

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Консолидированная финансовая отчетность

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки

Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Уфа 2025

Составитель:

канд. экон. наук, доцент



Фаррахова Ф.Ф.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. (рег. номер 939).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры финансов, анализа и учетных технологий 27 марта 2025 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой

канд. экон. наук, доцент



Нигматуллина Г.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 27 марта 2025 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
экономического факультета,
канд. экон. наук, доцент



Фролова О.Н.

Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО



Нигматуллина Г.Р.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-2 Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	ПК-2.2 Способен обеспечить представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с отечественным и зарубежным законодательством (КК-4)	ПК-2.2 Способен обеспечить представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с отечественным и зарубежным законодательством с применением программных средств (MS Office, 1С) и цифровых онлайн-сервисов (калькуляторов, конструкторов, аналитических сервисов) (КК-4)
ПК-3 Способен управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности	ПК-3.2 Способен организовать процесс формирования и представления консолидированной финансовой отчетности с применением программных средств (MS Office, 1С) и цифровых онлайн-сервисов (калькуляторов, конструкторов, аналитических сервисов)	Знания: ПК-3.2 Зн1 организовать процессом составления международных стандартов финансовой отчетности Умения: ПК-3.2/Ум1 составлять формы консолидированной финансовой отчетности Навыки: ПК-3.2/Нв1 управлять и представления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока 1 «Дисциплины (модули)».

Логически и содержательно-методически она связана с такими дисциплинами как «МСФО», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Успешное освоение дисциплины «возможно при условии обладании обучающимися знаниями, умениями и готовностями, приобретенными при освоении вышеуказанных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся при прохождении практик, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на очном и в 8 семестре на заочном обучении.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций: Б2.О.02(П)

Научно-исследовательская работа, Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика, Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ).

3.1 Очное обучение (срок обучения: 2 года)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		3 семестр
Контактная работа, всего	58	58
в т. ч. занятия лекционного типа (лекции) (Л)	24	24
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	34	34
в т.ч. направленные на практическую подготовку (ПРП)	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	86	86
в т.ч. подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	38	38
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	38	38
Эссе (Эс)	10	10
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

3.2 Заочное обучение (срок обучения: 2 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Контактная работа, всего	14	8	6
занятия лекционного типа (лекции) (Л)	6	6	-
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	8	2	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	130	64	66
в т.ч. подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	60	32	28
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	60	32	28
Эссе (Эс)	10	-	10
Контроль	36	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	72	72
зачетные единицы	4	2	2

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного и заочного обучения

№ п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение			Заочное обучение		
		Л	ПЗ/ ПРП	СРО	Л	ПЗ	СРО
1 Общая характеристика КФО							
1	Регулирование составления консолидированной финансовой отчетности (КФО) в международном учете и в РФ	2	4	10	1	1	20
2	Принципы консолидации финансовой отчетности	2	4	10	1	1	20
3	Правила консолидации отчетности	4	4/2	10	1	1	16
2 Раскрытие порядка составления КФО							

4	Консолидация статей баланса, связанных с внутригрупповыми расчетами и операциями	4	6	10	1	2	16
5	Консолидация финансовых результатов (прибыли или убытка) от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг и др.)	4	6/2	12	1	1	16
6	Отражение в консолидированной отчетности дивидендов материнского предприятия и дочерних предприятий	4	6/2	12	0,5	1	16
7	Учет инвестиций в ассоциированные компании	4	4	12	0,5	1	16
	Эссе	-	-	10	-	-	10
Итого:		24	34/6	86	6	8	130

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Содержание раздела
1	Общая характеристика КФО	Роль и назначение консолидации финансовой отчетности
		Состав и требования к консолидации финансовой отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ
2	Раскрытие порядка составления КФО	Консолидация статей баланса, статей отчета о финансовых результатах и др.

