



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»

Приложение к ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 Туризм

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность программы
Лесное хозяйство, охотничий сервис и туризм

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Уфа 2023

Составитель:



к.с.-х.н. Мартынова М.В.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 706

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и ландшафтного дизайна 23 марта 2023 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой лесоводства
и ландшафтного дизайна,

канд.биол.наук, доцент



А.А. Габитова

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агротехнологии и лесного хозяйства 23 марта 2023 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
факультета агротехнологии
и лесного хозяйства,
канд.с-х.наук, доцент



А.М. Дмитриев

Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО



к.с.-х.н., доц. Сабирзянов И.Г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело»

В результате освоения ОПОП ВО обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК - 10 Способен к изучению клиентских запросов, разработке туристских маршрутов и сопровождению туристской группы на маршруте	ПК-10.1 Способен к изучению, анализу востребованных направлений туристской деятельности	Знания: ПК-10.1/ Зн1 методов изучения, анализа востребованных направлений туристской деятельности Умения: ПК-10.1/ Ум1 изучать, анализировать востребованные направления туристской деятельности Навыки: ПК-10.1/ Вн1 изучения, анализа востребованных направлений туристской деятельности
	ПК-10.3 Способен к разработке туристских маршрутов и сопровождению групп	Знания: ПК-10.3 / Зн1 основных видов туристско-рекреационных ресурсов и их основные свойства; методы разработки туристических маршрутов; важнейшие особенности пространственной организации туристских ресурсов; основные аспекты экологии и охраны туристских ресурсов Умения: ПК-10.3 / Ум1 применять основные методы оценки туристских ресурсов для оценки рекреационного потенциала территории; на основе наличия и разнообразия туристских ресурсов проектировать туристские маршруты Навыки: ПК-10.3 / Вн1 оценки природных ресурсов туризма, необходимыми для рационального природопользования с учетом антропогенной нагрузки на территорию в целях ее устойчивого развития

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

ФГОС ВО:

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

Дисциплина создает теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы формирования профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих компетенций.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Перечень последующих учебных дисциплин профессионального цикла, для которых необходимы знания и умения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.ДВ.01.01 Основы лесопаркового хозяйства;
- Б1.В.ДВ.01.02 Ведение хозяйства в городских лесах.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ)

3.1 Очное обучение (срок обучения:4 года)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		5	6
Контактная работа, всего	44	44	
в т.ч.: занятия лекционного типа (лекции) (Л)	16	16	
занятия семинарского типа:			
практические занятия (ПЗ)	28	28	
Самостоятельная работа обучающегося СРО), всего	64	64	
в т.ч.: подготовка к практическим занятиям	20	20	
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	30	30	
реферат	14	14	
Вид промежуточной аттестации		зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

3.2 Заочное обучение (срок обучения: 4 года 6 месяцев)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		5	6
Контактная работа, всего	16	8	8
в т.ч.: занятия лекционного типа (лекции) (Л)	6	6	-
занятия семинарского типа:			
практические занятия (ПЗ)	10	2	8
Самостоятельная работа обучающегося СРО), всего	92	28	64
в т.ч.: подготовка к практическим занятиям	24	10	14
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	48	18	30
реферат	20		20
Вид промежуточной аттестации			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	108	36
	зачетные единицы	3	1

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного и заочного обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение			Заочное обучение		
		Л	ПЗ	СРО	Л	ПЗ	СРО
1	Теоретические основы туристической деятельности.	6	8	20	1,5	2	30
3	Правовое регулирование туристской деятельности.	4	6	20	1,5	2	30
4	Ресурсный потенциал туристического объекта. Потребители туристического продукта	6	14	24	3	4	32
	ИТОГО	16	28	64	6	10	92

4.2 Содержание разделов дисциплины*

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Содержание раздела
1	<i>Теоретические основы туристической деятельности.</i>	Терминология российского туризма. История развития туризма. Характеристика организационных форм и видов туризма. Туристический продукт. Основные виды туристских ресурсов. Туристская инфраструктура: роль и место в развитии туристских территорий.
2	<i>Правовое регулирование туристской деятельности</i>	Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма. Защита прав потребителей. Правила оказания услуг в туризме. Общие положения о договорах. Отдельные виды обязательств в туризме
	<i>Ресурсный потенциал туристического объекта. Потребители туристического продукта</i>	Ресурсный потенциал туристического объекта. Разработка туристического маршрута. Территориальные рекреационные системы. Анализ туристской освоенности и перспектив развития туризма в объектах проектирования. Потребители туристического продукта

