	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Уфа 2025

Составитель:

канд. экон. наук, доцент



Фаррахова Ф.Ф.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. (рег. номер 954).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры финансов, анализа и учетных технологий 27 марта 2025 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой

канд. экон. наук, доцент



Нигматуллина Г.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 27 марта 2025 г. (протокол № 6).

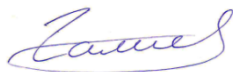
Председатель методической комиссии
экономического факультета,
канд. экон. наук, доцент



Фролова О.Н.

Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО



Галиев Р. Р.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-4.2 Организует, планирует и координирует процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности используя современные информационные технологии и программные средства, в том числе 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия	<p>Знания: ПК-4.2/Зн1 Форм отчетности и правил их заполнения в программных средствах, в том числе 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия</p> <p>Умения: ПК-4.2/Ум1 планировать и координировать процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности используя современные информационные технологии</p> <p>Навыки: ПК-4.2/Нв1 Применения информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов для ведения бухгалтерского учета</p>
ПК-5 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5.2 Осуществляет внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	<p>Знания: ПК-5.2/Зн1 Порядка составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p>Умения: ПК-5.2/Ум1 Осуществлять внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов</p> <p>Навыки: ПК-5.2/Нв1 Организации и планирования процесса внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока 1 «Дисциплины (модули)».

Логически и содержательно-методически она связана с такими дисциплинами как «Циф-

ровые технологии», «Цифровая экономика», «Экономика организации (предприятия)», «Методы принятия управленческих решений», «Автоматизация бухгалтерского учета в среде 1С», «Бухгалтерский учет в цифровой экономике», «Налоговый учет».

Успешное освоение дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» возможно при условии обладания обучающимися знаниями, умениями и готовностями, приобретенными при освоении вышеуказанных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся при прохождении практик, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на очном и в 8 семестре на очно-заочном обучении.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций: Б1.В.24 Бухгалтерский управленческий учет, Б1.В.ДВ.03.01 Аудит налогообложения, Б1.В.ДВ.03.02 Контроль и ревизия, Б1.В.27 Аудит, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа, Б3.О.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ)

3.1 Очное обучение (срок обучения: 4 года)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		7 семестр
Контактная работа, всего	44	44
занятия лекционного типа (лекции) (Л)	20	20
в т.ч. в электронной форме	-	-
практические занятия (ПЗ),	24	24
в т.ч. в электронной форме	-	-
направленные на практическую подготовку (ПРП)	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	64	64
в т.ч. подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	14	14
курсовая работа (КР)	36	36
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	14	14
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

3.2 Очно-заочное обучение (срок обучения: 4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		7 семестр
Контактная работа, всего	44	44
занятия лекционного типа (лекции) (Л)	20	20
в т.ч. в электронной форме	-	-
практические занятия (ПЗ),	24	24
в т.ч. в электронной форме	-	-
направленные на практическую подготовку (ПРП)	4	4

Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	64	64
в т.ч. подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	14	14
курсовая работа (КР)	36	36
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	14	14
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного и очно-заочного обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение			Очно-заочное обучение		
		Л	ПЗ	СРО	Л	ПЗ	СРО
1. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК							
1	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в АПК	2	2	6	2	2	6
2	Публичность бухгалтерской отчетности	2	2	6	2	2	6
3	Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в МСФО	2	2	6	2	2	6
4	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	2	2	6	2	2	6
5	Сегментарная отчетность	2	2	8	2	2	8
2. Методика формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК в том числе 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия							
6	Бухгалтерский баланс и модели его построения	4	4/2	8	4	4	8
7	Отчет о финансовых результатах	2	4	8	2	4	8
8	Отчет о движении денежных средств	2	4/2	8	2	4	8
9	Составление пояснительной записки к бухгалтерской отчетности	2	2	8	2	2	8
	ИТОГО:	20	24	64	24	30	90

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в АПК. Публичность бухгалтерской отчетности Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в МСФО. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность Сегментарная отчетность
2	Методика формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК, в том числе 1С:	Бухгалтерский баланс и модели его построения. Отчет о финансовых результатах Отчет о движении денежных средств Составление пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

	Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия	
--	---	--

5 Тематика контактной работы

5.1 Занятия лекционного типа (лекции)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Очно-заочное обучение
1	1	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в АПК.	2	2
2		Публичность бухгалтерской отчетности	2	2
3		Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в МСФО	2	2
4		Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	2	2
5		Сегментарная отчетность	2	2
6	2	Бухгалтерский баланс и модели его построения	4	4
7		Отчет о финансовых результатах	2	2
8		Отчет о движении денежных средств	2	2
9		Составление пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	2
		ИТОГО:	20	20

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Очно-заочное обучение
1	1	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в АПК.	2	2
2		Публичность бухгалтерской отчетности	2	2
3		Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в МСФО	2	2
4		Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	2	2
5		Сегментарная отчетность	2	2
6	2	Бухгалтерский баланс и модели его построения	4/2	4
7		Отчет о финансовых результатах	4/2	4
8		Отчет о движении денежных средств	4	4
9		Составление пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	2
		ИТОГО:	24	24

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные занятия) не предусмотрены

6 Самостоятельная работа обучающихся

6.1 Очное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	2	3	4	5
1	1	Подготовка к практическим занятиям	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в АПК.	1
2	1	Подготовка к практическим занятиям	Публичность бухгалтерской отчетности	1
3	1	Подготовка к практическим занятиям	Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в МСФО	1
4	1	Подготовка к практическим занятиям	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	1
5	1	Подготовка к практическим занятиям	Сегментарная отчетность	2
6	2	Подготовка к практическим занятиям	Бухгалтерский баланс и модели его построения	2
7	2	Подготовка к практическим занятиям	Отчет о финансовых результатах	2
8	2	Подготовка к практическим занятиям	Отчет о движении денежных средств	2
9	2	Подготовка к практическим занятиям	Составление пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2
13	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в АПК.	1
14	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Публичность бухгалтерской отчетности	1
15	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в МСФО	1
16	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	1
17	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Сегментарная отчетность	2
18	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Бухгалтерский баланс и модели его построения	2
19	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Отчет о финансовых результатах	2
20	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Отчет о движении денежных средств	2
21	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Составление пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о	2

			финансовых результатах	
25	1-2	Расчетно-графическая работа	<p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок ее представления в программе 1С.. 2. Порядок и сроки представления годовой и промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Сравнительный анализ концептуальных основ и принципов формирования отчетности по МСФО и ФСБУ 4. Развитие форм и содержания бухгалтерской отчетности организаций в РФ. 5. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и их реализация на практике. 6. Формирование промежуточной бухгалтерской отчетности. 7. Особенности формирования годовой бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций 8. Анализ реализации функции бухгалтерской отчетности. 9. Сравнительный анализ состава и форм бухгалтерской отчетности организаций РФ и западных стран. 10. Взаимосвязь форм бухгалтерской отчетности. <p><u>Примерное задание на курсовую работу:</u></p> <p>1 раздел – теоретический. 2 раздел: дать экономическую характеристику объекта исследования. 3 раздел: проанализировать состояние учета и отчетности в организации и отразить формирование отчетности по теме исследования в программе 1:С.</p> <p>Выделить недостатки и предложения по теме исследования.</p>	36
		Всего:		64

6.2 Очно-заочное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	2	3	4	5
1	1	Подготовка к практическим занятиям	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в АПК.	1
2	1	Подготовка к практическим занятиям	Публичность бухгалтерской отчетности	1
3	1	Подготовка к практическим занятиям	Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в МСФО	1

