	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ФИНАНСЫ

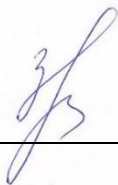
Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Уфа 2023

Составитель: доцент _____ Ю.А. Запольских



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. (рег. номер 954)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры финансов, анализа и учетных технологий 23 марта 2023 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой



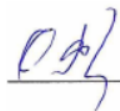
Нигматуллина Г.Р.

канд. экон. наук, доцент

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 23 марта 2023 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии экономического факультета,
канд. экон. наук, доцент

Фролова О.Н.



Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО



Галиев Р. Р.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1 Анализирует современную финансовую систему, финансовый рынок и осуществляет финансовые взаимоотношения с организациями, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	<i>Знания:</i> ПК-2.1/Зн1 Современной финансовой системы и финансового рынка ПК-2.1/Зн2 Финансовых взаимоотношений с организациями <i>Умения:</i> ПК-2.1/Ум1 Анализировать современную финансовую систему и финансовый рынок, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов ПК-2.1/Ум2 Осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями <i>Навыки:</i> ПК-2.1/Нв1 Проведения исследования финансовой системы и финансового рынка ПК-2.1/Нв2 Осуществления финансовых взаимоотношений с организациями

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Цифровые технологии», «Цифровая экономика», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика АПК».

Для успешного освоения дисциплины «Финансы» обучающийся должен знать методы, способы и приемы сбора и анализа данных с помощью информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей; уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты в терминах решаемой прикладной задачи и уметь визуализировать при помощи информационных технологий; использовать методики анализа бухгалтерской и/или финансовой отчетности; владеть навыками сбора необходимых данных для решения профессиональных задач; обработки экономических данных с использованием цифровых технологий; навыками подготовки аналитического отчета на базе цифровых технологий в сфере профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для последующего изучения дисциплин экономической и управленческой направленности, а также прохождения студентом производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре на очной форме обучения и на 3 курсе в 6 семестре на очно-заочной форме обучения.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.26 Финансовый менеджмент, Б1.В.25 Финансовый анализ, Б2.О.03(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.О.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ)

3.1 Очное обучение (срок обучения: 4 года)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		5
Контактная работа, всего	58	58
занятия лекционного типа (лекции) (Л)	26	26
в т.ч. в электронной форме	-	-
занятия семинарского типа:		
практические занятия (ПЗ)	32	32
в т.ч. в электронной форме	-	-
направленные на практическую подготовку (ПРП)	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего в	86	86
т.ч.: подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	30	30
реферат (Р)	26	26
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
часы	5	5
зачетные единицы		

3.2 Очно-заочное обучение (срок обучения: 4 г 6 м)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		6 сем.
Контактная работа, всего	50	50
занятия лекционного типа (лекции) (Л)	22	22
в т.ч. в электронной форме	-	-
занятия семинарского типа:		
практические занятия (ПЗ)	28	28
в т.ч. в электронной форме	-	-
направленные на практическую подготовку (ПРП)	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	94	94
в т.ч.: подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	30	30
реферат	16	16
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
часы		

зачетные единицы	5	5
------------------	---	---

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного и очно-заочного обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Очное обучение		
		Л/ЭлФ	ПЗ/ПРП/ЭлФ	СРО
1	Тема 1. Общая характеристика финансов	2/-	2	4
2	Тема 2. Финансовая система и финансовая политика	2/-	4/-/-	12
3	Тема 3. Основы управления финансами и их контроль	4/-	4/-/-	12
4	Тема 4. Основы функционирования финансов организаций	6/-	6/2/-	14
5	Тема 5. Государственные (муниципальные) финансы	6/-	8/2/-	14
6	Тема 6. Основные рыночные типы финансовых отношений (финансовые рынки)	6/-	8/2/-	14
7	Реферат	-	-	16
Итого:		26/-	32/6/-	86

4.1.2 Очно-заочное обучение (срок обучения: 4 г 6 м)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Очно-заочное обучение		
		Л/ЭлФ	ПЗ/ПРП/ЭлФ	СРО
1	Тема 1. Общая характеристика финансов	2/-	2/-/-	4
2	Тема 2. Финансовая система и финансовая политика	2/-	2/-/-	12
3	Тема 3. Основы управления финансами и их контроль	4/-	6/-/-	14
4	Тема 4. Основы функционирования финансов организаций	4/-	6/-/-	16
5	Тема 5. Государственные (муниципальные) финансы	6/-	6/2/-	16
6	Тема 6. Основные рыночные типы финансовых отношений (финансовые рынки)	4/-	6/2/	16
7	Реферат	-	-	16
Итого:		22/-	28/4/-	94

4.1.1 Очное обучение (срок обучения: 4 года)

6	Тема 6. Основные рыночные типы финансовых отношений (финансовые рынки)	4	6/2	16
7	Реферат	-	-	16
Итого:		22	28/4	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общая характеристика финансов

Предмет учебной дисциплины «Финансы» и ее задачи. Необходимость финансов и предпосылки их возникновения. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность финансов. Развитие теории финансов в зарубежной экономической науке.

Сущность, признаки финансов как экономической категории. Функции финансов, финансовые ресурсы.

Основные направления цифровых технологий в финансах.

Интернет-ресурсы: 1) «Азбука финансов» – проект по повышению финансовой грамотности, разработанный платежной системой Visa International при поддержке Министерства финансов РФ; 2) Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам России; 3) «Город финансов» – портал, созданный в рамках общегосударственной программы «Финансовая культура и безопасность граждан России»; 4) Информационный портал Банки.ру – крупнейший банковский сайт России. Повышению финансовой грамотности населения полностью посвящен раздел «Банковский словарь», в котором разъясняются финансовые и экономические понятия и термины, даются практические рекомендации потребителям финансовых услуг; 5) Интернет-портал «Финансы просто» – портал носит информационно-образовательный характер и нацелен на повышение финансовой грамотности. Интерфейс сайта включает в себя обучающие интерактивные материалы и сервисы, ориентированные на различные аудитории.

