	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.25 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки (специальность)

### **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

Профиль подготовки

### **Энергообеспечение предприятий**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

**Уфа 2024**

Составитель:  
к.э.н., доцент



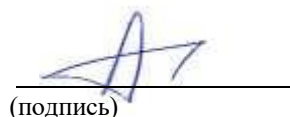
(подпись)

Ахмадиева А.Ф.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» 02. 2018 г. №143.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально – экономических и гуманитарных дисциплин «21» марта 2024 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой социально –  
экономических и гуманитарных  
дисциплин , канд. соц. наук, доцент



(подпись)

Ураев Р.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии энергетического факультета «21» марта 2024 г. (протокол № 7).

Председатель методической  
комиссии энергетического факультета,  
к. техн. н., доцент



Ахметшин А.Т.

Согласовано:  
Руководитель ОПОП ВО



Махиянов У.А.

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен участвовать в организации технико-экономического обоснования принятых решений	ПК-7.1 Участвует в организации технико-экономического обоснования принятых решений	ПК-7.1/Зн1 Знать. Основные экономические категории и закономерности экономического развития общества. Методы организации технико-экономического обоснования принятых решений.  ПК-7.1/Ум1 Уметь. Применять знания основ экономики в профессиональной деятельности. Участвовать в организации технико-экономического обоснования принятых решений.  ПК-7.1/Нв1 Владеть. Навыками участия в организации технико-экономического обоснования принятых решений.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для следующих дисциплин, входящих в ОПОП ВО бакалавриата по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика: Б1.0.25 Экономика предприятий и отрасли; Б2.В.04(П) Эксплуатационная практика, Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Дисциплина (модуль) изучается:

- на 3 курсе в 5 семестре на очном (срок обучения 4 г.);
- на 3 курсе в 5 семестре на заочном обучении (срок обучения 3 г.6 м.; 4 г. 6 м.).

## 2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ)

### 2.1 Очное обучение (срок обучения:4 года)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		5
<b>Аудиторная работа, всего</b>	32	32
в т.ч.: занятия лекционного типа (лекции (Л))	12	12
занятия семинарского типа (практические занятия (ПЗ))	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего</b>	76	76
в т.ч.: подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	36	36
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	40	40
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины часы	108	108
зачетные единицы	3	3

### 2.2 Заочное обучение (4 г. 6 мес.)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		5
<b>Аудиторная работа, всего</b>	8	8
в т.ч.: занятия лекционного типа (лекции (Л))	4	4
занятия семинарского типа (практические занятия (ПЗ))	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего</b>	100	100
в т.ч.: подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	38	38
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	62	62
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины часы	108	108
зачетные единицы	3	3

## 3 Содержание дисциплины

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного и заочного обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение			Заочное обучение		
		Л	ПЗ	СРО	Л	ПЗ	СРО
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1 Микроэкономика</b>							
1	1.1 Предмет и метод экономической теории	2	1	6	1	-	6
2	1.2 Базовые экономические понятия	-	1	6	1	-	6
3	1.3 Экономическая система общества	-	1	6	-	-	6
4	1.4 Рынок и законы его функционирования	2	1	6	-	1	6

5	1.5 Предприятие как главный субъект микроэкономики. Конкуренция и ее виды	-	1	6	-	-	6
6	1.6 Издержки производства и прибыль	2	1	6	-	1	8
7	1.7 Рынки факторов производства и распределение доходов	-	1	6	-	-	6
8	1.8 Несовершенство рыночной системы. Роль государства в рыночной экономике	-	1	4	-	-	6
<b>Модуль 2 Макроэкономика</b>							
9	2.1 Национальная экономика: особенности, результаты и их измерение	2	2	6	1	-	8
10	2.2 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	-	2	6	-	1	8
11	2.3 Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	2	2	6	1		10
12	2.4 Финансовая система и финансовая политика	-	2	4	-	0,5	8
13	2.5 Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика	2	2	4	-	0,5	8
14	2.6 Мировая экономика и международные экономические отношения	-	2	4	-		8
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