5 Тематика контактной работы

5.1 Занятия лекционного типа (лекции)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
		1. Общая характеристика КФО	8	3
1	1	Регулирование составления консолидированной финансовой отчетности (КФО) в международном учете и в РФ	2	1
2	1	Принципы консолидации финансовой отчетности	2	1
3	1	Правила консолидации отчетности	4	1
		2. Раскрытие порядка составления МСФО	16	3
4	2	Консолидация статей баланса, связанных с внутригрупповыми расчетами и операциями	4	1
5	2	Консолидация финансовых результатов (прибыли или убытка) от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг и др.)	4	1
6	2	Отражение в консолидированной отчетности дивидендов материнского предприятия и дочерних предприятий	4	0,5
7	2	Учет инвестиций в ассоциированные компании	4	0,5
Итого:			24	6

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
		1. Общая характеристика КФО	12	3
1	1	Регулирование составления консолидированной финансовой отчетности (КФО) в международном учете и в РФ	4	1
2	1	Принципы консолидации финансовой отчетности	4	1
3	1	Правила консолидации отчетности	4	1
		2. Раскрытие порядка составления МСФО	2	5
4	2	Консолидация статей баланса, связанных с внутригрупповыми расчетами и операциями	6	2
5	2	Консолидация финансовых результатов (прибыли или убытка) от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг и др.)	6	1
6	2	Отражение в консолидированной отчетности дивидендов материнского предприятия и дочерних предприятий	6	1
7	2	Учет инвестиций в ассоциированные компании	4	1
Итого:			34	8

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные занятия) не предусмотрены

6 Самостоятельная работа обучающихся

6.1 Очное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1	Подготовка к практическим занятиям	Регулирование составления Консолидированной финансовой отчетности (КФО) в международном учете и в РФ	5
2	1	Подготовка к практическим занятиям	Принципы консолидации Финансовой отчетности	5
3	1	Подготовка к практическим занятиям	Правила консолидации отчетности	5
4	2	Подготовка к практическим занятиям	Консолидация статей баланса, связанных с внутригрупповыми расчетами и операциями	5
5	2	Подготовка к практическим занятиям	Консолидация финансовых результатов (прибыли или убытка) от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг и др.)	6
6	2	Подготовка к практическим занятиям	Отражение в консолидированной отчетности дивидендов материнского предприятия и дочерних предприятий	6

7	2	Подготовка к практическим занятиям	Учет инвестиций в ассоциированные компании	6
8	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Регулирование составления консолидированной финансовой отчетности (КФО) в международном учете и в РФ	5
9	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Принципы консолидации Финансовой отчетности	5
10	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правила консолидации отчетности	5
11	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Консолидация статей баланса, связанных с внутригрупповыми расчетами и операциями	5
12	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Консолидация финансовых результатов (прибыли или убытка) от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг и др.)	6
13	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Отражение в консолидированной отчетности дивидендов материнского предприятия и дочерних предприятий	6
14	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Учет инвестиций в ассоциированные компании	6
		Написание эссе	х	10
		Всего:		86

6.2 Заочное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1	Подготовка к практическим занятиям	Регулирование составления Консолидированной финансовой отчетности (КФО) в международном учете и в РФ	10
2	1	Подготовка к практическим занятиям	Принципы консолидации Финансовой отчетности	10
3	1	Подготовка к практическим занятиям	Правила консолидации отчетности	8
4	2	Подготовка к практическим занятиям	Консолидация статей баланса, связанных с внутригрупповыми расчетами и операциями	8
5	2	Подготовка к практическим занятиям	Консолидация финансовых результатов (прибыли или убытка) от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг и др.)	8

6	2	Подготовка к практическим занятиям	Отражение в консолидированной отчетности дивидендов материнского предприятия и дочерних предприятий	8
7	2	Подготовка к практическим занятиям	Учет инвестиций в ассоциированные компании	8
8	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Регулирование составления Консолидированной финансовой отчетности (КФО) в международном учете и в РФ	10
9	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Принципы консолидации Финансовой отчетности	10
10	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правила консолидации отчетности	8
11	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Консолидация статей баланса, связанных с внутригрупповыми расчетами и операциями	8
12	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Консолидация финансовых результатов (прибыли или убытка) от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг и др.)	8
13	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Отражение в консолидированной отчетности дивидендов материнского предприятия и дочерних предприятий	8
14	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Учет инвестиций в ассоциированные компании	8
		Написание эссе		10
		Всего:		130

7 Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведения занятий в виде деловых и ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, имитационных моделей и групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы обучения
1	2	Консолидированная финансовая отчетность	Практические занятия	Деловая игра (формирование отчетности)
2		Консолидация статей баланса	Практические занятия	Презентация
3		Консолидация статей отчета о финансовых результатах	Практические занятия	Презентация

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в **Приложение 1 к рабочей программе дисциплины**

«Фонд оценочных средств по учебной дисциплине».

