

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Рабочая программа дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки
Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Уфа 2022

Составитель:



доцент Лукманова А.Д.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа обсуждена и одобрена
на заседании кафедры землеустройства «24» марта 2022 г. (протокол № 8)

Зав. кафедрой землеустройства



доцент, канд.с.-х. наук Галеев Э.И

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета природопользования и строительства «24» марта 2022 г. (протокол № 7).

Председатель методической
Комиссии факультета
природопользования и
строительства



доцент, канд.с-х.наук Галеев Э.И.

Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО



доцент, канд.с-х.наук Шафеева Э.И.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Землеустройство, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</i>	Планируемые результаты обучения
ПК - 5 способен к организации и планированию землеустроительных и кадастровых работ	ПК-5.3 обладает способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, историю развития землеустройства и кадастров	Знания: ПК-5.3 /Зн1 Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, особенности составления землеустроительной документации, формы документов землеустройства и кадастров; предмет, методы и особенности защиты почв от эрозии и дефляции Умения: ПК-5.3 /Ум1 Умеет применять нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; применять знания традиционных особенностей развития землеустройства и кадастров нашей страны при разработке проектных решений в области землеустройства и кадастров Навыки: ПК-5.3 /Нв1 Навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыки по применению сведений землеустройства и кадастров, картографических материалов, сведений Государственного фонда данных полученных в результате проведения землеустройства

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Землеустройство относится к вариативной части блока Б1. Базируется на знаниях обучающихся, полученных на курсах дисциплин «Картография», «Геодезия», «Научные основы землеустройства и кадастра недвижимости» и связана с дисциплинами: «Система автоматизированного проектирования в землеустройстве», «Организация и планирование землеустроительных работ».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ)

3.1 Очное обучение (срок обучения 4 года)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		5 сем.
Контактная работа, всего	58	58
в т.ч.: занятия лекционного типа (лекции) (Л)	22	22
занятия семинарского типа:		
практические занятия (ПЗ)	10	10
в т.ч. направленные на практическую подготовку (ПРП)*	2	2
лабораторные работы (ЛР)	26	26
в т.ч. направленные на практическую подготовку(ПРП)*	-	-

Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	86	86
в т.ч.: подготовка к лабораторным и практическим занятиям (ЛР, ПЗ)	40	40
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	46	46
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
часы		
зачетные единицы	5	5

3.2 Заочное обучение (срок обучения 4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		4 сем.	5 сем.
Аудиторные занятия, всего	20	10	10
в т.ч.: занятия лекционного типа (лекции (Л))	8	8	-
занятия семинарского типа:			
лабораторные работы (ЛР)	8	-	8
практические занятия (ПЗ)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), всего	124	26	98
в т.ч.: подготовка к лабораторным и практическим занятиям (ЛР, ПЗ)	74	16	58
самостоятельное изучение теоретического материала (СИТМ)	50	10	40
Вид промежуточной аттестации		-	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180	36	144
часы			
зачетные единицы	5	1	4

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий для очного и заочного обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Очное обучение				Заочное обучение			
		Л	ЛР/ПРП	ПЗ/ПРП	СРО	Л	ЛР/ПРП	ПЗ/ПРП	СРО
1	Введение. Общие понятия о землеустройстве	2	-	2	6	1	-	1	20
2	Научные основы землеустройства.	2	8	2	10	1	2	1	20
3	Теоретические основы землеустроительного проектирования	2	-	2		4	6	1	20
4	Межхозяйственное землеустройство	8	18	2/2	30	2	-	1	20
5	Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств	4	-	2	20	-	-	-	22
6	Особенности землеустройства в районах эрозии почв	2	-	-	10	-	-	-	22
7	Рабочие проекты в землеустройстве	2	-	-	10	-	-	-	-
ИТОГО		22	26	10	86	8	8	4	124

4.2 Содержание разделов дисциплины

Модуль 1 Основы землеустройства

4.2.1 Введение. Общие понятия о землеустройстве.

Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земель.

Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами, обеспечивающими подготовку инженера по городскому кадастру. Предмет и методы дисциплины. Содержание и порядок изучения курса.

