Центра стратегических разработок
9. <http://beafnd.org/> – Официальный сайт Бюро экономического анализа

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru/> – Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://consultant.ru/> – Справочная правовая система Консультант Плюс
3. <http://garant.ru/> – Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».
4. <http://cir.ru/> – Университетская информационная система «РОССИЯ»

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины организован непрерывный мониторинг качества на всех этапах обучения. Предлагаемые элементы мониторинга: академическая активность; рубежный контроль; результаты практических заданий; итоговый контроль.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа (лекция)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (Эволюция форм стоимости; Основные теории денег; Виды и формы денег; Функции денег и др.).
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом нормативно-правовых актов в области банковской деятельности и финансов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, зарубежные источники и т.д. по разделам (модулям) дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Методические указания для практических занятий по дисциплине Б1.В.03 «Деньги, кредит, банки»: направление подготовки 38.03.01 Экономика. квалификация выпускника Бакалавр: форма обучения очная, очно-заочная / Башкирский ГАУ, Каф. Финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ю.А.Запольских. – Уфа: БГАУ, 2023. –60 с.	ПЗ: 1.1-3.3
2	Запольских Ю.А. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине Б1.В.03 «Деньги, кредит, банки»: направление подготовки 38.03.01 Экономика. квалификация выпускника Бакалавр: форма обучения очная, очно-заочная / Башкирский ГАУ, Каф. Финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ю.А.Запольских. – Уфа: БГАУ, 2023. – 20 с.	Реферат

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.03 «Деньги, кредит, банки»: направление подготовки 38.03.01 Экономика. квалификация выпускника Бакалавр: форма обучения очная, очно-заочная / Башкирский ГАУ, Каф. Финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ю.А. Запольских. – Уфа: БГАУ, 2023. –60 с.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение теоретического материала, СРО
Запольских Ю.А. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине Б1.В.03 «Деньги, кредит, банки»: направление подготовки 38.03.01 Экономика. квалификация выпускника Бакалавр: форма обучения очная, очно-заочная / Башкирский ГАУ, Каф. Финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ю.А.Запольских. – Уфа: БГАУ, 2023. – 20 с.	Реферат
Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842535 (дата обращения: 07.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	СРО

13 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Project Expert 7 Tutorial
3. СПС Гарант
4. СПС Консультант+

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекции
2	Аудитории для проведения занятий семинарского типа.	Семинары, практические занятия
3	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.	Консультации
4	Помещение для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся
5	Аудитория для курсового проектирования	Реферат

Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Персональные компьютеры с выходом в интернет	14

15. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме документа; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме документа; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллек-

тивного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа ("Jaws for Windows 16.0 Pro"), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой "Исток А2" для слабослышащих обучающихся.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1 Перечень компетенций и этапы формирования компетенций в процессе освоения
ОПОП ВО**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования
ПК-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности	<p>ПК-2.1 Анализирует современную финансовую систему, финансовый рынок и осуществляет финансовые взаимоотношения с организациями, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рынок финансовых продуктов и услуг, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов</p>	3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция ПК-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности

ИДК - ПК-2.1 Анализирует современную финансовую систему, финансовый рынок и осуществляет финансовые взаимоотношения с организациями, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень(удовл.)	Повышенный уровень(хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-2.1/Зн1 Современной финансовой	Отсутствие или фрагментарное	Неполное знание современной финансовой системы и	В целом сформировавшееся знание современной	Сформировавшееся систематическое знание современ-