5 Тематика аудиторной работы

5.1 Занятия лекционного типа (лекции)

№ пп	№ модуля (раздела) тема и основные вопросы	Объем, часы	
		очн.	заочн.
1	2	3	4
	1 модуль		
1	Терминология российского туризма. История развития туризма. Характеристика организационных форм и видов туризма.	2	0,5
2	Туристический продукт.	2	0,5
3	Основные виды туристских ресурсов. Туристская инфраструктура: роль и место в развитии туристских территорий.	2	0,5
	2 модуль		
4	Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма.	1	0,5
5	Защита прав потребителей. Правила оказания услуг в туризме.	1	
6	Общие положения о договорах. Отдельные виды обязательств в туризме	2	1
	3 модуль		
7	Ресурсный потенциал туристического объекта. Разработка туристического маршрута.	2	1
8	Территориальные рекреационные системы.	2	1
8	Анализ туристской освоенности и перспектив развития туризма в объектах проектирования. Потребители туристического продукта	2	1
	Всего	16	6

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№пп	№ модуля (раздела) тема и основные вопросы	Число часов	
		очн.	заочн.
	1 модуль		
1	Отдых, рекреация, туризм: соотношение понятий	2	
2	Состав туристического продукта и особенностей его элементной базы	2	

3	Анализ туристских ресурсов	4	2
2 модуль			
4	Деловая игра «Анализ производственных ситуаций»	2	2
5	Государственный контроль в сфере туризма	2	
6	Система нормативно-правовых актов в сфере туризма	2	
3 модуль			
7	Природные, культурно-исторические и производственные туристические ресурсы (защита презентаций).	4	2
8	Разработка туристического маршрута (защита презентаций).	4	2
9	Транспорт и его роль в туристической деятельности (защита презентаций)	4	
10	Анализ развития рекреации и туризма в регионе	2	
	Всего	28	8

6 Самостоятельная работа обучающихся

6.1 Очное обучение

№ п/п	№ модуля	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1-3	Подготовка к практическим занятиям	Терминология российского туризма. История развития туризма. Характеристика организационных форм и видов туризма. Туристический продукт. Основные виды туристских ресурсов.	10
2	1-3	Самостоятельное изучение теоретического материала	Туристская инфраструктура: роль и место в развитии туристских территорий. Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма. Защита прав потребителей. Правила оказания услуг в туризме. Общие положения о договорах. Отдельные виды обязательств в туризме. Ресурсный потенциал туристического объекта. Структура туристско-рекреационного комплекса. Территориальные рекреационные системы. Анализ туристской освоенности и перспектив развития туризма в объектах проектирования. Потребители туристического продукта	30
3	1-3	Реферат		14
Всего:				64

6.2 Заочное обучение

№ п/п	№ модуля	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1-3	Подготовка к практическим занятиям	Терминология российского туризма. История развития туризма. Характеристика организационных форм и видов туризма. Туристический продукт. Основные виды туристских ресурсов.	24
2	1-3	Самостоятельное изучение теоретического материала	Туристская инфраструктура: роль и место в развитии туристских территорий. Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма. Защита прав потребителей. Правила оказания услуг в туризме. Общие положения о договорах. Ресурсный потенциал тури-	48
3	1-3	Реферат		20

			стического объекта. Структура туристско-рекреационного комплекса. Территориальные рекреационные системы. Анализ туристской освоенности и перспектив развития туризма в объектах проектирования. Потребители туристического продукта	
Всего:				92

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведение занятий в виде деловых и ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, имитационных моделей и групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы проведения обучения
1	Модуль 1	Теоретические основы туристической деятельности.	Практические занятия	Проведение практических занятий с элементами групповых дискуссии
2	Модуль 2	Правовое регулирование туристской деятельности	Практические занятия	Анализ производственных ситуаций

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в **Приложение 1** к рабочей программе дисциплины (модуля) оценочные материалы по учебной дисциплине в виде «**Фонда оценочных средств**».

