

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП СПО
		ФОС

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Профиль получаемого образования
Технический

Квалификация (степень) выпускника
Техник

Уфа 2022

Составитель:



преподаватель Яунбаева Н.С.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1549.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры физической культуры, оздоровления и спорта «24» марта 2022 г. (протокол №13).

И.о. заведующего кафедрой
физической культуры, оздоровления и спорта
к. с- х. н, доцент



Р.Г. Ягафаров

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета природопользования и строительства «25» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии



Э.И. Галеев

Согласовано:
Руководитель ОПОП СПО



Н.А. Зотова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации	11
5. Задания для оценки дисциплины	14
6. Комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем относящейся к общепрофессиональному циклу дисциплин ОПЦ ОПОП СПО.

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе требований:

- ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержден приказом Минобнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1549;
- Положения «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о фонде оценочных средств по дисциплине»;
- Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура», утвержденная ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать предусмотренными в ФГОС по специальности СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», следующими умениями и знаниями, которые формируют общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает	Умеет	Имеет практический опыт (только для ПМ)
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1,2,3,4	1,2,3,4	-
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1,2,3,4	1,2,3,4	-
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	1,2,3,4	1,2,3,4	-
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	1,2,3,4	1,2,3,4	-
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	1,2,3,4	1,2,3,4	-

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1,2,3 ,4	1,2,3 ,4	-
-------	---	-------------	-------------	---

Перечень требуемого компонентного состава компетенции:

уметь:

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,

У2 –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности,

У3 – выполнять изученные технические элементы, по пройденным видам спорта,

У4 – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

знать:

З1 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

З2–основы здорового образа жизни,

З3 – условия профессиональной деятельности, зоны риска физического здоровья для специальности,

З4- средства профилактики перенапряжения.

Формой аттестации по учебной дисциплине является – зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности -средства профилактики перенапряжения	Точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу Согласно нормам формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания Обоснованно разъяснять понятия «здоровый образ жизни» Давать оценку своей профессиональной деятельности при анализе профессиональной программы Подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики	Текущий контроль Выступление с сообщениями Рубежный контроль Тестирование Проведение своего комплекса зарядки в группе Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет
Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться	Грамотно составить комплекс УГГ. Ежедневное использование комплекса УГГ, В соответствии с требованиями составить правила закаливания для себя Демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине Согласно нормам, сдавать контрольные нормативы Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях С учетом правил, разработать проведение	Текущий контроль Проведение своего комплекса зарядки в группе Выступление с сообщением Наблюдение преподавателя и его устная оценка Рубежный контроль Выполнение контрольных нормативов Промежуточная

средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	соревнования по игровым видам спорта. Составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальности Демонстрировать судейство по всем игровым видам спорта	аттестация Дифференцированный зачет
---	---	---

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем по дисциплине «Физическая культура» направленные на формирование общих компетенций.

Текущий и рубежный контроль проводят с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины «Физическая культура» и определяет:

- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации учебной дисциплины является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и определяется согласно учебного плана, за счет времени отводимого на освоение дисциплины.

Зачет проводится в виде сдачи контрольных нормативов.

Для проведения зачета разработан комплекс контрольных нормативов в виде контрольных упражнений

Комплекс контрольных нормативов составлен на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы рабочей программы.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине.

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде выполнения контрольных упражнений проводится:

- для определения уровня физических качеств и технических умений обучающихся, в пройденном виде спорта;

- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки уровня физической подготовленности обучающихся.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО
Тема 1 Основы физической культуры	Тестовые задания	31, 32, 33	Тест	31, 32, 33	Зачет	31-34 У1-У4
Тема 2 Легкая атлетика	Контрольные нормативы	34, У3	Контрольные нормативы	31,32,33,34 У1,У2, У3		
Тема 3 Спортивные игры.	Контроль техники выполнения изученных технических элементов	32, 33, 34, У1, У2, У3, У4	Контрольные упражнения	32, 33, 34, , У1, У2, У3,		
Тема 4 Гимнастика.	Составление и проведение комплекса ОРУ	32, 33, 34 У1, У2, У3, У4	Составление и проведение комплекса упражнений различной направленности	32, 33, 34 У1, У2, У3, У4		
Тема 5. Лыжная подготовка	Контрольные нормативы	31, 32, 33, 34, У1, У2	Проведение комплекса ППФП	31, 32, 33, 34, У1, У2,		