#### Модуль 1 Микроэкономика

##### 1.1 Предмет и метод экономической теории

Происхождение термина «экономика». Две стороны экономики: экономика как хозяйственная деятельность людей и экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки. Антуан де Монкретьен. Первые экономические школы - меркантилизм, физиократизм, классическая школа. У. Петти, Д. Рикардо, А. Смит. Марксизм. Неоклассическая экономическая школа. Предмет экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Экономические законы. Методы экономической теории.

##### 1.2 Базовые экономические понятия

Экономические потребности и блага. Безграничность экономических потребностей общества. Экономические ресурсы, или факторы производства – труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Ограниченность экономических ресурсов. Проблема эффективного использования ограниченных ресурсов. Проблема альтернативного экономического выбора. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

Собственность. Экономическое содержание собственности. Собственность как экономическая категория и юридическая. Взаимосвязь экономического содержания собственности и правовой формы. Формы собственности. Развитие форм собственности. Эко-

номическая реализация собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.

### **1.3 Экономическая система общества**

Сущность экономической системы. Основные элементы экономической системы. Экономические отношения. Экономический механизм. Типы экономических систем – традиционная, командно-административная, рыночная, их основные черты. Смешанная экономика. Модели экономических систем. Экономика переходного периода.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда РФ. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

### **1.4 Рынок и законы его функционирования**

Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая.

Товарное производство. Товар и его свойства.

Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена, конкуренция. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

Основы теории потребительского поведения. Потребности и спрос. Полезность товара. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

### **1.5 Предприятие как главный субъект микроэкономики. Конкуренция и ее виды**

Понятие предпринимательства. Сущность предприятия. Предприятие и фирма.

Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации, индивидуальные предприниматели.

Экономическая конкуренция. Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Несовершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Роль неценовой конкуренции. Дифференциация товара. Олигополия. Антимонopolное регулирование.

### **1.6 Издержки производства и прибыль**

Сущность издержек производства и их структура. Явные (внешние), неявные (внутренние) и экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, средние и предельные. Закон убывающей предельной производительности (отдачи). Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба. Выручка и прибыль. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль. Предельный доход и предельные издержки. Принцип максимизации прибыли. Значение и основные пути снижения издержек производства.

### **1.7 Рынки факторов производства и распределение доходов**

Основные факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Спрос на факторы производства и его особенности. Рынки факторов производства и распределение доходов между собственниками экономических ресурсов.

Рынок труда. Спрос на труд, предложение труда, заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и занятость. Безработица.

Рынок земли и рента. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. Цена земли.

Рынок капитала. Капитал и различные его трактовки. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Политика ускоренной амортизации основного капитала. Ссудный капитал и процент. Процентная ставка и инвестиции.

## **1.8 Несовершенство рыночной системы. Роль государства в рыночной экономике**

Позитивные стороны рыночной экономики. Провалы рынка. Монополистические тенденции. Внешние эффекты. Общественные блага. Дифференциация доходов.

Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Средства государственного регулирования экономики.

Общее равновесие и благосостояние.

Распределение доходов. Доходы и их измерение. Неравенство в доходах. Проблема дифференциации доходов. Социальная политика государства.

## **Модуль 2 Макроэкономика**

### **2.1 Национальная экономика: особенности, результаты и их измерение**

Национальная экономика как целое. Сущность макроэкономики и ее особенности. Макроэкономика и метод агрегирования. Роль модели в макроэкономике. Модель кругооборота доходов и продуктов. Основные объекты макроэкономического анализа и их взаимодействие. Основные результаты национальной экономики и их измерение. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВНП. Индекс цен. Конечная продукция. Промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Методы расчета ВВП. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход.

