



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-экономических и
гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для проведения практических занятий
по дисциплине

Б1.О.06 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки

Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Составитель:

канд. и. н., доц.

Л.М. Семенова Л .М.

Рецензент:

д. истор.н., проф.

Р. М. Зиязетдинов

Ответственный за выпуск:

Зав. кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин
к.соц.н.

Р.Р. Ураев

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Раздел 1. Вопросы, задания и методические рекомендации к изучению тем практических занятий

Модуль 1 Российское государство и мир с древности до начала XX в.

Модуль 2 Российское государство и мир в XX –начале XXI в.

Модуль 3 Современная Российская Федерация (1992-2022)

Раздел 2. Фонд вопросов для проведения итогового контроля (зачет с оценкой)

Тесты по дисциплине для оценки сформированности компетенции УК-5

Библиографический список

Введение

Методические указания к практическим занятиям по курсу ИСТОРИЯ РОССИИ подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» и рабочей программой дисциплины.

Цель освоения дисциплины: Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте в будущей профессиональной деятельности

Раздел 1

Вопросы и методические указания к изучению тем практических занятий

МОДУЛЬ 1 Российское государство и мир с древности до начала XX в.

Тема 1 Русь в IX — первой трети XIII в.

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Образование государства Русь.
- 2) Русь в конце X — начале XIII в.

Методические указания

1) Исторические условия складывания государственности. Походы викингов. Первые известия о *руси*. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

2) Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Библиографический список

1. Баскаков Н.А. Русские фамилии тюркского происхождения. М.: Современник. - 1979.
2. Вернадский Г. В. Начертание русской истории. — М.: Алгоритм, 2008.
3. Греков Б.Д. Крещение Руси. — М.: 1986.
4. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. М. - 2007.
5. Гумилев Л.Н. О Руси до России. — М., 2007 г.
6. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и её падение. — М.: 1998.
7. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков(9-8 вв.): Курс лекций/ И. Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс - 2001.
9. Данилов А.А. История России и древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. — М., 2016.
10. Долгов В. Сквозь темное стекло (Александр Невский перед «судом истории»)// Родина. №3.- 2003. — С. 86 — 89.
11. Егоров В.Л. Золотая Орда; мифы и реальность.- М, 1990.
12. Зуев М.Н. История России. Учеб. для ВУЗов, М.: Изд-во ПРИОР,

2000.

13. История России с древнейших времен до 1861 года. Учеб. для вузов [Под ред. Н.И. Павленко] М.: Высшая школа. - 2000.

14. Козлова Н.Д. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. для студентов неисторических специальностей. - М.: Проспект. - 2010.

15. Карамзин Н.М. История государства Российского. – М, 2004.

16. Карамзин Н.М. История государства Российского. Книга 1: Т. 1, СПб. – 2006.

17. Ключевский В. О. О русской истории: Сб. / В. О. Ключевский; Сост. В. В. Артемов, ред. В. И. Буганов. - М.: Просвещение. - 1993.

18. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М, 1998.

19. Переверзенцев С. Россия: великая судьба. – М., 2007. Главы 1,2,5. 11.

Соловьев С.М. История России. Русь древняя. – М., 2013.

20. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. – СПб. - 2007.

21. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: вопросы социальной мобильности // Вопросы истории, 2009. - №9. – с. 65 – 80.

22. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М.: 1982.

23. Соловьев С. М. Об истории Древней России. / С. М. Соловьев. - М.: Просвещение. - 1992.

24. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие. Изд-е 2-е. – М, 2004.

25. Томсинов В.А. Хрестоматия по истории отечественного государства и права X век-1917. - М.: Зерцало. - 1998.

Тема 2 Русь в XIII–XV вв.

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Орда и Русь: особенности взаимоотношений.
- 2) Причины возвышения Москвы. Политика московских князей.
- 3) Образование Русского централизованного государства. Деятельность Ивана III.

Методические указания

- 1) Почему термин «монголо-татары» можно считать достаточно условным? Выделите монгольские завоевания Средней Азии, Северного Кавказа, Волжской Булгарии, вторжение в Европу. Покажите основные походы на Русь 1237 – 1240

гг. Как сопротивлялась Русь монгольскому завоеванию? Поясните термин «монголо-татарское иго», как и когда сложилось это понятие? В чем выражалась экономическая, политическая, военная зависимость русских земель от Орды? Поясните отношение Орды к русской православной церкви. Каково значение Куликовской битвы? Когда начинается и завершается процесс политического объединения русских земель? Когда и как была ликвидирована зависимость от Золотой Орды?

Перечислите последствия ордынского ига на Руси. Пагубные последствия, неисчислимыя беды ордынского владычества не вызывают сомнения. Об этом писали историки С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. С этим в принципе согласны современные исследователи. Однако, многие исследователи считают, что сложившаяся ситуация русско-ордынских отношений ускорила процесс централизации русских земель, определила характер российской государственности. Еще Н.М. Карамзин писал, что после монголо-татарского нашествия «Тень варварства...закрыла для нас Европу». Но он же отмечал: «Москва обязана своим величием ханам». Что имел в виду Н.М. Карамзин? Охарактеризуйте точку зрения советского исследователя Л.Н.Гумилева, который считал, что отношения монголов и русских не были исключительно враждебными. Можете ли вы выделить положительные последствия ордынского ига на Руси? Почему?

2) Кто являлся первым московским князем? Когда и по какой причине началось возвышение Московского княжества? С кем Москва соперничала в этот период? Например, московский князь Иван Калита не стеснялся в средствах по укреплению московского княжества и зачастую поступал как беспринципный и корыстный политик. Дайте оценку деятельности князя Ивана Калиты, князя Дмитрия Донского и других. Почему в свои непрекращающиеся усобицы русские князья неоднократно втягивали ордынцев?

3) Что такое централизация? Каковы предпосылки объединения русских земель в единое государство. Среди предпосылок выделите социально-экономические, политические, духовные. Когда начинается и завершается процесс политического объединения русских земель? Какие земли были присоединены к Московскому княжеству в годы правления Ивана III? Перечислите основные направления деятельности князя Ивана III. В чем сущность системы «кормлений» на Руси, какую роль она сыграла? Когда и кем законодательно эта система была отменена?

Библиографический список

1. Горский А.А. Москва и Орда. М. - 2000.
2. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М. - 1998.
3. Греков И. Б. Мир истории: Русские земли в 13-15 веках / И. Б. Греков, Ф. Ф. Шамагонов. - 2-е изд. - М.: Мол. Гвардия. – 1988.
4. Егоров В.Л. Золотая Орда; мифы и реальность.- М, 1990.

Тема 3 Россия в XVI–XVII вв.

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Политика Ивана IV Грозного и ее последствия
- 2) Смутное время и его последствия

Методические указания

1) Какие реформы проводило правительство «Избранной Рады»? Можно ли говорить, что «Избранная Рада» проводила реформы, направленные на дальнейшую централизацию страны? Дайте оценку Судебнику Ивана IV Грозного. В чем сущность системы «кормлений» на Руси? Когда и по какой причине законодательно эта система была отменена? В чем сущность новой системы поземельного налогообложения, которая была введена в ходе реформ «Избранной Рады»? Что такое приказы, Земские соборы? Расскажите об этом.

Что такое опричнина? Как объясняют историки ее появление, цели и задачи? Можно ли говорить, что советская историография 1930-х гг. восхваляла деяния Ивана IV Грозного? Каковы итоги опричнины? Дайте оценку переписке Ивана IV Грозного с князем Андреем Курбским? В чем они обвиняли друг друга? Что такое заповедные лета?

Во внешней политике Ивана IV Грозного принято выделять 3 направления: южное, западное, восточное. Расскажите о каждом направлении. Дайте краткую характеристику и итоги внешнеполитической деятельности Ивана IV Грозного. В период правления Ивана Грозного башкирские земли вошли в состав Российского государства. На каких условиях это произошло, каковы последствия и значение этих событий?

2) Дайте определение Смуты. Причины и содержание Смутного времени отечественными историками оценены по-разному. Дайте оценку Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, советских исследователей и современных российских историков этому периоду. Какую роль в Смутном времени сыграл династический кризис конца XVI века, захватнические планы иностранцев, деятельность Бориса Годунова и природные катаклизмы?

Выделите основные этапы Смуты. Кем являлись Лжедмитрий I и Лжедмитрий II? Какие события произошли в период правления Василия Шуйского? Что такое семибоярщина? Дайте оценку первому и второму ополчению против иноземных захватчиков. Какие события означали завершение Смуты? Какие последствия имело Смутное время для дальнейшего развития истории России? Какой государственный праздник наша страна отмечает 4 ноября?

Дайте характеристику Московского государства второй половины XVII века.

Расскажите о Соборном Уложении 1649 года и оформлении крепостного права в России, бунтах и восстаниях второй половины XVII века, расколе Русской Православной церкви и его значении.

