	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Б1.О.18 РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

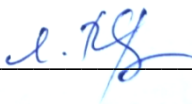
Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
Болезни мелких домашних и экзотических животных

Квалификация выпускника
Ветеринарный врач

Уфа 2024

Составитель: канд. с.-х. наук



Разяпова Л.Ф.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных «21» марта 2024 г. (протокол № 8)

Зав. кафедрой пчеловодства,
частной зоотехнии и разведения животных,
канд. с.-х. наук, доцент



Шелехов Д.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины «21» марта 2024 г. (протокол № 8).

Председатель методической комиссии факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины,
канд. с.-х. наук, доцент



Токарев И.Н.

Согласовано:
Руководитель ОПОП ВО



Муллаярова И.Р.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-6 Способностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	ПК – 6.1 Владеет основными приемами осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных	Знания: ПК-6.1/Зн1 биологических особенностей продуктивности и характеристик пород; закономерностей роста и развития, влияния конституции, экстерьера и интерьера на продуктивность и здоровье животных; современных методов разведения; воспроизводства стада и выращивания молодняка; Умения: ПК-6.1/Ум1 обеспечивать максимальную продуктивность животных с учетом их генотипа в соответствии с принятой в хозяйстве технологией содержания и перспективным планом селекционной работы; оценивать экстерьер и конституцию; рассчитывать абсолютные и относительные скорости роста; оценивать животных всех видов животных по основным признакам отбора; составлять план случек и отелов (опоросов и т.д.); вести племенной и производственный учет; проводить мечение и бонитировку животных. Навыки: ПК-6.1/Нв1 оценки экстерьера животных разных видов, составления родословных и оценки животных по происхождению; приемами выполнения технологических операций при производстве продукции животноводства
	ПК – 6.2 Применяет полученные знания на практике, использует основные и специальные методы клинического исследования животных, оценивает результаты лабораторных исследований	Знания: ПК-6.2/Зн1 методов селекции животных на основе использования молекулярно-генетических маркеров и селекционно-генетических параметров; Умения: ПК-6.2/Ум1 применять геномные технологии для племенной оценки животных, разведения и совершенствования пород Навыки: ПК-6.2/Нв1 генетического анализа популяций разных видов животных.
	ПК–6.3 Использует навыки по содержанию животных	Знания: ПК-6.3/Зн1 современных методов разведения; воспроизводства стада и выращивания молодняка; Умения:

		<p>ПК-6.3/Ум1 выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных;</p> <p>Навыки:</p> <p>ПК-6.3/Нв1 контролирования условий выращивания, содержания и воспроизводства животных, оценки их продуктивного и физиологического статуса с учетом направления использования.</p>
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» является фундаментальной основой для успешного освоения других специальных дисциплин и в последующей производственной деятельности ветеринарного врача. Наряду с анатомией животных, ветеринарной генетикой, физиологией и этологией животных, кормлением животных и другими дисциплинами, помогающими ему в получении знаний по животноводству, разведение с основами частной зоотехнии выступает важным звеном в формировании и подготовке специалистов ветеринарной медицины – ветеринарных врачей.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций: Кормление животных, Внутренние незаразные болезни, Врачебно-производственная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ)

3.1 Очное обучение (срок обучения 5 лет)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		4-й семестр
Контактная работа, всего	72	72
занятия лекционного типа (лекции (Л))	28	28
занятия семинарского типа		
практические занятия (ПЗ)	12	12
направленные на практическую подготовку	8	8
лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	108	108
в т.ч.: подготовка к лабораторным и практическим занятиям (ПЗ)	37	37
реферат (Р)	14	14
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	57	57
Вид промежуточной аттестации, экзамен	36	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины час	216	216
зачетные единицы	6	6

3.2 Заочное обучение не предусмотрено

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Очное обучение			
		Л	ПЗ/ ПРП	ЛР	СРО
1	Раздел 1 Разведение с.-х. животных Введение. Современное состояние животноводства в стране, в РБ. Порода сельскохозяйственных животных. Понятие о породе. Факторы породообразования. Структура породы. Классификация пород. Акклиматизация пород	2	-	-	-
2	Онтогенез. Понятие о росте и развитии животных. Закономерности роста и развития. Закон и формы недоразвития. Периоды и фазы роста и развития	4	2/2	-	6
3	Понятие о конституции и экстерьере. Классификация типов конституции. Основные интерьерные показатели и их связь с типом конституции и продуктивностью	-	4/4	4	6
4	Понятие об отборе и подборе. Основные принципы отбора. Признаки отбора. Факторы, влияющие на результативность отбора. Формы, принципы и методы подбора	2	-	4	6
5	Методы разведения. Чистопородное разведение. Родственное и неродственное разведение. Освежение крови. Разведение по линиям и семействам. Скрещивание, его цели, виды, биологические особенности. Гибридизация и ее значение в породообразовании	4	-	4	8
	Раздел 2 Частная зоотехния				
6	Скотоводство	4	4/2	8	26
7	Свиноводство	4	2	4	14
8	Овцеводство	2	-	2	14
9	Коневодство	2	-	2	14
10	Птицеводство	4	-	4	14
Итого:		28	12/8	32	108

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Разведение с.-х. животных

1. Введение. Связь с другими дисциплинами. Современное состояние животноводства в России и за рубежом и тенденции его развития. Основные направления селекционно-племенной работы и технологий производства продуктов животноводства.

Повышение уровня селекционной работы по совершенствованию племенных и продуктивных качеств животных, создание новых высокопродуктивных пород, линий, кроссов и гибридов скота и птицы, отвечающих требованиям промышленной технологии – основные направления деятельности ученых и специалистов по разведению сельскохозяйственных животных.

Краткая история учения о разведении сельскохозяйственных животных. Генетика – теоретическая основа селекции и разведения сельскохозяйственных животных. Применение популяционной генетики, иммуно- и цитогенетики в селекции и племенном деле.

Роль ветеринарных специалистов в совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных в современных условиях развития отрасли.

2. Происхождение сельскохозяйственных животных. Происхождение крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, кур, уток, индеек, лошадей и их сородичи. Изменения у животных в процессе одомашнивания: повышение скороспелости, плодовитости, изменение телосложения, полиэстричность, их причины.

3. Порода с.-х. животных. Понятие о породе. Структура породы (отродья, внутривидовые типы, линии, семейства). Классификация пород по направлению продуктивности, по количеству вложенного труда.

Основные факторы породообразования и направления породообразовательного процесса в современный период. Акклиматизация и адаптация пород, факторы их обуславливающие. Нарушение адаптации животных в процессе акклиматизации – перерождение, захудалость и вырождение. Причины и способы профилактики.

4. Онтогенез. Понятие о росте и развитии животных, онтогенезе и филогенезе. Закономерности роста и развития животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды. Неравномерность, периодичность и ритмичность индивидуального развития животных. Закон Чирвинского и Малигонова о недоразвитии. Формы недоразвития – эмбрионализм, инфантилизм, неотения. Компенсация эмбриональной и постэмбриональной недостаточности. Влияние наследственности и факторов внешней среды на рост и развитие животных. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды. Направленное выращивание молодняка. Контроль за ростом и развитием.

5. Понятие о конституции и экстерьере. Понятие о конституции и экстерьере. Классификация конституционных типов животных и их анатомо-физиологическая характеристика. Факторы, влияющие на формирование конституции. Методы изучения экстерьера. Связь экстерьера с направлением и уровнем продуктивности. Методы изучения интерьера. Основные интерьерные показатели и их связь с типом конституции и продуктивностью животных. Связь конституции, экстерьера и интерьера со здоровьем животных.