### **2.2 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение**

Сущность экономического равновесия. Частное и общее экономическое равновесие. Совокупный спрос. Основные компоненты совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Три отрезка кривой совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Нарушение макроэкономического равновесия: смещение кривой совокупного спроса. Последствия увеличения совокупного спроса на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения, на классическом отрезке и на промежуточном. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.

Доход, потребление и сбережения. Взаимосвязь сбережений и инвестиций. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Инвестиции и ВВП. Эффект мультипликатора.

### **2.3 Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления**

Макроэкономическая нестабильность. Цикличность как форма проявления макроэкономической нестабильности. Содержание и общие черты экономического цикла. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Большие циклы конъюнктуры. Фазы цикла. Причины циклических колебаний. Аграрные кризисы и их особенности. Воздействие государства на экономический цикл и экономический рост. Проблема циклов и кризисов в экономике РФ. Неравновесие на рынке труда – форма проявления макроэкономической нестабильности. Безработица, уровень безработицы. Занятые, безработные, экономически активное население. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Социальная защита безработных.

Сущность инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

#### **2.4 Финансовая система и финансовая политика**

Сущность и структура финансовой системы. Государственный бюджет – главное звено финансовой системы. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Основные пути решения проблемы бюджетного дефицита.

Государственный долг. Последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Государственные расходы и налоги. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Бюджетно-налоговая политика.

#### **2.5 Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика**

Сущность денег. Функции денег. Виды денег. Современные виды денег. Денежная система. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты. Денежная масса.

Денежное обращение. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кейнсианская и монетаристская теории регулирования денежного рынка.

Сущность и структура денежно-кредитной системы. Банковская система РФ. Центральный и коммерческие банки. Функции Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Денежно-кредитная политика. Основные инструменты денежно-кредитной политики.

#### **2.6 Мировая экономика и международные экономические отношения**

Сущность мирового хозяйства. Объективные основы формирования мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Факторы развития международного разделения труда. Экономическая интеграция и международные экономические организации. Мiroхозяйственные связи и положение РФ в мировой экономике.

Внешнеэкономические связи и проблемы макроэкономического равновесия. Мировой рынок. Международная торговля. Экспорт и импорт. Торговый баланс. Свободная торговля и протекционизм. Преимущества и недостатки политики протекционизма. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика РФ. Проблемы включения экономики России в мировой рынок.

Международная валютная система. Валютный курс и факторы, его определяющие. Колебания валютных курсов и их последствия. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Платежный баланс. Состояние платежного баланса РФ.

### **4 Тематика контактной работы**



#### **4.1 Занятия лекционного типа (лекции)**

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1 Микроэкономика</b>				
1	1	Предмет и метод экономической теории	2	1
2	1	Базовые экономические понятия	-	1
3	1	Экономическая система общества	-	-
4	1	Рынок и законы его функционирования	2	-
5	1	Предприятие как главный субъект микроэкономики. Конкуренция и ее виды	-	-
6	1	Издержки производства и прибыль	2	-
7	1	Рынки факторов производства и распределение доходов	-	-
8	1	Несовершенство рыночной системы. Роль государства в рыночной экономике	-	-
<b>Модуль 2 Макроэкономика</b>				
9	2	Национальная экономика: особенности, результаты и их измерение.	2	1
10	2	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	-	-
11	2	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	2	1
12	2	Финансовая система и финансовая политика	-	-
13	2	Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика	2	-
14	2	Мировая экономика и международные экономические отношения	-	-
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>4</b>

#### 4.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование практических занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1 Микроэкономика</b>				
1	1	Предмет и метод экономической теории	-	-
2	1	Базовые экономические понятия	2	-
3	1	Экономическая система общества	2	-
4	1	Рынок и законы его функционирования	-	1
5	1	Предприятие как главный субъект микроэкономики. Конкуренция и ее виды	-	-
6	1	Издержки производства и прибыль	2	1