Библиографический список

1. Аракчеев В.А. Опричнина и «Земщина»: к изучению административной практики в Русском государстве 1560-1580-х годов// Российская история. 2010. № 1. С. 16-28.
2. Аракчеев В. Земская реформа XVI века: общероссийские тенденции и религиозные особенности// Отечественная история. 2006. №4. С. 3 – 11.
3. Валишевский К. Смутное время. – М.:1993.
4. Забелин И. Е. Минин и Пожарский. Прямые и кривые в Смутное время / И. Е. Забелин. - М.: Аграф. - 1999.
5. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. – М.:1982.
6. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М. – 1992.
7. Данилов А. Опыт единоличной власти в России в XVI – XX вв.// Вопросы истории. 2009. №1. С. 54 – 68.
8. Иванов А.А. Безопасность Московского царства в правление Ивана Грозного// Вопросы истории. 2009. №9. С.57 – 64.
9. Карамзин Н.М. История государства Российского. – М, 2004.
10. Ключевский В.О. Русская история. – М.: Эксмо, 2009.
11. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М. - 1982.
12. Костомаров Н. И. Смутное время Московского государства в начале XVII столетия, 1604-1613. М.: Чарли. - 1994.
13. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. – М.:1993.
14. Костомаров Н.И. Смутное время. Московское государство в начале XVII в. 1604-1613. – М, 1994.
15. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI – XVII вв. М. - 2000.
16. Платонов С.Ф. Борис Годунов. М.: Аграф. - 1999.
17. Скрынников Р.Г. Иван Грозный.- М., 2001.
18. Скрынников Р.Г. Царство террора (об опричнине Ивана Грозного). – СПб, 1992.
19. Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в. – Новосибирск: 1990.
20. Скрынников Р.Г. Русь IX-XVII вв. – СПб. - 2007.
21. Скрынников Р.Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный. В 2-х т. Смоленск. - 1996.
22. Скрынников Р.Г. Русь IX-XVII вв. СПб. - 2007.
23. Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в. – Новосибирск, 2003.
24. Смирнов Ю. День 4 ноября: многовековые корни//Родина.-2014.-№11-С.89-94.
25. Соловьев С.М., История России. Русь под пятой татаро-монголов. – М., 2013.
26. Флоря Б.Н. Иван Грозный. М. – 1999.

27. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV- XV вв. Очерки социально-экономической и политической истории Руси. – М.: 1960.

Тема 4 Россия в XVII в.

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Социально-экономическое развитие России в XVII в.
- 2) Общественные потрясения и трансформации XVII в.
- 3) Внешняя политика.

Методические указания

- 1) Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.
- 2) Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.
- 3) Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание

под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Библиографический список

1. Буганов В. И. Мир истории: Россия в 17 ст. / В. И. Буганов. - М.: Мол. гвардия. – 1989.
2. Ключевский В.О. Курс русской истории. М. - 1991.
3. Тихомиров М.Н. Российское государство XV-XVII вв. – М.: 1972.
4. Филюшкин А.И. Злого умысла ради. Кого считали изменником в XVII в. // Родина. 2000. №7. С. 33-39.
5. Эскин Ю. М. Местничество в России (XVI-XVII вв.). М. - 1994.

Тема 5 Россия в XVIII в.

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Преобразования Петра I и их роль в истории страны.
- 2) Россия в годы правления Екатерины II
- 3) Внешняя политика России в XVIII в.

Методические указания

1) Какую роль сыграли преобразования предшественников Петра I: царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича, В.В Голицына и других. Как вы понимаете слова классиков: «Собирались в дорогу, но ждали кого-то...» (С.М. Соловьев), «Царь Алексей Михайлович создал в русском обществе XVII в. преобразовательное настроение», «Он [Алексей Михайлович] был не прочь срывать цветки иноземной культуры, но не хотел марать рук в черной работе ее посева на русской почве» (В.О.Ключевский). В чем заключалась необходимость петровских преобразований?

Северная война 1700 – 1721 гг. ускорила назревшие преобразования в стране. Перечислите военные реформы Петра. За чей счет они проводились? Что такое рекрутчина? Представьте характеристику основных петровских реформ, разбив их на группы. Чем вызван приоритет военных преобразований? Каковы основные реформы в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества и их последствия в целом для страны? Докажите складывание абсолютной монархии в России.

Преобразования в области культуры и быта в это время отличает широкое вмешательство государства в духовно-культурную сферу. Докажите это. Почему историки считают, что культурные преобразования в эпоху Петра I в целом приблизили Россию к Европе, но и способствовали отрыву культуры господствующих слоев от народной культуры?

Как оценивали петровские преобразования известные отечественные историки? Почему некоторые историки называют Петра I революционером на троне, а его реформы – революцией сверху? Докажите, что реформы Петра I не только способствовали значительному ускорению развития России, но и принимали консервативный характер, так как укрепляли феодальные устои. Покажите «свет», то есть положительные результаты, и «тени» - отрицательные результаты - петровских реформ. Каковы последствия для России «модернизации по-петровски»?

2) Как Екатерина пришла к власти? С какой целью она созвала Уложенную комиссию? В 1764-1766 гг. Екатериной II написан «Наказ комиссии о сочинении проекта нового Уложения». Охарактеризуйте этот документ, для кого он был написан? Почему Екатерина II писала, что в этом документе ей принадлежит лишь расположение материала, да «кое-где одна строчка, одно слово»? Какова основная концепция идей Просвещения XVIII века? Как идеи Просвещения Екатерина II в своем «Наказе...» понимала и адаптировала для России? Расскажите о социально-экономическом и политическом развитии России в этот период. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Сословное самоуправление. Можно ли ее политику назвать «продворянской»? Социальная структура российского общества. Сословная и национальная политика. Ликвидация украинского гетманства. Экономическая и финансовая политика правительства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Начало крупных предпринимательских династий. Что в истории России принято называть «потемкинскими деревнями»?

По мнению историков, положение крестьянства в екатерининскую эпоху являлось наихудшим за всю историю России. Докажите это на примерах. Каковы причины Крестьянской войны и цели ее участников? Почему народы Поволжья встретили Емельяна Пугачева как освободителя? Каково участие башкир в Крестьянской войне? Был ли ослаблен крепостнический гнет после подавления пугачевского бунта? Можно ли сказать, что Екатерина II понимала необходимость ликвидации крепостничества, но не смогла затронуть интересы дворянства?

Россия и европейское Просвещение. Сведения о России в записках европейских путешественников.

Расскажите об ограничении дворянских привилегий при Павле I.

3) Охарактеризуйте южное и западное направление внешней политики России во второй половине XVIII века? Расширение территории России и укрепление ее международного положения. Разделы Речи Посполитой. Воссоединение

Правобережной Украины с Левобережной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Причерноморья. Русская Америка. «Греческий проект». Война со Швецией. В чем заключалась борьба России с революционной Францией?

Почему историки считают, что внешняя политика России в этот период носила активный и экспансионистский характер?

Библиографический список

- 1.Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Ленинград. – 1989.
- 2.Буганов В.И. Петр Великий и его время. – М.: 1988.
- 3.Анисимов Е. Женщины на российском престоле: научное издание. СПб.: Норинт. - 1998.
- 4.Бойцова М. А. Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России: 1725-1825. М.: Современник. - 1991.
- 5.Волкова И.В. Военное строительство Петра I и перемены системе социальных отношений в России// Вопросы истории. 2006. №3. С. 35-50.
- 6.История России с начала XVII до конца XIX века/ Отв. Ред. А.Н.Сахаров. – М, 1996.
- 7.Каменский А.Б. Российская империя в XVIII в.: Традиция и модернизация. – М. - 2006.
- 8.Ключевский В.О. Исторические портреты. – М, 1991.
9. Ключевский В.О. Курс русской истории. М. - 1991.
- 10.Лабутина Т.Л. Допетровская Русь глазами британцев// Вопросы истории. 2009. №5. С. 24 – 37.
- 11.Лабутина Т.Л. Петровская Россия глазами британского дипломата Ч. Уитворда// Новая и новейшая история. 2012. № 4. С. 137-151.
- 12.Лупанова М. Поездки Екатерины II по России в 1780 – 1787 гг.// Вопросы истории, 2009. №2. С. 155 – 159.
- 13.Марасинова Е.Н. Вольность российского дворянства//Отечественная история. – 2007. – №4.-С. 71-84.
- 14.Масси Р. К.Петр Великий: В 3 т. Смоленск: Русич. - 1996.
- 15.Медушевский А.Н. Административные реформы в России XVII-XIX вв. М. - 1990.
- 16.Молчанов Н.Н. Петр I. М. - 2007.
- 17.Новикова И.А., Рогачевская М.А. Экономическая деятельность Екатерины II// ЭКО, 2010, №8. С. 159 – 175.
- 18.Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России. – М. - 2007.
- 19.Павленко Н.И. Петр Великий. – М, 2009.
- 20.Павленко Н.И. Екатерина Великая. – М, 2009.

21. Павленко Н.Н., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России. 1700-1861 гг. 6-е изд.-М., 2017.
22. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории – СПб, 1993.
23. Серов Д. Палач взялся за топор. Сенаторы и губернаторы перед судом Петра I// Родина. 2006. №8. С. 27-32.

Тема 6 Российская империя в XIX — начале XX в.

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Российская империя в первой половине XIX века
- 2) Основные идейные течения XIX века. Революционно-демократическое движение 1840-х – 1890-х гг.
- 3) Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг. Контрреформы 1880-х – 1890-х гг.
- 4) Особенности развития капитализма в России
- 5) Образование политических партий в начале XX вв. Программы партий.
- 6) Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, итоги и значение.
- 7) Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее итоги.

Методические указания

1) В начале XIX века в России продолжали господствовать самодержавие и феодально-крепостническая система. Объясните, почему они являлись тормозом для дальнейшего развития страны? В чем сущность разложения феодально-крепостнической системы хозяйствования? Расскажите о проектах М. М. Сперанского и других государственных деятелей России по обновлению государственной системы страны, какова их судьба?

