	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»</b>	Приложение к ОПОП СПО
		ФОС

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

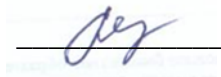
Специальность  
**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Профиль получаемого образования  
**Технический**

Квалификация (степень) выпускника  
**Оператор беспилотных летательных аппаратов**

Уфа 2022

Составитель:

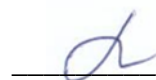


преподаватель Иванова Г.Р.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1549.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» обсуждена и одобрена на заседании информатики и информационных технологий кафедры «24» марта 2022 г. (протокол № 9)

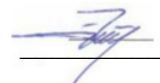
Заведующий кафедрой  
информатики и информационных технологий  
д-р. техн. наук, доцент



А.С. Беляева

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета природопользования и строительства «25» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии  
факультета природопользования и строительства  
канд.с.-х. наук, доцент



Э.И. Галеев

Согласовано:  
Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент



Н.А. Зотова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации	9
4.1 Перечень вопросов для зачета	9
4.2 Перечень заданий для зачета	11
5. Задания для оценки текущего и рубежного контроля	12
5.1 Перечень заданий для проведения текущего контроля	12
5.2 Перечень заданий для проведения рубежного контроля	14
6. Комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний	16

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, относящейся к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу дисциплин ОПЦ ОПОП СПО.

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе требований:

- ФГОС СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» утвержден приказом Минобнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1549;
- Положения «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о фонде оценочных средств по дисциплине»;
- Рабочая программа по дисциплине «Информатика», утвержденная ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен обладать предусмотренными в ФГОС по специальности СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», следующими умениями и знаниями, которые формируют общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает	Умеет	Имеет практический опыт (только для ПМ)
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4	-
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	-
ОК 04	Работать в коллективе и	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	-

	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	-

Перечень требуемого компонентного состава компетенции:

**уметь:**

У1 – применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

У2 – работать в качестве пользователя персонального компьютера;

У3 – работать с программными средствами (ПС) общего назначения;

У4 – использовать текстовый процессор Microsoft Word;

У5 – работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.

**знать:**

31 – способы автоматизированной обработки информации;

32 – сетевые технологии обработки и передачи информации;

33 – современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;

34 – основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

35 – устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники;

36 – работу в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации;

37 – программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа.

Формой аттестации по учебной дисциплине является – зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения: умения, знания и практический опыт	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - тестирования; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при защите отчетов по лабораторным и практическим занятиям;  <b>Рубежный контроль:</b> - тестирование;  <b>Промежуточная аттестация</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.
У1. применять информационные технологии в профессиональной деятельности		
У2. работать в качестве пользователя персонального компьютера		
У3. работать с программными средствами (ПС) общего назначения		
У4. использовать текстовый процессор Microsoft Word		
У5. работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ		
<b>Знать:</b>	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - тестирования; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при защите отчетов по лабораторным и практическим занятиям;  <b>Рубежный контроль:</b> - тестирование;  <b>Промежуточная аттестация</b> - экспертная оценка выполнения
31. способы автоматизированной обработки информации		
32. сетевые технологии обработки и передачи информации		
33. современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств		
34. основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности		
35. устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники		
36. работу в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной		

деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации		практических заданий на зачете
37. программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа		

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» по дисциплине «Информатика» направленные на формирование общих компетенций.

Текущий и рубежный контроль проводят с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины «Информатика» и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации учебной дисциплины является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и определяется согласно учебного плана, за счет времени отводимого на освоение дисциплины.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы рабочей программы.

#### **Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине.**

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ по специальности.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО
Тема 1 Введение. Общие теоретические основы информатики.	Тестовые задания	31, 33, 35, 37, У2	Тест	31, 33, 35, 37, У2	Зачет	31-37 У1-У5
Тема 2 Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (РС) Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	Тестовые задания	31, 34, У1, У2	Тест	31, 34, У1, У2		
Тема 3 Основы работы с прикладными программами общего назначения	Тестовые задания Защита отчетов по лабораторным работам	31, 34, У1, У2, У3, У4, У5	Тест  Практические задания	31, 34, У1, У2, У3, У4, У5		
Тема 4 Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	Тестовые задания Защита отчетов по лабораторным работам	31, 32, 36, 37, У2, У5	Тест	31, 32, 36, 37, У2, У5		

## **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Перечень вопросов для зачета**

Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине «Информатика»

