

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-  
экономических и гуманитарных  
дисциплин

## СГЦ .01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Методические указания по организации самостоятельной работы  
и подготовке к практическим занятиям**

**Профессия**

**46.01.03 Делопроизводитель**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Делопроизводитель**

Уфа 2024

Рекомендовано к изданию заседании методической комиссии экономического факультета 5 декабря 2024 г. (протокол №3).

Составитель:

канд. соц. наук, доцент Назаров Т.З.

Ответственный за выпуск:

Зав. кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин

канд.социол.наук, доцент Ураев Р.Р.

г. Уфа, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин

## Оглавление

Введение.....	3
Планы практических занятий.....	6
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг..</b>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.....	6
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка .....	7
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. ....	9
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века .....	11
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века г.....	13
Тема 2.3. РФ в 2000-е и ее перспективы в современном мире .....	14
Библиографический список.....	16

## **Введение**

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», рабочими программами дисциплины. Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин, обеспечивающих общекультурное развитие и методическую подготовку.

### **Цели изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся в целом целостного представления об историческом процессе в наиболее общих чертах, понимании ими смысла и причин важнейших событий исторического прошлого страны и мира.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными положениями современной исторической науки;
- овладение понятийным аппаратом истории, научно описывающим важнейшие процессы и события прошлого;
- научиться использовать основные положения и методы исторической науки, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- развить способность анализировать в историческом контексте современные имеющие фундаментальную значимость социальные проблемы и процессы.

В результате освоения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- характер исторической науки и ее место в системе гуманитарного знания;
- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;
- истоки и историческую предопределенность культурного и межэтнического многообразия России и мира;

### **Уметь:**

- применять научный подход в оценке достоверности массива информации об истории России и всемирной истории;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, формам организации и эволюции в ней исторических общностей, вкладу народов

России и крупных ее исторических деятелей в развитие и достижения мировой цивилизации;

- корректно выстраивать причинно-следственные связи исторических явлений и событий;

- правильно оценить исторический контекст рассматриваемого события или процесса;

**Владеть:**

- фактологическим материалом по истории народов России, их культуре, быте, традициях;

- навыками системного и институционального подходов к анализу истории различных цивилизаций;

В содержание методических указаний включены планы практических занятий. Каждая тема дисциплины содержит вопросы для коллективного обсуждения, понятийный инструментарий данной темы, задания для самостоятельной работы обучающихся, а также контрольные вопросы, позволяющие произвести итоговый контроль знаний обучающихся. Библиографический список по курсу «Истории», размещенный в заключительной части данного пособия, отражает актуальное состояние книжного фонда библиотеки университета, включая электронные ресурсы.

# **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. (4 часа)**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

**1. Цель работы:** коллективно обсудить следующие вопросы:

### **Занятие 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг (2 часа)**

- 1) Экономика СССР в период «развитого социализма».
- 2) Культура и быт советского человека к началу 1980-х гг..

### **Занятие 2. Внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг (2 часа)**

- 1) Включенность СССР в международные структуры управления в начале 1980-х.
- 2) Цели и действия советских войск в Афганистане в начале 1980-х

## **2. Общие сведения**

1. 1. Ключевые понятия темы: нефтепровод «Дружба», выход на газовый рынок Европы, структура советской экономики, достижения советской науки и техники, всеобщая занятость населения, средние зарплаты трудящихся в СССР и их социальные гарантии, СЭВ, роль СССР в ООН, итог ввода советских войск в Афганистан.

2. Учебный материал, содержащийся в основной и дополнительной литературе.

3. Лекционный материал.

## **3. Задание**

1. Заведите глоссарий (тетрадь) и впишите в него основные термины темы, воспользовавшись предложенными выше «ключевыми понятиями темы», учебным и лекционным материалом. Выучите их.

2. Опишите наиболее характерные черты исторического периода.

#### **4. Контрольные вопросы**

1. Какие социальные гарантии советским трудящимся вам известны?
2. Что представляла средняя зарплата в 1980-м году и что на нее можно было купить?
3. В каком году прошла Московская летняя Олимпиада?
4. Что СССР закупал за границей, а что экспортировал?
5. В каком состоянии находилась наука и промышленность в СССР?
6. В какой ситуации оказалась интернациональная группировка войск СССР в Афганистане в начале 1980-х?
7. Что в истории позднего СССР подразумевают под «эпохой застоя»?