7	1	Рынки факторов производства и распределение доходов	2	-
8	1	Несовершенство рыночной системы. Роль государства в рыночной экономике	-	-
<b>Модуль 2 Макроэкономика</b>				
9	2	Национальная экономика: особенности, результаты и их измерение.	2	-
10	2	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	1
11	2	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	2	-
12	2	Финансовая система и финансовая политика	2	0,5
13	2	Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика	2	0,5
14	2	Мировая экономика и международные экономические отношения	2	-
<b>Итого:</b>			<b>20</b>	<b>4</b>

**4.3 Занятия семинарского типа (лабораторные работы) не предусмотрены.**

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1 Микроэкономика</b>				
1	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Предмет и метод экономической теории», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
2	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Предмет и метод экономической теории», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
3	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Базовые экономические понятия», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
4	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Базовые экономические понятия», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
5	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Экономическая система общества», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
6	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Экономическая система общества», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
7	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Рынок и законы его функционирования», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
8	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Рынок и законы его функционирования», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2

9	1	Подготовка к практическим за-	Изучение материала по теме:	2
---	---	-------------------------------	-----------------------------	---

### **5.1 Очное обучение**

		нениям	«Предприятие как главный субъект микроэкономики. Конкуренция и ее виды», ответы на вопросы для самопроверки, решение тест. заданий и задач.	
10	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Предприятие как главный субъект микроэкономики. Конкуренция и ее виды», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
11	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Издержки производства и прибыль», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
12	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Издержки производства и прибыль», ответы на вопросы для самопроверки, решение тест. заданий и задач.	2
13	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
14	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
15	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Несовершенство рыночной системы. Роль государства в рыночной экономике», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2

16	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Не совершенство рыночной системы. Роль государства в рыночной экономике», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
<b>Модуль 2 Макроэкономика</b>				
17	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Национальная экономика: особенности, результаты и их измерение», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
18	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Национальная экономика: особенности, результаты и их измерение», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
19	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
20	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
21	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
22	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2

23	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Финансовая система и финансовая политика», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
24	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Финансовая система и финансовая политика», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
25	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых	2
			заданий и задач.	
26	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
27	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Мировая экономика и международные отношения», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
28	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Мировая экономика и международные экономические отношения», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
<b>Итого:</b>				<b>76</b>

## 5.2 Заочное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
				заочное обучение
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1 Микроэкономика</b>				



1	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Предмет и метод экономической теории», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
2	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Предмет и метод экономической теории», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
3	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Базовые экономические понятия», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
4	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Базовые экономические понятия», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
5	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Экономическая система общества», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
6	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Экономическая система общества», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
7	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Рынок и законы его функционирования», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
8	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Рынок и законы его функционирования», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
9	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Предприятие как главный субъект микроэкономики. Конкуренция и ее виды», ответы на вопросы для самопроверки, решение	2

			тестовых заданий и задач.	
10	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Предприятие как главный субъект микроэкономики. Конкуренция и ее виды», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
11	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Ис- держки производства и прибыль», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
12	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Ис- держки производства и прибыль», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
13	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	2
14	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
15	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Несовершенство рыночной системы. Роль государства в рыночной экономике», ответы на вопросы для самопроверки, решение тест. Заданий и задач.	2
16	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Несовершенство рыночной системы. Роль государства в рыночной экономике», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	4
<b>Модуль 2 Макроэкономика</b>				

17	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Национальная экономика: особенности, результаты и их измерение», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	3
18	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Национальная экономика: особенности, результаты и их измерение», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	5
19	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	3
20	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	5
21	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	5
22	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	5
23	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Финансовая система и финансовая политика», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	3
24	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Финансовая система и финансовая политика», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	5

25	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	3
26	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	5
27	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала по теме: «Мировая экономика и международные отношения», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	3
28	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение материала по теме: «Мировая экономика и международные экономические отношения», ответы на вопросы для самопроверки, решение тестовых заданий и задач.	5
<b>Итого :</b>				<b>100</b>

## 6 Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведение занятий в виде деловых и ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, имитационных моделей и групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы обучения
1	1.3	Экономическая система общества	практическое занятие	Групповая дискуссия
2	1.8	Несовершенство рыночной системы. Роль государства в рыночной экономике	практическое занятие	Метод анализа ситуации

## 7 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в **Приложение 1** к рабочей программе дисциплины (модуля) оценочные материалы по учебной дисциплине в виде «Фонда оценочных средств».