			<i>на группе</i>			
Тема 6. Общая физическая подготовка и сдача норм ВФСК ГТО	<i>Сдача норм ГТО</i>	<i>32, 33, 34, У1, У2, У3, У4</i>	<i>Контрольные упражнения</i>	<i>32, 33, 34, У1, У2, У3, У4</i>		
Тема 7. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<i>Составление комплекса упражнений ППФП</i>	<i>31, 32, 33, 34, У1, У2</i>	<i>Контрольные упражнения</i>	<i>31, 32, 33, 34, У1, У2</i>		

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (рубежный контроль)

Перечень тестов для зачета

1. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные)?
 - А) спорт;
 - Б) система физического воспитания;
 - В) физическая культура.
2. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:
 - А) общей физической подготовкой;
 - Б) специальной физической подготовкой;
 - В) гармонической физической подготовкой;
 - Г) прикладной физической подготовкой.
3. Назовите из предложенного списка неправильно названные физические качества (несколько ответов):
 - А) стойкость;
 - Б) ловкость;
 - В) скорость;
 - Г) быстрота.
4. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:
 - А) малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы;
 - Б) нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение;
 - В) все перечисленное.
5. Основными источниками энергии для организма являются:
 - А) белки и минеральные вещества;
 - Б) углеводы и жиры;
 - В) жиры и витамины;
 - Г) углеводы и белки.
6. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:
 - А) упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек;

Б) регулярное обращение к врачу;

В) физическую и интеллектуальную активность;

Г) рациональное питание и закаливание.

7. Название лыжных ходов (попеременные и одновременные) дают по работе...

А) ног;

Б) туловища;

В) рук;

Г) произвольно.

8. Основой техники попеременного двухшажного хода является...

А) широкий скользящий шаг.

Б) попеременная работа палками;

В) сильное отталкивание ногой.

9. Что является грубой ошибкой в технике попеременного двухшажного хода?

А) незаконченный толчок ногой;

Б) двухопорное скольжение;

В) незаконченный толчок рукой;

Г) короткий скользящий шаг.

10. Занятия по лыжной подготовке отменяются при температуре воздуха...

А) -7°C ;

Б) -14°C ;

В) -22°C ;

Г) -30° .

11. К попеременным лыжным ходам относится...

А) бесшажный ход;

Б) одношажный ход;

В) двухшажный ход.

12. Какой из классических ходов применяется при подъёме по склону крутизной $15 - 25^{\circ}$?

А) одновременный одношажный;

Б) одновременный двухшажный;

В) попеременный двухшажный.

13. Одна из перечисленных ошибок при падении на спуске часто приводит к серьёзным травмам. Какая?

- А) глубокий присед;
- Б) умышленное падение на бок;
- Г) выставление палок кольцами вперёд.

14. В соревнованиях по лыжным гонкам для обгона лыжник подаёт сигнал...

- А) касанием рукой;
- Б) наезжанием на пятки лыж;
- Г) голосом.

15. Какой классический лыжный ход используется при отталкивании в начале спуска?

- А) попеременный двухшажный ход;
- Б) одновременный одношажный ход;
- Г) одновременный бесшажный ход.

16. Правилами волейбола каждой команде во время игры предоставлено максимум..... удара (передачи) для возвращения мяча на сторону соперника (не считая касания на блоке):

- А) 2;
- Б) 4;
- В) 3;
- Г) 5.

17. Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину:

- А) из зоны нападения;
- Б) с любой точки площадки;
- В) из зоны защиты;
- Г) с любого места внутри трех очковой линии.

18. Простейший комплекс ОРУ (обще развивающие упражнения) начинается с упражнения:

- А) для мышц ног;
- Б) типа потягивания;
- В) махового характера;
- Г) для мышц шеи.

19. Бег на дальние дистанции относится к:

- А) легкой атлетике;
- Б) спортивным играм;
- В) спринту;
- Г) бобслею.

20. При беге на длинные дистанции по правилам соревнований применяется:

- А) низкий старт;
- Б) высокий старт;
- В) вид старта по желанию бегуна.

5 Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
Результат зачета	Критерии

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

5. Положение о проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура»

Зачет по дисциплине «Физическая культура» проводится на последнем занятии в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах по специальности. К зачету по дисциплине «Физическая культура» допускаются студенты, имеющие зачет по всем практическим занятиям и сдавшие на положительные оценки контрольные нормативы по разделам: Лёгкая атлетика, Гимнастика, Лыжная подготовка, Спортивные игры: волейбол, баскетбол, ППФП, ОФП.