4.2.2 Научные основы землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования.

Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана земель. Земля как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических отношений.

Земельные ресурсы и их использование. Виды хозяйственного использования и правового положения земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности.

Понятие землеустройства. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности. Виды, формы и объекты землеустройства. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий. Землеустройство в городах и других поселениях. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.

Система землеустройства в РФ. Понятие и составные части системы землеустройства. Землеустроительные действия и землеустроительный процесс. Государственные землеустроительные органы. Организация и задачи землеустройства.

Методологические вопросы землеустроительного проектирования. Проект землеустройства. Проектная документация. Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства. Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования.

Методика и технология землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства. Основы технологии проектирования. Организация проектирования.

Модуль 2 Межхозяйственное землеустройство

4.2.3 Межхозяйственное землеустройство.

Понятие о межхозяйственном землеустройстве. Принципы и основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.

Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта образования землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий (организаций).

Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Землеустроительные работы, связанные с образованием крестьянских (фермерских) хозяйств. Разработка проекта образования землевладения и землепользования крестьянского хозяйства.

Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Последовательность (стадии) образования несельскохозяйственного землепользования. Содержание и основы методики составления проекта. Установление размера убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Процедура предварительного согласования места размещения объекта, изъятия и предоставления земельного участка. Рекультивация и землевание нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве.

Установление и изменение границы населенных пунктов.

Охрана земли и окружающей природной среды при межхозяйственном землеустройстве.

Осуществление проекта межхозяйственного землеустройства.

Установление на местности границ административного района. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом.

Модуль 3 Внутрихозяйственное землеустройство

4.2.4. Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки про-

ектов.

Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.

Организация угодий и севооборотов. Устройство территорий севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий.

Разработка мероприятий земельной реформы при землеустройстве.

Модуль 4 Участковое землеустройство

4.2.5. Особенности землеустройства в районах эрозии земель

Понятия о водной и ветровой эрозии земель, противоэрозионной организации территорий. Формы проявления эрозии земель. Районы наибольшего распространения эрозии земель.

Проектирование системы основных линейных рубежей противоэрозионной организации территорий, сокращающих длину линии стока, скорость ветра. Разработка системы севооборотов.

Способы проектирования полей и рабочих участков в условиях сложного рельефа и действия вредоносных ветров.

Размещение полевых дорог в сочетании с лесными полосами и гидротехническими сооружениями.

4.2.6. Рабочие проекты в землеустройстве.

Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов. Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий. Рабочие проекты противоэрозионного устройства угодий, земельных массивов и участков.

5 Тематика контактной работы

5.1 Занятия лекционного типа (лекции)

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Количество часов	
		очное	заочное 4 г. 6 м.
1	Введение. Общие понятия о землеустройстве	2	1
2	Научные основы землеустройства	2	1
3	Теоретические основы землеустроительного проектирования	2	4
4	Межхозяйственное землеустройство	8	2
5	Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств	4	-
6	Особенности землеустройства в районах эрозии почв	2	-
7	Рабочие проекты в землеустройстве	2	-
ИТОГО		22	8

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Количество часов	
		очное	заочное 4 г. 6 м.
1	Введение. Общие понятия о землеустройстве	2	1
2	Научные основы землеустройства	2	1
3	Теоретические основы землеустроительного проектирования	2	1
4	Межхозяйственное землеустройство	2	1
5	Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств	2	-
6	Особенности землеустройства в районах эрозии почв	-	-
7	Рабочие проекты в землеустройстве	-	-

ИТОГО	10	4
--------------	-----------	----------

5.3 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Количество часов	
		очное	заочное 4 г. 6 м.
2	Определение видов угодий по планам и картам. Классификация земельных угодий.	2	1
	Изучение и анализ земельного фонда РБ по государственному (национальному) докладу о состоянии и использовании земель в РБ	2	1
	Определение коэффициента компактности землепользования, коэффициентов дальнотемелья и округлости	2	-
	Определение среднего расстояния перевозок	2	-
4	Формирование земельного участка под линейный объект	8	2
	Формирование земельного участка под промышленный объект	2	2
	Формирование земельного участка сельскохозяйственного объекта	4	2
6	Установление границы населенного пункта	2	-
	Установление границ водоохранных зон и прибрежных полос водоемов на территории сельского поселения	2	-
ИТОГО		26	8

