

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ВНУТРЕННИЙ АУДИТ И КОНТРОЛЬ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Уфа 2025

Составитель:

к.э.н., доцент



Сайфутдинова Л.Р.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. (рег. номер 954)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры финансов, анализа и учетных технологий 27 марта 2025 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой

канд. экон. наук, доцент



Нигматуллина Г.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 27 марта 2025 г. (протокол №6).

Председатель методической комиссии
экономического факультета,

канд. экон. наук, доцент



Фролова О.Н.

Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО



Нигматуллина Г. Р.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-4 Способен организовать оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	ПК-4.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знания: ПК-4.2/Зн1 Знание внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Умения: ПК-4.2/Ум1 Умение осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Навыки: ПК-4.2/Нв1 Навыки внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-5.2 Способен к организации и осуществлению внутреннего контроля и внутреннего аудита	Знания: ПК-5.2/Зн1 Знание организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита Умения: ПК-5.2/Ум1 Умение применять системный подход к осуществлению внутреннего контроля и внутреннего аудита Навыки: ПК-5.2/Нв1 Навыки организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока 1 «Дисциплины (модули)».

Логически и содержательно-методически она связана с такими дисциплинами как «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерская экспертиза», «Международные финансы и учет», «Международные стандарты аудита».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся при прохождении практик, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на очном и заочном обучении.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика, Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ)

3.1 Очное обучение (срок обучения: 2 года)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		4 семестр
Контактная работа, всего		

в т. ч. занятия лекционного типа (лекции) (Л)	58	58
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	24	24
в т.ч. направленные на практическую подготовку (ПРП)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	86	86
в т.ч. подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	42	42
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	44	44
Контроль	зачет	зачет
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

3.2 Заочное обучение (срок обучения: 2 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		4 семестр
Контактная работа, всего	14	14
в т. ч. занятия лекционного типа (лекции) (Л)	6	6
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	8	8
в т.ч. направленные на практическую подготовку (ПРП)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	130	130
в т.ч. подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	65	65
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	65	65
Контроль	зачет	зачет
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного и заочного обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение			заочное обучение		
		Л	ПЗ	СРО	Л	ПЗ	СРО
1	Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита. Методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. Технология внутреннего аудита	6	8	20	1	2	32
2	Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств, расходов, доходов и результатов деятельности	6	8/2	22	1	2	32
3	Методические основы для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий внутреннего аудита и контроля и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	6	8/2	22	2	2	32
4	Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла	6	10/2	22	2	2	34
	ИТОГО:	24	34/6	86	6	8	130

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита. Методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

Внутренний аудит как эффективная форма контроля в системе корпоративного управления хозяйствующим субъектом. Сущность внутреннего аудита и концепция его развития. Цель, виды, задачи внутреннего аудита. Риск-ориентированный внутренний аудит. Его взаимосвязь с другими формами финансового контроля. Сущность и значение стандартов внутреннего аудита, как инструментов нормативного и методологического регулирования внутреннего аудита. Требования, предъявляемые к ним. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Методические приемы внутреннего аудита. Выборочный метод аудита, его сущность и значение. Организационный статус службы внутреннего аудита.

Регламентирующие документы: положение о службе (отделе) внутреннего аудита, должностные инструкции, планы, методические указания по осуществлению внутреннего аудита и др.; их анализ. Дискуссионные вопросы функционирования внутреннего аудита в РФ. Проблемы повышения контроля качества, эффективности деятельности службы внутреннего аудита, подготовка аналитических материалов для оценки деятельности и пути их решения. Профессиональные и этические принципы деятельности внутренних аудиторов. Кодекс профессиональной этики внутренних аудиторов. Координация работы внутренних аудиторов с деятельностью сотрудников других подразделений и внешних аудиторов.

Подготовка и планирование внутреннего аудита, формирование аналитических материалов, для принятия стратегических решений в организации, их проблемные аспекты. Оценка системы внутреннего контроля и учета. Оценка риска контроля. Корректировка программы.

Дискуссионные вопросы оценки системы внутреннего контроля и учета. Аудиторские процедуры проверки по существу: детальные тесты оценки правильности отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета. Сбор и документирование аудиторских доказательств, их анализ для проведения экономических расчетов. Особенности проведения внутреннего аудита в компьютерной среде. Этапы, процедуры, методы аудиторских проверок в условиях компьютерной обработки данных (КОД). Обобщение результатов проведения внутреннего аудита. Итоговые документы внутреннего аудитора. Проверка событий после отчетной даты. Контроль исполнения принятых по рекомендациям внутреннего аудитора решений.

