

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

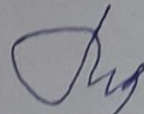
Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
Болезни мелких домашних и экзотических животных

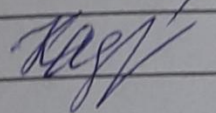
Квалификация (степень) выпускника
Ветеринарный врач

Составители:

д.в.н., доцент


Г.В. Базекин

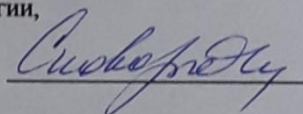
к.в.н., доцент


М.А. Казанина

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 974.

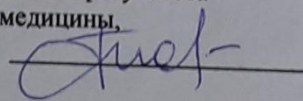
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры морфологии, патологии, фармации и незаразных болезней 21 марта 2024 г. (протокол № 8)

Зав. кафедрой морфологии, патологии,
фармации и незаразных болезней,
д-р. ветеринар. наук, профессор


Е.Н. Сковородин

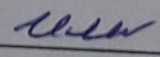
Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины 21 марта 2024 г. (протокол № 8).

Председатель методической комиссии факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины,
канд. с.-х. наук, доцент


И.В. Токарев

Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО


И.Р. Муллаярова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Использует правила безопасности и личной гигиены при обследовании животных, их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знания: ОПК-1.1/Зн.1 знание биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных ОПК-1.1/Зн.2 знание основных нормативных биохимических показателей крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма Умения: ОПК-1.1/Ум.1 умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.1/Ум.2 умение использовать основные нормативные биохимические показатели крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма Навыки: ОПК-1.1/Нв.1 владеет методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных ОПК-1.1/Нв.2 владеет навыками использования основных нормативных биохимических показателей крови животных, биохимических механизмов их изменения для возможности определения биологического статуса организма
	ОПК-1.2 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Знания: ОПК-1.2/Зн.1 знание сбора и анализа анамнестических данных Умения: ОПК-1.2/Ум.1 умение проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных Навыки: ОПК-1.2/Нв.1 владеет современными методами исследований для определения биологического статуса животных
	ОПК-1.3 Применяет практические навыки по самостоятельному проведению клинического	Знания: ОПК-1.3/Зн.1 знание основных физиологических и клинических методов обследования животных Умения: ОПК-1.3/Ум.1 умение применять

	обследования животного с применением классических методов исследований и современных цифровых технологий	классические методы исследований Навыки: ОПК-1.3/Нв.1 владеет практическими навыками по проведению клинического обследования животных
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	Знания: ПК-1.1/Зн.1 знание анатомо-физиологических основ функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции. Умения: ПК-1.1/Ум.1 умение выбирать методики клинко-иммунобиологического исследования Навыки: ПК-1.1/Нв.1 навыки умения использовать способы взятия биологического материала и его исследования
	ПК-1.2 Владеет методами и способами воспроизводства животных разных видов; диагностики инфекционных болезней животных и особенности их проявления. Использует информационные ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу в профессиональной деятельности	Знание: ПК-1.2/Зн.1 знание инфекционных болезней животных и особенности их проявления Умение: ПК-1.2/Ум.1 Умение диагностировать инфекционные болезни животных и особенности их проявления Навыки: ПК-1.2/Нв.1 Владение навыками оценки клинического проявления болезней
	ПК-1.3 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и	Знания: ПК-1.3/Зн.1 знание закономерностей функционирования органов и систем организма Умения: ПК-1.3/Ум.1 умение применять специализированное оборудование, инструменты и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; ПК-1.3/Ум.2 умение планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

	лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	Навыки: ПК-1.3/Нв.1 навыки владения микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами при определении функционального состояния животных
ПК-6 Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	ПК-6.5 Использует навыки диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знания: ПК-6.5/Зн.1 знание проведения диспансеризации животных Умения: ПК-6.5/Ум1 умение оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными Навыки: ПК-6.5/Нв.1 навыки по проведению диспансеризации животных
ПК-8 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и	ПК-8.1 Использует виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда, классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	Знания: ПК-8.1/Зн1 знание видов инструктажа, законодательной базы в области охраны труда, классификации, синдроматики болезней, их этиологию Умения: ПК-8.1/Ум1 умение применять эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Навыки: ПК-8.1/Нв1 навыки профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии

владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-8.2 Рационально применяет основные и специальные методы клинического исследования животных, оценивает результаты лабораторных исследований, проводит диспансеризацию, составляет клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	Знания: ПК-8.2/Зн1 знание основных и специальных методов клинического исследования животных Умения: ПК-8.2/Ум1 умение оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию Навыки: ПК-8.2/Нв1 навыки составления клинически и физиологически обоснованных схем лечения животных
	ПК-8.3 Владеет техникой клинического обследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знания: ПК-8.3/Зн1 знание техники клинического обследования животных Умения: ПК-8.3/Ум1 умение назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом Навыки: ПК-8.3/Нв1 навыки постановки диагноза

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, связана с дисциплинами: анатомия животных, физиология и этология животных.

Изучение дисциплины «Клиническая диагностика» базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций: внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, клиническая практика, врачебно-производственная практика.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц (ЗЕ)

3.1 Очное обучение (5 лет)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		5	6
Контактная работа, всего	130	50	80
в т.ч.: занятия лекционного типа (Л)	52	22	30
занятия семинарского типа: практические занятия (ПЗ),	20	6	14
в т.ч. направленные на практическую подготовку (ПРП)	14	6	8
лабораторные работы (ЛР)	58	22	36
в т.ч. направленные на практическую подготовку (ПРП)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	194	58	136
в т.ч.: подготовка к лабораторным и практическим занятиям (ПЗ)	82	42	40
реферат(Р)	40	-	40
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	72	32	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	360	108	252
часы			
зачетные единицы	10	3	7

3.2 Заочное обучение не предусмотрено

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение			
		Л	ПЗ/ПРП	ЛР	СРО
Раздел 1 Общая диагностика и сердечно-сосудистая система					
1	Общая диагностика	6	2/2	8	20
2	Сердечно – сосудистая система	8	4/2	8	30
Раздел 2 Дыхательная система и система пищеварения					
3	Дыхательная система	6	2/2	8	20
4	Система пищеварения	6	2/2	8	30
Раздел 3 Исследование мочевой и нервной системы					
5	Мочевая система	6	2/2	8	20
6	Нервная система	6	2/2	4	20
Раздел 4 Исследование крови и основы клинической биохимии					
7	Система крови и основы клинической биохимии	6	2/2	6	20
Раздел 5 Биогеоэкологическая диагностика и основы ветеринарной рентгенологии					
8	Биогеоэкологическая диагностика	4	2	4	18
9	Основы ветеринарной рентгенологии	4	2	4	16
Итого:		52	20/14	58	194

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ модуля (раздела)	Содержание раздела
1	2	3
Раздел 1 Общая диагностика и сердечно-сосудистая система		
1.	1	Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные методы клинического исследования. Лихорадки. Правила охраны труда и техника безопасности при исследовании животных, их фиксация и укрощение. План клинического исследования животных. Предварительные сведения о животном. Регистрация, анамнез. Клиническая документация. Журнал для регистрации больных животных, история болезни. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов.
2.	1	Значение исследований сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердца. Осмотр и пальпация сердечного толчка и его изменения. Перкуссия сердца, изменения перкуторных границ. Аускультация сердца. Тоны сердца, их происхождение и изменения. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата сердца. Шумы сердца и их классификация. Электрокардиография, эхокардиография их клиническая оценка. Исследование артерий, артериального пульса, периферических вен и венозного пульса. Определение артериального и венозного кровяного давления. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечнососудистой системы. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.
Раздел 2 Дыхательная система и система пищеварения		

3.	2	Значение исследований дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей: исследование выдыхаемого воздуха, носовых истечений, придаточных полостей носа, катетеризация воздухоносных мешков, исследование носовых полостей, гортани, трахеи. Исследование кашля, его свойства. Исследование грудной клетки методом осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Ларингоскопия, риноскопия, рентгеноскопия, ринография. Торакоцентез. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.
4.	2	Значение исследования органов пищеварения. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки. Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование. Исследование живота. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Руменография. Пробы на травматический ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Эндоскопия. Исследование желудка у птиц. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока. Исследование содержимого рубца. Методы исследования кишечника у животных и птиц. Ректальное исследование. Ректоскопия. Акт дефекации и его расстройство. Исследование кала. Исследование печени, синдромы ее заболеваний. Электродиагностика, лапароскопия, эхотомоскопия. Функциональное исследование печени. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний органов пищеварения.
Раздел 3 Исследование мочевой и нервной системы		
5.	3	Значение исследования мочевой системы. Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. УЗИ, катетеризация, цистоскопия. Лабораторный анализ мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.
6	3	Значение исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Расстройства поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование зон Захарьина-Геда-Роже. Исследование ликвора. Основные синдромы поражения нервной системы. Электроэнцефалография, хронаксия. Радиотелеметрические методы исследования нервной системы.
Раздел 4 Исследование крови и основы клинической биохимии		
7	4	Значение исследования системы крови. Способы взятия проб крови. Физико-химическое исследование. Определение удельного веса, СОЭ, скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина. Определение количества

		эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Морфологические особенности эритроцитов и лейкоцитов у различных животных, патологические изменения. Лейкограмма и ее изменения. Лейкоцитарный и гематологический профили. Кровь различных животных. Патология крови. Методы функциональной диагностики системы крови. Исследование селезенки. Значение выявления клинико-биохимических изменений при распознавании болезней. Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена. Диагностика нарушений обмена веществ, обусловленных недостатком витаминов А, Д, Е, С, группы В, макро- и микроэлементов. Основы ферментной диагностики.
8	4	Определение общего белка и белковых фракций. Содержание сахара (глюкозы). Содержание креатинина. Содержания креатининкиназы. Содержание билирубина. Содержание трансаминаз. Определение остаточного азота. Содержание макроэлементов (Са, Р, Na, К). Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы. Определение содержания витамина А. Определение АСТ и АЛТ.
Раздел 5 Биогеоэкологическая диагностика и основы ветеринарной рентгенологии		
9	5	Значение биогеоэкологической диагностики массовых болезней, возникающих у животных вследствие неблагоприятных изменений биогеоэкоценозов и их компонентов. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоэкоценозов для диагностики эндемических болезней.
10	5	История развития ветеринарных рентгеновских лучей. Методы рентгеновского исследования.

