

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра социально-экономических и  
гуманитарных дисциплин**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**для проведения практических занятий и**

**самостоятельной работы обучающихся  
по дисциплине**

**Б1.О.06 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Для всех направлений подготовки**

**Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр**

**Уфа 2021**

Составитель:  
канд. и. н., доц.

Л.М. Семенова Л.М.

Рецензент:  
д. филос.н., проф.

Р.Ю. Рахматуллин

Ответственный за выпуск:  
Зав. кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
к.соц.н.

Р.Р. Ураев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Раздел 1. Вопросы, задания и методические рекомендации к изучению тем практических занятий и выполнению самостоятельной работы

МОДУЛЬ 1 Российское государство и мир с древности до начала XX в.

МОДУЛЬ 2 Российское государство и мир в XX –начале XXI в.

Раздел 2. Вопросы для самостоятельного изучения теоретического материала (СИТМ)

Раздел 3. Фонд вопросов для проведения зачета

Примерные тесты для решения в ЭОИС

Библиографический список

## **Введение**

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по курсу ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) подготовлены для обучающихся всех направлений и специальностей в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» и рабочей программой дисциплины.

Цель освоения дисциплины:

Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте в будущей профессиональной деятельности

## **Раздел 1**

**Вопросы, задания и методические рекомендации к изучению тем практических занятий и выполнению самостоятельной работы**

**МОДУЛЬ 1 Российское государство и мир с древности до начала XX в.**

### **Тема 1 Образование и развитие государства Русь (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **Общие сведения**

В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI – VIII вв., являвшего собой завершающий этап т.н. Великого переселения народов – грандиозного миграционного движения, охватившего в I тыс. н.э. европейский континент, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировалось более десятка крупных славянских догосударственных общностей, в каждой из которых были собственные князья.

В течение IX – X столетий все восточные славяне, а также ряд финноязычных народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой княжеской властью, под главенством одной династии,

варяжской (скандинавской) по происхождению (династия Рюриковичей). Сложилось государство, получившее название Русь или «Русская земля», со столицей в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Период с конца X по начало XII столетия - время существования относительно единого Древнерусского государства. Оно было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях в стране играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (*дружина*). Монополия на власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские *столы* (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства – *волостях*.

В XII веке государство Русь распадается на ряд фактически самостоятельных государственных образований – *земель*. В большинстве из них правили определенные ветви разросшегося рода Рюриковичей. Несмотря на фактическую суверенность земель (выражавшуюся, в том числе, в ведении собственной внешней политики), продолжало существовать представление о формальном единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя («князя всея Руси») над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. В каждой земле формируются собственные культурные центры, возникают оригинальные памятники литературы и искусства.

К началу XIII века определились сильнейшие земли, боровшиеся за ведущую роль на Руси – Черниговская, Смоленская, Суздальская и Волынская. Период с середины XIII по XV столетие – время кардинальных перемен в судьбе Руси. Нанесенный по русским землям завоевателями из Золотой Орды в середине XIII века удар серьезно изменил их развитие, в первую очередь политическое. Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Золотая Орда.

В этих условиях перестало существовать формальное единство русских земель во главе с Киевом. Оно сохранялось до середины XIII столетия, несмотря на наступившую в XII веке политическую раздробленность. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII – начала XV века вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований – Великого княжества Литовского и Польского королевства. В Северо-Восточной Руси через некоторое время после установления зависимости от Орды начался процесс объединения русских земель. Центром его стало возникшее во второй половине XIII века Московское княжество, чьи князья к концу XIV столетия закрепили за

собой великое княжение Владимирское – главное в Северо-Восточной Руси, а с ним – право именоваться «великими князьями всея Руси». Особое место среди русских земель занимали Новгородская и Псковская боярские республики.

В XV столетии политическая карта Восточной Европы выглядела совсем иначе, чем до Батыева нашествия. Вместо более десятка земель на ней доминировали два крупных государства – Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть русских, восточнославянских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Образование государства Русь. «Повесть временных лет» как исторический источник**
- 2) Экономическое и социально-политическое развитие Руси**
- 3) Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия**
- 4) Орда и Русь. Система взаимоотношений.**

### **Методические указания**

- 1) Дайте характеристику основных научных гипотез о происхождении государства у восточных славян. Когда и как сложилось государство Русь? Охарактеризуйте «Повесть временных лет» как исторический источник. Расскажите о принятии христианства Русью и его значении для власти и общества.
- 2) В исторической науке относительно общественно-экономического строя и социальной структуры Руси возникает немало споров. Наиболее распространенной является точка зрения о раннефеодальном характере Руси. Охарактеризуйте признаки раннефеодального государства, его социальную структуру, категории населения. Расскажите об экономике государства Русь (развитии сельского хозяйства, ремесел, внутренней и внешней торговле). Какую роль играл знаменитый путь «из варяг в греки»? Расскажите об управлении древнерусским государством, роли князя, его дружины, веча, служителях культа. Каково содержание «Русской Правды» - первого известного нам сборника правовых норм?
- 3) Каковы причины распада государства Русь? Когда он начинается? Во второй половине XII века формируются 3 наиболее крупных центра русской государственности, которые приобрели реальный статус самостоятельных государственных образований. Их внутреннее политическое развитие шло

