

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП СПО
		Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль получаемого образования

Технический

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Уфа 2023

Составитель:

преподаватель


(подпись)

З.Р. Мингазова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 №1196).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 23 марта 2023 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент



А.А. Аскарова

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии энергетического факультета 23 марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии
энергетического факультета,
канд. тех. наук, доцент



А.Т. Ахметшин

Согласовано:
Руководитель ОПОП СПО



Я.Д. Осипов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «ОП.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Имеет взаимосвязь с профессиональными дисциплинами «Охрана труда», «Предпринимательская деятельность с основами финансовой грамотности».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы

<p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;</p> <p>ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей</p>		<p>юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности.
---	--	--

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 часа, в том числе;

Лекции – 12 часов,

Практические занятия – 20 часов,

Самостоятельная работа – 4 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет в 5-м семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
семинарские занятия	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 10-11, ПК 3.1, 3.2
	Тема 1.1. Основы социальной адаптации. Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.		
	Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие. Построение списка федеральных и региональных нормативно-правовых актов (с указанием конкретных статей и их содержания) по социальной адаптации. Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».		
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 10-11, ПК 3.1, 3.2
	Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993 г. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011 г. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971 г. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.		

	<p>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p>		
	<p>Тема 2.3 Гарантии инвалидам в Российской Федерации. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие. Работа с международными нормативно-правовыми документами в области прав инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>		
	<p>Практическое занятие. Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ, на основании материалов сайтов https://i-mio.org/, http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.html</p>		

Раздел 3. Основы гражданского права и предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 10-11, ПК 3.1, 3.2	
	3.1 Гражданское право как отрасль российского права. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц. Предмет, принципы и источники российского гражданского права. Гражданские права и обязанности. Сроки исковой давности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица.			
	3.2 Сделки в гражданском праве. Понятие и виды сделок. Условия недействительности сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения.			
	Тематика практических и семинарских занятий	4	ОК 1-5, 10-11, ПК 3.1, 3.2	
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности».			
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме «Виды гражданско-правовых сделок. Условия недействительности и ничтожности сделок».			
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 10-11, ПК 3.1, 3.2	
	4.1 Административные правонарушения и административная ответственность Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности. Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика			
	Тематика практических и семинарских занятий	2		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач на тему «Определение вида административных правонарушений».			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		2
Раздел 5. Основы уголовного права России	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 10-11, ПК 3.1, 3.2	
	5.1 Уголовное право как отрасль российского права Понятие уголовного права. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Наказание: понятие, цели и виды. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния и уголовную ответственность. Уголовная ответственность за профессиональные			

	преступления.		
	Тематика практических и семинарских занятий	2	
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по темам «Состав преступления», «Виды наказания», «Преступления в сфере профессиональной деятельности».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов	2	
Раздел 6. Основы трудового права	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 10-11, ПК 3.1, 3.2
	6.1 Правовое регулирование трудовых отношений Условия, форма и содержание трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Особенности регулирования труда инвалидов. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.		
	Тематика практических и семинарских занятий	6	
	Семинарское занятие. Поиск, обобщение и изложение учебного материала по темам «Условия, форма и содержание трудового договора», «Основания заключения и прекращения трудового договора».		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач «Рабочее время и время отдыха».		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме «Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий».		
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета, оснащенного персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, персональные компьютеры, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Декларация о правах инвалидов : принята 09.12.1975 Резолюцией 3447 (XXX) на 2433-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // СПС Консультант Плюс.

2. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» : заключена в г. Женева 28.06.1952 // СПС Консультант Плюс.

3. Конвенция МОТ № 128 от 29 июня 1967 г. «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» // СПС Консультант Плюс.

4. Конвенция МОТ № 159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» : заключена в г. Женева 20.06.1983 // СПС Консультант Плюс.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СПС Консультант Плюс.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СПС Консультант Плюс.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) // СПС Консультант Плюс.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СПС Консультант Плюс.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден

Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СПС Консультант Плюс.

10. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СПС Консультант Плюс.

11. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СПС Консультант Плюс.

12. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» // СПС Консультант Плюс.

13. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СПС Консультант Плюс.

14. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // СПС Консультант Плюс.

15. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» // СПС Консультант Плюс.

16. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» // СПС Консультант Плюс.

17. Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учеб. пособие / Ю.В. Жегульская. - Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041167>. – Режим доступа: по подписке.

18. Старобина, Е. М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья : учебное пособие / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045332>. – Режим доступа: по подписке. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 01.07.2020.) // СПС Консультант Плюс.

19. Старобина, Е. М. Профессиональная реабилитация лиц с инвалидностью: состояние и направления развития : монография / Е.М. Старобина, А.Г. Рябоконь, Е.О. Гордиевская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 235 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1863105. - ISBN 978-5-16-017614-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863105>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Электронные издания (ресурсы)

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;

2. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система;

3. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.bsau.ru/> - Система управления обучением Башкирского ГАУ;

2. <https://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант плюс;
3. <http://garant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>. – Режим доступа: по подписке.
2. Предпринимательское право : учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.] ; под ред. А.В. Пчелкина. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 478 с. – DOI 10.12737/1146803. - ISBN 978-5-16-016423-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893946>. – Режим доступа: по подписке.
3. Феокистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Т.Г. Феокистова, О.Г. Феокистова, Т.В. Наумова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 382 с. - ISBN 978-5-16-004894-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906710>. – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, составление докладов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, КоАП РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и ответственности. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса <p>Рубежный контроль в форме тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите работ по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы <p>Рубежный контроль в форме тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий. При проведении процедуры

оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки

университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа ("Jaws for Windows 16.0 Pro"), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой "Исток А2" для слабослышащих обучающихся.

