

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков

Б1.О.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Методические указания
к практическим занятиям по теме
«Язык и культура речи»
для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Специализации:

Болезни сельскохозяйственных и домашних животных;

Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Ветеринарная фармация;

Финансовый менеджмент в ветеринарном бизнесе

Квалификация (степень) выпускника:

Ветеринарный врач

Уфа 2023

Рекомендовано к изданию методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от « 23» марта 2023 г.)

Составители: канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Т.В. Шпар;

ст. преп. кафедры иностранных языков С.М. Васикова

Ответственный за выпуск: и.о. заведующего кафедрой иностранных языков БГАУ, канд. филол. наук, доцент И.В. Эделева

г. Уфа, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, кафедра иностранных языков

Введение

Предлагаемые Методические указания разработаны в полном соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта и обеспечивают организацию аудиторной работы обучающихся очной формы обучения в вузах аграрного профиля по курсу «Русский язык и культура речи».

Целью данной разработки является формирование навыков и умений в сфере деловой коммуникации в письменной речи.

В задачу разработки входит функционирование языковых единиц на нормативной основе.

Данные указания включают систему заданий, способствующих успешному освоению темы «Язык и культура речи». Тренировочные упражнения направлены на формирование следующих навыков и умений:

- 1) Расставить ударение в словах;
- 2) Указать произношение слов по твердости, мягкости;
- 3) Определить значение слов;
- 4) Исправить ошибки в словоупотреблении;
- 5) Подобрать синонимы;
- 6) Устранить речевую избыточность и тавтологию;
- 7) Объяснить значение паронимов;
- 8) Указать случаи нарушения сочетаемости слов;
- 9) Подобрать определения к словам;
- 10) Употребить существительное в различных падежах;
- 11) Составить предложение;
- 12) Исправить ошибки в предложениях.

В конце методических указаний приводится список рекомендуемой литературы.

Тренировочные упражнения

1 Орфоэпические нормы

1.1 *Ниже дан список слов, далеко не полный, в которых радио - и телекомментаторы часто делают ошибки. Прочитайте эти слова вслух.*

Авизо, афера, бензопровод, бронированный, валовой, газопровод, занявший, намерение, начать, облегчить, овен, оптовый, прибывший, трубопровод, эксперт.

1.2 *Прочитайте вслух, делая правильное ударение.*

Агент, ампер, апартаменты, арбуз, арест, аристократия, беленый, библиотека, атомный, баловаться, баржа, афера, безнадёжный, белёсый, береста, бесхребетный, блеклый, августовский (путч), бомжи, маркетинг, колледж, принять, некролог, начать.

1.3 *Образуйте род. п. и расставьте ударения.*

Бант, дверь, гуляш, гусь, клок, бинт, герб, жезл, сендз, торт.

1.4 *Образуйте все возможные краткие формы и простые формы степеней сравнения; расставьте ударения.*

Лиловый, полный, красивый, острый, круглый, тяжелый, белый, естественный, красный, ясный, четкий.

1.5 *Какие значения имеют данные ниже слова, различающиеся ударением?*

Д^Ухи - дух^И; кр^Угом - круго^Ом; рган - орг^Ан; ^Уже - уж^Е.

1.6 *Объясните, чем различаются данные ниже прилагательные, и составьте с ними предложения.*

Языковой - языковый; подвижный - подвижной; связный - связной (связные голуби).

1.7 *Поставьте ударения в грамматических формах следующих слов. Произнесите их вслух, соблюдая правильное ударение.* Баловать — балую — балует — балованный; важный — важна — важно — важны; гнать — гонит — гнала — гнали; длинный — длинна — длинно — длинны;
ждать — ждала — ждало — ждали; звонить — звонит — звонишь — звонят; красивый —

красивее — красивейший; ломоть — ломтя —
ломти.

1.8 Прочитайте вслух данные ниже сочетания существительных с предлогом. Составьте предложения с некоторыми из них.

По боку, под боком, под бок, за бок; за борт, на борт; за ворот; с глазу на глаз; на гору, под гору; по двору; на душу; на землю; на зиму; зуб за зуб; на берег; на воду, под воду; из года в год, год от года; по дну; бок о бок, без году неделя, за душу берет (хватает), зуб на зуб не попадает.

1.9 В каких словах согласные перед выделенным е произносятся мягко, а в каких – твердо.

Мембрана, бенефис, детектив, декорация, бизнесмен, шинель, фонема, эффект, тембр, гротеск, антитеза, анапест, эстетика, генетика, теннис, бассейн.

1.10 Найдите и исправьте орфографические ошибки, которые появились в связи с неправильным произношением слов.