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" (квалификация "бакалавр") / Е. А. Джанджугазова. - Москва : Академия, 2014. - 271 с.
2. Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст]: учебное пособие/Ю. А. Колесова. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2015.- 347 с.
3. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства [Текст]: учебник / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова - Санкт-Петербург: «Лань», 2018. – 264с.

б) Дополнительная литература:

1. Туризм и гостиничное хозяйство [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов : рек. Мвомобразования РФ / [Л. П. Шматько и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс,

2010.10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

2 Хайретдинов, А.Ф. Рекреационное лесоводство. [Текст]: А.Ф. Хайретдинов, С.И. Конашова – М.: МГУЛ, 2002.-224 с.

3 Султанова, Р. Р. Оптимизация рекреационного лесопользования [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Султанова, А. Ф. Хайретдинов, М. В. Мартынова ; Башкирский ГАУ. - Уфа : Башкирский ГАУ, 2015. - 256 с.

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы

1. **Электронная библиотека Башкирского ГАУ** (<http://biblio.bsau.ru>) Свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-55847 от 30 октября 2013 г.

2. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** (<http://e.lanbook.com/>) Договор № 1027801100516000054 от 14/06/2016 до 25/07/2017 (тематический пакет Лесное хозяйство и лесоинженерное дело) Договор № 1027801100516000076 от 27/09/2016 до 28/09/2017 (доступ к отдельным произведениям, размещенным в ЭБС)

3. **Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»** (<http://znanium.com/>) Договор № 1027801100516000055 от 14/06/2016 до 15/07/2017

4. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<http://www.biblio-online.ru>) Договор № 1027801100516000044 от 24/05/2016 до 25/05/2017

5. **Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза** (<http://www.studentlibrary.ru>) Договор № 1027801100516000060 от 21/06/2016 до 22/07/2017

6. **Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ** (www.diss.rsl.ru/) Договор № 095/04/0096/15/102780110051600001 от 16/03/2016 до 17/03/2017

7. **ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии** (www.cnshb.ru/) Договор № 48 от 10/06/2016 до 11/06/2017

8. **Справочная информационная система «РЕГЛАМЕНТ»** (<http://www.reglament.pro./index.php/>) Договор № КЮС/234-1197/152 от 01/04/2016 до 02/04/2017

9. **Электронная библиотечная система «eLIBRARY.RU»** (<http://elibrary.ru>) соглашение №704 от 06/12/2002 (действующий)

10. **Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** (<http://www.consultant.ru/>) Лицензионный договор № 179 от 11 марта 2003 г. (действующий)

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приводятся конкретные рекомендации по организации изучения дисциплины (указываются рекомендуемые модули внутри дисциплины или междисциплинарные модули, в состав которых она может входить, образовательные технологии, организация самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вы-

	зывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практические занятия	Методические указания по выполнению практических занятий по туризму
Реферат	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	2	3
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.13 Туризм [Электронный ресурс]: / Башкирский ГАУ, каф. Лесоводства и ландшафтного дизайна; сост. М.В. Мартынова - Уфа: БГАУ, 2023.	Практические занятия
3	Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Б1.В.13 Туризм[Электронный ресурс]: / Башкирский ГАУ, каф. Лесоводства и ландшафтного дизайна; сост. М.В. Мартынова - Уфа: БГАУ, 2023.	СРО

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	2	3
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.13 Туризм [Электронный ресурс]: / Башкирский ГАУ, каф. Лесоводства и ландшафтного дизайна; сост. М.В. Мартынова - Уфа: БГАУ, 2023.	Практические занятия
3	Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Б1.В.13 Туризм[Электронный ресурс]: / Башкирский ГАУ, каф. Лесоводства и ландшафтного дизайна; сост. М.В. Мартынова - Уфа: БГАУ, 2023.	СРО

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Комплекс компьютерных программ КОМПАС-3D, Microsoft Windows и Microsoft Office 2010 Standard.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Аудитория для занятий лекционного типа	Лекции
2	Аудитория для занятий семинарского типа	Практические занятия, лабораторные работы
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Консультации
3	Аудитория для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся

Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Персональный компьютер	15

15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа ("Jaws for Windows 16.0 Pro"), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой "Исток А2" для слабослышащих обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Перечень компетенций и этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования (указывается семестр)
ПК - 10 Способен к изучению клиентских запросов, разработке туристских маршрутов и сопровождению туристской группы на маршруте	ПК-10.1 Способен к изучению, анализу востребованных направлений туристской деятельности	6
	ПК-10.3 Способен к разработке туристских маршрутов и сопровождению групп	6

