

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 КОНФИГУРИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ 1С

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
Прикладная информатика цифровой экономики

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Составитель: ст. преподаватель



Иванова Г.Р.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. (рег. номер 954)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «23» марта 2023 г. (протокол № 9)

Зав. кафедрой цифровых технологий и прикладной информатики д-р техн. наук, доцент _____
А.С.



Беляева

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета «23» марта 2023 г. (протокол № 7).

Председатель методической комиссии экономического факультета, канд. экон. наук, доцент _



Фролова О.Н.

Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО



Шамсутдинова Т.М.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1 Идентификация конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации.	<p>Знания:</p> <p>ПК-3.1/Зн1 назначения основных объектов корпоративной информационной системы 1С: Предприятие и взаимосвязей между ними;</p> <p>ПК-3.1/Зн2 методов разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на базе платформы 1С: Предприятие</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-3.1/Ум1 работать в режиме Конфигуратор системы 1С;</p> <p>ПК-3.1/Ум2 создавать основные и подчиненные объекты конфигурации</p> <p>Навыки:</p> <p>ПК-3.1/Нв1 визуального создания структуры конфигурации (справочников, документов, регистров и т.д.); ПК-3.1/Нв2 настройки диалоговых форм объектов; определения специфики поведения объектов и форм написания кода на языке системы в определенных местах конфигурации;</p> <p>ПК-3.1/Нв3 формирования простых отчетов</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конфигурирование в системе 1С» относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Разработка профессиональных приложений», «Информационные системы и технологии», «Базы данных».

Для изучения дисциплины обучающиеся должны владеть такими понятиями как конфигурация, информационная база данных, платформа; должны иметь представление об основных объектах конфигурации, их настройках и функциях.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.04 Проектирование информационных систем

Б1.В.05 Электронный документооборот

Б1.В.07 Интеллектуальные информационные системы

Б1.В.ДВ.01.01 Облачные сервисы и технологии

Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-медиа и социальные сети

Б2.В.01(П) Преддипломная практика
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 ФТД.В.04 Информационные системы в АПК

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ)

3.1 Очное обучение (срок обучения: 4 года)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		3 сем.	4 сем.
Контактная работа, всего в т.ч.: занятия лекционного типа (лекции) (Л) занятия семинарского типа (лабораторные работы) (ЛР)	116 46 70	44 18 26	72 28 44
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего в т.ч.: подготовка к лабораторным работам (ПЗ) расчетно-графическая работа (РГР) самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	172 74 20 78	64 30 34	108 44 20 44
Контроль Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 экзамен		36 экзамен
Общая трудоемкость дисциплины часы зачетные единицы	324 9	108 3	216 6

3.2 Заочное обучение (срок обучения: 4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		3 сем.	4 сем.
Контактная работа, всего в т.ч.: занятия лекционного типа (лекции) (Л) занятия семинарского типа (лабораторные работы) (ЛР)	26 8 18	12 8 4	14 14
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего в т.ч.: подготовка к лабораторным работам (ЛР) расчетно-графическая работа (РГР) самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	262 82 30 150	96 46 50	166 36 30 100
Контроль Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 экзамен		36 экзамен
Общая трудоемкость дисциплины часы зачетные единицы	324 9	108 3	216 6

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ темы	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение	Заочное обучение
--------	--	----------------	------------------

		Л	ЛР	СРО	Л	ЛР	СРО
1	Основные объекты конфигурации 1С:Предприятие	24	38	82	5	10	132
2	Настойка конфигураций 1С: Предприятие	22	32	90	3	8	130
Итого:		46	70	172	8	18	262

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Основные объекты конфигурации 1С: Предприятие»

1С, как бизнес ПО, СУБД и платформа для разработки. Первое знакомство и установка "1С:Предприятие 8.3". 1С:Предприятие 8, как предметно-ориентированная среда разработки. Режимы работы платформы. Конфигуратор - инструмент разработки "1С:Предприятие 8" с точки зрения пользователя. Виды интерфейсов. Управляемый интерфейс. Особенности работы с управляемым интерфейсом. Настройка управляемого интерфейса. Структура программного модуля.

Прикладные объекты. Справочники. Стандартные реквизиты справочника. Виды справочников. Перечисления, Константы. Типы данных. Реквизиты объектов. Документы. Табличные части объектов. Регистры накопления. Запись информации в регистр. Регистры сведений. Правила правильного использования регистра сведений. Типы данных прикладных объектов. Структура типов данных. Проведение документов. Удаление объекта. Виды форм. Структура и интерфейс управляемых форм. События формы.

Раздел 2. «Настойка конфигураций 1С: Предприятие»

Методики чтения хранимых данных. Основы языка запросов. Конструктор и консоль запросов. Условия в запросе. Получение данных из регистров при помощи запросов. Особенности табличного чтения данных из регистров. Примеры работы с регистрами. Объединение запросов. Вложенные запросы. Пакеты запросов. Примеры создания отчетов. Применение запросов для внутренних алгоритмов. Контроль остатков

Архитектура 1С :Предприятие 8.3. Метаданные. Платформа и прикладные решения. Функциональность 1С: Предприятие. Задачи хранения данных. Подходы к хранению данных. Реализация задач учета движения средств. Создание интерфейсов для конфигураций. Администрирование конфигураций. Использование запросов и отчетов в 1С Предприятие 8.3. Оформление отчетов.

5 Тематика контактных занятий

5.1 Занятия лекционного типа (лекции)

№ пп	№ модуля	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
1	1	Архитектура системы 1С:Предприятие. Назначение объектов конфигурации.	6	2
2	1	Перечисления. Справочники. Документы. Подсистемы	6	1
3	1	Документы и регистры накопления	6	1
4	1	Регистры сведений	6	1
5	2	Использование запросов в системе «1С:Предприятие 8». Язык запросов	8	1
6	2	Отчеты и система компоновки данных	8	1
7	2	Программирование форм в прикладных задачах	6	1

Итого		46	8
--------------	--	-----------	----------

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) не предусмотрены.