Беспрецендентный, дермантин, дикообраз, желантин, подскольз- нуться, подщечина, прецендент, скурпулезный.

1.11 Ниже даны слова в той форме, в какой они произносятся при быстром темпе. Запишите эти слова в орфографически-правильной форме.

Пугвица, луквица, молкасос, ширхаватый, платенца, первернуть, перкусить, перьсолить, колкола, жавронок.

1.12 Прочитайте правильно сочетание чн в данных ниже словах. Возможны ли варианты произношения?

Булочная, конечно, молочный, скучно, нарочно, пустячный, сливочный, яичница, прачечная, молочница, ячневая, Ильинична, скворечник, беспорядочный, подсвечник, будничный, войлочный, селедочница, девичник, горничная, гречневый, непорядочный, перечница, спичечный.

2 Лексические нормы

2.1 Одна или две согласные буквы пишутся в следующих словах? Определите значение этих слов.

Абе...рация, абцес..., ак...лиматизация, ас...оциация, ат...рибут, ат...аше, аф...ект, бестсел...ер, гу...анизм, диску...ия, ин...овация, ком...уникация, кор...ектный, лоб...и, пиц...ерия.

2.2 Объясните значение следующих паронимов. Составьте с ними словосочетания.

Архаический - архаичный; будний - будничный; выборный - выборочный; гармонический - гармоничный; демократический - демократичный; дипломатический - дипломатичный; добровольный - добровольческий; злой - злостный; исполнительный - исполнительский; исторический - историчный; критический – критичный.

2.3 Составьте предложения, в которых различались бы слова- омонимы.

Выдержка, занять, класс, мир, нота, среда, точка, язык.

2.4 А. Укажите причины возникновения двусмысленности в данных предложениях и устраните её.

- 1) После повторного анализа были получены отличные данные.
- 2) Эту особенность поведения модели просмотрели.
- 3) Остаться одному невозможно, а собраться необходимо -иначе трудно рассчитывать на успех.

Б. Объясните, почему выделенные слова употреблены неудачно. Исправьте ошибки в словоупотреблении.

- 1) *Перспективная* неизбежность перехода к новым отношениям очевидна.
- 2) Новое перераспределение денег связано с торговлей компонентами и технологиями, а также с предоставлением *фирменных* услуг.
- 3) Однако нельзя и *неправильно* относить корни предпринимательства только к середине XIX века, они намного глубже.
- 4) *Недостаток* приборов ставит под сомнение результаты экспериментов.
- 5) Компания РИКО *обует* всю страну (из рекламы).
- 6) Вы как редактор можете *оставить* этот термин.

2.5 Подберите синонимы к следующим словам *Аромат, бедный, глупый, делать, думать, есть, жестокий, жилище, зачем, краткий, ловкий, много, новый, откровенно, очаровать, очень, прославиться, просить, умный, ходить, энтузиазм, ясно.*

2.6 Составьте словосочетания с данными синонимами, обратите внимание на различие сочетаемости синонимов.

Натуральный - естественный, фальшивый - искусственный, вакуум - пустота, антагонистический - враждебный, вибрировать - дрожать, дискутировать - спорить, демонстрировать — показывать, дистанция - расстояние, оптимистический - жизнерадостный, индифферентный - равнодушный.

2.7 Найдите русские или укоренившиеся в русском языке эквиваленты для иностранных слов:

1) афера, 2) бартер, 3) верификация, 4) дебитор, 5) имидж, 6) инцидент, 7) катаклизм, 8) конформизм, 9) легитимный, 10) ностальгия, 11) остракизм, 12) паблисити, 13) ресурсы, 14) рейтинг, 15) стагнация, 16) юрисдикция.

2.8 Подберите к следующим словам пары с противоположным значением.

Счастье, подъем, безделье, хороший, трезвый, чистый, тупой, прямой, полезный, умный, сладкий, мягкий.

2.9 Устраните ошибки, связанные с немотивированным использованием слов, противоположных по значению

1) Силясь побороть слабость, она шла вперед. 2) Скромность взяла верх, и он не вошел в комнату, а сошел вниз по ступенькам. 3) Молодой человек вошел в комнату, где сидел старый человек, 4) Отсутствует наличие стульев. 5) Скрытые в земле ископаемые еще не открыты. 6) Недостоверные факты должны нас настораживать. 7) Он открыто признался в том, что было скрыто от нас. 8) Бездействие может привести к аварии, так же как и неправильное действие.