5 Тематика аудиторных занятий

5.1 Занятия лекционного типа(лекции)

№ п/п	№ раздела	Наименование лекционных занятий	Объем, часы
			Очное обучение
1.	1	Вводная лекция. Основные (общие) методы клинического исследования животного.	2
2.	1	Методика распознавания болезненного процесса. Диагноз и его виды. Прогноз и исход болезни. Общее исследование животного. Диагностические исследования слизистых оболочек, лимфатических узлов, шерстного покрова и кожи.	4
3.	1	Схема исследования сердечнососудистой системы. Диагностическое значение исследование грудной клетки в области сердца основными методами.	2
4.	1	Шумы сердца и их классификация. Пороки и аритмия сердца и их диагностика. Пункты оптимум.	4
5.	2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы: Электрокардиография, Исследование артериального и венозного пульса.	4
6.	2	Исследование легких аускультацией и дополнительным исследованием их диагностическое значение.	4
7.	2	Схема исследования пищеварительной системы. Значение исследования аппетита и его нарушения, приема корма и воды. Отрыжка и жвачка и их нарушение. Исследование рта, глотки, пищевода, преджелудков у животных.	6
8.	2	Исследование однокамерного желудка и кишечника. Физико-химические, микроскопические исследования желудочного содержимого и фекалий. Дефекация и ее расстройство.	4
9.	2	Ректальное исследование.	2

10.	3	Диагностическое значение исследования мочевыделительной системы основными и дополнительными исследованиями.	2
11.	3	Методы исследования нервной системы и их диагностическое значение.	4
12.	4	Методы исследования системы крови. Диагностическое значение исследование эритроцитов, лейкоцитов, СОЭ, гемоглобина	4
13.	4	Диагностика нарушений обмена веществ.	2
14.	5	История развития ветеринарных рентгеновских лучей. Методы рентгеновского исследования.	2
15.	5	Биогеоценоз, их характеристика. Болезни нарушения животных при пастбищном и стойловом содержаниях, их диагностика.	2
16.	5	Эндемические болезни популяции животных и их диагностика.	2
17.	5	Природно-очаговые болезни популяции животных и их диагностика.	2
Итого:			52

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ раздела	Наименование практических занятий	Объем, часы
			Очное обучение
1	1	Габитус и его клиническое значение (ПРП)	2
2	1	Функциональные пробы сердца (ПРП)	2
3	1	Клинические методы исследования животных при болезнях сердечно-сосудистой системы (ПРП)	2
4	2	Синдромы при болезнях органов дыхательной системы (ПРП)	2
5	2	Копрологические синдромы пищеварения	2
6	3	Клинические методы исследования нервной системы	2
7	5	Болезни нарушения обмена веществ у животных при пастбищном и стойловом содержаниях, их диагностика	2
8	5	Современные методы диагностики (ПРП)	6
Итого:			20/14

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

№ п/п	№ модуля	Наименование лабораторных работ	Объем, часы
			Очное обучение
1.	1	План клинического исследования животных. Приемы обращения с животными и их фиксация.	2
2.	1	Основные методы клинического исследования животных. Общее исследование животного.	4
3.	1	Исследование грудной клетки в области сердца основными клиническими методами	4
4.	1	Методы исследования артериального и венозного пульса. Измерение артериального кровяного давления и скорости кровотока.	2
5.	1	Методика проведения электрокардиографии. Анализ ЭКГ	2
6.	2	Методы исследования верхних дыхательных путей.	2
7.	2	Исследование грудной клетки в области легких осмотром, пальпацией, перкуссией. Плегафония. Методика аускультации легких.	4

8.	2	Исследование системы пищеварения. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода и зоба у птиц основными методами.	4
9.	2	Наружное исследование брюшных органов у жвачных животных.	4
10.	2	Наружное исследование брюшных органов у лошадей и мелких животных.	2
11.	2	Методы взятия и исследования натурального желудочного сока и рубцового содержимого.	2
12.	2	Методы получения и исследования фекалий. Ректальное исследование	2
13.	3	Клинические методы исследования мочевыделительной системы. Катетеризация мочевого пузыря.	2
14.	3	Исследование физических свойств и химический анализ мочи.	2
15.	3	Микроскопия мочевых осадков.	2
16.	3	Клинические методы исследования нервной системы.	2
17.	4	Исследование СОЭ, количества эритроцитов и гемоглобина, лейкоцитов.	2
18.	4	Приготовление и окраска мазков крови. Морфологические особенности крови у различных видов животных.	2
19.	4	Выведение лейкограммы и лейкоцитарного профиля	2
20.	4	Диагностика нарушения обмена веществ.	2
21.	5	Основы ветеринарной рентгенологии	2
22.	5	Методы рентгеновского исследования.	2
23.	5	Рентгеновские исследования отдельных органов и систем организма.	2
24.	5	Рентгенодиагностика нарушений, связанных с минеральной недостаточностью.	2
Итого:			58

6 Самостоятельная работа обучающихся

6.1 Очное обучение

№ п/п	№ раздела	Виды самостоятельной работы	Объем, часы
1	1-5	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям	82
2	1-5	Реферат Основные синдромы заболеваний животных	40
3	1-5	Самостоятельное изучение материала (подготовка отчета по темам)	72
	1	Лихорадки и их виды. Исследование подкожной клетчатки. Фонокардиография, векторкардиография, баллистокардиография и их клиническая оценка. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография.	10
	2	Ларингоскопия, риноскопия. Торакоцентез. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Ректальное исследование. Ректоскопия. Функциональные методы исследования органов пищеварения.	20
	3	Функциональные методы исследования почек. Электроэнцефалография, хронаксия. Радиотелеметрические методы исследования нервной системы.	16

	4	Гемобластозы. Исследование костно-мозгового пунктата. Методы функциональной диагностики системы крови. Исследование селезенки. Основы ферментной диагностики.	16
	5	Физические методы исследования щитовидной железы. УЗИ, рентгенологические исследования щитовидной железы. Термография щитовидной железы. Лабораторные исследования функционального состояния щитовидной железы. Исследование поджелудочной железы. Лабораторные исследования функционального состояния поджелудочной железы.	10
Всего:			194

7 Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведение занятий в виде деловых игр, групповых дискуссий.

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы проведения обучения
1	1	Основные методы клинических исследований животных. Общие исследования животных.	Практические занятия	Проведение практических занятий с элементами групповых дискуссии
2	2	Методика проведения электрокардиографии. Анализ электрокардиографии.	Практические занятия	Проведение практических занятий с элементами групповых дискуссии
3	3	Клинические методы исследования мочевыделительной системы. Катетеризация мочевого пузыря.	Лабораторные работы	Проведение лабораторных работ с элементами деловой игры
4	4	Приготовление и окраска мазков крови. Морфологические особенности крови у различных видов животных.	Лабораторные работы	Проведение лабораторных работ с элементами деловой игры
5	5	Биогеоэкологическая диагностика и основы ветеринарной рентгенологии	Практические занятия	Проведение практических занятий с элементами групповых дискуссии

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в **Приложение 1** к рабочей программе дисциплины (модуля) оценочные материалы по учебной дисциплине в виде «Фонда

оценочных средств».

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ковалева, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Текст] : учебник для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / [С. П. Ковалев и др.] ; под ред.: С. П. Ковалева, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 535 с.
2. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Текст]: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарёв. – М. : КолосС, 2003.
3. Практикум по клинической диагностике болезней животных [Текст]: учеб. пособие / Е.С. Воронин, М.Ф. Васильев и др. – М. : КолосС, 2003.
4. Базекин, Г. В. Лабораторный практикум по клинической диагностике внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс] / Г. В. Базекин ; МСХ РФ, Башкирский ГАУ. - Уфа : [БГАУ], 2014. - 194 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/28389.pdf>

б) дополнительная литература (в т.ч. периодические издания)

1. Ультразвуковая диагностика внутренних болезней мелких домашних животных [Текст]: учеб. пособие / [А. М. Шабанов и др.]. – М. : КолосС, 2005.
2. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика [Текст]: / Б. В. Уша, И. М. Беляков. – М. : КолосС, 2008.
3. Бессарабов, Б. Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы [Текст]: учебник / Б. Ф. Бессарабов, С. А. Алексеева, Л. В. Клетикова. – М. : КолосС, 2008.
4. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Ковалев и др. - СПб.: Лань, 2014. - 544 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52619/>
5. Справочник по ветеринарии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений, обучающихся по специальностям «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» : допущено МСХ РФ / [А. А. Стекольников и др.] ; под ред.: А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецова . - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 544 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/12601.pdf>

10. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система;
3. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary.

Ресурсы «Интернет»:

1. <https://edu.bsau.ru/> - Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> - "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;

2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант плюс;
 3. <http://garant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Клиническая диагностика» предусмотрено:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, латинские термины. Проверка латинских терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Занятия семинарского типа Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Занятия семинарского типа лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ, инструментарий.
Рубежный контроль	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету, экзамену	При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, лабораторных занятий, рекомендуемую литературу, методические указания.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Базекин Г.В. Лабораторный практикум по клинической диагностике. – Уфа, 2024, -226 с. http://biblio.bsau.ru/metodic/90830.pdf	Лабораторные работы, практические занятия

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	2	3
1	Базекин Г.В. Лабораторный практикум по клинической диагностике. – Уфа, 2024, -226 с.	Лабораторные работы, практические занятия

<http://biblio.bsau.ru/metodic/90830.pdf>

13 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2010 Standard
3. Антивирус Касперского
4. СПС Гарант

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций по данной дисциплине используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся в аудиториях и лабораториях с соответствующим набором демонстрационных средств обеспечивающих получение знаний по дисциплине.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	2	3
1	Аудитория для занятий лекционного типа	Лекции
2	Аудитория для занятий семинарского типа	Семинары, практические занятия, лабораторные работы
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Консультации
4	Аудитория для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся

Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	2	3
1	Автоматический гематологический анализатор Abacus Junior 5 Vet	1
2	Анализатор биохимический полуавтоматический STAT FAX 1904	1
2.1	Анализатор автоматический фотометрический ChemWell	1
3	Специализированный рентгенкабинет. Аппарат рентгеновский DIG 360	1
4	Анализатор мочи LabUreader PLUS	1
5	Негатоскоп РЕНЕКС	1
6	Портативный ультразвуковой сканер Ecoson 700V	1
7	Электрокардиограф «Валента»	1
8	Станок для фиксации животных	2
9	Клинически здоровые животные (корова, лошадь, овца, собака, птица)	

10	Инструментарий (фонендоскоп, стетоскоп, закрутки, щипцы, зевники)	
----	---	--

15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором

установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа ("Jaws for Windows 16.0 Pro"), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой "Исток А2" для слабослышащих обучающихся.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Использует правила безопасности и личной гигиены при обследовании животных, их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	5-6
	ОПК-1.2 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	5-6
	ОПК-1.3 Применяет практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и современных цифровых технологий	5-6
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-	ПК-1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	5-6
	ПК-1.2 Владеет методами и способами воспроизводства животных разных видов; диагностики инфекционных болезней животных и особенности их проявления. Использует информационные ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу в профессиональной деятельности	5-6

профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.3 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	5-6
ПК-6 Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	ПК-6.5 Использует навыки диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	5-6
ПК-8 Способен пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-8.1 Использует виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда, классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	5-6
	ПК-8.2 Рационально применяет основные и специальные методы клинического исследования животных, оценивает результаты лабораторных исследований, проводит диспансеризацию, составляет клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	5-6
	ПК-8.3 Владеет техникой клинического обследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	5-6

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция ОПК -1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИДК ОПК-1.1 Использует правила безопасности и личной гигиены при обследовании животных,