6 Самостоятельная работа обучающегося

6.1 Очное обучение

№ п/п	№ моду-ля (разде-ла)	Виды самостоя-тельной работы	Название (содержание) ра-боты	Объем, часы
1	2	3	4	5
1	1-8	Подготовка к се-минарским заня-тиям	Изучение конспектов лекций и ре-комендованной литературы	10
2	1-8	Отчет по лабора-торным работам	Сдача отчета по лабораторным ра-ботам	46
3	1-8	самостоятельное изучение теоре-тического мате-риала	Введение. Общие понятия о землеустройстве Научные основы землеустройст-ва. Теоретические основы землеустроительного проектирования Межхозяйственное землеустройство Внутрихозяйственное землеуст-ройство предприятий и хозяйств Особенности землеустройства в рай-онах эрозии почв Рабочие проекты в землеустройстве	20

4	1-8	подготовка к экзамену	Подготовка ответов на экзаменационные вопросы по конспектам лекций и рекомендованной литературе	10
Всего:				86

6.2 Заочное обучение

№ п/п	№ модуля (раздела)	Виды самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объем, часы
1	2	3	4	5
1	1-8	Подготовка к семинарским занятиям	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы	28
2	1-8	составление отчета по лабораторным занятиям и его защита	Подготовка отчета по каждому лабораторному занятию и его защита	20
3	1-8	самостоятельное изучение теоретического материала	Введение. Общие понятия о землеустройстве Научные основы землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования Межхозяйственное землеустройство Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств Особенности землеустройства в районах эрозии почв Рабочие проекты в землеустройстве	46
4	1-8	подготовка к экзамену	Подготовка ответов на экзаменационные вопросы по конспектам лекций и рекомендованной литературе	30
Всего:				124

7 Образовательные технологии

Реализация у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств предусмотрено использование в учебном процессе проведение занятий в виде анализа ситуации и групповых дискуссий.

№ п/п	№ модуля (раздела)	Наименование темы	Вид учебного занятия	Активные и интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5
1		Введение. Общие понятия о землеустройстве	Практическое занятие	Групповые дискуссии

2	1-4	Научные основы землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования	Практическое занятие	Групповые дискуссии
3		Межхозяйственное землеустройство	Практическое занятие	Групповые дискуссии
4		Рабочие проекты в землеустройстве	Практическое занятие	Деловая игра
7	1	Определение видов угодий по планам и картам. Классификация земельных угодий.	лабораторная работа	Проведение лабораторных работ с элементами групповых дискуссий
8	1	Изучение и анализ земельного фонда РБ по государственному (национальному) докладу о состоянии и использовании земель в РБ	лабораторная работа	Проведение лабораторных работ с элементами групповых дискуссий
9	2	Составление экспликации земель в границах сельского поселения, нанесение их на плановую основу	лабораторная работа	Проведение лабораторных работ с элементами групповых дискуссий
10	2	Определение среднего расстояния перевозок	лабораторная работа	Проведение лабораторных работ с элементами групповых дискуссий
11	2	Формирование земельного участка для несельскохозяйственных нужд	лабораторная работа	Проведение лабораторных работ с элементами групповых дискуссий
12	2	Определение коэффициента компактности землепользования, коэффициентов дальнотемелья и округлости	лабораторная работа	Проведение лабораторных работ с элементами групповых дискуссий

8 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в **Приложение 1** к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине».

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 202 с.
2. Сулин, М. А. Землеустройство: учебник / М. А. Сулин. - СПб. : М.; Краснодар: Лань, 2005. - 447с.