	системы и финансового рынка ПК-2.1/Зн2 Финансовых взаимоотношений с организациями	знание современной финансовой системы и финансового рынка; финансовых взаимоотношений с организациями	финансового рынка; финансовых взаимоотношений с организациями	финансовой системы и финансового рынка; финансовых взаимоотношений с организациями	менной финансовой системы и финансового рынка; финансовых взаимоотношений с организациями
Умения	ПК-2.1/Ум1 Анализировать современную финансовую систему и финансовый рынок, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов ПК-2.1/Ум2 Осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями	Отсутствие или фрагментарное умение использовать нормативно-правовую базу для расчета социально-экономические показатели	Неполное умение анализировать современную финансовую систему и финансовый рынок, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов; осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями	В целом сформировавшееся умение анализировать современную финансовую систему и финансовый рынок, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов; осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями	Сформировавшееся систематическое умение анализировать современную финансовую систему и финансовый рынок, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов; осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями
Навыки	ПК-2.1/Нв1 Проведения исследования финансовой системы и финансового рынка ПК-2.1/Нв2 Осуществления финансовых взаимоотношений с организациями	Отсутствие или фрагментарное владение навыками применять способы и приемы анализа необходимых исходных данных	Неполные навыки проведения исследования финансовой системы и финансового рынка; осуществления финансовых взаимоотношений с организациями	В целом сформировавшиеся навыки проведения исследования финансовой системы и финансового рынка; осуществления финансовых взаимоотношений с организациями	Сформировавшиеся систематические навыки проведения исследования финансовой системы и финансового рынка; осуществления финансовых взаимоотношений с организациями

Компетенция ПК-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности

ИДК - ПК-2.2 Анализирует рынок финансовых продуктов и услуг, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень(удовл.)	Повышенный уровень(хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-2.2/Зн1 Методов экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг	Отсутствие или фрагментарное знание методов экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг	Неполное знание методов экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг	В целом сформированное знание методов экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг	Сформированное систематическое знание методов экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг
Умения	ПК-2.2/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	Отсутствие или фрагментарное умение производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	Неполное умение производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	В целом сформированное умение производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	Сформированное систематическое умение производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов
Навыки	ПК-2.2/Нв1 Проведения исследования рынка финансовых продуктов и услуг	Отсутствие или фрагментарное владение навыками проведения исследования рынка финансовых продуктов и услуг	Неполные навыки проведения исследования рынка финансовых продуктов и услуг	В целом сформированные навыки проведения исследования рынка финансовых продуктов и услуг	Сформированные систематические навыки проведения исследования рынка финансовых продуктов и услуг

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной системе	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Критерии оценки по 5-ти балльной системе

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1 Фонд вопросов для проведения итогового контроля (экзамен)

№ п/п	Вопрос	Раскрываемая компетенция
1	Необходимость и предпосылки возникновения денег	ПК-2
2	Эволюция форм стоимости	ПК-2
3	Основные теории денег	ПК-2
4	Виды и формы денег	ПК-2
5	Функции денег	ПК-2
6	Роль денег в условиях рыночной экономики и в воспроизводственном процессе	ПК-2
7	Понятие денежного оборота. Место денежного оборота в совокупном платежном обороте.	ПК-2
8	Факторы, обуславливающие непрерывность совокупного платежного оборота. Классификация совокупного платежного оборота	ПК-2
9	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежная эмиссия	ПК-2
10	Понятие и типы денежных систем	ПК-2
11	Элементы денежной системы	ПК-2
12	Основные черты денежной системы страны рыночного типа экономики. Денежная система современной России.	ПК-2
13	Денежные агрегаты как составляющие денежной массы	ПК-2

14	История зарождения инфляции. Сущность инфляции.	ПК-2
15	Виды инфляции.	ПК-2
16	Методы борьбы с инфляцией.	ПК-2
17	Особенности инфляции в России	ПК-2
18	Направления преодоления инфляции в России	ПК-2
19	Понятие и сущность кредита.	ПК-2
20	Виды и формы кредита.	ПК-2
21	Функции кредита.	ПК-2
22	Основные принципы кредитования.	ПК-2
23	Межбанковские кредиты	ПК-2
24	Потребительские кредиты	ПК-2
25	Этапы кредитного процесса	ПК-2
26	Оценка платежеспособности заемщика - физического лица	ПК-2
27	Методы оценки кредитоспособности заемщиков - юридических лиц	ПК-2
28	Сущность и роль ссудного процента	ПК-2
29	Классификация ссудного процента	ПК-2
30	Определение рыночной ставки ссудного процента	ПК-2
31	Факторы, определяющие уровень ссудного процента	ПК-2
32	Возникновение и развитие банков	ПК-2
33	Этапы развития банковской системы России	ПК-2
34	Характеристики банка, кредитной организации и небанковской кредитной организации	ПК-2
35	Банковские операции и сделки	ПК-2
36	Место банковской системы в кредитной системе	ПК-2
37	Типы банковских систем. Банковская система РФ	ПК-2
38	Элементы и признаки банковской системы	ПК-2
39	Функции и роль банка	ПК-2
40	Классификация банков	ПК-2
41	Виды небанковских кредитно-финансовых институтов	ПК-2