их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ОПК-1.1/Зн.1 знание биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	Фрагментальные знания биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	Неполные знания биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	В целом сформировавшиеся знания биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	Сформировавшиеся знания биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
	ОПК-1.1/Зн.2 знание основных нормативных биохимических показателей крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма	Отсутствие знаний основных нормативных биохимических показателей крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма	Неполные знания основных нормативных биохимических показателей крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма	В целом сформировавшиеся знания основных нормативных биохимических показателей крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма	Сформировавшиеся знания основных нормативных биохимических показателей крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма
Умения	ОПК-1.1/Ум.1 умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Отсутствие умений определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Неполное умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом сформировавшееся умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Сформировавшееся умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

[illegible]

ИДК ОПК-1.2 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

Знания	ОПК-1.2/Зн.1 знание сбора и анализа анамнестических данных	Отсутствие знаний по сбору и анализа анамнестических данных	Неполные знания по сбору и анализа анамнестических данных	В целом сформировавшиеся знания по сбору и анализа анамнестических данных	Сформировавшиеся знания по сбору и анализу анамнестических данных
Умения	ОПК-1.2/Ум.1 умение проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	Отсутствие умений проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	Неполное умение проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	В целом сформировавшееся умение проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	Сформировавшееся умение проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных
Навыки	ОПК-1.2/Нв.1 владеет современными методами исследований для определения биологического статуса животных	Фрагментарное владение современными методами исследований для определения биологического статуса животных	Неполное владение современными методами исследований для определения биологического статуса животных	В целом сформировавшееся владение современными методами исследований для определения биологического статуса животных	Сформировавшееся владение современными методами исследований для определения биологического статуса животных

ИДК ОПК-1.3 Применяет практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и современных цифровых технологий

Знания	ОПК-1.3/Зн.1 знание основных физиологических и клинических и цифровых методов обследования животных	Отсутствие знаний основных физиологических и клинических и цифровых методов обследования животных	Неполные знания основных физиологических и клинических и цифровых методов обследования животных	В целом сформировавшиеся знания основных физиологических и клинических и цифровых методов обследования животных	Сформировавшиеся знания основных физиологических и клинических и цифровых методов обследования животных
--------	--	---	---	---	---

Умения	ОПК-1.3/Ум.1 умение применять классические методы исследований	Отсутствие умений применять классические методы исследований	Неполное умение применять классические методы исследований	В целом сформировавшееся умение применять классические методы исследований	Сформировавшееся умение применять классические методы исследований
Навыки	ОПК-1.3/Нв.1 владеет практическими навыками по проведению клинического обследования животных	Фрагментальное владение практическими навыками по проведению клинического обследования животных	Неполное владение практическими навыками по проведению клинического обследования животных	В целом сформировавшееся владение практическими навыками по проведению клинического обследования животных	Сформировавшееся владение практическими навыками по проведению клинического обследования животных

Компетенция ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ИДК ПК-1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-1.1/Зн.1 знание анатомо-физиологических основ функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	Отсутствие знания анатомо-физиологических основ функционирования организма; общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и	Неполное знание анатомо-физиологических основ функционирования организма; общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и	В целом сформировавшееся знание анатомо-физиологических основ функционирования организма; общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и	Сформировавшееся знание анатомо-физиологических основ функционирования организма; общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общих закономерностей строения организма в свете единства

		функции	функции	свете единства структуры и функции	структуры и функции
Умения	ПК-1.1/Ум.1 умение выбирать методики клинико-иммунобиологического исследования	Отсутствие умений выбирать методики клинико-иммунобиологического исследования	Неполное умение выбирать методики клинико-иммунобиологического исследования	В целом сформировавшееся умение выбирать методики клинико-иммунобиологического исследования	Сформировавшееся умение выбирать методики клинико-иммунобиологического исследования
Навыки	ПК-1.1/Нв.1 навыки умения использовать способы взятия биологического материала и его исследования	Фрагментальное владение навыками использовать способы взятия биологического материала и его исследования	Неполное владение навыками использовать способы взятия биологического материала и его исследования	В целом сформировавшееся владение навыками использовать способы взятия биологического материала и его исследования	Сформировавшееся владение навыками использовать способы взятия биологического материала и его исследования

ИДК ПК-1.2 Владеет методами и способами воспроизводства животных разных видов; диагностики инфекционных болезней животных и особенности их проявления. Использует информационные ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу в профессиональной деятельности

Знания	ПК-1.2/Зн.1 знание инфекционных болезней животных и особенности их проявления	Отсутствие знания инфекционных болезней животных и особенности их проявления	Неполное знание инфекционных болезней животных и особенности их проявления	В целом сформировавшееся знание инфекционных болезней животных и особенности их проявления	Сформировавшееся знание инфекционных болезней животных и особенности их проявления
Умения	ПК-1.2/Ум.1 Умение диагностировать инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Отсутствие умений диагностировать инфекционные болезни животных и особенности их проявления	Неполное умение диагностировать инфекционные болезни животных и особенности их проявления	В целом сформировавшееся умение диагностировать инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Сформировавшееся умение диагностировать инфекционные болезни животных и особенности их проявления
Навыки	ПК-1.2/Нв.1 Владение навыками оценки клинического проявления болезней	Фрагментальное владение навыками оценки клинического проявления болезней	Неполное владение навыками оценки клинического проявления болезней	В целом сформировавшееся владение навыками оценки клинического проявления болезней	В целом сформировавшееся владение навыками оценки клинического проявления болезней

ИДК ПК-1.3 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

Знания	ПК-1.3/Зн.1 знание закономерностей функционирования органов и систем организма	Отсутствие знаний закономерностей функционирования органов и систем организма	Неполное знание закономерностей функционирования органов и систем организма	В целом сформировавшееся знание закономерностей функционирования органов и систем организма	Сформировавшееся знание закономерностей функционирования органов и систем организма
Умения	ПК-1.3/Ум.1 умение применять специализированное оборудование, инструменты и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Отсутствие умений применять специализированное оборудование, инструменты и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Неполное умение применять специализированное оборудование, инструменты и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	В целом сформировавшееся умение применять специализированное оборудование, инструменты и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Сформировавшееся умение применять специализированное оборудование, инструменты и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
	ПК-1.3/Ум.2 умение планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Отсутствие умений планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Неполное умение планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	В целом сформировавшееся умения планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Сформировавшееся умение планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
Навыки	ПК-1.3/Нв.1 навыки владения микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами при	Фрагментальное владение микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами при	Неполное владение микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами	В целом сформировавшееся навыки владения микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами при	Сформировавшееся владение навыками владения микробиологическими и

	определении функционального состояния животных	определении функционального состояния животных	при определении функционального состояния животных	определении функционального состояния животных	лабораторно-инструментальными методами при определении функционального состояния животных
--	--	--	--	--	---

Компетенция ПК – 6 Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

ИДК ПК-6.5 Использует навыки диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Знания	ПК-6.5/Зн.1 знание проведения диспансеризации животных	Отсутствие знаний проведения диспансеризации животных	Неполное знание проведения диспансеризации животных	В целом сформировавшееся знание проведения диспансеризации животных	Сформировавшееся знание проведения диспансеризации животных
Умения	ПК-6.5/Ум1 умение оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Отсутствие умений оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Неполное умение оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	В целом сформировавшееся умение оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Сформировавшееся умение оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
Навыки	ПК-6.5/Нв.1 навыки по проведению диспансеризации животных	Фрагментальное владение навыками по проведению диспансеризации животных	Неполное владение навыками по проведению диспансеризации животных	В целом сформировавшееся владение навыками по проведению диспансеризации животных	В целом сформировавшиеся знания по проведению диспансеризации животных

Компетенция ПК – 8 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

ИДК ПК-8.1 Использует виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда, классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии

Планируемые результаты (показатели оценивания)	Критерии оценивания			
	Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	Не зачтено	Зачтено		

Знания	ПК-8.1/Зн1 знание видов инструктажа, законодательной базы в области охраны труда, классификации, синдроматики болезней, их этиологию	Неполное знание видов инструктажа, законодательной базы в области охраны труда, классификации, синдроматики и болезней, их этиологию	Неполное знание видов инструктажа, законодательной базы в области охраны труда, классификации, синдроматики болезней, их этиологию	В целом сформировавшееся знание видов инструктажа, законодательной базы в области охраны труда, классификации, синдроматики болезней, их этиологию	Сформировавшееся знание видов инструктажа, законодательной базы в области охраны труда, классификации, синдроматики болезней, их этиологию
Умения	ПК-8.1/Ум1 умение применять эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	Неполное умение применять эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	Неполное умение применять эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	В целом сформировавшееся умение применять эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	Сформировавшееся умение применять эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии
Навыки	ПК-8.1/Нв1 навыки профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	Неполное владение навыками профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	Неполное владение навыками профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	В целом сформировавшееся владение навыками профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	Сформировавшиеся навыки профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии

ИДК ПК-8.2 Рационально применяет основные и специальные методы клинического исследования животных, оценивает результаты лабораторных исследований, проводит диспансеризацию, составляет клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных

Знания	ПК-8.2/Зн1 знание основных и специальных методов клинического исследования животных	Отсутствие знаний основных и специальных методов клинического исследования животных	Неполное знание основных и специальных методов клинического исследования животных	В целом сформировавшееся знание основных и специальных методов клинического исследования животных	Сформировавшееся знание основных и специальных методов клинического исследования животных
--------	---	---	---	---	---

Умения	ПК-8.2/Ум1 умение оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию	Отсутствие умений оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию	Неполное умение оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию	В целом сформировавшееся умение оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию	Сформировавшееся умение оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию
Навыки	ПК-8.2/Нв1 навыки составления клинически и физиологически обоснованных схем лечения животных	Фрагментарное владение навыками составления клинически и физиологически обоснованных схем лечения животных	Неполное владение навыками составления клинически и физиологически обоснованных схем лечения животных	В целом сформировавшееся владение навыками составления клинически и физиологически обоснованных схем лечения животных	Сформировавшиеся навыки составления клинически и физиологически обоснованных схем лечения животных

ИДК ПК-8.3 Владеет техникой клинического обследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Знания	ПК-8.3/Зн1 знание техники клинического обследования животных	Отсутствие знаний техники клинического обследования животных	Неполное знание техники клинического обследования животных	В целом сформировавшееся знание техники клинического обследования животных	Сформировавшееся знание техники клинического обследования животных
Умения	ПК-8.3/Ум1 умение назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Отсутствие умений назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Неполное умение назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	В целом сформировавшееся умение назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Сформировавшееся умение назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
Навыки	ПК-8.3/Нв1 навыки постановки диагноза	Фрагментарное владение навыками постановки диагноза	Неполное владение навыками постановки диагноза	В целом сформировавшееся владение навыками постановки диагноза	Сформировавшиеся навыки постановки диагноза

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 5-ти балльной шкале	Не зачтено	Зачтено		

2.3 Критерии оценки по пятибалльной системе

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вопросы для зачета:

1. Понятие диагноза и его виды. Примеры.