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 447 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145105>
2. Бескоровайная, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности : учеб. пособие / С.А. Бескоровайная. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 277 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/11724. - ISBN 978-5-16-010944-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925824>
3. Плотников, В. С. Консолидированная финансовая отчетность: Учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 147 с. ISBN 978-5-16-106380-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950699>

б) дополнительная литература

1. Корнеева, Т. А. Корпоративные объединения и консолидированная финансовая отчетность / Т. А. Корнеева. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754478>
2. Никитинская, Ю. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. - ISBN 978-5-9558-0519-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136561>
3. Плотников, В. С. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность : монография / В.С. Плотников, О.В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 278 с. — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aafadaa5e5677.15904893. - ISBN 978-5-16-016882-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290957>

10. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных:

1. <http://econom.nsc.ru/jep> – Виртуальная экономическая библиотека
2. <http://biblio.bsau.ru> – Электронная библиотека БГАУ
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система
4. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.bsau.ru/> – Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> – «Единое окно»: доступ к образовательным ресурсам;

3. <http://gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики РФ
 4. <http://bashstat.ru/> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
 5. <http://economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития РФ
 6. <http://minfin.ru/> – Министерство финансов РФ
 7. <http://minregion.ru/> – Министерство регионального развития РФ
 8. <http://csr.ru/> – Официальный сайт Центра стратегических разработок
 9. <http://beafnd.org/> – Официальный сайт Бюро экономического анализа
- Перечень информационно-справочных систем:
1. <http://biblio.bsau.ru/> – Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
 2. <http://consultant.ru/> – Справочная правовая система Консультант Плюс
 3. <http://garant.ru/> – Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».
 4. <http://cir.ru/> – Университетская информационная система «РОССИЯ»

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных работ	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа (лекция)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение Эссе, решение задач по соответствующим темам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания и т.д. по разделам (модулям) дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Б1.В.ДВ.02.01 Консолидированная финансовая отчетность. Методические указания к практическим занятиям: направление подготовки 38.04.01 Экономика: квалификация выпускника Магистр / Башкирский ГАУ, Каф. Финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ф.Ф. Фаррахова. – Уфа : БГАУ, 2025.	Практические занятия по темам 1-7

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Б1.В.ДВ.02.01 Консолидированная финансовая отчетность. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся: направление подготовки 38.04.01 Экономика: квалификация выпускника Магистр / Башкирский ГАУ, Каф. Финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ф.Ф. Фаррахова. – Уфа: БГАУ, 2025.	СРО

13 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Project Expert 7 Tutorial
3. СПС Гарант
4. СПС Консультант+

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	Аудитория для занятий лекционного типа	Лекции
2	Аудитория для занятий семинарского типа	Семинары, практические занятия
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Консультации
4	Аудитория для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся

Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Персональные компьютеры с выходом в интернет	14

15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа («Jaws for Windows 16.0 Pro»), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой «Исток А2» для слабослышащих обучающихся.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования
ПК-2 Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	ПК-2.2 Способен обеспечить представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с отечественным и зарубежным законодательством (КК-4)	3,8
ПК-3 Способен управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности	ПК-3.2 Способен организовать процесс формирования и представления консолидированной финансовой отчетности	3,8

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция ПК-2 Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами

ИДК ПК-2.2 Способен обеспечить представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с отечественным и зарубежным законодательством (КК-4)

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-2.2/Зн1 Международных стандартов финансовой отчетности	Отсутствие или фрагментарное знание Международных стандартов финансовой отчетности	Неполное знание Международных стандартов финансовой отчетности	В целом сформированное знание Международных стандартов финансовой отчетности	Сформированное систематическое знание Международных стандартов финансовой отчетности
Умения	ПК-2.2/Ум1 Применять зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Отсутствие или фрагментарное умение Применять зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Неполное умение Применять зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	В целом сформированное умение Применять зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Сформированное систематическое умение Применять зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
	ПК-2.2/Нв1 Составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с отечественным и зарубежным законодательством	Отсутствие или фрагментарное владение навыками Составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с отечественным и зарубежным законодательством	Неполное владение навыками Составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с отечественным и зарубежным законодательством	В целом сформированное владение навыками Составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с отечественным и зарубежным законодательством	Сформированное систематическое владение навыками Составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с отечественным и зарубежным законодательством

Навык и	ветствии с международными стандартами, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	нансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	вой) отчетности в соответствии с международными стандартами, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	ской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	совой) отчетности в соответствии с международными стандартами, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов
------------	--	---	--	--	--

Компетенция ПК-3 Способен управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности
ИДК ПК-3.2 Способен организовать процесс формирования и представления консолидированной финансовой отчетности

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-3.2/Зн1 Организовать процесс составления между стандартов финансовой отчетности	Отсутствие или фрагментарное знание организовать процесс составления между стандартов финансовой отчетности	Неполное знание организовать процесс составления между стандартов финансовой отчетности	В целом сформировавшееся знание организовать процесс составления между стандартов финансовой отчетности	Сформировавшееся систематическое знание организовать процесс составления между стандартов финансовой отчетности
Умения	ПК-3.2/Ум1	Отсутствие или фрагментарное знание составлять формы консолидированной финансовой отчетности	Неполное знание составлять формы консолидированной финансовой отчетности	В целом сформировавшееся знание составлять формы консолидированной финансовой отчетности	Сформировавшееся систематическое знание составлять формы консолидированной финансовой отчетности
Навыки	ПК-3.2/Нв1	Отсутствие или фрагментарное знание управлять и представления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	Неполное знание управлять и представления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	В целом сформировавшееся знание управлять и представления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	Сформировавшееся систематическое знание управлять и представления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной системе	неудовлетвори- тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.3 Критерии оценки по пяти балльной системе

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не за- чтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1 Фонд вопросов для проведения итогового контроля (зачет)

ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

№ п/п	Вопрос	Раскрываемая компетенция
1	Европейская (континентальная) модель учетной системы: характеристика, отличительные черты	ПК-2
2	Британо-американская модель учетной системы: характеристика, отличительные черты.	ПК-2
3	Южно-американская модель учетной системы: характеристика, отличительные черты.	ПК-2
4	Исламская модель учетной системы: характеристика, отличительные черты.	ПК-2
5	Потребность в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО), тенденции развития КФО.	ПК-2
6	Перспективы унификации систем стандартов. Преимущества и недостатки КФО.	ПК-2
7	Роль стандартизации в достижении сопоставимости финансовой отчетности. Понятие стандартов.	ПК-2
8	Роль и назначение КФО	ПК-2
9	Опыт применения КФО в России	ПК-2
10	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности	ПК-2
11	Элементы финансовой отчетности, отражающей финансовое положение (бухгалтерский баланс).	ПК-2
12	Состав, минимальные требования к представлению информации.	ПК-2
13	Влияние инфляции на отчетность.	ПК-2
14	Проблемы перехода российских организаций на КФО.	ПК-2
15	Успехи и резервы в реформировании бухгалтерского учета в России	ПК-2
16	Минимальные требования к информации в формах отчетности	ПК-2

17	Аудиторское заключение	ПК-2
18	Профессиональные организации бухгалтеров	ПК-2

3.1 Тесты по дисциплине для оценки сформированности компетенций

ПК-2 Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами

Тестовые задания.

1. Консолидированная финансовая отчетность (КФО) – это _____

Ответ. вид отчетности, содержащий достоверные сведения об имущественном и финансовом состоянии группы компаний, об экономических результатах ее деятельности, о перспективах будущего развития.

2. В РФ такую отчетность обязаны предоставлять любые группы, имеющие дочерние предприятия. Составление, представление, аудит и раскрытие отчетности регламентирует ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 №208-ФЗ. Согласно ст. 2 п. 1 вышеуказанного закона КФО обязаны формировать:

Ответ: кредитные организации; клиринговые организации; НПФ - негосударственные пенсионные фонды; компании, чьи ценные бумаги участвуют в торгах; страховые компании, кроме сферы медицины; управляющие компании НПФ и инвестиционных фондов, включая паевых; иные группы компаний, перечень которых определяется законом.

3. При формировании отчетности большую роль играет размер доли в _____ капитале дочерней организации, которой владеет головное предприятие. Если доля составляет больше ____% или фирма держит контрольный пакет акций, то в отчет вносятся полные финансовые показатели дочерних структур. Если доля участия менее ____%, финансовые показатели этой организации не вносятся в отчет. В иных случаях показатели пропорциональны доле участия.

Ответ. При формировании отчетности большую роль играет размер доли в уставном капитале дочерней организации, которой владеет головное предприятие. Если доля составляет больше 51% или фирма держит контрольный пакет акций, то в отчет вносятся полные финансовые показатели дочерних структур. Если доля участия менее 20%, финансовые показатели этой организации не вносятся в отчет. В иных случаях показатели пропорциональны доле участия.

4. Состав и особенности консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности (Полный комплект финансовой отчетности включает (п. 10 МСФО 1):):

Ответ.

А) отчет о финансовом положении (баланс)

Б) отчет о прибыли или убытке

В) отчет об изменении собственного капитала

Г) отчет о движении денежных средств

Д) примечание с обзором учетной политики и прочими пояснениями

Е) Отчет о финансовых результатах

5. Российские организации составляют консолидированную финансовую отчетность в соответствии с требованиями:

Ответ. А) Закона № 208-ФЗ

Б) Закона 402-ФЗ

В) ФСБУ, МСФО

6. Готовую консолидированную отчетность должен подписать _____

Ответ. руководитель организации или другое лицо, право которого прописано в учредительных документах.

7. Обязателен ли проходит аудит после составления консолидированной финансовой отчетности ?

А) да

Б) нет

Ответ. Да.

8. Обязательна ли публикация консолидированной финансовой отчетности ?

А) да

Б) нет

Ответ. Да.

9. Чтобы узнать стандарт формирования консолидированной отчетности, следует определить степень контроля материнской организации (выбирать ответы последовательно):

Дочерняя организация —

Ассоциированная организация —

Совместное предприятие —

Ответы. Дочерняя организация — находится под контролем материнской. Это значит, что материнская может использовать свои полномочия, чтобы контролировать размер своего дохода, например с помощью голосующих акций, полученных функций управления и пр.

Ассоциированная организация — материнская организация оказывает на нее большое влияние за счет того, что прямо или косвенно владеет более 20 % прав голоса.

Совместное предприятие — контроль разделяют несколько сторон и для принятия важных решений требуется единогласное согласие всех из них.

10. При консолидации финансовой отчетности следует придерживаться следующих правил (B86 МСФО 10):

А) вся отчетность составляется на основе общей величины активов, обязательств, доходов и расходов, капитала группы компаний

Б) из отчетности исключаются инвестиции материнской компании в дочерние и части капитала дочерних организаций, которые приходятся на материнскую долю

В) все движения денежных средств, активов, обязательств и капитала внутри группы не учитываются при формировании отчетности, аналогично с задолженностью, возникшей внутри групп

Г) не выделять отдельной строкой прибыль строкой в отчете о совокупном доходе.

Ответ.

А) вся отчетность составляется на основе общей величины активов, обязательств, доходов и расходов, капитала группы компаний;

Б) из отчетности исключаются инвестиции материнской компании в дочерние и части капитала дочерних организаций, которые приходятся на материнскую долю;

В) все движения денежных средств, активов, обязательств и капитала внутри группы не учитываются при формировании отчетности, аналогично с задолженностью, возникшей внутри группы.

11. Метод долевого участия применяется, если консолидированная отчетность готовится для ассоциированных организаций или совместных предприятий. При этом учитываются требования _____ (дописать)

Ответ. МСФО 10, и МСФО 28.

12. Доля группы в ассоциированном или совместном предприятии представляет собой совокупность долей _____ и ее _____ организаций. Другие ассоциированные организации и совместные предприятие во внимание не принимаются. (ответы располагать последовательно).