В чем сущность «крестьянского вопроса» в этот период? Отметьте, что начало царствования Александра I ознаменовалось некоторыми сдвигами в решении крестьянского вопроса, приведите примеры. Каковы замыслы, последствия и итоги этих преобразований? Охарактеризуйте царский указ «О вольных хлебопашцах», освобождение крестьян от крепостной зависимости в Прибалтике 1816 – 1819 гг., создание военных поселений 1810 -1857 гг., реформы государственных крестьян 1837 года. Как вы понимаете термин «оскудение дворянства»? При Николае I было создано множество секретных комитетов по крестьянскому вопросу. Как вы понимаете слова Николая I: «Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его у нас положении есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к оному теперь было бы злом, конечно, еще более гибельным».

Дайте определение термину «промышленный переворот», какие события свидетельствуют о его начале? Можно ли период царствования Николая I назвать ужесточением внутренней политики? Какие события на это повлияли?

Охарактеризуйте западное (европейское) и южное направления внешней политики России. Покажите итоги и историческое значение Отечественной войны 1812 года и заграничного похода русской армии 1813 – 1814 гг. Какие итоги зафиксировал Венский конгресс 1814 – 1815 гг.? Покажите расширение границ Российской Империи и увеличение ее численности. Что такое «восточный вопрос»? Каковы итоги Кавказской 1817 – 1864 гг. и Крымской 1853 – 1856 гг. войн?

2) В XIX в. вопросы развития страны постоянно находились в центре внимания наиболее активных, критически мыслящих членов общества. Среди них были те, кто одобрял политику царизма, критиковал власть или развивал идеи народной революции. Примерно во второй трети XIX в. в России оформляются основные идейные течения: консервативное, либеральное, радикальное (революционно-демократическое). Расскажите кратко о каждом из них. Революционные демократы (А.И.Герцен, Н.П. Огарев, В.Г.Белинский) развивали идеи утопического социализма. Герцен сформулировал теорию крестьянского общинного социализма. В чем сущность этой теории? Пересмотрел ли Герцен в дальнейшем некоторые свои взгляды, в чем?

Охарактеризуйте народничество как радикальное общественно-политическое направление. Среди радикальных идейных течений выделите бунтарское (анархистское), пропагандистское и заговорщическое? Почему в России стало возможным существование только тайных кружков и организаций? Расскажите о них. С какой целью и кем была предпринята попытка «хождения в народ», чем она закончилась?

Первые социал-демократические партии возникли в Западной Европе во второй половине XIX в. для защиты интересов рабочего класса. Идеологией социал-демократии становится и марксизм. Каковы основы марксистской теории? В СССР марксистско-ленинская идеология внедрялась в сознание людей. Где возникли и чем занимались первые рабочие организации в России? Какие марксистские кружки возникли в это время? Способствовали ли они становлению российской социал-демократии и образованию в будущем политических партий?

3) Период 1860-1870-х гг. можно назвать одним из самых плодотворных в деятельности царизма. В этот период были осуществлены масштабные преобразования, главным из которых стала отмена крепостного права в 1861 г. Как осуществлялась подготовка этой реформы? Каковы основные положения реформы? Что получили крестьяне в результате своего освобождения? Что такое выкупные платежи, уставная грамота, временнообязанность крестьян? Кто такой мировой посредник? Смогли ли крестьяне стать собственниками земли? Отметьте сохранение общинного способа землевладения после реформы, в чем состояли его положительные и отрицательные стороны?

Вслед за отменой крепостного права государство проводит серию реформ, остро необходимых для модернизации страны: земскую 1864 г., судебную 1864 г.,

городскую 1870 г., военную 1874 г. и ряд других. Расскажите о них. Почему эти реформы называют буржуазными, а современники называли их «великими»?

Именно контрреформами называла советская историография мероприятия Александра III в 1880-1890-х гг. Что такое «контрреформы»? Перечислите их. Все ли мероприятия царизма в это период можно назвать однозначно реакционными? Отметьте также, что принятые в 1880-1890-х гг. законы должны были вернуть дворянству его положение в управлении государством и обществом, сохранить самодержавие и сословную структуру общества, общинные порядки в деревне. Можно ли сказать, что «контрреформы» стали полной ревизией буржуазных реформ 1860-1870-х гг.?

4) Во II половине XIX в. промышленность переживала бурный подъем. Докажите это на цифрах и фактах. Россия начала масштабный переход к индустриальному обществу такого типа, который существовал на Западе, был основан на рыночной экономике и буржуазных ценностях. Выделите особенности промышленного развития страны. Насколько Россия отставала от стран Запада? Какие промышленные центры, новые отрасли формируются в этот период? Отметьте изменения в социальной структуре российского общества: запаздывание формирования классовой структуры капиталистического общества - буржуазии и рабочего класса, высокую долю неграмотного населения и др.

Отмена крепостного права дала импульс для аграрного развития страны. Но сельское хозяйство в пореформенный период продолжало развиваться экстенсивными методами. Как вы понимаете термин «экстенсивный и интенсивный пути развития»? Что понимается под ростом товарности сельскохозяйственного производства? В данный период значительно вырос экспорт хлеба за границу. Расскажите о нем, приведя цифры и факты, не забыв выделить возникавшие при этом проблемы. Какие феодальные пережитки, тормозившие развитие деревни, сохранялись?

В 1890-е гг. был завершён промышленный переворот. Преобразования в сфере экономики, осуществленные в 1890-е гг., носили в основном комплексный характер и известны в исторической литературе как реформы С.Ю. Витте. Выделите цели, задачи и результаты реформы денежной и налоговой системы; протекционистской политики, создания условий для увеличения притока иностранного капитала, накопления внутренних ресурсов для проведения индустриализации, и ряд других мер. Можно ли эти мероприятия по ускоренному промышленному развитию страны считать образцовыми и успешными? Какое место в программе С.Ю.Витте занимал аграрный вопрос?

5) Выделите причины и особенности образования политических партий. Какую роль в образовании партий сыграла интеллигенция? Почему первыми возникли национальные и социалистические партии?

Дайте характеристику партии РСДРП, расколовшуюся в 1903 г. на два течения: большевиков во главе с В.И. Лениным и меньшевиков во главе с Ю.О. Мартовым и

Г.В. Плехановым. Народнические кружки в 1902 г. объединились в партию социалистов-революционеров (эсеров). Лидером и идеологом партии был В.М. Чернов. Покажите цели и задачи этих партий, их аграрные программы, формы и методы политической борьбы. Как радикальные партии отнеслись к Первой мировой войне, к Февральской революции 1917 г., к событиям Октября 1917 г.?

Консервативно течение, ставшее опорой самодержавия, было представлено рядом черносотенных организаций и правых партий традиционалистского и националистического толка. Какие идеи составляли основу их идеологии, пользовались ли они поддержкой властей? Что собой представляли партии либеральной ориентации? Расскажите о партии кадетов и октябристов. Почему они так назывались, когда сформировались, кто был их лидерами? Покажите основные положения партийных программ, в том числе по аграрному вопросу, отношению к власти, к Первой мировой войне, к Февральской революции 1917 г., к событиям Октября 1917 г.?

б) Выделите социально-экономические и политические причины революции. Какие вопросы требовали безотлагательного решения? Как вы понимаете слова С.Ю.Витте «Россия переросла форму существующего строя. Она стремится к строю правовому на основе гражданской свободы». Отметьте, что экономический кризис 1900-1903-гг. и поражение России в русско-японской войне еще более усугубили ситуацию. Можно ли говорить, что события 9 января 1905 г. стали поводом, катализатором революции?

Расскажите об основных событиях 1905 г. Что обещал Николай II в своем Манифесте 17 октября 1905 г.? Почему Декабрьское вооруженное восстание в Москве называют апогеем революции? Почему в 1906 г. начинается постепенный спад революции, связано ли это с осуществлением властью некоторых преобразований, каких? Расскажите о работе Государственной Думы (1906-1907). Почему первые два состава Госдумы были распущены царем?

Николай II своим указом 3 июня 1907 г. распустил II Госдуму и ввел новый избирательный закон. В чем смысл нового избирательного закона. Почему сторонники революционного лагеря называют его введение государственным переворотом, установившийся строй «третьеиюньской монархией»? Каковы итоги и значение революции 1905-1907 гг.? Почему революция 1905-1907 гг. носила буржуазно-демократический характер?

7) Дайте краткую биографию П.А. Столыпина. Какие посты он занимал в царском правительстве? Столыпин планировал преобразования в различных сферах общественной жизни. Что этому помешало? Как относились к его деятельности представители различных политических сил? О чем свидетельствуют покушения на Столыпина? За какие заслуги в 2012 г. был установлен памятник Столыпину у Дома правительства РФ в Москве?

Все реформы П.А. Столыпина так или иначе были направлены на преобразование деревни. Проекты разрабатывали и его предшественники, однако аграрная

реформа получила название «столыпинской», почему? Каковы цели и задачи реформы? Почему главной задачей и особенностью реформы стало разрушение общины? Как повлияли на такое решение власти революционные события и беспорядки в деревне в 1905-1906 гг.? Как и с какой целью осуществлялось переселенческое движение? Перечислите факторы, препятствующие замыслам Столыпина.

Можно ли реформу назвать незавершенной или неудачной? Перечислите итоги и последствия аграрной реформы.

