

| | | |
|---|---|--------------------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»</p> | Приложение к ОПОП СПО |
| | | Фонд оценочных средств |

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
СГЦ.01 История России

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Профессия
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Квалификация
Мастер

Уфа 2025

Составитель:  преподаватель С.А. Яминова

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 329 от 13.05.2022.

Обсужден и одобрен на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин 10 февраля 2025 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой социально-экономических
и гуманитарных дисциплин
канд. соц. наук, доцент



Р.Р. Ураев

Обсужден и одобрен на заседании методической комиссии энергетического факультета 10 февраля 2025г. (протокол №6).

Председатель методической комиссии
энергетического факультета
канд. тех. наук, доцент



А.Т. Ахметшин

Согласовано:
Руководитель ОПОП СПО
канд. техн. наук, ст. преподаватель



В.В. Лукьянов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 5 |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины | 6 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации и проверки остаточных знаний | 9 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.01 «История России».

1.1 Область программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии ФГОС СПО 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, относящейся к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному цикл дисциплин ОПОП СПО.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований:

– ФГОС СПО 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 329 от 13.05.2022.

– Положения «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о фонде оценочных средств по дисциплине»;

– Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 «История России», утвержденная ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными в ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, следующими умениями и знаниями, которые формируют общие (ОК) компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Компонентный состав компетенций (номера из перечня) | |
|-----------------|--|---|-------------|
| | | Знает | Умеет |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | 1,2,4, 5, 6 | 1,2,4, 5, 6 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 1,2,4, 5, 6 | 1,2,4, 5, 6 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | 1,2,4, 5, 6 | 1,2,4, 5, 6 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей | 1,2,4, 5, 6 | 1,2,4, 5, 6 |

| | | | |
|-------|---|-------------|-------------|
| | социального и культурного контекста. | | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | 1,2,4, 5, 6 | 1,2,4, 5, 6 |

Перечень требуемого компонентного состава компетенции:

Уметь:

У1 – решать задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

У2 – применять приемы поиска и структурирования информации

У4 – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У5 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У6 – описывать значимость своей профессии

Знать:

З1 – способы решения задач профессиональной деятельности

З2 – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

З4 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

З5 – особенности социального и культурного контекста;

З6 – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Формой аттестации по учебной дисциплине является – зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

| Результаты обучения: умения, знания и | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
|--|---------------------------------|--------------------------------|

| практический опыт | | |
|---|---|--|
| <p>Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения исторической терминологии</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - письменного или устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета: - письменных или устных ответов, - тестирования.</p> |
| <p>Умения: Понимать исторический контекст и ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, понимание исторической последовательности и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие излагаемого фактологическому историческому материалу т.д.</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация (Зачет) в форме письменных или устных ответов.</p> |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве по дисциплине СГЦ.01 «История России» направленные на формирование общих компетенций.

Текущий и рубежный контроль проводят с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины СГЦ.01 «История России» и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации учебной дисциплины является зачет.

Зачет проводится в виде письменных или устных ответов на билеты.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы рабочей программы.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине.

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных, свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППКРС по профессии.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля * | | | |
|---|---------------------------------------|--|--------------------------|--|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые У, З, ПО | Форма контроля | Проверяемые У, З, ПО |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | | | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | <i>Устный опрос, Тестовые задания</i> | <i>У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З4, З5, З6</i> | <i>Зачет</i> | <i>У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З4, З5, З6</i> |
| Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка | <i>Устный опрос, Тестовые задания</i> | <i>У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З4, З5, З6</i> | <i>Зачет</i> | <i>У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З4, З5, З6</i> |
| Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.. | <i>Устный опрос, Тестовые задания</i> | <i>У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З4, З5, З6</i> | <i>Зачет</i> | <i>У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З4, З5, З6</i> |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века | | | | |
| Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века | <i>Устный опрос, Тестовые задания</i> | <i>У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З4, З5, З6</i> | <i>Зачет</i> | <i>У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З4, З5, З6</i> |
| Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века | <i>Устный опрос, Тестовые задания</i> | <i>У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З4, З5, З6</i> | <i>Зачет</i> | <i>У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З4, З5, З6</i> |
| Тема 2.3. РФ в 2000-е и ее перспективы в современном мире | <i>Устный опрос, Тестовые задания</i> | <i>У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З4, З5, З6</i> | <i>Зачет</i> | <i>У1, У2, У4, У5, У6 З1, З2, З4, З5, З6</i> |

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Кризисные явления сепаратизма и национализма в последние годы СССР.