Критерием зачета: в целях поощрения активной учебной деятельности и занятия спортом, обучающемуся может быть выставлен зачет автоматически, при условии 100% посещения занятий и сдачи контрольных нормативов не ниже чем на 4(хор) и 5(отл), также при регулярных занятиях в спортивных секциях и выступлении в составе сборных команд на соревнованиях различного ранга.

Студенты, освобожденные от занятий физической культуры по состоянию здоровья, допускаются к зачету при условии выполнения теоретических заданий.

5.1 Тематика индивидуальных заданий для обучающихся, временно освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Роль физических упражнений в обеспечении здоровья.
2. Физическая активность и здоровье.
3. Оздоровительная направленность физической культуры.
4. Рациональное питание и здоровье.
5. Производственная физическая культура.
6. Психофизическая готовность студента к трудовой деятельности.

7. Методика разработки индивидуальных программ физической активности с оздоровительной направленностью.
8. Выбор физических упражнений, определение физической нагрузки в зависимости от цели (коррекция фигуры и телосложения, укрепление здоровья и т.п.).

6 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1. Основные факторы риска для здоровья? а) постоянное ощущение нехватки времени, тревожность; б) социальные перемены и жизненные трудности; в) психоэмоциональное перенапряжение, малоподвижный образ жизни.	Буква правильного ответа.
2. Здоровый образ жизни ориентирован на... а) воспитание физических качеств; б) поддержание работоспособности; в) сохранение и улучшение здоровья.	Буква правильного ответа.
3. Физическими качествами в физическом воспитании называются ... а) функциональные свойства организма, непосредственно определяющие двигательные возможности человека; б) способности человека выполнять двигательные действия; в) биологические особенности человека.	Буква правильного ответа.
4. Что относится к средствам физического воспитания: а) комплекс оздоровительных мероприятий; б) постепенно повышающиеся нагрузки; в) целесообразно подобранные физические упражнения.	Буква правильного ответа.
5. Наиболее эффективные средства для регулирования работоспособности? а) тонизирующие напитки (кофе, тоники и др.); б) пассивный отдых; в) физические упражнения циклического характера умеренной интенсивности.	Буква правильного ответа.
6. Какие физиологические изменения происходят в организме при регулярных	Правильный ответ.

физических нагрузках?	
7. Врачебный контроль – это:	Правильный ответ.
8. Самоконтроль – это...	Правильный ответ.
9. Физические упражнения – это ..	Правильный ответ.
10. Что такое гипокинезия?	Правильный ответ.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

11. Комплекс общеразвивающих упражнений необходимо начинать: а) с упражнений для мышц ног; б) наклонных, маховых упражнений; в) с упражнений для мышц шеи.	Буква правильного ответа.
12. Суточная потребность человека в воде составляет: а) 2-2,5 литра; б) 3-3,5 литра; в) 1-2 литра.	Буква правильного ответа.
13. Наиболее эффективный подсчет ЧСС сразу после нагрузки: а) за 60 секунд; б) за 10 секунд; в) за 30 секунд	Буква правильного ответа.
14. Физическое развитие характеризуется... а) уровнем, достигнутым в результате занятий физическими упражнениями; б) динамикой изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни; в) функциональными возможностями, физическими способностями.	Буква правильного ответа.
15. Осанка – это: а) привычная поза непринужденно идущего человека; б) привычная поза непринужденно сидящего человека; в) привычная поза непринужденно стоящего человека.	Буква правильного ответа.
16. Как называется боковое искривление позвоночника?	Правильный ответ.
17. Что такое «релаксация»?	Правильный ответ.
18. На что направлена антропометрия?	Правильный ответ.
19. Укажите объективные данные самоконтроля.	Правильный ответ.
20. Основу физической культуры составляет...	Правильный ответ.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