4	1	Подготовка к практическим занятиям	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	1
5	1	Подготовка к практическим занятиям	Сегментарная отчетность	2
6	2	Подготовка к практическим занятиям	Бухгалтерский баланс и модели его построения	2
7	2	Подготовка к практическим занятиям	Отчет о финансовых результатах	2
8	2	Подготовка к практическим занятиям	Отчет о движении денежных средств	2
9	2	Подготовка к практическим занятиям	Составление пояснительной записки к бухгалтерской отчетности	2
13	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в АПК.	1
14	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Публичность бухгалтерской отчетности	1
15	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в МСФО	1
16	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	1
17	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Сегментарная отчетность	2
18	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Бухгалтерский баланс и модели его построения	2
19	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Отчет о финансовых результатах	2
20	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Отчет о движении денежных средств	2
21	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Составление пояснительной записки к бухгалтерской отчетности	2
25	1-2	СРС: Расчетно-графическая работа	Примерная тематика курсовых работ: 1. Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок ее представления 2. Порядок и сроки представления годовой и промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Сравнительный анализ концептуальных основ и принципов формирования отчетности по МСФО и РПБУ 4. Развитие форм и содержания бухгалтерской отчетности организаций в РФ. 5. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и их реализация на практике.	36

			6. Формирование промежуточной бухгалтерской отчетности. 7. Особенности формирования годовой бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций 8. Анализ реализации функции бухгалтерской отчетности. 9. Сравнительный анализ состава и форм бухгалтерской отчетности организаций РФ и западных стран. 10. Взаимосвязь форм бухгалтерской отчетности. <u>Примерное задание на курсовую работу:</u> 1 раздел - теоретический. 2 раздел: дать экономическую характеристику объекта исследования. 3 раздел: проанализировать состояние учета и отчетности в организации и отразить формирование отчетности по теме исследования. Выделить недостатки и предложения по теме исследования.	
		Всего:		64

7 Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведение занятий в виде деловых и ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, имитационных моделей и групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы обучения
1	2	Бухгалтерский баланс и модели его построения	Практические занятия	Деловая игра
2	1	Публичность бухгалтерской отчетности	Практические занятия	Решение ситуационных задач

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине».

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Курманова, А. Х. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А.Х. Курманова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2023978. - ISBN 978-5-16-018560-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2023978> (дата обращения: 29.04.2025).
2. Королева, Е. В. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебник / Е.В. Королева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1915793. - ISBN 978-5-16-018176-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915793>
3. Сигидов Г.Н. и др. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — 2-е изд., доп. и дораб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 459 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1991034. - ISBN 978-5-16-018388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1991034> (дата обращения: 29.04.2025).
4. Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 554 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1702-9>. - ISBN 978-5-369-01702-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1863103> (дата обращения: 29.04.2025).

б) дополнительная литература

- 1 Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 554 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1702-9>. - ISBN 978-5-369-01702-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1863103> (дата обращения: 29.04.2025).
- 2 Нигматуллина, Г. Р. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : (учебно-методическое пособие) / Г. Р. Нигматуллина ; Башкирский государственный аграрный университет. - Уфа : Башкирский ГАУ, 2024. - 126 с. - Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/67259.pdf>
- 3 Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006518-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906698>
- 4 Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 402 с. - ISBN 978-5-394-05014-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082486> (дата обращения: 29.04.2025).

10. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных:

1. <http://econom.nsc.ru/jep> – Виртуальная экономическая библиотека
2. <http://biblio.bsau.ru> – Электронная библиотека БГАУ
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система
4. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.bsau.ru/> – Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> – «Единое окно»: доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики РФ
4. <http://bashstat.ru/> – Территориальный орган Федеральной службы гос.статистики по РБ
5. <http://economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития РФ
6. <http://minfin.ru/> – Министерство финансов РФ
7. <http://minregion.ru/> – Министерство регионального развития РФ
8. <http://csr.ru/> – Официальный сайт Центра стратегических разработок
9. <http://beafnd.org/> – Официальный сайт Бюро экономического анализа

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru/> – Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://consultant.ru/> – справочная правовая система Консультант Плюс
3. <http://garant.ru/> – Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».
4. <http://cir.ru/> – Университетская информационная система «РОССИЯ»

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных работ	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа (лекция)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по соответствующим темам и др.
Курсовая работа	Изучение учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания и т.д. по разделам (модулям) дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Методические указания для практических занятий: Б1.В.21 Бухгалтерская (финансовая) отчетность: направление 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит / Башкирский ГАУ, Каф. финансов, анализа и учетных технологий; [сост. Ф.Ф. Фаррахова]. Уфа: [б. и.], 2025.	Практические занятия по темам 1-9