несхожими путями. Покажите особенности политического устройства Северо-Восточной Руси, южных и юго-западных земель (например, Галицко-Волынского княжества), Новгородской феодальной республики. Кем, когда, по какой причине центр политической жизни Руси был перенесен из Киева во Владимир? Почему период феодальной раздробленности иногда называют удельным периодом? Каковы последствия феодальной раздробленности? Есть ли положительные последствия феодальной раздробленности ?

4) Почему термин «монголо-татары» можно считать достаточно условным? Выделите монгольские завоевания Средней Азии, Северного Кавказа, Волжской Булгарии, вторжение в Европу. Покажите основные походы на Русь 1237 – 1240 гг. Как сопротивлялась Русь монгольскому завоеванию? Поясните термин «монголо-татарское иго», как и когда сложилось это понятие? В чем выражалась экономическая, политическая, военная зависимость русских земель от Орды? Поясните отношение Орды к русской православной церкви. Каково значение Куликовской битвы? Когда начинается и завершается процесс политического объединения русских земель? Когда и как была ликвидирована зависимость от Золотой Орды?

Перечислите последствия ордынского ига на Руси. Пагубные последствия, неисчислимыя беды ордынского владычества не вызывают сомнения. Об этом писали историки С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. С этим в принципе согласны современные исследователи. Однако, многие исследователи считают, что сложившаяся ситуация русско-ордынских отношений ускорила процесс централизации русских земель, определила характер российской государственности. Еще Н.М. Карамзин писал, что после монголо-татарского нашествия «Тень варварства... закрыла для нас Европу». Но он же отмечал: «Москва обязана своим величием ханам». Что имел в виду Н.М. Карамзин? Охарактеризуйте точку зрения советского исследователя Л.Н.Гумилева, который считал, что отношения монголов и русских не были исключительно враждебными. Можете ли вы выделить положительные последствия ордынского ига на Руси? Почему?

**Понятия и термины:** Великое переселение народов. Норманнская и антинорманнская теории. Родовая община. Соседская община. Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Подсечно-огневая система земледелия, перелог, двухполье, трёхполье. Натуральное хозяйство. Дань, полюдье. Князь, вече, посадник, воевода, тысяцкий, бояре, отроки, гриди, детские. Дружина. Купцы. Гости. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие. Десятина. Раздробленность. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина

и оброк. Летопись. Берестяные грамоты. Орда. Курултай, тумен, нойон, баскак, ярлык, «выход».

**Персоналии:** Рюрик. Аскольд и Дир. Олег. Игорь. Ольга. Святослав Игоревич. Владимир Святой. Борис и Глеб. Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Даниил Галицкий. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Игорь Святославич. Чингисхан. Батый (Бату-хан). Александр Невский. Даниил Московский. Михаил Ярославич Тверской. Иван Калита. Миндовг. Гедимин. Ольгерд. Ягайло. Витовт. Узбек. Мамай. Тохтамыш. Едигей. Тимур. Дмитрий Донской. Василий I. Кирилл и Мефодий. Митрополит Иларион. Нестор. Сергей Радонежский.

### **События/даты:**

VI-IX вв. — расселение славян по территории Восточной Европы

860 – поход Руси на Константинополь

862 – «призвание» Рюрика

882 – захват Олегом Киева

907 – поход Олега на Константинополь

911 – договор Руси с Византией

941 – поход Игоря на Константинополь

944 – договор Руси с Византией

964-972 – походы Святослава

978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве

988 – крещение Руси

1015-1026 – усобицы между сыновьями Владимира

1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого

XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)

1068 – восстание в Киеве

1097 – Любечский съезд

1113 – восстание в Киеве, «Устав» Владимира Мономаха

1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха

1125-1132 – княжение в Киеве Мстислава Великого

1130-е – завершение разделения Руси на земли

Начало XII в. – «Повесть временных лет»

XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)