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник / [М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>
2. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст]: учебное пособие / [Г.П. Журавлева]. - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>
3. Экономическая теория [Текст]: Учебное пособие / [Г.П. Журавлева]. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2017. - 207 с.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Д. Д. Лукманов [и др.]; под ред. Д. Д. Лукманова]; Министерство сельского хозяйства РФ, Башкирский государственный аграрный университет. – Уфа: Первая типография, 2017. – 288 с. Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/64816.pdf>.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>
2. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>
3. Микроэкономика: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=372364>
4. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и другим специальностям: рек. УМО по образованию / [Р. С. Гайсин и др.]; под ред. Р. С. Гайсина. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 329 с.
5. Институциональная экономика [Текст ]: учеб. пособие / [Олейник А.Н.] – М.:ИНФРА-М,2018.- 416 г.

#### **10. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система;
3. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary;

Ресурсы «Интернет»:

1. <https://edu.bsau.ru/> - Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> - "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант плюс;
3. <http://garant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

#### **11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приводятся конкретные рекомендации по организации изучения дисциплины (указываются рекомендуемые модули внутри дисциплины или междисциплинарные модули, в состав которых она может входить, образовательные технологии, организация самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Виды учебных работ	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа (лекция)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоя

Виды учебных работ	Организация деятельности обучающегося
	тельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: экономика, экономическая теория, экономическая система, экономическое мышление, потребность, блага, рынок, издержки, макроэкономические показатели, бюджет, налоги, денежно-кредитная политика, государственное регулирование экономики и др.
Занятия семинарского типа. Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом лекционного материала, с текстом рекомендуемой литературы, текстом статей и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, зарубежные источники и т.д. по разделам (модулям) дисциплины.

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1. Ахмадиева А.Ф. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая теория» (для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника). – Уфа: ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, 2024 г.- 36 с.	ПЗ (темы 1-14)
2. Тесты по дисциплине «Экономическая теория» представлены в Приложении 1	ПЗ (темы 1-14)
3. Перечень вопросов для зачета представлен в Приложении 1	Для практических занятий и СРО

## 12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий)
1	2	3
1	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая теория» (для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника). – Уфа: ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, 2024- 32 с. <a href="http://biblio.bsau.ru/">http://biblio.bsau.ru/</a>	СРО (темы 1-14)
2	Тесты к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки: квалификация выпускника Бакалавр / Башкирский ГАУ, каф. социально-экономических и гуманитарных дисциплин; сост. Ахмадиева А.Ф.- Уфа [ б.и.], 2024. – 12 с. - <a href="http://biblio.bsau.ru/">http://biblio.bsau.ru/</a>	СРО (темы 1-14)
3	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Ахмадиева А.Ф. [и др.]; под ред. Д. Д. Лукманова]; М-во сел. хоз-ва РФ, Башкирский ГАУ, 2017. - 287 с. - ISBN: 978-5-9909523-2-4. – Режим доступа: <a href="http://biblio.bsau.ru/">http://biblio.bsau.ru/</a> 64816.pdf	СРО (темы 1-14)
4	Экономическая теория (часть 1 Микроэкономика) [Электронный ресурс]: учебное пособие /К.Б.Сметова; М-во сел. хоз-ва РФ, Башкирский ГАУ. - [Уфа: Изд-во БашГАУ, 2016. - 159 с. – Режим доступа: <a href="http://biblio.bsau.ru/">http://biblio.bsau.ru/</a> metodic/51740.pdf.	СРО (темы 1-14)
5	Экономическая теория (часть 2 Макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие /К.Б.Сметова; М-во сел. хоз-ва РФ, Башкирский ГАУ. - [Уфа: Изд-во БашГАУ, 2016. - 109 с. – Режим доступа: <a href="http://biblio.bsau.ru/">http://biblio.bsau.ru/</a> metodic/51741.pdf.	СРО (темы 1-14)