<p>Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 554 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1702-9. - ISBN 978-5-369-01702-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1863103 (дата обращения: 29.04.2025).</p>	<p>Практические занятия по темам 1-9</p>
--	--

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся: Б1.В.21 Бухгалтерская (финансовая) отчетность: направление 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит / Башкирский ГАУ, Каф. финансов, анализа и учетных технологий; [сост. Ф.Ф. Фаррахова]. Уфа: [б. и.], 2025.	СРО: 1-9
2	Методические указания для выполнения курсовой работы: Б1.В.21 Бухгалтерская (финансовая) отчетность: направление 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и / Башкирский ГАУ, Каф. финансов, анализа и учетных технологий; [сост. Ф.Ф. Фаррахова]. Уфа: [б. и.], 2025.	Выполнение курсовой работы
3	Нигматуллина, Г. Р. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : (учебно-методическое пособие) / Г. Р. Нигматуллина ; Башкирский государственный аграрный университет. - Уфа : Башкирский ГАУ, 2024. - 126 с. - Режим доступа: http://biblio.bsau.ru/metodic/67259.pdf	СРО: 1-9

13 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Project Expert 7 Tutorial
3. СПС Гарант
4. СПС Консультант+

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	Аудитория для занятий лекционного типа	Лекции
2	Аудитория для занятий семинарского типа	Семинары, практические занятия
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Консультации
4	Аудитория для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся

Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Персональные компьютеры с выходом в интернет	14

15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа («Jaws for Windows 16.0 Pro»), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеувеличителем; портативной информационной индукционной системой «Исток А2» для слабослышащих обучающихся.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-4.2 Организует, планирует и координирует процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности используя современные информационные технологии и программные средства, в том числе 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия	7
ПК-5 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5.2 Осуществляет внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	7

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

ИДК ПК-4.2 Организует, планирует и координирует процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности используя современные информационные технологии и программные средства, в том числе 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
Знания	ПК-4.2/Зн1 формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в программных средствах, в том числе 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия	Отсутствие или фрагментарное знание формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в программных средствах, в том числе 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия	Неполное знание формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в программных средствах, в том числе 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия	В целом сформированное знание формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в программных средствах, в том числе 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия	Сформированное систематическое знание формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в программных средствах, в том числе 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия
	Умения	ПК-4.2/Ум1 планировать и координировать процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Отсутствие или фрагментарное умения планировать и координировать процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Неполное умение планировать и координировать процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	В целом сформированное умения планировать и координировать процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

	используя современные информационные технологии	отчётности используя современные информационные технологии	используя современные информационные технологии	отчётности используя современные информационные технологии	отчётности используя современные информационные технологии
Навыки	ПК-4.2/Нв1 Применения информационных технологий, программ-	Отсутствие или фрагментарное владение навыками Применения информационных тех-	Неполное владение навыками Применения информационных технологий, про-	В целом сформированное владение навыками Применения информационных технологий, про-	Сформированное систематическое владение навыками Применения информационных техноло-
	ных средств, цифровых сервисов для ведения бухгалтерского учета	нологий, программных средств, цифровых сервисов для ведения бухгалтерского учета	граммных средств, цифровых сервисов для ведения бухгалтерского учета	технологий, программных средств, цифровых сервисов для ведения бухгалтерского учета	гий, программных средств, цифровых сервисов для ведения бухгалтерского учета

ПК-5 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ИДК ПК-5.2 Осуществляет внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
Знания	ПК-5.2/Зн1 Порядка составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Отсутствие или фрагментарное знание Порядка составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Неполное знание Порядка составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	В целом сформированное знание Порядка составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Сформированное систематическое знание Порядка составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
Умения	ПК-5.2/Ум1 Осуществлять внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	Отсутствие или фрагментарное умение Осуществлять внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	Неполное умение Осуществлять внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	В целом сформированное умение Осуществлять внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	Сформированное систематическое умение Осуществлять внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов
	ПК-5.1/Нв1 Организации и планирования процесса внут-	Отсутствие или фрагментарное владение навыками Организации и пла-	Неполное владение навыками Организации и планирования	В целом сформированное владение навыками Организации и	Сформированное систематическое владение навыками Организации и плани-