Тема 2. Финансовая система и финансовая политика

Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации, ее функции. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Характеристика кредитно-банковской сферы и ее роль в финансовой системе Российской Федерации. Государственные финансовые органы и их роль в финансовой системе Российской Федерации. Международная финансовая система.

Сущность и значение финансовой политики. Основные типы финансовой политики. Финансовая политика РФ в современных условиях. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка. Бюджетная политика. Налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.

Финансовые технологии. Система Open Banking. Краудлендинг и Краудинвестинг.

Тема 3. Основы управления финансами и их контроль

Общее понятие об управлении финансами. Финансовое право. Функциональные элементы системы управления финансами. Стратегическое управление финансами. Оперативное управление финансами. Органы управления финансами, их функции. Министерство финансов РФ, его структура и функции. Федеральное казначейство РФ, его функции. Федеральная налоговая служба и Федеральная таможенная служба. Система Банка России. Счетная палата РФ. Управление финансами в коммерческих и некоммерческих организациях. Управление финансами индивидуальных предпринимателей.

Содержание и значение финансового контроля. Методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Финансовые санкции, их виды и классификация. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля.

Цифровые инструменты в финансах: Системы учета (1С, Microsoft Dynamics 365); ЭЦП (Электронно-цифровая подпись); Контур, Криптопро; СЭД (Дело, LanDocs); Госуслуги, кабинет налогоплательщика; Банк-клиент.

Тема 4. Основы функционирования финансов организаций

Экономическое содержание и функции финансов организаций. Принципы формирования финансов коммерческих организаций. Денежные доходы и расходы коммерческих организаций. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций. Финансы государственных и

муниципальных унитарных предприятий. Особенности финансов производственных кооперативов. Финансы некоммерческих организаций. Финансы общественных организаций, учреждений, фондов. Финансы потребительских кооперативов.

Финансовое планирование. Финансовый план. Финансовое прогнозирование. Цели и задачи финансового прогнозирования. Методы финансового планирования и прогнозирования (математическое моделирование, эконометрического прогноза, экспертных оценок, трендовый и т.д.). Сфера применения финансовых планов и прогнозов. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов. Этапы финансового планирования и прогнозирования.

Использование специальных приложений для расчета финансовых показателей: Excel; Калькулятор Финансы, Ваш финансовый аналитик. Платежные системы: VISA; Master Card; Мир; EMV. Онлайн платежи: Яндекс касса; Робокасса.

Тема 5. Государственные (муниципальные) финансы

Понятие государственных (муниципальных) финансов, их экономическое содержание. Роль государственных (муниципальных) финансов в социально-экономическом развитии общества. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга. Управление государственным долгом. Государственные заимствования, их формы. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: бюджетное устройство и его типы; государственный бюджет; бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов всех уровней. Основы межбюджетных отношений в РФ. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ.

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования пенсионного фонда РФ. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Фонд социального страхования РФ, источники его образования. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Функционирования фонда обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях. Другие внебюджетные фонды, их назначение, основные условия формирования и направления использования.

Экономическая сущность категории государственные финансовые резервы. Основные предпосылки государственного финансового резервирования. Классификация государственных резервов. Современная система государственных финансовых резервов. Резервный фонд РФ. Фонд национального благосостояния РФ. Золотовалютные резервы банка России.

Тема 6. Основные рыночные типы финансовых отношений (финансовые рынки)

Общая характеристика российского финансового рынка. Участники финансового рынка. Финансовые услуги. Финансовые организации. Классификация финансовых рынков. Современный финансовый рынок России. Государственное регулирование финансового рынка. Сегменты финансового рынка: кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок. Особенности кредитного рынка: сущность и значение категории кредит; принципы кредита; функции кредита; виды и формы кредита; банковская система; рынок кредитов; рынок депозитов. Финансы и финансовые ресурсы кредитных организаций: специфика; особенности; виды операций. Особенности рынка ценных бумаг: сущность, функции, виды рынка ценных бумаг;

виды и формы ценных бумаг; виды профессиональной деятельности. Финансы профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности страхового рынка: сущность и значение; отличительные признаки; участники рынка, классификация страхования. Финансы страховых компаний: страховые взносы, выплаты.

Основные цифровые тренды на финансовых рынках. Криптовалюта. Закон о криптовалюте. Использование специальных приложений: 1) для формирования инвестиционных портфелей, CPPI, прогнозирования доходности акций, оценки рисков решений: Excel, GMDH Shel, OmniTracker: Risk Management, Калькулятор Финансы; 2) для проведения рейтинговой оценки Эксперт РА, Национальное рейтинговое агентство, АКРА, НКР, Standard & Poors, Moody's, Fitch Ratings, «Эксперт РА», Национальное рейтинговое агентство, АКРА, НКР.

5 Тематика контактной работы

5.1 Занятия лекционного типа (лекции)

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
		Очное обучение	Очно-заочное обучение
1	Тема 1. Общая характеристика финансов	2	2
2	Тема 2. Финансовая система и финансовая политика	2	2
3	Тема 3. Основы управления финансами и их контроль	4	4
4	Тема 4. Основы функционирования финансов организаций	6	4
5	Тема 5. Государственные (муниципальные) финансы	6	6
6	Тема 6. Основные рыночные типы финансовых отношений (финансовые рынки)	6	4
Итого:		26	22

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	Наименование практических занятий	Объем, часы	
		Очное обучение	Очно-заочное обучение
1	Тема 1. Общая характеристика финансов	2	2
2	Тема 2. Финансовая система и финансовая политика	4	2
3	Тема 3. Основы управления финансами и их контроль	4	6
4	Тема 4. Основы функционирования финансов организаций	6/2	6/2
5	Тема 5. Государственные (муниципальные) финансы	8/2	6/2
6	Тема 6. Основные рыночные типы финансовых отношений	8/2	6
Итого:		32/6	28/4

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные работы) не предусмотрены.