## 13 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2010 Standard
3. Антивирус Касперского
4. СПС Гарант



#### 14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	2	3
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекции
2	Аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консул- таций	Консультации
4	Аудитория для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся

#### 15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шриф- том; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного ап- парата	- в печатной форме увеличенным шриф- том; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки
		результатов обучения

С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические

средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа ("Jaws for Windows 16.0 Pro"), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой "Исток А2" для слабослышащих обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования (указывается семестр)
ПК-7 Способен участвовать в организации технико-экономического обоснования принятых решений	ПК-7.1 Участвует в организации технико-экономического обоснования принятых решений	5

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций**

ПК-7 Способен участвовать в организации технико-экономического обоснования принятых решений

ПК-7.1 Участвует в организации технико-экономического обоснования принятых решений

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-7.1/Зн1 Знать. Основные экономические категории и закономерности экономического развития общества. Методы организации технико-экономического обоснования принятых решений	Отсутствие или фрагментарное знание основных экономических категорий и закономерностей экономического развития общества и методов организации технико-экономического обоснования принятых решений	Неполное знание основных экономических категорий и закономерностей экономического развития общества и методов организации технико-экономического обоснования принятых решений	Достаточное знание основных экономических категорий и закономерностей экономического развития общества и методов организации технико-экономического обоснования принятых решений	Полное знание основных экономических категорий и закономерностей экономического развития общества и методов организации технико-экономического обоснования принятых решений
Умения	ПК-7.1/Ум1 Уметь. Применять знания основ экономики в профессиональной деятельности. Участвовать в организации технико-экономического обоснования принятых решений	Отсутствие или фрагментарное умение применять знания основ экономики в профессиональной деятельности; участвовать в организации технико-экономического обоснования принятых решений	Неполное умение применять знания основ экономики в профессиональной деятельности; участвовать в организации технико-экономического обоснования принятых решений	Достаточное знание применять основы экономики в профессиональной деятельности; участвовать в организации технико-экономического обоснования принятых решений	Полное знание применять основы экономики в профессиональной деятельности; участвовать в организации технико-экономического обоснования принятых решений

Навыки	ПК-7.1/Нв1 Владеть. Навыками участия в организации технико-экономического обоснования принятых решений	Отсутствие или фрагментарное владение навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Неполное владение навыками участия в организации технико-экономического обоснования принятых решений	Достаточное владение навыками участия в организации технико-экономического обоснования принятых решений	Полное знание методов организации технико-экономического обоснования принятых решений
--------	--	---	--	---	---

### 1.1 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 5-ти балльной системе	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

**критерии  
оценки  
по пяти-  
ти-**

#### *балльной системе*

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**1. Фонд вопросов для проведения итогового контроля (зачет)**

- 1 Возникновение и развитие экономической науки.
- 2 Предмет и методы экономической теории. Микро- и макроэкономика.
- 3 Экономические потребности: сущность и виды.
- 4 Экономические ресурсы: сущность и виды
- 5 Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Проблема альтернативного экономического выбора.
- 6 Экономические системы: сущность, основные элементы, типы.
- 7 Собственность: сущность, формы, взаимосвязь экономического содержания и правовой формы.
- 8 Рынок: сущность, условия возникновения, структура, функции.
- 9 Спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса.
- 10 Предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения.
- 11 Рыночное равновесие. Дефицит и излишки.
- 12 Издержки производства: понятие, классификация
- 13 Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, средние и предельные. Закон убывающей отдачи.
- 14 Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштабов производства.
- 15 Рынки факторов производства и распределение доходов.
- 16 Экономическая конкуренция: сущность, виды, характерные черты.