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

№ пп	№ модуля	Наименование лабораторных работ	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
1	1	Знакомство с платформой 1С:Предприятие 8.3	6	2
2	1	Объекты конфигурации. Справочники	6	2
3	1	Объекты конфигурации. Перечисления	6	2
4	1	Элементы управления формы	6	
5	1	Обработчик события	8	2
6	1	Объекты конфигурации. Документ	6	2
7	2	Работа с функциональными опциями	6	2
8	2	Подсистемы и интерфейс	6	
9	2	Объекты конфигурации. Регистры сведений	6	2
10	2	Объекты конфигурации. Запросы	8	2
11	2	Объекты конфигурации. Отчеты	8	2
Итого:			70	18

6 Самостоятельная работа обучающихся

6.1 Очное обучение

№ п/п	№ модуля	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение теоретического материала к ЛЗ	34
2	2	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение теоретического материала к ЛЗ	40
3	1-2	Расчетно-графическая работа	Закрепление полученных знаний	20
4	1	Самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	Поиск и анализ литературы и электронных источников информации для углубления знаний	38
5	2	Самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	Поиск и анализ литературы и электронных источников информации для углубления знаний	40
		Всего:		172

6.2 Заочное обучение

№ п/п	№ модуля	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
-------	----------	-----------------------------	------------------------------	-------------

1	1	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение теоретического материала к ЛЗ	40
2	2	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение теоретического материала к ЛЗ	42
3	1-2	Расчетно-графическая работа	Закрепление полученных знаний	30
4	1	Самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	Поиск и анализ литературы и электронных источников информации для углубления знаний	70
5	2	Самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	Поиск и анализ литературы и электронных источников информации для углубления знаний	80
		Всего:		262

7 Образовательные технологии

В целях реализации у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведение занятий в виде деловых игр, групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы проведения обучения
1	2	Объекты конфигурации. Запросы	Лабораторные работы	Проведение лабораторных занятий с элементами групповых дискуссии
2	2	Объекты конфигурации. Отчеты	Лабораторные работы	Проведение лабораторных занятий с элементами групповых дискуссии

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в **Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (модуля) «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине».**

а) основная литература

1. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862386> 2. Марченко, И. О. Разработка системы управления предприятием на платформе «1С: Предприятие 8.3» : учебно-методическое пособие / И. О. Марченко, М. Л. Перевертайло. - Ново-

сибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 116 с. - Текст :
электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866922>

б) дополнительная литература

1. Радченко, М. Г. 1С:Предприятие 8.2. Коротко о главном. Новые возможности версии 8.2 [Текст] / М. Г. Радченко, Е. Ю. Хрусталева. - М. : 1С-Паблишинг, 2009. - 416 с.
2. Радченко, М. Г. 1С:Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы [Текст] / М. Г. Радченко, Е. Ю. Хрусталева. - М. : 1С-Паблишинг, 2009. - 872 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
3. 1С:Предприятие 8.2. Руководство пользователя / [разраб.: А. Алексеев и др.]. - 2-е изд. - М. : Фирма "1С", 2011. - 224 с.
4. 1С:Предприятие 8.2. Руководство администратора / [разраб. А. Алексеев и др.]. - М. : 1 С, 2009. - 239 с.
5. 1С:Предприятие 8.2. Описание встроенного языка : в 5 ч. / [разраб.: А. Алексеев и др.]. - М. : Фирма "1С", 2009

10 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы Профессиональные базы данных:

1. <http://econom.nsc.ru/jep> – Виртуальная экономическая библиотека
2. <http://biblio.bsau.ru> – Электронная библиотека БГАУ
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система
4. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary Ресурсы «Интернет»
1. <https://edu.bsau.ru/> – Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> – «Единое окно»: доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики РФ
4. <http://bashstat.ru/> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
5. <http://economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития РФ
6. <http://minfin.ru/> – Министерство финансов РФ
7. <http://minregion.ru/> – Министерство регионального развития РФ
8. <http://csr.ru/> – Официальный сайт Центра стратегических разработок
9. <http://beafnd.org/> – Официальный сайт Бюро экономического анализа Перечень информационно-справочных систем:
1. <http://biblio.bsau.ru/> – Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://consultant.ru/> – Справочная правовая система Консультант Плюс 3. <http://garant.ru/> – Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».
4. <http://cir.ru/> – Университетская информационная система «РОССИЯ»

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных работ	Организация деятельности обучающегося
-------------------	---------------------------------------

Занятия лекционного типа (лекция)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Занятия семинарского типа (лабораторные работы)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Решение кейс-заданий, ситуационных заданий, решение задач по соответствующим темам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, методические указания.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, зарубежные источники и т.д. по разделам (модулям) дисциплины.
Расчетнографическая работа	изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению работы находится в методических материалах по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Конфигурирование в системе 1С: Предприятие: методические указания к выполнению лабораторных работ и самостоятельной работе обучающихся / [Сост. Г.Р. Иванова]; Башкирский государственный аграрный университет. – Уфа: БГАУ, 2022. – 28 с.	ЛР 1-11

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Конфигурирование в системе 1С: Предприятие: методические указания к выполнению лабораторных работ и самостоятельной работе обучающихся / [Сост. Г.Р. Иванова]; Башкирский государственный аграрный университет. – Уфа: БГАУ, 2022. – 28 с.	Подготовка к лабораторным работам Самостоятельное изучение теоретического материала

2	Методические указания к выполнению расчетно-графической работы/ [Сост. Г.Р. Иванова]; Башкирский государственный аграрный университет. – Уфа: БГАУ, 2022. – 8 с.	Расчетно-графическая работа
---	--	-----------------------------

13 Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

- 1) Microsoft Windows
- 2) Microsoft Office 2010 Standard
- 3) Антивирус Касперского

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекции
2	Аудитории для проведения занятий семинарского типа.	Лабораторные работы
3	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.	Консультации
4	Аудитория для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся

Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
124/1		
1	Компьютер Depo Neos	14
2	Интерактивная доска SmartBoard 680	1
3	Проектор BenQ Multimedia Projector MH FullMW	1

15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к

электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа ("Jaws for Windows 16.0 Pro"), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой "Исток А2" для слабослышащих обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1 Перечень компетенций и этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования
ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1 Идентификация конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации.	3, 4

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения

ИДК ПК-3.1 Идентификация конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации.

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знание	Знания: ПК-3.1/Зн1 назначения основных объектов корпоративной информационной системы 1С: Предприятие и взаимосвязей между ними ПК-3.1/Зн2 методов разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на базе платформы 1С: Предприятие	Отсутствие или фрагментарное знание назначения основных объектов корпоративной информационной системы 1С: Предприятие и взаимосвязей между ними; методов разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на базе платформы 1С: Предприятие	Неполное знание назначения основных объектов корпоративной информационной системы 1С: Предприятие и взаимосвязей между ними; методов разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на базе платформы 1С: Предприятие	В целом сформировавшееся знание назначения основных объектов корпоративной информационной системы 1С: Предприятие и взаимосвязей между ними; методов разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на базе платформы 1С: Предприятие	Сформировавшееся систематическое знание назначения основных объектов корпоративной информационной системы 1С: Предприятие и взаимосвязей между ними; методов разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на базе платформы 1С: Предприятие