#### **5. Методические указания к выполнению работы**

##### **Подготовка к занятиям**

1. Прочитайте и проанализируйте имеющуюся литературу по каждому из приведенных вопросов.
2. Сформулируйте свой ответ на каждый из вопросов, выносимых на обсуждение, записывая его полностью либо тезисно.

##### **Самостоятельное изучение теоретического материала**

1. Ознакомьтесь с доступной информацией из списка сетевых, официальных Интернет-ресурсов по данной исторической проблематике.
2. Отметьте для себя существующие спорные в современной исторической науке вопросы, затрагивающие настоящую тему. Задумайтесь над тем, какие точки зрения в ответе на них вам представляются более обоснованными.
- 3.

#### **Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. (4 часа)**

**1 Цель работы:** коллективно обсудить следующие вопросы:

#### **Занятие 3. Формирование нового внутриполитического курса СССР. (2 часа)**

- 1) Состояние и проблемы социально-экономического развития СССР к 1985 г.
- 2) Приход к власти на должность Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева. Идеи Ускорения, Гласности, Перестройки.

#### **Занятие 4. Внешнеполитические изменения курса СССР во второй половине 1980-х (2 часа)**

- 1) Курс на сближение с западноевропейским блоком.
- 2) Кризисные явления в странах «социалистического лагеря».

### **2. Общие сведения**

1. Ключевые понятия темы: идеи перестроения экономического и политического уклада в СССР М.С. Горбачева, курс на гласность и демократизацию, утрата КПСС лидирующей роли в высших органах государственной власти, Выборы в Верховный совет СССР, Объединение Германии, двусторонние встречи на высшем уровне глав СССР и США, вывод войск СССР из Афганистана, денонсация Варшавского договора.

2. Учебный материал, содержащийся в основной и дополнительной литературе.

3. Лекционный материал.

### **3. Задание**

1. Заведите глоссарий (тетрадь) и впишите в него основные термины темы, воспользовавшись предложенными выше «ключевыми понятиями темы», учебным и лекционным материалом. Выучите их.
2. Опишите наиболее характерные черты исторического периода.

### **4. Контрольные вопросы**

1. За счет чего функционировала экономика СССР и какого рода проблемы у нее возникли к середине 1980-х?
2. В чем уникальность институции Политбюро и способа его правления страной с 1980 по 1985 гг.?
3. Как и почему лидером СССР оказался М.С. Горбачев?
4. Почему полученные на Западе кредиты вложенные в промышленность страны, особенно в электронную, в итоге не принесли весомых результатов?



5. Как советская культура в частности ее формы искусства отозвались на новый курс страны? Положительно или отрицательно?
6. Почему вывод войск из Афганистана был необходим?
7. Какие политические настроения царили в обществе к концу 1980-х годов? Оптимистические или пессимистические?

## **5. Методические указания к выполнению работы**

### **Подготовка к занятиям**

1. Прочитайте и проанализируйте имеющуюся литературу по каждому из приведенных вопросов.
2. Сформулируйте свой ответ на каждый из вопросов, выносимых на обсуждение, записывая его полностью либо тезисно.

### **Самостоятельное изучение теоретического материала**

1. Ознакомьтесь с доступной информацией из списка сетевых, официальных Интернет-ресурсов по данной исторической проблематике.
2. Отметьте для себя существующие спорные в современной исторической науке вопросы, затрагивающие настоящую тему. Задумайтесь над тем, какие точки зрения в ответе на них вам представляются более обоснованными.

## **Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**

### **1 Цель работы:** коллективно обсудить следующие вопросы:

## **Занятие 5. Социально-экономический кризис конца 1980-х гг. в СССР и его причины..**

- 1) Культурные, социальные и демографические тенденции советского общества во второй половине 1980-х гг.
- 2) Структурные проблемы экономики СССР и кризис планового хозяйства

## **Занятие 6. Политические процессы в органах власти СССР и его союзных республиках в конце 1980-х гг.**

- 1) Конец монополии КПСС. Возникновение общественно-политических движений в советском обществе конца 1980-х гг
- 2) Подъем национального самосознания в советских республиках и их роль в политических процессах в конце 1980-х гг.