Утрата идеологического ориентира, дискредитация идеи коммунизма и возникновения нового базиса социальной солидарности – националистического. Протесты и столкновения в Вильнюсе, Казахстане, Арямяно-азербайджанский конфликт и т.д.

2. Избрание президентом РСФСР Б.Н. Ельцина.

Пост президента РСФСР, избираемого всенародным голосованием, был учреждён по результатам общенародного референдума 17 марта 1991 г. В этот день граждане СССР участвовали в референдуме по вопросу о сохранении Союза ССР и в дополнение к этому граждане РСФСР отвечали на вопрос: «Считаете ли Вы необходимым введение поста Президента РСФСР, избираемого всенародным голосованием?» В голосовании по этому вопросу приняли участие 75,42% избирателей, внесённых в списки. За введение поста Президента РСФСР высказалось 69,85% избирателей или 53 млн. 385 тыс. 275 чел., против — 27,89% или 21 млн. 406 тыс. 152 чел. 24 апреля 1991 г. Верховным Советом РСФСР был принят закон «О Президенте РСФСР». Борис Ельцин был единственным кандидатом демократических сил; среди выдвинувших его организаций были движение "Демократическая Россия", Демократическая партия России и Социал-демократическая партия Российской Федерации. Полковник Александр Руцкой на III Съезде народных депутатов РСФСР выступил в поддержку Ельцина и создал депутатскую группу "Коммунисты за демократию". Таким образом, союз с Руцким позволил Ельцину привлечь на свою сторону умеренных коммунистов. Победа 12 июня 1991 г. в первом же туре президентских выборов в РСФСР Б.Н. Ельцина

3. Верховный Совет РСФСР как орган высшей законодательной власти с 1990 по 1993 гг

С 1990 г. ВС РСФСР (с 25 декабря 1991 ВС РФ) в соответствии с изменениями и дополнениями, внесёнными в Конституцию РСФСР 1978 г. Законом от 27 октября 1989 г., имел статус законодательного, распорядительного и контрольного органа государственной власти. Избирался тайным голосованием Съездом народных депутатов РСФСР–РФ из числа самих депутатов. Состоял из двух палат – Совета Республики и Совета Национальностей. Председатель ВС – высшее должностное лицо в республике до появления института президентства в РСФСР.

4. Путч ГКЧП 1991 года: хронология, причины и последствия.

Августовский путч (августовский кризис 1991, путч 1991 года) — события 18—21 августа 1991 года в Советском Союзе, получившие оценку со стороны

официальных лиц и органов государственной власти в СССР как заговор, государственный переворот и антиконституционный захват власти (путч). Начавшись как попытка членов ГКЧП предотвратить намеченное на 20 августа подписание делегациями РСФСР, Казахской ССР и Узбекской ССР Союзного договора, подводившего черту под историей СССР, переворот привёл к окончательной дискредитации союзных органов власти и Коммунистической партии. Во главе сопротивления заговорщикам встал Президент РСФСР Борис Ельцин и структуры российской республиканской власти, расположенные в «Белом Доме» в Москве.

5. Беловежские соглашения и распад СССР.

«Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» (СНГ), подписанного 8 декабря 1991 года Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР) и Украиной как государствами — учредителями Союза ССР, подписавшими Договор об образовании СССР (1922). В Соглашении констатировалось прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности» и заявлялось о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Соглашение подписали высшие должностные лица и главы правительств трёх союзных республик: Станислав Шушкевич и Вячеслав Кебич от Республики Беларусь, Борис Ельцин и Геннадий Бурбулис от Российской Федерации (РСФСР), Леонид Кравчук и Витольд Фокин от Украины.

6. Первое правительство РФ Е.Т. Гайдара. Шоковая терапия в экономике.

Гайдаровские реформы стартовали буквально с 1 января 1992 года. Россия шагнула в рыночную экономику: были отпущены цены (кроме жизненно важных категорий товаров и услуг), временно отменены пошлины на импорт. Благодаря этим мерам прилавки магазинов стали наполняться продуктами, хотя далеко не все могли их себе позволить — только за первый месяц реформ цены подскочили в 3,5 раза. В условиях тотального рынка промышленность фактически умирала. Тут пришло время приватизации. Председатель Комитета по управлению государственным имуществом Анатолий Чубайс объявил о выпуске приватизационных чеков — сертификатов, которые давали право каждому гражданину на часть государственной собственности. Все закончилось тем, что приватизационные чеки за бесценок начали скупать у населения директора предприятий и инвестиционные фонды. А дальше уже целые предприятия уходили в собственность всех заинтересованных лиц. История правительства Гайдара закончилась в декабре 1992 года, когда Верховный Совет не утвердил реформатора на посту премьер-министра.