3.2 Тесты по дисциплине для оценки сформированности компетенции ПК-2

Компетенция ПК-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности

ПК-2.1 Анализирует современную финансовую систему, финансовый рынок и осуществляет финансовые взаимоотношения с организациями, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

1. Депозитные деньги – это

- 1) символические (виртуальные) деньги
- 2) деньги банковского жирооборота (безналичного оборота)
- 3) банковские деньги
- 4) депозиты на текущих и расчетных счетах в банках
- 5) бухгалтерские деньги

Ответ: 3),4)

2. Избыточный выпуск денег без учета потребностей товарного оборота может привести к

- 1) «денежному голоду»
- 2) дефляции
- 3) повышению покупательной способности денег
- 4) обесценению денег

5) инфляции

Ответ: 4),5)

3. Принцип построения структуры денежной массы от высшего агрегата (актива), входящего в состав денежной массы, к низшему

- 1) убывание степени риска
- 2) возрастание ликвидности
- 3) возрастание степени риска
- 4) убывание ликвидности
- 5) возрастание платежеспособности

Ответ:3),4)

4. Эмиссия наличных и безналичных денег в РФ осуществляется крупными хозяйственными организациями

- 1) Банком России и коммерческими банками
- 2) Правительством
- 3) только Центральным банком
- 4) государством
- 5) только коммерческими банками

Ответ: 1)

5. Наличные деньги поступают в обращение, переходя из

- 1) оборотных касс РКЦ в кассы банков
- 2) резервных фондов РКЦ в кассы предприятий
- 3) резервных фондов РКЦ в их оборотные кассы
- 4) оборотных касс РКЦ в их резервные фонды
- 5) оборотных касс РКЦ в кассы предприятий

Ответ: 3)

6. Реальность произошедшей эмиссии определяется на основе

- 1) эмиссионного разрешения
- 2) ежедневного эмиссионного баланса коммерческого банка
- 3) кассового плана
- 4) ежедневного эмиссионного баланса центрального банка
- 5) кассового отчет

Ответ: 4)

7. Финансовая услуга – это...?

Ответ: Финансовая услуга - банковская услуга, страховая услуга, услуга на рынке ценных бумаг, услуга по договору лизинга, а также услуга, оказываемая финансовой организацией и связанная с привлечением или размещением денежных средств юридических и физических лиц.

8.Транзакция – это

Ответ: Транзакция — операция с использованием карты. Различают on-line- и off-line-транзакции. On-line- транзакции осуществляются в режиме реального времени, например, снятие наличных в банкомате, оплата товаров в магазине через ПОС-терминал. При off-line-транзакции авторизация может происходить с какой-либо задержкой или не происходить вовсе.

9. Какие финансовые инструменты относятся к инструментам сбережения, а какие к инструментам инвестирования?

Ответ: При рассмотрении вопроса об инструментах сбережений и инвестирования, следует иметь в виду, что данные категории имеют различные цели. Цель сбережений – материальная, т.е. мы сберегаем, чтобы купить машину, квартиру, оплатить обучение, съездить в отпуск. Цель инвестирования - приумножение денег.

10. Понятие реструктуризации кредита?

Ответ: Реструктуризация кредита — изменение условий погашения существующего кредита. Как правило, реструктуризация применяется при возникновении временных сложностей у заёмщика с выплатой кредита. В качестве реструктуризации банк может предложить увеличить срок кредита или предоставить отсрочку по выплате основного долга на определённое время.