6. Понятие об отборе и подборе. Понятие об отборе. Формы отбора и их сущность. Методы отбора: по фенотипу, генотипу. Последовательность отбора животных. Основные признаки отбора у разных видов животных и их оценка (конституция, экстерьер, собственная продуктивность, генотип, устойчивость к болезням, жизнеспособность и др.), оценка и отбор животных по технологическим признакам. Понятие о племенном подборе. Формы подбора: индивидуальный и групповой. Методы подбора: однородный и разнородный. Отбор и подбор – основа селекции. Значение подбора для изучения качества потомства. Подбор по сочетаемости генотипов. Понятие о гетерозисе и теории его объясняющие. Селекция на гетерозис.

7. Методы разведения. Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение как основной метод разведения животных. Понятие о заводских, генеалогических и синтетических линиях. Разведение по линиям и семействам, его цели и задачи. Внутрелинейное разведение и кроссы линий. Родственное и не родственное спаривание животных. Биологическое значение инбридинга и методы его оценки. Инбредная депрессия и ее причины. Применение инбридинга в племенном животноводстве. Скрещивание. Биологическая сущность скрещивания животных, цели и задачи. Методы скрещивания: воспроизводительное, поглотительное, вводное, промышленное, переменное, их цели и условия применения. Понятия о гибридизации и гибридах в животноводстве и птицеводстве. Гибридизация как метод создания новых и улучшения продуктивных и племенных качеств существующих пород.

Раздел 2 Частная зоотехния

8. Скотоводство. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития скотоводства в стране. Проблемы перевода отрасли на промышленную основу.

Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность крупного рогатого скота. Свойства продуктивности, адаптационные качества, плодовитость, особенности пищеварения, продолжительность жизни крупного рогатого скота. Особенности экстерьера, интерьера и конституции молочных, мясных, комбинированных пород.

а) Молочная продуктивность крупного рогатого скота.

Молоко коровы и его пищевая ценность. Лактация и лактационная кривая и их зоотехнические характеристики. Факторы, влияющие на уровень удоя и состав молока (период лактации, уровень и характер кормления, генотип животных, породность и порода, живая масса, продолжительность лактации, условия содержания, состояние здоровья и др.). Учет и оценка молочной продуктивности коров.

б) Мясная продуктивность крупного рогатого скота.

Говядина и ее пищевая ценность. Влияние различных факторов на мясную продуктивность (порода и тип скота, возраст, пол, характер и уровень кормления, состояние здоровья и условия содержания). Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.

Основные плановые породы крупного рогатого скота. Классификация пород. Характеристика и современное состояние пород. Породы молочного направления продуктивности, разводимые в республике. Породы комбинированного направления продуктивности

(симментальская и бестужевская). Характеристика и современное состояние пород мясного направления (герефордская, казахская белоголовая, лимузинская), разводимые в РБ.

Племенная работа в скотоводстве. Значение и задачи племенной работы с крупным рогатым скотом. Генетические основы племенной работы. Наследуемость, повторяемость и взаимосвязь хозяйственно-полезных признаков. Отбор крупного рогатого скота. Значение и особенности отбора. Оценка и отбор молочных коров. Особенности оценки и отбора мясных коров. Оценка и отбор быков-производителей. Оценка и отбор молодняка. Требования к отбору коров для содержания на комплексах. Значение комплексной оценки быков с учетом носительства генных и хромосомных мутаций, частоты смертности, уровня жизнеспособности и устойчивости потомства к болезням.

Бонитировка крупного рогатого скота. Пороки и недостатки экстерьера, их связь с племенной и продуктивной ценностью животных. Подбор животных в скотоводстве. Методы разведения крупного рогатого скота. Разведение по линиям и семействам. Ротация линий. Предупреждение стихийного инбридинга в скотоводстве. Особенности организации племенной работы в скотоводстве. Производственно-зоотехнический учет и мечение скота. Передовой опыт организации племенной работы.

Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка. Половая и хозяйственно-физиологическая зрелость. Возраст первого осеменения, его связь с продуктивностью и плодовитостью. Способы и техника разведения крупного рогатого скота. Планирование осеменений и отелов в скотоводстве. Организационно-технические мероприятия по воспроизводству стада. Проверка качества спермы быков-производителей. Борьба с яловостью и абортами коров и нетелей. Основные мероприятия по сохранению новорожденного молодняка. Структура и оборот стада. Продолжительность использования животных для племенных и промышленных целей. Способы сохранения поголовья и высокой продуктивности животных. Организация и техника направленного выращивания телят. Выращивание ремонтных телок и нетелей. Назначение специализированных хозяйств. Технология выращивания телок и нетелей. Комплектование спецхозов молодняком. Организация племенной работы и искусственное осеменение телок. Подготовка нетелей к отелу и раздою. Выращивание и проверка быков-производителей по собственной продуктивности в спецхозах (элеверах). Требования к родителям ремонтных бычков. Оценка ремонтных бычков по половой активности и качеству спермопродукции.

Современные технологии производства молока. Комплексная механизация и автоматизация трудоемких процессов на фермах. Специализация и концентрация молочного животноводства. Оптимальные размеры ферм и комплексов. Современное состояние и передовой опыт производства молока на промышленной основе в стране. Технология содержания, доения, кормления коров и удаления навоза на комплексах. Требования к животным на промышленных комплексах. Комплектование технологических групп коров. Организация поточно-цеховой системы производства молока на примере передовых хозяйств. Реконструкция и увеличение производства молока на малых фермах сельскохозяйственных предприятий.

Технологии производства говядины. Комплексная механизация ферм, межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация, и концентрация производства говядины. Основные принципы организации и технологии производства говядины на промышленной основе. Требования к животным для эксплуатации на промышленных комплексах. Особенности откорма на жоме, барде, местных кормах. Технология откорма скота на площадках. Передовой опыт производства говядины на промышленных комплексах. Откорм и выгул скота на фермах сельскохозяйственных предприятий.

9. Свиноводство. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы его развития в свете реализации продовольственной программы РФ и РБ.

Резервы увеличения и удешевления производства свинины в связи с переводом отрасли на промышленную основу.

Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность свиней. Плодовитость, молочность, полиэстричность, продолжительность супоросности и хозяйственного использования. Всеядность, высокая оплата кормов, скороспелость. Особенности свинины как пищевого продукта. Зоотехническая оценка мясных и сальных качеств свиней. Убойный вес и убойный выход. Кондиции и категории упитанности. Особенности экстерьера, интерьера и конституции свиней различного направления продуктивности.

Породы свиней. Производственная классификация пород. Современное состояние пород, их характеристика: крупная белая, крупная черная, уржумская, ландрас, т.е. плановые породы, разводимые в РБ.

Производственные типы свиней: мясной (беконный), универсальный и сальный.

Племенная работа в свиноводстве. Значение и задачи племенной работы в свиноводстве. Генетические основы селекции свиней. Организации и методы отбора и подбора в свиноводстве. Значение контрольного откорма и выращивание молодняка для оценки племенных и продуктивных качеств хряков и маток. Пороки и недостатки экстерьера, их связь с племенной и продуктивной ценностью. Оценка резистентности к болезням, носительства генетических аномалий у свиней. Методы разведения в племенных и промышленных хозяйствах. Особенности организации племенной работы в промышленных комплексах. Селекция на резистентность к болезням, на стрессоустойчивость, высокую жизнеспособность и профилактика врожденных аномалий. Передовой опыт племенной работы в свиноводстве.

Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Половая и хозяйственно-физиологическая зрелость хряков и маток. Системы случек и опоросов (туровые, круглогодовые, сезонные). Структура и оборот стада свиней. Содержание супоросных маток, подготовка их к опоросу. Проведение опоросов. Особенности роста и развития свиней в постэмбриональный период. Значение ранней подкормки поросят. Техника подъёма, особенности выращивания ремонтного и откормочного молодняка.

Технология производства свинины. Особенности промышленного производства свинины. Поточность и цикличность, круглогодовые опоросы, внутрихозяйственная специализация, комплексная механизация и автоматизация. Технологии выращивания и откорма свиней на промышленной основе. Достижения и передовой опыт работы крупных свиноводческих комплексов. Резервы увеличения производства свинины на фермах колхозов и совхозов.