1147 – первое упоминание Москвы

1185 – поход Игоря Святославича на половцев

1223 – битва на р. Калке

1237-1241 – завоевание Руси Монгольской империей

- 1240, 15 июля – Невская битва
- 1242, 5 апреля – Ледовое побоище
- 1242-1243 – образование Золотой Орды
- 1325-1340 – княжение Ивана Калиты.
- 1327 – антиордынское восстание в Твери
- 1359-1389 – княжение Дмитрия Донского
- 1378, 11 августа – битва на р. Воже
- 1380, 8 сентября – Куликовская битва
- 1382 – разорение Москвы Тохтамышем
- 1383-1389 – закрепление великого княжения Владимирского за московским княжеским домом
- 1389 – 1425 – княжение Василия I
- 1395 – разгром Золотой Орды Тимуром
- 1410, 15 июля – Грюнвальдская битва

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос).
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Поиск и оформление материалов по истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

### **Библиографический список**

1. Баскаков Н.А. Русские фамилии тюркского происхождения. - М.: Современник. - 1979.
2. Вернадский Г. В. Начертание русской истории.– М.: Алгоритм, 2008.
3. Горский А.А. Москва и Орда. М. - 2000.
4. Греков Б.Д. Крещение Руси. – М.:1986.
5. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М. - 1998.
6. Греков И. Б. Мир истории: Русские земли в 13-15 веках / И. Б. Греков, Ф. Ф. Шахмагонов. - 2-е изд. - М.: Мол. Гвардия. – 1988.
7. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. М. - 2007.
8. Гумилев Л.Н. О Руси до России. – М., 2007 г.
9. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и её падение. – М.: 1998.

10. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков(9-12 вв.): Курс лекций/ И. Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс - 2001.
11. Данилов А.А. История России и древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М., 2016.
12. Долгов В. Сквозь темное стекло (Александр Невский перед «судом истории»)// Родина. №3.- 2003. – С. 86 – 89.
13. Егоров В.Л. Золотая Орда; мифы и реальность.- М, 1990.
14. Зуев М.Н. История России. Учеб. для ВУЗов, М.: Изд-во ПРИОР, 2000.
15. История России с древнейших времен до 1861 года. Учеб. для вузов [Под ред. Н.И. Павленко] М.: Высшая школа. - 2000.
16. Козлова Н.Д. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. для студентов неисторических специальностей. - М.: Проспект. - 2010.
17. Карамзин Н.М. История государства Российского. – М, 2004.
18. Карамзин Н.М. История государства Российского. Книга 1: Т. 1, СПб. – 2006.
19. Ключевский В. О. О русской истории: Сб. / В. О. Ключевский; Сост. В. В. Артемов, ред. В. И. Буганов. - М.: Просвещение. - 1993.
20. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М, 1998.
21. Переверзенцев С. Россия: великая судьба. – М., 2007. Главы 1,2,5. 11. Соловьев с.М. История России. Русь древняя. – М., 2013.
22. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. – СПб. - 2007.
23. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: вопросы социальной мобильности // Вопросы истории, 2009. - №9. – с. 65 – 80.
24. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М.: 1982.
25. Соловьев С. М. Об истории Древней России. / С. М. Соловьев. - М.: Просвещение. - 1992.
26. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие. Изд-е 2-е. – М,2004.
27. Томсинов В.А. Хрестоматия по истории отечественного государства и права X век-1917. - М.: Зерцало. - 1998.

## **Тема 2 Московское централизованное государство XV-XVII вв. (4 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность

анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **Общие сведения**

XVI – XVII столетия занимают особое место в истории Российского государства. Началом этого периода следует признать создание единого централизованного Российского государства, в рамках которого под властью московских государей были собраны русские земли. Дальнейший ход исторического процесса привел к тому, что Россия в общих чертах обрела свои нынешние географические очертания, включив в свой состав земли Среднего и Нижнего Поволжья, Урала и Сибири, дойдя до берегов Тихого океана. Именно в этот исторический период Российское государство сделалось многонациональной державой, в пределах которой приобретали опыт мирного и взаимовыгодного сосуществования различные в цивилизационном, этническом и конфессиональном плане социальные группы.

В своем политическом и культурном развитии Российское государство развивалось тогда в относительной изоляции от Западной Европы. Это создало необходимые предпосылки для формирования самобытной культуры и политической системы, отличной как от западных, так и от восточных образцов.

XVI – XVII вв. – время постепенного, но неуклонного укрепления в России центральной власти, принявшей в итоге форму самодержавной монархии (со всеми позитивными и негативными последствиями этого исторического явления).

Наконец, данный двухвековой этап ознаменовался первыми в истории страны крупномасштабными социальными потрясениями, вылившимися в начале XVII в. в т.н. Смутное время, массовые городские восстания середины XVII в., казацко-крестьянское выступление под руководством Степана Разина, а также церковный раскол.

Исторический опыт России XVII в. показал, что преодоление кризисных явлений возможно с помощью укрепления центральной власти и путем консолидации общества. Вместе с тем накопившиеся к концу XVII в. социально-экономические проблемы, наметившееся военно-техническое отставание от стран Западной Европы ставили на повестку дня вопрос о преобразовании российских политических структур и заимствовании передового опыта соседних держав (что и стало основным содержанием исторического пути России в следующем, XVIII столетии).