11. Платёжная система в банковском деле — это

Ответ: Платёжная система — организация, которая обеспечивает расчёты по пластиковым картам, в том числе между банками разных стран. Самые известные международные платёжные системы, такие, как Visa International, Mastercard, American Express.

12. Банк-эквайер — это ...

Ответ: Банк-эквайер — банк, который предоставляет услуги по приёму платёжных карт в конкретной торговой точке, по пластиковым картам, включая полный комплекс услуг по обеспечению расчётов.

13. Сопоставьте методы и их содержание оценки кредитоспособности клиента банка

№	Метод	№	Содержание метода
1	финансовый	1	оценка бухгалтерской и налоговой отчетности, структуры дебиторской и кредиторской задолженности, остатков и движения по денежным счетам
2	организационный	2	оценка показателей финансовой устойчивости, платежеспособности, рентабельности, деловой активности
3	сравнительный	3	оценка кредитной истории, репутации заемщика и его руководящего состава, зависимость заемщика от аффилированных лиц и т.д.

Ответ: 1,3,2

14. Сопоставьте доходы банка их источникам

№	Доходы	№	Источники доходов
1	Процентные доходы		1. кредитование юридических и физических лиц 2. межбанковское кредитование 3. операции с ценными бумагами 4. операции с иностранной валютой 5. выдача гарантий и поручительств 6. лизинговые услуги
2	Непроцентные доходы		

Ответ: 1-1,2;2-3,4,5,6.

15.. Сопоставьте формы долгосрочного кредитования их содержанию

№	Формы	№	Содержание
1	Проектное финансирование	1	кредитование под залог недвижимости и земельных участков
2	Ипотечное кредитование	2	кредитование для реализации конкретных инвестиционных проектов – представляет собой наиболее рискованный вид долгосрочного кредитования
3	Синдицированное кредитование	3	кредитование, осуществляемое в результате объединения кредитных ресурсов ряда банков (прежде всего, с целью минимизации кредитных рисков), образующих синдикат.

Ответ: 1-2,2-1,3-3

16. Сопоставьте формы краткосрочного кредитования их содержанию

№	Формы	№	Содержание
---	-------	---	------------

1	Онкольный кредит	1	кредит выдается под залог, в качестве которого выступают, как правило, либо товарно-материальные ценности, либо ценные бумаги, которыми владеет организация. Погашение кредита происходит за счет средств, поступающих на текущий счет организации, а в случае их недостаточности – путем реализации залога
2	Учетный кредит	2	осуществляется путем покупки векселя у векселедержателя до наступления срока платежа по векселю
3	Факторинг	3	продажа организацией дебиторской задолженности по сниженной цене банку или специализированной финансовой организации

Ответ:1-1,2-2,3-3

17. Выберите правильную последовательность анализа кредитоспособности ссудозаемщика:

- 1) Сбор информации о клиенте
- 2) Оценка финансовой устойчивости клиента
- 3) Оценка кредитного риска
- 4) Анализ денежных средств
- 5) Оценка кредитоспособности

Ответ:1,3,2,5,4

18. Выберите правильную последовательность этапов управления привлечения банковского кредита

- 1) Определение целей использования кредита
- 2) Оценка собственной кредитоспособности
- 3) Выбор необходимых видов привлекаемого банковского кредита
- 4) «выравнивание» кредитных условий в процессе заключения кредитного договора
- 5) Изучение и оценка условий осуществления банковского кредитования в разрезе видов кредита
- 6) Организация контроля за текущим обслуживанием банковского кредита
- 7) Обеспечение условий эффективного использования банковского кредита
- 8) Обеспечение своевременной и полной амортизации суммы основного долга по банковским кредитам

Ответ:1,2,3,5,4,7,6,8.

19. Сопоставьте название кредита его характеристике

№	Название	№	Характеристика
1	Конткоррентный кредит	1	это кредитование банком организации для оплаты предприятием текущих расходов при недостаточности или отсутствии на расчётном счёте компании-заемщика необходимых денежных средств
2	Револьверный (автоматически возобновляемый) кредит	2	форма кредитования, которая предусматривает обслуживание банком конткоррента (текущего счета) организации, включая зачисление на счет выручки организации и оплату со счета поступивших расходных документов
3	Овердрафт	3	один из видов банковского кредита, предоставляемого на определенный период, в течение которого разрешается как поэтапная "выборка" кредитных средств, так и поэтапное частичное или полное погашение обязательств по нему (амортизация суммы основного долга).