10. Овцеводство. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства в России. Проблемы перевода отрасли на промышленную основу.

Биологические особенности, конституция, экстерьер и продуктивность овец. Плодовитость, скороспелость, полиэстричность, продолжительность суягности и сроков использования. Особенности конституции, экстерьера и интерьера овец различного направления продуктивности. Виды продуктивности овец:

а) Шерстная продуктивность, её показатели, методы зоотехнической оценки и повышения качества. Организация, время и техника проведения стрижки овец. Пороки шерсти и способы предупреждения их возникновения.

б) Овчины, их характеристика и повышение качества.

в) Смушки, их характеристика и методы повышения качества каракуля.

г) Мясная и молочная продуктивность овец.

Характеристика основных плановых пород овец, разводимых в республике. Тонкорунные породы – советский меринос, алтайская и прекос.

Основы племенной работы в овцеводстве. Значение и особенности племенной работы в овцеводстве в современных условиях развития отрасли. Генетические основы селекции овец. Организация и методы подбора и отбора в овцеводстве. Особенности бонитировки овец различного направления и зоотехнический учёт.

Применение методов разведения в овцеводстве. Крупномасштабная селекция и передовой опыт племенной работы в овцеводстве. Пороки и недостатки экстерьера, их связь с племенной и продуктивной ценностью.

Стрессы у овец и их селекционная профилактика.

Воспроизводство стада и выращивание ягнят на фермах и комплексах. Половая и хозяйственно-физиологическая зрелость овец. Зоотехнические основы воспроизводства поголовья овец. Подготовка и случка маток (циклическое осеменение, осеменение по звеньям, поточное осеменение). Сроки ягнения и подготовка маток и помещений к ягнению. Проведение окотов и выращивание ягнят в подсосный период. Уход за матками и ягнятами после ягнения. Отбивка ягнят и формирование отар. Структура и оборот стада. Особенности кошарно-базового способа выращивания ягнят.

Технологии производства продуктов овцеводства. Специализация и концентрация овцеводства. Значение крупных комплексно-механизированных ферм (комплексов) и откормочных площадок. Производство продуктов овцеводства на базе крупных

специализированных хозяйств и экономическая эффективность. Выращивание и откорм овец. Передовой опыт промышленной технологии в овцеводстве.

11. Коневодство. Хозяйственное значение коневодства, использование лошадей в транспорте, сельском хозяйстве, для производства конины и кобыльего молока, в биопромышленности и в конном спорте.

Экспорт лошадей. Современное состояние коневодства и перспективы его развития в стране.

Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Характеристика типов конституций и их взаимосвязь с производительностью лошадей. Экстерьер. Особенности экстерьера лошадей различного направления.

Основные пороки и недостатки экстерьера и их связь с племенной и хозяйственной ценностью лошадей. Масти и отметины и их значение в практике коневодства.

Породы лошадей. Современное состояние и характеристика пород лошадей, разводимых в Башкортостане (Рысистые породы: орловская и русская рысистые. Тяжелоупряжные породы: советский тяжеловоз).

Местная порода: башкирская.

Племенная работа в коневодстве. Цели и задачи племенной работы в массовом, продуктивном и спортивном коневодстве. Основные селекционно-генетические параметры. Организация отбора и подбора в племенном производстве. Методы разведения. Разведение по линиям и семействам. Зоотехнический учёт. Бонитировка лошадей. Особенности организации племенной работы в коневодстве в масштабе страны. Передовой опыт племенной работы в коневодстве.

Воспроизводство конепоголовья и выращивание молодняка. Биологические особенности размножения лошадей. Возраст половой и хозяйственной зрелости. Зоотехнические основы воспроизводства конепоголовья. Мероприятия по охране жеребости кобыл. Использование жеребых и подсосных кобыл и жеребцов-производителей.

Выращивание молодняка при различных способах содержания. Тренинг и испытания при различных способах содержания. Тренинг и испытания лошадей в зависимости от направления производительности.

Использование лошадей. Использование рабочих лошадей. Характеристика рабочих качеств: сила, выносливость, резвость. Учёт работы, кормление и содержание рабочих лошадей. Мясное коневодство, эффективность использования и резервы для увеличения производства конины в стране.

Молочное коневодство. Молочная продуктивность кобыл. Кумысоделие. Перевод молочного коневодства на промышленную основу.

Конный спорт. Современное состояние конного спорта в стране и перспективы его развития. Социальные аспекты конного спорта. Классические виды: конкур, троеборье, выездка. Народные виды конного спорта и конный туризм. Экспорт племенных и спортивных лошадей.

12. Птицеводство. Народнохозяйственное значение. Современное состояние птицеводства и перспективы его развития.

Особенности и преимущества развития промышленного птицеводства.

Биологические особенности и продуктивные качества птицы. Физиологические основы яичной продуктивности, обеспечивающие формирование и снесение яйца. Яйценоскость. Понятие о биологическом цикле. Устойчивость и продолжительность яйцекладки. Ритмичность яйцекладки, циклы, интервалы, паузы.

Возраст птицы при снесении первого яйца и достижение 50 % интенсивности яйцекладки. Методы учёта яичной продуктивности. Яйценоскость птиц разных видов.

Особенности роста и развития мясной птицы. Основные показатели мясной продуктивности: мясная скороспелость, быстрота оперяемости и роста, живая и убойная масса птицы, убойный выход. Мясная продуктивность птицы разных видов. Изменение мясной продуктивности птицы разных видов с возрастом.

Породы, линии и кроссы птицы. Принципы классификации пород, линий, кроссов птицы и их характеристика. Кроссы, разводимые в РБ.

Мясные кроссы у кур.

Породы и кроссы уток, разводимые в республике.

Породы гусей (крупные серые, холмогорские, венгерские).

Распространение пород. Генофонд птицы, пути его сохранения и обогащения. Использование пород в гибридизации для создания специализированных линий и кроссов.

Племенная работа в птицеводстве. Методы племенной работы в птицеводстве. Основы отбора и подбора птицы. Бонитировка птицы. Пороки и недостатки экстерьера и их связь с племенной и продуктивной ценностью. Племенные хозяйства и методы работы в них. Структура стада в племенных заводах и племенных репродукторных хозяйствах.

Племенной учёт, планы племенной работы. Методы создания специализированных линий и кроссов.

Передовой опыт работы в птицеводстве.

Технология производства яиц и мяса птицы. Основные технологические принципы интенсивного птицеводства. Ритмичное производство продукции. Круглогодичная инкубация яиц и выращивание молодняка. Использование гибридной птицы для производства в специализированных хозяйствах с замкнутым циклом производства и в системе кооперирования хозяйств. Технология производства инкубационных яиц у птиц разных видов. Технологические процессы получения инкубационных яиц в системе племенных и промышленных хозяйств. Воспроизводство родительского стада, зоотехнические аспекты систем спаривания и искусственного осеменения птицы. Оценка качества и отбор птицы для инкубации яиц птицы разных видов.

Биологические основы инкубации. Технологические процессы и режим инкубирования яиц. Биологический контроль инкубации. Оценка суточного молодняка.

Основные технологические принципы производства яиц в крупных специализированных хозяйствах. Преимущества интенсивных способов производства яиц. Технологическая картография. Технология производства мяса цыплят – бройлеров в крупных специализированных хозяйствах промышленного типа.

Технология производства мяса индеек, гусей в интенсивном птицеводстве. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Совершенствование технологических процессов для увеличения эффективности производства мяса птицы.