## **2. Общие сведения**

1. Ключевые понятия темы: динамика цен на нефть во второй половине 1980-х гг., продовольственный дефицит, плановая экономика, деидеологизация жизни в позднем СССР, кинематограф конца 1980-х как отражение общественных настроений, рост этничности в союзных республиках.

2. Учебный материал, содержащийся в основной и дополнительной литературе.

3. Лекционный материал.

### **1. Задание**

2. Заведите глоссарий (тетрадь) и впишите в него основные термины темы, воспользовавшись предложенными выше «ключевыми понятиями темы», учебным и лекционным материалом. Выучите их.
3. Опишите наиболее характерные черты исторического периода.

## **4. Контрольные вопросы**

1. Почему плановая экономика СССР отставала в развитии?
2. Какие шаги предприняло правительство СССР для роста экономики и почему они не увенчались успехом?
3. Что на практике означала отмена монополии КПСС на идеологию?
4. Как культура (сфера киноискусства и музыкальные движения) страны отреагировала на перемены?
5. Кто такие диссиденты и почему они перестали подвергаться преследованиям в период правления М.С. Горбачева?
6. Почему именно этническая идентичность стала задавать тон политическим дезинтеграционным процессам в позднем СССР?
7. Какие из республик СССР первыми обнаружили, в частности, через своих представителей в Верховном совете непримиримую позицию в отношении дальнейшего своего пребывания в едином государстве?

## **5. Методические указания к выполнению работы**

### **Подготовка к занятиям**

1. Проанализируйте имеющуюся по данным вопросам литературу и составьте краткий конспект ответов на них.

2. Заведите глоссарий (тетрадь) и впишите в него основные термины темы, воспользовавшись предложенным выше «Общие сведения. Ключевые понятия темы», учебным и лекционным материалом. Выучите их.

### **Самостоятельное изучение теоретического материала**

1 Ознакомьтесь с доступной информацией из списка сетевых, официальных Интернет-ресурсов по данной исторической проблематике.

2 Отметьте для себя существующие спорные в современной исторической науке вопросы, затрагивающие настоящую тему. Задумайтесь над тем, какие точки зрения в ответе на них вам представляются более обоснованными.

## **Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века**

### **Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века**

**1. Цель работы:** коллективно обсудить следующие вопросы:

#### **Занятие 7. Распад СССР. Приватизация госсобственности.**

- 1) Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. От СССР к СНГ.
- 2) Первые действия правительства России, как самостоятельного государства. Приватизация.

#### **Занятие 8. Социальные противоречия в стране в период реформ 1990-х гг.**

- 1) Внутренняя политика РФ в начале 1990-х гг.
- 2) Внутриполитические процессы в РФ в начале 1990-х гг.

### **2. Общие сведения**

1. Ключевые понятия темы: путч ГКЧП, беловежские соглашения, распад СССР, добровольная отставка М.С. Горбачева с поста президента СССР, правительство Е. Гайдара, «шоковая терапия» цен, ваучер, приватизация, реституция частной собственности, парад суверенитетов, разгул преступности, инфляция, ваучер, рост социального расслоения.

2. Учебный материал, содержащийся в основной и дополнительной литературе.

3. Лекционный материал.

### **3. Задание**

1. Заведите глоссарий (тетрадь) и впишите в него основные термины темы, воспользовавшись предложенными выше «ключевыми понятиями темы», учебным и лекционным материалом. Выучите их.
2. Опишите наиболее характерные черты исторического периода.

### **4. Контрольные вопросы**

1. Кто поименно входил в состав хунты ГКЧП?
2. Почему путч 1991 года провалился?
3. Кто поименно является подписантом Беловежских соглашений?
4. Когда отмечается день государственного суверенитета РФ и что в этот день произошло?
5. Как (и почему именно так) происходила приватизация в России?
6. Что такое СНГ?
7. Какие социально-экономические проблемы в России начала 1990-х были самыми острыми и почему?

### **5. Методические указания к выполнению работы**

#### **Подготовка к занятиям**

1. Проанализируйте имеющуюся по данным вопросам литературу и составьте краткий конспект ответов на них.

2. Заведите глоссарий (тетрадь) и впишите в него основные термины темы, воспользовавшись предложенным выше «Общие сведения. Ключевые понятия темы», учебным и лекционным материалом. Выучите их.