2. Понятие симптомов, их классификация. Примеры.
3. Понятие синдромов, их классификация. Примеры.
4. Прогноз. Виды прогноза.
5. Схема клинического исследования животного.
6. Общие методы исследования. Классификация.
7. Основные методы фиксации животных.
8. Определение габитуса животного.
9. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.
10. Исследование шерстного покрова животного. Патология шерстного покрова.
11. Исследование слизистых оболочек. Возможная патология.
12. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
13. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.
14. Основная клиническая документация.
15. Схема исследования дыхательной системы.
16. Исследование носовых истечений. Патология.
17. Исследование верхних дыхательных путей. Возможная патология.
18. Исследование грудной клетки животных. Методы, патология.
19. Определение задней границы перкуссии легких разных животных.
20. Патология дыхания, дыхательные аритмии.
21. Основные синдромы патологии органов дыхания.
22. Схема исследования пищеварительной системы.
23. Исследование аппетита, глотания, жевания, отрыжки животного. Патология.
24. Исследование органов ротовой полости. Возможная патология.
25. Исследование глотки, пищевода. Возможная патология.
26. Исследование преджелудков жвачных. Отклонения от нормы.
27. Исследование желудка моногастричных животных. Патология.
28. Исследование кишечника животных. Возможная патология.
29. Исследование акта дефекации. Исследование кала.
30. Основные копрологические синдромы.

Экзаменационные вопросы:

1. Предмет, цели и задачи клинической диагностики.
2. Понятие «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»
3. Пальпация.
4. Перкуссия.
5. Осмотр животных.
6. Аускультация.
7. Термометрия. Лихорадка. Понятие, классификация.
8. Специальные и дополнительные методы исследования.
9. Схема клинического исследования животных
10. Определение габитуса животных.
11. Исследование слизистых оболочек животных.
12. Исследование лимфатических узлов.
13. Исследование кожи.
14. Исследование зоба птиц.
15. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
16. Осмотр грудной клетки животных.
17. Аускультация грудной клетки.
18. Дыхательные аритмии.
19. Пальпация грудной клетки животных. Перкуссия лёгких.

20. Определение задней перкуSSIONной границы легких животных.
21. Исследование щитовидной железы.
22. Основные синдромы болезней дыхательной системы.
24. Функциональные методы исследования дыхательной системы.
25. Схема исследования пищеварительной системы животных.
26. Исследование приёма корма и воды.
27. Исследование рта и органов ротовой полости.
28. Исследование глотки.
29. Исследование пищевода.
30. Исследование желудка.
31. Исследование живота.
32. Исследование преджелудков и сычуга жвачных.
33. Исследование печени.
34. Исследование кишечника животных.
35. Дефекация и её расстройства.
36. Основные синдромы недостаточности печени.
37. Копрологические синдромы патологии пищеварения.
38. Диагностика нарушения жирового обмена.
39. Диагностика нарушений белкового обмена.
40. Диагностика нарушений углеводного обмена.
41. Диагностика нарушения обмена макро- и микроэлементов.
42. Диагностика нарушений, обусловленных недостатком витаминов.
43. Анализ поведения животного.
44. Исследование черепа и позвоночного столба.
45. Исследование органов чувств.
46. Исследование рефлексов.
47. Исследование двигательной сферы.
48. Исследование вегетативной нервной системы.
49. Исследование чувствительности.
50. Основные синдромы патологии нервной системы.
51. Схема исследования сердечно-сосудистой системы.
52. Перкуссия области сердца.
53. Исследование сердечного толчка.
54. Аускультация области сердца.
55. Сердечные шумы.
56. Ритм сердечных тонов и его патологии.
57. Сердечные тоны, происхождение и характеристика.
58. Сердечные аритмии.
59. Интракардиальные сердечные аритмии.
60. Экстракардиальные сердечные аритмии.
61. Исследование артерий, артериального пульса.
62. Исследование вен, венозного пульса животных.
63. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.
64. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы.
65. Электрокардиография.
66. Схема исследования органов мочевой системы.
67. Исследование мочеиспускания.
68. Исследование мочеточников, уретры, мочевого пузыря.
69. Исследование почек животных.
70. Основные синдромы болезней мочевой системы.
71. Исследование физических и химических свойств мочи.

72. Исследование осадка мочи
73. Исследование животных раннего возраста.
74. Основные синдромы болезней животных раннего возраста.
75. Методы рентгенодиагностики.
76. Влияние рентгеновского излучения на биологические объекты.
77. Основные характеристики рентгеновских снимков.
78. Исследование кроветворных органов.
79. Исследование морфологического состава крови.
80. Биохимическое исследование крови.
81. Патология эритропоэза и лейкопоэза.
82. Клиническое значение лейкограммы.
83. Биогеоценотическая диагностика.

Тесты по клинической диагностике

ИДК ОПК-1.1 Использует правила безопасности и личной гигиены при обследовании животных, их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой вид фиксации животного сопряжен с риском причинения животному наибольших повреждений?

- 1) фиксация в лежачем положении
- 2) фиксация в стоячем положении
- 3) фиксация в станке
- 4) фиксация в расколе

Ответ: 1

2. С какой целью вдевают в носовую перегородку племенным быкам «носовое» кольцо?

1) для укрощения и предупреждения буйного нрава с целью проведения контроля перемещения и фиксации

- 2) для повышения аппетита
- 3) для красоты
- 4) для бонитировки

Ответ: 1

3. Клинический осмотр начинают с:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лимфатических узлов
- 2) опорно-двигательного аппарата (мышцы, суставы, кости)
- 3) кожных покровов и слизистых оболочек
- 4) внутренних органов

Ответ: 3

4. Какие сведения собирает ветеринарный врач для Anamnesis vitae?

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Происхождение и назначение животного
- 2) Условия кормления, водопоя, содержания и ухода
- 3) Когда и при каких обстоятельствах заболело животное

Ответ: 1, 2

5. Какие сведения собирает ветеринарный врач для Anamnesis morbi?

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Когда и при каких обстоятельствах заболело животное
- 2) Происхождение и назначение животного
- 3) Как проявлялось заболевание

4) Оказывалась ли животному лечебная помощь

Ответ: 1, 3, 4

6. Анамнез позволяет выявлять:

(выберите не менее четырех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Причину заболевания
- 2) Течение болезни
- 3) Симптомы
- 4) Прогноз заболевания
- 5) Незаразное, инфекционное или паразитарное это заболевание

Ответ: 1,2, 3,5.

Задания на установление последовательности

7. Габитус животного

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) истечение из носовой полости
- 2) положение тела в пространстве
- 3) упитанность
- 4) наличие беременности

Ответ: 2,3

8. Клиническое исследование обычно проводят в следующем порядке:

- 1) запись больного (регистрация)
- 2) специальное исследование
- 3) сбор анамнеза
- 4) общее исследование с измерением температуры тела

Ответ: 1, 3, 4, 2

9. Техника проведения перкуссии:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Обработка инструментария
2. Фиксация животного
3. Плессиметр прижимают к коже исследуемой области тела и наносят по нему удары молоточком

Ответ: 1,2,3

10. Этапы клинического обследования животного:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Групповой осмотр стада или группы животных
2. Детальное исследование определенного органа
3. Общий осмотр

Ответ: 3,2,1

Задания на установление соответствия

11. Способы фиксации строптивых и беспокойных животных при проведении вакцинации, отбора проб крови и др.

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1) лошадь	1. надевают намордник либо накладывают на морду петлю в виде восьмёрки
2) корова	2. зафиксировать рукой за узду (недоуздки), поднимая голову вверх.
3) свинья	Строптивым – закрутку на верхнюю губу или ухо 3. зафиксировать, привязав животное головой к поперечной жерди или к вертикальному столбу за рога и за носовую перегородку, или в станке 4. в положении стоя за верхнюю челюсть специальными щипцами, ремнями или закрутками

Ответ: 1-2; 2-3 3-4;

12. Методы исследования животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) наружный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия	1. Общеклинический метод исследования
2) рентгенологический метод, электрокардиография, катетеризация, исследование глазного рефлекса, прогонка, УЗИ	2. Специальный метод исследования
3) гематологическое, копрологическое, урологическое исследования	3. Бактериологический метод исследования
	4. Лабораторный метод исследования

Ответ: 1-1, 2-2, 3-4

13. Техника проведения перкуссии:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Непосредственная	1. Проводится одним или несколькими, слегка согнутыми пальцами наносят удар по органу
2) Посредственная	2. Проводится одним или несколькими, слегка согнутыми пальцами удар наносят по пальцу или плессиметру
3) Топографическая	3. Проводится для определения величины и границ органов
	4. Проводится каким-то предметом (ручкой, палочкой ит.д.), она применяется только при исследовании грудной клетки

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

14. Установите соответствие между приборами и их функциями:

1. Стетофонендоскоп	1. Измерение артериального давления
2. Тонометр	2. Выслушивания тонов сердца
	3. Выслушивание дыхательных шумов
	4. Измерение частоты пульса
	5. Аускультация рубца

Ответ: 1 – 2,3,5; 2 – 1,4.

Вопросы открытого типа

15. Какие средства личной профилактики, предназначены для защиты ветеринарного специалиста от случайного загрязнения личной одежды, головы и рук?

Ответ: Халат, чепчик, перчатки

16. Перед проведением клинических методов исследований вначале проводят...

Ответ: Регистрацию животного

17. К основным методам клинического исследования относятся...

Ответ: Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация

18. С какой целью вдевают в носовую перегородку племенным быкам «носовое» кольцо?

Ответ: Для укрощения и предупреждения буйного нрава с целью проведения контроля перемещения и фиксации

19. Какой способ фиксации часто используют для строптивых и беспокойных лошадей при проведении исследований, отбора проб крови и др.?

Ответ: Фиксация рукой за узду (недоуздук), поднимая голову вверх. Строптивным – закрутку на верхнюю губу или ухо.

20. Какой способ фиксации часто используют для собак при проведении исследований, отбора проб крови и др.?

Ответ: Надевают намордник либо накладывают на морду петлю в виде восьмёрки

ИДК ОПК-1.2 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

21. Перед проведением клинических методов исследований вначале проводят:

- 1) сбор анамнеза
- 2) общее исследование
- 3) термометрию

4) регистрацию

Ответ: 4

22. Метод диагностики, при котором ветеринарный специалист проводит анамнез:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. клинико-эпизоотологический
2. патологоанатомический
3. лабораторный
4. функциональный, цитологический

Ответ: 1

23. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза vitae:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа)

- 1) условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию
- 2) дату заболевания, первые клинические признаки
- 3) наличие профилактических прививок
- 4) вид животного, пол, возраст

Ответ: 1

24. Изучение состояния видимых слизистых оболочек и кожи проводят при ...

- 1) специальных методах клинического исследования животного
- 2) общих методах клинического исследования животного
- 3) лабораторных методах исследования животного

Ответ: 2

25. При общем исследовании животного, вначале проводят:

- 1) подсчет пульса
- 2) измерение температуры
- 3) подсчет частоты дыхания
- 4) подсчет сердцебиения

Ответ: 2

26. Наиболее простой и ценный метод клинического исследования, который используют для определения общего состояния больного и выявления таких симптомов заболевания, как ненормальности в положении тела и в состоянии кожи, слизистых оболочек, а также в других внешних особенностях животного.