Библиографический список

1. 1812 год.: Воен. дневники. - М.: Сов. Россия – 1990.
2. Анисимов Е.В. Императорская Россия. – М., 2008.
3. Безелянский Ю. Отец русского марксизма Г.В. Плеханов//Наука и жизнь. 2010. №3. – С. 67 – 73.
4. Ведерников В. В. Конституционный вопрос в русской либеральной публицистике 60-80-х гг. XIX века. М.: Магистр - 1997.
5. Великие реформы в русской истории: 1862-1874. – М.: 1992.
6. Витте С.Ю. Как поднимать российское хозяйство? Из лекций наследнику престола// Российская Федерация. 1996. № 1. С. 55-56.
7. Воейков М. Великая реформа и судьбы капитализма в России (к 150-летию отмены крепостного права)// Вопросы экономики. 2011. №4. С.119-136.
8. Выскочков Л. Николай I. М. - 2003.
9. Григорьева Е. Карл Маркс и его ученики на родине ленинизма// Вопросы истории. 2007. №1. – С. 58 – 78.
10. Ерошкин Н. П. Крепостническое самодержавие и его политические институты. Первая половина XIX в. М. - 1991.
11. Жилин П. А. Фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов: Жизнь и полководческая деятельность. - 3-е изд., доп. - М.: Воениздат. - 1988.
12. Захаров В.Ю. Конституционализм как вариант модернизации российского абсолютизма в конце XVIII– первой четверти XIX в.// Российская история. 2011. № 6. С. 31- 51.
13. Игнатьев А.В. С.Ю. Витте - дипломат. – М.: 1989.
14. История России начала XVII до конца XIX века. Отв. редактор А.Н.Сахаров. – М.: 1996.
15. Корелин А.В. Аграрный сектор в народнохозяйственной системе пореформенной России (1861-1914 гг.) // Российская история. 2011. № 1. С.42-55.
16. Медушевский А.Н. Великая реформа и модернизация России// Российская история. 2011. № 1. С. 3-27.
17. Мирониченко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
18. Нечкина М.В. Декабристы. – М.: 1982.
19. Пантин Е. Г. Драма российских реформ и революций (сравнительно-

политический анализ). М.: Весь Мир. - 2000.

20.Переверзенцев С. Россия: великая судьба. – М., 2007. Гл.8.

21.Реформы Александра II. М.: Юридическая литература. - 1998.

22.Российские самодержцы: 1801-1917. – М., 1993.

23.Русский консерватизм XIX столетия. М. - 2007.

24.Сахаров А.Н. Александр I. М. – 1998.

25.Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества: учеб. для ВУЗов. М. - 2004.

26.Троицкий Н. А. Александр I и Наполеон. М.: Высш. шк. – 1994.

27.Троицкий Н.А. 1812.Великий год России. М.: Мысль. - 1988.

28.Труайя А. Николай I. М. – 2003

29.Труайя А. Александр II. - М.: Эксмо. - 2007.

30.Федоров В.А., Федорова Н.А. История России. 1861-1917 гг. 5-е изд. – М., 2017.

31.Христофоров И.А. Между частным и казенным: крестьянская реформа в государственной деревне, либеральная доктрина и споры о собственности// Российская история. 2011. № 2. С. 93-109.

32.Шевченко М.М. Правительство, народное образование и государственная служба в России в первой половине XIX // Российская история. 2010. № 6. С. 57-69.

33.Эйдельман Н.Я. Удивительное поколение. Декабристы: лица и судьбы. – М.: 2001.

34..Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1991.

35.Бахтурина А.Ю. П.А. Столыпин и управление окраинами Российской империи//Российская история. 2012. № 2. С. 108-120.

36.Бок М. П. П. А. Столыпин. Воспоминания о моем отце. М.: Новости. - 1992.

37.Гайда Ф.А. Эволюция внутривластного курса П.А. Столыпина и думское большинство в 1910-1911 гг. //Российская история. 2012. № 2. С. 76-90.

38.Зырянов П.Н. Петр Столыпин. Политический портрет. – М., 1992.

39.Милюков П.Н. Воспоминания. Т. 2. М.: Современник. - 1990.

40.Россия в XX веке: Реформы и революции: В 2 т. М.: Наука. – 2002.

41.Соловьев К.А. Законотворческий процесс и представительный строй в 1906-1911 годах// Российская история. 2012. № 2. С. 37-51.

42.Шелохаев В.В., Боханов А.Н., Думова Н.Г. и др. Политическая история в партиях и лицах. М.: Терра. - 1993.

43.Шелохаев В.В. Столыпинский тип модернизации//Российская история. 2012. № 2. С. 18-36.

МОДУЛЬ 2 Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)

Тема 7 Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Революционная Россия: Февраль и Октябрь 1917 г.
- 2) Первые мероприятия Советской власти
- 3) Интервенция и Гражданская война в России.
- 4) Политика «военного коммунизма» и ее последствия.

Методические указания

1) Выделите социально-экономические и политические причины Февральской революции. Перечисленные вами причины были вызваны зрелостью российского капитализма и проявлением его противоречий или, наоборот, недостаточностью развития экономики, неустойчивостью социальных и политических отношений? Какое место в назревании революции заняла Первая мировая война? Был ли повод для начала революционных столкновений? Как его оценивают современные историки? Что такое кризис «верхов» и кризис «низов»? Как произошло падение монархии?

Легитимной власти после Февраля 1917 г. не было, а задержка с созывом Учредительного собрания (которое должно было эту власть выбрать и назначить) привело к затяжному кризису. Какие новые органы власти появились в ходе Февральской революции? В чем сущность системы двоевластия? К чему привело исчезновение старых структур государственной власти? Какую роль сыграл Приказ №1?

Состав Временного правительства не был стабильным и часто менялся. Назовите причины кризисов Временного правительства. Какие задачи не смогло решить Временное правительство? Расскажите о деятельности Петроградского совета рабочих депутатов. Выделите итоги революции, покажите ее значение. Все ли задачи буржуазно-демократической революции были решены? Можно ли говорить, что ситуация после Февральской революции обострила борьбу между различными политическими силами?

После победы Февральской буржуазно-демократической революции до Октября 1917 г. на политической арене действовали десятки политических партий. Расскажите о деятельности партии большевиков во главе с В. И. Лениным в период с февраля по октябрь 1917 г. Как и когда большевики начали говорить о необходимости социалистического выбора. Возросла ли численность партии большевиков за этот период, какие задачи при этом выдвигались? Почему

большевики начинают приобретать популярность, какие социальные группы их поддерживают?

Перечислите причины прихода большевиков к власти. Среди большевиков были разные точки зрения на перспективы социалистической революции. Некоторые соратники считали социалистическую революцию преждевременной и выражали несогласие с Лениным. Как произошел захват власти в Петрограде? Какая роль при этом отводилась II Съезду Советов? Ответьте на вопрос о закономерности или случайности Октябрьской революции. Был ли приход к власти большевиков закономерен?

2) Какие документы были приняты на II Съезде Советов, с какой целью? Как большевики решали вопросы удержания власти в своих руках, борьбы с контрреволюцией, национальный и продовольственный, вопрос войны и мира? Среди первых мероприятий большевистского руководства в политической и экономической сферах выделите Декрет о мире, Декрет о земле и социализацию земли, заключение Брестского мира, национализацию промышленности, отделение церкви от государства и школы от церкви и другие.

Главной задачей большевиков после их прихода к власти стало создание новой системы государственного управления. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как новая форма власти в центре и на местах. ВЦИК Советов, Совет народных комиссаров (СНК) и его орган ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России. Роль РКП(б) в жизни страны.

Почему было распущено Учредительное собрание? Как и с какой целью оно созывалось?

3) Что такое Гражданская война? Выделите причины и хронологические рамки Гражданской войны. Среди историков существуют различные точки зрения по вопросу датировки начала Гражданской войны, приведите их. Создание регулярной РККА. Террор «красный» и «белый».

Какова роль иностранной интервенции? Каковы причины победы большевиков и поражения антибольшевистских сил в Гражданской войне?

Каковы последствия Гражданской войны? Выделите людские и материальные потери. Расскажите об эмиграции и формировании Русского зарубежья.

4) Дайте определение термина «военный коммунизм», в чем его смысл и содержание? «Военный коммунизм» являлся военно-мобилизационной и реквизиционной системой. Можно ли говорить, что эта политика представляла собой набор поспешных, чрезвычайных и просто вынужденных мероприятий.

Что такое продовольственная разверстка, принудительная трудовая повинность? Отметьте свёртывание советской демократии в пользу чрезвычайных органов - комбедов и ревкомов. Каковы экономические и военно-политические результаты политики «военного коммунизма»? Выделите отдельно голод 1921

г., крестьянские восстания в Сибири и на Тамбовщине, Кронштадтский мятеж. Как долго действовали военно-коммунистические принципы в советском обществе.

Библиографический список

1. История России : учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018.-528 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/88770.pdf>
2. Кириллов В. В. История России : учебное пособие для бакалавров/ В. В. Кириллов. -5-е изд., испр. и доп. -М.: Юрайт, 2015.-663 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/20890.pdf>
3. Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 665 с.
4. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В.А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2013. - 766 с.
5. Деревянко А. П. История России : учеб. пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект: Велби, 2007.-557 с.
6. Мунчаев Ш. М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- М.: Норма : ИНФРА-М, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011
7. Семин В. П. История России : учебник для студентов вузов/ В. П. Семин. -М.: Кнорус, 2011.-438 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/22843.pdf>

Тема 8 Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Общественно-политический кризис в Советской республике в 1920-1921 гг. НЭП: сущность, цели, итоги и значение.
- 2) Образование СССР.
- 3) Форсированное строительство социалистического общества и его последствия.
- 4) Характеристика советского общества. Формирование культа личности.