- 17 Дифференциальная и абсолютная земельная рента.
- 18 Сущность аграрных отношений. АПК и его структура.
- 19 Внешние эффекты и общественные блага.
- 20 Распределение доходов и социальная политика государства.
- 21 Макроэкономика: сущность, цели и инструменты. Кругооборот доходов и продуктов.
- 22 Валовой внутренний продукт: методика исчисления.
- 23 Экономический рост: сущность, факторы, способы его измерения.
- 24 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 25 Экономический цикл: сущность, причины, виды, основные характеристики.
- 26 Безработица: сущность, виды и измерение. Социально-экономические последствия безработицы.
- 27 Инфляция: сущность, виды, причины и последствия
- 28 Государственное регулирование экономики: сущность, объекты и цели.
- 29 Сущность и функции денег.
- 30 Денежно-кредитная система. Сущность, структура, функции банковской системы.
- 31 Банковская система: структура и функции.
- 32 Государственный бюджет: сущность и содержание, проблема его сбалансированности.
- 33 Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
- 34 Государственный долг и способы его обслуживания.
- 35 Налоги: сущность, функции, виды.
- 36 Фискальная политика государства.
- 37 Кредит: сущность, принципы и формы.
- 38 Международные экономические отношения и их формы.
- 39 Два типа торговой политики: протекционизм и свободная торговля.
- 40 Международное разделение труда: сущность, последствия.

## **2. Тесты по дисциплине для оценки сформированности компетенции**

Реализуемые компетенции:

**ПК-7 Способен участвовать в организации технико-экономического обоснования принятых решений.**

**ПК-7.1 Участвует в организации технико-экономического обоснования принятых решений.**

**1. Если доходы потребителей снизятся, то можно предположить, что:**

- а) кривая спроса сдвинется вправо
- б) кривая спроса сдвинется влево;**
- в) рыночная цена блага возрастет;
- г) будет потребляться то же количество блага по более низкой цене.

**2. Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:**

- а) рыночной; б) командной; **в) смешанной;** г) натуральной.

**3. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:**

- а) частная собственность; **б) централизованное планирование;** в) конкуренция;
- г) свобода предпринимательства.

**4. Что из ниже перечисленного относится к негативным внешним эффектам:**

- а) дефицит медицинских услуг;
- б) высокие рыночные цены на обувь;
- в) низкие рыночные цены на хлеб;
- г) кислотные дожди.**

**5. Постоянные издержки при производстве 100 штук товара X равны 20 000 рублей, средние переменные издержки равны 500 рублей. Величина средних общих (валовых) издержек: составит...**

- а) 700 руб.;**
- Издание 4

- б) 20500 руб.;
- в) 20005 руб.;
- г) 15 000руб.

**6. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних общих издержках производства в 2150 рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирмы равна...**

- а) 10 млн. рублей;
- б) 7 млн. рублей;**
- в) 3 млн. рублей;
- г) 50 млн. рублей.

**7. Установите последовательность результатов экономической деятельности в порядке убывания:**

- а) положительная экономическая прибыль;
- б) нормальная прибыль
- в) бухгалтерская прибыль;
- г) общий доход.

**Ответ: г); в); а); б).**

**8. Расставьте производство по возрастанию предельного продукта крайнего работника, если ...**

- а) два работника вместе производят 80 ед. продукции, а три 100 ед.;
- б) два работника вместе производят 80 ед. продукции, а три 90 ед.;
- в) двадцать работников вместе производят 2000 ед. продукции, а двадцать один работник 2040 ед.;
- г) если двадцать один работник производит 2000 ед. продукции, а двадцать 1995 ед.