Ответ:1-2,3-1,2-3

20. Определите правильную последовательность, в которой происходит удовлетворение требований при ликвидации банка

- 1) требования кредиторов по выплате выходных пособий и оплате труда по трудовому договору
- 2) требования граждан по договорам банковского вклада (счета) и по обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда жизни или здоровью
- 3) требования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в том числе требования,

основанные на предъявленных к погашению ценных бумагах.

Ответ: 2,1,3

Компетенция ПК-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности

ИДК - ПК-2.2 Анализирует рынок финансовых продуктов и услуг, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

1. Депозитные операции коммерческих банков включают

- 1) выпуск облигаций
- 2) кредиты центрального банка
- 3) открытие и ведение текущих счетов предприятий
- 4) продажа депозитных сертификатов
- 5) открытие вкладов населению

Ответ: 3),5)

2. Посреднические операции банка – это

- 1) финансовые услуги
- 2) трастовые операции
- 3) необеспеченный кредит
- 4) ссудные операции
- 5) открытие кредитной линии

Ответ: 1),2)

3. Операции коммерческого банка по привлечению ресурсов

- 1) вложение средств банка в наличные деньги
- 2) приобретение акций сторонних предприятий
- 3) вложения в драгоценные металлы
- 4) продажа акций банка стратегическому инвестору

Ответ: 4)

4. Брокерский счет предназначен для

- 1) операций внесения, снятия и переводов денежных средств
- 2) работы на рынке ценных бумаг. Уже связан с конкретным банковским счетом для ввода/вывода средств, не может использоваться для переводов средств
- 3) перевода денежных средств из региональных коммерческих банков в зарубежные коммерческие банки

Ответ: 1)

5. Дистанционное открытие банковского счета возможно:

- 1) при обязательной идентификации физического лица при личном присутствии через единую биометрическую систему
- 2) с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия
- 3) у брокера, который ведет ваши брокерские счета
- 4) нет правильных ответов

Ответ: 1)

6. Выберите из нижеперечисленного инновационные банковские технологии:

- 1) облачные вычисления
 - 2) программные интерфейсы приложений (API)
 - 3) искусственный интеллект и машинное обучение
 - 4) верификация подписи
 - 5) все перечисленное
7. Что такое кредитный рейтинг?

Ответ: Кредитный рейтинг - это числовая оценка финансовой надежности заемщика, основанная на его кредитной истории и других факторах.

8. На что следует обратить внимание при выборе кредитного предложения?

Ответ: Необходимо обратить внимание на процентную ставку, срок кредита, скрытые комиссии, репутацию кредитора и другие условия.

9. Что такое кредитный лимит?

Ответ: Кредитный лимит - это максимальная сумма денег, которую кредитор готов предоставить заемщику.

10. Что такое аннуитетный платеж по кредиту?

Ответ: Аннуитетный платеж по кредиту - это равномерный платеж, который включает выплату процентов и погашение основного долга.

11. О чем говорится в тексте?

«Кредитование центральным банком по указанным направлениям, наряду с увеличением валютных резервов, приводит к возрастанию его активов. Увеличение активов центрального банка в части дебиторской задолженности означает одновременное возрастание его пассивов в части обязательств – выпущенных в обращение банкнот и монет. В результате кредитования центральным банком по всем направлениям создается ...»

Ответ: Денежная масса

12. Девальвация – это...

Ответ: повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.