б) дополнительная литература

1. Волков, С. Н. Землеустройство: учебник : Т.1: Теоретические основы землеустройства: / С. Н. Волков. - М. : Колос, 2001.
2. Сулин, М. А. Основы землеустройства: учеб. пособие / М. А. Сулин. - СПб. : Лань, 2002.
3. Сулин М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий: учеб. пособие/ М. А. Сулин. - СПб.: Лань, 2002.
4. Сулин М. А. Землеустройство: учеб. пособие для студ. с.-х. вузов/ М. А. Сулин. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2005.
5. Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с.

– Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=40027>

6. Стафийчук, И. Д. Правовая основа управления землями сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Д. Стафийчук, Н. Р. Янбухтин, Г. Р. Губайдуллина ; [под общ. ред. И. Д. Стафийчука] ; Башкирский ГАУ, Башк. акад. гос. службы и управления при Президенте РБ. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Уфа : Гилем, 2012. - 292 с. - Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/13967.doc5>

10. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://znaniium.com/> - Электронная библиотечная система;
3. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary.

Ресурсы «Интернет»:

1. <http://edu.bsau.ru/> - Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> - "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант плюс;
3. <http://garant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины организован непрерывный мониторинг качества на всех тапах обучения. Предлагаемые элементы мониторинга: академическая активность; рубежный контроль; результаты практических заданий (лабораторные работы, индивидуальные задания); итоговый контроль.

Вид учебных работ	Организация деятельности обучающегося
-------------------	---------------------------------------

Занятия лекционного типа Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Занятия семинарского типа Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Занятия семинарского типа Лабораторные работы	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Самостоятельное изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, зарубежные источники и т.д. по разделам (модулям) дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий № тем и т.д.)
Методические указания к лабораторным работам:	
- Определение видов угодий по планам и картам. Изучение и анализ земельного фонда. Б1.В.18 Землеустройство направления подготовки бакалавра: 21.03.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, ЗК [сост. А.Д. Лукманова].-Уфа: БГАУ, 2021	ЛР
- Изучение и анализ земельного фонда РБ по государственному (национальному) докладу о состоянии и использовании земель в РБ. Б1.В.18 Землеустройство направления подготовки бакалавра: 21.03.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, ЗК [сост. А.Д. Лукманова].-Уфа: БГАУ, 2021.	ЛР
- Определение коэффициента компактности землепользования, коэффициентов дальнотемелья и округлости. Б1.В.18 Землеустройство направления подготовки бакалавра: 21.03.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, ЗК [сост. А.Д. Лукманова].-Уфа: БГАУ, 2021.	ЛР
- Определение среднего расстояния перевозок Б1.В.18 Землеустройство направления подготовки бакалавра: 21.03.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, ЗК [сост. А.Д. Лукманова].-Уфа: БГАУ, 2021.	ЛР
- Формирование земельного участка Б1.В.18 Землеустройство направления подготовки бакалавра: 21.03.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, ЗК [сост. А.Д. Лукманова].-Уфа: БГАУ, 2021.	ЛР
- Установление границы населенного пункта Б1.В.18 Землеустройство	

направления подготовки бакалавра: 21.03.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, ЗК [сост. А.Д. Лукманова].-Уфа: БГАУ, 2021.	ЛР
- Установление границ водоохранных зон и прибрежных полос водоемов на территории сельского поселения Б1.В.18 Землеустройство направления подготовки бакалавра: 21.03.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, ЗК [сост. А.Д. Лукманова].-Уфа: БГАУ, 2021.	ЛР

