	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Уфа 2023

Составитель:

канд. экон. наук, доцент



Фаррахова Ф. Ф.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры финансов, анализа и учетных технологий «23» марта 2023 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой


канд. экон. наук, доцент



Нигматуллина Г.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета природопользования и строительства «23» марта 2023 г. (протокол № 7).

Председатель методической комиссии факультета природопользования и строительства,



канд.с.-х. наук, доцент

Галеев Э.И.

Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО,



канд.техн. наук, доцент

Кутлияров Д.Н.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание и знание основных правовых категорий в области противодействия проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знания: УК-10.1/Зн1 знание определять круг задач, исходя из действующих правовых норм, обеспечивающие достижение поставленной цели Умения: УК-10.1/Ум1 умение выбирать оптимальные способы решения для достижения поставленной цели Навыки: УК-10.1/Нв1 владение навыками выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в рамках проекта

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практические основы финансовой грамотности» относится ФТД. Факультативы, к части, формируемой участниками образовательных отношений 1 «Дисциплины (модули)». Логически и содержательно-методически она связана с такими дисциплинами как «Математика», «Основы информационных технологий», «Право», «Системный анализ», «Сквозные технологии бизнес-планирования деятельности предприятия в условиях цифровизации экономики».

Успешное освоение дисциплины «Практические основы финансовой грамотности» возможно при условии обладании обучающимися знаниями, умениями и готовностями, приобретенными при освоении вышеуказанных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся при прохождении практик, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре на очном обучении и на 3 курсе в 6 семестре на заочном обучении.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ).

3.1 Очное обучение (срок обучения: 4 года)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		5 семестр
Контактная работа, всего	32	32
занятия лекционного типа (лекции) (Л)	12	12
в т.ч. в электронной форме	–	–
занятия семинарского типа:		
практические занятия (ПЗ),	20	20
в т.ч. в электронной форме	–	–
направленные на практическую подготовку	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего	76	76
в т.ч. подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	38	38
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	38	38
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

3.2 Заочное обучение (срок обучения: 4 года 6 месяцев)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		6 семестр
Контактная работа, всего	12	12
занятия лекционного типа (лекции) (Л)	6	6
в т.ч. в электронной форме	–	–
занятия семинарского типа:		
практические занятия (ПЗ),	6	6
в т.ч. в электронной форме	–	–
направленные на практическую подготовку	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего	96	96
в т.ч. подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	48	48
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	48	48
Вид итогового контроля	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного и заочного обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение			Заочное обучение		
		Л	ПЗ/П РП	СРО	Л	ПЗ/П РП	СРО
Раздел 1 Основы денежно–кредитных операций							
1	Финансовые услуги. Инструменты сбережения и инвестирования	1	1	10	0,5	0,5	8
2	Банковский сберегательный вклад	1	2	9	0,5	0,5	8
3	Кредит: основные правила использования кре- дитов	1	2	9	0,5	0,5	8

4	Расчётно–кассовые операции	1	1	10	0,5	0,5	10
Раздел 2 Семейная экономика. Основы собственного бизнеса							
5	Инвестиции	1	2	6	0,5	0,5	8
6	Налоги	2	2	5	1	1	8
7	Страхование	1	2	6	0,5	0,5	8
8	Пенсии	0,5	2	4	0,25	0,25	8
9	Финансовое мошенничество	0,5	2	6	0,25	0,25	10
10	Личное финансовое планирование	1	2	6	0,5	0,5	10
11	Создание собственного бизнеса	2	2	5	1	1	10
Всего:		12	20	76	6	6	96