Умение	Умения: ПК-3.1/Ум1 работать в режиме Конфигуратор системы 1С; ПК-3.1/Ум2 создавать основные и подчиненные объекты конфигурации;	Отсутствие или фрагментарное умение работать в режиме Конфигуратор системы 1С; создавать основные и подчиненные объекты конфигурации	Неполное умение работать в режиме Конфигуратор системы 1С; создавать основные и подчиненные объекты конфигурации	В целом сформировавшееся умение работать в режиме Конфигуратор системы 1С; создавать основные и подчиненные объекты конфигурации	Сформировавшееся систематическое умение работать в режиме Конфигуратор системы 1С; создавать основные и подчиненные объекты конфигурации
Навыки	Навыки: ПК-3.1/Нв1 визуального создания структуры конфи-	Отсутствие или фрагментарные навыки визуального создания	Неполные навыки визуального создания структуры конфигурации	В целом сформировавшиеся навыки визуального создания структуры кон-	Сформировавшиеся систематические навыки визуального создания структуры
	гурации (справочников, документов, регистров и т.д.); ПК-3.1/Нв2 настройки диалоговых форм объектов; определения специфики поведения объектов и форм написания кода на языке системы в определенных местах конфигурации; ПК-3.1/Нв3 формирования простых отчетов	структуры конфигурации (справочников, документов, регистров и т.д.); настройки диалоговых форм объектов; определения специфики поведения объектов и форм написания кода на языке системы в определенных местах конфигурации; формирования простых отчетов	(справочников, документов, регистров и т.д.); настройки диалоговых форм объектов; определения специфики поведения объектов и форм написания кода на языке системы в определенных местах конфигурации; формирования простых отчетов	фигурации (справочников, документов, регистров и т.д.); настройки диалоговых форм объектов; определения специфики поведения объектов и форм написания кода на языке системы в определенных местах конфигурации; формирования простых отчетов	конфигурации (справочников, документов, регистров и т.д.); настройки диалоговых форм объектов; определения специфики поведения объектов и форм написания кода на языке системы в определенных местах конфигурации; формирования простых отчетов

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной системе	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		

2.3 Критерии оценки по пятибалльной системе

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов

«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Фонд оценочных средств для оценки достижения обучающимися результатов освоения дисциплины

Раскрываемая компетенция: ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения

1. Корпоративной информационной системой называется?
Совокупность средств автоматизации управления предприятием
2. Основной целевой функцией корпоративной информационной системы является?
Создание базы для принятия как можно меньшего числа ошибочных управленческих решений
3. Основным назначением корпоративных информационных систем является?
Оперативное предоставление непротиворечивой, достоверной и структурированной информации для принятия управленческих решений
4. Холдинговыми корпорациями называются компании
Структурные подразделения которых представляют в значительной степени
5. Информационной моделью корпоративной информационной системы называется ...
Совокупность правил и алгоритмов функционирования корпоративной системы
6. С точки зрения способа программной реализации локальными информационными системами называются системы ...
Основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ
7. С точки зрения способа программной реализации клиент-серверными информационными системами называются системы...
Построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых отдельными частями системы

8. Под стратегическим планированием деятельности предприятия понимается ?
Планирование с учетом влияния внешних параметров
9. Под оперативным планированием деятельности предприятия понимается ?
Планирование схемы производственного цикла
10. Функцию управления финансовыми потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы:
Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
11. Какой недостаток есть у scanf() для ввода строки в C?
Недостатком функции scanf при вводе строковых данных является то, что символами разделителями данной функции являются: перевод строки, табуляция; пробел. Таким образом scanf() читает строку только до разделителя.
12. Приведите примеры функций обработки строк в языке Си.
Для доступа к функциям строки используется библиотека <string.h>. Примеры функций: strlen() – определение длины строки
strcmp (string comparison) – сравнение строк; strcat () – конкатенация строк strcpy () – копирование второй строки в конец первой
13. Что выполняет следующий код? int n=strlen(s); if (s[n-1]=='f')printf("Yes"); else printf("No");
Определить, заканчивается ли слово буквой —f
14. Что понимают под нисходящим программированием?
Программирование «сверху-вниз» (нисходящее программирование) предполагает последовательное разложение общей задачи на более мелкие простые подзадачи.
15. Чем различаются формальные и фактические параметры?
Формальные параметры перечисляются в заголовке процедуры, они обозначаются именами, поскольку могут меняться: void proc(int a, int b, int c){ }
Фактические параметры указываются при вызове процедуры (числа или арифметические выражения) в том же порядке: proc (10, 20, -1);
16. Дайте определение и приведите пример локальной переменной
Локальные переменные объявляются и используются в самой процедуре, остальные процедуры и основная программа не имеют к ним доступа. Например,
void proc(int a, int b, int c)
{
int x,y; float z;
...
}
17. Для чего используются функции?

Функция – это вспомогательный алгоритм (подпрограмма), результатом работы которого является некоторое значение.

Использование:

- ☐ для выполнения одинаковых расчетов в различных местах программы
- ☐ для создания общедоступных библиотек функций Например,
`sqrt(x)`, `strlen(S)` – стандартные функции
`CountSymbol(x)`, `MaxDigit(S)` – пользовательские функции

18. Каковы особенности объявления функций?

В начале заголовка указывается тип результата. Можно использовать параметры- переменные. Функции обычно располагаются до основной программы. формальные параметры перечисляются в заголовке процедуры, они обозначаются именами, поскольку могут меняться

19. Приведите пример объявления функции `int Max (int a, int b) {`

`if (a > b) return a ; else return b ; } 20. Что такое прототип функции?`

Объявление функции также называется « Прототип функции ». `int Max (int a, int b) { if (a > b) return a ; else return b ; } 23 }`

21. Существуют ли ограничения на тип возвращаемого функцией значения? Не существует.

22. Определение и пример рекурсивной функции

Рекурсивная функция - это функция, которая вызывает саму себя. Пример рекурсивной функции - числа Фибоначчи:

23. Определите понятие структуры в С

Структура - это совокупность переменных, объединенных одним именем. Элементы структуры называются полями и могут иметь любой тип. Фактически, структура – сложный тип данных, составленный из простых типов.

24. Поля структуры в С

Элементы структуры называются полями и могут иметь любой тип. Имена полей в структуре должны различаться. Имена элементов разных структур могут совпадать. Элементом структуры может быть другая структура. Доступ к отдельным членам структуры осуществляется с помощью оператора «.»

25. Понятие объекта в ООП

Объект – это основной элемент системы. Объекты между собой некоторым образом взаимодействуют, между ними образуется связи. Каждый объект характеризуется своим состоянием и

поведением. Если мы рассмотрим объект Кнопка, то у нее есть свойства (атрибуты), которые ее характеризуют – это размер, расположение, цвет. Методы класса описывают его поведение – на нее нажать, ее можно переместить, подвести курсор слева или справа и так далее.

26. Основные принципы ООП. Наследование

Основные принципы объектно-ориентированного программирования – это наследование, полиморфизм и инкапсуляция.