7. Конфликт Б.Н. Ельцина И Верховного Совета РФ: от референдума марта 1993 года до расстрела парламента в октябре 1993 г.

Внутриполитический конфликт в Российской Федерации 21 сентября — 4 октября 1993 года. Произошёл вследствие конституционного кризиса, развивавшегося в стране с декабря 1992 года. Результатом противостояния стало

насильственное прекращение действия в России существовавшей с 1917 года советской модели власти, сопровождавшееся вооружёнными столкновениями на улицах Москвы и последующими действиями войск, в ходе которых погибло не менее 158 человек и 423 были ранены или получили иные телесные повреждения (из них 3 и 4 октября — 124 убитых, 348 раненых). События начались 21 сентября с телевизионного обращения Бориса Ельцина, вышедшего в эфир в 20:00 по московскому времени, и издания им указа президента России № 1400 о роспуске Съезда народных депутатов и Верховного Совета, который, согласно принятому в течение нескольких последовавших часов заключению Конституционного суда, не соответствовал ряду положений действовавшей Конституции¹. В ответ на телеобращение Президиум Верховного Совета сразу же, сославшись на статью 121.6 Конституции Российской Федерации — России, объявил о прекращении полномочий президента и постановил, что Указ № 1400 не подлежит исполнению. 24 сентября X чрезвычайный (внеочередной) Съезд народных депутатов, созванный Верховным Советом, также заявил о прекращении полномочий президента Ельцина с момента издания указа № 1400 и оценил его действия как государственный переворот. 3 октября в Москве произошли массовые беспорядки — прорыв оцепления вокруг Дома Советов России, захват группой вооружённых сторонников Верховного Совета во главе с генералом Альбертом Макашовым здания московской мэрии и попытка вооружённого захвата телецентра «Останкино». В Москве было объявлено чрезвычайное положение, и 4 октября Съезд народных депутатов и Верховный Совет были разогнаны введёнными в центр Москвы войсками с применением оружия и бронетехники.

8. Принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Разгон Верховного Совета РФ и кризис законодательной власти. Разработка и принятие через референдум Высшего нормативного правового акта Российской Федерации. Конституция принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года Установила в РФ президентскую форму правления.

9. Деятельность Государственной Думы РФ с 1994 по 1999 гг.

После трагических событий октября 1993 г., принятия новой Конституции и выборов Государственной Думы политическая активность в России резко упала. Она росла преимущественно во время парламентских и президентских выборов и сосредоточилась главным образом в парламенте. Первой крупной акцией Государственной Думы стало амнистирование 23 февраля 1994 г. обвиняемых по «делу ГКЧП» и участников событий 3–4 октября 1993 г. в Москве. Используя свое конституционное право на амнистию, Госдума положила начало процессу общественного примирения в стране. Он был поддержан президентом, и в апреле 1994 г. был подписан Договор об общественном примирении и согласии. Политические партии и общественно-политические движения страны обязались вести свою деятельность парламентскими средствами в рамках Основного Закона. 17 декабря 1995 г. состоялись выборы в Государственную Думу РФ второго созыва. В них приняли участие около 65 % избирателей, на 10 % больше, чем в

1993 г. Парламентские выборы 1995 г. укрепили российский парламентаризм, сделали многопартийность в России устойчивой реальностью. К началу 1996 г. министерство юстиции зарегистрировало 83 партии. Российское общество совершило серьезный шаг в развитии политико-правовой культуры и демократии.

10. Деятельность Правительств РФ с 1994 по 1999 гг.