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Причины возвышения Москвы. Политика московских князей.
- 2) Образование Русского централизованного государства. Деятельность Ивана III.
- 3) Политика Ивана IV Грозного и ее последствия
- 4) Смутное время и его последствия

### Методические указания

1) Кто являлся первым московским князем? Когда и по какой причине началось возвышение Московского княжества? С кем Москва соперничала в этот период? Например, московский князь Иван Калита не стеснялся в средствах по укреплению московского княжества и зачастую поступал как беспринципный и корыстный политик. Дайте оценку деятельности князя Ивана Калиты, князя Дмитрия Донского и других. Почему в свои непрекращающиеся усобицы русские князья неоднократно втягивали ордынцев?

2) Что такое централизация? Каковы предпосылки объединения русских земель в единое государство. Среди предпосылок выделите социально-экономические, политические, духовные. Когда начинается и завершается процесс политического объединения русских земель? Какие земли были присоединены к Московскому княжеству в годы правления Ивана III? Перечислите основные направления деятельности князя Ивана III. В чем сущность системы «кормлений» на Руси, какую роль она сыграла? Когда и кем законодательно эта система была отменена?

3) Какие реформы проводило правительство «Избранной Рады»? Можно ли говорить, что «Избранная Рада» проводила реформы, направленные на дальнейшую централизацию страны? Дайте оценку Судебнику Ивана IV Грозного. В чем сущность системы «кормлений» на Руси? Когда и по какой причине законодательно эта система была отменена? В чем сущность новой системы поземельного налогообложения, которая была введена в ходе реформ «Избранной Рады»? Что такое приказы, Земские соборы? Расскажите об этом.

Что такое опричнина? Как объясняют историки ее появление, цели и задачи? Можно ли говорить, что советская историография 1930-х гг. восхваляла деяния Ивана IV Грозного? Каковы итоги опричнины? Дайте оценку переписке Ивана IV Грозного с князем Андреем Курбским? В чем они обвиняли друг друга? Что такое заповедные лета?

Во внешней политике Ивана IV Грозного принято выделять 3 направления: южное, западное, восточное. Расскажите о каждом направлении. Дайте краткую характеристику и итоги внешнеполитической деятельности Ивана IV Грозного. В период правления Ивана Грозного башкирские земли вошли в состав Российского

государства. На каких условиях это произошло, каковы последствия и значение этих событий?

4) Дайте определение Смуты. Причины и содержание Смутного времени отечественными историками оценены по-разному. Дайте оценку Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, советских исследователей и современных российских историков этому периоду. Какую роль в Смутном времени сыграл династический кризис конца XVI века, захватнические планы иностранцев, деятельность Бориса Годунова и природные катаклизмы?

Выделите основные этапы Смуты. Кем являлись Лжедмитрий I и Лжедмитрий II? Какие события произошли в период правления Василия Шуйского? Что такое семибоярщина? Дайте оценку первому и второму ополчению против иноземных захватчиков. Какие события означали завершение Смуты? Какие последствия имело Смутное время для дальнейшего развития истории России? Какой государственный праздник наша страна отмечает 4 ноября?

Дайте характеристику Московского государства второй половины XVII века. Расскажите о Соборном Уложении 1649 года и оформлении крепостного права в России, бунтах и восстаниях второй половины XVII века, расколе Русской Православной церкви и его значении.

**Понятия и термины:** Централизация. Царь. Местничество. Кормление. Дети боярские. Избранная рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Самозванство. Посад. Слобода. Мануфактура. Протекционизм. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Секуляризация культуры. Парсуна. Полки нового и иноземного строя. Стрельцы. Ясак.

**Персоналии:** Иван III. Андрей Рублев. София (Зоя) Палеолог. Афанасий Никитин. Аристотель Фиораванти. Василий III. Елена Глинская. Иван IV Грозный. Федор Иванович. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Василий IV Шуйский. Михаил Федорович. Алексей Михайлович. Федор Алексеевич.

А.Ф.Адашев. Протопоп Сильвестр. А.М.Курбский. Малюта Скуратов. Митрополит Филипп (Колычев). Ермак. И.И.Болотников. П.П.Ляпунов. И. Заруцкий. К.Минин. Д.М.Пожарский. Патриарх Филарет. Б.И.Морозов. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. А.Л.Ордин-Нащокин. Степан Разин. Иван Федоров. Андрей Чохов. Симон Ушаков. Симеон Полоцкий. Ерофей Хабаров. Семен Дежнев. Василий Поярков.

**События и даты:**

- 1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве
- 1425-1462 – княжение Василия II
- 1448 – установление автокефалии Русской церкви
- 1462-1505 – княжение Ивана III
- 1472 – прекращение выплаты дани в Орду
- 1478 – присоединение Новгородской земли к Москве
- 1480 – «стояние» на р. Угре
- 1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве
- 1487-1503 – присоединение Чернигово-Северской и части Смоленской земель к Москве
- 1497 – принятие общерусского Судебника
- 1505 – 1533 – княжение Василия III
- 1510 – присоединение к Москве Псковской земли
- 1514 – возвращение Смоленска
- 1521 – включение в состав Московского государства Рязанской земли
- 1533 – 1584 – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного.
- 1533 – 1538 – регентство Елены Глинской
- 1538 – 1547 – боярское правление
- 1547 – принятие Иваном Грозным царского титула
- 1549 – первый Земский собор
- 1550 – принятие «Царского судебника»
- 1552 – взятие русскими войсками Казани
- 1556 – присоединение к России Астраханского ханства.
- 1556 – отмена кормлений
- 1558 – 1583 – Ливонская война
- 1564 – издание первой российской печатной книги
- 1565 – 1572 – опричнина
- 1581 – 1585 – покорение Сибири Ермаком
- 1584 – 1598 – царствование Федора Ивановича
- 1589 – учреждение в России патриаршества
- 1598 – прекращение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова
- 1598 – завершение присоединения к России Сибирского ханства
- 1598 – 1605 – царствование Бориса Годунова
- 1604 – 1618 – Смута в России
- 1605 – 1606 – правление Лжедмитрия I.
- 1606 – 1610 – царствование Василия Шуйского.
- 1606-1607 – восстание Ивана Болотникова.

- 1607 – 1610 – движение Лжедмитрия II.  
1610 – договор с Сигизмундом III о приглашении на царство королевича Владислава и вступление в Москву польского гарнизона  
1611 – 1612 – I и II Ополчения. Освобождение Москвы.  
1613 – 1645 – царствование Михаила Федоровича.  
1617 – Столбовский мир со Швецией  
1618 – Деулинское перемирие с Речью Посполитой.  
1632 – 1634 – Смоленская война.  
1645 – 1676 – царствование Алексея Михайловича  
1648 – Соляной бунт в Москве  
1648 – поход Семена Дежнева  
1649 – принятие Соборного Уложения. Оформление крепостного права в центральных регионах страны  
1649 – 1653 – походы Ерофея Хабарова  
1653 – реформы патриарха Никона, начало церковного раскола  
1654 – Переяславская Рада. Переход под власть России Левобережной Украины  
1654 – 1667 – война с Речью Посполитой.  
1656 – 1658 – война со Швецией.  
1662 – Медный бунт  
1667 – Андрусовское перемирие  
1670 – 1672 – восстание Степана Разина.  
1676 – 1682 – царствование Федора Алексеевича.  
1677-1678 – Чигиринские походы.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос).
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации.

### **Библиографический список**

1. Аракчеев В.А. Опричнина и «Земщина»: к изучению административной практики в Русском государстве 1560-1580-х годов// Российская история. 2010. № 1. С. 16-28.
2. Аракчеев В. Земская реформа XVI века: общероссийские тенденции и религиозные особенности// Отечественная история. 2006. №4. С. 3 – 11.
3. Буганов В. И. Мир истории: Россия в 17 ст. / В. И. Буганов. - М.: Мол. гвардия. – 1989.
4. Валишевский К. Смутное время. – М.:1993.
5. Забелин И. Е. Минин и Пожарский. Прямые и кривые в Смутное время / И. Е. Забелин. - М.: Аграф. - 1999.
6. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. – М.:1982.
7. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М. – 1992.
8. Данилов А. Опыт единоличной власти в России в XVI – XX вв.// Вопросы истории.2009. №1. С. 54 – 68.
9. Иванов А.А. Безопасность Московского царства в правление Ивана Грозного// Вопросы истории. 2009. №9. С.57 – 64.
10. Карамзин Н.М. История государства Российского. – М, 2004.
11. Ключевский В.О. Русская история. – М.: Эксмо, 2009.
12. Ключевский В.О. Курс русской истории. М. - 1991.
13. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М. - 1982.
14. Костомаров Н. И. Смутное время Московского государства в начале XVII столетия, 1604-1613. М.: Чарли. - 1994.
15. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. – М.:1993.
16. Костомаров Н.И. Смутное время. Московское государство в начале XVII в. 1604-1613. – М, 1994.
17. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI – XVII вв. М. - 2000.
18. Платонов С.Ф. Борис Годунов. М.: Аграф. - 1999.
19. Скрынников Р.Г. Иван Грозный.- М., 2001.
20. Скрынников Р.Г.Царство террора (об опричнине Ивана Грозного). – СПб, 1992.
21. Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в. – Новосибирск: 1990.
22. Скрынников Р.Г. Русь IX-XVII вв. – СПб. - 2007.
23. Скрынников Р.Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный. В 2-х т. Смоленск. - 1996.
24. Скрынников Р.Г. Русь IX-XVII вв. СПб. - 2007.

25. Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в. – Новосибирск, 2003.
26. Смирнов Ю. День 4 ноября: многовековые корни//Родина.-2014.-№11-С.89-94.
27. Соловьев С.М., История России. Русь под пятой татаро-монголов. – М., 2013.
28. Тихомиров М.Н. Российское государство XV-XVII вв. – М.: 1972.
29. Филюшкин А.И. Злого умышления ради. Кого считали изменником в XVII в.// Родина. 2000. №7.С. 33-39.
30. Флоря Б.Н. Иван Грозный. М. – 1999.
31. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV вв. Очерки социально-экономической и политической истории Руси. – М.: 1960.
32. Эскин Ю. М. Местничество в России (XVI-XVII вв.). М. - 1994.

### **Тема 3 Российское государство в XVIII в. (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

#### **Общие сведения**

Эпоха преобразований Петра является одним из переломных моментов в истории Российского государства. Впервые начала осуществляться масштабная модернизация, затронувшая все слои населения. Начавшиеся преобразования позволили в кратчайший срок ликвидировать отставание России от европейских стран (в промышленном и военном отношении), поставив в один ряд с великими мировыми державами того времени.

Россия стала империей. Властная система достигла своего апофеоза — абсолютизма. Страна получила сильную армию и флот, первые элементы промышленности, была заложена основа регулярного государства с развитой чиновничьей системой, дворянское сословие заняло господствующее положение, часть общества стала перенимать европейские культурные образцы, был дан импульс развитию просвещения, образования, науки и искусства (принимавшим все более светский характер). Развивалась практика этнической и религиозной терпимости.

Оценки результатов реформ до сих пор вызывают немало споров. Одни считают Петра неуравновешенным правителем, который нарушил естественный ход развития, заставил русских людей подражать Западу, чуждым для них

обычаям и нравам. Другие называют его спасителем России, величайшим преобразователем в истории страны. Разнообразие мнений подтверждает одно: Петр I настолько изменил жизнь Российского государства и населявших его народов, что последствия его реформ сказались на всех жителях огромной страны.

При преемниках Петра наметился отказ от прежней политики общего служения сословий государству в пользу освобождения от службы дворян одновременно с ограничением прав других сословий. В области внешней политики в ряде войн за Польское наследство, с Турцией и Швецией Россия обеспечивает безопасность своих границ и сохраняет и отчасти приумножает петровские завоевания.

Период правления Елизаветы Петровны стал своеобразным временем национального возрождения. В это время Россия окончательно становится одной из ведущих сил системы международных отношений.

Политика Екатерины II сочетала стремление к усилению привилегий дворянства наряду с тенденцией укрепления государственной власти. По мнению историков, положение крестьянства в екатерининскую эпоху являлось наихудшим за всю историю России. Восстание Пугачева заставило скорректировать прежнюю политику, как в сторону централизации государства, так и предоставления свобод торговому и городскому сословию. Во внешней политике происходит расширение российских владений, Россия решила исторические задачи – собрала почти всё наследие Киевской Руси и получила выход к Чёрному морю.

Недолгое правление императора Павла характеризуется укреплением абсолютизма, стремлением ограничить привилегии дворянства, а также активным участием России в общеевропейских событиях, связанных с революционными войнами Франции.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Преобразования Петра I и их роль в истории страны.**
- 2) Россия в годы правления Екатерины II**
- 3) Внешняя политика России в XVIII в.**

### **Методические указания**

- 1) Какую роль сыграли преобразования предшественников Петра I: царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича, В.В Голицына и других. Как вы понимаете слова классиков: «Собирались в дорогу, но ждали кого-то...» (С.М. Соловьев),

«Царь Алексей Михайлович создал в русском обществе XVII в. преобразовательное настроение», «Он [Алексей Михайлович] был не прочь срывать цветки иноземной культуры, но не хотел марать рук в черной работе ее посева на русской почве» (В.О.Ключевский). В чем заключалась необходимость петровских преобразований?

Северная война 1700 – 1721 гг. ускорила назревшие преобразования в стране. Перечислите военные реформы Петра. За чей счет они проводились? Что такое рекрутчина? Представьте характеристику основных петровских реформ, разбив их на группы. Чем вызван приоритет военных преобразований? Каковы основные реформы в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества и их последствия в целом для страны? Докажите складывание абсолютной монархии в России.