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

ПК - 10 Способен к изучению клиентских запросов, разработке туристских маршрутов и сопровождению туристской группы на маршруте

ПК-10.1 Способен к изучению, анализу востребованных направлений туристской деятельности

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
Знания:	ПК-10.1/ Зн1 методов изучения, анализа востребованных направлений туристской деятельности	<i>Отсутствие знаний методов изучения, анализа востребованных направлений туристской деятельности</i>	<i>Достаточно знает методы изучения, анализа востребованных направлений туристской деятельности</i>	<i>На повышенном уровне знает методы изучения, анализа востребованных направлений туристской деятельности</i>	<i>На высоком уровне знает методы изучения, анализа востребованных направлений туристской деятельности</i>
Умения:	ПК-10.1/ Ум1 изучать, анализировать востребованные направления туристской деятельности	<i>Отсутствие умения изучать, анализировать востребованные направления туристской деятельности</i>	<i>Достаточно умеет изучать, анализировать востребованные направления туристской деятельности</i>	<i>На повышенном уровне умеет изучать, анализировать востребованные направления туристской деятельности</i>	<i>На высоком уровне умеет изучать, анализировать востребованные направления туристской деятельности</i>
Навыки	ПК-10.1/ Вн1 изучения, анализа востребованных направлений	<i>Отсутствие или фрагментарное владение основными методами</i>	<i>Достаточно владеет основными методами изучения, анали-</i>	<i>На повышенном уровне владеет основными методами изу-</i>	<i>На высоком уровне владеет основными методами изучения, анализа</i>

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
	туристской деятельности	<i>дами</i> изучения, анализа востребованных направлений туристской деятельности	за востребованных направлений туристской деятельности	чения, анализа востребованных направлений туристской деятельности	востребованных направлений туристской деятельности

ПК-10.3 Способен к разработке туристских маршрутов и сопровождению групп

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
Знания:	ПК-10.3/ Зн1 основных видов туристско-рекреационных ресурсов и их основные свойства; методы разработки туристических маршрутов; важнейшие особенности пространственной организации туристских ресурсов; основные аспекты экологии и охраны туристских ресурсов	<i>Отсутствие знания</i> основных видов туристско-рекреационных ресурсов и их основные свойства; методы разработки туристических маршрутов; важнейшие особенности пространственной организации туристских ресурсов; основные аспекты экологии и охраны туристских ресурсов	<i>Достаточно знает</i> основные виды туристско-рекреационных ресурсов и их основные свойства; методы разработки туристических маршрутов; важнейшие особенности пространственной организации туристских ресурсов; основные аспекты экологии и охраны туристских ресурсов	<i>На повышенном уровне знает</i> основные виды туристско-рекреационных ресурсов и их основные свойства; методы разработки туристических маршрутов; важнейшие особенности пространственной организации туристских ресурсов; основные аспекты экологии и охраны туристских ресурсов	<i>На высоком уровне знает</i> основные виды туристско-рекреационных ресурсов и их основные свойства; методы разработки туристических маршрутов; важнейшие особенности пространственной организации туристских ресурсов; основные аспекты экологии и охраны туристских ресурсов

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Умения:	ПК-10.3/ Ум1 применять основные методы оценки туристских ресурсов для оценки рекреационного потенциала территории; на основе наличия и разнообразия туристских ресурсов проектировать туристские маршруты	<i>Отсутствие умения применять основные методы оценки туристских ресурсов для оценки рекреационного потенциала территории; на основе наличия и разнообразия туристских ресурсов проектировать туристские маршруты</i>	<i>Достаточно умеет применять основные методы оценки туристских ресурсов для оценки рекреационного потенциала территории; на основе наличия и разнообразия туристских ресурсов проектировать туристские маршруты</i>	<i>На повышенном уровне умеет применять основные методы оценки рекреационного потенциала территории; на основе наличия и разнообразия туристских ресурсов проектировать туристские маршруты</i>	<i>На высоком уровне умеет применять основные методы оценки туристских ресурсов для оценки рекреационного потенциала территории; на основе наличия и разнообразия туристских ресурсов проектировать туристские маршруты</i>
Навыки	ПК-10.3/ Вн1 оценки природных ресурсов туризма, необходимыми для рационального природопользования с учетом антропогенной нагрузки на территорию в целях ее устойчивого развития	<i>Отсутствие или фрагментарное владение основными методами оценки природных ресурсов туризма, необходимыми для рационального природопользования с учетом антропогенной нагрузки на территорию в целях ее устойчивого развития</i>	<i>Достаточно владеет основными методами оценки природных ресурсов туризма, необходимыми для рационального природопользования с учетом антропогенной нагрузки на территорию в целях ее устойчивого развития</i>	<i>На повышенном уровне владеет основными методами оценки природных ресурсов туризма, необходимыми для рационального природопользования с учетом антропогенной нагрузки на территорию в целях ее устойчивого развития</i>	<i>На высоком уровне владеет основными методами оценки природных ресурсов туризма, необходимыми для рационального природопользования с учетом антропогенной нагрузки на территорию в целях ее устойчивого развития</i>