2.10 Определите, какие из приведенных плеонастических словосочетаний закрепились в языке, а какие противоречат языковой норме

Народная демократия, патриот своей родины, экспонаты выставки, букинистическая книга, свободная вакансия, преysкурant цен, народный фольклор, автобиография жизни, монументальный памятник, габаритные размеры, реальная действительность, период времени, огромная махина, практика работы, взаимно друг к другу, памятный сувенир, частная собственность.

2.11 Устраните речевую избыточность и тавтологию

1) К концу соревнований в более лучшем положении оказалась команда "Стрела". 2) Он приехал на стройку два года тому назад. 3) Наши спортсменки не были в состоянии составить конкуренцию китайнкам и оспаривали лишь места, начиная с третьего. 4) Яснее нам стали видны возможности и пути нашего движения вперед. 5) Для предотвращения травматизма лаборантов от выбрасывания патрона при открытии дверцы приемной камеры предусмотрено открытие крана Матросова

исполнительным механизмом в случае открытия дверцы. 6) Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы. 7) Участники творческой экспедиции рассказали о перспективах на будущее. 8) Эти успехи - результат улучшения агротехники возделывания сельскохозяйственной культуры. 9) После первого дебюта в одном известном фильме молодая актриса стала получать предложения сниматься за границей. 10) Рабочий был уволен за прогул без уважительной причины. 11) На научном семинаре автор изложил главную суть этой книги. 12) Инициатором и зачинателем движения является экономическая ассоциация. 13) На строительные объекты бесперебойно доставляются строительные материалы.

2.12 Укажите случаи нарушения сочетаемости слов

2.12.1

- | | |
|----------------------|------------------------|
| а) автор книги | д) автор инициативы |
| б) автор конструкции | е) автор костюма |
| в) автор проекта | ж) автор недоразумения |
| г) автор станка | |

2.12.2

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| а) габариты станка | г) габариты дороги |
| б) габариты строительства | д) габариты роста |
| в) габариты издания | |

2.12.3

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| а) география нефтедобычи | г) география гастролей |
| б) география туризма | д) география рекордов |
| в) география достижений | |

2.12.4

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| а) тяжелая индустрия | б) индустрия сувениров |
| в) строительная индустрия | г) индустрия бытового обслуживания |

2.12.5

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| а) повысить успеваемость | д) повысить спрос |
| б) повысить знания | е) повысить выпуск изделий |
| в) повысить успехи | ж) повысить трудовую дисциплину. |
| г) повысить требования | |

3 Морфологические нормы

3.1 Подберите определения к словам.

Рояль, картофель, тюль, кофе, повидло, жюри, пюре, студень, мозоль, вуаль, шоссе, лебедь, шампунь.

3.2 Составьте с данными словами, такие словосочетания, в которых был бы четко обозначен их род.

Плащ - палатка, библиотека - музей, диван - кровать, музей - квартира, платье - халат, Батуми. ФРГ, ЦСУ, МИД.

3.3 Установите различия между значением и употреблением форм множественного числа данных ниже слов. Составьте с ними предложения.

Зубы — зубья, колени — колена, корни — коренья, мехи — меха, образы — образа, поясы — пояса, пропуски — пропуска, соболи — соболя, тоны — тона, хлебы — хлеба, цветы — цвета.

3.4 Поставьте данные существительные в родительном падеже мн. ч.

Апельсины, армяне, ботинки, гектары, граммы, грузины, киргизы, килограммы, комментаторы, мандарины, носки, осетины, партизаны, плечи, помидоры, рельсы, сапоги, свадьбы, солдаты, туфли, чулки.

3.5 Выберите форму соответствующую литературной норме.

Машет - махает; пашет - пахает; полощет - полоскает; рышет - рыскает; хнычет - хныкает; щиплет - щипает; мурлычет - мурлыкает; мучит - мучает; каплит - капает.

3.6 Подберите к существительным женского рода существительные мужского рода. Определите стилистические и семантические различия между ними. Отметьте случаи отсутствия родовых пар.

Балерина, вокалистка, гонщица, доярка, маникюрша, массажистка, машинистка, санитарка, секретарша, сиделка, солистка, студентка, телеграфистка, ткачиха, чемпионка.

3.7 Подберите к существительным мужского рода существительные женского рода. Определите стилистические и семантические различия между ними. Отметьте случаи отсутствия родовых пар.

Адвокат, аквалангист, бакалавр, бригадир, врач, генерал, директор, доктор, доктор наук, защитник, инженер, космонавт, кандидат в мастера, кондуктор, лаборант, машинист, научный сотрудник, педагог, слесарь, солист.

3.8 От данных существительных образуйте форму именительного падежа множественного числа. Выделите существительные, имеющие варианты.