Наследование – возможность порождать один класс от другого с сохранением всех свойств и методов класса-предка (прародителя, иногда его называют суперклассом) и добавляя, при необходимости,

новые свойства и методы. Набор классов, связанных отношением наследования, называют иерархией.

27. Основные принципы ООП.

Основные принципы объектно-ориентированного программирования – это наследование,²⁴ полиморфизм и инкапсуляция.

28. Полиморфизм это:

Полиморфизмом называют явление, при котором один и тот же программный код (полиморфный код) выполняется по-разному в зависимости от того, объект какого класса используется при вызове данного кода.

29. Основные принципы ООП.

Основные принципы объектно-ориентированного программирования – это наследование, полиморфизм и инкапсуляция.

30. Инкапсуляция это:

Инкапсуляция – это принцип, согласно которому любой класс должен рассматриваться как чёрный ящик – пользователь класса должен видеть и использовать только интерфейсную часть класса (т. е. список декларируемых свойств и методов класса) и не вникать в его внутреннюю реализацию.

31. Правила записи программы на языке Си

Любая программа начинается с директив `#include`, вставляющих в текст программы так называемые заголовочные файлы, которые содержат описания функций, используемых в этом файле.

Далее следует заголовок главной функции программы `main`, операторы описания типов данных и исполняемые операторы.

Директивы `#include` должны всегда начинаться с новой строки, остальные же операторы программы могут иметь произвольное положение в файле вплоть до записи в одну строку. При записи не допускается разрывать слова, числа, двухсимвольные операции.

32. Опишите основные этапы решения прикладных задач Основные этапы решения прикладных задач:

Постановка задачи; формализация (построение математической или имитационной модели); алгоритмизация; программирование (кодирование); отладка и тестирование; выполнение расчётов.

33. Определение и примеры алгоритма

Алгоритм – это строго определенная последовательность действий, необходимых для решения данной задачи. Примеры алгоритма: вычисление корней квадратного уравнения, нахождение минимального числа в последовательности и другие.

34. Какой уровень зрелости организации, согласно модели эффективного процесса изготовления программ, характеризуется тем, что в организации имеются основные процессы управления, позволяющие отслеживать как функциональные характеристики разрабатываемой системы, так и график работ и их стоимость?

Второй уровень, названный повторяющимся характеризуется тем, что в организации имеются основные процессы управления, позволяющие отслеживать как функциональные характеристики разрабатываемой системы, так и график работ и их стоимость.

35. Что включается в понятие качества программного средства (ПС)?

Совокупность его черт и характеристик, которые влияют на его способность удовлетворять заданным потребностям пользователей

36. Какая из перечисленных теорем выражает свойство разветвления конструкций структурного программирования?
 Пусть P , Q и R — предикаты над информационной средой IS , а $S1$ и $S2$ — обобщенные операторы, обладающие соответственно свойствами $\{P, Q\}S1\{R\}$ и $\{\neg P, Q\}S2\{R\}$. Тогда для условного оператора ЕСЛИ
 $P \text{ ТО } S1 \text{ ИНАЧЕ } S2 \text{ ВСЕ ЕСЛИ}$ справедливо свойство $\{Q\} \text{ ЕСЛИ } P \text{ ТО } S1 \text{ ИНАЧЕ } S2 \text{ ВСЕ ЕСЛИ}$
 $\{R\}$
37. Какая из перечисленных теорем выражает свойство следования конструкций структурного программирования?
 Пусть P , Q и R — предикаты над информационной средой IS , а $S1$ и $S2$ — обобщенные операторы, обладающие соответственно свойствами $\{P\}S\{Q\}$ и $\{Q\}S2\{R\}$. Тогда для составного оператора $S1;S2$
 справедливо свойство $\{P\}S1;S2\{R\}$
38. Корпоративные информационные системы и технологии
 Совокупность средств автоматизации управления предприятием
39. Основным назначением корпоративных информационных систем является
 Оперативное предоставление непротиворечивой, достоверной и структурированной информации для
 принятия управленческих решений
40. Функциями корпоративной информационной системы являются
 Генерация верных управленческих решений . Создание базы для принятия как можно меньшего числа ошибочных управленческих решений. Фиксация отклонений от нормативного управленческого процесса. Передача данных между пользователями²⁶
41. Что не является особенностью разработки современных крупных проектов ИС?
 Простота описания, не требующая анализа данных и процессов
42. К содержанию работ второго этапа не относится
 Формирование требований пользователя к АЭИС
43. Бизнес-процессом называется
 Модель деятельности предприятия, выраженная в терминах внутренних и внешних связей
44. Корпоративной информационной системой называется
 Совокупность средств автоматизации управления предприятием
45. Основной целевой функцией корпоративной информационной системы является
 Создание базы для принятия как можно меньшего числа ошибочных управленческих решений
46. Основным назначением корпоративных информационных систем является
 Оперативное предоставление непротиворечивой, достоверной и структурированной информации для принятия управленческих решений
47. Холдинговыми корпорациями называются компании
 Структурные подразделения которых представляют в значительной степени
48. Информационной моделью корпоративной информационной системы называется
 Совокупность правил и алгоритмов функционирования корпоративной системы
49. С точки зрения способа программной реализации локальными информационными системами называются системы
 Основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ

50. С точки зрения способа программной реализации клиент-серверными информационными системами называются системы.
Построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых отдельными частями системы
51. Под стратегическим планированием деятельности предприятия понимается ?
Планирование с учетом влияния внешних параметров
52. Под оперативным планированием деятельности предприятия понимается?
Планирование схемы производственного цикла
53. Функцию управления финансовыми потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы:
Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
54. Функцию управления товарными потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы
Материальный учет и исполнение товарной части контрактов
55. Функцию управления себестоимостью обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы
Технико-экономическое планирование и мониторинг себестоимости
56. Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы Табельный учет и расчет заработной платы
57. Исторически первые корпоративные информационные системы поддерживали автоматизацию следующих задач
Бухгалтерия и документооборот
58. Главной особенностью современных корпоративных информационных систем как товара является
Комплексная поставка программно - аппаратных средств и управленческих технологий
59. Информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети:
Групповые
60. Какие работы производятся на этапе жизненного цикла БД «Проектирование базы данных»?
концептуальное проектирование базы данных; логическое проектирование базы данных; физическое проектирование базы данных.
61. Что означает термин «независимость данных»?
Независимость данных определяется как свойство СУБД, которое помогает изменять схему базы данных на одном уровне системы базы данных, не требуя изменения схемы на следующем более высоком уровне.
62. Что означает термин «согласованность данных»?
Согласованность данных – это согласованность данных друг с другом, целостность данных, а также внутренняя непротиворечивость.
63. Что такое простой ключ и составной ключ?
Если первичный ключ состоит из единственного атрибута, его называют простым ключом.
Если28 первичный ключ состоит из двух и более атрибутов, его называют составным ключом.
64. Дайте определение термину транзакция.
Транзакция – неделимая с точки зрения воздействия на БД последовательность операторов манипулирования данными такая, что либо результаты всех операторов, входящих в

транзакцию, отображаются в БД, либо воздействие всех этих операторов полностью отсутствует.