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 5-ти балльной системе	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

2.3 Критерии оценки компетенций по пятибалльной системе

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
Результат зачёта	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Фонд вопросов для проведения итогового контроля (зачет)

Контроль знаний студентов на всех этапах осуществляется путем устного или письменного опроса на практических и лабораторных занятиях, а также по итогам выполнения рубежных письменных контрольных работ, предусмотренных по 1-4 модулям. Примеры контрольных вопросов и заданий по каждому модулю приведены ниже.

1. Терминология российского туризма.

2. История развития туризма.
3. Характеристика организационных форм и видов туризма.
4. Туристический продукт. Основные виды туристских ресурсов.
5. Туристская инфраструктура: роль и место в развитии туристских территорий.
6. Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма. Защита прав потребителей.
7. Правила оказания услуг в туризме. Общие положения о договорах. Отдельные виды обязательств в туризме
8. Ресурсный потенциал туристического объекта.
9. Разработка туристического маршрута.
10. Территориальные рекреационные системы.
11. Анализ туристской освоенности и перспектив развития туризма в объектах проектирования.
12. Потребители туристического продукта
13. Понятия "страноведение", "туристское страноведение".
14. Основные характеристики народонаселения страны.
15. Методика исследования народонаселения страны.
16. Размещение населения.
17. Урбанизация и типы городов.
18. Расы, этносы, племена и народности.
19. Нации: сущность и характеристики.
20. Алгоритм изучения народов страны
21. Историческая характеристика страны.
22. Традиции страны.
23. Народное творчество.
24. Массовая культура.
25. Общая характеристика региона Европы.
26. Франция: основные туристские характеристики.
27. Германия: основные туристские характеристики.
28. Италия: основные туристские характеристики.
29. Испания: основные туристские характеристики.
30. Англия: основные туристские характеристики.
31. Швейцария: основные туристские характеристики.
32. Чехия: основные туристские характеристики.
33. Австрия: основные туристские характеристики.
34. США: основные туристские характеристики.
35. Канада: основные туристские характеристики.
36. Мексика: основные туристские характеристики.
37. Бразилия: основные туристские характеристики.
38. Аргентина: основные туристские характеристики.
39. Куба: основные туристские характеристики.
40. Перу: основные туристские характеристики.
41. Чили: основные туристские характеристики.
42. Гаити: основные туристские характеристики.
43. Китай: основные туристские характеристики.
44. Япония: основные туристские характеристики.
45. Таиланд: основные туристские характеристики.
46. Египет: основные туристские характеристики.
47. Турция: основные туристские характеристики.
48. ОАЭ: основные туристские характеристики.
49. Израиль: основные туристские характеристики.
50. Индия: основные туристские характеристики.
51. Шри-ланка: основные туристские характеристики.
52. Мальдивские острова: основные туристские характеристики.
53. Общая характеристика Африканского региона.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Туризм и экология.
2. Инсентив-туризм в России и за рубежом.
3. Необычные виды путешествий.
4. История ресторанного дела.
5. Гостиничное хозяйство 6. Пионеры индустрии гостеприимства.
7. Таймшер.
8. Гостиничные цепи мира.
9. Социальный туризм.