12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Перечень вопросов для экзамена представлен в Приложении 1	Для подготовки к экзамену
2	Тесты для самостоятельного изучения теоретического материала представлены в Приложении 1	Для лабораторных занятий
3	Стафийчук, И. Д. Правовые и организационно-экономические основы управления земельными ресурсами [Электронный ресурс]: монография / И. Д. Стафийчук, Н. Р. Янбухтин. - Уфа: [Гилем], 2006. - 253 с. – Режим доступа: http://biblio.bsau.ru/metodic/13966.doc	Для СРО
4	Стафийчук, И. Д. Справочное пособие по реформированию землепользований сельскохозяйственных предприятий и приватизации земельных долей [Электронный ресурс] / сост.: И. Д. Стафийчук, Н. Р. Янбухтин; Башкирский ГАУ, Башк. акад. гос. службы и управления при Президенте РБ. - Уфа: [БГАУ], 2012. - 76 с. – Режим доступа: http://biblio.bsau.ru/metodic/13968.doc	Для СРО
5	Янбухтин, Н. Р. Опыт государственного регулирования земельных правоотношений в субъектах Российской Федерации в процессе социально-экономических преобразований (на примере Республики Башкортостан, 1992-2005 гг.) [Электронный ресурс] / Н. Р. Янбухтин, И. Д. Стафийчук; ред. И. Д. Стафийчук; рец. А. Н. Кутляров. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Уфа : [б. и.], 2006. - 108 с. – Режим доступа: http://biblio.bsau.ru/metodic/13965.doc	Для СРО

13 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационно образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2010 Standard
3. Антивирус Касперского
4. СПС Гарант

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по данной дисциплине используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Лабораторные работы проводятся в лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием, обеспечивающих получение знаний по дисциплине.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий)
1	2	3
1	Аудитория для занятий лекционного типа	Лекции
2	Аудитория для занятий семинарского типа	Семинары, практические занятия. лабораторные работы
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Консультации
4	Аудитория для самостоятельной работы обучающегося	Самостоятельная работа обучающихся

15 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа ("Jaws for Windows 16.0 Pro"), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеоувеличителем; портативной информационной индукционной системой "Исток А2" для слабослышащих обучающихся.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Перечень компетенций и этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК - 5 способен к организации и планированию землеустроительных и кадастровых работ	ПК-5.3 обладает способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, историю развития землеустройства и кадастров	Знания: ПК-5.3 /Зн1 Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, особенности составления землеустроительной документации, формы документов землеустройства и кадастров; предмет, методы и особенности защиты почв от эрозии и дефляции Умения: ПК-5.3 /Ум1 Умеет применять нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; применять знания традиционных особенностей развития землеустройства и кадастров нашей страны при разработке проектных решений в области землеустройства и кадастров Навыки: ПК-5.3 /Нв1 Навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыки по применению сведений землеустройства и кадастров, картографических материалов, сведений Государственного фонда данных полученных в результате проведения землеустройства

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций (таблица заполняется по каждой компетенции и индикатору достижения)

Компетенция ПК - 5 способен к организации и планированию землеустроительных и кадастровых работ

ИДК - ПК-5.3 обладает способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, историю развития землеустройства и кадастров

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знания	ПК-5.3 /Зн1 Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, особенности составления землеустроительной документации, формы документов землеустройства и кадастров; предмет,	Отсутствие или фрагментарное знание: нормативной базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, особенностей составления землеустроительной документации, формы	Неполное знание: нормативной базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, особенностей составления землеустроительной документации, формы документов землеустройства и кадастров; предмета,	В целом сформировавшееся знание: нормативной базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, особенностей составления землеустроительной документации, формы документов землеустройства и кадастров;	Сформировавшееся систематическое знание: нормативной базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, особенностей составления землеустроительной документации, формы документов землеустройства и кадастров; предмета, мето-