Ответ. материнской; дочерних.

13. Срок сдачи консолидированной финансовой отчетности:

А) 100 дней

Б) 110 дней

Ответ. В) 120 дней

Г) 130 дней

14. Получатели консолидированной финансовой отчетности:

А) Участники (акционеры, учредители) или собственники имущества организации

Б) Центробанк РФ (только для кредитных, страховых и клиринговых организаций, а также НПФ и управляющих компаний фондов, головных организаций банковских холдингов)

В) СПК

Г) нет верного ответа

15. Порядок представления консолидированной отчетности участникам или собственникам должен быть установлен в _____ документах

Ответ. учредительных документах

16. Срок сдачи промежуточной консолидированной отчетности:

А) 40 дней

Б) 50 дней

Ответ. В) 60 дней

Г) 70 дней

17. Группы компаний сдают не только _____, но и стандартную отчетность для организаций. Через Экстерн можно отчитываться во все контролирующие органы: _____ и другие.

Ответ. консолидированную. Через Экстерн можно отчитываться во все контролирующие органы: ФНС, ФСС, ПФР, Росстат, РАР, РПН и другие.

18. Кроме простой сдачи отчетов через интернет, Экстерн дает своим пользователям дополнительные возможности:

А) выгрузка и отправка отчетов из 1С через специальный модуль;

автоматическая проверка отчетности перед отправкой;

Б) консультации экспертов по вопросам, возникшим при заполнении

В) быстрое обновление отчетных форм в соответствии с законодательством

Г) автоматическая сверка с налоговой каждую неделю

Д) индивидуальный календарь отчетности и платежей

Е) отслеживание статуса отчета в реальном времени

Д) нет верного ответа

19. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» называет группой компаний совокупность фирм, одна из которых носит название _____, а остальные именуются _____.

Ответ. материнской (МК), а остальные именуются дочерними (ДФ).

20. Требования закона к консолидированной финансовой отчетности (КФО) представлены следующим образом:

- А) При составлении КФО применяются международные стандарты
- Б) КФО оформляется наряду с бухотчетностью этой компании
- В) КФО составляется на русском языке и в валюте РФ, подписывается руководителем компании или иными уполномоченными лицами.
- Г) Годовая КФО представляется акционерам и учредителям, а также в Центробанк РФ
- Д) Годовая КФО должна публиковаться не позднее 30 дней после представления КФО подлежит обязательному аудиту и др.
- Е) нет верного ответа.

ПК-3 Способен управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности

21. Среди преимуществ КФО обычно отмечают:

- А) Повышение управляемости компании
- Б) Привлечение новых инвесторов
- В) Повышение стоимости компании
- Г) нет верного ответа.

22. Процесс консолидации отчетности включает в себя следующие этапы:
1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Ответ.

- А) разработка отчетов по всем отдельным фирмам, состоящим в ГК
- Б) проверка заполненных форм
- В) выполнение корректировок
- Г) непосредственно составление КФО

23. Отличия МСФО и ФСБУ:

Ответ.

- А) Различные подходы к определению налоговой базы;
- Б) В ФСБУ применяется один план счетов, в МСФО единый план счетов отсутствует;
- В) МСФО краткосрочные финансовые инвестиции и банковские овердрафты могут быть включены в состав операционной деятельности;
- Г) Согласно МСФО, организация может представлять денежные потоки прямым или косвенным методом, в ФСБУ предусмотрен только прямой метод;
- Д) Различные подходы к учету активов (в ФСБУ не учитывается степень ликвидности активов);
- Е) Согласно МСФО, организация может сама устанавливать отчетный период;
- Ж) Основанием для отражения данных в учете в ФСБУ служит первичная документация, в МСФО – профессиональное суждение;
- З) В МСФО отчет о финансовых результатах содержит большее число показателей.
- Е) нет верного ответа.

24. Цели, ради достижения которых выполняется составление КФО:

Ответ.

- А) Обеспечение подотчетности
- Б) Управление ресурсами
- В) Обеспечение прозрачности

- Г) Управление
- Д) Анализ и контроль
- Е) составление отчетности

25. Среди качественных характеристик данных, содержащихся в КФО, можно выделить следующие:

Ответ.

- А) Понятность
- Б) Достоверность
- В) Существенность
- Г) Оперативность
- Д) Анализ и контроль
- Е) Уместность

26. Консолидированная финансовая отчетность имеет ряд отличий от бухгалтерской отчетности:

Ответ.

- А) Фиксируется информация о хозяйственной деятельности нескольких компаний
- Б) КФО составляется для формирования общего представления о деятельности ГК;
- В) Из отчетности исключаются операции между участниками ГК, в ней остаются только операции с различными внешними контрагентами
- Г) КФО имеет свой круг пользователей
- Д) При формировании КФО и бухгалтерской отчетности применяются различные техники формирования отчетов;
- Е) Отчетность отражает сводную информации о деятельности входящих в ГК
- Ж) Нет верного ответа.

27. Принципы консолидации финансовой отчетности:

Ответ.

- А) Информация о состоянии дел ГК должна быть отражена в полной мере
- Б) КФО должна быть составлена на ту же дату, что и отчет управляющей компании;
- В) Для управляющей компании и нижеуровневых организаций должна быть использована одинаковая учетная политика
- Г) В отчетности должна отражаться только важная и значимая для заинтересованных лиц информация
- Д) Отчетность должна быть понятной, объективной и прозрачной
- Е) Управляющей фирме требуется применять общий метод оценки при составлении консолидированного отчета

Ж) все ответы правильные

28. Существует несколько методов разработки консолидированного отчета. Выбор метода осуществляет управляющей организация. Избрание того или иного метода зависит от характера деятельности предприятия и степени влияния управляющей фирмы:

Степень влияния	Используемый метод
> 50% акций	
20%-50% акций	
< 20% акций	

Степень влияния	Используемый метод
> 50% акций	Полная консолидация
20%-50% акций	Метод долевого участия
< 20% акций	Запись операций

29. Автоматизированная финансовая отчетность на платформе _____ позволяет получить доступ к точным сведениям о доходах и расходах предприятия, заменяет трудоемкие бумажные и ручные финансовые задачи, предлагая гибкий, интегрированный и автоматизированный инструмент финансового контроля, который упрощает все сложные финансовые функции в компаниях любого масштаба, структуры и области деятельности.

Ответ. 1С: Предприятие

30. Комплексная автоматизация Группы в части финансов на базе комплексной системы _____, программного продукта для управления корпоративными финансами _____ холдингом или с помощью специализированной разработки _____ даст возможность анализировать, интерпретировать и оперативно реагировать на данные, собранные в промежуточном режиме или итоговом.

Написать последовательно ответы.

Ответ. 1С:ERP Управление предприятием; 1С:Управление; WA:Финансист

31. IFRS 10: Консолидированная финансовая отчетность (Consolidated Financial Statements)

Ответ. Определяет общие правила создания консолидированной отчетности. В частности, дает определение понятия контроля над предприятием.

32. IFRS 11: Совместная деятельность (Joint Arrangements) -

Ответ. Устанавливает требования к отчетности совместных предприятий, а также правила раскрытия данных о совместных проектах, в ходе которых разделяются права на активы и доходы.

33. FRS 12: Раскрытие информации об участии в других предприятиях (Disclosure of Interests in Other Entities)

34. Ответ. Дает общее определение участия в других предприятиях и расширяет понятие влияния. Например, описывает случаи, когда управление дочерней компанией осуществляется не через акционерные механизмы, а на основании договоров

35. IAS 27: Отдельная финансовая отчетность (Separate Financial Statements)

36. Определяет правила раскрытия информации об отдельных предприятиях, входящих в группу компаний. Дополняет стандарты IFRS 10/11/12.

37. IAS 28: Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия (Investments in Associates and Joint Ventures)

Ответ. Устанавливает конкретные правила объединения отчетности родительской и

дочерней компании, принципы исключения внутрихолдинговых операций и некоторые другие правила. Дополняет стандарты IFRS 10/11/12

38. Методы консолидации обычно ориентированы на пару компаний, в которой одна из компаний приобретатель акций другой компании. В сложной группе, где одновременно работает много компаний, консолидация может охватывать сразу несколько методов.