**Ответ: г); б); а); в).**

**9. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:**

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- б) кризис, депрессия, оживление, подъем;**
- в) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

**10 Установите последовательность влияния эффекта богатства (эффекта Пигу) на экономику:**

- а) уменьшение совокупного спроса;
- б) повышение уровня цен (P);
- в) рост бедности населения;
- г) обесценивание накопленного богатства (финансовых активов или реальных кассовых остатков).

**Ответ: б); г); в); а).**

**11. Установите соответствие между основными экономическими школами и их представителями:**

- а) меркантилизм;
- б) маржинализм;
- в) монетаризм;
- г) институционализм.

- 1. Т. Мен;
- 2. Т. Веблен;
- 3. У.С. Джевонс;
- 4. М. Фридмен.

**Ответ: а) – 1; б) - 3; в) – 4; г) – 2.**

**12. Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов:**

- а) MC; б) TFC; в) AVC г) TC.
- 1. Совокупные издержки;
- 2. Средние переменные издержки;
- 3. Предельные издержки;
- 4. Совокупные постоянные издержки.

**Ответ: а) – 3; б) – 4; в) – 2; г) – 1.**

**13. Установите соответствие между категориями рынка капитала и их определениями:**

- а) амортизационные отчисления;      1) метод, предполагающий равномерное по годам списание капитальных активов.



- б) моральный износ;
- в) норма амортизации;
- г) простая амортизация.
- 2) процесс обеспечения основного капитала появления более дешевого и более современного оборудования;
- 3) отношение суммы амортизационных отчислений к стоимости основного капитала, выраженное в процентах;
- 4) часть стоимости основного капитала, которая ежегодно входит в стоимость готовой продукции;

**Ответ: а) – 4, б) -2; в) – 3; г) – 4.**

**14. Установите соответствие между предметом исследования и экономической школой:**

- а) внешняя торговля как источник богатства;
- б) сельское хозяйство как источник богатства;
- в) производственные отношения между наемными работниками и капиталистами;
- г) анализ поведения экономических субъектов с использованием предельных величин.
- 1) меркантилизм;
- 2) маржинализм;
- 3) школа физиократов;
- 4) марксизм.

**Ответ: а) –1, б) – 3, в) – 4, г) – 2.**

**15.** \_\_\_\_\_. заработная плата – это количество благ, которые работник может приобрести на данную номинальную заработную плату:

**Ответ: реальная**

**16.** \_\_\_\_\_ капитал – часть производительного капитала, материализованного в зданиях, сооружениях и т.д., функционирующая в течение ряда лет и обслуживающая несколько производственных циклов.

**Ответ: основной**

**17.** \_\_\_\_\_ – это обязательный платеж, поступающий в бюджетный фонд в определенных законом размерах и в установленные сроки.

**Ответ: налог**

**18.** \_\_\_\_\_ – такое состояние рынка труда, когда часть экономики активного населения не занята в общественном производстве и не имеет соответствующего дохода.

**Ответ: безработица**

**19.** \_\_\_\_\_ конкуренция – тип рыночной структуры, в которой фирмы не обладают рыночной властью и конкурируют по цене

**Ответ: совершенная**

**20.** \_\_\_\_\_ – это величина, определяемая соотношением полученных результатов деятельности человека, производства продукции (товаров или услуг) и затрат труда и средств на производство.

**Ответ: экономическая эффективность**

**3. Активные и интерактивные формы обучения, используемые при преподавании дисциплины, способствующие реализации у обучающихся навыков командной работы и т.д.**

Проведении занятий по дисциплине «Экономическая теория» проходят по принципу занятий с элементами групповых дискуссий — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Такой метод используется при изучении темы «Экономические системы».

Занятия в интерактивной форме по принципу метода анализа ситуации – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптималь-

ного решения проблем. Такой метод используется на практическом занятии по теме: «Несовершенство рыночной системы. Роль государства в рыночной экономике».

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения зачета приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Использование модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности остается на усмотрение преподавателя.