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) клинический осмотр
- 2) пальпация
- 3) аускультация
- 4) термометрия

Ответ: 1,2,3

Задания на установление последовательности

27. Весь диагностический процесс можно разделить на этапы:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) установление диагноза
- 2) сбор анамнеза
- 3) дополнительные лабораторные исследования
- 4) оценка симптомов
- 5) дифференциальная диагностика

Ответ: 1,4, 3, 5,1

28. Основные методы исследования почек у крупных продуктивных животных

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) перкуссия
- 2) пальпация
- 3) ректальное исследование
- 4) осмотр

Ответ: 4, 2, 1, 3

29. Исследования переднего отдела дыхательной системы проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация области носа и околоносовых пазух
- 2) аускультация грудной клетки
- 3) осмотр, пальпация гортани и трахеи,
- 4) осмотр и пальпация щитовидной железы
- 5) рентгенологическое исследование
- 6) УЗИ (ультразвуковое исследование)

Ответ: 1, 2, 3, 4, 6, 5

30. Последовательность постановки диагноза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Осмотр
2. Anamnesis vitae
3. Anamnesis morbi
4. Лабораторные исследования

Ответ: 2, 3, 1, 4

Задания на установление соответствия

31. Определяют виды анамнеза при диагностике болезней у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Проанамнез	1. Происхождение животного, условия его содержания, кормления и водопоя
2) Anamnesis vitae	2. Дата заболевания животного, первичные признаки заболевания
3) Anamnesis morbi	3. Условия содержания, кормления и водопоя и признаки заболевания
	4. Выясняют вид животного, пол, возраст и прочие данные

Ответ: 1-4; 2-1, 3-4

32. Собирают анамнестические данные о животном и проводят клинические исследования

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) сбор анамнеза о животном	1. вид, пол, возраст и прочие данные
2) общие методы исследования животного	2. габитус, температура, пульс, дыхание, первичный осмотр слизистых оболочек, кожи, лимфоузлов и др.
3) специальные методы исследования животного	3. исследование крови и мочи
	4. аускультация, перкуссия, электрокардиография, рентгенологическое исследование и др.

Ответ: 1-1; 2-2, 3-4

33. Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Клинический диагноз -	1. заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, а также об имеющемся заболевании (травме) или о причине смерти, выраженное в принятой терминологии и основанное на исследовании животного.
2) Предварительный диагноз -	2. диагноз, сформулированный на основании данных общего клинического осмотра с применением основных методов объективного обследования и необходимый для разработки плана дальнейшего клинического обследования и начальных этапов лечения непродуктивного животного.
3) Окончательный диагноз -	3. диагноз, устанавливаемый на основании специального клинического обследования животного после проведения дополнительного исследования.
	4. комплекс исследований, направленных на выявление индивидуальных особенностей обследуемого животного

Ответы: 1-3, 2-2, 3-1

34. Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Габитус -	1. степень развитости костяка и мышц, учитывая породу животного, экстерьер разных пород
2) Телосложение -	2. степень накопления в теле животных резервных питательных веществ, главным образом жира
3) Упитанность -	3. устойчивая совокупность психофизиологических особенностей, которая лежит в основе формирования характера и поведения
4) Темперамент -	4. наружный вид животного в момент исследования
	5. комплекс исследований, направленных на выявление индивидуальных особенностей обследуемого животного

Ответы: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

Вопросы открытого типа

35. Как называется сбор сведений о животном, которые получают путем опроса владельца или обслуживающего персонала?

Ответ: Анамнез

36. Какие виды анамнеза бывают?

Ответ: Анамнез о жизни, анамнез о болезни

37. К общим методам исследования животного относиться...

Ответ: Габитус, исследование кожи, волосяного покрова и подкожной клетчатки, исследование видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия

38. Каким клиническим методом исследуются лимфатические узлы у животного?

Ответ: Пальпацией

39. Как называется сбор сведений о животном, которые получают путем опроса владельца или обслуживающего персонала?

Ответ: Анамнез

40. Дополнительные методы исследований проводят для...

Ответ: Уточнения диагноза, дифференциальной диагностики

ИДК ОПК-1.3 Применяет практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и современных цифровых технологий

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

41. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза morbi:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа)

- 1) условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию, перенесенные в прошлом болезни
- 2) дату заболевания, первые клинические признаки
- 3) наличие профилактических прививок
- 4) вид животного, пол, возраст и прочие данные

Ответ: 2

42. Клиническое исследование животных включает:

1. Исследование общего состояния животных
2. Исследование крови, мочи, молока
3. Исследование кормов
4. Исследование содержания животных

Ответ: 1

43. Для прослушивания дыхания и частоты сердечного толчка у животного используются:

- 1). стетоскоп
- 2). лапароскоп
- 3). фонендоскоп

4). дозиметр

Ответ: 1,3

44. Цель клинического исследования животного

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) установление диагноза
- 2) диспансерное наблюдение
- 3) определение степени распространения болезни в стаде
- 4) определение интенсивности течения эпизоотического процесса

Ответ: 1,2

45. К основным методам объективного исследования непродуктивного животного относят:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) общий клинический осмотр
- 2) определение частоты сердечных сокращений, дыхания
- 3) измерение температуры тела (термометрию)
- 4) определение стадии развития болезни

Ответ: 1,2,3

46. Лимфатические узлы у больного животного исследуют с помощью

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) аускультации
- 2) перкуссии
- 3) пальпации
- 4) измерения общей температуры тела

Ответ: 3

Задания на установление последовательности

47. Общие методы исследования больного животного проводят в порядке:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) исследование поверхностных лимфатических узлов
- 2) измерение температуры тела, пульса, дыхания
- 3) изучение состояния видимых слизистых оболочек
- 4) изучение состояния кожного покрова и подкожной клетчатки
- 5) определение габитуса животного

Ответ: 5,2,3,4,1

48. Первичный прием в любой ветеринарной клинике начинается с регистрации, при этом на животное заводят амбулаторную карту, в которую вносят информацию:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) общие данные о пациенте (порода, возраст, пол, вес, масть, кличка и т.д.)
- 2) дата обращения в клинику
- 3) сведения о владельце животного, в том числе контактные данные
- 4) жалобы при поступлении

Ответ: 2,1,4,3

49. Исследование сердечно-сосудистой системы проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр, пальпация, аускультация, дозированные нагрузки, ЭКГ
- 2) осмотр, пальпация, аускультация, исследование кровеносных сосудов, ЭКГ
- 3) осмотр, пальпация, аускультация, ЭКГ, тонометрия

Ответ: 2

50. Исследование почек проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр
- 2) перкуссия
- 3) ректальное исследование

4) функциональные исследования

Ответ: 1,2,3,4

Задания на установление соответствия

51. Сопоставьте данные таблицы:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Лабораторные методы исследования	1. Осмотр, термометрия, пальпация, аускультация, перкуссия
2) Инструментальные методы исследования	2. Физико-химические и биохимические исследования крови, мочи, желудочного/рубцового содержимого
3) Общие методы исследования	3. Эндоскопия, ЭКГ, УЗИ
	4. Аускультационная проба с апное (по Шарабрину), пробас 10-минутной прогонкой, проба на возбудимость (по Опперману-Синеву)

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1

52. Техника проведения пальпации:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Непосредственная	1. проводится каким-то предметом (ручкой, палочкой ит.д.), она применяется только при исследовании грудной клетки
2) Поверхностная	2. проводится одним или несколькими пальцами, одной или обеими руками
3) Глубокая	3. проводится одной или обеими руками с вытянутыми пальцами, движения скользящие, без давления на исследуемый орган исследуемой грудной и брюшной полости, конечностей, суставов, кожи
	4. проводится одним или несколькими пальцами, одной или обеими руками или кулаком с обязательным давлением на исследуемый орган

Ответ: 1-2, 2-3, 3-4

53. Показатели частоты дыхания у животных разных видов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) 12-25	1. лошадь
2) 16-30	2. овца и коза
3) 12-30	3. курица
4) 8-16	4. корова
	5. кролик

**Ответ:
1-4;
2-2;
3-3;
4-1**

54. Методы исследования отделов органов дыхания у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) носовая полость	1. аускультация, перкуссия
2) грудная клетка	2. осмотр, пальпация, перкуссия
3) легкие	3. осмотр, пальпация исследование экссудата

Ответ: 1-3; 2-2; 3-1.

Вопросы открытого типа

55. Наука, занимающаяся изучением различных методов клинических и лабораторных исследований внутренних болезней животных с целью их правильной диагностики - это

Ответ: Клиническая диагностика

56. Пальпация это-

Ответ: метод исследования, основан на чувстве осязания (ощупывании)

57. Визуальное исследование животного, на основе которого ставиться предварительных диагноз это-

Ответ: осмотр

58. ПеркуSSIONный звук в области грудной клетки у крупного рогатого скота определяют как.....

Ответ: Ясный-легочной

59. Какие типы дыхания Вы знаете:

Ответ: грудной, брюшной, смешанный

60. Перкуссия это-

Ответ: метод исследования выстукиванием

ИДК ПК-1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

61. Назовите вид одышки при которой: Затруднен вдох и выдох:

- 1) Инспираторная одышка
- 2) Экспираторная одышка
- 3) Смешанная одышка
- 4) Удушье животного

Ответ: 3

62. Объем клинического исследования животного зависит от:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) целей (установление диагноза, диспансерное наблюдение, контроль за эффективностью лечения оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже и т.д.)
- 2) характера предполагаемого или выявленного заболевания (физиологического состояния)
- 3) тяжести проявления болезни
- 4) опасности передачи возбудителя болезни человеку

Ответ: 1,2

63. К основным дыхательным шумам относятся:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) везикулярное и бронхиальное дыхание
- 2) диастолический шум
- 3) шум трения плевры и крепитация
- 4) влажные и сухие хрипы

Ответ: 1,3,4

64. Физико-химическому анализу подвергается

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) кровь, моча, фекалии
- 2) желудочный сок, цереброспинальная жидкость,
- 3) экссудаты, транссудаты.
- 4) сыворотка крови, плазма крови

Ответ: 1,2,3

65. Физико-химический анализ мочи позволяет определить

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) цвет, прозрачность, относительную плотность
- 2) белок, глюкозу и кетоновые тела
- 3) эритроциты и лейкоциты
- 4) эпителиальные клетки, цилиндры, кристаллы и некоторые патологические микроорганизмы

Ответ: 1,2

66. Микроскопические исследования кала проводится в целях

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) изучения переваривающей способности желудочно-кишечного тракта
- 2) обнаружения слизи и клеток крови
- 3) обнаружения яиц гельминтов
- 4) обнаружения белка

Ответ: 1,3

Задания на установление последовательности

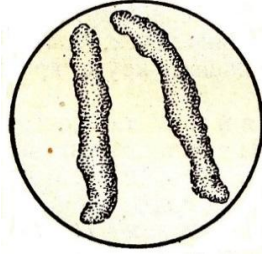
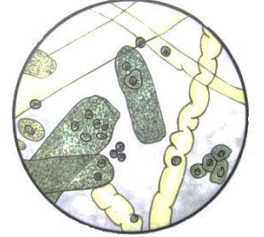

67. Исследование печени проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) общеклинические исследования (осмотр, пальпация, перкуссия)
- 2) инструментальные исследования (биопсия, лапароскопия)
- 3) функциональные исследования (функциональные пробы)