1. Дать общее представление об информации. Охарактеризовать различные виды информации.
2. Дать понятие и привести характеристики различных систем счисления
3. Охарактеризовать способы кодирования информации. Пояснить формы представления и передачи информации
4. Охарактеризовать базовую конфигурацию персонального компьютера. Пояснить взаимодействие процессора и памяти при выполнении программных команд
5. Охарактеризовать архитектуру персонального компьютера
6. Пояснить взаимодействие и принципы работы основных узлов ПК. Охарактеризовать различные устройства ввода-вывода информации
7. Охарактеризовать накопители на дисках компьютера
8. Программное обеспечение ЭВМ. Охарактеризовать системное программное обеспечение
9. Дать понятие операционной системы. Привести классификацию ОС
10. Программное обеспечение ЭВМ. Охарактеризовать прикладное программное обеспечение
11. Программное обеспечение ЭВМ. Охарактеризовать системы программирования
12. Файловая система. Дать понятие файла, каталога (папки), пути к файлу
13. Средства создания текстовых документов. Дать их классификацию. Охарактеризовать работу текстовых редакторов и процессоров. Привести примеры
14. Средства создания текстовых документов. Дать понятие форматов документов
15. MS Word. Охарактеризовать процедуру вставки различных объектов (формул, рисунков, графических заголовков)
16. MS Word. Раскрыть принципы работы с таблицами и вставки диаграмм
17. MS Word. Охарактеризовать возможности редактирования документов
18. MS Word. Охарактеризовать возможности форматирования документов
19. Компьютерная графика. Дать понятие компьютерной графики и охарактеризовать ее виды
20. Привести назначение и основные понятия электронных таблиц
21. Охарактеризовать основные типы данных в MS Excel

22. Охарактеризовать приемы работы с таблицами MS Excel: выделение и копирование ячеек, метод автоматического заполнения последовательностей. Привести типы адресации ячеек
23. Пояснить порядок использования мастера функций в MS Excel. Вложенные функции
24. Охарактеризовать приемы обработки данных в MS Excel: работа с формой данных, сортировка, фильтрация
25. Охарактеризовать приемы построения диаграмм в MS Excel: Мастер диаграмм, редактирование диаграммы, добавление новых данных на диаграмму
26. Пояснить приемы связывания электронных таблиц
27. Охарактеризовать понятия предметной области, базы данных, базы знаний и СУБД
28. Дать понятия и охарактеризовать типы моделей данных для проектирования баз данных
29. Дать определение основных понятий реляционных баз данных: отношение, информационный объект, класс объектов, атрибут, запись, поле и т.д.
30. Описать типы связей между классами объектов базы данных
31. Описать назначение основных объектов СУБД Access
32. Охарактеризовать технологию создания таблиц в СУБД Access
33. Дать понятие алгоритма и охарактеризовать основные свойства алгоритмов
34. Дать понятие компьютерной сети, охарактеризовать основные компоненты сети. Дать понятия локальной и глобальной сети. Раскрыть перспективы развития телекоммуникационных систем
35. Создание презентаций в программе MS Power Point.
36. Использование анимации в презентации. Настройка дизайна презентации.
37. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
38. Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие.
39. Угрозы безопасности информации и их квалификация.
40. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом обществе.
41. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере ИБ и защиты государственной тайны.
42. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.
43. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну.

#### 4.2 Перечень заданий для зачета

1. В табличном процессоре MS Excel построить 2 таблицы: первая должна содержать столбцы: группа животных, вес, месячный прирост в кг, месячный прирост в % (рассчитать). Во второй таблице поместить данные о количестве корма, израсходованного в месяц на каждую группу животных и рассчитать количество корма на килограмм привеса. Оформить таблицы.

2. MS Excel: создать таблицу ФИО, Зарплата, Стаж работы. Для сотрудников со стажем работы более 5 лет подсчитать надбавку к зарплате 20 %. Выбрать записи сотрудников, работающих более 4 лет.

3. В СУБД MS Access создать базу данных «Агентство недвижимости», состоящую из трех таблиц, содержащих поля: Шифр\_агента, ФИО\_агента, Код\_клиента, ФИО\_клиента, №\_договора, Сумма\_договора, Адрес\_объекта. Связать таблицы, создав схему данных. Задать определение целостности данных в таблицах. Заполнить таблицы данными (ключевая таблица должна содержать не менее трех записей).