65. Через какие примитивы качества программного средства выражается его модифицируемость? Расширяемость, легкость изменения, структурированность и модульность примитивы качества программного средства выражается его модифицируемость 66. К какому виду защиты относится защита от взлома защиты?

Защита от несанкционированного доступа относится защита от взлома защиты

67. Как называется процесс отделения друг от друга элементов объекта, определяющих его устройство и поведение;
Инкапсуляция служит для того, чтобы изолировать контрактные обязательства абстракции от их реализации

68. На какой стадии создания системы с помощью вариантов использования должно быть описано все, что должна делать эта система?

На стадии ее проектирования создания системы с помощью вариантов использования должно быть описано все, что должна делать эта система

69. Как называется простой программный фрагмент, который при нисходящем тестировании сигнализирует о самом факте обращения к модулю, производит необходимую для правильной работы программы обработку значений его входных параметров (иногда с их распечаткой) и выдает, если это необходимо, заранее запасенный подходящий результат?

Имитатор модуля простой программный фрагмент, который при нисходящем тестировании сигнализирует о самом факте обращения к модулю, производит необходимую для правильной работы программы обработку значений его входных параметров (иногда с их распечаткой) и выдает, если это необходимо, заранее запасенный подходящий результат

70. Данные - это:

Факты, которые не подверглись обработке

71. Как можно сообщить программе на С о том, что встретился конец файла? Можно использовать специальное значение EOF означающее конец файла.

72. Какие существуют типы файлов?

Выделяют файлы последовательного доступа, например текстовые и произвольного доступа, например графические.

73. В чем особенность текстовых файлов?

Текстовые файлы содержат только текст без оформления, не содержат управляющих символов (с кодами < 32), кроме перевода строки.

74. Какие операции можно проводить с файлом?

Создать файл, открыть, прочитать данные, закрыть, добавить данные.

75. Что означает термин «независимость данных»?

Независимость данных определяется как свойство СУБД, которое помогает изменять схему базы данных на одном уровне системы базы данных, не требуя изменения схемы на следующем более высоком уровне.

о воспользоваться конфигуратором и выбрать пункт "Добавить глобальный модуль".

76. Что такое подсистема в конфигурации 1С?

- Подсистема в конфигурации 1С - это набор объектов и функциональности, объединенных по определенной тематике или области.

77. Как добавить новую подсистему в конфигурацию 1С?

- Для добавления новой подсистемы в конфигурацию 1С необходимо воспользоваться конфигуратором и выбрать пункт "Добавить подсистему".

78. Что такое обработка в конфигурации 1С?

- Обработка в конфигурации 1С - это объект, предназначенный для автоматизации определенных действий или процессов.

79. Как добавить новую обработку в конфигурацию 1С?

- Для добавления новой обработки в конфигурацию 1С необходимо воспользоваться конфигуратором и выбрать пункт "Добавить обработку".

80. Что такое план обмена в конфигурации 1С? План обмена в конфигурации 1С - это набор правил и настроек для обмена данными между информационными базами.

81. Как создать новый план обмена в конфигурации 1С?

- Новый план обмена можно создать с помощью конфигуратора 1С, выбрав пункт "Создать новый план обмена".

82. Что такое макет в конфигурации 1С?

- Макет в конфигурации 1С - это элемент интерфейса, определяющий внешний вид и расположение элементов на форме.

83. Как создать новый макет в конфигурации 1С?

- Новый макет можно создать с помощью конфигуратора 1С, выбрав пункт "Создать новый макет".

84. Что такое функция в конфигурации 1С?

- Функция в конфигурации 1С - это блок кода, выполняющий определенные действия и возвращающий результат.

85. Как добавить новую функцию в конфигурацию 1С?

- Для добавления новой функции в конфигурацию 1С необходимо выбрать соответствующий объект и воспользоваться пунктом меню "Добавить функцию".

86. Что такое задача в конфигурации 1С?

- Задача в конфигурации 1С - это набор действий, выполняемых последовательно или параллельно.

87. Как добавить новую задачу в конфигурацию 1С?

- Для добавления новой задачи в конфигурацию 1С необходимо воспользоваться конфигуратором и выбрать пункт "Добавить задачу".

88. Что такое конфигурация в системе 1С?

- Конфигурация в системе 1С - это набор объектов и настроек, определяющих функциональность и поведение программного продукта.

89. Как создать новую конфигурацию в системе 1С?

- Новую конфигурацию можно создать с помощью конфигуратора 1С, выбрав пункт "Создать новую конфигурацию".

90. Что такое объект в конфигурации 1С?

- Объект в конфигурации 1С - это элемент конфигурации, представляющий собой определенную функциональность или данные.

91. Как добавить новый объект в конфигурацию 1С?

- Для добавления нового объекта в конфигурацию 1С необходимо воспользоваться конфигуратором и выбрать пункт "Добавить объект".

92. Как указать свойства объекта в конфигурации 1С?

- Свойства объекта в конфигурации 1С указываются в режиме конфигурирования с помощью конфигуратора.

93. Что такое реквизит объекта в конфигурации 1С?

- Реквизит объекта в конфигурации 1С - это атрибут объекта, содержащий определенное значение или данные.

94. Как добавить новый реквизит объекта в конфигурацию 1С?

- Для добавления нового реквизита объекта в конфигурацию 1С необходимо выбрать объект в конфигураторе и воспользоваться пунктом меню "Добавить реквизит".

95. Что такое форма в конфигурации 1С?

- Форма в конфигурации 1С - это элемент интерфейса, предназначенный для отображения и ввода данных.

96. Как создать новую форму в конфигурации 1С?

- Новую форму можно создать с помощью конфигуратора 1С, выбрав пункт "Создать новую форму".

97. Что такое команда в конфигурации 1С?

- Команда в конфигурации 1С - это действие, которое может быть выполнено пользователем или программой.

98. Как добавить новую команду в конфигурацию 1С?

- Для добавления новой команды в конфигурацию 1С необходимо выбрать соответствующий объект и воспользоваться пунктом меню "Добавить команду".

99. Что такое перечисление в конфигурации 1С?

- Перечисление в конфигурации 1С - это набор значений, которые могут принимать определенные реквизиты или параметры.

100. Как добавить новое перечисление в конфигурацию 1С?

- Для добавления нового перечисления в конфигурацию 1С необходимо выбрать соответствующий объект и воспользоваться пунктом меню "Добавить перечисление".

101. Что такое регистр сведений в конфигурации 1С?

- Регистр сведений в конфигурации 1С - это объект, предназначенный для хранения и обработки информации.

102. Как добавить новый регистр сведений в конфигурацию 1С?