Тема 2 Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств, расходов, доходов и результатов деятельности

Сущность циклического подхода во внутреннем аудите. Цель внутреннего аудита операций цикла приобретения и расходования средств, нормативная база. Проблемы внутреннего аудита материально-производственных запасов и эффективности их использования. Подготовка аудиторского файла и иных аналитических материалов для оценки целесообразности мероприятий.

Особенности внутреннего аудита операций по движению основных средств и эффективности их использования. Проблемы внутреннего аудита операций по движению нематериальных активов и эффективности их использования. Обобщение и оценка результатов внутреннего аудита операций цикла приобретения и расходования средств, типичные ошибки, рабочая документация. Итоговые документы внутреннего аудитора в отношении операций цикла приобретения и расходования средств. Контроль реализации решений руководства проверяемого хозяйствующего субъекта, принятых на основе рекомендаций аудитора. Использование рабочих документов аудитора для применения в экономических расчетах, стратегических решений.

Тема 3 Методические основы для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий внутреннего аудита и контроля и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Цель внутреннего аудита расходов, доходов и результатов деятельности, нормативная база, источники информации. Оценка систем внутреннего контроля и учета расходов, доходов и результатов деятельности. Аудиторские процедуры проверки расходов, доходов и результатов

деятельности по существу: детальные тесты оценки правильности отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета; аналитические процедуры. Формирование аудиторского файла, для оценки целесообразности мероприятий.

Проблемы внутреннего аудита расходов по обычным видам деятельности. Дискуссионные вопросы внутреннего аудита прочих расходов. Проблемы внутреннего аудита доходов по обычным видам деятельности. Внутренний аудит прочих доходов. Дискуссионные вопросы внутреннего аудита дебиторской задолженности. Внутренний аудит финансовых результатов и использования прибыли. Обобщение и оценка результатов внутреннего аудита расходов, доходов и результатов деятельности, типичные ошибки, рабочая документация. Итоговые документы внутреннего аудитора в отношении расходов, доходов и результатов деятельности. Контроль реализации решений руководства проверяемого хозяйствующего субъекта, принятых на основе рекомендаций внутреннего аудитора.

Тема 4 Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла

Цель внутреннего аудита финансово-инвестиционного цикла, нормативная база, источники информации. Оценка систем внутреннего контроля и учета операций финансово-инвестиционного цикла. Аудиторские процедуры проверки финансово-инвестиционного цикла по существу: детальные тесты оценки правильности отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета; аналитические процедуры. Внутренний аудит собственного капитала. Внутренний аудит кредитов и займов. Цель, этапы, задачи, информационная база внутреннего аудита финансовых вложений. Дискуссионные вопросы методики внутреннего аудита финансовых вложений, зоны риска. Обобщение и оценка результатов внутреннего аудита операций финансово-инвестиционного цикла, типичные ошибки, рабочая документация. Итоговые документы внутреннего аудитора в отношении операций финансово-инвестиционного цикла. Контроль реализации решений руководства проверяемого субъекта, принятых на основе рекомендаций внутреннего аудитора.

5 Тематика контактной работы

5.1 Занятия лекционного типа (лекции)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	заочное обучение
1	1	Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита. Методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. Технология внутреннего аудита	6	1
2		Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств, расходов, доходов и результатов деятельности	6	1
3	2	Методические основы для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий внутреннего аудита и контроля и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	6	2
4		Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла	6	2
		ИТОГО:	24	6

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование практических занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	заочное обучение
1	1	Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита. Методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. Технология внутреннего аудита	8	2
2		Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств, расходов, доходов и результатов деятельности	8	2
3	2	Методические основы для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий внутреннего аудита и контроля и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	8	2
4		Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла	10	2
		ИТОГО:	34	8

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные занятия) не предусмотрены

6 Самостоятельная работа обучающихся

6.1 Очное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1	Подготовка практическим занятиям к	Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита. Методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. Технология внутреннего аудита	10
2	1	Подготовка практическим занятиям к	Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств, расходов, доходов и результатов деятельности	10
3	2	Подготовка практическим занятиям к	Методические основы для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий внутреннего аудита и контроля и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	10
4	2	Подготовка практическим занятиям к	Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла	12
5	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита. Методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. Технология внутреннего аудита	10

6	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств, расходов, доходов и результатов деятельности	10
7	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Методические основы для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий внутреннего аудита и контроля и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	12
8	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла	12
		Всего:		86

6.2 заочное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1	Подготовка практическим занятиям к	Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита. Методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. Технология внутреннего аудита	16
2	1	Подготовка практическим занятиям к	Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств, расходов, доходов и результатов деятельности	16
3	2	Подготовка практическим занятиям к	Методические основы для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий внутреннего аудита и контроля и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	16
4	2	Подготовка практическим занятиям к	Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла	17
5	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита. Методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. Технология внутреннего аудита	16
6	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств, расходов, доходов и результатов деятельности	16
7	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Методические основы для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий внутреннего аудита и контроля	16

			и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
8	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла	17
		Всего:		130

7 Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведение занятий в виде деловых и ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, имитационных моделей и групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы обучения
1	1	Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита. Методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов/ Технология внутреннего аудита	Практическое занятие	дискуссии работа в малых группах
2	1	Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств, расходов, доходов и результатов деятельности	Практическое занятие	работа в малых группах
3	2	Методические основы для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий внутреннего аудита и контроля и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Практическое занятие	дискуссии
4	2	Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла	Практическое занятие	работа в малых группах

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в **Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине».**

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В. Д. Андреев. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. (Магистратура) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999891>
2. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы / Крышкин О. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 477 с.: ISBN 978-5-9614-4449-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/915375>

б) дополнительная литература

1. Орлов С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией [Электронный ресурс]: практическое пособие / С.Н. Орлов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467975>
2. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 345 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557510>

10. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных:

1. <http://econom.nsc.ru/jep> – Виртуальная экономическая библиотека
2. <http://biblio.bsau.ru> – Электронная библиотека БГАУ
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система
4. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.bsau.ru/> – Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> – «Единое окно»: доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики РФ
4. <http://bashstat.ru/> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
5. <http://economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития РФ
6. <http://minfin.ru/> – Министерство финансов РФ
7. <http://minregion.ru/> – Министерство регионального развития РФ
8. <http://csr.ru/> – Официальный сайт Центра стратегических разработок
9. <http://beafnd.org/> – Официальный сайт Бюро экономического анализа

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru/> – Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://consultant.ru/> – Справочная правовая система Консультант Плюс
3. <http://garant.ru/> – Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».
4. <http://cir.ru/> – Университетская информационная система «РОССИЯ»

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных работ	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа (лекция)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Занятия семинарского типа (практические занятия)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по соответствующим темам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания и т.д. по разделам (модулям) дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Методические указания по проведению практических и семинарских занятий, самостоятельной работы, эссе по дисциплине: направление подготовки 38.04.01 Экономика: квалификация выпускника Магистр / Башкирский ГАУ, Каф. бухгалтерского учета. статистики и информационных систем в экономике ; сост. Г.Р. Нигматуллина. – Уфа : БГАУ, 2021. – 16 с.	Практические занятия по темам 1-4

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Методические указания по проведению практических и семинарских занятий, самостоятельной работы, эссе по дисциплине: направление подготовки 38.04.01 Экономика: квалификация выпускника Магистр / Башкирский ГАУ, Каф. бухгалтерского учета. статистики и информационных систем в экономике ; сост. Г.Р. Нигматуллина. – Уфа : БГАУ, 2021. – 16 с.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение теоретического материала

13 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Project Expert 7 Tutorial
3. СПС Гарант
4. СПС Консультант+

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	Аудитория для занятий лекционного типа	Лекции

2	Аудитория для занятий семинарского типа	Семинары, практические занятия
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Консультации
4	Аудитория для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся

Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Персональные компьютеры с выходом в интернет	14

15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа («Jaws for Windows 16.0 Pro»), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой «Исток А2» для слабослышащих обучающихся.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования
ПК-4 Способен организовать оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	ПК-4.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	4
ПК-5 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-5.2 Способен к организации и осуществлению внутреннего контроля и внутреннего аудита	4

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

ПК-4Способен организовать оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа
ИДК ПК-4.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-4.2/Зн1 Знание внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Отсутствие или фрагментарное знание внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Неполное знание внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В целом сформировавшееся знание внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Сформировавшееся систематическое знание внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Умения	ПК-4.2/Ум1 Умение осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Отсутствие или фрагментарное умение осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Неполное умение осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В целом сформировавшееся умение осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Сформировавшееся систематическое умение осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Навыки	ПК-4.2/Нв1 Навыки	Отсутствие или фрагментарное	Неполное владение	В целом сформировавшееся	Сформировавшееся систематическое

	внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	владение навыками внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	навыками внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ся владение навыками внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	владение навыками внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
--	---	---	--	--	---

Компетенция ПК-5 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью

ИДК ПК-5.2: Способен к организации и осуществлению внутреннего контроля и внутреннего аудита

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-5.2/Зн1 Знание организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита	Отсутствие или фрагментарное знание организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	Неполное знание организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	В целом сформировавшееся знание организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	Сформировавшееся систематическое знание организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита
Умения	ПК-5.2/Ум1 Умение применять системный подход к осуществлению внутреннего контроля и внутреннего аудита	Отсутствие или фрагментарное умение применять системный подход к осуществлению внутреннего контроля и внутреннего аудита	Неполное умение применять системный подход к осуществлению внутреннего контроля и внутреннего аудита	В целом сформировавшееся умение применять системный подход к осуществлению внутреннего контроля и внутреннего аудита	Сформировавшееся систематическое умение применять системный подход к осуществлению внутреннего контроля и внутреннего аудита
Навыки	ПК-5.2/Нв1 Навыки организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита	Отсутствие или фрагментарное владение навыками организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита	Неполные навыки организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита	В целом сформировавшиеся навыки организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита	Сформировавшееся систематическое навыки аналитической работы в области организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной системе	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.3 Критерии оценки по пяти балльной системе

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
------------------	---

«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1 Фонд вопросов для проведения итогового контроля (зачет)

ПК-4	Способен организовать оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа
ПК-5	Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
1 Раскройте порядок проверки аудитором правильности определения отклонений фактической производственной себестоимости отгруженной и проданной продукции от учетных цен.	
2 Раскройте процедуры аудита достоверности оценки готовой продукции и дайте перечень возможных ошибок ее стоимостного измерения.	
3 Составьте схему формирования финансового результата и аудиторских процедур проверки операций по счетам 90 "Продажи", 91 "Прочие доходы и расходы", 99 "Прибыли и убытки".	
4 Составьте рабочие документы внутреннего аудитора, подтверждающие дебиторскую и кредиторскую задолженность.	
5 Составьте календарный график выполнения внутреннего аудита и консультационных услуг.	
6 Разработайте в виде рабочего документа внутреннего аудитора методику проверки сальдо и операций по бухгалтерским счетам цикла расходов, доходов и результатов деятельности, предусмотрев предмет и направления, информационную базу, приемы внутреннего аудита, возможные нарушения и оценку существенности ошибок.	
7 Разъясните порядок и проблемы первоначальной оценки системы внутреннего контроля и учета и ее подтверждения при внутреннем аудите.	
8 Раскройте аудиторские процедуры проверки правильности отражения оценки, в которой финансовые вложения отражаются в бухгалтерском балансе.	
9 Изложите порядок проверки аудитором целевого использования заемных средств.	
10 Раскройте процедуры контроля операций с финансовыми вложениями.	
11 Охарактеризуйте дополнительную информацию о финансовых вложениях, подлежащую проверке контроля для подтверждения предпосылки о ее раскрытии в бухгалтерской отчетности.	
12 Отметьте особенности и дискуссионные аспекты аудита резервов под обесценение финансовых вложений.	
13 Составьте рабочие документы внутреннего аудитора по отражению различных нарушений и ошибок, связанных с неправильной оценкой стоимости материально- нематериальных активов, исчислением налогов, неверным оприходованием и списанием производственных ценностей и материальных ценностей, нарушением принципов учетной политики, неправильным начислением амортизации основных средств, хищением материальных ресурсов и др.	
14 Составьте классификатор типовых и потенциальных нарушений по сальдо счетов и операциям цикла приобретения и расходования средств, отметьте их существенность и влияние на достоверность бухгалтерской отчетности.	
15 Представьте в табулированном виде следующие показатели внутреннего аудита по отдельным счетам цикла приобретения и расходования средств финансовых институтов: цель внутреннего аудита, направления внутреннего аудита, информационную базу, приемы внутреннего аудита, объект аудита, контрольные точки, возможные нарушения, оценку	

16	Оформите аналитическую таблицу корректировочных бухгалтерских проводок по устранению нарушений, выявленных при внутреннем аудите операций приобретения и расходования средств.
17	Раскройте особенности методики внутреннего аудита приобретения материально-производственных ценностей подотчетными лицами.
18	Составьте блок-схему аудита синтетического и аналитического учета выпуска и реализации продукции при журнально-ордерной форме счетоводства.
19	Оформите программу внутреннего аудита продажи продукции и налога на добавленную стоимость, укажите ее возможные недостатки.
20	Представьте структуру заключительного документа, подготовленного по результатам внутреннего аудита.
21	Раскройте эффективные подходы к системе кодирования документации во внутреннем аудите.
22	Изложите особенности компьютерной технологии обработки информации в процессе внутреннего аудита.
23	Изобразите структуру отчета, подготовленного по результатам внутреннего аудита, опишите назначение и роль каждого раздела.
24	Осветите проблемы эффективного использования аналитических процедур во внутреннем аудите.
25	Составьте общий план и программу внутреннего аудита капитала.
26	Охарактеризуйте аналитические процедуры внутреннего аудита собственного капитала.
27	Раскройте содержание типового файла рабочей документации аудитора.
28	Составьте классификатор типичных ошибок, выявляемых в процессе внутреннего аудита капитала.
29	Приведите примеры аналитических процедур внутреннего аудита уставного капитала, укажите возможные проблемы при их применении.
30	Подготовьте заключение о качестве отчета, подготовленного по результатам внутреннего аудита, изложите возможные проблемы его формирования, предложите направления повышения качества.
31	Обоснуйте рациональную форму подчиненности службы внутреннего аудита (СВА), изложите возможные проблемы.
32	Составьте таблицу сравнительной оценки службы внутреннего аудита и контрольно-ревизионной службы.
33	Изложите преимущества и недостатки аутсорсинга и ко-сорсинга при проведении внутреннего аудита, оцените их дискуссионные аспекты.
34	Приведите примеры показателей продуктивности деятельности службы внутреннего аудита.
35	Охарактеризуйте особенности годового плана внутреннего аудита с учетом наличия в деятельности подконтрольного объекта существенных рисков.

3.2 Тесты по дисциплине для оценки сформированности компетенций

ПК-4	Способен организовать оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа
ПК-5	Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью

ПК-4 Способен организовать оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

1. Полномочия подразделению внутреннего аудита в компании предоставляются:

- руководством и советом директоров;
- советом директоров и финансовым контролером;
- комитетом по аудиту и финансовым директором;
- высшим руководством и Стандартами.

Ответ: руководством и советом директоров.

2. Основной причиной создания функции внутреннего аудита является:

- освобождение чрезмерно загруженного работой руководства от ответственности за реализацию эффективных процедур контроля;

- б) оценка и повышение эффективности процедур контроля;
- в) обеспечение достоверности и целостности финансовой и управленческой отчетности организации;
- г) обеспечение сохранности ресурсов, доверенных организации.

Ответ: оценка и повышение эффективности процедур контроля.

3.. Руководитель внутреннего аудита представляет высшему руководству и совету директоров ежегодный сводный отчет о выполненных заданиях, основной целью составления которого является:

- а) обсудить административные вопросы деятельности службы внутреннего аудита;
- б) информировать руководство о планируемом объеме аудиторских проверок на будущий год;
- в) привлечь внимание к количеству недостатков, выявленных внутренними аудиторами;
- г) пояснить, в какой степени службе внутреннего аудита удалось выполнить график работ по заданиям.

Ответ: пояснить, в какой степени службе внутреннего аудита удалось выполнить график работ по заданиям.

4. Обмен отчетами по заданию и заключениями для руководства между внутренними и внешними аудиторами:

- а) является нарушением кодекса этики;
- б) соответствует обязанностям руководителя внутреннего аудита по координации деятельности внешних и внутренних аудиторов;
- в) не соответствует принципу независимости, предусмотренному Стандартами аудита;
- г) не предусмотрен Стандартами аудита.

Ответ: соответствует обязанностям руководителя внутреннего аудита по координации деятельности внешних и внутренних аудиторов

5. Какой из перечисленных пунктов отражает различия в политиках, действующих в крупной и в относительно небольшой службе внутреннего аудита?

Политики крупной службы аудита должны:

- а) определять области проведения аудита и статус подразделения внутреннего аудита;
- б) включать в себя перечень всех видов деятельности, осуществляемых подразделением внутреннего аудита;
- в) быть достаточно подробными;
- г) определять полномочия по выполнению аудиторских заданий.

Ответ: быть достаточно подробными

6. Внутренний аудит — это:

- а) контроль со стороны аудиторских фирм;
- б) система внутрихозяйственного контроля в интересах руководителя и учредителей организации;
- в) внутриведомственный контроль.

Ответ: система внутрихозяйственного контроля в интересах руководителя и учредителей организации;

7. Какие выделяют подходы в определении методов бухгалтерского учета и внутреннего аудита?

- а) аддитивный и процедурный;
- б) общенаучный и специальный;

- в) точный и объективный;
- г) независимый и качественный;

Ответ: аддитивный и процедурный.

8. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:

- а) Проверку внутреннего контроля.
- б) Проверку всех звеньев управления.
- в) Работу над специальными проектами.
- г) Нет правильного ответа.

Ответ: Нет правильного ответа.

9. Укажите, какие виды контроля предусматривает внутренний аудит?

- а) поступательный и переменный;
 - б) предварительный, текущий и последующий;
 - в) циклический и одиночный;
 - г) предыдущий, настоящий и будущий;
- Ответ: предварительный, текущий и последующий;**

10. Кем и как часто проводится внутренний аудит?

- а) финансистами – аналитиками постоянно;
- б) Аудиторской палатой 1 раз в 5 лет;
- в) штатными аудиторами предприятия постоянно;
- г) главным бухгалтером 1 раз в год.

Ответ: штатными аудиторами предприятия постоянно.

11. Полномочия подразделению внутреннего аудита в компании предоставляются:

- а) руководством и советом директоров;
- б) советом директоров и финансовым контролером;
- в) комитетом по аудиту и финансовым директором;
- г) высшим руководством и Стандартами.

Ответ: руководством и советом директоров;

12. Руководитель внутреннего аудита представляет высшему руководству и совету директоров ежегодный сводный отчет о выполненных заданиях, основной целью составления которого является:

- а) обсудить административные вопросы деятельности службы внутреннего аудита;
- б) информировать руководство о планируемом объеме аудиторских проверок на будущий год;
- в) привлечь внимание к количеству недостатков, выявленных внутренними аудиторами;
- г) пояснить, в какой степени службе внутреннего аудита удалось выполнить график работ по заданиям.

Ответ: пояснить, в какой степени службе внутреннего аудита удалось выполнить график работ по заданиям.

13. При достижении понимания и осуществлении оценки эффективности функций внутреннего аудита нужно учитывать следующие важные критерии:

- а) независимость службы внутреннего аудита в структуре аудируемого лица;
- б) кадровый состав службы внутреннего аудита;
- в) объем функций, выполняемых службой внутреннего аудита;
- г) организационный статус службы внутреннего аудита в структуре аудиторской организации.

Ответ: организационный статус службы внутреннего аудита в структуре аудиторской организации.

14. Основной причиной создания функции внутреннего аудита является:

- а) освобождение чрезмерно загруженного работой руководства от ответственности за реализацию эффективных процедур контроля;
- б) оценка и повышение эффективности процедур контроля;
- в) обеспечение достоверности и целостности финансовой и управленческой отчетности организации;
- г) обеспечение сохранности ресурсов, доверенных организации.

Ответ: оценка и повышение эффективности процедур контроля.

15. Руководитель внутреннего аудита представляет высшему руководству и совету директоров ежегодный сводный отчет о выполненных заданиях, основной целью составления которого является:

- а) обсудить административные вопросы деятельности службы внутреннего аудита;
- б) информировать руководство о планируемом объеме аудиторских проверок на будущий год;
- в) привлечь внимание к количеству недостатков, выявленных внутренними аудиторами;
- г) пояснить, в какой степени службе внутреннего аудита удалось выполнить график работ по заданиям.