### **Самостоятельное изучение теоретического материала**

1 Ознакомьтесь с доступной информацией из списка сетевых, официальных Интернет-ресурсов по данной исторической проблематике.

2 Отметьте для себя существующие спорные в современной исторической науке вопросы, затрагивающие настоящую тему. Задумайтесь над тем, какие точки зрения в ответе на них вам представляются более обоснованными.

## **Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы XX века**

**1. Цель работы:** коллективно обсудить следующие вопросы:

### **Занятие 9. Политический кризис 1993 года**

- 1) Причины, ход и итоги конституционного кризиса 1992 – 1993 гг..
- 2) Российская политическая жизнь в условиях новой Конституции

### **Занятие 10. Российская Федерация в середине - второй половине 1990-х.**

- 1) Война в Чечне 1994-95 гг. Переизбрание Б.Н Ельцина президентом Российской Федерации.
- 2) Залоговые аукционы. Экономическая жизнь страны в 1995-1999 гг.

## **2. Общие сведения**

1. Ключевые понятия темы: съезд народных депутатов, Верховный Совет Российской Федерации, референдум 25 апреля 1993 года, Указ 1400, вице-президент А. Руцкой, председатель Верховного совета Р. Хасбулатов, военное противостояние как этап конституционного кризиса, поражение пропарламентских сил, голосование по Конституции 12 декабря 1993 года.

2. Учебный материал, содержащийся в основной и дополнительной литературе.

### 3. Лекционный материал.

#### 1. Задание

1. Заведите глоссарий (тетрадь) и впишите в него основные термины темы, воспользовавшись предложенными выше «ключевыми понятиями темы», учебным и лекционным материалом. Выучите их.
2. Опишите наиболее характерные черты исторического периода.

#### 4. Контрольные вопросы

1. Какую цель имел Референдум 25 апреля 1993 года и каковы оказались его итоги?
2. Каковы были явные причины противоречий между Б. Н. Ельциным и большинством российских парламентариев?
3. Что сыграло решающую роль в силовой победе Б. Н. Ельцина над оппозицией?
4. Какова последовательность главных событий 3-4 октября 1993 года?
5. Как бы вы охарактеризовали принятую Конституцию 1993 года?
6. Что послужило причиной конфликта в Чеченской республике?
7. Что такое «залоговые аукционы» и как они проводились?

### 3. Методические указания к выполнению работы

#### Подготовка к занятиям

1. Проанализируйте имеющуюся по данным вопросам литературу и составьте краткий конспект ответов на них.
2. Заведите глоссарий (тетрадь) и впишите в него основные термины темы, воспользовавшись предложенным выше «Общие сведения. Ключевые понятия темы», учебным и лекционным материалом. Выучите их.

#### Самостоятельное изучение теоретического материала

1. Ознакомьтесь с доступной информацией из списка сетевых, официальных Интернет-ресурсов по данной исторической проблематике.
2. Отметьте для себя существующие спорные в современной исторической науке вопросы, затрагивающие настоящую тему. Задумайтесь над

тем, какие точки зрения в ответе на них вам представляются более обоснованными.

### **Тема 2.3. РФ в 2000-е и ее перспективы в современном мире**

#### **1. Цель работы:** коллективно обсудить следующие вопросы:

#### **Занятие 11 Политические процессы в РФ в 2000-е годы.**

- 1) Приход к власти нового президента РФ – В.В. Путина.
- 2) Политические реформы 2000-х.

#### **Занятие 12 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.**

- 1) Внешняя политика РФ 2000-2020-е гг в историческом контексте.
- 2) Социально-экономические противоречия развития российского общества в 2000-2020-е гг.

### **2. Общие сведения**

1 Ключевые понятия темы: назначение В.В. Путина на пост председателя Правительства и и.о. президента, вторая чеченская кампания, усиление президентской власти и «вертикаль власти», террористическая угроза, президентство Д. Медведева, Мюнхенская речь В. Путина, Евразийское экономическое сообщество, цифровизация, Россия в глобальной экономике, проблемы российского федерализма.

2. Учебный материал, содержащийся в основной и дополнительной литературе.

3. Лекционный материал.

### **3. Задание**

1. Заведите глоссарий (тетрадь) и впишите в него основные термины темы, воспользовавшись предложенными выше «ключевыми понятиями темы», учебным и лекционным материалом. Выучите их.
2. Опишите наиболее характерные черты исторического периода.