Автор, бухгалтер, вексель, воз, год, директор, доктор, инспектор, катер, кивер, китель, корпус, купол, отпуск, паспорт, порт, профессор, сектор, слесарь, сторож, тенор, тополь, торт, флигель, шофер, шулер, якорь, ястреб.

3.9 От предложенных существительных образуйте формы именительного и родительного падежа множественного числа и составьте с ними предложения.

- 1) Кайма, кий, кочерга.
- 2) Дно, звено, шило.
- 3) Брелок, бюллетень.

3.10 Образуйте простые и сложные формы степеней сравнения от имен прилагательных и употребите их в контексте.

Крупный, ловкий, здоровый, тонкий, сухой, злой. дорогой, бойкий, драматичный, искусный, хороший. плохой, горький, деловитый, широкий, мелкий.

3.11 Какие нарушения норм, связанные с употреблением форм степеней сравнения прилагательных, допущены в данных примерах?

Исправьте эти предложения.

- 1) Это еще более худший вариант решения проблемы.
- 2) Она сегодня еще красивие.
- 3) Это самый добрейший человек из всех, кого я знаю.

3.12 Объясните, как грамматические особенности данных ниже слов или какое их значение обуславливают возможность употреблять с ними:

а) только количественные числительные (два, три, четыре);

б) только собирательные числительные (двое, трое, четверо); в) обе формы

Сын, пароход, командир, директор, батрак, воз, сани, сутки, дочь, учительница, батрачка, деревня, село, город, преподаватель, педагог, медведь, зверь, волк, они, военный, президент.

3.13 Прочитайте текст. Следите за правильностью форм количественно-именных сочетаний.

Корпорация "Платон" провела социологический опрос среди 600 (руководитель) средних и крупных предприятий России. Оказалось, что, вопреки

расхожему мнению о директорах как оплоте консерватизма, 88,9% (руководитель) поддерживают идею рыночной экономики для России. За массовую приватизацию предприятий высказались более 51% (опрошенный).

3.14 Раскройте скобки, выберите нужную форму местоимения. Объясните свой выбор. Отметьте варианты и ошибочные употребления местоимений.

- 1) У (ее, нее) не было той книги, которую я просила.
- 2) Благодаря (ей, ней) мы прослушали интересную лекцию.
- 3) Вокруг (их, них) всегда было много народу.
- 4) Одноклассник пригласил нас к (себе, нему) в гости.
- 5) Поезд останавливался на (каждой, всякой, любой) станции.
- 6) Я пошла в библиотеку взять хоть (какую-либо, какую-то, какую-нибудь, кое-какую) книгу.
- 7) Все (ихние, их) конспекты лежали на столе.

3.15 Образуйте формы прошедшего времени от глаголов.

Глохнуть, крепнуть, мокнуть, поникнуть, ослепнуть, застынуть, постигнуть, отвергнуть.

3.16 Составьте предложения с синонимичными предлогами.

- 1) Из-за— вследствие.
- 2) В течение — в продолжение.
- 3) У — около— близ.
- 4) Несмотря на — невзирая на.

4 Синтаксические нормы

4.1 Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

- 1) Согласно (распоряжение, приказ, решение, постановление, желание, указание).
- 2) Благодаря (выступление, успех, знание, предупреждение).
- 3) Вопреки (просьба, предположение, уговор, усилие).

4.2 Составьте словосочетания, используя однородные члены, данные слева, и зависимые слова, помещенные справа:

подготовка и руководство	аспиранты
помощь и сотрудничество	родственные предприятия
руководство и контроль	местные организации
надеяться и верить	свои выпускники
понять и смириться	трудности переходного периода
подбор и наблюдение	факты
координировать и руководить	деятельность смежных организаций

4.3 Раскройте скобки, поставив существительные в нужном надежде с предлогом или без предлога.

Беспокоиться (ребенок), тормозить (развитие), пойти (школа, университет, факультет), потребность (знание), платить (проезд), удивляться (результаты), контроль (выполнение), сообщить (приезд).

4.4 Исправьте ошибки в сложных предложениях.

- 1) Народ меняется, в их сознании уже есть мысли о счастье.
- 2) Из-за несчастий народа страдает духовенство — они не могут брать последнюю копейку у бедняков.
- 3) Каково же было удивление публики, когда они снова увидели белые руки Сальвини.
- 4) Правду говорят, что у русского крестьянина широкая, безграничная душа, — они работают не покладая рук, пьют до полусмерти.
- 5) Детвора, которым много задают, обычно очень нервозны.