Ответ: 1,3,2

68. В моче, при микроскопии, определяет мочевые цилиндры и, соответственно, их изображение
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Гиалиновые	 Рис. 1
2. Восковидные и зернистые	 Рис. 2
3. Клеточные	 Рис. 3

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

69. Этапы проведения диспансеризации:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. диагностический
2. организационно-хозяйственный
3. профилактический
4. лечебный

Ответ: 1,4,3,2

70. Порядок проведения диагностического этапа диспансеризации:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Лабораторные исследования крови, мочи, молока и т.д.
2. Анализ хозяйственного использования животных, сроков эксплуатации животных, ежегодного процента выбраковки
3. Анализ условий содержания, кормления
4. Анализ заболеваемости животных за предыдущие годы, вызвавших ее причин, проведенных лечебно-профилактических мероприятий
5. Клиническое исследование животных

Ответ: 2,3,4,5,1

Задания на установление соответствия

71. В прогностическом отношении симптомы подразделяют:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Благоприятные	1. Снижение температуры тела, восстановление аппетита, нормализация лейкоцитов и эритроцитов
2) Неблагоприятные	2. Снижение температуры тела ниже 35°C, параличи, травматический ретикулит
3) Угрожающие	3. Полная потеря аппетита, одышка не только при движении, но и в покое
	4. Шум плеска при травматическом перикардите, уремия, коматозное состояние

Ответ: 1-1, 2-2, 3-4

72. Вид животных и место отбора крови для биохимического исследования

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Кролики	1. ушная вена
2) Куры	2. гребень
3) Лошади, крупный рогатый скот	3. ушная раковина
4) Собаки, кошки	4. яремная вена
	5. вены сафена

Ответ: 1-1; 2-2; 3-4; 4-5

73. Критерии и показатели исследований мочи у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) физические исследования	1. количество, цвет, запах, консистенция, удельный вес
2) химические исследования	2. pH, наличие белка, глюкозы, общая кислотность, запах, консистенция
	3. pH, наличие белка, глюкозы, кровь, желчные пигменты

Ответ: 1-2; 2-1

74. Выраженность сердечного толчка у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) крупный рогатый скот	1. в 4-м межреберье
2) лошадь	2. слева в 5-м межреберье
3) свиньи	3. трудно исследовать
4) плотоядные	4. справа в 4-5-м межреберье
	5. одинаково с обеих сторон

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4.

Вопросы открытого типа

75. Методы исследования органов пищеварения включает...

Ответ: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация

76. Ротовую полость животным раскрывают с помощью

Ответ: зевников

77. Для чего используют магнитные зонды

Ответ: для зондирования сетки на наличие металлических включений

78. Зондирование желудка у лошади осуществляют:?

Ответ: Носопищеводным зондом

79. Укажите границы норм частоты пульса у лошадей

Ответ: 24-42

80. Укажите границы норм частоты пульса у крупного рогатого скота

Ответ: 50-80

ИДК ПК-1.2 Владеет методами и способами воспроизводства животных разных видов; диагностики инфекционных болезней животных и особенности их проявления. Использует информационные ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

81. Перкуссионный звук в области сердца у здоровой собаки

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) притуплённый
- 2) тупой
- 3) тимпанический звук
- 4) коробочный звук

Ответ: 1,2

82. Границы расположения печени у лошади в норме

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) с 7 по 10 межреберья слева
- 2) с 10-12 межреберья справа
- 3) с 10-17 межреберья справа
- 4) слева с 7 по 10 межреберья

Ответ: 3,4

83. Как изменяется температура тела у животных при агональном и коматозном состоянии (родильный парез, отравления), большой потери крови, обезвоживании?

- 1) повышается на 0,5-1,0°C
- 2) понижается
- 3) повышается на 1,0-1,5°C
- 4) не изменяется

Ответ: 2

84. Какой анализ отражает функциональное состояние различных органов

- 1) биохимический анализ крови
- 2) морфологический анализ крови
- 3) клинический анализ крови
- 4) анализ мочи

Ответ: 1

85. Концентрацию, каких минеральных веществ определяют при биохимическом исследовании крови

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) йод
- 2) кальций
- 3) эритроциты
- 4) фосфор

Ответ: 2,4

86. Что относится к дополнительным методам исследования органов пищеварения?

1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Зондирование, ректальное исследование, колоноскопия
4. Сбор анамнеза

Ответ: 3

Задания на установление последовательности

87. Укажите порядок проведения процедур в общем исследовании животных:

1. Термометрия
2. Сбор анамнеза
3. Исследование лимфатических узлов
4. Оценка габитуса

Ответ: 2, 4, 1, 3

88. Укажите правильную последовательность выполнения манипуляций при получении содержимого рубца у крупного рогатого скота с использованием зонда:

1. Фиксация органов ротовой полости

2. Фиксация животного
3. Введение зонда
4. Откачка рубцового содержимого

Ответ: 2, 1, 3, 4

89. Алгоритм взятия крови у животных из периферических вен

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) наложение жгута
- 2) забор в пробирку, перемешивание с антикоагулянтом
- 3) дезинфекция
- 4) снятие жгута
- 5) прокол и постепенное продвижение иглы вдоль сосуда
- 6) подготовка – выстригание (забривание) шерсти вдоль расположения вены
- 7) на место прокола наложить давящую повязку

Ответ: 6,3, 1,5, 2, 4, 7

90. Алгоритм взятия крови у крупного рогатого скота из хвостовой вены

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) иглу вводят под углом 90° до упора на глубину 5-10 мм
- 2) место взятия крови, область 2-5 хвостовых позвонков, дезинфицируют
- 3) хвост животного берут рукой в области средней трети и медленно поднимают вверх

Ответ: 3,2,1

Задания на установление соответствия

91. Критерии и показатели клинического исследования крови у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) физические исследования	1 цвет, длительность кровотечения, билирубина, мочевины, мочевой кислоты, креатинина
2) химические исследования	2.определении щелочного резерва, гемоглобина, белка и белковых фракций, билирубина, мочевины, мочевой кислоты, креатинина, холестерина, сахара, натрия, калия, кальция, магния
	3. цвет, длительность кровотечения, ее свертываемость, вязкость, удельный вес, скорость оседания эритроцитов

Ответ: 1-3; 2-2

92. Критерии и показатели исследований мочи у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) физические исследования	1. количество, цвет, запах, консистенция, удельный вес
2) химические исследования	2. рН, наличие белка, глюкозы, общая кислотность, запах, консистенция
	3. рН,наличие белка, глюкозы, кровь, желчные пигменты

Ответ: 1-1; 2-3

93. Установите соответствие между цветом электродов и местом их наложения при снятии ЭКГ:

1) правая грудная конечность	1. красный электрод
2) левая тазовая конечность	2. синий электрод
3) левая грудная конечность	3. зеленый электрод
4) правая тазовая конечность	4. желтый электрод
	5. черный электрод

Ответ: 1-1; 2-3; 3-4; 4-5

94. Установите соответствие между зубцами на ЭКГ и процессами, происходящими в миокарде:

1) зубец Р	1. деполяризация желудочков
2) комплекс QRS	2. реполяризация желудочков

3) зубец Т	3. реполяризация предсердий
	4. деполяризация предсердий

Ответ: 1-4; 2-1; 3-2

Вопросы открытого типа

95. Основной симптом инфекционного заболевания у животных является...

Ответ: повышение температуры тела

96. У какого животного исследуют воздухоносные мешки?

Ответ: у лошади

97. У здоровой лошади при перкуссии воздухоносного мешка отмечают...

Ответ: тимпанический звук

98. Основные методы исследования органов пищеварения включают...

Ответ: Осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию

99. Какой тип дыхания у здоровой лошади?

Ответ: грудобрюшной или смешанный

100. У каких животных преобладает грудной тип дыхания?

Ответ: у собак

ИДК ПК-1.3 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

101. Лихорадка является.....

- 1) патологической реакцией
- 2) типовым патологическим процессом
- 3) патологическим состоянием
- 4) болезнью

Ответ: 2

102. Цель клинического исследования животного

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) контроль за эффективностью лечения
- 2) оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже
- 3) определение степени распространения болезни в стаде
- 4) определение интенсивности течения эпизоотического процесса

Ответ: 1,2

103. Условный рефлекс:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) наследуется
- 2) проявляется при раздражении
- 3) возникает без обучения
- 4) не передается потомству

Ответ: 4

104. К кожным рефлексам относится:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) рефлекс холки
- 2) коленный рефлекс
- 3) анальный рефлекс

Ответ: 1 3

105. Для чего используют зонды?

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) для определения проходимости пищевода
- 2) введения лекарственных веществ
- 3) для оценки слизистой оболочки желудка
- 4) отбора содержимого желудка и преджелудков

Ответы: 1,2,4

106. Ветеринарный специалист, при сборе информации об условиях содержания и кормления заболевшего животного анализирует:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) описание помещения, в котором содержится питомец
- 2) наименование корма, режим водопоя
- 3) суточное количество прогулок
- 4) длительность проявления болезни с момента ее обнаружения и первые ее признаки

Ответ: 1,2,3

Задания на установление последовательности

107. Техника проведения анализа мочи при помощи тест-полоски

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) проведите ребром полоски по краю сосуда, чтобы удалить избыток мочи
- 2) погрузите реакгентную область полоски в образец мочи от 0 до 30 секунд
- 3) держа полоску горизонтально, сравните результат теста на полоске с цветной диаграммой на этикетке пенала

Ответ: 2,1,3

108. Основные методы исследования печени

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) перкуссия
- 2) пальпация
- 3) осмотр

Ответ: 3,2,1

109. У плотоядных перкуссия сердечной области проводят по трем границам

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) по переднему краю 3-го ребра
- 2) до 7-го ребра
- 3) на линии лопатко-плечевого сустава

Ответ: 1,3,2

110. Укажите правильную последовательность этапов обследования животного:

- 1). Осмотр
- 2). Анамнез жизни
- 3). Пальпация
- 4). Анамнез болезни
- 5). Применение специальных диагностических методик

Ответ: 2,4,1,3,5

Задания на установление соответствия

111. Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Клиническое обследование -	1. комплекс исследований, направленный на установление (определение) состояния здоровья непродуктивного животного.
2) Диагноз -	2. заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, а также об имеющемся заболевании (травме) или о причине смерти, выраженное в принятой терминологии и основанное на исследовании животного.
3) Инвазивные методы диагностики -	3. диагноз, сформулированный на основании данных общего клинического осмотра с применением основных методов объективного обследования и необходимый для разработки плана дальнейшего клинического обследования

	и начальных этапов лечения непродуктивного животного. 4. инструментальные методы исследований, связанные с проникновением в организм животного через его естественные и внешние барьеры
--	--

Ответ: 1-1, 2-2, 3-4

112. Функциональные методы исследования головного, спинного мозга и вегетативной нервной системы

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Атропиновая проба	1. Спинной мозг
2. Коленный рефлекс	2. Головной мозг
	3. Вегетативная нервная система

Ответ: 1-3, 2-1

113. Локализация сердечного толчка у разных видов животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Корова	1. слева в 4-м межреберье на площади 5-7 см ² ;
2) Овца и свинья	2. слева в 5-м межреберье;
3) Собака	3. слева в 4-м межреберье на площади 4-5 см ² .