4. В табличном процессоре MS Excel вычислить значения выражения  $\{x^2-5, \text{ при } x < 0$   $x^2+5, \text{ при } x \geq 0$  , используя логическую функцию ЕСЛИ, на интервале  $-10 \leq x \leq 10$ . Шаг изменения аргумента задать равным 2.

5. В СУБД MS Access создать базу данных «Расчет зарплаты», состоящую из трех таблиц, содержащих поля: Код\_должности, Название\_должности, Оклад, Таб\_№\_сотрудника, ФИО\_сотрудника, Должность, Дата\_приема\_на\_работу, №\_месяца, Отработано\_дней, Премия. Связать таблицы, создав схему данных. Задать определение целостности данных в таблицах. Заполнить таблицы данными (ключевая таблица должна содержать не менее трех записей).

6. В табличном процессоре MS Excel построить таблицу, содержащую столбцы: ФИО, Оклад (руб.), Выполнение плана (%), Премия (руб.). Столбец Премия рассчитать по формуле: если план перевыполнен больше, чем на 20 %, то премия 40 % от оклада, иначе 20 % от оклада. Выбрать сотрудников, не выполнивших план (меньше 100%).

7. В табличном процессоре MS Excel построить таблицу, содержащую столбцы: ФИО рабочего, количество отработанного времени за каждый день недели, внести 5 записей. Построить гистограмму по сумме отработанного за неделю времени. Построить нестандартную диаграмму с данными за неделю для двоих работников, находящихся в несмежных строках.

#### **Типовые критерии оценки сформированности компетенций**

*Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине «Информатика»*

Оценка «зачтено». Обучающийся освоил более 60% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

Оценка «не зачтено». Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.

## **5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Перечень заданий для проведения текущего контроля**

Текущий контроль проводится в форме выполнения тестовых заданий, защиты отчетов по лабораторным и практическим занятиям после изучения текущей темы, раздела.

**5.1.1** Тестовые задания входят в состав оценочных средств и предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых, по соответствующим контролируемым компетенциям, по программе учебной дисциплины «Информатика».

1. Наибольшее натуральное число, кодируемое 7 битами, равно \_\_\_\_\_
2. Число  $110001_2$  в десятичной системе счисления записывается как \_\_\_\_\_
3. Обработывает данные в соответствии с заданной программой:
  - a) процессор
  - b) устройства ввода
  - c) оперативная память
  - d) устройства вывода
4. Какой цвет обозначает буква R в цветовой модели RGB? \_\_\_\_\_
5. Информация обрабатывается группами, по 8 бит в каждой. Как называется такая группа? \_\_\_\_\_
6. Наименьшей единицей измерения количества информации является \_\_\_\_\_
7. Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации называется \_\_\_\_\_
8. Память, обеспечивающая самую быструю передачу информации центральному процессору
  - a) кэш-память
  - b) память с произвольным доступом
  - c) память на больших интегральных схемах

- d) RAM
9. Порты, обеспечивающие беспроводное взаимодействие устройств
- a) Инфракрасные
  - b) Последовательные
  - c) Параллельные
10. Из представленных предложений простым и истинным высказыванием является...
- a) Сканер – устройство ввода информации
  - b) Каждый треугольник имеет три стороны и три угла
  - c) Число 53 является кратным числу 5.
  - d) В котором часу начинаются занятия?

Проверка *тестов* проводится по нормативной шкале:  
90-100 % правильных ответов – оценка «отлично»;  
75-90% правильных ответов – оценка «хорошо»;  
60-75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

**5.1.2** Защита отчетов по лабораторно-практическим работам проводится по шкале «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль проводится в форме устного опроса после изучения текущей темы.

*Пример контрольных вопросов для защиты отчетов по лабораторной работе*

1. Что называют базой данных?
2. Что такое реляционная БД?
3. В чем заключается разница между записью и полем в табличной базе данных?
4. Поля каких типов могут присутствовать в базе данных?
5. Что такое ключевое поле? Чем оно отличается от остальных?
6. Какие существуют типы полей? Для чего они задаются?
7. Привести примеры свойств полей таблицы?
8. Для чего служат свойства полей Значение по умолчанию и Условие на значение?
9. Что такое СУБД? Привести примеры СУБД.
10. Назвать основные объекты MS Access и их назначение.
11. В каком режиме можно задать и изменить типы полей и свойства?
12. В каких режимах можно создать новую таблицу базы данных?

*Критерии оценки:*

«Зачтено» получает обучающийся, который продемонстрировал достаточные знания по теме лабораторной, практической работе в пределах

выполняемой темы. Допускаются некоторые неточности в изложении ответов на поставленные вопросы.