6 Самостоятельная работа обучающихся

6.1 Очное обучение

№ п/п	№ Раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
-------	------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------

1	2	3	4	5
1	1	ППЗ	<p>Выяснить, чем отличаются финансы от денег. Ответить на вопросы: 1) Какими причинами объясняется необходимость финансов? 2) Могут ли существовать финансы без денег? 3) Как складываются финансовые отношения между государством и организациями? 4) Каково содержание финансовых отношений между организациями и банками?</p> <p>Разобрать основные направления цифровых технологий в</p>	2
2	2	ППЗ	<p>Изучить структуру кредитно-банковской системы России. Объяснить роль Центрального банка РФ в финансовой системе страны. Знать какую роль выполняет Министерство финансов РФ в финансовой системе Российской Федерации, каковы задачи на современном этапе развития финансовой системы. Знать основные типы финансовой политики; Изучить стратегию и тактику финансовой политики в условиях рынка. Рассмотреть основные направления бюджетной политики, налоговой политики. Рассмотреть современные финансовые технологии. Понять сущность системы Open Banking. Краудлендинг и Краудинвестинг.</p>	6
3	3	ППЗ	<p>Раскрыть сущность управления финансами. Назвать и охарактеризовать функциональные элементы в управлении финансами. Выяснить, какова сущность стратегического управления и кто его осуществляет. Знать, на кого возложены функции оперативного управления финансами.</p> <p>Знать, что такое автоматизированная система управления финансами и чем обусловлена необходимость ее внедрения. Провести обзор известных автоматизированных систем, использующихся при управлении государственными финансами России (АИС «Финансы», АИС «Налог»). Знать, для чего необходим финансовый контроль, его содержание. Определить, по каким критериям можно классифицировать финансовый контроль. Назвать органы, осуществляющие государственный и ведомственный контроль. Знать задачи государственного финансового контроля, формы и методы его проведения. Знать, в чем заключается аудиторский контроль.</p> <p>Провести обзор цифровых инструментов в финансах: Системы учета (1С, Microsoft Dynamics 365); ЭЦП (Электронно-цифровая подпись); Контур, Криптопро; СЭД (Дело, LanDocs); Госуслуги, кабинет налогоплательщика; Банк-клиент.</p> <p>Работа с источниками информации в глобальных сетях</p>	6

4	4	ППЗ	<p>Объяснить, в чем состоит экономическое содержание финансов организаций. Определить, что относится к доходам коммерческой организации, сельскохозяйственных организаций. Знать, как рассчитать рентабельность организации. Объяснить каков порядок планирования деятельности и финансирования организации. Знать источники формирования денежных средств и иного имущества сельскохозяйственной организации, некоммерческой организации. Знать на каких принципах создается и действует потребительское общество. Перечислить источники финансовых ресурсов потребительского общества. Определить какие финансовые отношения характерны для финансов потребительского общества. Обосновать необходимость финансового планирования и рассказать о формах финансового планирования в различных звеньях финансовой системы. Назвать и дать характеристику основных методов прогнозных и плановых расчетов финансовых показателей организации.</p> <p>Использование специальных приложений для расчета финансовых показателей: Excel; Калькулятор Финансы, Ваш финансовый аналитик. Знать: 1) платежные системы: VISA; Master Card; Мир; EMV; 2) онлайн платежи: Яндекс касса; Робокасса.</p> <p>Работа с источниками информации в глобальных сетях.</p> <p>Подготовить визуализацию данных с применением информационных технологий.</p>	7
---	---	-----	--	---

5	5	ППЗ	<p>Дать характеристику функции государственного бюджета как экономической категории. Описать функции, выполняемые государственным бюджетом как основным финансовым планом государства. Озвучить роль государственного бюджета в экономическом и социальном развитии страны. Перечислить принципы, на которых основывается бюджетное устройство РФ. Объяснить, в чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования. Назвать основные стадии (этапы) бюджетного процесса, дать им характеристику. Описать порядок составления проектов бюджетов в РФ. Знать процедуру рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета Федеральным Собранием; порядок организации исполнения федерального бюджета в Российской Федерации. Знать, какие бюджеты являются региональными и какие местными. Выяснить, какими бюджетными полномочиями наделены субъекты и муниципальные образования РФ.</p> <p>Охарактеризовать роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов. Знать, от каких федеральных налогов производятся отчисления в доходы бюджетов субъектов Федерации. Изучить, какие налоги относятся к региональным, формирующим доходы бюджетов субъектов Федерации.</p> <p>Знать, за счет каких основных источников формируются налоговые доходы местных бюджетов. Перечислить налоги, относящиеся к местным, которые формируют доходы местных бюджетов. Охарактеризовать неналоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Раскрыть экономическую сущность расходов государственного федерального бюджета.</p> <p>Знать, какие расходы финансируются полностью или в значительной степени из федерального бюджета. Назвать расходы, финансируемые в основном из региональных и местных бюджетов. Объяснить, в чем заключается необходимость регулирования поступлений доходов в региональные и местные бюджеты. Знать, в каких формах оказывается финансовая помощь вышестоящих бюджетов финансовой системы Российской Федерации нижестоящим. Объяснить, в чем состоит сущность дотаций, субвенций, субсидий; назвать их отличия. Раскрыть понятие «дефицит бюджета», сформулировать порядок его финансирования. Знать какими причинами вызвана необходимость создания государственных внебюджетных фондов. Знать правовые основы образования государственных внебюджетных фондов. Знать, за счет каких средств формируется Пенсионный фонд РФ. Изучить, какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ; за счет каких средств он формируется. Знать, какую цель ставит обязательное медицинское страхование в РФ; какие ФОМС созданы в Российской Федерации. Изучить функции территориального фонда обязательного медицинского страхования. Знать, за счет каких средств формируются ФОМС РФ. Знать, какой документ выдается гражданину страховой медицинской организацией и что можно по нему получить бесплатно. Понимать сущность категории государственные финансовые резервы. Знать как формируется резервный фонд РФ, фонд национального благосостояния РФ, золотовалютные резервы банка России.</p>	7
---	---	-----	---	---