Ответ: 1 – 1; 2 – 3; 3 – 2

114. Перкуторные границы сердца у собаки и место их локализации.

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Передняя граница	1. до 7-го ребра
2) Верхняя граница	2. передний край 3-го ребра
3) Задняя граница	3. на 2-3 см ниже плечевого сустава

Ответ: 1–2; 2–3; 3–1

Вопросы открытого типа

115. Назовите вид отеков, которые возникают в результате венозного застоя на почве нарушения сердечной деятельности, локализующиеся в области подгрудка, нижней части живота, на конечностях и наружных половых органах?:

Ответ: застойные

116. Наличие «челки и гривы» у крупного рогатого скота говорит о:

Ответ: Недостатке йода

117. У каких видов животных исследуют предлопаточные лимфоузлы и лимфоузлы коленной складки?

Ответ: крупный рогатый скот

118. Основной метод исследования лимфатических узлов:

Ответ: Пальпация

119. У каких животных сердечный толчок локализован слева в 5 межреберье на 7 – 8 см ниже лопатки – плечевого сустава ?

Ответ: лошадь

120. Ритмические колебания стенки артерий, обусловленные сокращением сердца называют?

Ответ: Артериальным пульсом

ИДК ПК-6.5 Использует навыки диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

121. Ветеринарный специалист осуществляет сбор анамнестических данных о животном, куда включает....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и термометрию
2. ларингоскопию, руминографию, фарингоскопию, фонокардиографию
3. энцефалографию, пневмографию, флебографию, электрокардиографию
4. дату первичного заболевания, наличие у животного прививок, информацию о первых клинических признаках заболевания

Ответ: 4

122. В сведениях о происхождении животного при сборе анамнеза выясняют:
(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) приобретенное/доморощенное животное
- 2) породистое/беспородное животное
- 3) имеющее генетические заболевания/здоровое животное
- 4) сколько имело потомства, протекание беременности и родов

Ответ: 1,2,3

123. При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (анамнез morbi)
(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) количество заболевших и павших животных
- 2) распространенность болезни по помещениям и в отдельном помещении
- 3) условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ
- 4) возраст, порода животных

Ответ: 1,2

124. При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (анамнез morbi)
(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) продолжительность болезни до выздоровления или гибели
- 2) какие противоэпизоотические мероприятия были проведены (лечение, прививки, дезинфекция) и их результаты
- 3) условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ
- 4) возраст, порода животных

Ответ: 1,2

125. При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (анамнез morbi)
(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ
- 2) возраст, порода животных
- 3) болеют ли животные других видов и человек
- 4) установленный или предположительный источник возбудителя инфекции

Ответ: 3,4

126. Изучают и подвергают анализу общие сведения о животных животноводческого хозяйства на основании ...

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) данных материалов ветеринарной отчетности хозяйства или ветеринарной клиники
- 2) сведений из опроса ухаживающего персонала или владельцев животных
- 3) данных из СМИ
- 4) результатов лабораторных исследований

Ответ: 1,2

Задания на установление последовательности

127. Общие методы исследования больного животного проводят в порядке:
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) исследование поверхностных лимфатических узлов
- 2) измерение температуры тела, пульса, дыхания
- 3) изучение состояния видимых слизистых оболочек
- 4) изучение состояния кожного покрова и подкожной клетчатки
- 5) определение габитуса животного

Ответ: 5,2,3,4,1

128.Первичный прием в любой ветеринарной клинике начинается с регистрации, при этом на животное заводят амбулаторную карту, в которую вносят информацию:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 5) общие данные о пациенте (порода, возраст, пол, вес, масть, кличка и т.д.)
- 6) дата обращения в клинику
- 7) сведения о владельце животного, в том числе контактные данные
- 8) жалобы при поступлении

Ответ: 2,1,4,3

129.Весь диагностический процесс можно разделить на этапы:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) установление диагноза
- 2) сбор анамнеза
- 3) дополнительные лабораторные исследования
- 4) оценка симптомов
- 5) дифференциальная диагностика

Ответ: 1,4, 3, 5,1

130.Исследование сердечно-сосудистой системы проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр, пальпация, аускультация, дозированные нагрузки, ЭКГ
- 2) осмотр, пальпация, аускультация, исследование кровеносных сосудов, ЭКГ
- 3) осмотр, пальпация, аускультация, ЭКГ, тонометрия

Ответ: 2

Задания на установление соответствия

131. Функциональные методы исследования головного, спинного мозга, вегетативной нервной системы

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Атропиновая проба	1. Спинной мозг
2. Ушно-сердечный рефлекс	2. Головной мозг
3. Коленный рефлекс	3. Вегетативная нервная система
4. Брюшные рефлексы	

Ответ: 1-3, 2-3, 3-1,4-1

132. Приборы и их предназначение в ветеринарии

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)



1. Урометр	1.Для определения относительной плотности мочи
2. Плессиметр	2. Для инструментальной перкуссии
3.Фонендоскоп	3.Для усиления звуков
4. Руменограф	4. Для записи сокращений рубца
5. Камера Горяева	5. Для подсчета эритроцитов, лейкоцитов
	6.Для подсчета форменных элементов крови

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5

133. Зевники и их предназначение в ветеринарии

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Лошадь	
	1.

2) Крупный рогатый скот			
3) Собаки			

Ответ: 1 – 3; 2 – 1; 3- 2

134. Рефлексы животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) глазо-сердечный рефлекс	1. наложение закрутки на верхнюю губу
2) носо-сердечный рефлекс	2. давление двумя пальцами
3) ушно-сердечный рефлекс	3. введение зонда
4) губо-сердечный рефлекс	4. наложение закрутки на ухо
	5. вкол иглы

Ответ: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 4; 4 – 1.

Вопросы открытого типа

135. Система планируемых ветеринарно-диагностических и лечебно-профилактических мероприятий для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезней, их профилактики и лечения больных животных- это....

Ответ: Диспансеризация животных

136. Какой перкуторный звук прослушивают при перкуссии рубца?

Ответ: Тимпанический

137. Тонкий отдел кишечника у крупного рогатого скота исследуют...

Ответ: В нижней трети живота справа

138. Появление увеличения белка в моче – это

Ответ: протеинурия

139. В норме pH мочи у травоядных животных...

Ответ: щелочная

140. Красные кровяные тельца в виде равномерно закруглённого двояковогнутого диска с утолщёнными краями – это

Ответ: Эритроциты

ИДК ПК-8.1 Использует виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда, классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

141. Комплекс QRS является графическим отображением:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) реполяризации предсердий
- 2) деполяризации предсердий
- 3) реполяризации желудочков
- 4) деполяризации желудочков

Ответ: 4

142. Зубец Т в норме может иметь следующую полярность:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) только положительную
- 2) только отрицательную
- 3) только двухфазную

4) все перечисленные

Ответ: 4

143. Что относится к дополнительным методам исследования органов пищеварения

1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Зондирование, ректальное исследование, колоноскопия
4. Сбор анамнеза

Ответ: 3

144. У какого животного исследуют воздухоносные мешки?

1. лошади
2. коровы
3. свиньи
4. собаки

Ответ: 1

145. Дополнительные методы исследования органов пищеварения

1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Гастроскопия
4. Все выше перечисленное

Ответ: 3.

146. Исследование сердца проводят с применением одного из функциональных методов.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) осмотр, пальпация
- 2) перкуссия
- 3) аускультация
- 4) прогонка

Ответ: 4

Задания на установление последовательности

147. Исследование печени проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) общеклинические исследования (осмотр, пальпация, перкуссия)
- 2) инструментальные исследования (биопсия, лапароскопия)
- 3) функциональные исследования (функциональные пробы)

Ответ: 1,3,2

148. Исследование почек проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр
- 2) перкуссия
- 3) ректальное исследование
- 4) функциональные исследования

Ответ: 1,2,3,4

149. Исследования переднего отдела дыхательной системы проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация области носа и околоносовых пазух
- 2) аускультация грудной клетки
- 3) осмотр, пальпация гортани и трахеи,
- 4) осмотр и пальпация щитовидной железы
- 5) рентгенологическое исследование
- 6) УЗИ (ультразвуковое исследование)

Ответ: 1,2,3,4,6,5

150. Урографию проводят в следующей последовательности

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) подготовка животного к исследованию
- 2) внутривенное введение рентгеноконтрастного средства
- 3) включение рентгеновской установки и производство снимков в 2-х проекциях
- 4) производство снимков через определенные промежутки времени

Ответ: 1,3,2,4

Задания на установление соответствия**151. Техника пальпации при постановке диагноза**

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Скользящая пальпация	1. Способ ощупывания обеими руками, при котором одной рукой исследуемая область удерживается в определенном положении или подается навстречу другой.
2) Проникающая пальпация	2. Проводится тремя-четырьмя пальцами, прижатыми друг к другу, производят сильные нажимающие движение (толчки) на соответствующий участок
3) Бимануальная пальпация	3. Кончики пальцев проникают вглубь постепенно, последовательно ощупывая весь исследуемый участок
	4. Проводится вертикально поставленными пальцами, при этом делают постепенное и сильное надавливание на строго ограниченный участок

Ответ: 1- 3; 2 – 4; 3 – 1

152. Установите соответствие между видом животного и областью печеночного притупления

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Корова	1. Правый край от 10 до 13-го ребра
2) Собака	2. Печень не заходит за легочную ткань
3) Лошадь	3. Верхняя часть правого подреберья в 10-12-м межреберьях
	4. Левая часть правого подреберья

Ответ: 1 – 3; 2 – 1; 3 – 2.

153. Нарушения работы сердца сопровождается....

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Тахикардия	1. учащение сердечных сокращений
2) Брадикардия	2. замедление частоты сердечных сокращений.
3) Фибрилляция	3. быстрое хаотическое сокращение отдельных мышечных волокон, в результате сердце теряет способность к синхронным сокращениям.

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

154. Специальные методы обследования животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) рентгеноскопия, рентгенография, УЗИ-диагностика	1. специальные методы исследования кроветворных органов
2) электрокардиография, зондирование желудка, катетеризация, исследование глазного дна	2. специальные методы исследования одной системы организма
	3. специальные методы исследования, имеющие общее значение

Ответ: 1-3, 2-2

Вопросы открытого типа

155. Удержание животного в определенном положении для обеспечения безопасности при уходе за ним, исследовании и для оказания ветеринарной помощи - это

Ответ: Фиксация

156. Какие основные индивидуальные средства защиты ветеринарного врача вы знаете?

Ответ: халат, перчатки, чепчик

157. Присутствие в моче крови называется

Ответ: гематурия

158. Наличие в моче гемоглобина называется

Ответ: гемоглобинурия

159. Отдельные признак, частое проявление какой-либо болезни или патологического состояния – это...

Ответ: симптом

160. Анализ крови при желтухе показывает повышение...

Ответ: билирубина

ИДК ПК-8.2 Рационально применяет основные и специальные методы клинического исследования животных, оценивает результаты лабораторных исследований, проводит диспансеризацию, составляет клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

161. Ультразвуковые методы исследования (УЗИ) нашли широкое применение в диагностике болезней различных систем в организме животных, так как позволяют определить:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) размер органа в норме и при патологии
- 2) строение ткани органа в норме и при патологии
- 3) наличие эхонегативных образований
- 4) микробиоценоз

Ответ: 1, 3

162. При исследовании физических свойств кала, обращают внимание на следующие показатели

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) количество выделенных фекалий за одну дефекацию и за сутки, консистенцию и форму
- 2) цвет, запах
- 3) наличие примеси
- 4) определение форменных элементов крови

Ответ: 1,2,3

163. В качестве примесей в фекалиях обнаруживают следующее

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) кровь, гной, пузырьки газов
- 2) кишечных паразитов
- 3) непереваримые остатки корма
- 4) слизь

Ответ: 1,2,4

164. Ветеринарный специалист, для сбора достоверного анамнеза проводит опрос:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) владельца
- 2) зоотехника
- 3) обслуживающего персонала
- 4) ветеринарного врача

Ответ: 1,3

165. Ветеринарный специалист, при сборе информации о ранее оказанной терапевтической помощи, выясняет:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) кличку животного
 - 2) наличие осложнений при предыдущих родах
 - 3) какие препараты применяли
- изменение симптомов болезни после оказанного лечения

Ответ: 3,4

166. Совокупность сведений о больном и развитии заболевания, получаемых при опросе

владельца животного и используемых для установления диагноза и прогноза болезни, выбора оптимальных методов лечения и профилактики

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) анамнез
- 2) общий клинический метод диагностики
- 3) специальный метод диагностики
- 4) комплексное исследование больного животного

Ответ: 1

Задания на установление последовательности

167.Проводят УЗИ (ультразвуковое исследование) в следующей последовательности

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) собрать анамнез о животном
- 2) подготовить животное (зафиксировать, выстричь участок для исследований)
- 3) определить зону исследований, выбрать датчик для исследования
- 4) надеть индивидуальные средства защиты
- 5) включить аппарат

Ответ: 1, 3, 4, 2, 5

168.Последовательность постановки диагноза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Осмотр
2. Anamnesis vitae
3. Anamnesis morbi
4. Лабораторные исследования

Ответ: 2, 3, 1, 4

169.Этапы проведения диспансеризации:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. диагностический
2. организационно-хозяйственный
3. профилактический
4. лечебный

Ответ: 1,4,3,2

170. Алгоритм взятия крови у животных из периферических вен

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. наложение жгута
2. забор в пробирку, перемешивание с антикоагулянтом
3. дезинфекция
4. снятие жгута
5. прокол и постепенное продвижение иглы вдоль сосуда
6. подготовка – выстригание (забривание) шерсти вдоль расположения вены
7. на место прокола наложить давящую повязку

Ответ: 6,3, 1,5, 2, 4, 7

Задания на установление соответствия

171. Задняя граница легких (линия маклока, седалищного бугра и плечевого сустава) у разных видов животных и место ее локализации (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) лошадь	1. 11 ребро 10 ребро 8 ребро
2) собака	2. 11 ребро 10 ребро 8 ребро

3) корова	3. 17 ребро 15 ребро 11 ребро
-----------	-------------------------------------

Ответ: 1–3; 2–1; 3–2

172.Изменение цвета кожных покровов у животного при каком-либо патологическом отклонении:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) покраснение (гиперемия)	1. говорит о расширении сосудов
2) бледность	2. признак многих проблем, включая озноб, анемию, опухоли, сердечную слабость, кровотечения и т.д
3) цианоз	3. избыток гемоглобина при сердечной либо дыхательной недостаточности
4) желтушность	4. избыток билирубина, присущий желтухе

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4

173.По клиническому проявлению симптомы подразделяют:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Типичные	1. Симптомы, безусловно указывающие на определенную болезнь (обнаружение Babesia в эритроцитах – бабезиоз)
2) Важные	2. Симптомы практически всегда встречаются при данном заболевании (тупой звук при крупозной пневмонии)
3) Патогномоничные	3. Симптомы, на основании которых делается заключение, т.е. важные при постановке диагноза (гипотермия, холодный липкий пот, частый нитевидный пульс – при разрыве желудка или кишечника у лошади)
	4. Симптомы не свойственные данной болезни (желтуха при гастрите)

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1

174.Соотнесите название солей и описание их формы при выполнении микроскопии осадка мочи

1-оксалаты	1- кристаллы в виде многогранников (похожи на крышки гробов)
2-трипельфосфаты	2- кристаллы в виде конвертов
	3- кристаллы в виде светло-желтых ромбов

Ответ: 1 – 2; 2 - 1

Вопросы открытого типа

175.Признаки попадания носопищеводного зонда в трахею у лошади?

Ответ: Беспокойство и кашель

176.Какие две группы осадка мочи вам известны?

Ответ: организованные и неорганизованные

177.Все рефлексy в клинической практике подразделяют на :

Ответ: поверхностные и глубокие

178.Физические свойства мочи это такие показатели как:

Ответ: количество, консистенция, цвет, прозрачность, запах, относительная плотность

179.Микроскопические исследования кала проводится в целях

Ответ: изучения переваривающей способности желудочно-кишечного тракта, обнаружения яиц гельминтов

180.Какая консистенция и прозрачность мочи в норме у лошадей?

Ответ: вязкая, слизистая и мутная

ИДК ПК-8.3 Владеет техникой клинического обследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

181.Способ введения катетера в мочевоy пузырь:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1) per os

- 2) через уретру
- 3) per rectum
- 4) цистоцентезом

Ответ: 2

182. Основными показаниями для введения катетера в мочевого пузырь является :
(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) отбор проб мочи и выполнение лечебных мероприятий
- 2) дифференциальная диагностика уrolитиаза и уроцистита
- 3) дифференциальная диагностика эндометрита и вагинита
- 4) дифференциальная диагностика асцита и перитонита

Ответ: 1,2

183. Рото-пищеводный зонд у КРС вводится:

1. через левую ноздрю
2. по переднему краю резцов
3. через беззубый край
4. через правую ноздрю

Ответ 3

184. Для удаления из сетки металлических инородных тел используют:

1. зонд Хохлова
2. зонд Черкасова
3. зонд Даценко
4. магнитные зонды

Ответ 4

185. Какое исследование не проводится при диагностике заболеваний мочевыделительной системы?

1. МРТ;
2. Плевроцентез;
3. Общий анализ мочи;
4. Бактериологическое исследование.

Ответ: 2

186. Окраска слизистых оболочек у крупного рогатого скота:

1. конъюнктивы и слизистая носа розовая
2. конъюнктивы матово-красная, слизистая носа и рта - бледно-розовая
3. слизистые оболочки бледно-розовые с синюшным оттенком
4. слизистые оболочки розовые с желтушным оттенком

Ответ: 2

Задания на установление последовательности

187. Техника катетеризации мочевого пузыря

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) смазывание катетера вазелином и введение в мочевого пузырь
- 2) выстриг шерсти вокруг гениталий
- 3) обработка антисептиком области манипуляций
- 4) ведение обезболивающих препаратов

Ответ: 2,3,4,1

188. Найдите правильную последовательность исследования сердечно-сосудистой системы

- 1) осмотр, пальпация, аускультация, дозированные нагрузки, ЭКГ
- 2) осмотр, пальпация, аускультация, исследование кровеносных сосудов, ЭКГ
- 3) осмотр, пальпация, аускультация, ЭКГ, тонометрия

Ответ: 2

189. Исследования переднего отдела дыхательной системы проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация области носа и околоносовых пазух
- 2) аускультация грудной клетки
- 3) осмотр, пальпация гортани и трахеи,
- 4) осмотр и пальпация щитовидной железы
- 5) рентгенологическое исследование
- 6) УЗИ (ультразвуковое исследование)

Ответ: 1,2,3,4,6,5

190. Исследования органов мочевой системы у самцов проводят в последовательности:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала
- 2) исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, полового члена
- 3) исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, полового члена и препуция
- 4) исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, полового члена и семенников

Ответ: 1

Задания на установление соответствия

191. Показатели относительной плотности мочи у здоровых животных при обычном рационе

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. 1,020 – 1,050	1. кошка
2. 1,010 -1,030	2. свинья
3. 1,015 – 1,045	3. крупный рогатый скот
4. 1,015 – 1,065	4. мелкий рогатый скот
	5. лошадь, собака

Ответ: 1-5, 2-2, 3-3, 4-4

192. При анализе данных секретов определяют...

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

1) анализ крови	1. количественный и качественный состав клеток крови, концентрацию гемоглобина
2) анализ мочи	2. состояние иммунной системы
3) анализ фекалий	3. болезни органов пищеварительной системы, нарушения обмена веществ в организме и др.
	4. органолептические, физико-химические и биохимические исследования, отражающие работу почек и мочевых путей

Ответ: 1-1,2-4,3-3

193. Место исследования сердечного толчка у разных видов животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Крупный рогатый скот	1. слева в пятом, а справа в четвертом межреберье на 8 см ниже линии лопаточно-плечевого сустава, на площади около 4-5 кв. см.
2) Лошади	2. слева в четвертом межреберье на площади 5-7 кв. см.
3) Собаки	3. слева в пятом межреберье в нижней трети грудной клетки
	4. в области расположения сердца

Ответы: 1-2, 2-1, 3-3

194. Шумы сердца и его признаки

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) эндокардиальные	1) наблюдаются при эндокардитах или пороках сердца, а иногда при заболевании мышц сердца, по своему характеру подобны звуку полета шмеля, шипению и свисту.
2) экстракардиальные	2) наблюдаются при плевритах, напоминают шум трения
	3. наблюдаются при воспалении перикарда, напоминают собой звуки царапания, чесания, треска и плеска и возникают в течение систолы и диастолы сердца.

Ответ: 1-1, 2-3

Вопросы открытого типа

195. С помощью каких инструментов проводят инструментальную перкуссию?

Ответ: перкуссионный молоточек и плессиметр

196. Какие виды перкуссий по технике выполнения различают

Ответ: стаккато, легато

197. Как осуществляется непосредственная аускультация?

Ответ: ухом, плотно приложенным к телу животного

198. Как определяется эластичность (упругость, напряженность, тургор) кожи?

Ответ: определяется пальпацией, для чего кожу собирают двумя пальцами в складку

199. Какие видимые слизистые оболочки исследуются у животных?

Ответ: Конъюнктивы, слизистая носа, губ, ротовой полости, влагалища

200. При исследовании лимфатических узлов определяют...

Ответ: величину, форму, поверхность, подвижность, консистенцию, болезненность, температуру

3. Активные и интерактивные формы обучения используемые при преподавании дисциплины, способствующие реализации у обучающихся навыков командной работы и т.д.

Проведение занятий по дисциплине Клиническая диагностика предусмотрено с реализацией у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, также предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведение занятий в виде деловых игр, групповых дискуссий. Практические занятия по темам: Основные методы клинических исследований животных. Общие исследования животных. Методика проведения электрокардиографии. Анализ электрокардиографии. Биогеоэкологическая диагностика и основы ветеринарной рентгенологии проводятся с элементами групповых дискуссий. Лабораторные работы по темам: Клинические методы исследования мочевыделительной системы. Катетеризация мочевого пузыря. Приготовление и окраска мазков крови. Морфологические особенности крови у различных видов животных проводятся с элементами деловой игры.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Клиническая диагностика» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения зачета/экзамена приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.