Хотя существуют разные специальные случаи объединения бизнесов и методы консолидации, практически все случаи сводятся к трем основным подходам: (вписать в таблиц)

Метод	Описание	Примечания
Запись операции		Для случаев, когда инвестор покупает менее 20% акции компаний и не имеет возможности влиять на ее работу
Метод долевого участия		Как правило, для случаев, когда инвестор покупает от 20% до 50% акции
Метод приобретения		Для случаев покупки более 50% акции.

Ответ.

Метод	Описание	Примечания
Запись операции	Покупка акции дочерней компании представлена как приобретение рыночных ценных бумаг. В отчетности инвестора показаны только расходы на покупку и полученные дивиденды	Для случаев, когда инвестор покупает менее 20% акции компаний и не имеет возможности влиять на ее работу
Метод долевого участия	Приходящаяся на инвестора доля прибыли дочерней компании отражается как часть его прибыли	Как правило, для случаев, когда инвестор покупает от 20% до 50% акции
Метод приобретения	Полное объединение отчетности с исключением внутригрупповых оборотов с учетом внутригрупповых оборотов и учетом доли меньшинства	Для случаев покупки более 50% акции.

39. Гудвилл (в англ. варианте goodwill – добрая воля, доброжелательность) – экономический термин, который показывает в денежном выражении оценку конкурентных преимуществ компании. Именно гудвилл включает все те нематериальные факторы, которые повышают интерес к компании со стороны покупателей/инвесторов:

- А) деловую репутацию
- Б) узнаваемость бренда
- В) ориентированность на конечного потребителя
- Г) внедрение инновационных решений
- Д) эффективность управления бизнесом
- Е) авторитет топ-менеджеров и амбассадоров и т.д.

Ж) все ответы правильные.

40. Консолидация статей балансов, связанных с внутригрупповыми расчетами, означает исключение из баланса:

- А) всех дебиторов и кредиторов
- Б) покупателей и поставщиков
- В) дебиторов и кредиторов, отражающих расчеты с третьими лицами
- Г) дебиторов и кредиторов, отражающих расчеты внутри группы.

**преподавании дисциплины, способствующие реализации у обучающихся
навыков командной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактив- ные формы обучения
1	2	Консолидированная фи- нансовая отчетность	Практические занятия	Деловая игра (формирова- ние отчетности)
2		Учет по МСФО и РСБУ	Практические занятия	Презентация
3		Учет по МСФО и РСБУ	Практические заня- тия	Презентация

С целью реализации у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развития лидерских качеств, предусмотрено использование при преподавании дисциплины проведение занятий в виде презентации (тема «Учет выручки», «Учет финансовых результатов»), деловых игр (темы «Консолидированная финансовая отчетность»).

С помощью презентаций эффективно решаются многие дидактические и воспитательные задачи. Особенно:

- при изучении нового материала, предъявления новой информации;
- при закреплении пройденного, отработки учебных умений и навыков;
- при повторении, практического применения полученных знаний, умений навыков;
- при обобщении, систематизации знаний.

Деловые игры являются эффективным методом практического обучения.

Деловая игра.

Целью деловой игры является: закрепление практических навыков формирования и анализа консолидированной отчетности. Форма проведения – учебно-деловая игра. Результаты работы будет оцениваться по рейтинговой системе. Максимально можно набрать 30 баллов. В том числе домашнее задание 6 баллов, работа группы 14 баллов, тестирование 10 баллов. Набранные вами баллы определяют оценку: 27-30 баллов оценка «5», 24-26 баллов – оценка «4», 21-25 баллов – оценка «3». Для работы группа разбита на 5 подгрупп. Каждая подгруппа будет представлять определенных пользователей информации о финансовом состоянии организации. У нас имеются: группа Управленческий персонал, в состав которой входят директор, главный бухгалтер, начальники отделов и служб; группа Деловые партнеры включает представителей поставщиков, покупателей, кредитной организации; группа Государственных органов включает представителей налоговых органов, органов государственной статистики; группа 3 собственников организации, представляет интересы акционеров; проектно-техническая группа, которая обеспечивает техническую поддержку и помогает управленческому персоналу защищать проект

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы, написание эссе.

Процедура проведения зачета приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.