4.5 Составьте и запишите предложения с данными ниже словами:

Вера (в ...?) - уверенность (в...?), отзыв (о...?) - рецензия (на...?), отчитаться (в...?) - сделать отчет (о...?), препятствовать - тормозить, уплатить - оплатить

4.6 Исправьте грамматико-стилистические ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Объясните, в чем заключаются ошибки.

1) Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события. 2) Таким образом, рассмотрев функциональные характеристики структур муниципалитета, предлагается следующее. 3) Глядя на то, что происходит сегодня, у меня руки развязаны. 4) Торговый зал был очищен от

людей, опасаясь, что рухнет потолок. 5) Поднимая цены на машины, топливо, это прямо отражается на себестоимости сельскохозяйственной продукции. 6) Прочитав вторично рукопись, мне думается, она нуждается в серьезной доработке. 7) Применяя ту или иную форму организации труда, в каждом отдельном случае учитываются местные особенности. 8) Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого. 9) Придавая большое значение методологии исследования, был выполнен ряд экспериментов. 10) Изучая процесс разгосударствления, обнаруживается определенная закономерность.

5 Стилистические нормы

5.1 Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.

- 1) Автор лучшего на выставке снимка - заядлый охотник; он рассказал мне уйму охотничьих историй, приключившихся с ним, но пересказывать их дело безнадежное.
- 2) В портфелях творческих объединений «Мосфильма» немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев.
- 3) На предприятии систематически хромает учет загрузки и использование технического оборудования.
- 4) На собраниях ни раз поднимался вопрос о моечной и раздатке.
- 5) Директор отдал распоряжение перевести рабочих на оплату по индивидуальной сдельщине.
- 6) Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: надо прежде занять хороших полузащитников, способных на протяжении игры действовать от своей штрафной до ворот противника, техничных, настырных и напористых.
- 7) Среди тройников лучше прыгнул Петров.
- 8) Мелко товарный откорм завсегда убыточен.
- 9) Дело, конечно, не только в том, что свое хозяйство мы ведем по науке.

5.2 Укажите «книжные» слова. Прокомментируйте уместность их употребления и исправьте предложения, если это необходимо.

- 1) Параллельно с заделкой семян нужно завершить к 20 июля и окучивание картофеля.
- 2) Завершает вторую очистку льносемена на складе четвертой бригады Ф.С. Широков; ему также помогает супруга Екатерина Ивановна.
- 3) Областной форум тружеников животноводческих ферм откроется выступлением Т.Михайлова.
- 4) Мастера урожаев обменялись думами о том, как поднять урожайность полей, как добиться полной отдачи от земли.
- 5) Вот уже четверть века, как неделю назад, как

позавчера, как вчера, так и ныне, мастер обходит ряды станков. 6) Среди сподвижников Николая Артемьева его друзья - токарь Васильчук, наладчик Никитин, уже много лет работающие в его бригаде. 7) Орехов В.А. зарекомендовал себя квалифицированным специалистом, скромным беззаветным работником (из характеристики).

Вопросы по теме

Что такое культура речи?

Назовите основные аспекты культуры речи.

Что такое норма литературного языка?

Виды норм и их характеристика

Коммуникативные качества речи и их особенности. Этический аспект культуры речи и его особенности.

Список рекомендуемой литературы

1. Воителева Т.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для бакалавров. - М.: Академия, 2012. - 339 с.
2. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров/ В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 383 с.
3. Нигматуллина Л. М., Васикова С. М., Ахметжанова Р. Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для подготовки бакалавров всех направлений подготовки бакалавров. - Уфа: БГАУ, 2012. - 136 с.
4. Воителева Т. М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям нефилологического профиля: рек. Минобрнауки РФ / Т. М. Воителева, Е. С. Самсонова. - М.: Издательский центр Академия, 2012.-400с. - Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/12611.divu>
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров: для студентов вузов: допущено М-вом образования и науки РФ / [В. И. Максимов и др.]; под ред. В. И. Максимова, Г. А. Голубевой. - М.: Юрайт, 2013. - 382 с. - Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/20904.pdf>
6. Нигматуллина, Л. М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Нигматуллина, С. М. Васикова, Р. Н. Ахметжанова. - Уфа: [Изд-во БГАУ], 2012. - 139 с. - Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/12045.doc>

Электронные учебники по данной дисциплине можно также выбрать в ЭБС znanium.com: <http://www.znaniy.com>

Содержание

Введение	3
Тренировочные упражнения	4
1 Орфоэпические нормы	4
2 Лексические нормы	5
3 Морфологические нормы	9
4 Синтаксические нормы	11
5 Стилистические нормы	13
Вопросы по теме	14
Список рекомендуемой литературы	15