Ответ: пояснить, в какой степени службе внутреннего аудита удалось выполнить график работ по заданиям.

16. Обмен отчетами по заданию и заключениями для руководства между внутренними и внешними аудиторами:

- а) является нарушением кодекса этики;
- б) соответствует обязанностям руководителя внутреннего аудита по координации деятельности внешних и внутренних аудиторов;
- в) не соответствует принципу независимости, предусмотренному Стандартами аудита;
- г) не предусмотрен Стандартами аудита.

Ответ: соответствует обязанностям руководителя внутреннего аудита по координации деятельности внешних и внутренних аудиторов;

17. Обязанности внутреннего аудитора в области обеспечения соответствия законодательству не включают в себя:

- а) создание системы, которая обеспечивает соблюдение внутренних политик, стратегий, планов, процедур и действующего законодательства;
- б) обсуждение с руководством и советом директоров случаев несоблюдения законодательства и внутренних политик и процедур;

- в) составление мнения о соответствии проверяемого направления деятельности установленным требованиям;
- г) составление мнения о результативности систем и их соответствия установленным требованиям.

Ответ: создание системы, которая обеспечивает соблюдение внутренних политик, стратегий, планов, процедур и действующего законодательства;

18. Бюджеты – это необходимый компонент процесса принятия финансовых решений, так как они помогают обеспечить:

- а) способы использования всех ресурсов компании;
- б) рациональное распределение ресурсов;
- в) способы проверки управленческих решений;
- г) автоматический механизм исправления ошибок.

Ответ: рациональное распределение ресурсов.

19. Какая из нижеперечисленных формулировок представляет собой цель аудиторского задания?

- а) Определение достаточности запасов товарно-материальных ценностей для выполнения планируемого объема продаж.
- б) Включение в аудиторский отчет информации о случаях отсутствия запасов на складе.
- в) Наблюдение за проведением инвентаризации.
- г) Поиск наличия устаревших материальных запасов посредством расчета оборота товарно-материальных запасов по продуктовым линиям.

Ответ: определение достаточности запасов товарно-материальных ценностей для выполнения планируемого объема продаж.

20. В качестве способа контроля проектов и во избежание превышения времени, запланированного на выполнение задания, решения по пересмотру бюджета времени по аудиторским заданиям обычно принимаются:

- а) при выявлении существенного нарушения;
- б) когда неопытные сотрудники отдела аудита назначаются на выполнение задания;
- в) сразу после завершения предварительного обследования;
- г) сразу после проведения дополнительного детального тестирования, необходимого для подтверждения выявленных недостатков.

Ответ: сразу после завершения предварительного обследования.

ПК-5 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью

21. Внутренний аудит является:

- а) первой линией защиты;
- б) второй линией защиты;
- в) третьей линией защиты;

г) четвертой линией защиты

Ответ: третьей линией защиты.

22. *Не является разновидностью аудита:*

а) налоговый аудит;

б) управленческий аудит;

в) контрольный аудит;

г) аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности

Ответ: контрольный аудит.

23. *Что из нижеперечисленного не входит в состав задач внутреннего аудита?*

а) обеспечение эффективности функционирования всех подразделений предприятия;

б) способствовать минимизации потерь;

в) проводить экономический контроль на предприятии;

г) защищать имущественные интересы предприятия и его собственника;

Ответ: защищать имущественные интересы предприятия и его собственника

24. *На каком этапе внутреннего аудита осуществляется изучение фактического состояния деятельности подразделений?*

а) проверка и оценка информации;

б) обобщение результатов аудита;

в) планирование внутреннего аудита;

г) контроль за выполнением рекомендаций

Ответ: проверка и оценка информации

25. *Какой из перечисленных пунктов отражает различия в политиках, действующих в крупной и в относительно небольшой службе внутреннего аудита:*

а) определять области проведения аудита и статус подразделения внутреннего аудита;

б) включать в себя перечень всех видов деятельности, осуществляемых подразделением внутреннего аудита;

в) быть достаточно подробными;

г) определять полномочия по выполнению аудиторских заданий.

Ответ: быть достаточно подробными

26. *Какое из нижеуказанных действий считается элементом мошенничества, в отношении которого внутренний аудитор должен быть всегда настороже?*

а) Регулярные независимые проверки и ревизии.