13. Сопоставьте название и характеристику цифровых технологий финансового сектора

№	Название цифровой технологии	№	Характеристика цифровой технологии
1	Искусственный интеллект	1	применяется для сбора и формирования сведений о наиболее частых действиях клиентов и обеспечивает финансовым учреждениям лучшее понимание своей клиентуры.
2	BigData	2	это технология ИИ, работа которой сфокусирована на автоматизации конкретных повторяющихся задач (например, ввода данных в информационные системы), которые не требуют специальных навыков
3	Robotic Process Automation	3	применяются для составления прогнозов по инвестициям клиентов и рыночным изменениям и для формирования обновленных стратегий и портфелей
4	блокчейн	4	распределенная база данных, состоящая из блоков для записи и хранения информации. Каждый блок при этом содержит конкретный тип данных об операции, выполненной пользователем

Ответ: 1-1,2-3,3-2,4-4

14. Сопоставьте определение и характеристику кредитных политик

№	Определение	№	Характеристика кредитной политики
1	политика кредитной экспансии	1	политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы
2	политика кредитной рестрикции	2	политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

Ответ: 1-2, 2-1

15. Сопоставьте финансовые технологии и направления их применения на финансовом рынке

№	Финансовые технологии	№	Направления применения
---	-----------------------	---	------------------------

1	LendingClub, Kabbage, Robinhood	1	кредитование, личные финансы - P2P кредитование, робо-эдвайзинг (роботизированных консультаций по инвестициям), программы и приложения по финансовому планированию, социального трейдинга, алгоритмической биржевой торговли, в сервисах целевых накоплений
2	Indiegogo, Kickstarter, Boomstarter, Planeta.ru, StartTrack	2	платежи и розничные транзакции: сервисов онлайн платежей, сервисов онлайн переводов, P2P обмена валют (переводов между физическими лицами), сервисов B2B платежей и переводов (переводы между юридическими лицами), касс и смарт-терминалов в «облаке», сервисов массовых выплат
3	PayPal, WePay, Alipay, WeChat, Apple Pay	3	краудфандинг и финансирование бизнеса
4	Bitcoin, Ethereum, Cardano, EOS, Tron, ChainLink, Tezos	4	цифровой банкинг
5	инькофф банк, Monzo, Revolut, Starling Bank, Finicity	5	блокчейн и криптовалюты

Ответ: 1-1,2-3,3-2,4-5,5-4

16. Сопоставьте определение и характеристику финансовых услуг

№	Определение	№	Характеристика кредитной политики
1	факторинг	1	это финансовая услуга, которая позволяет брать оборудование в долгосрочную аренду с возможностью в дальнейшем его выкупить
2	лизинг	2	финансовая услуга для компаний, работающих на условиях отсрочки платежа. С её помощью продавец получает деньги за товар сразу после отгрузки, может устранить кассовые разрывы и пополнить оборотный капитал.
3	форфейтинг		финансовая услуга, при которой продавец переуступает свои требования к покупателю конкретному кредитному учреждению. Продавец покупает сразу всю сумму за вычетом процентов.

Ответ: 1-2,2-1,3-3

17. Выберите правильную последовательность этапов документооборота по аккредитивной форме расчета

- 1) заключение договора;
- 2) передача в банк заявления на открытие аккредитива и платежного поручения на депонирование денежных средств на внутрибанковский счет
- 3) списание средств со счета покупателя
- 4) поставка товара
- 5) зачисление средств на счет "Аккредитив" в исполняющем банке
- 6) сообщение поставщику об открытии аккредитива
- 7) перевод средств в банк поставщика (исполняющий банк)
- 8) списание средств со счета "Аккредитивы к оплате" и зачисление их на расчетный счет поставщика
- 9) предоставление в банк документов, подтверждающих отгрузку товаров
- 10) сообщение об использовании аккредитива направляется в банк плательщика (банк-эмитент)

11) сообщение покупателя об использовании аккредитива

Ответ: 1,2,3,7,5,6,4,9,8,10,11

18. Выберите правильную последовательность этапов документооборота по платежному поручению

- 1) договор поставки товаров (выполнения работ, оказания услуг);
- 2) платежное поручение покупателя;
- 3) поставка товаров, выполнение работ, оказание услуги (пересылка счета-фактуры);
- 4) списание средств с расчетного счета покупателя на счет поставщика;
- 5) списание средств с корреспондентского счета покупателя на счет банка поставщика, кредитовое авизо о перечислении средств;
- 6) выписка из расчетного счета плательщика о списании суммы;
- 7) выписка из расчетного счета получателя о поступлении средств.