Методические указания

- 1) Покажите на конкретных цифрах и фактах кризисное состояние экономики страны. Какие социальные группы были недовольны существующим положением? Расскажите о крестьянских восстаниях и мятежах, выступлениях рабочих 1920-1921 гг. Почему мятеж моряков Кронштадта называют

общественно-политическим кризисом? Какую роль в отмене политики военного коммунизма он сыграл? Найдите и поясните высказывания В. И. Ленина о НЭПе и путях выхода из кризиса.

Перечислите мероприятия НЭПа и его характерные черты. Расскажите о замене продразверстки продналогом, развитии различных форм кооперации, восстановлении частной торговли и товарно-денежных отношений, разрешении частной собственности, отказе от уравнительной оплаты труда. Хозрасчётные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Создание Госплана, начало разработки годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Тэйлоризм. Внедрение научной организации труда (НОТ) на производстве.

Дайте характеристику денежной реформе 1922-1924 гг., Земельному Кодексу.

Покажите итоги НЭПа: экономические показатели, возможные изменения в социальной структуре и другие. Как вы понимаете термин «восстановительный эффект НЭПа»? Чего не смогла дать новая экономическая политика?

2) Какова была программа партии большевиков по национальному вопросу до Октября 1917 г. Какие шаги по решению национального вопроса большевики предприняли после прихода к власти? Какие территории бывшей Российской империи получили независимость? Покажите военные, политические, экономические предпосылки образования СССР.

Охарактеризуйте ленинский и сталинский проекты создания СССР. Обязательно укажите, что сталинский проект предусматривал вхождение республик в состав РСФСР на правах автономных. Почему это проект получил неоднозначную оценку в партийно-государственных органах и лично В.И. Ленина? Каково содержание ленинского плана образования СССР, получившего поддержку и явившегося основой создания союзного государства? Можно ли назвать модель государственного устройства СССР федеративной или унитарной? Почему?

Расскажите о содержании Союзного договора 30 декабря 1922г, о системе и компетенциях союзных органов власти по Конституции СССР 1924 г. Выделите принципы советской национальной политики. Какие достижения и ошибки можно в ней выделить? Политика «коренизации» – создание местных кадров в союзных и автономных республиках. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Покажите хронологию включения республик в состав СССР в 1920-е гг. Отдельно выделите события 1939-1940 гг.

Поразмышляйте о том, что географическое положение России заставляло ее, начиная с XV века, вести непрерывную колонизацию новых территорий и, в конечном итоге, обрекло на «имперскую судьбу». Наряду со славой и величием этот статус принес стране и массу проблем, в том числе – внутренних, в частности, национальных. Согласны ли вы с этим утверждением, почему?

3) Поводом для свертывания НЭПа стал кризис хлебозаготовок зимой 1927-1928 гг. Кризисы НЭПа страна испытывала в 1923 г. и в 1925 г. Но только в мае-июне 1928 г. руководство страны (лично Сталин) делает выводы о смещении акцента с

кооперации (которую защищал Ленин) на создание «опор социализма» в деревне с помощью колхозов и машино-тракторных станций (МТС). Еще в декабре 1927 г. в партийных документах говорилось о развитии всех форм кооперации и о наступлении на кулачество, но не его ликвидации. Почему все-таки руководство страны ликвидировало НЭП? Выделите кризис снабжения и введение карточной системы (1930).

Дайте определение термина «коллективизация». Какие цели она преследовала, какими методами и средствами проводилась? Почему коллективизация в нашей стране проводилась форсированными темпами и называлась «сплошной коллективизацией»? Дайте оценку статьям «Год великого перелома» (1929), «Головокружение от успехов» (1930), постановлению ЦИК и СНК СССР 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности».

Когда по официальным данным того времени в СССР завершилась коллективизация? Каковы ее итоги? Жизнь в колхозной деревне. Трудодни и подсобное хозяйство. Можно ли сказать, что деревня смирилась с колхозным строем? Коллективизация, по оценкам большинства историков, имела тяжелые последствия для страны. Перечислите их, обосновав свой ответ. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Расскажите о голоде 1932-1933 гг.

Была ли с помощью колхозного строя решена продовольственная проблема? Но, может быть, вы видите положительные стороны в колхозной системе? Свой ответ обоснуйте. Существуют ли сегодня колхозы?

Дайте определение термина «индустриализация». Проводилась ли индустриализация в царской России? Какие цели, задачи, сроки ставило руководство страны для советской индустриализации. Деньги для индустриализации. Осуществление индустриализации проходило за счет внутренних источников накопления. Приведите эти источники и поясните. Осуществлял ли СССР внешнеэкономическое сотрудничество в рамках индустриализации? Расскажите об этом. Выделите хронологические рамки довоенных пятилеток, что давало стране планирование на основе пятилетних планов? Сколько предприятий было введено в строй в 1929-1940 гг.?

Перечислите основные стройки в СССР, какие новые отрасли промышленности появились в СССР? Расскажите о стахановском движении, в чем была его необходимость и какова его пропагандистская роль? Что такое «внеэкономическое принуждение к труду»? Расскажите о ГУЛАГЕ, труде советских заключенных. Определите итоги и значение индустриализации в СССР.

Что представляло собой советское общество в 1930 гг., каковы были его идеалы, цели, стремления? Выделите изменения в социальной структуре общества, роль партийных и государственных органов в стране.

Какое воздействие административно-командная система оказала на общественно-

политическую жизнь, экономику, культуру? Главной исторической задачей, которая решалась в ходе строительства социализма в СССР стал форсированный рывок от аграрного общества к индустриальному. Отметьте, какие задачи удалось решить в экономической, политической, духовной сферах общества и в области национальных отношений. Приведите цифры и факты.

Какой ценой решались данные задачи, оправданны ли физические и моральные жертвы нации? Возможна ли сегодня модернизация «по-сталински»?

4) Идеологической сверхзадачей в СССР стало строительство социализма во «враждебном окружении». Почему И.В. Сталин в 1928 г. выдвигает лозунг об обострении классовой борьбы в стране по мере продвижения к социализму? Какие действия власти в дальнейшем оправдывал этот лозунг? Почему многие историки считают, что в СССР сложилось тоталитарное государство, каковы его признаки? Правомерно ли, на Ваш взгляд, рассматривать систему, сложившуюся в СССР в 1930-е гг., как тоталитарную? Почему Сталин сумел победить своих политических оппонентов? Укажите объективные и субъективные факторы формирования режима личной власти Сталина и культа его личности.

Могла ли подобная система существовать без террора и страха? Расскажите о политических процессах и репрессиях в СССР.

Причины социальной поддержки сталинского режима.

Библиографический список

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. - М.: 1989.
2. Боффа А.Д. История Советского Союза. – М.: 1994.
3. Бутаков Я.А. Гражданская война в России: альтернативные модели государственного строительства и управления. – М., 2001.
4. Верт Н. История советского государства 1900-1991 гг. – М.: 1992.
5. Гражданская война в России: перекресток мнений. Сб. статей. – М.: 1994.
6. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М.2016.
7. Деникин А.И. Очерки русской смуты. М.: 1991.
8. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. – М.:1995.
9. Иоффе Г.З. Революция и судьба Романовых. – М.: 1992.
10. Какурин Н.Е., Вацетис И.И., Гражданская война 1918-1921 гг. – СПб., 2002.
11. Карр Э. Русская революция от Ленина до Сталина. 1917-1929 гг. – М.:1990.
12. Милюков П.Н. Воспоминания.- М.: 1990.
13. Неизвестная Россия: XX век. – М.:1992.
14. Нэп: приобретения и потери. – М.:1994.
15. Россия нэповская. – М.: 2002.

Тема 9 Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические

термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Внешняя политика Советского государства в 1930-е годы. Начало II мировой войны.
- 2) Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
- 3) Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Военные операции 1941-1945 гг. Антигитлеровская коалиция.
- 4) Источники победы, итоги и уроки Великой Отечественной и II Мировой войн.

Методические рекомендации

1) Советская внешняя политика в 1920-е гг. была направлена на решение двух задач: помощь мировому коммунистическому движению и установлению межгосударственных отношений с зарубежными странами. Расскажите о главных проблемах и достижениях советской внешней политики в 1920-е гг. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

Почему в 1930-е гг. международные отношения в мире обострились? Какую роль здесь сыграла Германия, другие западные страны, Япония, какие цели они преследовали? Какие вопросы были решены на Мюнхенской конференции 1938 г.? Можно ли политику Англии и Франции в отношении фашистской Германии назвать «умиротворением агрессора»? Докажите это СССР стремился проводить политику коллективной безопасности. Каково содержание этой политики? Какие договоры подписаны между СССР и другими странами в рамках этой политики? Почему СССР не удались переговоры с Англией и Францией, а с Германией оказались удачными? Можно ли оправдать поворот советской внешней политики в сторону соглашения с гитлеровской Германией? Каково содержание и значение советско-германского пакта «Молотова-Риббентропа» и секретного протокола к нему, советско-германского договора о дружбе и границах и секретных

протоколов к нему? Способствовала ли укреплению национальной безопасности СССР его позиция в отношении Германии? Историческая оценка этих документов сегодня – предмет острых дискуссий. Какие из этих документов нарушали нормы международного права? Каковы причины и итоги советско-финской войны? Можно ли говорить о международной изоляции СССР к 1940 году? Когда и как началась Вторая мировая война?

