	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

Б1.В.17 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Уфа 2022

Составитель:

канд. экон. наук, доцент



М.Т. Лукьянова

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. (рег. номер 954)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 24 марта 2022 г. (протокол № 8).

И.о. зав. кафедрой экономики
и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент



А.А. Аскарова

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 24 марта 2022 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
экономического факультета,
канд. экон. наук, доцент




О.Н. Фролова

Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент



Р.Р. Галиев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и оценочной деятельности	ПК-2.3 Решает профессиональные задачи в области страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	<p><i>Знания:</i> ПК-2.3/Зн1 Базовые страховые и инвестиционные продукты и услуги, основы внешнеэкономической деятельности.</p> <p><i>Умения:</i> ПК-2.3/Ум1 Анализировать и применять страховые, инвестиционные продукты и услуги, вести внешнеэкономическую деятельность, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов.</p> <p><i>Навыки:</i> ПК-2.3/Нв1 Проведения исследования страховых и инвестиционных продуктов и услуг, ведения внешнеэкономической деятельности.</p>
ПК-8 Способен разработать мероприятия по организации эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-8.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации о выполнении планов реализации сельхозпродукции, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	<p><i>Знания:</i> ПК-8.1/Зн1 Методов и порядка разработки перспективных и годовых планов производства и реализации сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Умения:</i> ПК-8.1/Ум1 Осуществлять сбор и систематизацию информации о выполнении планов реализации сельхозпродукции, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов ПК-8.1/Ум2 Разрабатывать проекты перспективных и годовых планов реализации сельхозпродукции.</p> <p><i>Навыки:</i> ПК-8.1/Нв1 Ведения оперативного учета отгрузки сельхозпродукции, выполнения договоров и заказов, остатков нереализованной сельхозпродукции, составления отчетности о выполнении плана реализации сельхозпродукции; ПК-8.1/Нв2 Планирования сбытовых расходов по отдельным видам сельхозпродукции (регионам сбыта, потребителям), анализов затрат обращения, сбытовых расходов по каналам сбыта, достижения плановых показателей по сбыту, выявления причины отклонения от плана, осуществления поиска путей устранения потерь, возникающих в процессе товародвижения сельхозпродукции.</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внешеэкономическая деятельность организаций АПК» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока 1 «Дисциплины (модули)».

Логически и содержательно-методически она связана с такими дисциплинами как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Инвестиции», «Страхование». Успешное освоение дисциплины

«Внешекономическая деятельность» возможно при условии обладании обучающимися знаниями, умениями и готовностями, приобретенными при освоении вышеуказанных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного выполнения научно-исследовательской работы, прохождении технологической (проектно-технологической) и преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре на очном обучении, в 7 семестре на очно-заочном обучении.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций: «Маркетинговые исследования», «Кооперация и агропромышленная интеграция», «Управление затратами, бюджетирование и контроль», «Коммерческая деятельность предприятия», «Региональная экономика», «Агропродовольственные рынки и аграрная политика», «Маркетинговая стратегия», «Ценовая политика».

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы

3.1 Очное обучение (срок обучения: 4 года)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		6 семестр
Контактная работа, всего	58	58
в т.ч. занятия лекционного типа (лекции) (Л)	26	26
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	32	32
в т.ч. направленные на практическую подготовку (ПРП)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего	86	86
в т.ч. подготовка к занятиям семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	30	30
расчетно-графическая работа (РГР)	26	26
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	30	30
Вид итогового контроля	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

3.2 Очно-заочное обучение (срок обучения: 4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		7 семестр
Контактная работа, всего	42	42
в т.ч. занятия лекционного типа (лекции) (Л)	18	18
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	24	24
в т.ч. направленные на практическую подготовку (ПРП)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего	102	102
в т.ч. подготовка к занятиям семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	34	34
расчетно-графическая работа (РГР)	34	34
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	34	34
Вид итогового контроля	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного и очно-заочного обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение			Очно-заочное обучение		
		Л	ПЗ / ПРП	СРО	Л	ПЗ / ПРП	СРО
Модуль 1 Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны							
1	Современное состояние и тенденции развития внеш- неэкономических связей	1	2	4	1	1	4
2	Государственное регулирование внешнеэкономиче- ской деятельности в Российской Федерации	2	4/2	4	1	2/2	6
3	Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества	1	2	4	1	1	4
4	Международные экономические и валютно- финансовые организации	2	2	4	1	2	4
5	Международное движение капитала	2	2	4	1	2	4
6	Международное движение рабочей силы	2	2	4	1	2	4
7	Кредитование внешнеэкономической деятельности	2	2	4	1	1	4
8	Таможенные операции	2	2/1	4	2	2/1	6
9	Внешнеторговый контракт	2	2/1	4	2	2/1	6
Модуль 2 Организация и техника проведения внешнеэкономических операций							
1	Международные расчеты и их формы	2	2/1	4	1	2/1	4
2	Международные коммерческие операции	2	2	4	1	2	6
3	Организация и техника проведения международных торговых операций	2	2/1	4	2	2/1	4
4	Предприятия с иностранными инвестициями	2	2	4	1	1	4
5	Условия и предпосылки приграничного сотрудниче- ства в РФ	1	2	4	1	1	4
6	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	1	2	4	1	1	4
	Расчетно-графическая работа			26			34
	Итого:	26	32/6	86	18	24/6	102

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1 Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны		
1	Современное состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей	Понятие внешнеэкономических связей, категории и функции внешнеэкономических связей. Классификация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая деятельность, формы внешнеэкономической деятельности.
2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности – понятие, цели и принципы. Нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность Российской Федерации. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, их функции. Таможенно-тарифные меры государственного регулирования. Понятия: таможенная пошлина, ставка таможенной пошлины, таможенный тариф. Виды ставок таможенных пошлин. Нетарифные меры государственного регулирования. Программное приложение Профессиональный калькулятор таможенных платежей: https://customsonline.ru/tam_pl.html
3	Россия в процессах глобализации и ре-	Международная торговля и инвестиции. Россия и институты международного экономического сотрудничества. Россия в процессах

	гионализации между-народного сотрудни-чества	регионального и субрегионального экономического сотрудничества. Типы субъектов Российской Федерации по характеру внешнеэконо-мических связей. Единство российского пространства в условиях глобализации.
4	Международные эконо-мические и валютно-финансовые орга-низации	Международные экономические организации системы ООН. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Международная орга-низация труда (МОТ). Международный банк реконструкции и раз-вития (МБРР). Международный валютный фонд (МВФ). Организа-ция Объединенных Наций по вопросам образования, науки и куль-туры (ЮНЕСКО). Продовольственная и сельскохозяйственная ор-ганизация ООН (ФАО) и др. Международный валютный фонд. Ме-ждународный банк реконструкции и развития (МБРР).
5	Международное дви-жение капитала	Сущность, причины и формы вывоза капитала. Динамика и струк-тура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свобод-ных экономических зон в мировом движении капитала. Междуна-родное движение капитала и проблемы внешнего долга в современ-ной мировой экономике. Регулирование международного движения капитала. Место и роль иностранного капитала в экономике России.
6	Международное дви-жение рабочей силы	Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития. Ре-гулирование процессов международной миграции рабочей силы. Россия и международный рынок труда.
7	Кредитование внеш-неэкономической дея-тельности	Основные формы кредитования внешнеэкономической деятельно-сти в России. Проектное финансирование. Лизинг как форма креди-тования внешнеэкономической деятельности. Факторинг и форфе-тирование в системе кредитования внешнеэкономической деятель-ности.
8	Таможенные опера-ции	Операции, осуществляемые на таможне. Таможенная стоимость то-вара. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввози-мых на таможенную территорию Российской Федерации; особенно-сти применения данных методов. Определение таможенной стоимо-сти товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Фе-дерации. Определение страны происхождения товара. Порядок дек-ларирования товаров и транспортных средств, пересекающих тамо-женную границу Российской Федерации. Порядок определения страны-производителя товара по его штриховому коду (EAN-13) и проверка штрихкода на подлинность. Программное приложение Расшифровка штрихкода http://ros-potreb.ru/services/5.html . Таможенные органы Российской Федерации. Таможенные опера-ции. Онлайн-сервисы (https://www.alt.ru/online-services/): Определение ТН ВЭД и расчет контракта: 1. Такса Онлайн – Расчет внешнеторгового контракта – ставки таможенных платежей, нетарифное регулирование, справка о товаре и другое. 2. ТН ВЭД Онлайн – Классификатор, используемый при проведе-нии таможенных операций декларантами и таможенными ин-спекторами. 3. Товары и коды – Поиск кода ТН ВЭД по реальному наимено-ванию товара, составленный на основе накопленного опыта дек-ларирования.
9	Внешнеторговый кон-тракт	Контрагент, условия по выбору контрагента. Источники информа-ции о фирмах-контрагентах. Подготовка международной сделки по инициативе продавца. Подготовка международной сделки по инициативе покупателя. Международный контракт; элементы контрак-

		та. Существенные и несущественные условия контрактов. Валютно-финансовые условия контракта; страхование валютных рисков. Использование типовых контрактов в международной торговой практике. Определение ответственности продавцов и покупателей за доставку товаров по договорам купли-продажи с помощью программного приложения Калькулятор Инкотермс : https://www.shiplilly.com/resources/incoterms-calculator/
Модуль 2 Организация и техника проведения внешнеэкономических операций		
1	Международные расчеты и их формы	<p>Формы международных расчетов. Порядок расчетов по банковскому переводу. Инкассовая форма расчетов. Порядок расчетов по аккредитиву. Коммерческий кредит – как разновидность международных расчетов; виды коммерческого кредита.</p> <p>Международные расчеты: понятие, основные формы.</p> <p>Онлайн-сервисы (https://www.alt.ru/online-services/):</p> <p>Ресурсы для участников ВЭД :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калькулятор валют – Перерасчет денежной суммы из одной валюты в другую по курсу ЦБ РФ. База курсов валют за несколько последних лет. 2. Графики курсов валют – Динамика курсов валют за определенный период времени с указанием курса на конкретную дату. 3. ВЭД-ресурсы – Перечень сайтов таможенных органов РФ и мира, органов власти РФ. 4. Статцены – Сбор данных для пополнения базы среднестатистических цен.
2	Международные коммерческие операции	Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт. Классификация внешнеторговых операций. Операции по купле-продаже товаров: встречная торговля, ее формы; торговля готовой продукцией; торговля продукцией в разобранном виде; торговля комплектным оборудованием. Специфика операций купли-продажи услуг: аренда; инжиниринг, реинжиниринг; международный туризм; операции по обслуживанию товарооборота. Операции купли-продажи объектов интеллектуальной собственности: особенности международной торговли научно-техническими знаниями (лицензии, ноу-хау); международная торговля объектами авторского права.
3	Организация и техника проведения международных торговых операций	Торгово-посредническая фирма. Торгово-посреднические услуги (операции). Виды торговых посредников, действующих на международном рынке. Биржи: фондовая биржа, валютная биржа, товарная биржа. Функции и классификация товарных бирж. Международные торги: техника проведения международных торгов, классификация международных торгов. Международные аукционы: техника проведения международных аукционов, типы международных аукционов.
4	Предприятия с иностранными инвестициями	Понятие иностранных инвестиций. Цели создания предприятий с иностранными инвестициями. Формы предприятий с иностранными инвестициями, создаваемые на территории Российской Федерации. Иностранные инвесторы. Порядок создания и ликвидации предприятий с иностранными инвестициями. Функционирование предприятий с иностранными инвестициями на территории Российской Федерации. Счета, открываемые иностранными инвесторами, для целей функционирования предприятий с иностранными инвестициями. Налогообложение и льготы предприятий с иностранными инвестициями.
5	Условия и предпосылки приграничного	Подходы к изучению и пониманию современной роли государственных границ. Контрактность и барьерность границ. Факторы и

	сотрудничества в РФ	модели приграничного сотрудничества. Границы и приграничные субъекты Российской Федерации. Институты приграничного сотрудничества. Типы приграничного сотрудничества.
6	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности: основные положения. Особенности проведения международных маркетинговых исследований. Конкуренция на мировом рынке товаров и услуг. Стратегии внешнеэкономической деятельности. Экспортно-товарная политика предприятия. Способы проникновения на внешние рынки. Особенности разработки маркетингового комплекса предприятия при работе на внешних рынках. Онлайн-сервисы (https://www.alt.ru/online-services/): Сервисы и справочники по логистике: 1. ГНГ / ЕТСНГ – Гармонизированная номенклатура грузов и Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов. 2. Пункты пропуска и таможи – Справочник региональных таможенных управлений, таможен, таможенных постов и пунктов пропуска.

5 Тематика контактной работы

5.1 Занятия лекционного типа (лекции)

№ п/п	Наименование занятий лекционного типа (лекции)	Объем, часы	
		Очное обуче- ние	Очно- заочное обучение
Модуль 1 Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны			
1	Современное состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей	1	1
2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	2	1
3	Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества	1	1
4	Международные экономические и валютно-финансовые организации	2	1
5	Международное движение капитала	2	1
6	Международное движение рабочей силы	2	1
7	Кредитование внешнеэкономической деятельности	2	1
8	Таможенные операции	2	2
9	Внешнеторговый контракт	2	2
Модуль 2 Организация и техника проведения внешнеэкономических операций			
10	Международные расчеты и их формы	2	1
11	Международные коммерческие операции	2	1
12	Организация и техника проведения международных торговых опера- ций	2	2
13	Предприятия с иностранными инвестициями	2	1
14	Условия и предпосылки приграничного сотрудничества в РФ	1	1
15	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	1	1
Итого:		26	18

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) / в т.ч. направленные на практическую подготовку

№ п/п		Наименование занятий семинарского типа (практические занятия)	Объем, часы	
			Очное обучение	Очно- заочное обучение
Модуль 1 Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны				
1	Современное состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей		2	1
2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации (ПРП)		4/2	2/2
3	Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества		2	1
4	Международные экономические и валютно-финансовые организации		2	2
5	Международное движение капитала		2	2
6	Международное движение рабочей силы		2	2
7	Кредитование внешнеэкономической деятельности		2	1
8	Таможенные операции (ПРП)		2/1	2/1
9	Внешнеторговый контракт (ПРП)		2/1	2/1
Модуль 2 Организация и техника проведения внешнеэкономических операций				
10	Международные расчеты и их формы (ПРП)		2/1	2/1
11	Международные коммерческие операции		2	2
12	Организация и техника проведения международных торговых операций (ПРП)		2/1	2/1
13	Предприятия с иностранными инвестициями		2	1
14	Условия и предпосылки приграничного сотрудничества в РФ		2	1
15	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности		2	1
Итого:			32/6	24/6

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные работы) не предусмотрены

6 Самостоятельная работа обучающихся

6.1 Очное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1	подготовка к занятиям семинарского типа (практические занятия)	Современное состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей	2
2			Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ	2
3			Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества	2
4			Международные экономические и валютно-финансовые организации	2
5			Международное движение капитала	2
6			Международное движение рабочей силы	2
7			Кредитование внешнеэкономической деятельности	2
8			Таможенные операции	2
9			Внешнеторговый контракт	2

10	2		Международные расчеты и их формы	2	
11			Международные коммерческие операции	2	
12			Организация и техника проведения международных торговых операций	2	
13			Предприятия с иностранными инвестициями	2	
14			Условия и предпосылки приграничного сотрудничества в РФ	2	
15			Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	2	
Итого:				30	
16	1	самостоятельное изучение теоретического материала	Современное состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей	2	
17			Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ	2	
18			Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества	2	
19			Международные экономические и валютно-финансовые организации	2	
20			Международное движение капитала	2	
21			Международное движение рабочей силы	2	
22			Кредитование внешнеэкономической деятельности	2	
23			Таможенные операции	2	
24			Внешнеторговый контракт	2	
25			2	Международные расчеты и их формы	2
26	Международные коммерческие операции			2	
27	Организация и техника проведения международных торговых операций			2	
28	Предприятия с иностранными инвестициями			2	
29	Условия и предпосылки приграничного сотрудничества в РФ			2	
30	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности			2	
Итого:				30	
31	<p>Выполнение расчетно-графической работы.</p> <p>Расчетно-графическая работа состоит из двух частей: теоретических вопросов и практической части.</p> <p>Практическая часть расчетно-графической работы содержит 4 задания:</p> <p>1. Произвести оценку устойчивости экспортной деятельности предприятия (абсолютных и относительных локальных и интегральных показателей объемов экспорта и прибыли; обобщающих и средних показателей устойчивости экспортной деятельности). Сделать выводы о внешнеэкономической деятельности. Результаты представить в виде отчета в документе Word и Excel.</p> <p>2. Определить эффективность торговой операции на внутреннем и внешнем рынках. Сделать выводы о целесообразности экспорта продукции.</p> <p>3. Разработка документации необходимые в внешнеэкономической деятельности предприятия. Используя информацию, собранную посредством поисковых систем Яндекс, Google и Mail:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработать и обосновать внешнеторговый контракт.- разработать и обосновать оферту, запрос, заказ и подтверждение заказа. <p>4. Привести пример и определить надежность штрихового кода любого товара в соответствии с принятым в международной практике системе EAN-13 (European Article Numbering) с помощью программного приложения Расшифровка штрих-кода (http://ros-potreb.ru/services/5.html) и расчетным путем. Сравнить полученные результаты. Определить страну происхождения товара.</p>			26	
Всего:				86	

6.2 Очно-заочное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1	подготовка к занятиям семинарского типа (практические занятия)	Современное состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей	2
2			Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ	3
3			Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества	2
4			Международные экономические и валютно-финансовые организации	2
5			Международное движение капитала	2
6			Международное движение рабочей силы	2
7			Кредитование внешнеэкономической деятельности	2
8			Таможенные операции	3
9			Внешнеторговый контракт	3
10			2	Международные расчеты и их формы
11	Международные коммерческие операции	3		
12	Организация и техника проведения международных торговых операций	2		
13	Предприятия с иностранными инвестициями	2		
14	Условия и предпосылки приграничного сотрудничества в РФ	2		
15	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	2		
Итого:				34
16	1	самостоятельное изучение теоретического материала	Современное состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей	2
17			Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ	3
18			Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества	2
19			Международные экономические и валютно-финансовые организации	2
20			Международное движение капитала	2
21			Международное движение рабочей силы	2
22			Кредитование внешнеэкономической деятельности	2
23			Таможенные операции	3
24			Внешнеторговый контракт	3
25			2	Международные расчеты и их формы
26	Международные коммерческие операции	3		
27	Организация и техника проведения международных торговых операций	2		
28	Предприятия с иностранными инвестициями	2		
29	Условия и предпосылки приграничного сотрудничества в РФ	2		
30	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	2		
Итого:				34

31	<p>Выполнение расчетно-графической работы.</p> <p>Расчетно-графическая работа состоит из двух частей: теоретических вопросов и практической части.</p> <p>Практическая часть расчетно-графической работы содержит 4 задания:</p> <p>1. Произвести оценку устойчивости экспортной деятельности предприятия (абсолютных и относительных локальных и интегральных показателей объемов экспорта и прибыли; обобщающих и средних показателей устойчивости экспортной деятельности). Сделать выводы о внешнеэкономической деятельности. Результаты представить в виде отчета в документе Word и Excel.</p> <p>2. Определить эффективность торговой операции на внутреннем и внешнем рынках. Сделать выводы о целесообразности экспорта продукции.</p> <p>3. Разработка документации необходимые в внешнеэкономической деятельности предприятия. Используя информацию, собранную посредством поисковых систем Яндекс, Google и Mail:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и обосновать внешнеторговый контракт. - разработать и обосновать оферту, запрос, заказ и подтверждение заказа. <p>4. Привести пример и определить надежность штрихового кода любого товара в соответствии с принятым в международной практике системе EAN-13 (European Article Numbering) с помощью программного приложения Расшифровка штрихкода (http://ros-potreb.ru/services/5.html) и расчетным путем. Сравнить полученные результаты. Определить страну происхождения товара.</p>	34
Всего:		102

7 Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведение занятий в виде деловых и ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, имитационных моделей и групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы обучения
1	1	Таможенные операции	Занятие семинарского типа (практическое занятие)	Проведение занятия семинарского типа (практическое занятие) с элементами деловой игры
2	2	Международные расчеты и их формы	Занятие семинарского типа (практическое занятие)	Проведение занятия семинарского типа (практическое занятие) с элементами деловой игры

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в **Приложении 1** к рабочей программе дисциплины (модуля) оценочные материалы по учебной дисциплине в виде **«Фонда оценочных средств»**.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Лукьянова, М.Т. Внешнеэкономическая деятельность организаций АПК: (учебное пособие) / М.Т. Лукьянова, Р.У. Гусманов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2021. – 308 с. – Режим доступа: <file:///C:/Users/LUKYAN~1/AppData/Local/Temp/130752.pdf>.

2. Баринов, В.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / В. А. Баринов. – 2-е изд., испр. – Москва : Форум, 2020. – 192 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356171>.

3. Иванов, М.Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. – 4-е изд. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. – 128 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356106>.

б) дополнительная литература:

1. Лукьянова, М.Т. Внешнеэкономическая деятельность организации [Электронный ресурс] : (учебное пособие) / М.Т. Лукьянова ; Башкирский ГАУ. – Уфа : Башкирский ГАУ, 2016. – 245 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/47957.pdf>.

2. Чурсин, А.А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 332 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348465>.

10 Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных:

1. <http://econom.nsc.ru/jep> – Виртуальная экономическая библиотека
2. <http://biblio.bsau.ru> – Электронная библиотека БГАУ
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.ved.gov.ru/> – Единый портал внешнеэкономической информации.
2. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
3. <http://www.vch.ru> – Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня».
4. <http://www.wto.org> – официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО).
5. <http://stat.wto.org/CountryProfile> – Статистическая торговая и экономическая информация ВТО по странам мира.
6. <http://www.economy.gov.ru> – динамика важнейших показателей внешнеэкономической деятельности.
7. <http://www.imf.org/external/russian/> – официальный сайт Международного Валютного Фонда.
8. <http://www.worldbank.org/eca/russian> – официальный сайт Всемирного банка.
9. <http://tpprf.ru/ru/> – официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru/> – Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://consultant.ru/> – Справочная правовая система Консультант Плюс
3. <http://garant.ru/> – Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».
4. <http://cir.ru/> – Университетская информационная система «РОССИЯ»

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины Б1.В.17 Внешнеэкономическая деятельность используется модульное обучение, которое предполагает организацию процесса, где преподаватель и обучающиеся работают с учебной информацией, представленной в виде модулей. Каждый модуль обладает законченностью и относительной самостоятельностью. Совокупность таких модулей

составляет единое целое при раскрытии всей учебной дисциплины. Текущий контроль в каждом модуле предполагает оценку аудиторной работы; тестовый контроль; посещение занятий лекционного типа; посещение занятий семинарского типа (практические занятия); проверку домашних заданий; самостоятельное изучение теоретического материала. Рубежный контроль каждого модуля предполагает оценку письменной контрольной работы и тестовый контроль.

В ходе изучения дисциплины организован непрерывный мониторинг качества на всех этапах обучения. Предлагаемые элементы мониторинга: текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа (лекция)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Расчетно-графическая работа	Изучение учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, зарубежные источники и т.д. по разделам (модулям) дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практические занятия), самостоятельной работе обучающихся, выполнения расчетно-графической работы по дисциплине Внешнеэкономическая деятельность организаций АПК [Текст]: М.Т. Лукьянова. – Уфа: БГАУ, 2021.	Занятия семинарского типа (практические занятия) № 1-16

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практические занятия), самостоятельной работе обучающихся, выполнения расчетно-графической работы по дисциплине Внешнеэкономическая деятельность организаций АПК	Подготовка к занятиям семинарского типа (практические занятия (ПЗ)), расчетно-графическая

	[Текст]: М.Т. Лукьянова. – Уфа: БГАУ, 2022.	работа (РГР)
2	Лукьянова, М.Т. Внешнеэкономическая деятельность организаций АПК: (учебное пособие) / М.Т. Лукьянова, Р.У. Гусманов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2021. – 308 с.	Самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения занятий по дисциплине используются электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции).

Microsoft Windows

Microsoft Office 2013, в т.ч. право на использование МО 2010 и ниже

Система управления обучением LMS Moodle (<http://edu.bsau.ru>)

СПС Гарант

СПС Консультант+

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Чтение лекций
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Практические занятия
3	Помещение для самостоятельной работы	Подготовка к занятиям семинарского типа (практические занятия (ПЗ)), самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение расчетно-графической работы
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Проведение консультаций

15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения: - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: - в печатной форме; - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа («Jaws for Windows 16.0 Pro»), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой «Исток А2» для слабослышащих обучающихся.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1 Перечень компетенций и этапы формирования компетенций
в процессе освоения ОПОП ВО**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования
ПК-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и оценочной деятельности	ПК-2.3 Решает профессиональные задачи в области страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	5, 6
ПК-8 Способен разработать мероприятия по организации эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-8.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации о выполнении планов реализации сельхозпродукции, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	5, 6

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция ПК-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и оценочной деятельности

ПК-2.3 Решает профессиональные задачи в области страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-2.3/Зн1 Базовые страховые и инвестиционные продукты и услуги, основы внешнеэкономической деятельности	Отсутствие или фрагментарное знание базовых страховых и инвестиционных продуктов и услуг, основ внешнеэкономической деятельности	Неполное знание базовых страховых и инвестиционных продуктов и услуг, основ внешнеэкономической деятельности	В целом сформировавшееся знание базовых страховых и инвестиционных продуктов и услуг, основ внешнеэкономической деятельности	Сформировавшееся систематическое знание базовых страховых и инвестиционных продуктов и услуг, основ внешнеэкономической деятельности
Умения	ПК-2.3/Ум1 Анализировать и применять страховые, инвестиционные продукты и услуги, вести внешнеэкономическую деятельность, в том числе с применением информационных	Отсутствие или фрагментарное умение анализировать и применять страховые, инвестиционные продукты и услуги, вести внешнеэкономическую деятельность, в том числе с применением информационных	Неполное умение анализировать и применять страховые, инвестиционные продукты и услуги, вести внешнеэкономическую деятельность, в том числе с применением информационных	В целом сформировавшееся умение анализировать и применять страховые, инвестиционные продукты и услуги, вести внешнеэкономическую деятельность, в том числе с применением информационных	Сформировавшееся систематическое умение анализировать и применять страховые, инвестиционные продукты и услуги, вести внешнеэкономическую деятельность, в том числе с применением информационных

	технологий, программных средств, цифровых сервисов	нологий, программных средств, цифровых сервисов	технологий, программных средств, цифровых сервисов	технологий, программных средств, цифровых сервисов	технологий, программных средств, цифровых сервисов
Навыки	ПК-2.3/Нв1 Проведения исследований страховых и инвестиционных продуктов и услуг, ведения внешнеэкономической деятельности	Отсутствие или фрагментарное владение навыками проведения исследований страховых и инвестиционных продуктов и услуг, ведения внешнеэкономической деятельности	Неполные навыки проведения исследований страховых и инвестиционных продуктов и услуг, ведения внешнеэкономической деятельности	В целом сформировавшиеся навыки проведения исследований страховых и инвестиционных продуктов и услуг, ведения внешнеэкономической деятельности	Сформировавшиеся систематические навыки проведения исследований страховых и инвестиционных продуктов и услуг, ведения внешнеэкономической деятельности

Компетенция ПК-8 Способен разработать мероприятия по организации эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции

ПК-8.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации о выполнении планов реализации сельхозпродукции, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-8.1/Зн1 Методов и порядка разработки перспективных и годовых планов производства и реализации сельскохозяйственной продукции	Отсутствие или фрагментарное знание методов и порядка разработки перспективных и годовых планов производства и реализации сельскохозяйственной продукции	Неполное знание методов и порядка разработки перспективных и годовых планов производства и реализации сельскохозяйственной продукции	В целом сформировавшееся знание методов и порядка разработки перспективных и годовых планов производства и реализации сельскохозяйственной продукции	Сформировавшееся систематическое знание методов и порядка разработки перспективных и годовых планов производства и реализации сельскохозяйственной продукции
Умения	ПК-8.1/Ум1 Осуществлять сбор и систематизацию информации о выполнении планов реализации сельхозпродукции, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов	Отсутствие или фрагментарное умение осуществлять сбор и систематизацию информации о выполнении планов реализации сельхозпродукции, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов;	Неполное умение осуществлять сбор и систематизацию информации о выполнении планов реализации сельхозпродукции, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов;	В целом сформировавшееся умение осуществлять сбор и систематизацию информации о выполнении планов реализации сельхозпродукции, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов;	Сформировавшееся систематическое умение осуществлять сбор и систематизацию информации о выполнении планов реализации сельхозпродукции, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов;
	ПК-8.1/Ум2 Разрабатывать проекты перспективных и годовых планов реализации сельхозпродукции	разрабатывать проекты перспективных и годовых планов реализации сельхозпродукции	разрабатывать проекты перспективных и годовых планов реализации сельхозпродукции	разрабатывать проекты перспективных и годовых планов реализации сельхозпродукции	разрабатывать проекты перспективных и годовых планов реализации сельхозпродукции
Навыки	ПК-8.1/Нв1 Ведения оперативного учета отгрузки сельхозпродукции, выполнения договоров и заказов, остатков нереализованной сельхозпродукции, составления отчетности о выполнении плана реализации сель-	Отсутствие или фрагментарное владение навыками ведения оперативного учета отгрузки сельхозпродукции, выполнения договоров и заказов, остатков нереализованной сельхозпродукции, составления отчетности о выполнении	Неполные навыки ведения оперативного учета отгрузки сельхозпродукции, выполнения договоров и заказов, остатков нереализованной сельхозпродукции, составления отчетности о выполнении плана ре-	В целом сформировавшиеся навыки ведения оперативного учета отгрузки сельхозпродукции, выполнения договоров и заказов, остатков нереализованной сельхозпродукции, составления отчетности о выполнении плана реализации	Сформировавшиеся систематические навыки ведения оперативного учета отгрузки сельхозпродукции, выполнения договоров и заказов, остатков нереализованной сельхозпродукции, составления отчетности о выполнении плана реализа-

хозпродукции	плана реализации сельхозпродукции; планирования сбытовых расходов по отдельным видам сельхозпродукции (регионам сбыта, потребителям), анализа затрат обращения, сбытовых расходов по каналам сбыта, достижения плановых показателей по сбыту, выявления причины отклонения от плана, осуществления поиска путей устранения потерь, возникающих в процессе товародвижения сельхозпродукции	ликации сельхозпродукции; планирования сбытовых расходов по отдельным видам сельхозпродукции (регионам сбыта, потребителям), анализа затрат обращения, сбытовых расходов по каналам сбыта, достижения плановых показателей по сбыту, выявления причины отклонения от плана, осуществления поиска путей устранения потерь, возникающих в процессе товародвижения сельхозпродукции	сельхозпродукции; планирования сбытовых расходов по отдельным видам сельхозпродукции (регионам сбыта, потребителям), анализа затрат обращения, сбытовых расходов по каналам сбыта, достижения плановых показателей по сбыту, выявления причины отклонения от плана, осуществления поиска путей устранения потерь, возникающих в процессе товародвижения сельхозпродукции	ции сельхозпродукции; планирования сбытовых расходов по отдельным видам сельхозпродукции (регионам сбыта, потребителям), анализа затрат обращения, сбытовых расходов по каналам сбыта, достижения плановых показателей по сбыту, выявления причины отклонения от плана, осуществления поиска путей устранения потерь, возникающих в процессе товародвижения сельхозпродукции
--------------	---	--	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной системе	Не зачтено	Зачтено		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.3 Критерии оценки по пятибалльной системе

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Фонд вопросов для проведения итогового контроля (зачет)

Раскрываемые компетенции:

ПК-2 – Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и оценочной деятельности

ПК-8 – Способен разработать мероприятия по организации эффективного

1. Внешнеэкономические связи: сущность, функции, классификация.
2. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, формы.
3. Свободные экономические зоны.
4. Понятие, цели, принципы государственного регулирования ВЭД.
5. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ.
6. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ.
7. Таможенно-тарифные меры и нетарифные государственного регулирования ВЭД в РФ.
8. Сущность и причины вывоза капитала.
9. Таможенные органы Российской Федерации. Таможенные операции.
10. Порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых / вывозимых на таможенную территорию Российской Федерации.
11. Порядок определения страны происхождения товара.
12. Международная коммерческая деятельность.
13. Международные операции по купле-продаже товаров, услуг, объектов интеллектуальной собственности.
14. Торговые посредники.
15. Биржи, их виды. Международные товарные биржи.
16. Международные торги.
17. Международные товарные аукционы.
18. Международные выставки и ярмарки.
19. Выбор контрагента на международном рынке. Подготовка коммерческих предложений и запросов для иностранного контрагента.
20. Международный контракт: сущность, виды, структура. Типовые контракты в международной торговле.
21. Базисные условия поставки Инкотермс.
22. Валютно-финансовые условия контрактов. Страхование валютных рисков в международном контракте.
23. Международные расчеты: понятие, основные формы.
24. Банковский перевод.
25. Инкассовая форма расчетов.
26. Аккредитивная форма расчетов.
27. Международный кредит и его виды.
28. Предприятия с иностранными инвестициями: сущность, цели создания.
29. Порядок создания и ликвидации предприятий с иностранными инвестициями.
30. Функционирование предприятий с иностранными инвестициями.
31. Цифровизация экспортной деятельности.
32. Влияния процессов цифровизации на развитие внешнеторговой деятельности.
33. Односторонняя цифровизация ВЭД.
34. Цифровизация таможни и переход на ЕЛС. Создание электронной таможни.
35. Электронные технологии во внешнеэкономической деятельности предприятий.
36. Цифровизация платежных сервисов и розничной торговли.
37. Информационная безопасность таможенных органов РФ.
38. Информационная безопасность участников ВЭД в системе таможенных органов РФ.
39. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
40. Развитие интернет-торговли в эпоху цифровизации.
41. Цифровизация тарифного регулирования.
42. Применение внешнеэкономической информации для выхода на внешний рынок и сбыта продукции.
43. Оценка влияния процессов цифровизации на развитие технологического экспорта регионов России.
44. Развитие современных таможенных технологий в условиях цифровизации.
45. Оценка влияния процессов цифровизации на развитие технологического экспорта регионов.

Тесты по дисциплине для оценки сформированности компетенции

Раскрываемые компетенции:

ПК-2 – Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и оценочной деятельности

ПК-2.3 Решает профессиональные задачи в области страховой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

1. Комплексная система разнообразных форм международного сотрудничества государств и их субъектов во всех отраслях экономики это:
 - а) внешнеэкономическая деятельность;
 - б) внешнеэкономические связи;**
 - в) внешнеэкономическое сотрудничество;
 - г) внешнеэкономическое регулирование.
2. К субъектам государства относятся:
 - а) регионы, находящиеся на самоуправлении, хозяйствующие субъекты и индивидуальные предприниматели;**
 - б) культурные памятники, предметы архитектуры;
 - в) основные производственные фонды и оборотные средства.
3. Возникновение внешнеэкономических связей с появлением государства и развитие вместе с ними является:
 - а) исторической категорией;**
 - б) экономической категорией.
4. Консультационные коммерческие услуги по перестройке систем организации и управления производственно-торговым и инвестиционными процессами хозяйствующего субъекта в целях повышения его конкурентоспособности и финансовой устойчивости – это:
 - а) международный инжиниринг;
 - б) реинжиниринг.**
5. К категории, определяющая внешнеэкономическую сферу на уровне хозяйствующих субъектов относится:
 - а) микроуровень;
 - б) мезоуровень;**
 - в) макроуровень;
 - г) мегауровень.
6. Особенности международной торговли услугами:
 - а) регулируются не на границе, а внутри страны соответствующим внутренним национальным законодательством;
 - б) услуги не подлежат хранению; они производятся и одновременно потребляются;
 - в) сфера услуг значительно защищена государством, чем сфера материального производства и торговля;
 - г) правильно а и в;
 - д) правильно все.**

7. Предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности, в т.ч. исключительными правами на них – это:
- а) внешнеэкономическая деятельность;**
 - б) внешнеэкономические связи;
 - в) внешнеэкономическое сотрудничество.
8. Какой онлайн-сервис применяется для определения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и расчета контракта:
- а) «графики курсов валют»;
 - б) «ТН ВЭД онлайн»;**
 - в) «калькулятор валют».
9. Товары и коды – это онлайн-сервис для определения
- а) ТН ВЭД и расчет контракта;**
 - б) Базисные условия поставки;
 - в) Ресурсы для участников ВЭД.
10. По характеру деятельности товарные биржи подразделяются на:
- а) реального товара, фьючерсные;
 - б) специализированные, универсальные;**
 - в) закрытые, открытые.

ПК-8 – Способен разработать мероприятия по организации эффективного
сбыта сельскохозяйственной продукции

ПК-8.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации о выполнении планов реализации сельхозпродукции, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

11. Специально организованный, периодически действующий в определенном месте рынок, на котором путем публичных торгов осуществляются продажа предварительно осмотренных покупателем товаров – это:
- а) международные торги;
 - б) аукцион.**
12. Инвестиции, которые не обеспечивают инвестору эффективный контроль над заграничной коммерческой организацией – это:
- а) прямые иностранные инвестиции;**
 - б) портфельные иностранные инвестиции.
13. В документах МВФ в РФ к прямым инвестициям относится участие в уставном капитале:
- а) не менее 50%;
 - б) 20 – 25%;
 - в) более 25%;**
 - г) 10%.
14. Правовые, экономические и организационные основы таможенного дела определены:
- а) таможенным кодексом РФ;**
 - б) гражданским кодексом РФ;
 - в) налоговым кодексом РФ;
 - г) трудовым кодексом РФ.

15. В систему таможенных органов РФ входят:
- а) Государственный таможенный комитет РФ (ГТК РФ);
 - б) Региональные таможенные управления;
 - в) Таможни, которые включают таможенные посты, автомобильные, железнодорожные, авиационные и морские пункты пропуска;
 - г) правильно а и б;
 - д) **правильно все.**
16. Операции, осуществляемые на таможне, называются:
- а) **таможенной очисткой;**
 - б) таможенным регулированием;
 - в) таможенным контролем.
17. Назовите основной метод определения таможенной стоимости (до 90% ввозимых товаров):
- а) **по цене сделки с ввозимыми товарами;**
 - б) по цене сделки с идентичными товарами;
 - в) по цене сделки с однородными товарами;
 - г) метод вычитания стоимости;
 - д) метод сложения стоимости;
 - е) резервный метод.
18. Товары, которые имеют сходные характеристики, состоят из схожих компонентов, выполняют те же функции, что и оцениваемые товары, и коммерчески взаимозаменяемы называют:
- а) **идентичные товары;**
 - б) однородные товары.
19. Страной происхождения товара считается страна, в которой:
- а) **товар был произведен или подвергнут достаточной переработке;**
 - б) товар был только произведен.
20. Преференций – это:
- а) запретительные меры;
 - б) **таможенные льготы.**
21. Самостоятельные организации, приобретающие товары в собственность с последующей их реализацией потребителям (дистрибьюторы, дилеры) – это:
- а) **независимые посреднические фирмы;**
 - б) зависимые посреднические фирмы.
22. К сервисам и справочникам по логистике относятся:
- а) ГНГ / ЕТСНГ – Гармонизированная номенклатура грузов и Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов;
 - б) Пункты пропуска и таможни – Справочник региональных таможенных управлений, таможен, таможенных постов и пунктов пропуска;
 - в) **правильно а и б.**
23. С помощью программного приложения Калькулятор Инкотермс можно определить:
- а) таможенные платежи;
 - б) **базисные условия поставки;**
 - в) товарную номенклатуру.
24. Сделки с отсрочкой поставки, предусматривающие поставку товара в будущем по цене и в срок, зафиксированным в контракте:
- а) сделки спод;

б) форвард-сделки.

Теоретические вопросы расчетно-графической работы

Раскрываемые компетенции:

ПК-2 – Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и оценочной деятельности

ПК-8 – Способен разработать мероприятия по организации эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции

1. Содержание и применение типовых контрактов.
2. Инвестиционный климат России.
3. Задачи государственного регулирования ВЭД России.
4. Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки.
5. Модификация или создание управленческой структуры для развития ВЭД предприятия.
6. Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору).
7. Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
8. Анализ и расчет контрактных цен.
9. Методика изучения и выбора зарубежных контрагентов.
10. Выбор посредников российских предприятий в международной торговле.
11. Условия арендного договора и обязанности сторон.
12. Основные условия договоров международного производственного сотрудничества.
13. Основные условия договоров купли-продажи услуг.
14. Характеристика договоров на международные услуги по техническому обслуживанию производства.
15. Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи.
16. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.
17. Международная встречная торговля и ее возможности для российских предприятий.
18. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия.
19. Программа подготовки и проведения коммерческих переговоров.
20. Операции по международному туризму.
21. Инкотермс. Сфера действия, особенности и сравнительная характеристика базисных условий поставки.
22. Конкурентоспособность российских предприятий в мировой экономике.
23. Оценка финансовой устойчивости иностранного партнера.
24. Приоритетные направления Шанхайской организации сотрудничества.
25. Особенности разработки контракта бартерной сделки.
26. Россия в ВТО.
27. Развитие лизинговых операций в России.
28. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД.
29. Анализ структур управления ВЭД предприятий.
30. Анализ содержания отдельных контрактов.
31. Условия перемещения товара через границу.
32. Экспортный и валютный контроль в России.
33. Роль торгово-промышленных палат в организации и обеспечении ВЭД.
34. Товарная номенклатура ВЭД.
35. Значение «Гармонизированной системы» в экспортной и импортной деятельности.
36. Роль государственных организаций в регулировании ВЭД.
37. Сертификация в мировой торговле.
38. Препятствия ВЭД российских предприятий в зарубежных странах.
39. Консалтинговое сопровождение внешнеэкономической сделки.

40. Экономическая безопасность ВЭД предприятия.
41. Классификация, технология и организация внешнеторговых операций в условиях цифровой экономики.
42. Защита экономических интересов участников ВЭД в условиях цифровой экономики.
43. Участие малых (и средних) предприятий в ВЭД в условиях цифровой экономики.
44. Экономическая безопасность России в сфере ВЭД в условиях цифровой экономики.
45. Анализ структуры, географии, динамики, перспектив внешней торговли России в условиях цифровой экономики.
46. Проблемы конкурентоспособности (российской промышленности и естественных российских монополий) на внешних рынках в условиях цифровой экономики.
47. Структура, функции, организация работы отделов ВЭД и внешнеторговых фирм в условиях цифровой экономики.
48. Анализ схем заключения экспортных и импортных контрактов в условиях цифровой экономики.
49. Значение Интернета в ВЭД.
50. Международная электронная торговля.
51. Экспортный потенциал российских предприятий в условиях цифровой экономики.
52. Стратегии предприятий в сфере ВЭД в условиях цифровой экономики.
53. Роль ВЭД в деятельности современных российских предприятий в условиях цифровой экономики.
54. Международный бизнес в условиях цифровой экономики.
55. Стратегическое планирование ВЭД в условиях цифровой экономики.