Навыки	ренного контроля ведения бухгалтерского учета экономического субъекта	нирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета экономического субъекта	процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета экономического субъекта	планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета экономического субъекта	рования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета экономического субъекта
--------	---	--	--	---	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной системе	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.3 Критерии оценки по пяти балльной системе

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2.1 Фонд вопросов для проведения итогового контроля (экзамен)

ПК-3 Способен организовать и осуществлять учет, анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК

№ п/п	Вопрос	Раскрываемая компетенция
1	Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации о имущественном положении и финансовых результатах деятельности субъекта АПК	ПК-4, ПК-5
2	Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая	ПК-4, ПК-5
3	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России для предприятий АПК.	ПК-4, ПК-5

4	Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент	ПК-4, ПК-5
5	Принципы построения баланса	ПК-4, ПК-5
6	Понятие актива баланса. Состав и классификация статей	ПК-4, ПК-5
7	Понятие пассива баланса. Состав и классификация статей	ПК-4, ПК-5
8	Виды и формы бухгалтерских балансов	ПК-4, ПК-5
9	Понятия выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, их отражение в отчете о финансовых результатах.	ПК-4, ПК-5
10	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ПК-4, ПК-5
11	Публичность бухгалтерской отчетности	ПК-4, ПК-5
12	Сроки и виды публикации бухгалтерской финансовой отчетности. Перечень организации, которые осуществляют публикацию бухгалтерской отчетности	ПК-4, ПК-5
13	Элементы бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-4, ПК-5
14	Сущность отчета о финансовых результатах	ПК-4, ПК-5
15	Отчет о движении денежных средств	ПК-4, ПК-5
16	Понятие публичности бухгалтерской отчетности. Перечень форм, подлежащие публикации в обязательном порядке	ПК-4, ПК-5
17	Понятие консолидированной отчетности	ПК-4, ПК-5
18	Сущность и понятие сегментарной отчетности	ПК-4, ПК-5
19	Требования, предъявляемые к балансу	ПК-4, ПК-5
20	Структура отчета о финансовых результатах	ПК-4, ПК-5
21	Формирование учетной политики и ее влияние на финансовые результаты организации, отражаемые в бухгалтерской отчетности	ПК-4, ПК-5
22	Особенности формирования отчета о реализации сельскохозяйственной продукции	ПК-4, ПК-5
23	Особенности составления формы № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной продукции»	ПК-4, ПК-5
24	Формирование отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (форма №13-АПК)	ПК-4, ПК-5
25	Формирование сведений о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК)	ПК-4, ПК-5
26	Формирование отчета об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса (форма № 6-АПК)	ПК-4, ПК-5
27	Развитие системы нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в РФ	ПК-4, ПК-5
28	Особенности составления сводной и консолидированной отчетности организаций в РФ	ПК-4, ПК-5
29	Методы создания резервов организации и их отражение в отчетности	ПК-4, ПК-5
30	Составление налоговых деклараций в программе 1С.:	ПК-4, ПК-5
31	Реформация баланса организации	ПК-4, ПК-5
32	Составление пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ПК-4, ПК-5
33	Раскрытие информации в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-4, ПК-5
34	Методы выявления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-4, ПК-5

2.2 Тесты по дисциплине для оценки сформированности компетенций

ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Вариант 1.

1. Каким основополагающим принципом бухгалтерского учета вызвана необходимость составления бухгалтерской (финансовой) отчетности?

1.1. Временной определенности фактов хозяйственной деятельности организации.

1.2. Приоритета содержания над формой.

1.3. Непрерывности деятельности организации.

2. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации?

2.1. Потребители.