5 Тематика контактной работы

5.1 Занятия лекционного типа (лекции)

№ п/п	№ раздела	Наименование лекционных занятий	Объем, часы
1	1	Порода с.-х. животных. Структура и классификация пород	2
2	1	Онтогенез. Рост и развитие с.-х. животных	2
3	1	Направленное выращивание молодняка	2
4	1	Отбор и подбор. Формы и признаки отбора. Формы, принципы и методы подбора	2
5	1	Методы разведения, биологическое обоснование. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация	4
6	2	Скотоводство: биологические особенности и породы крупного рогатого скота, разводимые в республике. Современные технологии производства молока	2
7	2	Технология производства говядины. Основные принципы организации и технологии производства говядины.	2
8	2	Свиноводство: биологические особенности и породы свиней, разводимые в республике	2
9	2	Воспроизводство стада в свиноводстве. Особенности выращивания ремонтного и откормочного молодняка	2
10	2	Овцеводство: биологические особенности и продуктивность овец. Породы овец, разводимые в республике	2
11	2	Коневодство: биологические особенности лошадей. Породы лошадей, разводимые в республике. Продуктивное коневодство	2
12	2	Птицеводство: биологические особенности и продуктивность птицы	2
13	2	Собаководство: Организация разведения собак в питомниках	2
Итого:			28

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ раздела	Наименование практического занятия	Объем, часы
1	1	Измерения с.-х. животных (ПРП)	2
2	2	Глазомерная оценка экстерьера и конституции (ПРП)	2
3	3	Оценка производителей по качеству потомства (ПРП)	2
4	4	Рост и развитие сельскохозяйственных животных (ПРП)	2
5	5	Учет в животноводстве	2
6	6	Мечение сельскохозяйственных животных	2
Итого			12

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторной работы	Объем, часы
1	1	Понятие о конституции и экстерьере животных. Стати тела	2
2	1	Требования к статьям	2
3	1	Оценка и учет молочной продуктивности	2
4	1	Генеалогия с.-х. животных. Формы и принципы их составления	2
5	1	Оценка и отбор по происхождению	2
6	1	Инбридинг, его степени. Расчет коэффициента возрастания гомозиготности	2
7	1	Методы разведения сельскохозяйственных животных	2
8	2	Планирование осеменения и отелов коров, нетелей и телок	2
9	2	Расчет интенсивности использования коров в стаде.	2
10	2	Бонитировка коров.	2
11	2	Расчет поголовья свиней в зависимости от плана производства свинины.	2
12	2	Оценка продуктивности свиноматок	2
13	2	Учет и оценка молочной продуктивности кобыл	2
14	2	Руно, его строение. Типы шерстяных волокон. Виды шерсти. Физические свойства шерсти	2
15	2	Строение яйца. Дефекты яиц	1
15	2	Оценка инкубационных качеств яиц. Техника инкубации	1
16	2	Технологические расчеты по производству мяса бройлеров.	2
Итого			32

6 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1	Подготовка к практическим занятиям	Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды. Направленное выращивание молодняка. Контроль за ростом и развитием.	8
2	1	Подготовка к лабораторным занятиям	Основные интерьерные показатели и их связь с типом конституции и продуктивностью животных. Связь конституции, экстерьера и интерьера со здоровьем животных.	6
3	1	Подготовка к лабораторным занятиям	Значение подбора для изучения качества потомства. Подбор по сочетаемости генотипов. Понятие о гетерозисе и теории его объясняющие. Селекция на гетерозис.	5
4	1	Изучение литературы	Понятие о заводских, генеалогических и синтетических линиях. Разведение по линиям и семействам, его цели и задачи. Внутрелинейное разведение и кроссы линий.	7
5	2	Изучение литературы	Племенная работа в скотоводстве. Генетические основы племенной работы. Наследуемость, повторяемость и взаимосвязь хозяйственно-полезных признаков. Особенности оценки и отбора мясных коров. Требования к отбору коров для содержания на комплексах. Значение комплексной оценки быков с учетом носительства генных и хромосомных мутаций, частоты смертности, уровня жизнеспособности и устойчивости потомства к болезням.	7

6	2	Подготовка к лабораторным занятиям	Методы разведения крупного рогатого скота. Разведение по линиям и семействам. Ротация линий. Предупреждение стихийного инбридинга в скотоводстве. Особенности организации племенной работы в скотоводстве. Производственно-зоотехнический учет и мечение скота. Передовой опыт организации племенной работы.	7
7	2	Изучение литературы	Организационно-технические мероприятия по воспроизводству стада. Проверка качества спермы быков-производителей. Борьба с яловостью и абортами коров и нетелей. Основные мероприятия по сохранению новорожденного молодняка. Продолжительность использования животных для племенных и промышленных целей. Способы сохранения поголовья и высокой продуктивности животных.	5
8	2	Изучение литературы	Требования к животным для эксплуатации на промышленных комплексах. Особенности откорма на жоме, барде, местных кормах. Технология откорма скота на площадках. Передовой опыт производства говядины на промышленных комплексах. Откорм и выгул скота на фермах сельскохозяйственных предприятий.	5
9	2	Подготовка к лабораторным занятиям	Генетические основы селекции свиней. Значение контрольного откорма и выращивание молодняка для оценки племенных и продуктивных качеств хряков и маток. Оценка резистентности к болезням, носительства генетических аномалий у свиней. Методы разведения в племенных и промышленных хозяйствах. Особенности организации племенной работы в промышленных комплексах. Селекция на резистентность к болезням, на стрессоустойчивость, высокую жизнеспособность и профилактика врожденных аномалий.	5
10	2	Подготовка к лабораторным занятиям	Особенности промышленного производства свинины. Резервы увеличения производства свинины на фермах сельскохозяйственных предприятий.	6
11	2	Изучение литературы	Генетические основы селекции овец. Особенности бонитировки овец различного направления и зоотехнический учёт. Крупномасштабная селекция и передовой опыт племенной работы в овцеводстве. Стрессы у овец и их селекционная профилактика.	6
12	2	Изучение литературы	Значение крупных комплексно-механизированных ферм (комплексов) и откормочных площадок. Производство продуктов овцеводства на базе крупных специализированных хозяйств и экономическая эффективность. Выращивание и откорм овец. Передовой опыт промышленной технологии в овцеводстве.	6
13	2	Изучение литературы	Племенная работа в массовом, продуктивном и спортивном коневодстве. Основные селекционно-генетические параметры. Организация отбора и подбора в племенном производстве. Особенности организации племенной работы в коневодстве в масштабе страны. Передовой опыт племенной работы в коневодстве.	6
14	2	Изучение литературы	Конный спорт. Современное состояние конного спорта в стране и перспективы его развития. Социальные аспекты конного спорта. Классические виды: конкур, троеборье, выездка. Народные виды конного спорта и конный туризм. Экспорт племенных и спортивных лошадей.	5
15	2	Изучение литературы	Методы племенной работы в птицеводстве. Бонитировка птицы. Племенные хозяйства и методы работы в них. Структура стада в племенных заводах и племенных репродукторных хозяйствах.	5
16	2	Изучение литературы	Технология производства мяса индеек в интенсивном птицеводстве. Совершенствование технологических процессов для увеличения эффективности производства мяса	5

			птицы.	
17	1,2	Выполнение реферата	Организация воспроизводства стада. Направленное выращивание ремонтного молодняка. Технология производства молока на промышленной основе и др.	14
		Итого:		108

7 Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведение занятий в виде деловых игр, анализа ситуаций.

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы обучения
1	1	Глазомерная оценка экстерьера и конституции.	Практическое занятие	Деловая игра
2	1	Оценка и отбор по происхождению.	Лабораторная работа	Анализ ситуации

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в **Приложение 1** к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств».