21. Средний показатель ЧСС в минуту в покое: а) 60-90 ударов в минуту; б) 40-60 ударов в минуту; в) 90-110 ударов в минуту.	Буква правильного ответа.
22. На что направлен педагогический контроль в процессе физического воспитания? а) на получение информации о физическом состоянии занимающихся; б) на получение информации о посещаемости занятий; в) на получение информации об эффективности применяемых средств и методов тренировки.	Буква правильного ответа.
23. Целью самостоятельных занятий физическими упражнениями является: а) улучшение физической подготовленности, повышение работоспособности; б) улучшение спортивных результатов; в) повышение силовых способностей.	Буква правильного ответа.
24. На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП): а) формирование необходимых прикладных знаний, умений, навыков; б) целесообразное соблюдение режима труда и отдыха. в) контроль за динамикой работоспособности специалистов в процессе труда.	Буква правильного ответа.
25. Для записи показателей занятий физическими упражнениями используется: а) журнал учета; б) тетрадь для заметок; в) дневник самоконтроля.	Буква правильного ответа.
26. Баскетбол. После какого по счету персонального замечания игрок покидает площадку?	Правильный ответ.
27. Баскетбол. Состав команды на площадке:	Правильный ответ.
28. Баскетбол. Что означает поднятая вверх согнутая в кулак рука арбитра?	Правильный ответ.
29. Баскетбол. Сколько времени дается команде для проведения атаки?	Правильный ответ.
30. Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину:	Правильный ответ.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

31. Какую геометрическую фигуру представляет собой “трехсекундная зона”? а) Ромб б) Прямоугольник в) Трапеция	Буква правильного ответа.
32. Сколько касаний мяча дается волейбольной команде, на то, чтобы перевести мяч на поле противника? а) 1 б) 2 в) 3	Буква правильного ответа.
33. Если во время игры в волейбол мяч задел сетку, что происходит дальше? а) Игра продолжается. б) Игра останавливается. в) Мяч переподается заново.	Буква правильного ответа.
34. Подает команда А. Судья объявляет 7: 9. Кто ведет в счете? а) Команда А. б) Команда Б в) Ничья	Буква правильного ответа.
35. Как называют бег на короткие дистанции? а) Стипель – чез. б) Спринт. в) Марафон.	Буква правильного ответа.
36. К какому виду легкой атлетики относится дистанция 800 м?	Правильный ответ.
37. Чем отличается техника бега на коротких дистанции от других?	Правильный ответ.
38. К видам лёгкой атлетики не относится ...	Правильный ответ.
39. К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится...	Правильный ответ.
40. Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической?	Правильный ответ.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

41. Кросс – это? а) бег с ускорением б) бег по пересечённой местности в) бег по искусственной дорожке стадиона	Буква правильного ответа.
42. Что такое фальстарт? а) Стартовый разгон. б) Способ старта.	Буква правильного ответа.

в) Начало бега до команды судьи.	
43. На каких дистанциях спортсмен применяют низкий старт? а) На коротких. б) На длинных. в) На средних.	Буква правильного ответа.
44. При беге на длинные дистанции по правилам соревнований применяется: а) низкий старт б) высокий старт в) вид старта по желанию бегуна	Буква правильного ответа.
45. Футбол. Состав команды на поле:	Правильный ответ.
46. Может ли игрок футбольной команды выполнить функцию вратаря?	Правильный ответ.
47. Какова продолжительность футбольного матча?	Правильный ответ.
48. Как называется футбольная обувь?	Правильный ответ.
49. Какая передача в футболе является самой точной?	Правильный ответ.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

51. Сколько игроков входит в состав футбольной команды? а) 9 б) 10 в) 11	Буква правильного ответа.
52. Легкая атлетика. Стайерская дистанция: а) 2500 метров б) 2600 метров в) 5000, 10 000 метров	Буква правильного ответа.
53. Легкая атлетика. Спринтерская дистанция: а) 400м б) 5000м в) 800м	Буква правильного ответа.
54. Легкая атлетика. Марафонская дистанция: а) 19 километров 105 метров б) 42 километра 195 метров в) 42 километра	Буква правильного ответа.
55. Легкая атлетика. Бег на среднюю дистанцию: а) 30, 50 метров б) 10000, 5000 метров в) 800, 1500 метров	Буква правильного ответа.
56. Что делают с ядром в лёгкой	Правильный ответ.

атлетике?	
57. Элементы л/а по команде “Внимание” а) тяжесть тела переносится на руки и на впереди стоящую ногу б) таз поднимается чуть выше плеч относится к :	Правильный ответ.
58. Элементы л/а а) Разбег свободный без подскоков б) Туловище находится в вертикальном положение в) Последний шаг выполняется быстрее предыдущего, но короче по длине относится к :	Правильный ответ.
59. Какова продолжительность баскетбольного матча?	Правильный ответ.
60. Каковы размеры баскетбольной площадки?	Правильный ответ.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании методической комиссии факультета природопользования и строительства

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

Председатель методической комиссии
факультета природопользования и строительства