19. Определите очередность списания денежных средств по инкассо при недостаточности денежных средств на счету

- 1) по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими или работавшими по трудовому договору (контракту), по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности
- 2) по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств со счета для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также требований о взыскании алиментов
- 3) по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору (контракту), поручениям налоговых органов на списание и перечисление задолженности по уплате налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также поручениям органов контроля за уплатой страховых взносов на списание и перечисление сумм страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов
- 4) по другим платежным документам в порядке календарной очередности
- 5) по исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований

Ответ: 2,1,3,5,4

20. Правильно ли определена последовательность этапов документооборота по инкассовому поручению

- 1) Договор-соглашение с указанием формы расчетов
- 2) Поставка товара;
- 3) Оформление экспортером-инкассодателем товарных и платежных документов и передача их в обслуживающий банк;
- 4) Передача банком экспортера платежного требования для акцепта в банк плательщика;
- 5) Акцепт платежного требования покупателем и передача в банк для оплаты;
- 6) Перечисление средств банком плательщика на основании акцептованного платежного требования;
- 7) Зачисление средств на банковский счет экспортера;
- 8) Выписки из расчетных счетов о перечислении и зачислении платежа для двух сторон.

Ответ: да

3.3 Задачи по дисциплине

1. Имеются условные данные по региону.

Таблица Данные по ВРП и денежной массе, млрд.руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Валовой региональный продукт (ВРП)	256	384
Денежная масса	59	64
Наличные деньги вне банковской системы	21	23

1. Удельный вес наличных денег в обращении в общем объеме денежной массы.
 2. Скорость обращения денег:
 - а) денежной массы;
 - б) наличных денег.
 3. Продолжительность одного оборота денег:
 - а) денежной массы;
 - б) наличных денег.
 4. Коэффициент монетизации.
2. Обязательная резервная норма равна 2,5 %. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 20 млн. руб., в т. ч. наличными средствами – 2 млн. руб., безналичными средствами – 18 млн. руб.?
3. В таблице представлены условные данные для расчета денежных агрегатов – денежной массы и денежной базы в широком определении.

Таблица Данные для расчета денежных агрегатов

Показатель	Сумма, млрд. руб.
Наличные деньги в обращении с учетом остатков в кассах кредитных организаций	5 110,3
Остатки в кассах кредитных организаций	413,7
Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России	851,7
Обязательные резервы кредитных организаций	329,9
Депозиты кредитных организаций в Банке России	2 229,6
Облигации Банка России у кредитных организаций	929,3
Безналичные средства в обращении	9802,6
ВВП	24566,2
Норма обязательных резервов	3,5

На основании приведенных данных рассчитать:

1. Денежную массу.
2. Денежную базу, структуру денежной базы.
3. Скорость обращения денежной массы.
4. Денежный мультипликатор.
5. Банковский мультипликатор.

Сделать выводы о состоянии денежного обращения

4. Оцените, есть ли инфляция в стране, если прирост объема производства за период составляет 14 %, прирост денежной массы – 3 %, прирост скорости обращения денег – 5 %?
5. Определить номинальную будущую стоимость вклада с учетом фактора инфляции, если первоначальная сумма вклада – 55 тыс.руб., реальная годовая процентная ставка – 17 %, прогнозируемый годовой темп инфляции 12 %, общий период размещения вклада – 3 года, проценты начисляются 1 раз в год.
6. 10 мая 2016г. предприятие купило товары для перепродажи, 1 октября товары реализованы. Определить чистую прибыль от сделки с учетом фактора инфляции по данным, приведенным в таблице.

Таблица Данные для определения финансового результата

Показатели	Вариант 1	Вариант 2

Куплено товаров, тыс.руб.	250	660
Продано товаров, тыс.руб.	380	1150
Темп инфляции в июне, %	2,5	1,9
Прирост темпа инфляции в каждом последующем месяце, %	2,0	0,5

7 Кредит выдается под простую ставку 25 % годовых на 1 год. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком и сумму процентных денег, если величина кредита составляет 240 тыс. руб.