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / [Н. М. Костомахин и др.] ; под ред. Н. М. Костомахиной. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2006.-448с.
2. Красота, В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин. – Москва: КолосС, 2006.-424с.
3. Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 110800 «Ветеринария» : допущено МСХ РФ / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Квадро, 2012.-336с.
4. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264260>

б) Дополнительная литература:

1. Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288941>
2. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария"./ А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Билль. - Москва: КолосС, 2009. - 408 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205337.html>
3. Чикалев, А.И. Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / А.И., Чикалев, А. И. Юлдашбаев. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422991.html>

4. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария"/ А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Билль, О. Г. Шараськина. - Москва: КолосС, 2009. - 232 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206822.html>
5. Изилов, Ю. С. Практикум по скотоводству: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Зоотехния" : допущено МСХ РФ / Ю. С. Изилов. - Москва: КолосС, 2009.
6. Кабанов, В. Д. Практикум по свиноводству [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов по специальности "Зоотехния"/ В. Д. Кабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2008. - 311 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205696.html>
7. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978>
8. Козлов, С. А. Коневодство [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - Москва: КолосС, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207843.html>
9. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466>.
10. Ерохин, А. И. Овцеводство: учебник студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 111100 "Зоотехния" / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин ; под ред. С. А. Ерохина ; МСХ РФ, Российский государственный аграрный университет - ТСХА им. К. А. Тимирязева, Воронежский ГАУ имени императора Петра I. - Воронеж: Воронежский ГАУ, 2014. - 449 с.
11. [Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе](#) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4314/>
12. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария/ И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2016. - 352 с.

10. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система;
3. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary.

Ресурсы «Интернет»:

1. <https://edu.bsau.ru/> - Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> - "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ;
5. <https://agriculture.bashkortostan.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РБ;
6. www.cnsnb.ru/ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант плюс;
3. <http://garant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций и практических занятий), но и активных методов обучения (деловых игр, дискуссий, обсуждений в группах и т.д.), а также самостоятельную работу по индивидуальным и групповым заданиям.

Учитывается все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

На лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучая разделы дисциплины по литературным источникам, студенты осваивают методику организации научных исследований, вырабатывают навыки формирования проблемы, постановки цели и задач исследования, осуществления научных исследований.

Усвоение дисциплины осуществляется в виде текущего, рубежного и выходного контроля знаний, умений и навыков студентов.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование письменные опросы, проверка и оценка выполнения практических и домашних заданий, посещение всех лекционных и практических (семинарских) занятий. При наличии более 50% пропусков практических (семинарских) занятий, лекций студент не допускается до итоговых испытаний (экзамена).

При изучении каждого раздела дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

В виде рубежного контроля используется письменная контрольная работа.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа (лекция)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: <i>порода, онтогенез, конституция, экстерьер, отбор, подбор, бонитировка, методы разведения, воспроизводство</i> и др.
Занятия семинарского типа Лабораторные работы Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом методических указаний. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме; использование интерактивных методов и др. Методические указания по выполнению лабораторных работ по каждой теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, зарубежные источники и т.д. по разделам (модулям) дисциплины.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№	Наименование методических указаний	Назначение
---	------------------------------------	------------

п/п	по дисциплине	(виды занятий, № тем и т.д.)
1	Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие / Ф. Р. Валитов, Р. Р. Гадиев, Л. Ф. Разяпова, Е. В. Иванов. - Уфа, 2022. - 259 с.	ЛР № 1-16 ПЗ №1-6

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	МУ по теме «Методические указания по изучению дисциплины»	СРО
2	МУ к выполнению реферата	СРО
3	Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие / Ф. Р. Валитов, Р. Р. Гадиев, Л. Ф. Разяпова, Е. В. Иванов. - Уфа, 2022. - 259 с.	СРО

13 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2010 Standard
3. Антивирус Касперского
4. СПС Гарант

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по данной дисциплине используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся в аудиториях с необходимым материально-техническим оснащением обеспечивающих получение знаний по дисциплине.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	Аудитория для занятий лекционного типа	Чтение лекций
2	Аудитория для занятий семинарского типа	Практические занятия, лабораторные работы
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Консультации
4	Аудитория для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы

Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Овоскоп	1
2	Электронные весы	1
3	Инструменты для измерения животных	5

15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа ("Jaws for Windows 16.0 Pro"), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой "Исток А2" для слабослышащих обучающихся.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования (определяется по УП)
ПК-6 Способность осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	ПК – 6.1 Владеет основными приемами осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных	4
	ПК – 6.2 Применяет полученные знания на практике, использует основные и специальные методы клинического исследования животных, оценивает результаты лабораторных исследований	4
	ПК–6.3 Использует навыки по содержанию животных	4

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА
РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций ПК- 6

ПК - 6 Владеет способностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

ИДК - ПК-6.1. Владеет основными приемами осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-6.1/Зн1 биологических особенностей продуктивности и характеристик пород; закономерностей роста и развития, влияния конституции, экстерьера и интерьера на продуктивность и здоровье животных; современных методов разведения;	Отсутствие или фрагментарное знание биологических особенностей продуктивности и характеристик пород; закономерностей роста и развития, влияния конституции, экстерьера и интерьера на продуктивность и здоровье животных; современных методов разведения;	Неполное знание биологических особенностей продуктивности и характеристик пород; закономерностей роста и развития, влияния конституции, экстерьера и интерьера на продуктивность и здоровье животных; современных методов разведения;	В целом сформировавшееся знание биологических особенностей продуктивности и характеристик пород; закономерностей роста и развития, влияния конституции, экстерьера и интерьера на продуктивность и здоровье животных; современных методов разведения;	Сформировавшееся систематическое знание биологических особенностей продуктивности и характеристик пород; закономерностей роста и развития, влияния конституции, экстерьера и интерьера на продуктивность и здоровье животных;

	воспроизводства стада и выращивания молодняка	методов разведения; воспроизводства стада и выращивания молодняка	воспроизводства стада и выращивания молодняка	методов разведения; воспроизводства стада и выращивания молодняка	современных методов разведения; воспроизводства стада и выращивания молодняка
Умения	ПК-6.1/Ум1 обеспечивать максимальную продуктивность животных с учетом их генотипа в соответствии с принятой в хозяйстве технологией содержания и перспективным планом селекционной работы; оценивать экстерьер и конституцию; рассчитывать абсолютные и относительные скорости роста; оценивать животных всех видов животных по основным признакам отбора; составлять план случек и отелов (опоросов и т.д.); вести племенной и производственный учет; проводить мечение и бонитировку животных.	Отсутствие или фрагментарное умение обеспечивать максимальную продуктивность животных с учетом их генотипа в соответствии с принятой в хозяйстве технологией содержания и перспективным планом селекционной работы; оценивать экстерьер и конституцию; рассчитывать абсолютные и относительные скорости роста; оценивать животных всех видов животных по основным признакам отбора; составлять план случек и отелов (опоросов и т.д.); вести племенной и производственный учет; проводить мечение и бонитировку животных.	Неполное умение обеспечивать максимальную продуктивность животных с учетом их генотипа в принятой в хозяйстве технологией содержания и перспективным планом селекционной работы; оценивать экстерьер и конституцию; рассчитывать абсолютные и относительные скорости роста; оценивать животных всех видов животных по основным признакам отбора; составлять план случек и отелов (опоросов и т.д.); вести племенной и производственный учет; проводить мечение и бонитировку животных.	В целом сформировавшееся умение обеспечивать максимальную продуктивность животных с учетом их генотипа в соответствии с принятой в хозяйстве технологией содержания и перспективным планом селекционной работы; оценивать экстерьер и конституцию; рассчитывать абсолютные и относительные скорости роста; оценивать животных всех видов животных по основным признакам отбора; составлять план случек и отелов (опоросов и т.д.); вести племенной и производственный учет; проводить мечение и бонитировку животных.	Сформировавшееся систематическое умение обеспечивать максимальную продуктивность животных с учетом их генотипа в соответствии с принятой в хозяйстве технологией содержания и перспективным планом селекционной работы; оценивать экстерьер и конституцию; рассчитывать абсолютные и относительные скорости роста; оценивать животных всех видов животных по основным признакам отбора; составлять план случек и отелов (опоросов и т.д.); вести племенной и производственный учет; проводить мечение и бонитировку животных.
Навыки	ПК-6.1/Нв1 оценки экстерьера животных разных видов, составления родословных и оценки животных по происхождению; приемами выполнения технологических операций при производстве продукции животноводства	Отсутствие или фрагментарное владение навыками оценки экстерьера животных разных видов, составления родословных и оценки животных по происхождению; приемами выполнения технологических	Неполное владение навыками оценки экстерьера животных разных видов, составления родословных и оценки животных по происхождению; приемами выполнения технологических операций при	В целом сформировавшееся владение навыками оценки экстерьера животных разных видов, составления родословных и оценки животных по происхождению; приемами выполнения технологических	Сформировавшееся систематическое владение навыками оценки экстерьера животных разных видов, составления родословных и оценки животных по происхождению; приемами выполнения