- Для добавления нового регистра сведений в конфигурацию 1С необходимо выбрать соответствующий раздел конфигурации и воспользоваться пунктом меню "Добавить регистр сведений".

103. Что такое глобальный модуль в конфигурации 1С?

- Глобальный модуль в конфигурации 1С - это модуль, содержащий процедуры и функции, доступные из любого объекта конфигурации.

104. Как добавить новый глобальный модуль в конфигурацию 1С?

- Для добавления нового глобального модуля в конфигурацию 1С необходимо воспользоваться конфигуратором и выбрать пункт "Добавить глобальный модуль".

105. Что такое подсистема в конфигурации 1С?

- Подсистема в конфигурации 1С - это набор объектов и функциональности, объединенных по определенной тематике или области.

106. Как добавить новую подсистему в конфигурацию 1С?

Для добавления новой подсистемы в конфигурацию 1С необходимо воспользоваться конфигуратором и выбрать пункт "Добавить подсистему".

107. Что такое обработка в конфигурации 1С?

- Обработка в конфигурации 1С - это объект, предназначенный для автоматизации определенных действий или процессов.

108. Как добавить новую обработку в конфигурацию 1С?

- Для добавления новой обработки в конфигурацию 1С необходимо воспользоваться конфигуратором и выбрать пункт "Добавить обработку".

109. Что такое план обмена в конфигурации 1С?

- План обмена в конфигурации 1С - это набор правил и настроек для обмена данными между информационными базами.

110. Как создать новый план обмена в конфигурации 1С?

- Новый план обмена можно создать с помощью конфигуратора 1С, выбрав пункт "Создать новый план обмена".

111. Что такое макет в конфигурации 1С?

- Макет в конфигурации 1С - это элемент интерфейса, определяющий внешний вид и расположение элементов на форме.

112. Как создать новый макет в конфигурации 1С?

- Новый макет можно создать с помощью конфигуратора 1С, выбрав пункт "Создать новый макет".

113. Что такое обработка в системе 1С и где они используются?

Обработка в системе 1С - это программа или набор инструкций, которые выполняются для выполнения определенной задачи или преобразования данных. Обработки используются для выполнения различных операций с данными, таких как изменение, удаление, добавление или обработка информации. Они могут быть использованы для автоматизации рутинных задач, упрощения работы с данными и улучшения эффективности работы системы.

114. Что такое отчет в системе 1С, и как он используется?

Отчет в системе 1С – это инструмент для анализа и представления данных. Отчеты позволяют получать информацию в удобном для восприятия виде, таком как графики, диаграммы, таблицы. Отчеты могут использоваться для различных целей, таких как анализ продаж, управление запасами, отслеживание производительности и т.д. Отчеты можно создавать на основе различных данных, хранящихся в системе, и они могут быть настроены для отображения только необходимой информации.

115. Что такое модуль в системе 1С и зачем он нужен?

Модуль в системе 1С — это набор процедур, функций, переменных и других элементов, объединенных по какому-либо признаку. Модули используются для структурирования кода, разделения его на логические части, а также для удобства чтения и изменения кода. Кроме того, модули позволяют использовать одни и те же элементы в разных местах программы, что уменьшает дублирование кода и упрощает его поддержку.

116. Что такое план счетов в системе 1С и как он работает?

План счетов в системе 1С - это структура, которая используется для организации и хранения информации о хозяйственных операциях и текущем состоянии предприятия. Он состоит из счетов, которые представляют собой учетные позиции, где отражаются все операции, связанные с движением денежных средств, товаров, услуг и других активов.

117. Как создать новый элемент в справочнике в системе 1С?

Для создания нового элемента в справочнике в системе 1С необходимо выполнить следующие действия: Открыть справочник, в котором необходимо создать новый элемент. Нажать на кнопку —Добавить‖ или —Создать‖ (в зависимости от версии 1С). Заполнить необходимые поля для создания нового элемента. Сохранить созданный элемент, нажав на кнопку —Записать‖ или —Сохранить‖ (также зависит от версии 1С). Как изменить элемент справочника в системе 1С?

118. Как удалить элемент из справочника в системе 1С?

Чтобы удалить элемент из справочника в системе 1С, необходимо выполнить следующие шаги: Откройте справочник, из которого вы хотите удалить элемент. Найдите элемент, который вы хотите удалить. Кликните на него правой кнопкой мыши и выберите —Удалить‖ или —Удалить элемент‖ (название может отличаться в зависимости от версии программы 1С). Подтвердите удаление элемента, если потребуется. Элемент будет удален из справочника.

119. Как создать новый документ в системе 1С?

Для создания нового документа в системе 1С нужно выполнить следующие действия: Зайти в меню —Документы‖. Нажать на кнопку —Создать‖. В появившемся окне выбрать тип документа, который нужно создать. Заполнить поля документа необходимыми данными. Сохранить документ, нажав на кнопку —Записать и закрыть‖. После этого новый документ будет создан и доступен для редактирования и проведения. 120. Как провести документ в системе 1С?

Чтобы провести документ в 1С, нужно выполнить следующую последовательность действий: Открыть список документов. Найти нужный документ. Дважды кликнуть на нужном документе. В открывшейся форме документа нажать кнопку —Провести‖. Документ будет проведен, и все изменения, внесенные в него, будут сохранены.

121. Как отредактировать документ в системе 1С после проведения?

Чтобы изменить проведенный документ, нужно выполнить следующие действия: – Открыть список документов. – Найти нужный документ. – Навести на него курсор и кликнуть правой кнопкой мыши. – В выпадающем меню выбрать —Изменить‖. – Откроется форма документа, в которой можно внести изменения. – После внесения изменений нажать —Записать‖.

122. Как удалить документ в системе 1С?

Чтобы удалить документ: – Откройте список документов – Найдите нужный документ – Наведите на него курсор и кликните правой кнопкой мыши – В выпадающем меню выберите —Удалить‖ – Подтвердите удаление документа

123. Как создать регистр в системе 1С?

Для создания регистра выполните следующие действия: – Откройте конфигуратор 1С. – В дереве объектов конфигурации найдите ветку —Регистры и раскройте ее. – Кликните правой кнопкой мыши на нужном виде регистра и выберите —Добавить. – В появившемся окне укажите имя регистра, выберите тип регистра и другие необходимые настройки. – Нажмите —ОК для сохранения изменений.

124. Как настроить регистр в системе 1С для хранения данных?

Для настройки регистра необходимо выполнить следующие шаги: Открыть конфигуратор 1С и найти ветку —Регистры. Выбрать нужный регистр и дважды кликнуть на нем. В открывшейся форме регистра перейти на вкладку —Данные. Настроить параметры регистра, такие как измерения, ресурсы и периодичность. Сохранить изменения и перезапустить 1С для применения настроек.