	методы и особенности защиты почв от эрозии и дефляции	документов землеустройства и кадастров; предмета, методов и особенностей защиты почв от эрозии и дефляции	методов и особенностей защиты почв от эрозии и дефляции	предмета, методов и особенностей защиты почв от эрозии и дефляции	дов и особенностей защиты почв от эрозии и дефляции
Умения	ПК-5.3 / Ум1 Умеет применять нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; применять знания традиционных особенностей развития землеустройства и кадастров нашей страны при разработке проектных решений в области землеустройства и кадастров	Отсутствие или фрагментарное умение: применять нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; применять знания традиционных особенностей развития землеустройства и кадастров нашей страны при разработке проектных решений в области землеустройства и кадастров	Неполное умение: применять нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; применять знания традиционных особенностей развития землеустройства и кадастров нашей страны при разработке проектных решений в области землеустройства и кадастров	В целом сформировавшееся умение: применять нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; применять знания традиционных особенностей развития землеустройства и кадастров нашей страны при разработке проектных решений в области землеустройства и кадастров	Сформировавшееся систематическое умение: применять нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; применять знания традиционных особенностей развития землеустройства и кадастров нашей страны при разработке проектных решений в области землеустройства и кадастров
Навыки	ПК-5.3 / Ум1 Навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыки по применению сведений землеустройства и кадастров, картографических материалов, сведений Государственного фонда данных полученных в результате проведения землеустройства	Отсутствие или фрагментарное владение: навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками по применению сведений землеустройства и кадастров, картографических материалов, сведений Государственного фонда данных полученных в результате проведения землеустройства	Неполное владение навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками по применению сведений землеустройства и кадастров, картографических материалов, сведений Государственного фонда данных полученных в результате проведения землеустройства	В целом сформировавшееся владение навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками по применению сведений землеустройства и кадастров, картографических материалов, сведений Государственного фонда данных полученных в результате проведения землеустройства	Сформировавшееся систематическое владение навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками по применению сведений землеустройства и кадастров, картографических материалов, сведений Государственного фонда данных полученных в результате проведения землеустройства

2.2 Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 5-й балльной системе	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено	

2.3 Критерии оценки по пятибалльной системе

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал знание теории, видение логической структуры и закономерностей науки, хорошее осмысление основных вопросов проблемы, умеет при этом раскрывать основные понятия на различных примерах. Ответ по форме относительно логичен, содержателен
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или

	эксперимента
«удовлетворительно», средний уровень	Обучающийся способен применять полученные знания на практике, понимает содержание дисциплины (темы), знает, может объяснить, пересказать и обладает представлением о дисциплине. При ответе обучающегося выявились неполное знание основных понятий в области изучаемой учебной дисциплины.
«неудовлетворительно», низкий уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Основы землеустройства

1. Понятие и функции земли.
2. Рациональное использование и охрана земель.
3. Земля как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических отношений.
4. Земельные ресурсы и их использование.
5. Виды хозяйственного использования и правового положения земель.
6. Характеристика земельного фонда по формам собственности.
7. Понятие и задачи землеустройства.
8. Виды и содержание землеустройства.
9. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности
10. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
11. Система землеустройства в РФ. Понятие и составные части системы землеустройства.
12. Землеустроительные действия и землеустроительный процесс.
13. Организация землеустройства.
14. Содержание проекта землеустройства.
15. Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства.
16. Виды землеустроительных проектов.
17. Система землеустроительного проектирования, основное содержание.
18. Стадии землеустроительного проектирования

Межхозяйственное землеустройство

1. Понятие, принципы и факторы МХЗ.
2. Основные факторы и объекты межхозяйственного землеустройства.
3. Содержание межхозяйственного землеустройства.
4. Основные задачи межхозяйственного землеустройства
5. Процесс межхозяйственного землеустройства.
6. Подготовительные работы.
7. Сведения, отражаемые в задании на проектирование.

8. Составление, рассмотрение и утверждение проекта.
9. Перенесение проекта в натуру.
10. Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования).
11. Осуществление проекта.
12. Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
13. Требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
14. Принципы, которыми руководствуются при составлении проекта образования и упорядочения землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий.
15. Составные части проекта образования (организаций) землевладения или землепользования сельскохозяйственного предприятия.