«Не зачтено» ставится в том случае, если ответы на вопросы не раскрыты и допущены принципиальные ошибки в изложении материала.


## 5.2 Перечень заданий для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме выполнения тестовых заданий после изучения текущей темы, раздела.

**5.2.1** Тестовые задания входят в состав фонда оценочных средств и предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых, по соответствующим контролируемым компетенциям, по программе учебной дисциплины «Информатика».

### *Пример тестовых заданий*

1. Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:
  - a) Файл – Сохранить...
  - b) Файл – Сохранить как...
  - c) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
2. Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер обмена без удаления
  - a) Вставить
  - b) Вырезать
  - c) Копировать
3. В состав системного программного обеспечения входит
  - a) Графические редакторы
  - b) Системы управления базами данных
  - c) Операционные системы
  - d) Системы компьютерного моделирования
4. MS Word – это:
  - a) текстовый редактор
  - b) электронная таблица
  - c) система управления базами данных
  - d) графический редактор
5. Какое из этих утверждений неправильное?
  - a) Большую букву можно напечатать двумя способами
  - b) При помощи клавиши Tab можно сделать красную строку
  - c) Клавиша Delete удаляет знак перед мигающим курсором
  - d) Для выделения текста можно использовать клавишу shift
6. Адрес какой ячейки является относительным?
  - a) 3S
  - b) F\$9
  - c) D4
  - d) \$B\$7

7. В ячейку D3 введена формула  $=B1*C2$ . Содержимое D3 скопировали в ячейку D7. Какая формула будет в D7?
8. Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства – это:
- запись БД
  - поле БД
  - тип данных
  - структура таблицы
9. Выбрать информацию из базы данных, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:
- таблиц
  - запросов
  - форм
  - отчетов
  - макросов
  - модулей
10. Ключ базы данных определяет...
- уникальный номер записи в базе данных
  - набор символов, ограничивающий вход в автоматизированную систему с базой данных
  - часть записи, совокупность ее полей, предназначенных для формирования индексного файла
  - ключ к записям в структуре информационного приложения
11. Где можно создать вычисляемое поле?
- в таблице
  - в запросе
  - и в таблице, и в запросе
  - ни в таблице, ни в запросе
12. В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами , называется
- разделом
  - стилем
  - колонтитулом
  - абзацем

Проверка тестов проводится по нормативной шкале:

90-100 % правильных ответов – оценка «отлично»;

75-90% правильных ответов – оценка «хорошо»;

60-75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

## 6. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

**ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  
применительно к различным контекстам**

<b>11. Наибольшее натуральное число, кодируемое 7 битами, равно</b>	
<b>12. Число <math>110001_2</math> в десятичной системе счисления записывается как</b>	
<b>13. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:</b> е) процессор ф) устройства ввода г) оперативная память д) устройства вывода	<b>Буква правильного ответа</b>
<b>14. Какой цвет обозначает буква R в цветовой модели RGB?</b>	
<b>15. Единица измерения информации равная 8 битам называется</b>	
<b>16. Наименьшей единицей измерения количества информации является</b>	
<b>17. Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации называется</b>	
<b>18. Память, обеспечивающая самую быструю передачу информации центральному процессору</b> а) кэш-память б) память с произвольным доступом в) память на больших интегральных схемах г) RAM	<b>Буква правильного ответа</b>
<b>19. Порты, обеспечивающие беспроводное взаимодействие устройств</b> а) Инфракрасные б) Последовательные в) Параллельные	<b>Буква правильного ответа</b>
<b>20. Из представленных предложений простым и истинным высказыванием является...</b> а) Сканер – устройство ввода информации б) Каждый треугольник имеет три стороны и три угла в) Число 53 является кратным числу 5. г) В котором часу начинаются занятия?	<b>Буква правильного ответа</b>

**ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности**

13. <b>Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:</b> а) Файл – Сохранить... б) Файл – Сохранить как... в) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как... г) выбрать пиктограмму Сохранить	<b>Буква правильного ответа</b>
14. <b>Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер обмена без удаления</b> а) Вставить б) Вырезать в) Копировать г) Формат по образцу	<b>Буква правильного ответа</b>
15. <b>Поименованная совокупность файлов и подкаталогов – это:</b>	
16. <b>В состав системного программного обеспечения входит</b> а) Графические редакторы б) Системы управления базами данных в) Операционные системы г) Системы компьютерного моделирования	<b>Буква правильного ответа</b>
17. <b>MS Word – это:</b> а) текстовый редактор б) электронная таблица в) система управления базами данных г) графический редактор	<b>Буква правильного ответа</b>
18. <b>Какое из этих утверждений неправильное?</b> а) Большую букву можно напечатать двумя способами б) При помощи клавиши Tab можно сделать красную строку в) Клавиша Delete удаляет знак перед мигающим курсором г) Для выделения текста можно использовать клавишу Shift	<b>Буква правильного ответа</b>
19. <b>Процесс изменения текста, позволяющий изменить размер и цвет шрифта, выравнивание абзаца,</b>	