125. Как работать с регистрами в системе 1С с помощью отчетов?

Для работы с регистрами через отчеты нужно выполнить такие действия: Зайти в раздел —Отчеты в программе 1С. Выбрать нужный отчет и открыть его. В настройках отчета выбрать нужный регистр для отображения данных. Настроить отчет, выбрав необходимые поля и группировки. Запустить отчет на выполнение. Полученные данные можно просматривать и анализировать.

126. Как создать журнал в системе 1С?

Создание журнала в 1С: Зайдите в раздел —Справочники в вашей программе 1С. Нажмите на кнопку —Создать или —+, в зависимости от интерфейса. Выберите тип справочника —Журнал или —Record Journal. Заполните необходимые поля, такие как название журнала, дата начала и окончания, периодичность и т. д. Сохраните созданный журнал, нажав на кнопку —ОК или —Записать.

127. Как сформировать журнал в системе 1С на основе выбранных данных?

Чтобы сформировать журнал на основе выбранных данных, выполните следующие шаги: – Откройте раздел —Отчеты в вашей программе 1С. – Выберите тип отчета —Журнал или —Record Journal и нажмите на кнопку —Сформировать. – В открывшейся форме отчета выберите нужные данные для включения в журнал, такие как документы, элементы справочников и т. д. – Настройте параметры отчета, такие как группировка, сортировка и т. п. – Нажмите на кнопку —Выполнить или —Сформировать и дождитесь окончания процесса формирования журнала. – Просмотрите полученный журнал и сохраните его на свой компьютер, если это необходимо.

128. Как сохранить журнал в системе 1С в виде файла?

Чтобы сохранить журнал в виде файла, выполните следующие действия: – Откройте журнал, который вы хотите сохранить. – Нажмите на кнопку —Файл в верхнем меню программы. – Выберите пункт —Сохранить как или —Экспортировать. – В открывшемся окне выберите

формат файла для сохранения журнала (например, PDF, XLS или CSV). – Укажите путь для сохранения файла и нажмите —Сохранить

129. Как обработать данные в журнале в системе 1С при помощи различных инструментов? Для обработки данных в журнале можно использовать различные инструменты, доступные в программе 1С. Например, можно использовать встроенный язык программирования 1С (1С:Enterprise script) для написания собственных обработок или использовать готовые обработки, которые можно найти в интернете или на специализированных форумах. Также можно использовать встроенные инструменты анализа данных, такие как отчеты и графики, для просмотра и анализа информации в журнале.

130. Как создать обработку в системе 1С?

Для создания обработки в системе 1С выполните следующие действия: – Запустите программу 1С в режиме —Конфигуратор. – В дереве объектов конфигураций найдите ветку —Обработки и раскройте её. – Кликните правой кнопкой мыши на ветке —Обработки и выберите —Добавить или —Insert. – В появившемся диалоговом окне введите имя новой обработки и нажмите —ОК. – Создайте форму обработки, для этого дважды кликните на созданной обработке в дереве объектов. – В открывшейся форме задайте свойства и события обработки, добавьте элементы управления и напишите код на языке программирования 1С. – Сохраните изменения и закройте конфигуратор. – Запустите 1С в режиме —Предприятие и откройте созданную обработку.

131. Как использовать обработку в системе 1С для выполнения определенных операций?

Для использования обработки в системе 1С необходимо выполнить следующие действия: – Запустить программу 1С в режиме «Предприятие». – Найти и открыть нужную обработку. – Выполнить необходимые действия, следуя инструкциям на экране. – Сохранить результаты работы.

132. Как создать отчет в системе 1С?

Для создания отчета в системе 1С вам нужно выполнить следующие шаги: – Зайдите в программу 1С в режиме —Конструктор. – В дереве объектов найдите ветку —Отчеты и раскройте её. – Кликните правой кнопкой мыши на нужной ветке и выберите —Добавить. – В появившемся окне введите имя отчета и нажмите —ОК. – Создайте структуру отчета, для этого добавьте в него необходимые поля, группировки и отборы. – Сохраните отчет и запустите его на выполнение.

133. Как модифицировать отчет в системе 1С по своим требованиям?

Для модификации отчета в 1С по своим требованиям вам нужно выполнить следующие шаги: – Зайти в программу в режиме —Конструктор. – Найти нужный отчет в дереве объектов и дважды кликнуть по нему. – В открывшейся форме изменить параметры отчета, такие как поля, группировки, отборы и другие настройки. – Сохранить изменения и запустить отчет на выполнение для проверки внесенных изменений.

134. Как вывести отчет на печать в системе 1С?

Для того чтобы распечатать отчет в 1С, выполните следующие действия: – Откройте нужный отчет в программе. – Нажмите на кнопку «Печать» или «Print» в верхней части экрана. – Выберите принтер, на который хотите отправить отчет, и количество копий. – Нажмите кнопку «ОК» или «Печать». – Дождитесь, пока отчет распечатается.

135. Как открыть модуль в системе 1С?

Чтобы открыть модуль в 1С, сделайте следующее: – Запустите 1С в режиме Конфигуратор. – В дереве объектов откройте ветку Модули. – Найдите нужный модуль и дважды кликните на нем, чтобы открыть его для редактирования.

136. Как написать код на языке программирования 1С в модуле?

Для того чтобы написать код на языке программирования 1С в модуле, выполните следующие действия: – Запустите 1С в режиме Конфигуратор. – В дереве объектов раскройте ветку Модули и найдите нужный модуль. – Дважды кликните на модуле, чтобы открыть его в редакторе. – Введите код на языке 1С внутри модуля. – Сохраните модуль после внесения изменений.

137. Как отладить код в модуле в системе 1С?

Для отладки кода в модуле в системе 1С можно использовать встроенный отладчик. Чтобы начать отладку, необходимо запустить 1С в режиме отладки (F5 или меню —Отладка\ -> —Начать отладку\). Затем нужно установить точки останова в коде, где необходимо прервать выполнение программы, и пошагово выполнять код, проверяя значения переменных и выполнение условий.

138. Что такое интерфейс в системе 1С и как его настроить?

Интерфейс в системе 1С - это совокупность элементов управления, таких как окна, кнопки, списки и т.д., которые позволяют пользователю взаимодействовать с программой. Вы можете настроить интерфейс, изменив расположение и размер окон, а также добавив или удалив элементы управления. Для этого нужно запустить программу в режиме конфигуратора и изменить настройки в соответствующей ветке дерева объектов.

139. Что такое пользовательский интерфейс в системе 1С и каким образом его можно настроить?

Пользовательский интерфейс (ПИ) – это то, как выглядит программа, как расположены элементы управления, какие кнопки есть на форме и т.п. ПИ можно настраивать, чтобы пользователю было удобнее работать с программой.

140. Как задать права доступа пользователю в системе 1С?