8. На вашем счете в банке 250 тыс.руб. Процентная ставка по депозитам – 12 % годовых. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию совместного предприятия, обещая удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение?

9.Ссуда в размере 2 млн. руб. выдана 20 января 20 г. по 15 октября 20_г. (високосный год) под 20 % годовых. Какую сумму должен заплатить должник в конце периода? Расчет произвести тремя способами и выбрать наиболее выгодный вариант для должника.

10 Первоначальная сумма кредита 1900 тыс. руб. В кредитном договоре предусмотрено погашение обязательств в размере 2100 тыс. руб. Кредит взят на 120 дней. Схема начисления процентов: 365/360. Определить доходность ссудной операции в виде процентной и учетной ставки.

11 Стороны договорились, что из суммы кредита, выданного на 180 дней, удерживается дисконт 14%. Определить цену кредита в виде годовой процентной ставки (продолжительность года 360 дней).

12 Какова должна быть сложная ставка ссудного процента, чтобы первоначальный капитал утроился за 2 года? Решить задачу также для случая начисления процентов по полугодиям.

13 Ссуда в размере 420 тыс. руб. выдана на 1,5 года под 24 % годовых с ежеквартальным начислением процентов. Определить сумму платежа.

14 Кредит в размере 3,5 млн. руб. выдан на 4 года 150 дней под 18% годовых. Определить сумму долга с процентами.

15 Какова должна быть сумма долга через 25 месяцев, если кредит выдан на сумму 350 тыс. руб. Начисляются сложные проценты. Годовая процентная ставка 20%. Проценты начисляются: 1) по полугодиям; 2) ежеквартально; 3) ежемесячно.

3.5 Тематика рефератов

1. Эволюция видов и форм денег
2. Развитие теорий денег
3. Оценка роли денег в экономике и в воспроизводственном процессе
4. Денежная система современной России
5. Особенности проявления инфляции в России
6. Борьба с инфляцией в России и зарубежных странах
7. Развитие форм кредитования
8. Особенности потребительского кредитования в России и за рубежом
9. Кредитование реального сектора экономики в России и за рубежом
10. Совершенствование кредитного процесса
11. Анализ методов оценки кредитоспособности заемщиков-физических лиц
12. Анализ методов оценки кредитоспособности заемщиков-юридических лиц
13. Порядок обеспечения кредитных обязательств
14. Развитие и становление банковской системы РФ
15. Формирование ресурсной базы коммерческого банка
16. Пассивные операции коммерческих банков: роль, состав, содержание, особенности
17. Активные операции коммерческих банков: роль, состав, содержание, особенности

18. Денежно-кредитная политика Банка России: значение, суть, типы, инструменты
19. Организация наличного денежного обращения
20. Наличный и безналичный оборот в РФ

4 Активные и интерактивные формы обучения используемые при преподавании дисциплины, способствующие реализации у обучающихся навыков командной работы и т.д.

С целью реализации у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развития лидерских качеств, предусмотрено использование при преподавании дисциплины деловых игр (темы «Инфляция», «Денежные реформы»), групповых дискуссий (тема «Управление кредитным процессом»).

Деловые игры являются эффективным методом практического обучения. В процессе деловой игры, обучающиеся повторяют и закрепляют теоретический материал, приобретают навыки делового общения, критического осмысления информации и принимаемых решений.

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, в процессе которого происходит активное включение обучающихся в поиск истины; создаются условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме. Групповая дискуссия проводится в три этапа: введение в дискуссию, обсуждение проблемы, подведение итогов обсуждения. Тема занятия предполагает проведение дискуссии в виде «круглого стола». Такой вид дискуссии направлен на обсуждение какой-либо актуальной темы, требующей всестороннего анализа. Участники ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу. Выбор данного вида групповой дискуссии обусловлен также и тем, что в ней могут принять участие 15-25 человек, то есть вся группа.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине Б1.В.03 Деньги, кредит, банки осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения экзамена приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