#### **4. Контрольные вопросы**

1. В каких обстоятельствах Б.Н. Ельцин передал власть В.В. Путину?
2. С чего началась вторая чеченская кампания и чем она закончилась?
3. Как реагировала российская государственная власть на случаи терроризма в 2000-е гг? Какие из них вы знаете?
4. Что такое Организация договора коллективной безопасности? Кто в нее входит?
5. Какую роль выполняет членство РФ в организациях ШОС и БРИКС?
6. Существуют ли у РФ какие-либо территориальные споры с соседними государствами?
7. Каковы сравнительные демографические характеристики современного российского общества?

#### **5. Методические указания к выполнению работы**

##### **Подготовка к занятиям**

1. Проанализируйте имеющуюся по данным вопросам литературу и составьте краткий конспект ответов на них.
2. Заведите глоссарий (тетрадь) и впишите в него основные термины темы, воспользовавшись предложенным выше «Общие сведения. Ключевые понятия темы», учебным и лекционным материалом. Выучите их.

##### **Самостоятельное изучение теоретического материала**

- 1 Ознакомьтесь с доступной информацией из списка сетевых, официальных Интернет-ресурсов по данной исторической проблематике.
- 2 Отметьте для себя существующие спорные в современной исторической науке вопросы, затрагивающие настоящую тему. Задумайтесь над тем, какие точки зрения в ответе на них вам представляются более обоснованными.



## Библиографический список

### а) основной

- 1 Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов; Московский гос. педагогический ун-т (МГПУ). - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 665 с.
- 2 Кириллов В. В. История России : учебное пособие для бакалавров/ В. В. Кириллов. -5-е изд., испр. и доп.. -М.: Юрайт, 2013.-663 с.. -(Бакалавр. Базовый курс). -ISBN 978-5-9916-2457-2 <http://biblio.bsau.ru/metodic/20890.pdf>
- 3 Мунчаев Ш. М. История России : учебник/ учебник для вузов. -5-е изд., перераб. и доп. -Москва: Норма, 2012.-752 с.. -ISBN 978-5-16-003642-7 <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=200373>
- 4 Мунчаев Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=488656>
- 5 Семин В. П. История России : учебник для студентов вузов/ В. П. Семин. -М.: Кнорус, 2014.-438 с.. -Библиогр. в конце глав. -ISBN 978-5-406-01136-2 <http://biblio.bsau.ru/metodic/22843.pdf>

### б) дополнительный

- 1 Гумилев Л.Н. От Руси до России : Очерки этнической истории [Текст] : учеб. пособие для учителей / Л. Н. Гумилев ; сост. Н. В. Гумилев. - М. : ДИ-Дик, 1995. - 558 с.
- 2 Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2013. - 766 с.
- 3 Валиуллин, К. Б. История России (IX-XX вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Б. Валиуллин, Р. К. Зарипова. - Уфа : [б. и.], 2007. - 403 с. - Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/12685.doc>

4 Воронцова, Ю. С. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Воронцова ; Башкирский государственный аграрный университет. - Уфа : БГАУ, 2016. - 127 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/35731.pdf>

5 Воронцова, Ю. С. История Советского государства в 1917-1941 гг. [Электронный ресурс] : (учебное пособие) / Ю. С. Воронцова ; Башкирский государственный аграрный университет. - Уфа : БГАУ, 2016. - 73 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/35732.pdf>

6 Всемирная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / Башкирский ГАУ ; [сост. П. В. Карев]. - Уфа : [б. и.], 2013. - 161 с. - Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/20040.pdf>

7 Фирсов С. Л. История России. XVIII - начало XX в. : учебник для студ. вузов/ С. Л. Фирсов. -М.: Академия, 2012.-283 с.. -(Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). -Библиогр.: с. 277-279. -ISBN 978-5-7695-8836-5  
<http://biblio.bsau.ru/metodic/18220.djvu>

8 Из истории России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Башкирский ГАУ, Каф. истории и культурологии ; [сост.: Р. М. Зиязетдинов, Ж. Г. Иванова, Г. И. Ибулаев, Л. М. Семенова, Г. А. Скоробогачев ; под ред. Р. М. Зиязетдинова]. - Уфа : [Изд-во БГАУ], 2012. - 73 с. - Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/14230.pdf>