		операций при производстве продукции животноводства	производстве продукции животноводства	операций при производстве продукции животноводства	технологических операций при производстве продукции животноводства
--	--	--	---------------------------------------	--	--

ПК - 6 Владеет способностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

ИДК - ПК-6.2.Применяет полученные знания на практике, использует основные и специальные методы клинического исследования животных, оценивает результаты лабораторных исследований

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-6.2/Зн1 методов селекции животных на основе использования молекулярно-генетических маркеров и селекционно-генетических параметров	Отсутствие или фрагментарное знание методов селекции животных на основе использования молекулярно-генетических маркеров и селекционно-генетических параметров	Неполное знание методов селекции животных на основе использования молекулярно-генетических маркеров и селекционно-генетических параметров	В целом сформировавшееся знание методов селекции животных на основе использования молекулярно-генетических маркеров и селекционно-генетических параметров	Сформировавшееся систематическое знание методов селекции животных на основе использования молекулярно-генетических маркеров и селекционно-генетических параметров
Умения	ПК-6.2/Ум1 применять геномные технологии для племенной оценки животных, разведения и совершенствования пород	Отсутствие или фрагментарное умение применять геномные технологии для племенной оценки животных, разведения и совершенствования пород	Неполное умение применять геномные технологии для племенной оценки животных, разведения и совершенствования пород	В целом сформировавшееся умение применять геномные технологии для племенной оценки животных, разведения и совершенствования пород	Сформировавшееся систематическое умение применять геномные технологии для племенной оценки животных, разведения и совершенствования пород
Навыки	ПК-6.2/Нв1 генетического анализа популяций разных видов животных	Отсутствие или фрагментарное владение навыками генетического анализа популяций разных видов животных	Неполное владение навыками генетического анализа популяций разных видов животных	В целом сформировавшееся владение навыками генетического анализа популяций разных видов животных	Сформировавшееся систематическое владение навыками генетического анализа популяций разных видов животных

ПК - 6 Владеет способностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и

кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

ИДК - ПК-6.3.Использует навыки по содержанию животных

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-6.3/Зн1 современных методов разведения; воспроизводства стада и выращивания молодняка	Отсутствие или фрагментарное знание современных методов разведения; воспроизводства стада и выращивания молодняка	Неполное знание современных методов разведения; воспроизводства стада и выращивания молодняка	В целом сформировавшееся знание современных методов разведения; воспроизводства стада и выращивания молодняка	Сформировавшееся систематическое знание современных методов разведения; воспроизводства стада и выращивания молодняка
Умения	ПК-6.3/Ум1 выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений разведения содержания животных	Отсутствие или фрагментарное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании	Неполное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании	В целом сформировавшееся умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании	Сформировавшееся систематическое умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании
Навыки	ПК-6.3/Нв1	Отсутствие или фрагментарное владение навыками контролирования условий выращивания, содержания и воспроизводства животных, оценки их продуктивного и физиологического статуса с учетом направления использования	Неполное владение навыками контролирования условий выращивания, содержания и воспроизводства животных, оценки их продуктивного и физиологического статуса с учетом направления использования	В целом сформировавшееся владение навыками контролирования условий выращивания, содержания и воспроизводства животных, оценки их продуктивного и физиологического статуса с учетом направления использования	Сформировавшееся систематическое владение навыками контролирования условий выращивания, содержания и воспроизводства животных, оценки их продуктивного и физиологического статуса с учетом направления использования

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 5 балльной системе	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.3 Критерии оценки по 5-ти балльной системе

Оценка экзаменатора,	Критерии оценки
-------------------------	-----------------

уровень	
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗВЕДЕНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

3.1 Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие о конституции. Типы конституции
2. Учение об экстерьере. Методы оценки экстерьера
3. Интерьер. Методы изучения интерьера
4. Место и время одомашнивания с.- х. животных
5. Дикие предки животных и методы определения происхождения животных
6. Доместикационные изменения и их причины
7. Понятие о росте и развитии. Факторы, влияющие на рост и развитие
8. Периоды и фазы роста и развития
9. Закономерности роста и развития
10. Особенности недоразвития и проблема компенсации
11. Понятие о породе и факторы влияющие на изменчивость пород
12. Классификация пород
13. Структура породы
14. Биологические особенности методов разведения
15. Чистопородное разведение
16. Поглолительное скрещивание
17. Переменное скрещивание
18. Заводское скрещивание
19. Промышленное скрещивание
20. Вводное скрещивание
21. Гибридизация
22. Отбор естественный и искусственный. Их значение в изменении животного мира
23. Основные принципы отбора по комплексу признаков
24. Отбор животных на пригодность к промышленной технологии
25. Подбор. Его методы, принципы и формы
26. Основные признаки отбора в животноводстве
27. Состояние и задачи развития животноводства в стране и в республике
28. Техника разведения скота
29. Выращивание телят
30. Молочная продуктивность скота и факторы, влияющие на удои коров
31. Факторы, влияющие на жирномолочность коров
32. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы её определяющие
33. Производство говядины на откормочных площадках
34. Воспроизводство в мясном скотоводстве

35. Биологические особенности крупного рогатого скота
36. Оценка и учет молочной продуктивности коров
37. Биологические особенности свиней
38. Хозяйственные типы свиней
39. Технология выращивания поросят-сосунов
40. Выращивание поросят-отъемышей и ремонтного молодняка
41. Мясной откорм свиней
42. Прогрессивные системы и способы содержания свиней
43. Откорм свиней до жирных кондиций
44. Беконный откорм свиней
45. Структура стада в свиноводстве и планирование опоросов
46. Техника разведения свиней
47. Факторы, влияющие на эффективность откорма свиней
48. Биологические особенности лошадей
49. Классификация пород в коневодстве
50. Особенности размножения лошадей
51. Подготовка и проведение случной компании в коневодстве
52. Выращивание жеребят
53. Мясное коневодство и перспективы его развития
54. Молочная продуктивность кобыл и факторы её определяющие
55. Рабоче - пользовательное коневодство
56. Особенности кобыльего молока и технология производства кумыса
57. Биологические особенности овец
58. Шерстная продуктивность овец и факторы её определяющие
59. Мясная и молочная продуктивность овец
60. Овчинная продуктивность овец
61. Техника разведения овец
62. Выращивание ягнят
63. Руно. Типы шерстяных волокон и виды шерсти
64. Классификация пород в овцеводстве
65. Биологические особенности птицы
66. Яичная продуктивность птицы и факторы, влияющие на яичную продуктивность
67. Кроссы кур, разводимые в республике для производства яиц
68. Кроссы бройлеров, разводимые в республике
69. Понятия кросс, линия, гибридная птица.
70. Технология производства пищевых яиц
71. Технология производства мяса бройлеров
72. Технология производства мяса уток
73. Технология производства мяса гусей
74. Организация разведения собак в питомниках
75. Требования РКФ к организации и ведению племенной работы
76. Постэмбриональное развитие щенков и выращивание молодняка

3.2 Тесты по дисциплине

ИДК - ПК-6.1. Владеет основными приемами осуществления обще-оздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных

1. Целеустремленная система воздействия на индивидуальное развитие животного различных факторов, применяя в разные периоды жизни с целью формирования у него желательных признаков и свойств, определенных наследственностью называется _____? (**Направленное выращивание молодняка**)
2. Процесс усложнения структуры организма, специализация и дифференциация его органов и тканей называется _____? (**Развитие**)
3. Достаточно многочисленная группа животных, созданная трудом человека общего происхождения, имеющая морфофункциональные особенности, определенной зоны распространения, стойко передающая свои качества потомству называется _____? (**Порода**)

4. Качественные изменения организмов в онтогенезе, результат специализации клеток, тканей и органов на выполнение определенных функций называется _____? (**Дифференциация**)
5. По полу молодняк крс необходимо разделить в каком возрасте? (**6 месяцев**)
6. Лактация овцематок продолжается ____? (**4 месяца**)
7. Назовите очаг одомашнивания животных:
- а) Южно-Африканский центр
б) Европейский центр
в) Андийский центр
г) Австралийский центр.
8. Животные, дающие определенную продукцию и размножающиеся в неволе:
- а) домашние**
б) прирученные
в) дрессированные
г) сельскохозяйственные
д) полигенные
9. По количеству затраченного человеческого труда на создание пород различают:
- а) улучшенные и неулучшенные породы
б) локальные и зональные породы
в) заводские, примитивные и переходные породы
г) комбинированные и специализированные породы
д) молочные и мясные; верховые; тяжеловозные и рысистые
10. В структуру породы входит:
- а) генеалогическое сообщество
б) массив животных
в) отродья, внутрипородный тип
г) племенное ядро, линии
11. Основные факторы пороодообразования:
- а) социально-экономический**
б) скрещиваний
в) перерождение
г) акклиматизация
д) условия кормления и содержания
12. Признаками оценки по генотипу являются:
- а) показатели предков, потомков, сибсов, полусибсов**
б) наследуемость и повторяемость признака
в) экстерьер и конституция, рост и развитие
г) удой за лактацию, содержание жира и белка в молоке
13. Установите соответствие между процессом, лежащим в основе роста и развития и его определением:

№	Процесс	№ ответа	Критерий
1	Специализация	А	приспособление организма к конкретным условиям внешней среды
2	Морфогенез	Б	объединение и соподчинение деятельности органов и тканей
3	Интеграция	В	выполнение определенной функции в организме клеток, органов и тканей
4	Адаптация	Г	возникновению новых и усложнение функций органов и тканей
		Д	Периодизация индивидуального развития животного

1В2ГЗБ4А

14. Установите соответствие между типом недоразвития и его определением

№	Процесс	№ ответа	Критерий
---	---------	----------	----------

1	Эмбрионализм	А	недоразвитие организма и половых органов у животных, отсутствие половых циклов
2	Инфантилизм	Б	утрата взрослой стадии развития
3	Неотения	В	преждевременное развитие половых органов животного в юном возрасте
		Г	внутриутробное недоразвитие

1Г2А3В

15. Установите соответствие между системой выращивания молодняка крс на мясо:

№	Процесс	№ ответа	Критерий
1	Интенсивная система	А	кормление молодняка в молочный и послемолочный периоды с последующим нагулом и заключительным откормом после 18-мес. возраста
2	Среднеинтенсивная	Б	высокие приросты в пастбищный период и умеренные в стойловый
3	Умеренная	В	Обильное кормление от рождения до 15-18 мес.
		Г	умеренное кормление в молочный период и обильное в последующее время до убоя без специального откорма

1В2Г3В

16. Установить соответствие между типом конституции и ее характеристикой.

1.Грубая плотная	А. Характерна для переразвитых животных. Свиньи этого типа имеют тонкий, слабый костяк, рыхлую плохо очерченную мускулатуру, рыхлую, неэластичную кожу, редкую тонкую щетину. Спина провислая, поясница слабая, бабки очень мягкие. Свиньи Флегматичны, легко подвергаются различного рода заболеваниям и для разведения малопригодны.
2.Грубая рыхлая	Б. Свиньи имеют грубое телосложение, массивный, но рыхлый костяк, сырую, плохо очерченную рыхлую мускулатуру. Голова легкая широкая. Бабки слабые, копытный рог не прочный. Животные низкопродуктивны.
3.Нежная плотная	В. Грубый крепкий костяк, сухая, четко очерченная мускулатура и сухожилия, большая тяжёлая голова с толстыми грубыми ушами толстая кожа, густая толстая щетина, Свиньи выносливы, неприхотливы, но позднеспелы, низкопродуктивны.
4.Нежная рыхлая	Г. Тонкий и прочный костяк, плотная и четко очерченная мускулатура и сухожилия, туловище длинное, глубокое и широкое, с развитой грудью, крепкой спиной и поясницей, хорошо выполненными окороками. Кожа тонкая плотная, покрыта густой мягкой щетиной. Ноги крепкие сухие без складок кожи. Свиньи этого типа энергичны и продуктивны.

1В2Б3Г4А

17. Установите последовательность этапов приспособления породы к новым условиям:

- А) вырождение
- Б) перерождение
- В) захудалость

БВА

18. Установите соответствие критических периодов с причиной их возникновения:

№	Период	№ ответа	Причина
---	--------	----------	---------

1	1-3 день	А	ослабление иммунитета
2	5-7 день	Б	стрессы, связанные с отъемом
3	14-21	В	адаптация к окружающей среде
4	35-60 день	Г	предрасположенность к анемии

1В2Г3А4Б

19. Перечислите последовательность изучения экстерьера:

а) голова, шея, туловище, конечности

б) холка, зад, шея, конечности

в) голова, зад, грудь, шея, ноги

г) ноги, голова, туловище, шея

20. Укажите правильную последовательность расчета убойного выхода:

А) $W_t - W_0$

Б) $W_t + W_e - W_e - W_n$

В) $U_m / Ж_m \times 100$

Д) $M_t / Ж_m \times 100$

ПК-6.2.Применяет полученные знания на практике, использует основные и специальные методы клинического исследования животных, оценивает результаты лабораторных исследований

1. Какие и сколько систем групп крови у овец? **(7 систем)**

2. Какие и сколько систем групп крови Вы знаете у лошадей? **(8 групп)**

3. Превосходство потомков от отобранных родителей в сравнении со средней популяционной предшествующей генерации называется _____? **(Эффект селекции)**

4. Увеличение жизнеспособности гибридов вследствие унаследования определённого набора аллелей различных генов от своих разнородных родителей называется? **(Гетерозис).**

5. Спаривание между собой животных, принадлежащих к разным линиям называется? **(Кроссирование)**

6. Метод получения чисто пользовательных животных – помесей I поколения, не оставляемых для дальнейшего разведения – вид _____ скрещивания? **(Промышленного)**

7. Объектом исследования интерьера является:

а) кровь

б) продуктивность животного

в) стати животного

г) живая масса животного

8. Основными технологическими признаками отбора являются:

а) приспособленность к интенсивной технологии, тип нервной деятельности

б) высокая резистентность, крепость ног и копытного рога

в) стрессоустойчивость, поведенческие реакции

9. Какой метод не используется для определения жеребости кобыл

а) спектральный

б) иммунологический

в) ректальный

г) визуальный

10. Инбредная депрессия это:

а) повышение гомозиготности

б) ослабление конституции и резистентности

в) повышение плодовитости

г) возрастание гетерозиготности

11. Каким заболеваниям чаще всего подвержены овцы

а) чесотке, гельминтозам

б) бруцеллезу, лейкозу

в) копытному гнильцу, остановка рубца

г) нет правильного ответа

12. Новую породу можно создать путем скрещивания:

- а) промышленного
- б) вводного
- в) заводского**
- г) поглотительного
- д) переменного

13. Установите соответствие между формой подбора и описанием:

№	Форма	№ ответа	Критерий
1	Индивидуальный подбор	А	маточное поголовье разбивают на несколько групп, каждая из которых состоит из животных, сходных по конституции, продуктивности, происхождению и т.д. Для маток каждой группы подбирают самца более высокого класса
2	Групповой	Б	в группу специально отобранных высокопродуктивных кур-несушек пускают несколько петухов-братьев, полученных от оцененного по потомству петуха-отца
3	Индивидуально-групповой	В	к группе маток подбирают одного или двух производителей определенного качества и происхождения.
		Г	к матке подбирают определенного производителя, в сочетании с которым можно ожидать потомства с желательными качествами

1Г2В3А

14. Установите процентное содержание тканей в морфологическом составе мяса крс:

№	Ткань	№ ответа	Значение
1	Мышечная	А	20 %
2	Жировая	Б	10%
3	Костная	В	30%
		Г	60 %

1Г2Б3А

15. Установите соответствие между видом животного и периодом его эмбрионального развития:

№	Вид	№ ответа	Продолжительность
1	Корова	А	63 дня
2	Лошадь	Б	340 дней
3	Свинья	В	280 дней
4	Собака	Г	155 дней
		Д	115 дней

1В2Б3Д4А

16. Установите соответствие между показателем молочной продуктивности и формулой для его расчета:

№	Показатель	№ ответа	Формула
1	Молочный жир	А	$\sum 1\% \text{ молока}$
2	Средний процент жира в молоке за 305 дней лактации	Б	$\text{Мкг} \times 10$
3	Удой за 305 дней	В	$\sum 1\% \text{ молока} / \text{Мкг}$
4	Удой за декаду	Г	$(\text{Мкг} \times \text{Жм}) / 100$
		Д	Удой за 305 дней / живая масса, кг

1Г2В3А4Б

17. Установите последовательность этапов вводного скрещивания:

- А) Скрещивание «в себе»
- Б) Прилитие крови
- В) Обратное скрещивание со своей породой

БВА

18. Установите последовательность этапов воспроизводительного скрещивания:

- А) разведение помесей "в себе", создание структуры породы, формирование и закладка новых неродственных линий и семейств;
- Б) закрепление в помесном потомстве желательного наследственного типа животных, применяя тесное родственное спаривание
- В) организационный (утверждение породы, ее ареала и разработка стандарта).
- Г) селекционный поиск

ГБАВ

19. Укажите последовательность расположения отделов яйцевода:

- А) воронка, белковая часть, матка; перешеек;
- Б) яичники, воронка, белковая часть, перешеек, матка;**
- В) белковая часть, матка; воронка; перешеек;
- Г) перешеек, матка, белковая часть: воронка

20. Установите последовательность цехов на предприятиях яичного направления с законченным циклом производства:

- А) цех родительских форм
- Б) цех выращивания ремонтного молодняка — до 140-дневного возраста
- В) цех выращивания молодняка до 60-дневного возраста
- Г) цех промышленного стада кур-несушек
- Д) цех инкубации

ГАДВБ**ПК-6.3.Использует навыки по содержанию животных**

1. Сколько литров молока потребляет жеребенок на 1 кг прироста? (10 литров)
2. До какого возраста используют рабочих лошадей? **(6-12 лет)**
3. От каракульских овец за сезон можно получить молока, кг? **(30 кг молока)**
4. В каком возрасте овец проводят формирование отар, лет? **(1-1,5 лет)**
5. Возраст хозяйственной зрелости телок составляет ____ мес. **(15-18)**
6. В тонкорунном производстве на долю маток в отаре приходится **(55-60%)**
7. При промышленном производстве для инкубации отбирают яйца от уток в возрасте:

а) 180-400 дней

б) 150-200 дней

в) до 365 дней

г) до 2-3 лет

8. Продолжительность светового дня для утят промышленного стада

а) 8 часов

б) 12 часов

в) 14 часов

г) 10 часов

9. Поросята-отъемыши – поросята в возрасте

а) от отъема от матери до постановки на откорм

б) от 1 мес. до 5 мес.

в) от 2 до 5 мес.

г) от 1 до 6 мес.

10. До какого возраста выращивают жеребят на мясо

а) 2,5 лет

б) 18 мес.

в) 4 лет

г) 15-16 мес.

11. Виды скрещивания:

а) разведение по линиям

б) воспроизводительное

в) кровосмешение

г) преобразовательное

12. Инбридинг применяется для:

а) закрепления ценных качеств родоначальника линии

- б) получения эффекта гетерозиса
- в) создания «инбредных линий»
- г) повышения гетерозиготности
- д) анализа генотипа

13. Установите соответствие сроков осеменения кобыл в зависимости от типа содержания:

Тип содержания	Сроки проведения
1. Конюшенно-денниковое, конюшенно-пастбищное	А) 15 апреля ... 1 августа
2. Культурно-табунное	Б) в течение всего года
3. Табунное	В) 1 апреля ... 15 июня
	Г) 1 февраля ... 15 июня

1Г2В3А

14. Установите соответствие между продолжительностью инкубации (суток) и вида птицы:

Вид птицы	Продолжительность инкубации
1. Куры	А) 28 дней
2. Утки, индейки	Б) 21 день
3. Гуси	В) 17-18 дней
	Г) 30-31 день

1Б2А3Г

15. Установите соответствие между видом сельскохозяйственной птицы и яйценоскостью:

Вид птицы	Яйценоскость
1. Яичные куры	А) 120
2. Яичные утки	Б) 270
3. Гуси	В) 300
4. Перепела	Г) 60
	Д) 250

1В2Д3Г4Б

16. Установите соответствие между цехом размещения коров при поточно-цеховой системе и продолжительностью пребывания в нем:

Вид птицы	Яйценоскость
1. Производственное отделение	А) 30 суток
2. Сухостойное отделение	Б) 305 суток
3. Родильное отделение	В) 290 суток
	Г) 45-60 суток

1В2Г3А

17. Установите последовательность организационных этапов воспроизводства лошадей:

- А) выжеребка
- Б) плодоношение
- В) выращивание молодняка
- Г) подготовка к случной компании
- Д) оплодотворение кобыл

ГДБАВ

18. Установите правильную последовательность выборки цыплят из инкубатора:

- А) Обрезка части клюва и гребень
- Б) Калибровка по массе

В) Облучение лампой ПРК

Г) Сортировка по полу

БГАВ

19. Установите последовательность этапов родов собак:

А) разрыв первого околоплодного пузыря, истечение амниотической жидкости

Б) беспокойное поведение, тремор, анорексия, тахипноэ

В) Т нормализуется, шейка матки полностью открыта

БВА

20. Установите последовательность информации в Акта обследования помета:

а) пол

б) причины повторного осмотра или отбраковки

в) код клейма и (если заводчиком принято решение о дополнительной маркировке путем чипирования) код микрочипа каждого щенка

г) точный окрас

ВАГБ

3.3 Примерная тематика рефератов

1. Организация воспроизводства стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птиц)
2. Направленное выращивание ремонтного молодняка
3. Технология производства молока на промышленной основе
4. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве
5. Технология содержания и кормления свиней
6. Технология производства свинины на промышленных комплексах
7. Породы овец разводимые в РБ
8. Молочное козоводство. Техника разведения коз
9. Биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы
10. Способы выращивания и содержания сельскохозяйственной птицы
11. Технология производства яиц
12. Технология производства мяса бройлеров на промышленной основе
13. Породы лошадей разводимые в РБ
14. Продуктивное коневодство
15. Спортивное коневодство

3. 4 Активные и интерактивные формы обучения используемые при преподавании дисциплины, способствующие реализации у обучающихся навыков командной работы и т.д.

Проведение занятий по дисциплине Разведение с основами частной зоотехнии проходит в форме *активного метода* - одного из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Данный метод используется при изучении темы **«Глазомерная оценка экстерьера и конституции»**.

Занятия в *интерактивной форме* по принципу *метода анализа ситуации* – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Такие методы используются при изучении темы **«Оценка и отбор по происхождению»**.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенции по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» осуществляется через проведение текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения экзамена приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.