Внутрихозяйственное землеустройство

1. Сущность внутрихозяйственного землеустройства
2. Составные части и основные элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства, и их суть
3. Факторы, влияющие на состав и содержание ПВХЗ
4. Порядок разработки ПВХЗ
5. Суть традиционного и ресурсного методов разработки проекта
6. Камеральная землеустроительная подготовка при ВХЗ
7. Полевое землеустроительное обследование и разработка задания на проектирование при ВХЗ
8. Требования, предъявляемые к размещению производственных подразделений
9. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров
10. Виды производственных центров. Размещение производственных центров
11. Трансформация угодий в ПВХЗ
12. Улучшение угодий
13. Размещение угодий
14. Установление типов и видов севооборотов
15. Определение числа и площадей севооборотов

Тесты

1. Основные функции земли:
главное средство производства в сельском хозяйстве
все варианты верны
пространственный базис
объект социально – экономических отношений
2. Назовите формы деградации земли:
загрязнение сельскохозяйственных и лесных угодий отходами промышленного и аграрного производства
переуплотнение почв ходовыми частями машин и механизмов
водная, ветровая и ирригационная эрозия
все варианты верны
вторичное засоление орошаемых земель
3. Перечислите методы охраны земель:
биологический
все варианты верны
правовой
инженерно - технический
организационно – хозяйственный

4. Земельные ресурсы относятся к природным ресурсам:
 - исчерпаемым
 - неисчерпаемым
 - возобновимым
 - невозобновимым
5. Земельный участок как объект недвижимого имущества обязательно должен иметь:
 - все варианты верны
 - чётко определённые границы, площадь, местоположение собственника (владельца, пользователя)
 - оговоренные законом и зарегистрированные условия землепользования
 - регистрацию в реестре недвижимого имущества (земли)
6. К сельскохозяйственным угодьям относятся:
 - дороги
 - болота
 - пески
 - леса
 - пастбища
7. Частная собственность на землю может быть
 - общей собственностью граждан
 - государственной собственностью
 - муниципальной собственностью
8. К несельскохозяйственным неиспользуемым угодьям относят:
 - залежь
 - пашня
 - сенокосы
 - болота
 - многолетние насаждения
9. Межхозяйственное землеустройство представляет:
 - самостоятельный вид землеустройства
 - технология составления проектов землеустройства
 - вид землеустроительных действий
 - стадию землеустроительного процесса
10. Разновидность межхозяйственного землеустройства:
 - образование и упорядочение землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий
 - внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий
 - организация угодий и севооборотов
11. К основным принципам образования землепользований несельскохозяйственного назначения относят:
 - обеспечение интересов народного хозяйства страны в целом
 - все варианты верны
 - приоритет сельскохозяйственного использования земель
 - абсолютная экономия земли, минимальное расходование территории для несельскохозяйственных нужд
 - полный учёт влияния несельскохозяйственного землепользования на окружающую природную среду
12. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:
 - поле севооборота, рабочий участок
 - административный район
 - сельскохозяйственное предприятие, крестьянское (фермерское) хозяйство
13. Методы разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства:
 - комбинированный

- традиционный
прогнозный
14. Проект внутрихозяйственного землеустройства состоит из следующих составных частей:
- размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
 - размещение магистральных дорог и других инженерных сооружений
 - устройство территории севооборотов
 - организация угодий и севооборотов
 - устройство территорий плодово – ягодных насаждений
 - устройство территории кормовых угодий
 - все варианты верны
15. Организационно – производственная структура может быть:
- бригадной
 - комплексной
 - территориальной
16. На какие категории делится земельный фонд РФ
- земли природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения
 - земли водного фонда
 - земли сельскохозяйственного назначения
 - все варианты верны
 - земли лесного фонда
 - земли поселений
 - земли запаса
 - земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения
17. Рациональное использование земли - это
- значительное изменение размеров, размещения и числа землевладений и землепользований группы хозяйств
 - научное предвидение будущего, опирающееся на анализ объективных закономерностей и тенденций развития объекта в отношении возможных путей и сроков развития
 - её использование, отвечающее совокупным интересам общества, собственников и пользователей земли, обеспечивающее наиболее целесообразное и экономически выгодное использование полезных свойств земли в процессе производства, оптимальное взаимодействие с окружающей средой, охрану и воспроизводство земельных ресурсов.
18. Назовите социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
- система расселения
 - организация и оплата труда
 - состояние и развитие социальной инфраструктуры
 - размещение, размеры, оснащённость производственных центров, уровень механизации
 - состояние дорожной сети
 - все варианты верны
 - обеспеченность водой
19. Назовите экономические условия, учитываемые при землеустройстве.
- специализация сельскохозяйственных предприятий
 - рентабельность производства
 - валовой национальный доход
 - все варианты верны
 - трудовые ресурсы
 - организационно-производственная структура сельскохозяйственных предприятий