<b>междустрочное расстояние называется</b>	
20. <b>Наименьшим элементом растровой графики является ...</b>	
21. <b>Какая компания является разработчиком Word, Excel, Access?</b>	
22. <b>Можно ли переименовать папку содержащую файлы?</b>	

**ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами**

<b>1. В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются</b>	<b>Строки</b>
<b>2. Адрес какой ячейки является относительным?</b> а) 3S б) F\$9 в) D4 г) \$B\$7	<b>Буква правильного ответа</b>
<b>3. Сколько ячеек содержит выделенная область A2:C4?</b>	
<b>4. В ячейку D3 введена формула =B1*C2. Содержимое D3 скопировали в ячейку D7. Какая формула будет в D7?</b>	
<b>5. Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства – это:</b> а) запись БД б) поле БД в) тип данных г) структура таблицы	<b>Буква правильного ответа</b>
<b>6. Выбрать информацию из базы данных, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:</b> а) таблиц б) запросов в) форм г) отчетов	<b>Буква правильного ответа</b>
<b>7. К какой категории функций Excel относится функция СРЗНАЧ?</b>	
<b>8. Ключ базы данных определяет...</b> а) уникальный номер записи в базе данных б) набор символов, ограничивающий вход в автоматизированную систему с базой данных в) часть записи, совокупность ее полей,	<b>Буква правильного ответа</b>

<p>предназначенных для формирования индексного файла</p> <p>г) ключ к записям в структуре информационного приложения</p>	
<p><b>9. Где можно создать вычисляемое поле ?</b></p> <p>а) в таблице</p> <p>б) в запросе</p> <p>в) и в таблице, и в запросе</p> <p>г) ни в таблице, ни в запросе</p>	<b>Буква правильного ответа</b>
<p><b>10. С какого знака начинается формула в Excel?</b></p>	

### **ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности**

<p><b>1. Как называется множество отдельных текстов, которые имеют ссылки друг на друга</b></p> <p>а) Гиперссылки</p> <p>б) Гипертекст</p> <p>в) Порталы</p> <p>г) Web-документ</p>	<b>Буква правильного ответа</b>
<p><b>2. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется...</b></p>	
<p><b>3. В режиме слайдов создают и редактируют отдельные ..... слайдов</b></p> <p>а) элементы</p> <p>б) типы</p> <p>в) виды</p> <p>г) фрагменты</p>	<b>Буква правильного ответа</b>
<p><b>4. Интернет – это:</b></p> <p>а) локальная сеть</p> <p>б) корпоративная сеть</p> <p>в) глобальная сеть</p> <p>г) региональная сеть</p>	<b>Буква правильного ответа</b>
<p><b>5. Википедия –это ...</b></p> <p>а) Сервис, предназначенный для хранения файлов пользователей сети Интернет</p> <p>б) Сетевая энциклопедия, которую может редактировать любой пользователь сети Интернет</p> <p>в) Популярная поисковая система сети Интернет</p> <p>г) Сетевая электронная Интернет-библиотека</p>	<b>Буква правильного ответа</b>
<p><b>6. Язык разметки web-страниц имеет</b></p>	

<b>сокращенное наименование</b>	
<b>7. Для поиска информации в сети интернет с помощью поисковых систем (например, google, Rambler, Yandex, Yahoo!) пользователи задают ...</b>	
<b>8. Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является</b>	
<b>9. Из списка: com, gov, net, ru к географическим доменам первого уровня относится ____</b>	
<b>10. Верно ли утверждение «Электронный почтовый ящик можно создать только у своего провайдера Интернет»?</b>	

### **Лист согласования**

#### **Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на 2021/2022 учебный год по дисциплине «Информатика»

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

---



---



---



---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании методической комиссии факультета природопользования и строительства « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ ).

Председатель методической комиссии ФПС  
канд. с-х. наук, доцент

Э.И.Галеев