10. Развитие туризма.
11. Основные этапы истории развития ГТ в мире.
12. Архитектурные памятники Орловской области.
13. Современные научные подходы к исследованиям туризма
14. Особенности туристского освоения стран Северной, Центральной и Южной Америки.
15. Тенденции в динамике международного туризма в Европе. Мезорегионы Европы – центры развития международного туризма.
16. Мезорегионы Европы периферийной зоны экстенсивного развития международного туризма.
17. Мезорегионы Европы периферийной зоны в состоянии стагнации.
18. Типология туристских мезорегионов.
19. Международный туризм в Ближневосточном регионе.
20. Основа туристско-рекреационного потенциала стран Африки.
21. Международный туризм в Республике Молдова.
22. Международный туризм в странах Балтийского региона.
23. Туристско-рекреационный потенциал Казахстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Армении, Азербайджана, Грузии.
24. Развитие международного туризма в России.
25. Изменение социально-экономических и политических условий как фактор развития международного туризма в странах СНГ и Балтии. Современные тенденции развития международного туризма в странах СНГ и Балтии.
26. Международное сотрудничество стран СНГ в сфере туризма. Вклад ВТО в развитие международного туризма в странах СНГ и Балтии.
27. Современное состояние и тенденции развития туристского рынка РФ. Рекреационно-туристское районирование Российской Федерации.
28. Туристско-рекреационные ресурсы Российской Федерации. Современное состояние и тенденции развития туристского рынка.
29. Современные тенденции развития международного туризма в России

Примеры тестовых заданий

ПК - 10 Способен к изучению клиентских запросов, разработке туристских маршрутов и сопровождению туристской группы на маршруте

- 1 Какой целевой законодательный акт регулирует деятельность туристской индустрии в Российской Федерации на сегодняшний день:
 - А) Целевая федеральная «Программа развития туризма в РФ»;
 - Б) Указ Президента РФ «О реорганизации и развитии туризма в РФ»;
 - В) Туристский Кодекс Российской Федерации;
 - Г) Федеральный Закон «О туризме и туристской индустрии в РФ»
- 2 В соответствии с рекомендациями ЮНВТО к основным типам туризма НЕ относится:
 - А) национальный;
 - Б) внутренний;
 - В) въездной;
 - Г) выездной
- 3 К какому виду туризма относятся поездки с целью ознакомления с природными, историко-культурными достопримечательностями:
 - А) к деловому туризму;
 - Б) к познавательному туризму;
 - В) к рекреационному туризму;
 - Г) к сельскому туризму
- 4 Какая из нижеперечисленных функций относится к основным обязанностям турагента?
 - А) договорная (заключение договоров с поставщиками туристских услуг);
 - Б) калькулятивная (расчет стоимости тура);
 - В) реализационная (реализация туристского продукта на рынке);
 - Г) маркетинговая
- 5 Что из нижеперечисленного относится к одной из основных обязанностей туроператора:
 - А) информация и консультация клиентов;
 - Б) формирование туристского продукта;
 - В) реализация туристского продукта на рынке;
 - Г) оформление договорной документации с клиентом
- 6 Назовите сокращенное наименование международной межправительственной организации в сфере туризма, действующей под патронажем ООН:

- А) WTO;
- Б) POT;
- В) ЮНВТО;
- Г) РСТ

7 Что из нижеперечисленного НЕ входит в понятие туристские ресурсы страны:

- А) природные и климатические условия;
- Б) недра и полезные ископаемые;
- В) достопримечательности и памятники культуры;
- Г) удачное экономико-географическое положение

8 По своему положению турагентства делятся:

- А) на инициативные и рецептивные;
- Б) на внешние и внутренние;
- В) на крупные и мелкие;
- Г) на независимые (самостоятельные) и дочерние

9 Какие две основные характеристиками определяют качество туристских ресурсов:

- А) известность и доступность;
- Б) запоминаемость и неповторимость;
- В) узнаваемость и распространенность;
- Г) заброшенность и обветшалость

10 К какому виду туристских ресурсов относится знаменитый смог (от англ. smoke — дым и fog — туман) - смесь из промышленных отходов и природного тумана - в таком крупном промышленном центре как Лондон:

- А) к природным;
- Б) к антропогенным;
- В) к климатическим;
- Г) к смешанным

11 Какой статус имеет посетитель, осуществивший, по меньшей мере, одну ночевку в коллективном или индивидуальном средстве размещения вне места постоянного проживания:

- А) аппликант;
- Б) экскурсант;
- В) турист;
- Г) мигрант

12 Какие предпочтения объединяют туристов W1-тип и W2-типа по классификации Г.Гана?