4.2 Содержание разделов дисциплины*

№ п/п	Наименование модуля (раз- дела) дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1 Основы денежно–кредитных операций		
1	Финансовые услуги. Инструменты сбережения и инвестирования	Финансовая грамотность. Финансовые услуги. Место финансовых услуг в жизни человека.
2	Банковский сберегательный вклад	Понятие сбережения, инфляция, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией.
3	Кредит: основные правила использования кредитов	Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).
4	Расчётно–кассовые операции	Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет-банкинг и пластиковые карты Денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом).
Раздел 2 Семейная экономика. Основы собственного бизнеса		
5	Инвестиции	Понятие инвестиции, ценные бумаги (акции, облигации), соотношение риска и доходности финансовых инструментов их доходность. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц
6	Налоги	Сущность налогов. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты. Возврат налога с затрат на обучение, лечение, приобретения и продажи недвижимости, инвестиционные вычеты. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога и земельного налога, уплачиваемых физическими лицами. Налог на имущество физических лиц
7	Страхование	Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис,

		страховая премия, страховой взнос.
8	Пенсии	Понятие и значение пенсии, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.
9	Финансовое мошенничество	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.
10	Личное финансовое планирование	Финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.
11	Создание собственного бизнеса	Понятие бизнеса, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса

5 Тематика контактная

5.1 Занятия лекционного типа (лекции)

5.1. Занятия лекционного типа (лекции)				
№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
1	1	Финансовые услуги. Инструменты сбережения и инвестирования	1	0,5
2		Банковский сберегательный вклад	1	0,5
3		Кредит: основные правила использования кредитов	1	0,5
4		Расчётно–кассовые операции	1	0,5
5	2	Инвестиции	1	0,5
6		Налоги	2	1
7		Страхование	1	0,5
8		Пенсии	0,5	0,25
9		Финансовое мошенничество	0,5	0,25
10		Личное финансовое планирование	1	0,5
11		Создание собственного бизнеса	2	1
Всего:			12	6

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
1	1	Финансовые услуги. Инструменты сбережения и инвестирования	1	0,5
2		Банковский сберегательный вклад	2	0,5
3		Кредит: основные правила использования кредитов	2	0,5
4		Расчётно–кассовые операции	1	0,5
5	2	Инвестиции	2	0,5
6		Налоги	2	1
7		Страхование	2	0,5

8		Пенсии	2	0,25
9		Финансовое мошенничество	2	0,25
10		Личное финансовое планирование	2	0,5
11		Создание собственного бизнеса	2	1
Всего:			12	6

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные занятия) не предусмотрены

6 Самостоятельная работа обучающихся

6.1 Очное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	2	3		5
1	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность финансовых институтов	6
2	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение методики расчета простых и сложных процентов по банковским вкладам. Решение ситуационных задач	6
3	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение основных моментов кредитного договора. Расчет платежей по кредиту	6
4	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение механизма электронных переводов	7
5	1	Подготовка к практическим занятиям	Классификация инвестиций. Расчет эффективности инвестиций в ценные бумаги	4
6	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение основных положений глав 23, 29, 31, 32 НК РФ	3
7	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение методики расчета страховых сумм.	4
8	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение методики назначения пенсий.	3
9	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение механизмов финансового мошенничества. Подготовка к тестированию	4
10	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение методики составления бюджетов: личного, семейного	4
11	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение основных этапов создания собственного бизнеса. Подготовка к тестированию	3
12	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Роль финансовых услуг на различных этапах жизни человека	4
13	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение договора банковского вклада	3
14	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	3
15	1	Самостоятельное изучение теоретического	Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты	3

		ского материала		
16	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)	2
17	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение механизма получения социальных, имущественных, инвестиционных, пенсионных, профессиональных вычетов	2
18	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя	2
19	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	1
20	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Признаки финансовой пирамиды	2
21	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Источники денежных средств. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	2
22	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Нормативного и регулирования собственного бизнеса	2
Всего:				76

6.2 Заочное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность финансовых институтов	4
2	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение методики расчета простых и сложных процентов по банковским вкладам. Решение ситуационных задач	4
3	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение основных моментов кредитного договора. Расчет платежей по кредиту	4
4	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение механизма электронных переводов	5
5	1	Подготовка к практическим занятиям	Классификация инвестиций. Расчет эффективности инвестиций в ценные бумаги	4
6	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение основных положений глав 23, 29, 31, 32 НК РФ	4
7	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение методики расчета страховых сумм.	4
8	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение методики назначения пенсий.	4
9	2	Подготовка к прак-	Изучение механизмов финансового мошен-	5