Преобразования в области культуры и быта в это время отличает широкое вмешательство государства в духовно-культурную сферу. Докажите это. Почему историки считают, что культурные преобразования в эпоху Петра I в целом приблизили Россию к Европе, но и способствовали отрыву культуры господствующих слоев от народной культуры?

Как оценивали петровские преобразования известные отечественные историки? Почему некоторые историки называют Петра I революционером на троне, а его реформы – революцией сверху? Докажите, что реформы Петра I не только способствовали значительному ускорению развития России, но и принимали консервативный характер, так как укрепляли феодальные устои. Покажите «свет», то есть положительные результаты, и «тени» - отрицательные результаты - петровских реформ. Каковы последствия для России «модернизации по-петровски»?

2) Как Екатерина пришла к власти? С какой целью она созвала Уложенную комиссию? В 1764-1766 гг. Екатериной II написан «Наказ комиссии о сочинении проекта нового Уложения». Охарактеризуйте этот документ, для кого он был написан? Почему Екатерина II писала, что в этом документе ей принадлежит лишь расположение материала, да «кое-где одна строчка, одно слово»? Какова основная концепция идей Просвещения XVIII века? Как идеи Просвещения Екатерина II в своем «Наказе...» понимала и адаптировала для России? Расскажите о социально-экономическом и политическом развитии России в этот период. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Сословное самоуправление. Можно ли ее политику назвать «продворянской»? Социальная структура российского общества. Сословная и национальная политика. Ликвидация украинского гетманства. Экономическая и финансовая политика правительства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Начало

крупных предпринимательских династий. Что в истории России принято называть «потемкинскими деревнями»?

По мнению историков, положение крестьянства в екатерининскую эпоху являлось наихудшим за всю историю России. Докажите это на примерах. Каковы причины Крестьянской войны и цели ее участников? Почему народы Поволжья встретили Емельяна Пугачева как освободителя? Каково участие башкир в Крестьянской войне? Был ли ослаблен крепостнический гнет после подавления пугачевского бунта? Можно ли сказать, что Екатерина II понимала необходимость ликвидации крепостничества, но не смогла затронуть интересы дворянства?

Россия и европейское Просвещение. Сведения о России в записках европейских путешественников.

Расскажите об ограничении дворянских привилегий при Павле I.

3) Охарактеризуйте южное и западное направление внешней политики России во второй половине XVIII века? Расширение территории России и укрепление ее международного положения. Разделы Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Причерноморья. Русская Америка. «Греческий проект». Война со Швецией. В чем заключалась борьба России с революционной Францией?

Почему историки считают, что внешняя политика России в этот период носила активный и экспансионистский характер?

**Понятия и термины:** Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Потешные. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Бурмистры. Майорат. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Уложенная комиссия. Предводитель дворянства. Гильдия.

**Персоналии:** Петр I. Иван V. Царевна Софья. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Анна Леопольдовна. Иоанн VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Павел I. В.В.Голицын. Ф.Я.Лефорт. П.Гордон. А.Д.Меншиков. Ф.А.Головин. Б.П.Шереметев. Ф.М.Апраксин. Я.В.Брюс. И.Мазепа. Н.Д.Демидов. Стефан Яворский. Э.И.Бирон. А.И.Остерман. И.И.Шувалов. П.И.Шувалов. А.П.Бестужев-Рюмин. А.Г.Орлов. Г.А. Потемкин. П.А.Румянцев. А.В. Суворов. Ф.Ф.Ушаков. М.И. Кутузов. Е.И. Пугачев. Салават Юлаев. Е.Р.Дашкова. Феофан Прокопович. Д. Трезини. В.В. Растрелли. И. Н. Никитин. М.В.Ломоносов. Г.Байер. Г.Миллер. Н.И.Новиков. А.Н.Радищев. В.Н.Татищев. В.Беринг. Н.М.Карамзин. Г.Р.Державин. И.И. Ползунов. И.П.Кулибин.

**События/даты:**

- 1682—1725 — царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)  
 1682-1689 — правление царевны Софьи  
 1682, 1689, 1698 — восстания стрельцов  
 1686 — Вечный мир с Речью Посполитой  
 1687 — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве  
 1687, 1689 — Крымские походы  
 1689 — Нерчинский договор с Китаем  
 1695, 1696 — Азовские походы  
 1697-1698 — Великое посольство  
 1700—1721 — Северная война  
 1700 — поражение под Нарвой  
 1703, 16 мая — основание С.-Петербурга  
 1705—1706 — восстание в Астрахани 1707—  
 1708 — восстание Кондратия Булавина 1708—  
 1710 — учреждение губерний  
 1708, сентябрь — битва при д. Лесной  
 1709, 27 июня — Полтавская битва  
 1711 — учреждение Сената; Прутский поход  
 1714 — указ о единонаследии  
 1714, 27 июля — Гангутское сражение  
 1718—1721 — учреждение коллегий  
 1718—1724 — проведение подушной переписи и первой ревизии  
 1720 — сражение у о. Гренгам  
 1721 — Ништадтский мир  
 1721 — провозглашение России империей  
 1722 — введение Табели о рангах  
 1722—1723 — Каспийский (Персидский) поход  
 1725 — учреждение Академии наук в Петербурге  
 1725-1727 – Екатерина I  
 1727-1730 – Петр II  
 1730-1740 – Анна Иоанновна  
 1733-1735 – Война за Польское наследство  
 1736-1739 – Русско-турецкая война  
 1741-1743 – Русско-шведская война  
 1740-1741 – Иоанн Антонович  
 1741-1761 – Елизавета Петровна  
 1756-1763 – Семилетняя война 17