2) 22 июня 1941 г., нарушив пакт о ненападении, германские войска вторглись в СССР.

Выделите захватнические цели фашистов и общенародный характер войны со стороны СССР. С первых минут войны для советских войск на фронтах

сложилась крайне тяжелая обстановка. История войны вызывает много вопросов, противоречивых суждений и мнений. Проблемным является вопрос причинах поражения Красной Армии в начальный период войны. Выделите объективные и субъективные факторы неудач Красной Армии в начальный период войны. Расскажите о потерях Красной Армии в первые месяцы войны. Можно ли говорить, что СССР был совсем не готов к войне? Приведите цифры и факты.

Война создала смертельную угрозу всему советскому народу и каждому отдельному человеку. Уже в первые месяцы войны стали поступать сведения о чудовищной жестокости фашистских агрессоров. Война вызвала массовый морально-политический подъем и трудовой энтузиазм большинства советских людей.

Расскажите о мероприятиях партии и государства по мобилизации сил и ресурсов страны на отпор врагу. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Создание Государственного комитета обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Мобилизация населения в армию. Эвакуация заводов и фабрик на Восток. Массовое привлечение к труду женщин и подростков. Расскажите о тяготах военного быта, повседневной жизни в тылу, трудовом законодательстве военного времени, культуре и науке периода войны. Нарастание объемов военного производства, поставка в армию новых видов техники. Общественные инициативы военных лет. «Все для фронта, все для победы!». Партия и комсомол в годы войны. Изменение политики советского руководства по отношению к церкви. Аппеляция к патриотическим традициям и воинской славе предков. Народы СССР в годы войны.

Экономика страны и мероприятия управленческого характера смогли продемонстрировать ряд преимуществ советской системы. Обязательно выделите среди них максимальную централизацию, персонификацию, директивность, экстремальность, ряд других. Как и в какие районы страны проходила эвакуация людских и материальных ресурсов? Расскажите об эвакуации в Башкирию, какие последствия она имела после войны в целом для республики?

3) Основные этапы, сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости, битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, события на Курской дуге. Операции по освобождению территории СССР, Восточной и Центральной Европы. Операция «Багратион». Взятие Берлина. Расскажите о других сражениях по своему усмотрению. Каково их историческое значение? Какие события послужили коренным переломом в ходе войны? Как и когда в нашей стране начинается увековечивание памяти советских воинов, павших на полях сражений?

Охарактеризуйте деятельность антигитлеровской коалиции в годы войны (переговорный процесс, в т. ч., встречи «большой тройки», поставки по ленд-лизу и др. вопросы).

Можете выделить следующие проблемные и дискуссионные вопросы:

антигитлеровская коалиция и поставки союзников по ленд-лизу, Приказ Наркома обороны СССР №227 от 28 июля 1942 г. и его необходимость, ошибки и достижения советского командования в военных операциях, партизанское движение и другие.

Каково значение освободительной миссии Советской армии в Европе.

Расскажите об освещении войны в западной и отечественной литературе. Как нужно бороться и разоблачать фальсификации?

4) Среди источников победы обязательно выделите массовый героизм, патриотизм, самоотверженность советских людей, единство фронта и тыла и другие. Покажите итоги войны. Какое значение имела Победа для народов мира? Обязательно выделите людские потери советского народа (в боевых действиях и мирных жителей). Приведите цифры погибших в других государствах (Германии, Польше, Китае, США, Великобритании и др.). Чем объясняется цифра столь высоких потерь СССР? Как эти потери отразились на послевоенном экономическом развитии страны? Сформулируйте уроки войны для всего человечества. Какова роль политиков в недопущении угрозы миру?

Библиографический список

1. Алексеев М. Н. Мой Сталинград. – М., 2010.
2. Алиев Р. В. Брестская крепость воспоминания и документы. – М., 2010.
3. Андреев В. В. Итоги и цена победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Чебоксары, 2010.
4. Балашов А.И., Рудаков Г.П. История Великой Отечественной войны. – СПб., 2005.
5. Великая Отечественная война. Военно-исторические очерки: В 4 кн. – М.:1998.
6. Данильченко С. Л. Национально-государственная политика И. В. Сталина: от социального освобождения России к национальной независимости СССР. - Москва: МАКС Пресс, 2013.
7. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 2 кн. - М.: 2002.
8. Ивницкий Н.А. Судьба раскулаченных в СССР. – М., 2004.
9. Ивницкий Н.А. Репрессивная политика Советской власти в деревне (1928- 1933 гг.). – М., 2000.
10. Кожинов В. В. Правда сталинских репрессий. - Москва: Алгоритм, 2013.
11. Мерцалов А.Н., Мерцалова А.А. Сталинизм и война. – М., 1994.
12. Рогалина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. – М., 1989.
13. Самсонов А.М. Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Очерк важнейших событий. – М.:1989.

Тема 10 Советский Союз в 1945–1984 гг.

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать

межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Геополитические последствия II Мировой войны. Формирование двух мировых систем. Внешняя политика СССР: развитие социалистического содружества.
- 2) Восстановление народного хозяйства после войны. Внутривойсковая обстановка в СССР на рубеже 1940-х – 1950-х гг.
- 3) Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964-е гг.
- 4) СССР в 1965-1985 гг.: эпоха «Застоя» или стабильности?

Методические указания

1) Вторая мировая война коренным образом изменила обстановку в мире и сам климат международных отношений. Антигитлеровская коалиция перестала существовать. Оставалась ли надежда на сохранение дружеских отношений между союзниками после разгрома фашистской Германии? Приведите такие примеры как создание ООН, Нюрнбергский процесс, с одной стороны, и появление атомного оружия у США, речь У.Черчилля в г. Фултоне, с другой. Какие страны окрепли за годы войны и усилили свое влияние в мире? Каковы итоги послевоенного обустройства мира? Почему начинается противостояние между бывшими союзниками в войне? Дайте определение термину «холодная война»? Расскажите о речи У.Черчилля в американском городе Фултоне, доктрине Трумэна, «плане Маршалла». Как действовало руководство СССР? Можно ли говорить, что основное внимание советской внешней политики было сосредоточено в Восточной Европе? Какие внешнеполитические задачи стояли перед СССР? Выделите основные направления советской внешней политики и расскажите о достижениях и проблемах. Что такое «разрядка международной напряженности», блок НАТО и ОВД, СЭВ, Программа мира, «страны третьего мира»? Вспомните, как и когда сложился блок стран социалистического содружества, какие задачи он выполнял.

2) Приведите цифры, свидетельствующие о разрушительном характере войны, уничтожении части экономического потенциала страны. Когда началось восстановление народного хозяйства СССР? Расскажите о задачах четвертой пятилетки (1946-1950). Отметьте, что план четвертой пятилетки предусматривал ускоренное развитие отраслей тяжелой промышленности. На какие ресурсы рассчитывал СССР, каковы источники восстановления народного хозяйства страны? Можно ли говорить о воспроизведении довоенной модели экономики, почему? Выделите итоги восстановления народного хозяйства. Почему промышленность достигла довоенного уровня раньше, чем сельское хозяйство? Когда это произошло?

После войны советские люди ожидали ослабления крайнего напряжения предвоенных и военных лет, изменений к лучшему. Что меняется в жизни

советских людей? Кроме этого, война для миллионов советских граждан поколебала утвердившиеся стереотипы и вызвала интерес к Западу. Выделите изменения в государственном управлении страной после войны. Отметьте и докажите, что власть ужесточает контроль над всеми сферами жизни общества. Можно ли говорить, что 1946-1952 гг. стали новым витком репрессий в стране, а обстановка холодной войны лишь подкрепляла сталинский режим и усиливала его?

3) После смерти И.В.Сталина СССР получил новую возможность выбора путей развития. Какие политики выдвинулись в ходе борьбы за власть, какие идеи были ими выдвинуты? Почему главными стали задачи десталинизации и демократизации власти и общества? Какие меры для решения этих задач предприняло руководство страны? Как современные историки оценивают мотивы выступления Н.С. Хрущева с секретным докладом «О культе личности и его последствиях» на XX съезде партии? Какие последствия имело развенчание культа личности, было ли оно системным, непоследовательным, противоречивым?

Реформы не затрагивали основ советской плановой экономики и проводились в основном в административно-управленческой сфере. Большим достижением стали преобразования социальной сферы, направленные на повышение жизненного уровня населения. Расскажите о них. Выделите и неблагоприятные экономические тенденции, например, возврат к приоритету тяжелой промышленности, недостаток товаров народного потребления, проблемы в научно-технической политике и другие. В это время стали возможны экономические дискуссии на высшем уровне. Какие экономические проблемы стали открыто озвучиваться? Как изменилась аграрная политика государства? Расскажите о преобразованиях в сельском хозяйстве, выделив 2 этапа -1953-1958 гг. и 1959-1964 гг. Каковы положительные и отрицательные итоги и последствия аграрной политики Н. С. Хрущева.

Почему десятилетие преобразований Н.С. Хрущева принято называть «оттепелью»? В чем она выражалась для политической и духовной жизни общества? Каково ее значение для страны и общества? Какие события наглядно демонстрировали пределы десталинизации в отношениях между властью и интеллигенцией? Расскажите о достижениях СССР в атомной энергетике, космосе и других отраслях науки и техники. В чем причины отстранения Н.С. Хрущева от власти?