- цена сельскохозяйственной продукции
обеспеченность хозяйства основными производственными фондами
20. Назовите виды землеустройства.
региональное
внутрихозяйственное
комплексное
рабочее
21. Чем отличается земля, как средство производства, от других средств производства
возникла помимо воли и желания людей как объект природы
постоянством места
ограниченностью в размерах
способностью к улучшению
все варианты верны
22. Назовите формы собственности на землю, существующие в настоящее время.
обременения
государственная, частная, муниципальная собственность;
сервитуты.
23. Земельные ресурсы - это ...
часть площади сельскохозяйственных угодий реорганизуемого
сельскохозяйственного предприятия, предназначенная для бесплатной передачи в
собственность члену трудового коллектива колхоза или совхоза определяется при
составлении проекта перераспределения земель.
это участки земли, систематически (устойчиво) используемые для определенных хо-
зяйственных целей и различающиеся по естественноисторическим (природным) при-
знакам и свойствам (условиям).
земли, которые используются и могут быть использованы в отраслях народного хо-
зяйства.
24. К средствам производства, неразрывно связанным с землей относятся:
производственные центры, многолетние насаждения, дороги, противоэрозионные
сооружения, полевые защитные лесные полосы
станки, трактора, сельскохозяйственные машины
25. Дайте определение «Межхозяйственное землеустройство – это.
комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению суще-
ствующих землевладений и землепользований, размещению специальных фондов
земель и территорий с особыми охранными режимами, отводу (установлению)
границ в натуре (на местности);
социально-экономических процесс, система мероприятий по организации исполь-
зования и охраны земель, организации и регулированию землевладений, земле-
пользований и специальных фондов земель, устройству территории сельскохо-
зяйственных предприятий, созданию благоприятной экологической среды и улучше-
нию природных ландшафтов;
комплекс мероприятий по организации использования и охране земли, организа-
ции территории в границах (внутри) землевладения (землепользования) сельско-
хозяйственного предприятия.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и функции земли.
2. Рациональное использование и охрана земель.
3. Земля как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических отношений.
4. Земельные ресурсы и их использование.

5. Виды хозяйственного использования и правового положения земель.
6. Характеристика земельного фонда по формам собственности.
7. Понятие и задачи землеустройства.
8. Виды и содержание землеустройства.
9. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности
10. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий.
11. Землеустройство в городах и других поселениях.
12. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
13. Система землеустройства в РФ. Понятие и составные части системы землеустройства.
14. Землеустроительные действия и землеустроительный процесс.
15. Организация землеустройства.
16. Содержание проекта землеустройства.
17. Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства.
18. Виды землеустроительных проектов.
19. Методы землеустроительного проектирования
20. Принципы землеустроительного проектирования
21. Система землеустроительного проектирования, основное содержание.
22. Стадии землеустроительного проектирования
23. Классификация проектов землеустройства
24. Проектная землеустроительная документация
25. Организация проектирования.
26. Понятие и задачи межхозяйственного землеустройства.
27. Принципы и факторы МХЗ.
28. Процесс МХЗ.
29. Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий.
30. Особенности МХЗ КФХ. Содержание проекта.
31. Последовательность (стадии) образования несельскохозяйственного землепользования.
32. Содержание и основы методики составления проекта.
33. Установление убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду.
34. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель.
35. Сущность внутрихозяйственного землеустройства
36. Составные части и основные элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства, и их суть
37. Факторы, влияющие на состав и содержание ПВХЗ
38. Порядок разработки ПВХЗ
39. Объекты и стадии рабочего проектирования.
40. Виды рабочих проектов и их классификация.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль результатов обучения обучающимися, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Процедура проведения зачета приведена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Использование модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся для оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности остается на усмотрение преподавателя.