		тическим занятиям	ничества. Подготовка к тестированию	
10	2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение методики составления бюджетов: личного, семейного	5
11	1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение основных этапов создания собственного бизнеса. Подготовка к тестированию	5
12	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Роль финансовых услуг на различных этапах жизни человека	4
13	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение договора банковского вклада	4
14	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	4
15	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты	5
16	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)	4
17	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Изучение механизма получения социальных, имущественных, инвестиционных, пенсионных, профессиональных вычетов	4
18	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя	4
19	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	4
20	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Признаки финансовой пирамиды	5
21	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Источники денежных средств. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	5
22	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Нормативного и регулирования собственного бизнеса	5
Всего:				96

7. Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведение занятий в виде деловых и ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, имитационных моделей и групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы проведения обучения
1	1.2	Банковский сберегательный вклад	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
2	1.3	Кредит: основные правила использования кредитов	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
3	2.2	Налоги	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
4	2.5	Создание собственного бизнеса	Практическое занятие	Решение ситуационных задач

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в **Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине».**

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 483 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971754>
2. Лямин, Л.В. Мошенничество в платежной сфере: [Электронный ресурс]: Бизнес-энциклопедия / Л.В. Лямин, Н. Пятиизбянцев, А.В. Пухов и др. - М.: Интеллектуальная Литература, 2016. - 345 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542594>
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник/под ред. Т.Я. Сильвестровой. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 534 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344863>
4. Филимонова, Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Филимонова Н.М., Моргунова Н.В., Ловкова Е.С., - 2-е изд., доп. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 222 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1036414>
5. Нешиной, А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебник / Нешиной А.С., - 9-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/324468>

б) дополнительная литература:

1. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: / Ермаков Д.Н., Хмелевская С.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с.: ISBN 978-5-394-02306-4 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/512011>
2. Емельянцева, В. П. Пенсионные накопления в России: кризис ожидания или новые возможности [Электронный ресурс]: монография / Т.Я. Хабриева, Ю.В. Воронин, В.П. Емельянцева [и др.] ; отв. ред. Ю.В. Воронин, В.П. Емельянцева. — М. : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 240 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/990681/>

3. Колчин С. П. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002063>
4. Налоги и предпринимательство [Текст]: учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ ; под ред. Л. И. Гончаренко. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 429 с.
5. Незамайкин В.Н. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. -112с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007481>
6. Сплетуков, Ю. А., Страхование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 357 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999779>
7. Страхование и управление рисками [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Г. В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 768 с.
8. Стихияс, И. В. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие / И. В. Стихияс, Т. Г. Туманова, А. С. Теряева. - Москва : Проспект, 2017. - 183 с.

10. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных:

1. <http://econom.nsc.ru/jep> – Виртуальная экономическая библиотека
2. <http://biblio.bsau.ru> – Электронная библиотека БГАУ
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система
4. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.bsau.ru/> – Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> – «Единое окно»: доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики РФ
4. <http://bashstat.ru/> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
5. <http://economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития РФ
6. <http://minfin.ru/> – Министерство финансов РФ
7. <http://minregion.ru/> – Министерство регионального развития РФ
8. <http://csr.ru/> – Официальный сайт Центра стратегических разработок
9. <http://beafnd.org/> – Официальный сайт Бюро экономического анализа

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru/> – Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://consultant.ru/> – Справочная правовая система Консультант Плюс
3. <http://garant.ru/> – Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».
4. <http://cir.ru/> – Университетская информационная система «РОССИЯ»

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных работ	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа (лекция)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой ли-

	тературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям основные элементы налога и сбора, налогоплательщики, способы обеспечения исполнения налоговых обязательств, изменение сроков уплаты налогов и сборов.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по соответствующим темам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания и т.д. по разделам (модулям) дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ФТД.В.03 «Практические основы финансовой грамотности»: направление подготовки 08.03.01 Строительство: профиль Промышленное и гражданское строительство: квалификация выпускника Бакалавр / Башкирский ГАУ, Каф. финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ф. Ф. Фаррахова. – Уфа : БГАУ, 2023. – 32 с.	Практические занятия по темам 1-11
2	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине ФТД.В.03 «Практические основы финансовой грамотности»: направление подготовки 08.03.01 Строительство: профиль Промышленное и гражданское строительство: квалификация выпускника Бакалавр / Башкирский ГАУ, Каф. финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ф. Ф. Фаррахова. – Уфа : БГАУ, 2023. – 12 с.	СРО
3	Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. — 483 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971754	ПЗ: 1-4

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине ФТД.В.03 «Практические основы финансовой грамотности»: направление подготовки 08.03.01 Строительство: профиль промышленное и гражданское строительство: квалификация выпускника Бакалавр / Башкирский ГАУ, Каф. Бухгалтерского учета, статистики и информационных систем в экономике; сост. Ф. Ф. Фаррахова. – Уфа : БГАУ, 2023. – 32 с.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение теоретического материала

2	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине ФТД.В.03 «Практические основы финансовой грамотности»: направление подготовки 08.03.01 Строительство: профиль Промышленное и гражданское строительство: квалификация выпускника Бакалавр / Башкирский ГАУ, Каф. финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ф. Ф. Фарахова. – Уфа : БГАУ, 2023. – 12 с.	СРО
3	Лямин, Л.В. Мошенничество в платежной сфере: [Электронный ресурс]:Бизнес-энциклопедия / Л.В. Лямин, Н. Пятиизбянцев, А.В. Пухов и др. - М.: Интеллектуальная Литература, 2016. - 345 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/542594	Контрольное тестирование, зачет
4	Незамайкин В.Н. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. -112с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007481	Контрольное тестирование, зачет
5	Филимонова, Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса[Электронный ресурс]: учебное пособие / Филимонова Н.М., Моргунова Н.В., Ловкова Е.С., - 2-е изд., доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 222 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1036414	Контрольное тестирование, зачет

13 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Project Expert 7 Tutorial
3. СПС Гарант
4. СПС Консультант+

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	Аудитория для занятий лекционного типа	Лекции
2	Аудитория для занятий семинарского типа	Семинары, практические занятия
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Консультации
4	Аудитория для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся

Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Персональные компьютеры с выходом в интернет	14

15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа («Jaws for Windows 16.0 Pro»), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой «Исток А2» для слабослышащих обучающихся.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание и знание основных правовых категорий в области противодействия проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	5

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИДК УК-10.1 Демонстрирует понимание и знание основных правовых категорий в области противодействия проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	УК-10.1/Зн1 знание определять круг задач, исходя из действующих правовых норм, обеспечивающие достижение поставленной цели	Отсутствие или фрагментарное знание определять круг задач, исходя из действующих правовых норм, обеспечивающие достижение поставленной цели	Неполные знания определять круг задач, исходя из действующих правовых норм, обеспечивающие достижение поставленной цели	В целом сформировавшиеся знания определять круг задач, исходя из действующих правовых норм, обеспечивающие достижение поставленной цели	Сформировавшиеся знания определять круг задач, исходя из действующих правовых норм, обеспечивающие достижение поставленной цели
Умения	УК-10.1/Ум1 умение выбирать оптимальные способы решения для достижения поставленной цели	Отсутствие или фрагментарное умение выбирать оптимальные способы решения для достижения поставленной цели	Неполное умение выбирать оптимальные способы решения для достижения поставленной цели	В целом сформировавшееся умение выбирать оптимальные способы решения для достижения поставленной цели	Сформировавшееся умение выбирать оптимальные способы решения для достижения поставленной цели
Навыки	УК-10.1/Нв1 владение навыками выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в рамках проекта	Отсутствие или фрагментарное владение навыками выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в рамках проекта	Неполное владение навыками выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в рамках проекта	В целом сформировавшееся владение навыками выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в рамках проекта	Сформировавшееся владение навыками выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в рамках проекта

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной системе	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		

2.3 Критерии оценки по пяти балльной системе

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
Результат зачета	Знает основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере, владеет инструментами инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса, умеет распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами, владеет навыками оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы и принятия финансовых решений, учета денег.
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1 Фонд вопросов для проведения итогового контроля (зачета)

№ п/п	Вопросы	Раскрываемая компетенция
1	Что значит быть финансово грамотным человеком?	УК-10
2	Банковский вклад	УК-10
3	Простые и сложные проценты по банковским депозитам	УК-10
4	Принципы кредитования	УК-10
5	Виды кредитов	УК-10
6	Расчет общей стоимости кредитных ресурсов	УК-10
7	Способы расчета процентов за пользование кредитом	УК-10
8	Электронные платежи	УК-10
9	Валютный курс. Продажа и покупка валюты	УК-10
10	Виды инвестиций	УК-10
11	Инвестирование в ценные бумаги	УК-10
12	Доходность инвестиций	УК-10
13	Стандартные и социальные вычеты	УК-10
14	Имущественные, инвестиционные, пенсионные вычеты	УК-10
15	Налог на имущество физических лиц	УК-10
16	Сущность имущественного страхования	УК-10
17	Страхование гражданской ответственности	УК-10
18	Пенсионное обеспечение	УК-10
19	Инструменты для увеличения пенсионных накоплений	УК-10
20	Признаки финансового мошенничества	УК-10
21	Признаки финансовой пирамиды	УК-10
22	Способы защиты от финансового мошенничества	УК-10
23	Принципы финансового планирования	УК-10
24	Составление личного и семейного бюджета	УК-10
25	Этапы создания собственного бизнеса	УК-10

3.2 Тесты по дисциплине для оценки сформированности компетенций

1 Что наиболее важно при выборе банка?

- 1 наличие лицензии, выданной Банком России
- 2 биография руководства банка
- 3 отзывы о качестве обслуживания
- 4 удобство расположения офиса

2 Как называется залог недвижимого имущества?

- 1 Ипотека
- 2 Жилищный кредит
- 3 Квартирный кредит
- 4 Строительный кредит

3 Сколько раз в год вы можете бесплатно получить информацию о своей кредитной истории?

- 1 Один раз
- 2 Два раза

- 3 Три раза
- 4 Ограничений не предусмотрено
- 4 Как называется пересмотр условий кредита, когда ежемесячные платежи уменьшаются за счет увеличения срока?
- 1 Рефинансирование кредита
- 2 Рассрочка по кредиту
- 3 Реструктуризация кредита
- 4 Пролонгация кредита
- 5 С какого возраста можно открыть вклад в банке?
- 1 21 год
- 2 18 лет
- 3 С рождения
- 4 С 14 лет
- 6 У вкладчика возникает право на получение возмещения по вкладам, если...
- 1 Банк России изменил ключевую ставку
- 2 У банка отозвали лицензию на осуществление банковских операций
- 3 Банк уменьшил ставку по вкладам при пролонгации договора
- 4 В офисе банка случился пожар
- 7 Правомерно ли взимание кредитором комиссии за перечисление суммы займа на счет клиента?
- 1 нет
- 2 да
- 3 есть исключения
- 4 ограничений не предусмотрено
- 8 Можете ли вы запретить кредитору продавать ваш долг третьим лицам – коллекторам или другим банкам, микрофинансовым организациям(МФО), или кредитным потребительским кооперативам(КПК)?
- 1 нет
- 2 да
- 3 есть исключения
- 4 ограничений не предусмотрено
- 9 Что такое инфляция ?
- 1 Ситуация, когда цены в стране не изменяются
- 2 Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране
- 3 Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране
- 4 Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
- 10 Что такое потребительская корзина?
- 1 Набор продуктов, товаров и услуг, которые регулярно покупает среднестатистический человек, или семья
- 2 Список товаров, которые составляет человек или семья при походе в магазин
- 3 Список товаров, на которые распространяются ссылки и льготы
- 4 Набор продуктов, который среднестатистический человек или семья могут произвести самостоятельно
- 11 Что из перечисленного является ценной бумагой?

- 1 Страховой полис на предъявителя
- 2 Акция
- 3 Договор банковского вклада
- 4 Платежное поручение

12 Сколько лет должен быть открыт индивидуальный инвестиционный счет, чтобы была возможность получить налоговый вычет на доход?

- 1 Год
- 2 Два года
- 3 Три года
- 4 Можно получить налоговый вычет сразу после открытия

13 Что такое налог на доходы физических лиц?

- 1 Сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год
- 2 Сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога
- 3 Налоговый вычет при покупке квартиры
- 4 НДС

14 Налоговый вычет – это

- 1 Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог
- 2 Налог, который вычитается работодателем из зарплаты
- 3 Налог, уплачиваемый собственником земельного участка
- 4 Индивидуальный налог

15 Кто может получить налоговый вычет по НДФЛ ?

- 1 Любой гражданин Российской Федерации
- 2 Гражданин иностранного государства
- 3 Любой гражданин Российской Федерации, в том числе нерезидент, получающий доход
- 4 Налоговый резидент РФ, получающий официальный доход, с которого удерживается (уплачивается) НДФЛ

16 От чего зависит будущая страховая пенсия по старости?

- 1 Будущая пенсия зависит от размера заработной платы и времени выхода на пенсию
- 2 Будущая пенсия зависит от размера заработной платы и времени выхода на пенсию
- 3 Будущая пенсия зависит от размера заработной платы, продолжительности трудового стажа и возраста выхода на пенсию
- 4 Будущая пенсия зависит только от размера заработной платы

17 Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?

- 1 Проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией
- 2 Проверить уровень предполагаемой доходности
- 3 Довериться рекламе в СМИ
- 4 Довериться рекомендациям друзей

18 Как часто можно переходить из одного негосударственного пенсионного фонда в другой без потери дохода (застрахованному лицу в рамках договора по обязательному пенсионному страхованию) ?

- 1 Один раз в 5 лет
- 2 Один раз в 2 года
- 3 Один раз в 3 года

4 Один раз в год

19 Сколько раз в год вы можете бесплатно получить информацию о своей кредитной истории ?

- 1 один раз
- 2 два раза
- 3 три раза
- 4 Ограничений не предусмотрено

20 Накопительная пенсия — это...

- 1 Ежемесячная пожизненная выплата за счет средств работодателя
- 2 Ежемесячная пожизненная выплата, сформированная из страховых взносов от зарплаты получателя пенсии и дохода от их инвестирования
- 3 Единовременная выплата за счет средств работодателя}
- 4 Ежемесячная пожизненная выплата за счет средств других работников

21 Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции. Какие из перечисленных данных ему можно сообщить?

- 1 Никакие данные сообщать нельзя
- 2 Код из СМС
- 3 Свои имя, фамилию и секретное слово
- 4 Номер карты, срок её действия, CVV-код, фамилию и имя владельца

22 Вы хотите снять наличные в банкомате, который находится в торговом центре, а не в офисе банка. Что нужно проверить, чтобы не стать жертвой мошенника?

- 1 Убедиться в присутствии сотрудника данного банка рядом с банкоматом
- 2 Убедиться в отсутствии посторонних людей, которые подсматривают вводимый вами ПИН-код
- 3 Убедиться в отсутствии посторонних устройств, не предусмотренных устройством банкомата, в том числе дополнительных камер, направленных на клавиатуру ввода пин-кода
- 4 Ничего проверять не нужно, если на банкомате обозначена принадлежность к банку, выпустившему вашу карту, можно смело его использовать

23 Представитель известной компании пишет вам в мессенджере, что вы выиграли крупный приз, но для его получения нужно сделать небольшой денежный взнос, пройдя по ссылке. Ваши действия ?

- 1 Проигнорировать
- 2 Пройти по ссылке, но деньги не переводить
- 3 Вступить в переписку с представителем, расспросить, что и как ~ Ограничений не предусмотрено
- 4 Проверить информацию об организаторе в Интернете, принять решение по итогам

24 Сколько раз в год вы можете бесплатно получить информацию о своей кредитной истории?