К концу 1992 г. становится ясно, что «шоковая терапия» не привела к желаемым результатам — быстрому строительству рыночной экономики. Е. Т. Гайдар отправлен в отставку, должность премьер-министра занял Виктор Степанович Черномырдин (1938–2010, бывший министр газовой промышленности, основатель «Газпрома»). При нём государство частично вернуло себе контроль над экономикой. Правительство искало способы увеличить доходность бюджета для проведения второго этапа реформ. Этому препятствовало бегство капиталов за границу, так как новоявленные российские предприниматели предпочитали хранить средства в более надёжных зарубежных банках. С трудом удавалось привлечь иностранные инвестиции. Главным достижением В. С. Черномырдина стало получение кредитов от Всемирного банка и Международного валютного фонда (МВФ). Государство брало в долг и у собственного населения — с этой целью выпустили государственные краткосрочные облигации (ГКО). В 1998 году Правительство возглавил С. Кириенко. 17 августа 1998 г. государство объявило держателям облигаций, что не в состоянии выполнить обязательства по выплатам (это называется «технический дефолт»). Так начался тяжелейший для страны финансовый кризис. Из него экономику РФ вывело Правительство Е.М. Примакова, пробывшего на этом посту до 1999 года.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

11. С какими вызовами столкнулась экономика СССР к концу 1980-х?

Плановая экономика социализма вошла в перманентный кризис развития в виду отсутствия конкурентной среды в производственном секторе. Цены на энергоносители на внешних рынках, составлявшие большую часть экспортной выручки СССР, резко пошли вниз. Инвестиции (из средств взятых в кредит на Западе) в высокотехнологичный сектор экономики (в т.ч. радиоэлектростроение) оказались абсолютно неэффективными. Продовольственный кризис.

12. Какие предпринимались попытки сохранить СССР в политическом руководстве страны?

Предпринималась попытка создания нового союзного договора, который заменил бы Договор 1922 года об образовании СССР, чтобы спасти и реформировать Советский Союз. Церемония подписания договора между РСФСР и некоторыми другими союзными республиками была назначена на 20 августа 1991 года, но днём раньше ей помешал августовский путч. Подготовка этого договора была известна как Новоогарёвский процесс, названный в честь Ново-

Огарёво, правительственной усадьбы, где велась работа над документом и где Президент СССР и Генеральный секретарь КПСС Михаил Горбачёв беседовал с руководителями союзных республик.

17 марта 1991 года, состоялся референдум о сохранении Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Впервые советские граждане получили возможность выразить свое мнение о будущем страны. 76,4% проголосовавших высказались «за» сохранение СССР.

13. Что такое Перестройка?

Общее название реформ и новой идеологии советского партийного руководства, используемое для обозначения перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачёвым в 1985—1991 годах. Началом перестройки считают 1987 год, когда на январском пленуме ЦК КПСС перестройка была объявлена новым государственным курсом. Перестройка в конечном счёте привела к распаду Советского союзного государства и фактически превращению Страны Советов из единого государства в исторический регион в Восточной Европе, Средней и Центральной Азии, Дальнем Востоке и Сибири со множеством самостоятельных (постсоветских), демократических государств в его составе завершила/переосмыслила советскую эпоху и дала начало новой, постсоветской, современной эпохе с её либеральными реформами, частной собственностью, свободным рынком, правами человека.

14. Какие процессы демократизации ощутило на себе советское общество в последние годы существования СССР?

Демократизация - лозунг, выдвинутый генеральным секретарем Коммунистической партии СССР Михаилом Горбачевым в январе 1987 года и призывающий к вливанию "демократических" элементов в однопартийное правительство Советского Союза. Демократизация означала введение многомандатных — хотя и не многопартийных — выборов местных чиновников Коммунистической партии (КПСС) и Советов. Проведение референдумов. Гласность. Минимизация цензуры. Открытие архивов. Второй этап десталинизации.

15. Как отреагировала культурная жизнь страны (кинематограф, музыкальное творчество и драматургия) на перемены и ослабление цензуры?

Отмена ориентира на соцреализм, как базовой установки в культуре. Возникновение до того времени не практиковавшихся новых жанров во всех сферах искусства. Выход русского рока из «подполья».

16. Каким образом президент РСФСР Б. Ельцин получил всю полноту власти самостоятельного суверенного государства РФ?

Посредством выигрыша в силовом противостоянии с Верховным Советом РФ и принятия новой Конституции с суперпрезидентскими полномочиями.

17. Чем были вызваны кровопролитные вооруженные конфликты в сер. 1990-х до нач. 2000-х на Северокавказской территории РФ?

Дискредитацией центральной власти, идеологическим вакуумом, на смену которому пришли различные формы национализма и религиозного фундаментализма.

18. Как пришел к власти через статус президентства в 2000 г. В. Путин?

Через назначение его Б.Н. Ельциным на пост Председателя Правительства РФ, а затем и на пост и.о. Президента РФ.

19. Чем характеризуется президентская каденция Д. Медведева (2008-2012)?