2.2. Пользователи.

2.3. Инвесторы.

3. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на внешних и внутренних?

3.1. Принадлежностью субъекта к деятельности организации.

3.2. Делением субъектов на физические и юридические лица.

3.3. Осуществлением субъекта деятельности в рамках организационной структуры предприятия.

4. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на заинтересованных и не заинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета?

4.1. Финансовым интересом.

4.2. Служебными функциями.

4.3. Коммерческой тайной.

5. Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской отчетности?

5.1. Обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности.

5.2. Обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности.

5.3. Обеспечение информацией органов государственного управления.

6. Какие качественные критерии должны быть обеспечены составителями бухгалтерской отчетности ?

6.1. Ценность для пользователя и надежность данных.

6.2. Сопоставимость и постоянство.

6.3. Совокупность указанных выше критериев.

7. Формирование показателей бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой: **7.1. Этап бухгалтерской процедуры в виде итогового обобщения результатов хозяйственных операций за период.**

7.2. Текущую группировку результатов хозяйственных операций за период.

7.3. Регистрацию результатов хозяйственных операций за период.

8. Содержание бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой:

8.1. Систему учетных показателей, заданных в интересах пользователей за определенный период.

8.2. Типовую процедуру представления и утверждения отчетности.

8.3. Данные счетов Главной книги.

9. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности -это:

9.1. Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.

9.2. Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности.

9.3. Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.

10. Необходимость использования дополнительных способов раскрытия информации, вне рамок предписанных нормативным регулированием бухгалтерской отчетности, предопределяется:

10.1. Назначением бухгалтерской отчетности.

10.2. Начислением причитающихся собственникам доходов.

10.3. Установками органов государственного регулирования.

11. Концепция бухгалтерской отчетности представляет собой:

11.1. Системы показателей, подготовленных составителями для пользователей информации.

11.2. Перечень отчетных форм, регламентированных органами государственного управления.

11.3. Свод методологических принципов и методических правил, по которым можно сверять вопросы практического осуществления финансово-хозяйственной деятельности, эффективность которых определяется тем, насколько адекватны совершенные на их основе управленческие решения по этим практическим вопросам.

12. Установите соответствие налоговых ставок с применением цифровых сервисов согласно налогам РФ. В ответе запишите напротив каждой цифры соответствующую букву

1	НДФЛ (13%)	1	10%, 20%
2	Налог на прибыль организаций (25%)	2	13%
3	Налог на добавленную стоимость (10%, 20 %)	3	2,2%
4	Налог на имущество организаций (2,2%)	4	25%

Ответ. правильные ответы выделены жирным шрифтом.

13. Перечислите основные разделы бухгалтерского баланса

1. Внеоборотные активы. 2. Оборотные активы. 3. Капиталы и резервы. 4. Долгосрочные обязательства. 5. Краткосрочные обязательства.

14. Пользователем бухгалтерской отчетности организации является:

Ответ: юридическое и физическое лицо, заинтересованное в конкретной информации

15. Что характеризует Отчет о движении денежных средств

?

Изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

16. Может ли экономический субъект самостоятельно формировать свою учетную политику ____?

Ответ: Да, руководствуясь законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете

17. Минфин РФ применяет ПБУ 4/99 при установлении: _____.

Ответ: типовых форм бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке составления отчетности

18. Для публикации бухгалтерской отчетности открытыми акционерными обществами необходимо соблюдение условий _____:

Ответ: проверка и подтверждение ее достоверности аудиторской организацией, утверждение

общим собранием акционеров

19. Выберите правильный порядок действий для учета продажи

Продажа; Начислен НДС; списана себестоимость реализуемой готовой продукции

	Действие
	Дт 90/2 Кт 43
	Дт 90/3 Кт 68
	Дт 62 Кт 90/1

20. Бухгалтерская отчетность необходима для: _____

Ответ: вывода о перспективах сотрудничества, ликвидности и платежеспособности предприятия, проверки правильности начисления налогов и взносов.

ПК-5 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. При проверке отчетности проверяются ...