- 1 Один раз
- 2 Два раза
- 3 Три раза
- 4 Ограничений не предусмотрено

25 В социальной сети вы увидели рекламу, сообщающую о возможности получения компенсации от государства, например, по уплаченному налогу на добавленную стоимость (НДС), в связи с карантинными мероприятиями COVID-19 или за приобретенные лекарства:

1 Подобную рекламу размещают активные граждане, или компании, чтобы привлечь внимание людей к возможности получения выплат от государства

2 Такую рекламу размещают социальные сети самостоятельно, чтобы проверить бдительность граждан

3 Таким образом государственные органы информируют граждан о возможности получения выплат

4 Так злоумышленники заманивают жертв, чтобы украсть их денежные средства и конфиденциальные данные

26 Что делать, если с вашей банковской карты списали деньги за операцию, которую вы не совершали ?

1 Срочно позвонить в банк, сообщить о несанкционированной операции и заблокировать карту

2 Обратиться в полицию с заявлением о краже денежных средств

3 Ничего не предпринимать, деньги все равно пропали

4 Позвонить в банк и потребовать возврата денег, так как эту операцию совершали не вы

27 В течение какого времени клиенту необходимо обратиться в банк, если он получил уведомление об операции по карте, которую не совершал ?

1 Не позднее следующего дня после получения уведомления о несанкционированной операции

2 В течение двух рабочих дней

3 В течение месяца после получения сообщения об операции от банка

4 Не позднее трех дней, следующих за днем обнаружения факта утраты карты или получения сообщения об операции от банка

28 В сети вы увидели заманчивое предложение разместить свои накопления в инвестиционной компании, которая обещает гарантированно доход в размере 2% в месяц от инвестированной суммы::

1 Сообщу о такой возможности друзьям, чтобы инвестировать вместе

2 Необходимо обратиться в Банк России через онлайн-приемную (<https://cbr.ru/Reception>), чтобы проконсультироваться

3 Обязательно воспользоваться данным предложением, так как оно очень выгодное

4 Стоит позвонить в эту компанию и узнать подробности предложения

29 Вы решили обменять рубли на иностранную валюту. На какой курс надо обратить внимание в банке ?

1 На курс продажи валюты

2 На курс покупки валюты

3 На официальный курс Банка России

4 На курс доллара к евро

30 Какую максимальную разницу между курсом покупки и курсом продажи наличной валюты может установить банк ?

1 Не более 15%

2 Не более 5%

3 Любую, никаких ограничений не существует

4 Не более 20%

Критерии оценки решения тестовых заданий

Оценка		Характеристики ответа обучающегося, % правильных ответов
Отлично	Зачтено	86-100
Хорошо		76-85
Удовлетворительно		51-75
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50

3 Активные и интерактивные формы обучения, используемые при преподавании дисциплины, способствующие реализации у обучающихся навыков командной работы

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, в процессе которого происходит активное включение обучающихся в поиск истины; создаются условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме. Групповая дискуссия проводится в три этапа: введение в дискуссию, обсуждение проблемы, подведение итогов обсуждения. Тема занятия предполагает проведение дискуссии в виде «круглого стола». Такой вид дискуссии направлен на обсуждение какой-либо актуальной темы, требующей всестороннего анализа. Участники ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу. Выбор данного вида групповой дискуссии обусловлен также и тем, что в ней могут принять участие 15-25 человек, то есть вся группа.

Проведении занятий по дисциплине Практические основы финансовой грамотности в форме *активного метода* проходят практические занятия с решением ситуационных задач— этот метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать практические ситуации, укрепить позиции, научить формулировать выводы и принимать управленческие решения. Такой метод используется при изучении **следующих тем** : «Банковский сберегательный вклад», «Кредит: основные правила использования кредитов», «Налоги», «Создание собственного бизнеса».

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Практические основы финансовой грамотности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения зачета приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