Для того чтобы задать права доступа пользователю в системе 1С, необходимо выполнить следующие шаги: – Запустите 1С в режиме —Конфигуратор\|. – В дереве объектов выберите ветку —Роли\|. – Кликните правой кнопкой мыши на роли и выберите —Новая роль\|. – Введите имя новой роли и нажмите —Ок\|. – Выберите новую роль и нажмите кнопку —Изменить\| на панели инструментов. – В открывшемся окне задайте права доступа для каждого объекта конфигурации

(справочники, документы, регистры и т.д.). – Сохраните изменения и запустите 1С в режиме —Предприятие». – Создайте нового пользователя и назначьте ему созданную роль.

141. Как сделать резервную копию базы данных в системе 1С?

Создание резервной копии базы данных в 1С включает следующие шаги: Закройте программу 1С перед началом процесса резервного копирования. Найдите папку с файлами базы данных 1С на вашем компьютере. Обычно она находится в C:\Users[имя пользователя]\AppData\Roaming\1С\или C:\Documents and Settings[имя_пользователя]\Application Data\1С. Создайте резервную копию всей папки с файлами базы данных. Это можно сделать, скопировав папку на другой жесткий диск, внешний носитель или в облачное хранилище. После создания резервной копии проверьте, что все файлы были скопированы правильно. Если вы используете облачное хранилище, убедитесь, что файлы были успешно загружены. Регулярно создавайте новые резервные копии, чтобы иметь возможность восстановить базу данных из более ранней версии в случае возникновения проблем

142. Как восстановить базу данных из резервной копии в системе 1С?

Для восстановления базы данных из резервной копии в 1С нужно выполнить следующие действия: Закройте программу 1С и убедитесь, что она не работает в фоновом режиме. Найдите папку с файлами резервной копии и скопируйте ее в папку с текущими файлами базы данных (обычно это C:\Users<имя_пользователя>\AppData\Roaming\1С или C:\Documents and Settings<имя_пользователя>\Application Data\1С). Запустите программу 1С. Если база данных не открывается автоматически, запустите ее вручную. Проверьте, что база данных успешно восстановлена из резервной копии. Если есть проблемы, попробуйте перезапустить 1С или создать новую резервную копию и повторить процесс восстановления. Обратите внимание, что восстановление базы данных может занять некоторое время, в зависимости от размера резервной копии и скорости вашего компьютера.

143. Что такое синхронизация данных в системе 1С между различными базами данных?

Синхронизация данных в 1С - это процесс обновления информации в одной базе данных на основе изменений, внесенных в другой базе. Это может быть полезно, когда у вас есть несколько баз данных, которые используют одну и ту же информацию, но находятся на разных серверах или в разных местах. Синхронизация позволяет обеспечить актуальность данных во всех базах и избежать ошибок, связанных с ручным вводом изменений. В 1С есть встроенные инструменты для синхронизации данных, которые могут быть использованы для автоматического обновления информации.

144. Как проверить целостность данных в системе 1С после изменения конфигурации?

Для проверки целостности данных в 1С можно использовать встроенный инструмент —Тестирование и исправление». Он находится в разделе —Администрирование» - —Обслуживание». Выберите нужную базу данных и нажмите —Выполнить проверку». Это займет некоторое время, так как программа будет проверять все таблицы базы данных. После завершения проверки вы получите отчет о найденных ошибках и способах их исправления.

145. Как обновить конфигурацию в системе 1С до последней версии?

Для обновления конфигурации в 1С необходимо выполнить следующие действия: – Скачайте последнюю версию конфигурации с сайта 1С (<https://releases.1c.ru/>). – Запустите программу 1С в режиме конфигуратора. – В дереве объектов выберите нужную конфигурацию и нажмите правой кнопкой мыши. – Выберите —Обновить конфигурацию и укажите путь к файлу с новой версией конфигурации. – Дождитесь окончания процесса обновления и проверьте, что новая версия конфигурации успешно установлена. Если у вас возникли проблемы с обновлением, обратитесь в службу поддержки 1С за помощью.

146. Что такое тестирование и отладка конфигураций в системе 1С?

Тестирование и отладка конфигураций 1С — это процесс поиска и устранения ошибок в программном коде. Это важный этап разработки, который позволяет убедиться в том, что программа работает корректно и не содержит ошибок. Тестирование может быть ручным или автоматизированным. В ручном тестировании тестировщик проверяет работу программы, выполняя различные сценарии использования. Автоматизированное тестирование использует специальные программы для проверки работы программы без участия человека. Отладка — это процесс выявления и исправления ошибок в программе. Она включает в себя анализ кода, поиск ошибок и их исправление. Отладка может быть выполнена с использованием различных инструментов, таких как отладчики и профилировщики.

147. Как интегрировать систему 1С с другими программами и системами?

Для интеграции 1С с другими системами и программами можно использовать различные инструменты и протоколы, такие как веб-сервисы, REST API, SOAP, OData и др. Также можно использовать сторонние решения, такие как компоненты интеграции или универсальные интеграционные платформы. Важно выбрать подходящий способ интеграции в зависимости от требований и возможностей системы 1С.

148. Как перенести данные из одной конфигурации в другую в системе 1С?

Для переноса данных из одной конфигурации 1С в другую можно использовать встроенный функционал —Выгрузка и загрузка данных. Для этого необходимо выполнить следующие шаги: – Запустите программу 1С в режиме —Конфигуратор. – В меню выберите —Администрирование, затем —Выгрузка и загрузка данных... – Выберите —Загрузка данных, укажите путь к файлу выгрузки и нажмите —Открыть. – Укажите параметры загрузки и нажмите —Загрузить данные. – Дождитесь окончания процесса загрузки и проверьте, что данные были перенесены корректно.

149. Как организовать обмен данными между различными конфигурациями в системе 1С?

Организация обмена данными между различными конфигурациями 1С может включать в себя несколько этапов, таких как: – Определение требований к обмену данными: необходимо определить, какие данные нужно передавать, с какой периодичностью и в каком формате. – Выбор протокола обмена данными: существуют различные протоколы, такие как HTTP, FTP, SFTP и другие. Необходимо выбрать тот, который наилучшим образом подходит для данной задачи. – Настройка обмена данными: нужно настроить параметры обмена данными, такие как адрес сервера, порт, учетные данные и другие параметры. – Разработка механизма обмена данными: это может включать создание скриптов для автоматического обмена данными или разработку

интерфейса для ручного обмена данными. – Тестирование обмена данными: после настройки обмена данными необходимо провести тестирование, чтобы убедиться в его работоспособности. – Поддержка и обновление обмена данными: после запуска обмена данными необходимо следить за его работой и обновлять его при необходимости.

150. Что такое корпоративная информационная система?

Корпоративная информационная система (КИС) - это система, предназначенная для управления информацией внутри организации.

...

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине Конфигурирование в системе 1С осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения экзамена приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.