4) С какими проблемами столкнулось руководство страны после отставки Н.С.Хрущева? Каково содержание и значение экономической реформы 1965 г. в промышленности? Можно ли говорить, что после фактического свертывания

«косыгинской реформы» состояние советской экономики стало быстро ухудшаться? Какую роль в развитии советской экономики сыграла гонка вооружений? Можно ли говорить о том, что сельское хозяйство СССР

испытывало постоянные проблемы и трудности и находилось в состоянии перманентного кризиса? Многие историки период конца 1960-х до середины 1980-х гг. называют «застоем». Оправдан ли этот термин, когда он впервые прозвучал?

Расскажите о новом руководстве страны после отставки Н.С.Хрущева в октябре 1964 г. Какие изменения во внутренней политике СССР произошли в это время? Отметьте, что диктат партийно-государственного аппарата был всеобъемлющим и составлял стержень системы управления. Выделите основные положения и значение Конституции 1977 г. Что такое диссидентское движение, как оно возникло, какие идеи выражало?

Библиографический список

- 1.Аксютин Ю.В., Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. – М., 2004.
- 2.Антонов В. С. В окопах «холодной войны». – М., 2010.
- 3.Байбаков Н.К. Сорок лет в правительстве. – М.,1993.
- 4.Волокитина Т.В. и др. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа (1949-1953): очерк истории. – М., 2000.
- 5.Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 гг. – М., 2000.
- 6.Каганович Л.М. Памятные записки. – М.,1996.
- 7.Млечин Л. М. Брежнев. – М, 2011.
- 8.Пихоя Р.Г. СССР: История власти. 1945-1991. – М.,1998.
- 9.Сто сорок бесед с Молотовым (Запись Ф.Чуева). – М.,1991.
- 10.СССР и холодная война. – М.,1995.
- 11.Хрущев Н.С. Воспоминания. – М., 1997.

Тема 11 Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Причины перестройки и ее сущность.
- 2) Основные этапы перестройки и их содержание.
- 3) Новое политическое мышление и проблемы внешней политики.
- 4) Распад СССР.

Методические указания

- 1) В марте 1985 г. к власти в стране пришло новое политическое руководство во главе с М.С. Горбачевым. Руководство страны располагало информацией о

кризисных явлениях в экономике страны и стало озвучивать их. Постепенно власть начинает сталкиваться с политическими, административными и кадровыми, национальными, идеологическими проблемами. Покажите объективную необходимость изменений в стране, вызванную кризисными явлениями во всех сферах общественной жизни.

2) Располагало ли руководство страны продуманной программой реформирования, какие цели и задачи при этом выдвигало? Попробуйте выделить, например, 3 этапа перестройки, хронологические рамки и содержание. Расскажите о преобразованиях в социально-экономической и политической и других сферах общества. Почему ситуация в стране ухудшалась? Можно ли было не начинать преобразования в стране?

3) Новое политическое мышление – это внешнеполитическая концепция СССР, сформированная в период перестройки (1987 г.). Назовите авторов концепции, причины ее провозглашения, содержание и характерные черты. Предусматривало ли новое политическое мышление отказ от прежнего внешнеполитического курса СССР? Каковы последствия нового внешнеполитического курса СССР для нашей страны и мира? Какие важнейшие международные договоры были подписаны в это время? Расскажите о мирных инициативах СССР. Почему стало возможным объединение двух немецких государств – ФРГ и ГДР?

Объясните закономерность демократических революций в странах Восточной Европы. Каковы их цели и задачи? Почему они произошли в условиях перестройки советского общества, а не раньше?

Какие мероприятия по сохранению СССР предпринимало союзное руководство во главе М.С. Горбачевым? Как были сформулированы вопросы референдума 17 марта 1991 г. и каковы его итоги? Какие республики приняли решение бойкотировать референдум?

4) Выделите основные предпосылки распада СССР. Какую роль здесь сыграли лидеры союзных республик, национальные движения, потеря авторитета союзной власти, внешние политические силы, экономические факторы, копившиеся годами нерешенные проблемы наций в СССР и другие.

В государственной резиденции Новоогарево в апреле 1991 г. начались консультации президента СССР М.С. Горбачева и руководителей 9 союзных республик об условиях сохранения СССР. Расскажите о «новоогаревском процессе». О чем смогли договориться лидеры союзных республик? На какое число было назначено подписание нового союзного договора?

Почему часть высшего партийно-государственного руководства СССР восприняла приближающееся подписание нового союзного договора как угрозу? Какие события произошли 19-21 августа 1991 г.? Как эти события трактуются в современной исторической литературе? Можно ли говорить что события августа 1991 г. дискредитировали союзные органы и стали единственной причиной объявления союзными республиками своей независимости?

Среди последствий августовского путча обязательно выделите отказ республик от подписания союзного договора, крах перестройки и др. Какие события происходили в период с конца августа по декабрь 1991 г.? Дайте им оценку, обязательно выделив события 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще, 21 декабря 1991 г. в г. Алма-Ате и ряд других. Был ли распад СССР неизбежен? Каковы последствия распада СССР? Можно ли говорить, что для нашей страны распад СССР стал крупнейшей геополитической катастрофой, в то время как на Западе крах СССР трактуют как величайший геополитический триумф XX века? Можно ли было сохранить СССР? Можно ли в перспективе его восстановление? Каковы, на Ваш взгляд, основные условия укрепления дружбы народов и укрепления национального единства России?

Библиографический список

1. Барсенков А.С. Реформы Горбачева. 1985-1991. – М., 2001.
2. Безбородов А. Б. Перестройка и крах СССР 1985-1993. – СПб., 2010.
3. Горбачев М.С. Жизнь и реформы: В 2 т. - М.:1995.
4. Пихоя Р.Г. СССР: История власти. 1945-1991. – М.:1998.
5. Розанова Л. И. Перестройка глазами обывателя. – М., 2013..
6. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001 гг.: от Горбачева до Путина. – М., 2001.
7. Фроянов Н.Я Погружение в бездну (90-е годы: распад СССР). - М.: 2001.
8. Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. – М.:2001.

МОДУЛЬ 3 Современная Российская Федерация (1992-2022)

Тема 12 Россия в 1990-е гг.

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Радикальные экономические реформы 1990-х гг. в Российской Федерации: основные направления и итоги.
- 2) Политические реформы в РФ 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г.

Методические указания

1) Можно ли говорить о том, что экономическое положение России в конце 1991 г. было катастрофическим? Докажите это, приводя факты из исторической литературы. Какой выход был найден российским руководством? Выделите основные направления экономической реформы в 1992-1993 гг. и в 1994-1999 гг. Расскажите о либерализации цен, приватизации и других мерах, предпринятых руководством страны. Можно ли говорить о радикальном характере экономических реформ Е. Т.Гайдара. Возможны ли были другие пути вывода

экономики страны из кризиса?

2) Приведите хронологию событий 1992-1993 гг., показывающих становление новой российской государственности. Главной причиной политического кризиса 1993 г. многие историки называют противостояние между президентом и парламентом – Верховным Советом РСФСР. Какие доводы выдвигались президентом Б. Н. Ельциным весной 1993 г. против Верховного Совета РСФСР, почему был проведен общероссийский референдум, каковы были его итоги? В чем Верховный Совет РСФСР обвинял Б.Н. Ельцина? В чем сущность Указа Президента РФ от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной Конституционной реформе в РФ»? Длительное противостояние законодательной и исполнительной власти вылилось в вооруженное столкновение между ними. Здание Верховного Совета РСФСР (Белого дома) было расстреляно из танков и взято штурмом. Попробуйте дать оценку этому событию. Победа президентской стороны дала возможность провести реформу политической системы и принять новую конституцию страны. Дайте характеристику Конституции 1993 г., выделите ее основные положения. Какие поправки в Конституцию РФ внесены за последние годы?

Библиографический список

1. История России : учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018.-528 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/88770.pdf>
2. Кириллов В. В. История России : учебное пособие для бакалавров/ В. В. Кириллов. -5-е изд., испр. и доп. -М.: Юрайт, 2015.-663 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/20890.pdf>
3. Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 665 с.
4. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В.А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2013. - 766 с.
5. Деревянко А. П. История России : учеб. пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект: Велби, 2007.-557 с.
6. Мунчаев Ш. М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев , В. М. Устинов.- М.: Норма : ИНФРА-М, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011
7. Семин В. П. История России : учебник для студентов вузов/ В. П. Семин. -М.: Кнорус, 2011.-438 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/22843.pdf>

Тема 13 Россия в XXI в.

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать

межкультурное разнообразие общества.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

- 1) Основные направления развития РФ в 2000 – 2022 гг.
- 2) Внешняя политика в 2000–2022 гг

Методические указания

- 1) С 2000 г. начинается новый этап социально-экономического и политического развития страны, связанный с избранием В.В.Путина президентом России. Новым российским руководством был проведен комплекс мероприятий, который был направлен на «укрепление вертикали власти». Расскажите об этих мероприятиях, проведенных в 2000-2008 гг. Расскажите о мероприятиях, связанных с периодом президентства Д.А. Медведева. Какие меры в социально-экономической, внутривластной и внешнеполитической сферах предпринимаются сегодня в России? Дайте оценку реформам образования, здравоохранения, военной, пенсионной и др. Каковы положительные и отрицательные итоги этих реформ? Есть ли у нашей страны достижения, какие? Какие проблемы сегодня стоят перед нашей страной?
- 2) Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Процессы на постсоветском пространстве. События 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине.