- А) оба ценят поездки на дальние расстояния и флирт на отдыхе;
- Б) являются любителями лесных походов;
- В) увлекаются осмотром достопримечательностей и познавательными экскурсиями;
- Г) предпочитают пассивный пляжный отдых на морском курорте

13 В каком году были внесены такие поправки в Федеральный Закон «О туризме и туристской индустрии в РФ», что он получил название «законом о фингарантиях»?

- А) в 1996 г.
- Б) в 2002 г.
- В) в 2003 г.
- Г) в 2007 г

14 Какое название имеет на сегодняшний день крупнейшее предпринимательское объединение отрасли туризма в Российской Федерации?

- А) Российский Союз Туриндустрии (РСТ);
- Б) Российское общество туристов (РОТ);
- В) Российская Ассоциация Туристических Агентств (РАТА);
- Г) Всесоюзное Общество Предприятий Туризма (ВОПТ);

15 Назовите размер финансового обеспечения ответственности туроператора туроператоров с годовым оборотом до 250 млн. рублей, осуществляющего свою деятельность в области международного (внешнего) туризма.

- А) 30 млн. руб.
- Б) 60 млн.руб.
- В) 100 млн. руб.
- Г) 500 тыс. руб.

16 По месту деятельности туроператоры делятся на операторов:

- А) массового рынка и специализированных
- Б) инициативных и рецептивных
- В) внешних и внутренних
- Г) независимых и дочерних

17 Чартерный рейс «с отстоем» совершает:

- А) автотранспортное средство, арендованное туроператором на определенный срок;
- Б) автобус, взятый на сезон в аренду;
- В) самолет, ожидающий туристов в пункте дестинации на весь период их пребывания там;

- Г) нет правильного ответа
- 18 Как называется тип авиарейсов, предусматривающих пересадку туристов с одного самолета на другой:
- А) прямые;
 - Б) регулярные;
 - В) чартерные;
 - Г) стыковочные
- 19 Полное и конкретное описание проданного турпродукта приводится:
- А) в договоре о туристском обслуживании;
 - Б) в путевке по форме «ТУР-1»;
 - В) в каталоге турфирмы;
 - Г) в ваучере туриста
- 20 Под каким названием известно международное страхование ответственности владельцев автотранспортных средств:
- А) «черная карта»;
 - Б) «белая карта»;
 - В) «зеленая карта»;
 - Г) «красная карта»
- 21 Назовите две основные услуги, оказываемые средствами размещения своим клиентам:
- А) развлечение и питание;
 - Б) размещение и экскурсионное обслуживание;
 - В) размещение и транспортировка;
 - Г) размещение и питание
- 22 Какой класс обслуживания туристов включает в себя трансфер типа «лимузин-сервис»?
- А) «люкс»;
 - Б) «первый класс»;
 - В) «туристский класс»;
 - Г) «эконом класс»
- 23 Что из нижеперечисленного НЕ входит в понятие «туристский пакет»:
- А) транспорт;
 - Б) размещение и питание;
 - В) туристский центр;
 - Г) страховой полис
- 24 Термин DUPLEX в международной терминологии означает:
- А) двухкомнатный номер;
 - Б) двухуровневый номер;
 - В) номер с оборудованным кухонным блоком;
 - Г) номер повышенной комфортности
- 25 Какая из нижеперечисленных черт отличает страхование в туризме?
- А) небольшой размер страховой суммы;
 - Б) краткосрочность;
 - В) высокая вероятность наступления страхового случая;
 - Г) известная величина возможного ущерба

3 Активные и интерактивные формы обучения, используемые при преподавании дисциплины, способствующие реализации у обучающихся навыков командной работы и т.д.

По дисциплине «Туристическое ресурсоведение» проводятся практические занятия с элементами групповых дискуссий по следующим темам: «Теоретические аспекты туристского ресурсоведения», «Основы проектной деятельности в туризме».

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности производится текущий контроль знаний обучающихся (опрос, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям) по результатам выполнения домашних или аудиторных работ, реферата. Средством контроля формирования компетенции являются вопросы для самоконтроля, задания по темам дисциплины, а рубежного контроля - контрольные вопросы к зачету. Оценка успеваемости обучающихся производится по двухбалльной системе.

Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен.