	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.23 Скотоводство

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки**

**Промышленное пчеловодство**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

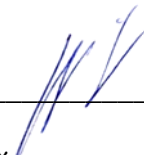
Уфа 2022

Составитель  Мударисов Р.М., профессор

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждена приказом Минобрнауки России от 22.09. 2017 № 972

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных 24 марта 2022 года (протокол № 9)

и.о. зав. кафедрой  
пчеловодства,  
частной зоотехнии  
и разведения животных,  
к.-т с.- х. наук, доцент

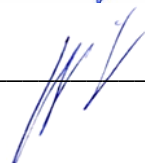
 Шелехов Д.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии и ветеринарной медицины 24 марта 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссий  
факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины,  
канд. с.-х. наук, доцент

 А.Ф. Хабиров

Согласовано  
Руководитель ОПОП ВО

 Д.В. Шелехов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 36.03.02 «Зоотехния».

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю);

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК – 4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	ПК-4.1 Использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности.	<b>Знания:</b> ПК-4.1 Зн.1 современных технологий производства продукции животноводства
		<b>Умения:</b> ПК-4.1 Ум.1 использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности.
		<b>Навыки:</b> ПК-4.1 Нв.1 владение современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится обязательной части дисциплин учебного плана направления 36.03.02 «Зоотехния». Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин: «Разведение животных», «Кормление животных», «Физиология животных».

Полученные знания по дисциплине «Скотоводство» в будущем будут применяться при изучении дисциплины «Племенное дело в животноводстве» Дисциплина изучается **на 3 курсе в пятом и шестом семестре.**

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7 зачетных единиц (ЗЕ)**

### 3.1 Очное обучение (срок обучения: 4 года)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		V	VI
1	2	3	4
<b>Контактная работа, всего</b>	86	56	30
в т.ч.: Занятия лекционного типа (лекции (Л))	34	22	12
Занятия семинарского типа (практические занятия (ПЗ))	24	16	8
в т.ч. направленные на практическую подготовку (ПРП)*	12	8	4
(лабораторные работы (ЛР))	28	18	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего</b>	130	88	42
в т.ч.: подготовка к практическим занятиям	54	38	16
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	56	42	14
курсовая работа (КР)	20	-	20
Вид промежуточной аттестации	Зачёт КР	Зачёт	КР Экзамен

	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины, часы	252	144	108
Зачетные единицы	7	4	3

### 3.2 Заочное обучение (срок обучения 4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	V	VI
<b>Контактная работа, всего</b>	20	20	
В т.ч.: Занятия лекционного типа (лекции (Л));	10	10	-
Занятия семинарского типа (практические занятия (ПЗ));	2	2	-
(лабораторные работы (ЛР)).	8	8	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего</b>	190	128	62
в т.ч.: подготовка к лабораторным и практическим занятиям (ПЗ)	68	58	10
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	100	70	30
курсовая работа (КР)	20	—	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, КР, экзамен)	Зачёт КР Экзамен	Зачёт	КР Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины, часы	252	144	108
Зачетные единицы	7	4	3

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного и заочного обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение				Заочное обучение			
		Л	ПЗ/ПРП	ЛР	СРО	Л	ПЗ/ПРП	ЛР	СРО
1	Значение скотоводства. Хозяйственно биологические особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота	10	6/2	6	18	2		2	30
2	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	6	8/2	8	28	2	2/2	2	40
3	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	6	8/2	8	10	2	2/2	2	20
4	Промышленная технология производства мяса и молока. Племенное дело в скотоводстве	12	2/2	6	74	4	2/2	4	100
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>24/8</b>	<b>28</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>6/6</b>	<b>10</b>	<b>190</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1 Значение скотоводства. Хозяйственно биологические особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота.	Введение. Цель и задачи курса. Скотоводство за рубежом. Современное состояние и тенденции развития скотоводства в России и Башкортостане. Происхождение крупного рогатого скота. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота. Типы конституции крупного рогатого скота. Экстерьер крупного рогатого скота. Интерьер крупного рогатого скота. Взаимосвязь экстерьера и интерьера с направлением и продуктивностью крупного рогатого скота. Основные понятия о породе. Классификация пород. Структура породы. Породы молочного направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности. Породы комбинированного направления продуктивности.
2	Модуль 2 Молочная продуктивность крупного рогатого скота.	Состав молока и его пищевое значение. Молочная продуктивность, факторы её обуславливающие. Факторы, обусловленные особенностями физиологического состояния животного. Влияние породы на молочную продуктивность. Факторы, обусловленные особенностями технологии производства молока. Учет и планирование молочной продуктивности.
3	Модуль 3 Мясная продуктивность крупного рогатого скота	Морфологический и химический состав мяса. Показатели пищевой ценности мяса. Мясная продуктивность, факторы ее обуславливающие. Пути увеличения производства и повышения качества говядины.
4	Модуль 4 Промышленная технология производства молока и мяса. Племенное дело в скотоводстве.	Воспроизводство стада. Технология выращивания новорожденных телят. Технология выращивания телят в молочный период. Выращивание ремонтных телок в послемолочный период. Технология производства молока при привязном содержании коров: доение в стойлах, в доильном зале. Технология производства молока при беспривязном содержании коров: параметры и варианты. Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. Организация племенной работы и его теоретические основы. Селекционные признаки коров и быков. Бонитировка молочного и мясного скота. Племенной учет.

## 5 Тематика контактной работы

### 5.1. Занятия лекционного типа (лекции)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование лекционных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
1	1	<b>Введение.</b> Современное состояние и тенденция развития скотоводства. Скотоводство за рубежом. Современное состояние и тенденции развития скотоводства в России и Башкортостане.	2	2
2	1	<b>Происхождение</b> и биологические особенности крупного рогатого скота. Происхождение крупного рогатого скота. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота.	2	

3	1	<b>Конституция, экстерьер, интерьер</b> скота, ее связь с уровнем и направлением продуктивности. Типы конституции крупного рогатого скота. Экстерьер крупного рогатого скота. Интерьер крупного рогатого скота	2	—
4	2	<b>Продуктивность</b> крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, факторы её обуславливающие. Факторы, обусловленные особенностями физиологического состояния животного. Влияние породы на молочную продуктивность. Факторы, обусловленные особенностями технологии производства молока. Мясная продуктивность, факторы ее обуславливающие. Влияние породы на мясную продуктивность	4	4
5	1	<b>Породы крупного рогатого скота.</b> Основные понятия о породе. Классификация пород. Структура породы. Породы <b>молочного</b> направления продуктивности. Породы <b>мясного</b> направления продуктивности. Породы <b>комбинированного</b> направления продуктивности	4	—
6	4	<b>Воспроизводство</b> стада крупного рогатого скота. Критерии воспроизводительных способностей крупного рогатого скота. Структура стада в хозяйствах различной специализации. Половая и хозяйственная зрелость, возраст, живая масса бычков и телок при использовании их в воспроизводстве. Рациональное использование бычков и быков-производителей в воспроизводстве стада. Сроки осеменения коров после отела. Подготовка и проведение отела. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.	6	—
7	4	<b>Технология выращивания молодняка.</b> Технология выращивания новорожденных телят. Технология выращивания телят в молочный период. Выращивание ремонтных телок в послемолочный период.	4	—
8	4	<b>Технология производства молока.</b> Технология производства молока при привязном содержании коров: доение в стойлах, в доильном зале. Технология производства молока при беспривязном содержании коров: параметры и варианты. Поточно-цеховая система производства молока	4	2
9	4	<b>Технология производства говядины.</b> Технология производства говядины в молочном производстве. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве	4	2
10	4	<b>Племенное дело в скотоводстве.</b> Организация племенной работы и его теоретические основы. Селекционные признаки коров и быков.	2	—
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>10</b>

## 5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование практических занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
1	1	<b>Конституция и экстерьер.</b> Пунктирная оценка экстерьера. Измерение и определение живой массы скота. Измерительные приборы. Графический метод оценки животных. Метод построения экстерьерного профиля. Определение живой массы. Линейная оценка экстерьера. А 100-бальная система оценки, Б. Линейная система описания экстерьера. Пороки и недостатки экстерьера.	10	2
2	2	<b>Оценка вымени коров на пригодность к машинному доению.</b> Характеристика и оценка морфологических свойств коров. Характеристика и оценка функциональных свойств выме-	6	4

		ни. Бальная оценка вымени коров. Доеение коров на молочных фермах. Ручное доение. Машинное доение. Проведение контрольных доений.		
3	1	<b>Производственный и племенной учет в скотоводстве.</b> Мечение крупного рогатого скота. Мечение выщипами на ушах. Мечение холодом. Мечение татуировкой. Выжигание номеров на рогах. Бирки, медальоны, металлические сережки.	4	—
4	1	<b>Принципы и организация производственного и племенного учета в скотоводстве.</b> <b>Масти крупного рогатого скота.</b>	2	—
5	1	<b>Определение возраста крупного рогатого скота.</b> Изучение способов и принципов определения возраста скота; приобретение практических навыков в установлении возраста скота разными способами.	2	—
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>6</b>

### 5.3. Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование лабораторных занятий	Объем, часы	
			Очное обучение	Заочное обучение
1	3	<b>Молочная продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета.</b> Лактационные кривые и их оценка. Оценка коров по молочной продуктивности. Оценка коров по содержанию жира и белка в молоке.	6	4
2	3	<b>Планирование производства молока по стаду.</b> Составление плана индивидуального удоя коров. Планирование удоя по группе коров. Планирование производства молока по стаду коров.	2	—
3	4	<b>Мясная продуктивность крупного рогатого скота.</b> Оценка мясных качеств. Упитанность скота. Сортная разубка. Оплата корма привесами.	4	4
4	3	<b>Отчет о движении поголовья скота.</b> Оборот стада: отчетный и плановый.	2	—
5		<b>Организация и порядок сдачи–приема скота на мясо.</b> Порядок сдачи-приема скота и расчет с товаропроизводителем, по весу и качеству мяса.	4	—
6	4	<b>Биотехнология воспроизводства.</b> Воспроизводительная способность быков. Показатели воспроизводительных качеств коров. Учет и мечение коров по показателям воспроизводительной способности.	2	2
7	4	<b>Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.</b> Определение породности. Оценка экстерьера и конституции. Итоговая оценка и определение класса животных по комплексу признаков. Определение класса коров. Оценка коров по молочной продуктивности. Определение класса быков. Определение класса молодняка. Определение назначения животных.	4	2
8	4	<b>Бонитировка скота мясных пород.</b> Организация бонитировки. Определение породности скота. Определение продуктивности. Оценка экстерьера и выраженности типа телосложения. Определение класса животных по комплексу признаков. Определение класса быков- производителей. Определение класса коров. Определение класса молодняка. Определение назначения животных.	4	—
<b>Итого:</b>			<b>28</b>	<b>10</b>

### 6 Самостоятельная работа обучающихся

№	№	Виды самостоя-	Название (содержание) работы	Объем,
---	---	----------------	------------------------------	--------

п/п	модуля (раздела)	тельной работы		часы
1	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка докладов по теме: «Современное состояние и тенденция развития скотоводства».	2
2	1		Подготовка докладов по теме: «Скотоводство за рубежом».	2
3	1		Подготовка докладов по теме: «Происхождение крупного рогатого скота».	2
4	1		Подготовка докладов по теме «Породы крупного рогатого скота».	6
5	1		Подготовка докладов по теме: «Развитие молочного скотоводства в разных странах мира».	4
6	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка докладов по теме: «Влияние технологических факторов на молочную продуктивность».	4
7	4		Подготовка докладов по теме: «Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота на естественных и искусственных пастбищах».	2
8	4		Подготовка докладов по теме: «Беспривязное содержание крупного рогатого скота».	4
9	4		Подготовка докладов по теме: «Методы разведения, применяемые в скотоводстве».	4
10	4		Подготовка докладов по теме: «Специализация и концентрация в молочном скотоводстве».	4
11	4		Подготовка докладов по теме: «Технология выращивания телят в мясном скотоводстве».	2
12	2		Подготовка докладов по теме: «Основные мероприятия, направленные на увеличение молочной продуктивности коров».	4
13	2		Подготовка докладов по теме: «Летнее содержание и кормление молочных коров».	4
14	3		Подготовка докладов по теме: «Нагул крупного рогатого скота».	4
15	4	Самостоятельное изучение теоретического	Подготовка докладов по теме: «Технология производства молока и мяса говядины в странах Западной	2



		ческого материала	Европы и Америки».	
16	4		Подготовка докладов по теме: «Повышение адаптационных свойств крупного рогатого скота».	2
17	4		Подготовка докладов по теме: «Передовые хозяйства Республики Башкортостан по производству молока и мяса говядины, их достижения и методы работы»	2
18	2		Подготовка докладов по теме: «Технология доения коров при разных способах содержания».	2
19	3		Подготовка докладов по теме: «Биотехнологические методы интенсификации воспроизводства крупного рогатого скота».	4
20	2		Подготовка докладов по теме: «Прогнозирование молочной продуктивности коров».	2
21	4		Подготовка докладов по теме: «Системы производства молока и мяса в отрасли скотоводства».	4
22	3		Подготовка докладов по теме: «Влияние технологических факторов на мясную продуктивность».	2
23	3		Подготовка докладов по теме: «Влияние морфофункциональных факторов на мясную продуктивность».	2
24	2		Подготовка докладов по теме: «Отбор коров по пригодности к машинному доению». «Зимнее кормление и содержание коров».	4
25	1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к тестированию по теме Экстерьер и конституция крупного рогатого скота	4
26	4		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме: «Воспроизводство стада крупного рогатого скота».	2
27	4		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме: «Технология выращивания молодняка».	6
28	4		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме: «Технология производства молока».	6
29	2		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме: «Учет и оценка молочной продуктивности коров»	6
30	3		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме «Технология производства говядины»	2
31	4		Подготовка к контрольной работе по теме: «Бонитировка».	4

32	4		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме: «Мечение крупного рогатого скота, присвоение кличек»	2
33	4		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме: «Зоотехнический и племенной учет».	2
34	4	Выполнение курсовой работы	Технология производства молока и говядины в условиях, неспециализированного товарного хозяйства.	20
<b>Итого</b>				<b>130</b>

### 6.2 Заочное обучение

№ п/п	№ модуля	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка докладов по теме: «Современное состояние и тенденция развития скотоводства».	4
2	1		Подготовка докладов по теме: «Скотоводство за рубежом».	4
3	1		Подготовка докладов по теме: «Происхождение крупного рогатого скота».	4
4	1		Подготовка докладов по теме «Породы крупного рогатого скота».	4
5	1		Подготовка докладов по теме: «Развитие молочного скотоводства в разных странах мира».	5
6	2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка докладов по теме: «Влияние технологических факторов на молочную продуктивность».	5
7	4		Подготовка докладов по теме: «Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота на естественных и искусственных пастбищах».	4
8	4		Подготовка докладов по теме: «Беспривязное содержание крупного рогатого скота».	8
9	4		Подготовка докладов по теме: «Методы разведения, применяемые в скотоводстве».	8
10	4		Подготовка докладов по теме: «Специализация и концентрация в молочном скотоводстве».	8

11	4		Подготовка докладов по теме: «Технология выращивания телят в мясном скотоводстве».	4
12	2		Подготовка докладов по теме: «Основные мероприятия, направленные на увеличение молочной продуктивности коров».	4
13	2		Подготовка докладов по теме: «Летнее содержание и кормление молочных коров».	4
14	3		Подготовка докладов по теме: «Нагул крупного рогатого скота».	8
15	4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка докладов по теме: «Технология производства молока и мяса говядины в странах Западной Европы и Америки».	8
16	4		Подготовка докладов по теме: «Повышение адаптационных свойств крупного рогатого скота».	4
17	4		Подготовка докладов по теме: «Передовые хозяйства Республики Башкортостан по производству молока и мяса говядины, их достижения и методы работы»	8
18	2		Подготовка докладов по теме: «Технология доения коров при разных способах содержания».	4
19	3		Подготовка докладов по теме: «Биотехнологические методы интенсификации воспроизводства крупного рогатого скота».	8
20	2		Подготовка докладов по теме: «Прогнозирование молочной продуктивности коров».	4
21	4		Подготовка докладов по теме: «Системы производства молока и мяса в отрасли скотоводства».	6
22	3		Подготовка докладов по теме: «Влияние технологических факторов на мясную продуктивность».	4
23	3		Подготовка докладов по теме: «Влияние морфофункциональных факторов на мясную продуктивность».	4
24	2		Подготовка докладов по теме: «Отбор коров по пригодности к машинному доению». «Зимнее кормление и содержание коров».	4
25	1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к тестированию по теме Экстерьер и конституция крупного рогатого скота	4
26	4		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме: «Воспроизводство стада крупного рогатого скота».	4
27	4		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме: «Технология выращивания молодняка».	4

28	4		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме: «Технология производства молока».	4
29	2		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме: «Учет и оценка молочной продуктивности коров»	6
30	3		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме «Технология производства говядины»	2
31	4		Подготовка к контрольной работе по теме: «Бонитировка».	6
32	4		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме: «Мечение крупного рогатого скота, присвоение кличек»	6
33	4		Подготовка к выполнению разно-уровневых задач по теме: «Зоотехнический и племенной учет».	4
34	4	Выполнение курсовой работы	Технология производства молока и говядины в условиях, неспециализированного товарного хозяйства.	20
<b>Итого</b>				<b>190</b>

### 7. Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено широкое использование в учебном процессе проведение занятий в виде деловых и ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, имитационных моделей и групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы обучения
1	1	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота	Лабораторное занятие	Деловая игра
2	2	Структура и оборот стада	Практическое занятие	Анализ ситуации
3	3	Определение упитанности скота, площади и массы шкуры	Лабораторное занятие	Деловая игра
4	4	Промышленная технология производства говядины	Лабораторное занятие	Анализ ситуации

### 8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы форми-

рования компетенций) представлены в **Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине».**

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

1. Родионов Г.В. Скотоводство: учебник для студ. вузов обуч. по напр. подгот. «Зоотехния»/ Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова – Санкт-Петербург-Москва-Краснодар Издательство «Лань», 2017.-488с.
2. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. - СПб.: Лань, 2010. -240с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/574/>.
3. Изилов, Ю. С. Практикум по скотоводству [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Зоотехния" : допущено МСХ РФ / Ю. С. Изилов. - М. : КолосС, 2009. - 183 с.

### **б) дополнительная литература (в т.ч. периодические издания)**

1. Зеленков, П. И. Скотоводство [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. 310700 "Зоотехния" : допущено МСХ РФ / П. И. Зеленков, А. И. Бараников, А.П. Зеленков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 572 с.
2. Костомахин, Н. М. Скотоводство [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" / Н. М. Костомахин. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007. – 431 с.
3. Костомахин, Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" : рек. УМО РФ / Н. М. Костомахин. - М. : КолосС, 2009. – 109 с.
4. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / [А. Ф. Кузнецов и др.]. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007. – 623 с.
5. Организация производства говядины при различных технологиях содержания мясного скота [Электронный ресурс] : (практическое руководство) / М-во сел. хоз-ва РФ, Академия наук Республики Башкортостан, М-во сел. хоз-ва РБ, Башкирский ГАУ ; [разраб.: Р. С. Гизатуллин, Ф. С. Хазиахметов, Т. А. Седых, Р. М. Мударисов, Р. Г. Халиуллин]. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - Уфа : Башкирский ГАУ, 2014. - 40 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/27052.pdf>.
6. Журналы: Зоотехния, Ветеринария, Генетика и селекция с.-х. животных, Генетика, Главный зоотехник, Сельскохозяйственная биология, Молочное и мясное скотоводство, Животноводство России, Молочная промышленность, АПК: Доклады РАСХН, Достижения наука и техника АПК, Animal Science (США) (Животноводство), Animal Genetics (США) (Генетика животных).

## **10. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система;
3. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.bsau.ru/> - Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://www.mcх.ru/> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
3. <http://window.edu.ru/> - "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам;
4. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант плюс;
3. <http://garant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

## **11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При реализации дисциплины «Скотоводство» используется модульное обучение с выделением следующих модулей: 1. Значение скотоводства. Хозяйственно биологические особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. 2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. 3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. 4. Промышленная технология производства мяса и молока. Племенное дело в скотоводстве. Модульное обучение предполагает организацию процесса, при которой преподаватель и студенты работают с учебной информацией, представленной в виде модулей. Каждый модуль обладает законченностью и относительной самостоятельностью. Совокупность таких модулей составляет единое целое при раскрытии всей учебной дисциплины. Текущий контроль в каждом модуле предполагает оценку аудиторной работы; тестовый контроль; посещение лекционных занятий; посещение лабораторных работ; проверка текущих домашних заданий; самостоятельное изучение теоретического материала; выполнение заданий по самостоятельно изученному материалу. Рубежный контроль каждого модуля предполагает оценку письменной контрольной работы; тестовый контроль; выполнение заданий расчетно-графической работы. Модульное обучение рассчитано на большую самостоятельную работу студентов при дозированном усвоении учебной информации, зафиксированной в модулях.

При реализации дисциплины используются элементы развивающего обучения. Его главная цель состоит в том, чтобы подготовить студентов к самостоятельному освоению знаний, поиску истины, а также к независимости в повседневной жизни (способности «жить своим умом»). Он организует процесс, активизирующий память, восприятие, воображение, разные формы мышления студентов.

Кроме того, изложение курса дисциплины предполагает лекционно-практическую систему обучения: проведение лекций (форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов; лабораторных занятий (форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля за усвоением полученной учебной информации под руководством преподавателя); самостоятельная деятельность студента; сдача экзамена по дисциплине.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не превышают более 50% аудиторных занятий, определенных соответствующим ФГОС.

В ходе изучения дисциплины организован непрерывный мониторинг качества на всех этапах обучения. Предлагаемые элементы мониторинга: академическая активность; рубежный контроль; результаты практических заданий (лабораторные работы, индивидуальные задания); итоговый контроль.

Виды учебных работ	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекция)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: конституция, экстерьер, интерьер, биологические особенности, продуктивность, порода, структура стада, технология выращивания молодняка, производство молока, мяса, доение, поение, селекционные признаки.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по

	дисциплине.
Занятия семинарского типа (лабораторная работа)	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Курсовая работа	Основная цель курсовой работы связана с углублением знаний студента на основе изучения вопросов повышения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем совершенствования технологии ведения скотоводства. Курсовая работа вырабатывает умение и навыки использования теоретического материала, специальной литературы, справочников для решения конкретных практических вопросов.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, зарубежные источники и т.д. по разделам (модулям) дисциплины.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
<b>Учебное пособие</b>		
1	<b>Конституция и экстерьер.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел первый</b> , стр. 6-9. <b>Конституция.</b> Научиться определять типы конституции крупного рогатого скота, систему классификации типов конституции в зависимости от признака, положенного в ее основу. <b>Ответить на контрольные вопросы</b> (стр.16).	<b>ПЗ № 1</b>
2	<b>Конституция и экстерьер.</b> (Практикум. Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел первый</b> , стр. 9–16. <b>Экстерьер.</b> Приобретение практических навыков оценки статей тела крупного рогатого скота; научиться проводить отбор животных, с типичным для породы экстерьером, способных к проявлению высокой продуктивности. <b>Ответить на контрольные вопросы</b> (стр.16).	<b>ПЗ № 2</b>
3	<b>Пунктирная оценка экстерьера.</b> (Практикум. Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел первый</b> , стр. 17–20. Изучение общих принципов оценки экстерьера по бальной системе; приобретение навыков более объективного осуществления глазомерной оценки крупного рогатого скота разного направления продуктивности. Изучение недостатков телосложения крупного рогатого скота молочных, молочно-мясных и мясных пород. Научиться проводить пунктирную оценку статей тела крупного рогатого скота. Владение навыками более объективного осуществления глазомерной оценки крупного рогатого скота разного направления продуктивности. <b>Ответить на контрольные вопросы</b> (стр.20).	<b>ПЗ № 3</b>
4	<b>Измерение и определение живой массы скота.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел первый</b> , стр. 21–29. Приобретение практических навыков пользования измерительными приборами для взятия промеров и получения объективных данных о развитии тех или иных статей у отдельных животных или групп; освоение приемов обработки и анализа материалов измерений животных. выполнить задание (стр. 39). <b>Ответить на контрольные вопросы</b> (стр.	<b>ПЗ № 4</b>

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
	39 и 40).	
5	<p><b>Линейная оценка экстерьера.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел первый</b>, стр.29 – 40. Изучение методики, предложенной зарубежными учеными линейной оценки экстерьера крупного рогатого скота; приобретение практических навыков линейной оценки экстерьера скота. <b>Ответить на вопросы (стр. 40) практикума и (стр. 52) учебника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в чем сущность линейного метода оценки экстерьера?</li> <li>- объясните сущность и значение международной системы оценки скота.</li> </ul> <p><b>Пороки и недостатки экстерьера.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел первый</b>, стр. 40 – 43. Ознакомление с наиболее распространенными пороками и недостатками телосложения, которые свидетельствуют о переразвитости, ослаблении конституции, ненормальном выращивании, кормлении, неправильном использовании и т.д. <b>Ответить на контрольные вопросы (стр. 43).</b></p>	<b>ПЗ № 5,6</b>
6	<p><b>Оценка вымени коров на пригодность к машинному доению.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел пятый</b>, стр. 208 – 218. <b>Доение коров на молочных фермах</b>, стр.219-227. Изучение и освоение методики оценки коров на пригодность к машинному доению по развитию вымени свойствам молокоотдачи; приобретение практических навыков по отбору коров, наиболее приспособленных к машинному доению. Освоение методики бальной оценки вымени коров. <b>Доение коров на молочных фермах.</b> Ручное и машинное доение. Изучение, освоение методики подготовки коров к ручному, машинному доению. Проведение контрольных доений. <b>Ответить на контрольные вопросы (стр. 218 и 227).</b></p>	<b>ПЗ № 7,8,9</b>
7	<p><b>Производственный и племенной учет в скотоводстве.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел второй</b>, стр. 45– 51. <b>Мечение крупного рогатого скота.</b> Мечение выщипами на ушах. Мечение холодом. Мечение татуировкой. Выжигание номеров на рогах. Бирки, медальоны, металлические сережки. Изучение способов и организации мечения крупного рогатого скота; приобретение практических навыков в мечении животных и чтении меток, нанесенных разными способами. <b>Ответить на контрольные вопросы (стр. 51).</b></p>	<b>ПЗ № 10</b>
8	<p><b>Принципы и организация производственного и племенного учета в скотоводстве. Масти крупного рогатого скота.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел второй</b>, стр. 52–59. Ознакомление с основными принципами производственного и племенного учета в скотоводстве; приобретение практических навыков в оформлении соответствующих документов учета. <b>Ответить на контрольные вопросы (стр. 59).</b></p> <p><b>Определение возраста крупного рогатого скота.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел второй</b>, стр. 60–.65. Изучение способов и принципов определения возраста скота; приобретение практических навыков в установлении возраста скота разными способами. <b>Ответить на контрольные вопросы (стр. 65).</b></p>	<b>ПЗ № 11,12</b>
9	<p><b>Молочная продуктивность скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел третий</b>, стр. 73–86. Изучение способов учета молочной продуктивности коров, измерения показателей и использование полученных данных в племенной работе с крупным</p>	<b>ЛР № 1,2,3</b>



№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
	рогатым скотом. Выполнение задания на стр. 80,81,82,83,84,85,86. Проведение анализа данных представленных в таблицах 17,18,19. Выводы. <b>Ответить на контрольные вопросы</b> (стр. 86).	
10	<b>Планирование производства молока по стаду.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел третий</b> , стр. 87–90. Овладение методикой помесячного и годового планирования надоев молока на корову, на группу, на стадо коров, на ферму и хозяйству в целом; проведение анализа. <b>Выполнение Задания на стр. 90. Ответить на контрольные вопросы</b> (стр. 90).	<b>ЛР № 4</b>
11	<b>Мясная продуктивность крупного рогатого скота.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел четвертый</b> , стр. 103-114. Овладение навыками оценки мясных качеств животных; приобретение навыка определения упитанности крупного рогатого скота; ознакомление с морфологическим и химическим составом мяса. <b>Выполнение Задания</b> (стр. 110– 113). Заполнить таблицы 33,34,35 и 36 данными расчетов. Проведение анализа данных представленных в таблицах. Выводы. <b>Ответить на контрольные вопросы</b> (стр. 114).	<b>ЛР №5,6</b>
12	<b>Отчет о движении поголовья скота.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел второй</b> , стр. 66 – 72. Приобретение практических навыков в обработке первичной документации по учету поголовья и составление отчета о движении поголовья скота. <b>Выполнить задание</b> (стр. 69-72) скопировав табл. 12,13,14, и 15. Заполнить таблицы 12,14 и 15. данными расчетов. Проведение анализа данных представленных в таблицах. Выводы. <b>Ответить на контрольные вопросы</b> (стр. 72).	<b>ЛР № 7</b>
13	<b>Биотехнология воспроизводства.</b> Воспроизводительная способность быков. Показатели воспроизводительных качеств коров. Учет и мечение коров по показателям воспроизводительной способности. Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел пятый</b> , стр. 190–194. Ознакомление с основными показателями воспроизводительной способности крупного рогатого скота.	<b>ЛР № 8</b>
14	<b>Организация и порядок сдачи–приема скота на мясо.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел четвертый</b> , стр.115–130. Изучение организации и правил сдачи–приема скота на мясо, прав и обязанностей по обеспечению своевременной и высококачественной сдачи продукции; приобретение практических навыков в оформлении документации на сдачу – прием скота. <b>Ответить на контрольные вопросы</b> (стр. 130).	<b>ЛР № 9,10</b>
15	<b>Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел пятый</b> , стр. 152–165. Освоение методики бонитировки скота; овладение практическими навыками комплексной оценки скота по племенным и продуктивным качествам с целью определения назначения животных, их отбора и составления плана подбора. <b>Выполнение задания</b> (стр. 164–165). Заполнить таблицу 55 данными расчетов. Проведение анализа данных представленных в таблице. Выводы. <b>Ответить на контрольные вопросы</b> (стр. 165).	<b>ЛР № 11,12</b>
16	<b>Бонитировка скота мясных пород.</b> Практикум Самусенко Л.Д. и др. <b>Раздел пятый</b> , стр.176–189. Овладение методикой бонитировки скота мясных пород разных половозрастных групп и практическими навыками комплексной оценки скота по племенным и продуктивным качествам с целью определения назначения животных, их отбора и составления плана подбора. <b>Выполнение задания</b>	<b>ЛР № 13,14</b>

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
	(стр. 188–1189). Проведение анализа полученных данных. Выводы. <b>Ответить на контрольные вопросы</b> (стр. 189).	
17	Мударисов, Р.М. <b>Технология производства молока и говядины в неспециализированных товарных хозяйствах</b> / Р.М. Мударисов, Л.Ф.Разяпова – Уфа: БГАУ, 2018. – 16 с.	<b>КР</b>

## 12. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 110101 "Зоотехния": рек. УМО по образованию / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2010. - 238 с.	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам № 1-17
2	Изилов, Ю. С. Практикум по скотоводству [Текст]: учеб. Пособие для студ. Вузов, обучающихся по спец. «Зоотехния»: допущено МСХ РФ / Ю. С. Изилов. – М.: КолосС, 2009. – 183 с	Самостоятельное изучение теоретического материала
3	Родионов Г.В. Скотоводство: учебник для студ. вузов обуч. по напр. подгот. «Зоотехния»/ Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова – Санкт-Петербург-Москва-Краснодар Издательство «Лань», 2017.-488с.	Самостоятельное изучение теоретического материала
3	Зеленков, П. И. Скотоводство [Текст]: учебник для студ. вузов по спец. 310700 "Зоотехния": допущено МСХ РФ / П. И. Зеленков, А. И. Бараников, А. П. Зеленков. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 572 с.	Самостоятельное изучение теоретического материала

## 13 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2010 Standard
3. Антивирус Касперского

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Чтение лекций
2	Лаборатория молочного скотоводства, аудитории для проведения занятий семинарского типа, снабженные набором необходимых демонстрационных средств, обеспечивающих получение знаний по дисциплине.	Семинары, практические занятия. лабораторные работы
3	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Консультаций
4	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся

### Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Муляжи скота молочного направления продуктивности	5
2	Муляжи скота мясного направления продуктивности	5
3	Муляжи скота комбинированного направления продуктивности	5
4	Фотографии скота плановых пород скота разного направления продуктивности	6
5	Альбом с фотографиями скота разного направления продуктивности	1

### 15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа ("Jaws for Windows 16.0 Pro"), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нару-

шением опорно-двигательного аппарата; мобильным видео увеличителем; портативной информационной индукционной системой "Исток А2" для слабослышащих обучающихся.

## Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)****1 Перечень компетенций и этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этап формирования семестр
ПК – 4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1 использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности.	5 – 6

**2 Описание показателей и критериев оценивания' компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ПК–4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-4.1 использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности.

**2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций**

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ПК-4.1/Зн.1 современных технологий производства продукции животноводства	Неполное знание современных технологий производства продукции животноводства	Знание современных технологий производства продукции животноводства	В целом сформировавшееся знание современных технологий производства продукции животноводства	Сформировавшееся знание современных технологий производства продукции животноводства
Умения	ПК-4.1/Ум.1 У использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности	Неполное умение использовать современные технологии производства продукции животноводства для увеличения показателей продуктивности	Умение использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности	В целом сформировавшееся умение использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности	Сформировавшееся умение использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности

Навыки	ПК-4.1/Вн.1 владения современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности	Неполное владение навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности	Владение навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности	В целом сформировавшееся навыки владения современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности	Сформировавшееся навыки владения современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка для увеличения показателей продуктивности
--------	--	---	--	--	--

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Вид оценок	Оценка			
Академическая оценка по 4-х бальной системе	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено	

## 2.3 Критерии оценки по четырехбалльной системе

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
	плины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

**(Перечень вопросов, заданий, тестов для экзамена, зачета.**

**Тесты по дисциплине для проверки сформированности компетенции**

**1. Укажите предка крс:**

- А) тур;
- Б) зебу;
- В) овцебык.

**2. Укажите ближайшего сородича крс:**

- А) мустанг;
- Б) трепанг;
- В) бантенг;

**3. Сколько отделов в желудке у крупного рогатого скота?**

- А) однокамерный;
- Б) двухкамерный;
- В) трехкамерный;
- Г) четырехкамерный.

**4. Какой из отделов желудка у крупного рогатого скота имеет пищеварительные железы?**

- А) сычуг;
- Б) сетка;
- В) книжка;
- Г) рубец.

**5. Способность животного в короткие сроки достигать в процессе своего развития зрелого состояния называется?**

- А) физиологическая зрелость;
- Б) скороспелость;
- В) половая зрелость;
- Г) хозяйственная зрелость.

**6. Длительность стельности у коров:**

- А) 285 дней;
- Б) 300 дней;
- В) 365 дней;
- Г) 250 дней.

**7. При оценке крупного рогатого скота молочного направления продуктивности наибольшее количество баллов дается за...?**

- а) общий вид и развитие;
- б) конечности (передние и задние);
- в) вымя;
- г) каждая статья оценивается одинаковым количеством баллов.

**8. Какой наиболее точный способ определения живой массы?**



- А) Клувера-Штрауха;
- Б) Северо-Западного НИИ молочного хозяйства;
- В) Трахуновского;
- Г) на электронных весах.

**9. Сколько молочных желез содержится в вымени крупного рогатого скота?**

- А) одна;
- Б) две;
- В) три;
- Г) четыре;

**10. В последних струйках молока содержится больше...?**

- А) белка;
- Б) лактоза;
- В) жира;
- Г) кальция.

**11. Индекс вымени – это:**

- А) соотношение удою из передних четвертей к общему удою, %;
- Б) соотношение удою из задних четвертей к передней;
- В) соотношение длины вымени к ее ширине;
- Г) соотношение удою из передних четвертей к задним;
- Д) соотношение глубины вымени к обхвату вымени.

**12. Какой гормон способствует выведению молока из альвеол?**

- А) инсулин;
- Б) окситоцин;
- В) пролактин;
- Г) адреналин.

**13. Как называется период в течение, которого корова образует и выделяет молоко?**

- А) доение;
- Б) лактация;
- Г) межотельный период;
- Д) сервис-период.

**14. Что означает термин молочная продуктивность?**

- А) количество и качество молока, получаемого от коровы за определенный промежуток времени;
- Б) секрет, выделяемый из вымени коров;
- В) молочный секрет с определенным химическим составом;
- Г) продукт питания для человека и животных.

**15. Какой породе принадлежат мировые рекорды молочной продуктивности?**

- А) черно-пестрой;
- Б) голштинской;
- В) симментальской;
- Г) Швицкой.

**16. Какая из молочных пород скота является самой древней?**

- А) голштинская;
- Б) бестужевская;
- В) черно-пестрая;
- Г) голландская.

**17. Какая из перечисленных пород является районированной**

**для Республики Башкортостан?**

- А) голштинская;
- Б) айрширская;
- В) швицкая;
- Г) черно-пестрая.

**18.Порода мясного направления:**

- А) холмогорская;
- Б) ярославская;
- В) герефордская;
- Г) красная степная.

**19. Какие из перечисленных пород относятся к молочным породам?**

- А) Голштинская.
- Б) Красная степная.
- В) Шароле.
- Г) Абердин - ангусская.

**20. Показатель, который обозначает количество неполученных телят за год с расчетом на 100 коров или 100 телок, которые достигли хозяйственной зрелости?**

- А) яловость;
- Б) зрелость;
- В) отел;
- Г) перегул.

**21.Что такое сервис период?**

- А) время от отела до следующего отела;
- Б) время от отела до плодотворного осеменения;
- В) время от конца лактации до отела;
- Г) время от отела до наступления половой охоты.

**22.Средний и оптимальный возраст для осеменения телок?**

- А)16-18 мес;
- Б)12-14 мес;
- В)10-12 мес;
- Г)19-20 мес.

**23.Мясо содержит много влаги, мало сухих питательных веществ, диетическое, легко усваивается организмом человека. Это мясо получено от:**

- А) быков-производителей;
- Б) быков-кастратов;
- В) взрослых быков;

- Г) телят-молочников;
- Д) телок старше 1 года.

**24.Что означает убойный выход скота?**

- А) отношение массы туши к предубойной живой массе;
- Б) отношение предубойной массы к массе туши с внутренним жиром;
- В) отношение массы туши с внутренним жиром к предубойной массе.

**25.Что понимаете под индексом телосложения?**

- А) характеристика животного;
- Б) отношение промеров, выраженного в процентах;
- В) масть;
- Г) происхождение.

### **Вопросы для зачета**

1. Каково значение скотоводства в народном хозяйстве страны?

2. Перечислите основные хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Развитие скотоводства в царской России.
4. Основные достижения в развитии скотоводства в бывшем СССР.
5. Охарактеризуйте современное состояние скотоводства в России.
6. Состояние скотоводства в Республике Башкортостан.
7. От одного или многих родоначальников произошли предки крупного рогатого скота.  
Дайте характеристику тура.
8. Укажите основные факторы, под влиянием которых изменяются примитивные и культурные породы скота.
9. Доместикационные изменения в процессе эволюции крупного рогатого скота.
10. Назовите ближайших сородичей крупного рогатого скота и дайте их характеристику.  
Биологические особенности, присущие сородичам.
11. Дайте зоологическую классификацию крупного рогатого скота.
12. Приведите классификацию крупного рогатого скота по краниологическим признакам.
13. Составьте схему классификации крупного рогатого скота по хозяйственным признакам.
14. Что такое конституция сельскохозяйственных животных?
15. Развитие учения о конституции. Классификации типов конституции сельскохозяйственных животных.
16. Дайте характеристику типов конституции крупного рогатого скота.
17. Охарактеризуйте роль различных факторов (наследственности, условий среды) в формировании конституциональных типов.
18. Дайте характеристику нежного и грубого типов конституции.
19. Дайте характеристику плотного и рыхлого типов конституции.
20. Расскажите о связи конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма (здоровья, продуктивности).
21. Что лежит в основе классификации типов высшей нервной деятельности?
22. Связь типов высшей нервной деятельности животного с темпераментом и продуктивностью.
23. Что понимают под интерьером крупного рогатого скота?
24. Назовите методы изучения интерьера животных.
25. Иммунологические и цитологические методы изучения интерьера.
26. Что понимается под экстерьером.
27. Какие зоотехнические задачи решаются с помощью экстерьерной оценки животных?
28. Укажите основные методы изучения экстерьера крупного рогатого скота.
29. Для чего вычисляют индексы телосложения?
30. По каким статьям крупный рогатый скот оценивают по экстерьеру при бонитировке?
31. Назовите основные масти и отметины у крупного рогатого скота.
32. Что такое кондиции? Перечислите основные кондиции.
33. Каков состав молока. Какая разница в химическом составе молока и молозива?
34. Дайте краткое описание строения молочной железы.
35. Чем представлена емкостная система вымени?
36. Как происходит образование составных частей молока?
37. Дайте определение лактации и лактационного периода.
38. Типы коров по характеру лактационной деятельности.
39. Как протекает молокоотдача у коров?
40. Перечислите гормоны, участвующие в процессе молокоотдачи.
41. Значение подготовки коров к дойке.
42. Опишите основные приемы доения и массажа вымени коров.
43. Техника машинного и ручного доения коров.
44. С какой целью и когда проводится массаж вымени?
45. Чем руководствуются при выборе кратности доения коров?
46. Перечислите факторы, влияющие на повышение молочной продуктивности.
47. Влияние наследственности на молочную продуктивность.
48. Влияние породы на молочную продуктивность.
49. Влияние факторов физиологического порядка на молочную продуктивность.

50. Раздой коров и техника доения.
51. Перечислите факторы, влияющие на повышение жирномолочности.
52. Наследственная изменчивость жирномолочности коров.
53. Изменчивость жирности молока в зависимости от факторов внешней среды.
54. Изменчивость жирности молока в зависимости от периода лактации.
55. Способы повышения жирности молока.
56. Какие применяются способы учета молочной продуктивности?
57. Как организуется учет жирномолочности коров?
58. Как определяют средний удой на фуражную корову по стаду?
59. Как определяют среднегодовой процент жира по отдельным коровам и по стаду?
60. Программирование индивидуальной продуктивности коров.
61. Как рассчитывают теоретическую молочную продуктивность коров?
62. Планирование удоя на ферме.
63. Перечислите количественные и качественные показатели мясной продуктивности.
64. Способы определения упитанности скота. Категории упитанности.
65. В каких местах и в какой последовательности происходит отложение жира?
66. Какая разница между убойной массой и убойным выходом?
67. Перечислите факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
68. Разрубка туши: торговая и анатомическая.
69. Масса шкуры в процентах от живой массы животных различных половых и возрастных групп. Какие факторы способствуют улучшению качества шкуры?
70. На какие группы подразделяется крупный рогатый скот, предназначенный для убоя.
71. Что понимают под воспроизводством стада? Каким оно бывает по своим задачам?
72. Что понимают под структурой стада? Каково ее значение для племенного и товарного скотоводства?
73. Что означают понятия половая, физиологическая и хозяйственная зрелость крупного рогатого скота?
74. В каком возрасте необходимо разделять телят по полу, пускать в первую случку телок и бычков и чем при этом нужно руководствоваться?
75. По каким признакам можно установить, что корова пришла в охоту?
76. В чем заключается организация подготовки и проведения случки коров?
77. Что такое суперовуляция и как ее используют при трансплантации зигот?
78. Что понимают под межотельным периодом? Какова ее оптимальная продолжительность?
80. Что называется сервис-периодом? Какова ее оптимальная продолжительность?
81. Перечислите преимущества искусственного осеменения?
82. Что понимают под бесплодием и яловостью?
83. Сущность подготовки коров и нетелей к отелу.
84. Как необходимо организовать проведение отела коров и нетелей?
85. Чем отличается молозиво от переходного и цельного молока?
86. Как изменяется концентрация антител в молозиве и переходном молоке в первые 48 часов после отела?
87. Как изменяется проницаемость молекул иммуноглобулинов через стенки кишечника в первые дни жизни телят?
88. Из каких отделов состоит желудок крупного рогатого скота? Как они развиты у молодняка?
89. Каково предназначение пищеводного желоба у телят?
90. Перечислите основные закономерности роста и развития.
91. Способы выращивания телят в молочный период.
92. Особенности кормления телят в молочный период.
93. В чем суть холодного метода выращивания телят?
94. Особенности кормления и содержания ремонтных телок в послемолочный период.
95. Системы выращивания телок. В чем сущность интенсивной системы выращивания телок?

### **Экзаменационные вопросы**

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве и хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.

2. Развитие скотоводства в России.
3. Направление скотоводства в различных зонах РФ.
4. Современное состояние скотоводства в РФ и РБ.
5. Происхождение, одомашнивание и эволюция крупного рогатого скота.
6. Дикие предки и современные сородичи крупного рогатого скота, их характеристика.
7. Классификация крупного рогатого скота по краниологическим типам.
8. Зоологическая классификация крупного рогатого скота.
9. Классификация крупного рогатого скота по характеру преобладающей продуктивности.
10. Учение о конституции. Классификация типов конституции крупного рогатого скота.
11. Типы ВНД и их значение в этологии скота.
12. Интерьер крупного рогатого скота и его взаимосвязь с продуктивностью и здоровьем животных.
13. Значение, методы изучения и оценки экстерьера крупного рогатого скота.
14. Особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
15. Особенности экстерьера крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
16. Кондиции крупного рогатого скота.
17. Масти и отметины крупного рогатого скота.
18. Состав и свойства молока. Молозиво.
19. Строение молочной железы у коров. Емкостная система вымени.
20. Образование молока и его составных частей.
21. Лактация, ее течение. Типы лактационных кривых.
22. Влияние генетических факторов на молочную продуктивность.
23. Влияние факторов внешней среды на молочную продуктивность.
24. Влияние индивидуальных особенностей и физиологического состояния на молочную продуктивность.
25. Техника запуска коров.
26. Раздой коров.
27. Влияние сухостойного периода на молочную продуктивность.
28. Молокоотдача и ее нейрогуморальная регуляция.
29. Подготовка коров к дойке. Массаж вымени.
30. Техника ручной и машинной дойки.
31. О кратности доения.
32. Влияние различных факторов на жирномолочность коров.
33. Способы повышения жирности молока у коров.
34. Способы учета молочной продуктивности коров.
35. Вычисление теоретических удоев.
36. Способы планирования производства молока.
37. Особенности роста костной ткани и мускулатуры, изменение их соотношения с возрастом у молодняка крупного рогатого скота.
38. Особенности роста внутренних органов. Накопление жира и его распределение в теле.
39. О возрасте убоя молодняка на мясо.
40. Мясо как продукт питания. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
41. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
42. Определение упитанности крупного рогатого скота. ГОСТ 5110-87.
43. Сортная разрубка туш. Разрубка туш на анатомические части.
44. Подготовка коров к отелу. Проведение отела и прием телят.
45. Значение молозивного периода для телят.
46. Особенности желудочного пищеварения у молодняка крупного рогатого скота.
47. Шортгорнская порода.
48. Принципы направленного выращивания молодняка.
49. Системы выращивания молодняка крупного рогатого скота.
50. Планы роста молодняка крупного рогатого скота.
51. Общие принципы и типизация кормления коров.
52. Кормление коров в период их запуска и в сухостойный период.

53. Кормление дойных коров в зимний стойловый период.
54. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
55. Кислотно-щелочное отношение в кормах.
56. Особенности кормления и содержания коров в пастбищный период.
57. Организация зеленого конвейера для крупного рогатого скота.
58. Системы и способы использования пастбищ и сеяных трав на зеленый конвейер.
59. Режим содержания коров в пастбищный период.
60. Технология производства молока при привязном содержании коров.
61. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
62. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.
63. Особенности племенной работы в условиях промышленного производства молока.
64. Организация зоотехническо-диспетчерской службы при поточно-цеховой системе производства молока и воспроизводства стада.
65. Особенности выращивания молодняка при производстве говядины. Способы выращивания молодняка в молочный период.
66. Техника откорма скота.
67. Организация нагула скота.
68. Технология производства говядины в молочном и скотоводстве.
69. Особенности производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
70. Системы выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.
71. Основные типы специализированных хозяйств по производству говядины.
72. Принципы породного районирования.
73. Голландская порода. Распространение породы в других странах.
74. Черно-пестрая порода.
75. Холмогорская порода.
76. Ярославская порода.
77. Тагильская порода.
78. Красная горбатовская порода.
79. Костромская порода.
80. Симментальская порода.
81. Казахская белоголовая порода.
82. Калмыцкая порода.
83. Абердин-ангусская порода.
84. Герефордская порода.
85. Шортгорнская порода.
86. Порода санта-гертруда.
87. Бонитировка коров.
88. Бонитировка быков-производителей.
89. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота.
90. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
91. Мечение и присвоение кличек.

#### ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Холмогорской породы численностью 830 голов коров.
2. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Швицкой породы численностью 730 голов коров.
3. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Костромской породы численностью 630 голов коров.
4. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Бестужевской породы численностью 530 голов коров.
5. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Красной степной породы численностью 430 голов коров.

6. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Черно-пестрой породы численностью 1020 голов коров.
7. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Голштинской породы численностью 1010 голов коров.
8. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Голландской породы численностью 920 голов коров.
9. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Симментальской породы численностью 910 голов коров.
10. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Англерской породы численностью 810 голов коров.
11. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Айрширской породы численностью 710 голов коров.
12. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Ярославской породы численностью 960 голов коров.
13. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Холмогорской породы численностью 400 голов коров.
14. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Красной степной породы численностью 100 голов коров.
15. Технология производства молока и говядины в неспециализированном товарном хозяйстве при разведении Голштинской породы численностью 730 голов коров.

### **3. Активные и интерактивные формы обучения используемые при преподавании дисциплины, способствующие реализации у обучающихся навыков командной работы и т.д.**

Проведении занятий по дисциплине в форме активного метода проходят лабораторные работы по принципу занятий с элементами групповых дискуссий — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Такой метод используется при изучении темы «Экстерьер и конституция скота».

Занятия в интерактивной форме по принципу метода анализа ситуации – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Такие методы используются на практическом занятии по теме «Мясная продуктивность. Учет и оценка мясной продуктивности скота».

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине Скотоводство осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения зачета/экзамена приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