б) Дублирование платежей.

в) Проверка процесса утверждения.

г) Средства резервного копирования

Ответ: Дублирование платежей

27. *Аудиторские процедуры, проводимые для проверки работоспособности и надежности системы внутреннего контроля, называются:*

а) Тестированием средств контроля;

б) Протоколированием средств контроля;

в) Аудиторской выборкой.

Ответ: Тестированием средств контроля

28. *Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:*

- а) внутренние аудиторские доказательства;
- б) внешние аудиторские доказательства;
- в) смешанные аудиторские доказательства;
- г) нет правильного ответа.

Ответ: внутренние аудиторские доказательства

29. *Система внутреннего контроля должна включать в себя:*

- а) объект внутреннего контроля, субъект внутреннего контроля, обратную связь;
- б) надлежащую систему бухгалтерского учета, контрольную среду, отдельные средства контроля;
- в) организационную структуру, систему бухгалтерского учета и средства контроля.

Ответ: надлежащую систему бухгалтерского учета, контрольную среду, отдельные средства контроля

30. *Оценка системы внутреннего контроля осуществляется для:*

- а) оценки и планирования масштаба аудита и аудиторской выборки;
- б) получения общей информации о предприятии;
- в) определения жизнеспособности и возможности банкротства предприятия.

Ответ: оценки и планирования масштаба аудита и аудиторской выборки

31. *Если система внутреннего контроля признается аудитором неэффективной, риск средств контроля обычно оценивается как:*

- а) высокий
- б) низкий
- в) средний

Ответ: высокий

32. *Какая часть итогового отчета внутреннего аудита содержит предложения по устранению выявленных нарушений?*

- а) вводной части;
- б) аналитической части;
- в) итоговой части;
- г) заключительной части;

Ответ: итоговой части

33. *Какая часть итогового отчета внутреннего аудита содержит информацию о периоде проверки?*

- а) вводная часть;
- б) аналитическая часть;
- в) итоговая часть;
- г) адресная часть;

Ответ: вводная часть

34. *Каким документом оформляются результаты внутреннего аудита?*

- а) письмом – ответом;
- б) приказом по предприятию;

- в) рабочим документом;
- г) аудиторским отчетом;

Ответ: аудиторским отчетом

35. *Отличие внутреннего аудита от внешнего в:*

- а) методах проверки;
- б) объектах проверки;
- в) организации работы и отчетности.

Ответ: объектах проверки

36. *Внутренний контроль качества работы аудиторов заключается в:*

- а) контроле старших аудиторов за работой своих ассистентов;
- б) проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета;
- в) проверке результатов аудита государственными органами финансового контроля.

Ответ: проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета

37. *В течение какого периода должен быть подготовлен сводный отчет службы внутреннего аудита после завершения внутренней аудиторской проверки аудита:*

- а) 5
- б) 15
- в) 10

Ответ: 10

38. *Подверженность остатков средств на счетах бух. учета или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными, при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля:*

- а) неотъемлемый риск
- б) предпринимательский риск
- в) риск средств контроля
- г) риск обнаружения

Ответ: неотъемлемый риск

39. *Объективность внутреннего аудита обеспечивается степенью его:*

- а) добросовестности
- б) квалифицированности
- в) независимости от управленческой структуры

Ответ: независимости от управленческой структуры

40. *Определите требования которым должны удовлетворять внутренние стандарты аудиторской организации:*

- а) содержать одинаковую трактовку терминов во всех стандартах и документах
- б) отражать рабочие документы
- в) отображать специализацию организации

Ответ: содержать одинаковую трактовку терминов во всех стандартах и документах

3 Активные и интерактивные формы обучения, используемые при преподавании дисциплины, способствующие реализации у обучающихся навыков командной работы

Проведении занятий по дисциплине в форме *активного метода* проходят практические занятия по принципу занятий с элементами групповых дискуссий — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать

умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. **Такой метод используется при изучении темы «Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита. Методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов», «Методические основы для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий внутреннего аудита и контроля и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне».** Занятия в *интерактивной форме* по принципу *работы в малых группах* – это дает всем учащимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). **Такие методы используются на практическом занятии по темах «Технология внутреннего аудита», «Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств, расходов, доходов и результатов деятельности», «Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла».**

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения экзамена приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.