Практическая часть расчетно-графической работы

Раскрываемые компетенции:

ПК-2 – Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области банковской, страховой, инвестиционной и оценочной деятельности

ПК-8 – Способен разработать мероприятия по организации эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции

1. Произвести оценку устойчивости экспортной деятельности предприятия (абсолютных и относительных локальных и интегральных показателей объёмов экспорта и прибыли; обобщающих и средних показателей устойчивости экспортной деятельности) по нижеследующим данным. Сделать выводы о целесообразности экспорта продукции. Варианты определяются индивидуально для каждого обучающегося путем умножения значений исходных данных таблицы 1 на порядковый номер в соответствии с индивидуальным журналом преподавателя. Сделать выводы о внешнеэкономической деятельности. Результаты представить в виде отчета в документе Word и Excel.

Таблица 1 Основные показатели внешнеэкономической деятельности
предприятия – экспортера

Показатели	1-й квартал	2-й квартал	3-й квартал	4-й квартал
Объем экспорта продукции, шт.:				
изделие А	40	50	50	55
изделие В	45	30	30	30
изделие С	20	30	32	32
Цена единицы экспортируемой продукции, ден. ед.:				
изделие А	800	850	800	800
изделие В	675	650	650	675

изделие С	200	300	350	350
Прибыль от экспорта ед. продукции, ден. ед.:				
изделие А	600	620	620	625
изделие В	450	450	450	460
изделие С	150	200	225	250

Заполнить таблицу 2 по:

- объему экспорта продукции, шт.
- цене единицы экспортируемой продукции, ден. ед.
- выручке от реализации объема продукции, ден. ед.
- прибыли от экспорта ед. продукции, ден. ед.
- прибыли от экспорта всего объема продукции, ден. ед.
- рентабельности продукции, %.

Таблица 2 Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия

Показатели	1-й квартал	Доля	2-й квартал	Доля	3-й квартал	Доля	4-й квартал	Доля	Абсолютные показатели			Относительные показатели		
									2кв-1кв	3кв-2кв	4кв-3кв	2кв-1кв	3кв-2кв	4кв-3кв
изделие А														
изделие В														
изделие С														
Итого														

2. У предприятия появилась возможность реализовать 2000 единицы продукции на внутреннем и внешнем рынке. Необходимо определить, в каком случае выгоднее реализовать продукцию на внутреннем рынке, а в каком на внешнем. Затраты при реализации на внутреннем рынке 62 руб./ед. Сделать выводы о целесообразности экспорта продукции.

1 вариант – курс 70 руб./долл.; 2 вариант – 75 руб./долл.

Варианты определяются индивидуально для каждого обучающегося путем умножения значений исходных данных таблицы 3 на порядковый номер в соответствии с индивидуальным журналом преподавателя.

Таблица 3 Эффективность торговой операции

Показатели	1 вариант	2 вариант
Объем продаж, единиц	2000	2000
Производственная себестоимость единицы изделия, руб.	500	500
Цена единицы изделия:		
-на внутреннем рынке, руб.	600	600
-на внешнем рынке, руб.	620	620
Затраты:		
- при реализации на внутреннем рынке, руб./ед.		
- при реализации на внешнем рынке, 1,5 долл./ед		
Эффект, руб.		
- при реализации на внутреннем рынке	Цена единицы изделия на внутреннем рынке -	Цена единицы изделия на внутреннем рынке -

	(производственная себестоимость + затраты при реализации на внутреннем рынке)	(производственная себестоимость + затраты при реализации на внутреннем рынке)
- при реализации на внешнем рынке	Цена единицы изделия на внешнем рынке - (производственная себестоимость + затраты при реализации на внешнем рынке)	Цена единицы изделия на внешнем рынке - (производственная себестоимость + затраты при реализации на внешнем рынке)
Эффективность, %		
- при реализации на внутреннем рынке	Цена единицы изделия на внутреннем рынке / (производственная себестоимость + затраты при реализации на внутреннем рынке)	Цена единицы изделия на внутреннем рынке / (производственная себестоимость + затраты при реализации на внутреннем рынке)
- при реализации на внешнем рынке	Цена единицы изделия на внешнем рынке / (производственная себестоимость + затраты при реализации на внешнем рынке)	Цена единицы изделия на внешнем рынке / (производственная себестоимость + затраты при реализации на внешнем рынке)

3. Разработка документации необходимые в внешнеэкономической деятельности предприятия. Используя информацию, собранную посредством поисковых систем Яндекс, Google и Mail:

- разработать и обосновать внешнеторговый контракт – вариант для обучающихся с четным порядковым номером в соответствии с индивидуальным журналом преподавателя.

- разработать и обосновать оферту, запрос, заказ и подтверждение заказа – вариант для обучающихся с нечетным порядковым номером в соответствии с индивидуальным журналом преподавателя.

4. Привести пример и определить надежность штрихового кода любого товара в соответствии с принятым в международной практике системе EAN-13 (European Article Numbering) с помощью программного приложения Расшифровка штрихкода (<http://ros-potreb.ru/services/5.html>) и расчетным путем. Сравнить полученные результаты. Определить страну происхождения товара.

3 Активные и интерактивные формы обучения, используемые при преподавании дисциплины, способствующие реализации у обучающихся навыков командной работы

С целью реализации у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развития лидерских качеств, предусмотрено использование при преподавании дисциплины проведение занятий в виде деловых игр (темы «Таможенные операции» и «Международные расчеты и их формы»). Интерактивные занятия включающие элементы цифровых технологий представляют собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине Б1.В.17 Внешнеэкономическая деятельность осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения зачета приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Использование модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности остается на усмотрение преподавателя.