			Решение задач на базе использования специальных приложений для расчета финансовых показателей: Excel; Калькулятор Финансы. Работа с источниками информации в глобальных сетях. Подготовка визуализации данных с применением информационных технологий.	
6	6	ППЗ	<p>Знать участников финансового рынка, его классификацию. Перечислить и охарактеризовать типы портфелей ценных бумаг. Знать, какие ценные бумаги являются объектами портфельного инвестирования. Сформулировать преимущества и недостатки обыкновенных и привилегированных акций. Знать, как определяется доходность акции.</p> <p>Знать участников отношений на страховом рынке. Раскрыть содержание договора страхования. Объяснить, что такое страховая сумма. Назвать условия назначения страховой выплаты. Знать, какой государственный орган осуществляет надзор за страховой деятельностью в стране. Объяснить, что включает в себя страховой надзор. Назвать общие правила лицензирования страховой деятельности. Сформулировать действия органа страхового надзора при выявлении нарушения страхового законодательства.</p> <p>Знать основные цифровые тренды на финансовых рынках. Провести обзор специальных приложений: 1) для формирования инвестиционных портфелей, СРПИ, прогнозирования доходности акций, оценки рисковых решений: Excel, GMDH, Shel, OmniTracker: Risk Management, Калькулятор Финансы; 2) для проведения рейтинговой оценки Эксперт РА, Национальное рейтинговое агентство, АКРА, НКР, Standard & Poors, Moody's, Fitch Ratings, «Эксперт РА», Национальное рейтинговое агентство, АКРА, НКР.</p>	7
1	1	СИТМ	Общая характеристика финансов	2
2	2	СИТМ	Финансовая система и финансовая политика	6
3	3	СИТМ	Основы управления финансами и их контроль	6
4	4	СИТМ	Основы функционирования финансов организаций	7
5	5	СИТМ	Государственные (муниципальные) финансы	7
6	6	СИТМ	Основные рыночные типы финансовых отношений	7
		Реферат	Выбор темы для исследования, обзор литературы, составление структуры работы, выполнение и защита. Расчёты проводить с использованием информационных технологий и программных средств. Работа с источниками информации в глобальных сетях. Подготовить визуализацию данных с применением информационных технологий.	16
			Итого:	86

6.2 Очно-заочное обучение

№ п/п	№ Раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
-------	------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------

1	2	3	4	5
1	1	ППЗ	<p>Выяснить, чем отличаются финансы от денег. Ответить на вопросы: 1) Какими причинами объясняется необходимость финансов? 2) Могут ли существовать финансы без денег? 3) Как складываются финансовые отношения между государством и организациями? 4) Каково содержание финансовых отношений между организациями и банками?</p> <p>Разобрать основные направления цифровых технологий в</p>	2
2	2	ППЗ	<p>Изучить структуру кредитно-банковской системы России. Объяснить роль Центрального банка РФ в финансовой системе страны. Знать какую роль выполняет Министерство финансов РФ в финансовой системе Российской Федерации, каковы задачи на современном этапе развития финансовой системы. Знать основные типы финансовой политики; Изучить стратегию и тактику финансовой политики в условиях рынка. Рассмотреть основные направления бюджетной политики, налоговой политики. Рассмотреть современные финансовые технологии. Понять сущность системы Open Banking. Краудлендинг и Краудинвестинг.</p>	6
3	3	ППЗ	<p>Раскрыть сущность управления финансами. Назвать и охарактеризовать функциональные элементы в управлении финансами. Выяснить, какова сущность стратегического управления и кто его осуществляет. Знать, на кого возложены функции оперативного управления финансами.</p> <p>Знать, что такое автоматизированная система управления финансами и чем обусловлена необходимость ее внедрения. Провести обзор известных автоматизированных систем, использующихся при управлении государственными финансами России (АИС «Финансы», АИС «Налог»). Знать, для чего необходим финансовый контроль, его содержание. Определить, по каким критериям можно классифицировать финансовый контроль. Назвать органы, осуществляющие государственный и ведомственный контроль. Знать задачи государственного финансового контроля, формы и методы его проведения. Знать, в чем заключается аудиторский контроль.</p> <p>Провести обзор цифровых инструментов в финансах: Системы учета (1С, Microsoft Dynamics 365); ЭЦП (Электронно-цифровая подпись); Контур, Криптопро; СЭД (Дело, LanDocs); Госуслуги, кабинет налогоплательщика; Банк-клиент.</p> <p>Работа с источниками информации в глобальных сетях</p>	7

4	4	ППЗ	<p>Объяснить, в чем состоит экономическое содержание финансов организаций. Определить, что относится к доходам коммерческой организации, сельскохозяйственных организаций. Знать, как рассчитать рентабельность организации. Объяснить каков порядок планирования деятельности и финансирования организации. Знать источники формирования денежных средств и иного имущества сельскохозяйственной организации, некоммерческой организации. Знать на каких принципах создается и действует потребительское общество. Перечислить источники финансовых ресурсов потребительского общества. Определить какие финансовые отношения характерны для финансов потребительского общества. Обосновать необходимость финансового планирования и рассказать о формах финансового планирования в различных звеньях финансовой системы. Назвать и дать характеристику основных методов прогнозных и плановых расчетов финансовых показателей организации.</p> <p>Использование специальных приложений для расчета финансовых показателей: Excel; Калькулятор Финансы, Ваш финансовый аналитик. Знать: 1) платежные системы: VISA; Master Card; Мир; EMV; 2) онлайн платежи: Яндекс касса; Робокасса.</p> <p>Работа с источниками информации в глобальных сетях.</p> <p>Подготовить визуализацию данных с применением информационных технологий.</p>	8
---	---	-----	--	---

5	5	ППЗ	<p>Дать характеристику функции государственного бюджета как экономической категории. Описать функции, выполняемые государственным бюджетом как основным финансовым планом государства. Озвучить роль государственного бюджета в экономическом и социальном развитии страны. Перечислить принципы, на которых основывается бюджетное устройство РФ. Объяснить, в чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования. Назвать основные стадии (этапы) бюджетного процесса, дать им характеристику. Описать порядок составления проектов бюджетов в РФ. Знать процедуру рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета Федеральным Собранием; порядок организации исполнения федерального бюджета в Российской Федерации. Знать, какие бюджеты являются региональными и какие местными. Выяснить, какими бюджетными полномочиями наделены субъекты и муниципальные образования РФ.</p> <p>Охарактеризовать роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов. Знать, от каких федеральных налогов производятся отчисления в доходы бюджетов субъектов Федерации. Изучить, какие налоги относятся к региональным, формирующим доходы бюджетов субъектов Федерации.</p> <p>Знать, за счет каких основных источников формируются налоговые доходы местных бюджетов. Перечислить налоги, относящиеся к местным, которые формируют доходы местных бюджетов. Охарактеризовать неналоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Раскрыть экономическую сущность расходов государственного федерального бюджета.</p> <p>Знать, какие расходы финансируются полностью или в значительной степени из федерального бюджета. Назвать расходы, финансируемые в основном из региональных и местных бюджетов. Объяснить, в чем заключается необходимость регулирования поступлений доходов в региональные и местные бюджеты. Знать, в каких формах оказывается финансовая помощь вышестоящих бюджетов финансовой системы Российской Федерации нижестоящим. Объяснить, в чем состоит сущность дотаций, субвенций, субсидий; назвать их отличия. Раскрыть понятие «дефицит бюджета», сформулировать порядок его финансирования. Знать какими причинами вызвана необходимость создания государственных внебюджетных фондов. Знать правовые основы образования государственных внебюджетных фондов. Знать, за счет каких средств формируется Пенсионный фонд РФ. Изучить, какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ; за счет каких средств он формируется. Знать, какую цель ставит обязательное медицинское страхование в РФ; какие ФОМС созданы в Российской Федерации. Изучить функции территориального фонда обязательного медицинского страхования. Знать, за счет каких средств формируются ФОМС РФ. Знать, какой документ выдается гражданину страховой медицинской организацией и что можно по нему получить бесплатно. Понимать сущность категории государственные финансовые резервы. Знать как формируется резервный фонд РФ, фонд национального благосостояния РФ, золотовалютные резервы банка России.</p>	8
---	---	-----	---	---

			Решение задач на базе использования специальных приложений для расчета финансовых показателей: Excel; Калькулятор Финансы. Работа с источниками информации в глобальных сетях. Подготовка визуализации данных с применением информационных технологий.	
6	6	ППЗ	Знать участников финансового рынка, его классификацию. Перечислить и охарактеризовать типы портфелей ценных бумаг. Знать, какие ценные бумаги являются объектами портфельного инвестирования. Сформулировать преимущества и недостатки обыкновенных и привилегированных акций. Знать, как определяется доходность акции. Знать участников отношений на страховом рынке. Раскрыть содержание договора страхования. Объяснить, что такое страховая сумма. Назвать условия назначения страховой выплаты. Знать, какой государственный орган осуществляет надзор за страховой деятельностью в стране. Объяснить, что включает в себя страховой надзор. Назвать общие правила лицензирования страховой деятельности. Сформулировать действия органа страхового надзора при выявлении нарушения страхового законодательства. Знать основные цифровые тренды на финансовых рынках. Провести обзор специальных приложений: 1) для формирования инвестиционных портфелей, CRPI, прогнозирования доходности акций, оценки рисков решений: Excel, GMDH Shel, OmniTracker: Risk Management, Калькулятор Финансы; 2) для проведения рейтинговой оценки Эксперт РА, Национальное рейтинговое агентство, АКРА, НКР, Standard & Poors, Moody's, Fitch Ratings, «Эксперт РА», Национальное рейтинговое агентство, АКРА, НКР.	8
1	1	СИТМ	Общая характеристика финансов	2
2	2	СИТМ	Финансовая система и финансовая политика	6
3	3	СИТМ	Основы управления финансами и их контроль	7
4	4	СИТМ	Основы функционирования финансов организаций	8
5	5	СИТМ	Государственные (муниципальные) финансы	8
6	6	СИТМ	Основные рыночные типы финансовых отношений	8
		Реферат	Выбор темы для исследования, обзор литературы, составление структуры работы, выполнение и защита. Расчёты проводить с использованием информационных технологий и программных средств. Работа с источниками информации в глобальных сетях. Подготовить визуализацию данных с применением информационных технологий.	16
			Итого:	94

7 Образовательные технологии

С целью реализации у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено использование в учебном процессе проведение занятий в виде групповых дискуссий, презентации.

№	№	Наименование	Вид учебного	Активные и интерактивные формы проведения
---	---	--------------	--------------	---

п/п	темы	Темы	занятия	обучения
1	4	Основы функционирования финансов организаций	Практическое занятие	Проведение занятий семинарского типа (практические занятия) с элементами групповых дискуссии, презентации
2	5	Государственные (муниципальные) финансы	Практическое занятие	Проведение занятий семинарского типа (практические занятия) с элементами групповых дискуссии, презентации
3	6	Основные рыночные типы финансовых отношений (финансовые рынки)	Практическое занятие	Проведение занятий семинарского типа (практические занятия) с элементами групповых дискуссии, презентации

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в **Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине».**

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>.
2. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845362> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834749> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996>.
2. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003842>.
3. Белозеров С.А. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Белозеров [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 936 с. Режим доступа: <file:///C:/Users/1/Downloads/88776.pdf>.
4. Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 472 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937505>.
5. Управление финансами. Финансы предприятий: Уч./ А.А. Володин и др.; Под ред. А.А. Володиной. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 364 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988450>.
6. Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1034345>.

7. Никитушкина, И. В. Материалы к практическим занятиям по курсу "Корпоративные финансы": Учебное пособие / Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 72 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672890>.

8. Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012867>.

9. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 201 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242227>.

10. Ислакаева Г.Р. Финансы [Электронный ресурс] : практикум для студентов (бакалавров) высших учебных заведений по направлениям подготовки Экономика, Менеджмент / Г. Р. Ислакаева ; Башкирский ГАУ. - Уфа : [б. и.], 2014. - 74 с. Режим доступа: http://biblio.bsau.ru/jirbis20/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=115

10. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ
2. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. www.biblio-online.ru - Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
5. <http://www.cnsnb.ru/> - Электронная библиотека ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
6. <https://arch.neicon.ru/xmlui/> - Электронная библиотека «Архив научных журналов» НИ «Национальный Электронно- Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

Ресурсы «Интернет»:

1. <https://edu.bsau.ru/> - Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> - "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ;
4. <http://www.nalog.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по налогам и сборам РФ;
5. <https://minfin.bashkortostan.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РБ;
6. <https://minfin.gov.ru/ru/ismf/ais/> - АИС «Финансы»;
7. https://www.nalog.gov.ru/rn77/about_fts/gos_inf/4045827/ - АИС «Налог-3»;
8. <http://www.azbukafinansov.ru/> - «Азбука финансов» – проект по повышению финансовой грамотности, разработанный платежной системой Visa International при поддержке Министерства финансов РФ;
9. <http://www.fingramota.org/> - Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам России;
10. <https://gorodfinansov.ru/> - «Город финансов» – портал, созданный в рамках общедофедеральной программы «Финансовая культура и безопасность граждан России»;
11. <https://www.banki.ru/> - Банки.ру - крупнейший банковский сайт России. Повышению финансовой грамотности населения полностью посвящен раздел «Банковский словарь», в котором разъясняются финансовые и экономические понятия и термины, даются практические рекомендации потребителям финансовых услуг;
12. <http://finprosto.ru/> - «Финансы просто» - портал носит информационно-образовательный характер и нацелен на повышение финансовой грамотности. Интерфейс сайта включает в себя обучающие интерактивные материалы и сервисы, ориентированные на различные аудитории.
13. <https://raexpert.ru/> - Официальный сайт Рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА»);

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант плюс;
3. <http://garant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

Информационные технологии и программные средства:

- 1) ПО AllCalc Калькулятор Финансы. – URL: <https://allcalc.ru/taxonomy/term/7> (режим онлайн).
- 2) ПО Miro. – URL: <https://miro.com/> (бесплатная версия)
- 3) ПО GMDH Shell. – URL: <https://gmdhsoftware.com/ru/pricing-ds> (бесплатная университетская лицензия)
- 4) ПО Loginom. – URL: <https://loginom.ru> (бесплатная версия).
- 5) Метод CPPI. – URL: <https://www.next-finance.net/What-is-CPPI-Constant-Proportion> .
- 6) LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений . – URL <https://learningapps.org/> .
- 7) Образовательная платформа Learnis. – URL: <https://www.learnis.ru/> .

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины организован непрерывный мониторинг качества на всех этапах обучения. Предлагаемые элементы мониторинга: академическая активность; рубежный контроль; результаты практических заданий; итоговый контроль.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа (лекция)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач, подготовка докладов и др. Выполнение практических заданий с использованием информационных технологий и программных средств. Работа с источниками информации в глобальных сетях. Подготовка визуализации данных с применением информационных технологий.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Работа с источниками информации в глобальных сетях. Подготовить визуализацию данных с применением информационных технологий

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, зарубежные источники и т.д. по разделам (модулям) дисциплины. Выполнение практических заданий с использованием информационных технологий и программных средств. Работа с источниками информации в глобальных сетях. Подготовка визуализации данных с применением информационных технологий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Методические указания для практических занятий по дисциплине Б1.В.07 «Финансы»: направление подготовки 38.03.01 Экономика. квалификация выпускника Бакалавр: форма обучения очная, очно-заочная / Башкирский ГАУ, Каф. Финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ю.А.Запольских. – Уфа: БГАУ, 2023.	ПЗ:1-6
2	Запольских Ю.А. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине Б1.В.07 «Финансы»: направление подготовки 38.03.01 Экономика. квалификация выпускника Бакалавр: форма обучения очная, очно-заочная / Башкирский ГАУ, Каф. Финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ю.А.Запольских. – Уфа: БГАУ, 2023. – 20 с.	Реферат

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.07 «Финансы»: направление подготовки 38.03.01 Экономика. квалификация выпускника Бакалавр: форма обучения очная, очно-заочная / Башкирский ГАУ, Каф. Финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ю.А. Запольских. – Уфа: БГАУ, 2023. –60 с.	Самостоятельное изучение теоретического материала, СРО
2	Запольских Ю.А. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине Б1.В.07 «Финансы»: направление подготовки 38.03.01 Экономика. квалификация выпускника Бакалавр: форма обучения очная, очно-заочная / Башкирский ГАУ, Каф. Финансов, анализа и учетных технологий; сост. Ю.А.Запольских. – Уфа: БГАУ, 2023. – 20 с.	Реферат
3	Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093021 .	СРО

13 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2010 Standard
3. Антивирус Касперского
4. СПС Гарант

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по данной дисциплине используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	Аудитория для занятий лекционного типа	Лекции
2	Аудитория для занятий семинарского типа	Семинары, практические занятия
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Консультации
4	Аудитория для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся

Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Персональные компьютеры с выходом в интернет	14

15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме;- в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMSБашкирского ГАУ, письменная проверка.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа ("Jaws for Windows 16.0 Pro"), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой "Исток А2" для слабослышащих обучающихся.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования
ПК-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1 Анализирует современную финансовую систему, финансовый рынок и осуществляет финансовые взаимоотношения с организациями, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	5, 6

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция ПК-2 - Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности

ИДК - ПК-2.1 Анализирует современную финансовую систему, финансовый рынок и осуществляет финансовые взаимоотношения с организациями, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	ПК-2.1/Зн1 Современной финансовой системы и финансового рынка ПК-2.1/Зн2 Финансовых взаимоотношений с организациями	Отсутствие или фрагментарное знание современной финансовой системы и финансового рынка; финансовых взаимоотношений с организациями	Неполное знание современной финансовой системы и финансового рынка; финансовых взаимоотношений с организациями	В целом сформировавшееся знание современной финансовой системы и финансового рынка; финансовых взаимоотношений с организациями	Сформировавшееся систематическое знание современной финансовой системы и финансового рынка; финансовых взаимоотношений с организациями
Уметь	ПК-2.1/Ум1 Анализировать современную финансовую систему и	Отсутствие или фрагментарное умение анализировать современную	Неполное умение анализировать современную финансовую систему и	В целом сформировавшееся умение анализировать современную	Сформировавшееся систематическое умение анализировать современную

	финансовый рынок, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов ПК-2.1/Ум2 Осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями	финансовую систему и финансовый рынок, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов; осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями	финансовый рынок, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов; осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями	финансовую систему и финансовый рынок, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов; осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями	финансовую систему и финансовый рынок, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов; осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями
Иметь навыки (владеть)	ПК-2.1/Нв1 Проведения исследования финансовой системы и финансового рынка ПК-2.1/Нв2 Осуществления финансовых взаимоотношений с организациями	Отсутствие или фрагментарное владение навыками проведения исследования финансовой системы и финансового рынка; осуществления финансовых взаимоотношений с организациями	Неполные навыки проведения исследования финансовой системы и финансового рынка; осуществления финансовых взаимоотношений с организациями	В целом сформировавшиеся навыки проведения исследования финансовой системы и финансового рынка; осуществления финансовых взаимоотношений с организациями	Сформировавшиеся систематические навыки проведения исследования финансовой системы и финансового рынка; осуществления финансовых взаимоотношений с организациями

2.1 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 5-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

2.2 Критерии оценки по 5 балльной шкале

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

1. Фонд вопросов для проведения итогового контроля (экзамен)

№ п/п	Вопрос	
1	Финансы как дисциплина в высшей школе. Цели, задачи и структура дисциплины	ПК-2
2	Экономическая сущность категории «финансы»	ПК-2
3	Денежный характер финансовых отношений	ПК-2
4	Финансы и стадии воспроизводственного процесса	ПК-2
5	Основные положения (признаки) финансов	ПК-2
6	Функции финансов как проявление их сущности	ПК-2
7	Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений	ПК-2
8	Финансовая система и его элементы	ПК-2
9	Содержание и значение финансовой политики	ПК-2
10	Факторы, влияющие на финансовую политику	ПК-2
11	Особенности финансовой политики РФ на современном этапе	ПК-2
12	Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики	ПК-2
13	Министерство финансов РФ (РБ): структура и основные функции	ПК-2
14	Центральный банк РФ: роль и основные функции	ПК-2
15	Финансовое право	ПК-2
16	Финансовые планы. Виды финансовых планов	ПК-2
17	Основные направления финансового воздействия на экономику	ПК-2
18	Финансовое обеспечение и стимулирование инвестиций	ПК-2
20	Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность	ПК-2

21	Содержание, значение и основные задачи финансового контроля	ПК-2
22	Организация финансового контроля, пути повышения его действенности	ПК-2
23	Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка	ПК-2
24	Факторы, влияющие на организацию финансов экономических субъектов	ПК-2
25	Доходы и расходы коммерческих организаций	ПК-2
26	Финансовый рынок и его участники	ПК-2
27	Особенности финансов кредитных учреждений	ПК-2
28	Особенности финансов учреждений страхового рынка	ПК-2
29	Государственное управление финансовым рынком РФ	ПК-2
30	Особенности финансовых отношений индивидуальных предпринимателей	ПК-2
31	Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих некоммерческие услуги	ПК-2
32	Содержание государственных финансов	ПК-2
33	Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне	ПК-2
34	Местные финансы, их особенности	ПК-2
35	Показатели, характеризующие о роли государственных финансов	ПК-2
36	Доходы государственного бюджета	ПК-2
37	Межбюджетные отношения (трансферты)	ПК-2
38	Участники бюджетного процесса	ПК-2
39	Составление проекта бюджета	ПК-2
40	Исполнение бюджета по доходам	ПК-2
41	Исполнение бюджета по расходам	ПК-2
42	Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение	ПК-2
43	Сущность и значение внебюджетных фондов	ПК-2
44	Экономические внебюджетные фонды	ПК-2
45	Классификация государственных (муниципальных) займов	ПК-2
46	Государственный и муниципальный долг	ПК-2
47	Управление государственным и муниципальным долгом	ПК-2
48	Экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов	ПК-2
49	Система государственных финансовых резервов РФ	ПК-2
50	Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти	ПК-2
51	Система государственной финансовой поддержки субъектов малого бизнеса	ПК-2
52	Основные проблемы и недостатки финансового рынка РФ	ПК-2
53	Особенности финансов профессиональных участников финансового рынка	ПК-2
54	Основные показатели финансовой устойчивости коммерческих предприятий	ПК-2
55	Роль финансов в решении социальных проблем	ПК-2
56	Основные направления цифровых технологий в финансах	ПК-2
57	Финансовые технологии. Система Open Banking. Краудлендинг и Краудинвестинг	ПК-2
58	Цифровые инструменты в финансах	ПК-2
59	Специальных приложений для расчета финансовых показателей	ПК-2
60	Основные цифровые тренды на финансовых рынках	ПК-2

3.2 Тесты по дисциплине для оценки сформированности компетенции ПК-2

ИДК - ПК-2.1 Анализирует современную финансовую систему, финансовый рынок и осуществляет финансовые взаимоотношения с организациями, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

1. Задачи финансового прогнозирования:

1) **прогнозирование источников, объема и структуры финансовых ресурсов**

2) определение направлений и объемов использования финансовых ресурсов, в том числе создание резервов

3) создание условий для укрепления финансовой устойчивости субъектов планирования

4) сбалансированность материальных и денежных ресурсов

2. Финансы - это:

1) совокупность экономических отношений

2) **совокупность денежных отношений, возникающих в обществе**

3) денежные доходы предприятий и государства

3. Методы финансового планирования и прогнозирования. Что не относится:

1) метод эконометрического прогноза

2) метод экспертных оценок

3) **метод структурирования**

4. Что не относится к государственному финансовому контролю:

1) внебюджетный

2) **аудиторский**

3) страховой

5. Что не относится к организационно-правовым формам коммерческих организаций:

1) индивидуальные предприниматели без образования юридического лица

2) унитарные предприятия

3) **потребительские кооперативы**

6. Что не относится к принципам кредита

1) **невозвратность**

2) обеспеченность

3) целевое назначение

7. Что не относится к собственным источникам финансовых ресурсов государства:

1) **неналоговые поступления**

2) бюджетные кредиты

3) отчисления в бюджеты ВБФ

8. Участниками бюджетного процесса не является:

1) **государственные унитарные предприятия**

2) органы законодательной власти

3) органы исполнительной власти

9. Финансовая стратегия – это:

1) **долгосрочный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу и предусматривающий решения крупномасштабных задач**

2) экономическая политика по регулированию общегосударственных финансов

3) совокупность методов по мобилизации бюджетных средств

10. Что представляет собой процесс управления финансами:

1) контроль за эмиссией бумажных денег в стране

2) управление системой пенсионного обеспечения и страхования

3) **процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния**

11. Финансовое прогнозирование – это:

1) определение источников финансирования различных видов расходов

2) определение необходимых в будущем объемов финансирования

3) **деятельность по предвидению и стратегической оценке перспектив развития финансов, объема, состава и структуры финансовых ресурсов и направлений их использования**

12. Какие виды негосударственного финансового контроля существуют?

1) **внутрихозяйственный, аудиторский**

2) таможенный, денежно-валютный

3) банковский, страховой

13. Основным видом финансового контроля не является ... контроль:

- 1) **комплексный**
- 2) предварительный
- 3) заключительный

14. Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации?

- 1) **прибыль**
- 2) безвозмездная сторонняя помощь
- 3) доход от предпринимательской деятельности

15. Особенности финансов кредитных организаций:

- 1) **осуществляют свою деятельность за счет привлеченных средств**
- 2) страхование ценовых и иных рисков
- 3) мобилизация свободных финансовых ресурсов

16. Источники финансовых ресурсов:

- 1) денежные средства государства
- 2) денежные средства субъектов федерации
- 3) **заработная плата рабочих и прибыль предприятий**

17. В качестве объектов управления выступают:

- 1) финансы граждан, финансы коммерческих организаций, государственные и муниципальные финансы
- 2) **разнообразные виды финансовых отношений, связанные с формированием денежных фондов и их использованием субъектами хозяйствования, государством, гражданами**
- 3) разнообразные виды бюджетных отношений

18. Профицитом бюджета является:

- 1) равенство доходов и расходов
- 2) **превышение доходов над расходами**
- 3) сумма ВВП и национального дохода

19. Какая функция финансов состоит в том, что с помощью финансов происходит обеспечение каждого субъекта хозяйствования необходимыми ему финансовыми ресурсами?

- 1) **распределительная**
- 2) обеспечивающая
- 3) стимулирующая

20. Система управления финансами предприятия – это?

- 1) **финансовая политика**
- 2) финансовая стратегия
- 3) финансовый механизм

4. Активные и интерактивные формы обучения используемые при преподавании дисциплины, способствующие реализации у обучающихся навыков командной работы и т.д.

Проведение занятий по дисциплине в форме *активного метода*: практические занятия с использованием *презентации* - может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, в процессе которого происходит активное включение обучающихся в поиск истины; создаются условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме. Групповая дискуссия проводится в три этапа: введение в дискуссию, обсуждение проблемы, подведение итогов обсуждения. Тема занятия предполагает проведение дискуссии в виде «круглого стола». Такой вид дискуссии направлен на обсуждение какой-либо актуальной темы, требующей всестороннего анализа. Участники

ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу. Выбор данного вида групповой дискуссии обусловлен также и тем, что в ней могут принять участие 15-25 человек, то есть вся группа.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Финансы» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения экзамена приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