-первичные документы

-контрольные соотношения

-данные главной книги

2. Отчетность составляется и предоставляется ...

-в сброшюрованном виде с нумерацией страниц и на электронном носителе

-только на электронном носителе

-только в сброшюрованном виде

4. Статьи годового баланса должны быть подтверждены ...

-данными инвентаризации

-заключением бухгалтера

5. Пояснительная записка к годовой отчетности представляется ...

-в составе годовой отчетности в обязательном порядке

-в составе месячной отчетности

-по желанию главного бухгалтера

6. Отчетность составляется на основании

-данных главной книги

-сметы доходов и расходов

-других регистров учета

-регистров первичных документов

7. Основные приемы проверки отчетности

-чтение отчетности

-горизонтальный анализ

-чтение первичных документов

8. Баланс - содержит данные о ...

-стоимости активов и обязательств

- финансовом результате

-платежеспособности

9. Основные формы отчетности:

-баланс

-отчет о финансовых результатах деятельности

-отчет о прибылях и убытках

10. Внутренняя проверка осуществляется ...

-соответствующим органом государственного (муниципального) финансового контроля

-Росфиннадзором

-сотрудниками соответствующего подразделения

11. Не являются плательщиками налога на прибыль:

- 1 **страховые организации**
- 2 **организации, применяющие упрощенную систему налогообложения**
- 3 **иностраннне организации, имеющие доходы от источников в РФ**
- 4 организации, применяющие общий режим налогообложения

12. Как исправить ошибку в электронной первичке ...?

Ответ. Исправлять электронную первичку можно любым способом, главное - закрепить его в учётной политике.

13. Операция «Начислены страховые взносы с заработной платы рабочего основного производства» отражается в учете проводкой:

- 1 Дт 69 - Кт 91
- 2 Дт 23 - Кт 69
- 3 Дт 69 - Кт 20
- 4 **Дт 20 - Кт 69**

14. Не являются плательщиками налога на прибыль:

- 1 **страховые организации**
- 2 **организации, применяющие упрощенную систему налогообложения**
- 3 **иностраннне организации, имеющие доходы от источников в РФ**
- 4 организации, применяющие общий режим налогообложения

15. Для основной категории плательщиков страховых взносов с применением информационных технологий, установлен тариф страховых взносов в размере % (% - на обязательное пенсионное страхование в пределах установленной величины базы для исчисления страховых взносов, % - на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в пределах взносооблагаемой базы и % на обязательное медицинское страхование). Дописать проценты ... ?.

Ответ: 30% (22%); 2,9%; 5,1%.

16. Установите содержание факта хозяйственной жизни

№	Бухгалтерская запись	№	Определение
1	Дт 91 Кт 63	1	Получена готовая продукция
2	Дт 43 Кт 20	2	Списана остаточная стоимость основного средства
3	Дт 91.2 Кт 01	3	Сформирован резерв по сомнительным долгам

_____-
_____-
_____-

Ответ:

1-3;

2-1;

3-2.

17. Поступили товары от поставщиков на сумму 120000 рублей в том числе НДС 20%. Определить сумму НДС к возмещению

_____руб.

Ответ: 20 000 руб.

18. Выручка от продажи составила 100000 руб., себестоимость продукции 60000 руб., расходы на продажу 15000 руб. Определить финансовый результат

_____руб.

Ответ: 25 000 руб.

17. Полная себестоимость продукции определяется:

_____.

Ответ: путем суммирования всех затрат на производство.

18. Конечный финансовый результат за отчетный период определяют на счете 99 как:

_____.

Ответ: как разница между кредитовым и дебетовым оборотами.

19. Какими проводками отражают оприходование поступившего от поставщика товара и тары:

Ответ: Дт 41 Кт 60; Дт 19 Кт 60.