Участием РФ в разрешении грузинско-югоосетинского конфликта. Некоторой либерализацией экономики и внутренней политики, запуском цифровизационных процессов модернизации.

20. Какие главные вызовы во общественно-политическом развитии стоят сегодня перед РФ?

Выход на принципы устойчивого развития, обеспечение роста социальной солидарности и решение демографических задач.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

21. Какие реформы начал проводить в России Б.Н. Ельцин?

Либерализация внешней торговли, реорганизация налоговой системы и другие преобразования, радикально изменившие экономическую ситуацию в стране. Результат реформ знаменовал собой переход России к рыночной экономике.

22. Россия в системе международных отношений в конце XX века

Распад СССР имел серьезные геополитические последствия. Двухполярная система международных отношений, определявшаяся стратегическим противостоянием СССР и США, ушла в прошлое. Государства — участники мировой политики столкнулись с необходимостью заново определять свои внешнеполитические приоритеты, ориентиры, союзы. Россия в этом смысле решала те же задачи, что и другие ведущие страны. В 1992 г. Российская Федерация добилась подтверждения своего международного статуса как правопреемника СССР, постоянного члена Совета Безопасности ООН, крупной ядерной державы. В рамках созданного в конце 1991 г. Содружества Независимых Государств (СНГ) Россия заняла соответствующее ее геостратегическому, экономическому, демографическому, военному потенциалу лидирующее положение, заявила о том, что рассматривает СНГ как сферу своих жизненных интересов.

23. Отношения постсоветской России с Западом

В развитии этих отношений можно выделить несколько этапов. 1991 —1993гг. Позиция России формировалась под влиянием острой

заинтересованности в политической и экономической поддержке Западом преобразований, проводимых руководством страны. К достижениям этих лет следует отнести: деидеологизацию российской внешней политики; признание статуса России как правопреемника СССР; заключение договора с США об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2); соглашение с США о взаимном перенацеливании стратегических ракет и о прекращении разработки в США программы стратегической оборонной инициативы; налаживание тесных контактов с лидерами США, Франции, ФРГ, Великобритании; вступление России в Международный валютный фонд и Всемирный банк. Негативные последствия данного внешнеполитического курса состояли в угрозе утраты Россией самостоятельной роли на международной арене, ослаблении ее влияния в развивающихся странах и «горячих точках», формировании однополярного мира. 1994—1999 гг. Этот период связан с попытками России выработать самостоятельную позицию на международной арене, четче определить свои национальные интересы, восстановить влияние на ход мировой политики. Была выдвинута доктрина построения многополярного мира.

24. Отношения постсоветской России с Японией, Китаем, странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

В 1990-е гг. Россия не раз заявляла о своем статусе как великой евразийской державы, заинтересованной в тесном сотрудничестве со странами Востока. В 1998—2000 гг. плодотворно развивались российско-японские отношения. Китай стал одним из основных торговых партнеров России. Позитивно складываются отношения с Южной Кореей, странами АСЕАН. Россия вступает в XXI в. с осознанием своей ответственности и с готовностью активно участвовать в формировании мирового порядка, основанного на международной безопасности и сотрудничестве.

25. Культура в СССР в середине 80 – х начале 90 – х г. г.

В связи с демократизацией и гласностью изменилась духовная жизнь страны: отменили цензуру, снят идеологический пресс, стали открываться архивы периодической печати, в сборниках статей “историки спорят”, “иного не дано”, появились новые, порой спорные оценки исторических процессов, происходивших в СССР. В 1987 г. образована комиссия ЦК КПСС по дополнительному изучению материалов связанных с репрессиями 30-х – 40-х гг. и политических процессов 30-х – 50-х гг. Снятие идеологических запретов и его изданий таких произведений, как “Белые одежды” Дудинцева, “Дети Арбата” Рыбакова, “Ночевала тучка золотая” Приставкина. Стали издаваться запретные произведения Солженицына, Троцкого, Платонова, Пастернака. Появилась возможность познакомиться с трудами представителей русского зарубежья Бердяева, Розанова. Кинематографисты создали такие фильмы, как “Покаяние”, “Стояния” Климова. Шумных успехом пользовались пьесы Шаброва “Дальше, дальше, дальше...”. Начались реставрационные работы памятников истории, среди них Покровский собор, храм Христа спасителя. Постоянно проводятся в

Арт галереи г. Москвы художников авангардистов. Общественное признание получило творчество художников: Глазунова, Шилова. В современной России стала возвращаться церковная культура. В музыкальной жизни страны наибольшей популярностью пользуются массовые культуры.

26. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.

В апреле 1985 г. был провозглашен курс на ускорение социально-экономического развития страны. Предусматривалось усовершенствовать структуру управления народным хозяйством, за счет “Скрытых резервов” в короткий срок добиться подъема экономики, преодолеть застойные явления, значительно улучшить материальное положение советских людей. Дальнейшее развитие событий не оправдало оптимистических прогнозов. Справиться с кризисом не удалось. По мере углубления перестроечных процессов выявилась необходимость политической реформы. Без обновления политических структур общества новые экономические методы хозяйствования не могли дать ощутимых результатов. Осознавая это, Горбачев и его единомышленники пошли на демократизацию политических структур. Главным ее инструментом стала гласность — объективное освещение всех сторон жизни общества. Решение о реформе политической системы в СССР было принято на XIX партконференции КПСС (лето 1988 г.). Был провозглашен курс на создание в СССР правового государства. В качестве первоочередной задачи выдвигалось четкое разграничение функций партийных и советских органов, формирование новых органов власти, проведение первых демократических выборов народных депутатов. После партконференции начались изменения структуры управления в СССР. На Первом Съезде народных депутатов (май—июнь 1988 г.) Горбачев был избран главой государства — Председателем Верховного Совета СССР, а в марте 1990 г. — Президентом СССР с правом издавать указы и постановления, которые имели силу закона. В процессе дальнейшей демократизации общественной жизни в стране из Конституции СССР была исключена 6-я статья (о руководящей роли КПСС), ликвидирована однопартийная система руководства страной, стали возникать различные партии и общественные движения

27. Образование в СССР в середине 80 – х начале 90 – х г. г.

В образовании наметились тенденции создания коммерческих Вузов, колледжей. Государством гарантируется бесплатное обучение неполного среднего образования – “9 классов”. В образовании появилось возвращение к старым формам образования: образование гимназий, лицеев.

28. Первый этап перестройки. Период ускорения, 1985–1986 гг.

1) начало новому курсу было положено на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС. На Пленуме речь шла о неотложности глубоких перемен во всех областях жизни общества; рычагом преобразований должно было стать ускорение социально-экономического развития страны;

2) успех курса на ускорение связывали:

- с более активным использованием достижений НТР (научно-технической революции);

- децентрализацией управления народным хозяйством;

- внедрением хозрасчета;

- укреплением дисциплины на производстве;

3) на основе реформированной экономики намечалось решить важные социальные проблемы – жилищную (к 2000 г.) и продовольственную.

29. Второй этап перестройки. «Гласность» и перестройка, 1987–1988 гг.

1) перемены в общественно-политической сфере начались с проведения политики гласности. Была снята цензура и разрешено издание новых газет, журналов;

2) в обстановке более реальной свободы в стране стали возникать многочисленные общественные объединения в поддержку перестройки. Были реабилитированы многие лица, невинно осужденные по процессам 1930-1950-х гг.;

3) возросла роль публицистики, средств массовой информации. Начался процесс восстановления исторической памяти народа, раскрытия «белых пятен» истории. Перестала быть запретной критика В.И. Ленина.

30. Трудности и противоречия проведения перестройки

1) экономическое реформирование не привело к позитивным переменам.

Обострились проблемы повседневной жизни. Становилась очевидной необходимость перехода к полноценным рыночным отношениям;

2) несмотря на многомиллионные вливания в экономику, не удалось выйти на передовые позиции, не оправдались надежды и на закон о кооперации. Она в основном вылилась в вымывание дешевых товаров из госторговли и последующую их перепродажу по высоким ценам. Зато произошла легализация «теневой экономики»;

3) противоречивость начатых преобразований в рамках командно-административной системы особенно ярко проявилась в политической сфере. Актуальным стал вопрос о ликвидации монополии КПСС и активизации деятельности Советов;

4) в 1989 г. в стране начинает оформляться демократическая оппозиция (Межрегиональная депутатская группа), которая выступила за необходимость не реформ, а изменения всего общественного строя, который существовал в СССР;

5) хотя на III съезде Советов народных депутатов СССР была отменена монополия КПСС, было введено президентство в стране (президентом СССР стал М.С. Горбачев), этот институт оказался очень слабым и не смог противостоять распаду государства, который начинается после демонтажа его основы – власти партии.

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ФОС обсуждены на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины « ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель методической комиссии _____ Ахметшин А.Т.