Библиографический список

1. История России : учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018.-528 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/88770.pdf>
2. Кириллов В. В. История России : учебное пособие для бакалавров/ В. В. Кириллов. -5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015.-663 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/20890.pdf>
3. Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 665 с.
4. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В.А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2013. - 766 с.
5. Деревянко А. П. История России : учеб. пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Проспект: Велби, 2007.-557 с.
6. Мунчаев Ш. М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- М.: Норма : ИНФРА-М, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011
7. Семин В. П. История России : учебник для студентов вузов/ В. П. Семин. -М.:

Раздел 2

1. Фонд вопросов для проведения итогового контроля (зачет с оценкой)

Вопросы	Раскрываемая компетенция
1 История как наука. Роль исторических источников в изучении истории	УК-5
2 Народы и государства на территории современной России в древности	УК-5
3 Проблема образования Древнерусского государства Экономика и общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке	УК-5
4 Принятие христианства на Руси и его значение	УК-5
5 Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов	УК-5
6 Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана III	УК-5
7 Политика Ивана IV Грозного и ее последствия	УК-5
8 Смутное время и его последствия	УК-5
9 Преобразования Петра I и их роль в истории страны	УК-5
10 Россия в годы правления Екатерины II	УК-5
11 Внешняя политика России в XVIII в.	УК-5
12 Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке	УК-5
13 Образование политических партий в начале XX вв. Программы партий	УК-5
14 Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, итоги	УК-5

и значение	
15 Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее итоги	УК-5
16 Революционная Россия: Февраль и Октябрь 1917 г.	УК-5
17 Первые мероприятия Советской власти	УК-5
18 Гражданская война как особый этап революции	УК-5
19 Политика «военного коммунизма» и ее последствия	УК-5
20 Общественно-политический кризис в Советской республике в 1920-1921 гг. НЭП: сущность, цели, итоги и значение	УК-5
21 Образование СССР	УК-5
22 Форсированное строительство социалистического общества и его последствия	УК-5
23 Характеристика советского общества. Формирование культа личности	УК-5
24 Внешняя политика Советского государства в 1930-е годы. Начало Второй мировой войны	УК-5
25 Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны	УК-5
26 Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Военные операции 1941-1945 гг. Антигитлеровская коалиция	УК-5
27 Источники победы, итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн	УК-5
28 Геополитические последствия Второй мировой войны. Формирование двух мировых систем.	УК-5
29 Восстановление народного хозяйства после войны. Внутриполитическая обстановка в СССР на рубеже 1940-х – 1950-х гг.	УК-5
30 Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964-е гг.	УК-5
31 Развитие СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	УК-5

32 Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	УК-5
33 Новое мышление и проблемы внешней политики в условиях перестройки.	УК-5
34 Национальный вопрос в СССР и причины его обострения в условиях перестройки.	УК-5
35 Радикальные экономические реформы 1990-х гг. в Российской Федерации: основные направления и итоги.	УК-5
36 Политические реформы в РФ 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г.	УК-5
37 Основные направления развития РФ в 2000 – 2022 гг.	УК-5
38 Внешнеполитические события 2014–2022 гг.	УК-5

2. Тесты по дисциплине для оценки сформированности компетенции УК-5

Раскрываемые компетенции: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИДК УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

Тестовое задание

1 Основным занятием восточных славян в VI–IX вв. являлось

- а) скотоводство
- б) земледелие
- в) ремесло
- г) огородничество

2 Форма правления в Новгороде в XII–XIV вв.

- а) абсолютная монархия
- б) боярская республика
- в) конституционная монархия
- г) сословно-представительная монархия

3 Окончательное закрепощение крестьян было введено

- а) Судебником 1550 года
- б) Указом об урочных летах 1597 года
- в) Уложением о службе 1556 года
- г) Соборным уложением 1649 года

4 При Петре I создан(а)

- а) Государственный совет
- б) Сенат
- в) Государственная Дума
- г) Боярская Дума

5 Деятельность Уложенной комиссии, созданной Екатериной II, была призвана

- а) отменить привилегии дворянства
 - б) восстановить право крестьян на выход от помещика
 - в) разработать новый свод законов
 - г) ввести деление страны на федеральные округа
- 6 Отмена крепостного права в России
- а) 1649 г.
 - б) 1861 г.
 - в) 1917 г.
 - г) 1929 г.
- 7 Целью столыпинской аграрной реформы являлось(ась)
- а) отмена крепостного права
 - б) социализация земли
 - в) национализация земли
 - г) создание широкого слоя крестьян-собственников
- 8 Экономическая политика большевиков периода Гражданской войны получила название
- а) «военный коммунизм»
 - б) НЭП
 - в) приватизация
 - г) индустриализация
- 9 Новую экономическую политику (НЭП) характеризует понятие
- а) продналог
 - б) милитаризация труда
 - в) продразверстка
 - г) жесткая централизация
- 10 Что означала так называемая «Красногвардейская атака на капитал»
- а) ускоренную национализацию предприятий
 - б) начало массовых политических репрессий против буржуазии
 - в) экспорт мировой революции силами Красной армии в Европу.
- 11 Россия вышла из I Мировой войны
- а) 1917
 - б) 1918
 - в) 1919
 - г) 1916
- 12 Первые декреты Советской власти были приняты на
- а) VI съезде РСДРП
 - б) заседании Совета Министров
 - в) заседании Государственной думы
 - г) II Всероссийском съезде Советов
- 13 «Декрет о земле» отменил собственность на землю
- а) частную
 - б) государственную
 - в) колхозно-кооперативную
 - г) общенародную
- 14 СССР был образован
- а) 30 декабря 1922 г.
 - б) 31 января 1924 г.
 - в) 3 марта 1918 г.

г) 25 октября 1917 г.

15 Добровольное объединение Советских республик на равноправной основе в новое государственное образование СССР предусматривал проект

а) И.В. Сталина

б) А.В. Луначарского

в) В.И. Ленина

г) Л.Д. Троцкого

16 Понятием, относящимся к коллективизации сельского хозяйства, является

а) «Великий перелом»

б) рабфак

в) протекционизм

г) винная монополия

17 Политику форсированной индустриализации характеризует понятие

а) пятилетка

б) совхоз

в) монополия

г) «Великий перелом»

18 Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны положила битва

а) Сталинградская

б) Московская

в) Берлинская

г) Пражская

19 К понятию «холодная» война относится

а) выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г.

б) противостояние Антанты и Тройственного союза

в) создание антигитлеровской коалиции

г) роспуск Коминтерна

20 Для политического и социально-экономического развития СССР в 1950-1960 гг.

был(о, а) характерен(но, на)

а) новый виток политических репрессий

б) эпоха гласности и плюрализма

в) введение продналога

г) развитие научно-технической сферы

21 Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно(а, ен)

а) членство в «большой восьмерке»

б) поддержка бомбардировок НАТО в Югославии

в) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета

г) участие в создании НАТО

22 Распад СССР

а) 1917 г.

б) 1985 г.

в) 1991 г.

г) 1993 г.

23 К моменту распада СССР состоял из:

а) 12 республик

б) 13 республик

в) 14 республик

г) 15 республик

24 Политика «Шоковой терапии» в 1992 г. предусматривала

а) государственный контроль за ценами

б) запрет на передвижение по стране

в) приватизацию и свободное формирование цен

25 Первые выборы в Государственную думу РФ состоялись

а) в 1991 г.

б) в 1993 г.

в) в 1996 г.

г) в 2000 г.

26 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

Вольные хлебопашцы, министерства, декабристы, бироновщина, земства, винная монополия.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: бироновщина

27 Напишите пропущенное слово.

Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется _____ закрепощением _____ крестьян.

Ответ: закрепощением

28 Прочтите отрывок из статьи Н.П. Огарева и напишите, как назывались участники общественного движения, о которых говорится в отрывке.

«Донесение <Следственной комиссии> уверяет, что и Рылеев смотрел на Пестеля как на честолюбца и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном... Пестель и Сергей Муравьев-Апостол были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же, если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты действительные меры...».

Ответ: декабристы.

29 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

а) Северная война

б) церковный раскол

в) восстание под руководством Е. Пугачева

г) «смута»

г	б	а	в
---	---	---	---

Библиографический список

1. История России: учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский государственный

- университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018.-528 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/88770.pdf>
- 2.Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров/ В. В. Кириллов. -5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015.-663 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/20890.pdf>
- 3.Кириллов, В. В. История России [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 665 с.
- 4.Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В.А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2013. - 766 с.
- 5.Деревянко А. П. История России : учеб. пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект: Велби, 2007.-557 с.
- 6.Мунчаев Ш. М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011
- 7.Семин В. П. История России : учебник для студентов вузов/ В. П. Семин. - М.: Кнорус, 2011.-438 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/22843.pdf>
- 8.Из истории России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Башкирский ГАУ, Каф. истории и культурологии ; [сост.: Р. М. Зиязетдинов, Ж. Г. Иванова, Г. И. Ибулаев, Л. М. Семенова, Г. А. Скоробогачев ; под ред. Р. М. Зиязетдинова]. - Уфа : [Изд-во БГАУ], 2012. - 73 с. - Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/14230.pdf>