20. Начисление налога на прибыль отражают проводкой:

Ответ: Дт 99 Кт 68

3 Активные и интерактивные формы обучения, используемые при преподавании дисциплины, способствующие реализации у обучающихся навыков командной работы

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы обучения
1	2	Бухгалтерский баланс и модели его построения	Практические занятия	Деловая игра
2	1	Публичность бухгалтерской отчетности	Практические занятия	Решение ситуационных задач

С целью реализации у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развития лидерских качеств, предусмотрено использование при преподавании дисциплины проведение занятий в виде деловых игр (темы «Бухгалтерский баланс и модели его построения»), решение ситуационных задач (тема «Публичность бухгалтерской отчетности»).

Деловая игра «Бухгалтерский баланс и модели его построения»

Суть игры: Собираем "балансы" – повторяющиеся комбинации цифр (монет) по вертикали или горизонтали. Например, "балансом" считаются "44", "77", "5656", "3232", "354354". За каждый "баланс" присуждаются очки (дебет) - в сумме "сведенного" баланса (в приведенном примере это соответственно 4, 7, 56, 32 и 354 очка). Если поле, куда падают монеты ("стакан"), переполнится – игра заканчивается, набранные очки аннулируются.

Ход игры: Игра состоит из 4-х кварталов. В конце каждого квартала приходит "налоговый инспектор" - он "съедает" вашу прибыль; съеденные монеты попадают в кредит и минусуются из общего результата. А в конце года (т.е. 4-го квартала) – проходит выездная налоговая проверка -к вам приходят сразу два налоговых инспектора.

Цель игры: Результат – прибыль, считается полученной при успешном окончании игры. Задача - получить как можно больше прибыли за отведенное время ("финансовый год"). Однако, есть и специальная номинация - "Самый хитрый главбух", присуждаемая тому, кто наберет наименьшую прибыль (т.е. утаит "официальную" прибыль).

Ситуационные задания

Задача 1.

По данным бухгалтерского баланса проанализировать и оценить динамику состава и структуры пассивов организации. Данные об источниках финансирования активов организации отразить в таблице 1.

Таблица 1 - Горизонтальный и вертикальный анализ пассивов организации

Показатель	Остатки по балансу			Темп роста (снижения), %	Структура собственного и заемного капитала, %		
	на начало года	на конец года	изменение (+,-)		на начало года	на конец года	изменение (+,-)

<i>1. Капитал и резервы</i>							
всего	1 828 090	1 860 202	32 112				
Уставный капитал	958	958	0				
Собственные акции, выкупленные у акционеров	-119	0	119				
Добавочный капитал	2 233 777	2 234 783	1 006				
Резервный капитал	-	-	-				
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	-406 526	-375 539	30 987				
<i>2. Обязательства</i>							
всего	801 069	676 204	-124 865				
Долгосрочные обязательства	358 757	227 403	-131 354				
Краткосрочные обязательства	442 312	448 801	6 489				
Займы и кредиты	71 210	226 646	155 436				
Кредиторская задолженность	370 194	220 111	-150 083				
Задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов	906	1 740	834				
Доходы будущих периодов	2	304	302				
3.Итого пассивов (п.1+п.2)	2 629 159	2 536 406	-92 753		100,00	100,00	x
4.Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала	0,438	0,364	-0,074		x	x	x

Задача 2. По данным годового бухгалтерского баланса заполнить таблицу 2.2 и проанализировать динамику состояния текущих расчетов с дебиторами и кредиторами. Интерпретировать соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.

Таблица 2 - Состав и динамика дебиторской задолженности(по данным бухгалтерского баланса)

Показатель	На начало года	На конец года	Изменения (+,-)
1. Краткосрочная кредиторская задолженность - всего, тыс. руб.	370194	220111	-150083
В том числе:			
- поставщики и подрядчики	308228	160631	-147597
2. Доля краткосрочной кредиторской задолженности в общем объеме краткосрочных обязательств, коэф.	0,8370	0,4904	-0,3466
3. Доля поставщиков и подрядчиков в кредиторской задолженности	0,8326	0,7298	-0,1028
4. Краткосрочная дебиторская задолженность - всего, тыс. руб.	646220	585801	-60419
5. Соотношение краткосрочной дебиторской и кредиторской задолженности (превышение «+», снижение «-»), тыс. руб.	+276026	+365690	+89664

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения экзамена приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