1761-1762 – Петр III  
 1762 – Манифест о вольности дворянской  
 1762-1796 – Екатерина II  
 1769-1774 – Русско-турецкая война  
 1770, 26 июня – Чесменское сражение  
 1770, 21 июля - сражение при Кагуле  
 1774 – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей  
 1787-1791 – Русско-турецкая война  
 1788-1790 – Русско-шведская война  
 1790, 11 декабря – взятие Измаила  
 1791 – Ясский мир с Османской империей  
 1773-1775 – Восстание Емельяна Пугачёва  
 1775 – Губернская реформа  
 1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам  
 1783 – Присоединение Крыма к России  
 1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой  
 1796-1801 – правление Павла I  
 1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос).
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Поиск и презентация материалов по истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации.

### **Библиографический список**

1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Ленинград. – 1989.
2. Буганов В.И. Петр Великий и его время. – М.: 1988.
3. Анисимов Е. Женщины на российском престоле: научное издание. СПб.: Норинт. - 1998.
4. Бойцова М. А. Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России: 1725-1825. М.: Современник. - 1991.
5. Волкова И.В. Военное строительство Петра I и перемены в системе социальных отношений в России// Вопросы истории. 2006. №3. С. 35-50.

6. История России с начала XVII до конца XIX века/ Отв. Ред. А.Н.Сахаров. – М, 1996.
7. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII в.: Традиция и модернизация. – М. - 2006.
8. Карамзин Н.М. История государства Российского. – М, 2004.
9. Ключевский В.О. Исторические портреты. – М, 1991.
10. Ключевский В.О. Курс русской истории. М. - 1991.
11. Лабутина Т.Л. Допетровская Русь глазами британцев// Вопросы истории. 2009. №5. С. 24 – 37.
12. Лабутина Т.Л. Петровская Россия глазами британского дипломата Ч. Уитворда// Новая и новейшая история. 2012. № 4. С. 137-151.
13. Лупанова М. Поездки Екатерины II по России в 1780 – 1787 гг.// Вопросы истории, 2009. №2. С. 155 – 159.
14. Марасинова Е.Н. Вольность российского дворянства//Отечественная история. – 2007. – №4.-С. 71-84.
15. Масси Р. К.Петр Великий: В 3 т. Смоленск: Русич. - 1996.
16. Медушевский А.Н. Административные реформы в России XVII-XIX вв. М. - 1990.
17. Молчанов Н.Н. Петр I. М. - 2007.
18. Новикова И.А., Рогачевская М.А. Экономическая деятельность Екатерины III// ЭКО, 2010, №8. С. 159 – 175.
19. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России. – М. - 2007.
20. Павленко Н.И. Петр Великий. – М, 2009.
21. Павленко Н.И. Екатерина Великая. – М, 2009.
22. Павленко Н.Н., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России. 1700-1861 гг. 6-е изд.-М., 2017.
23. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории – СПб,1993.
24. Серов Д. Палач взялся за топор. Сенаторы и губернаторы перед судом Петра I// Родина. 2006. №8. С. 27-32.

#### **Тема 4 Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

## **Общие сведения**

Девятнадцатый век стал временем социальной, правовой, интеллектуальной, институциональной, экономической перестройки всего европейского пространства. Соответствующие изменения стремительно происходили и в России. После победы в Отечественной войне 1812 года Россия окончательно стала ведущим игроком на европейской арене.

Правительственная политика была важнейшим фактором ускорения экономического развития. Постепенно происходил процесс раскрепощения личности, «размывались» сословные границы, в том числе и при содействии власти. Однако к полномасштабной политической реформе действующая власть принципиально не была готова. Сохранение архаичной сословной системы, авторитарной модели управления тормозило социально-экономическое и военнотехническое развитие страны, вело к ее отставанию от прямых конкурентов и стало, в конечном итоге, причиной поражения в Крымской войне.

Нерешенные проблемы привели к осознанию властью необходимости проведения масштабных реформ (отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военные реформы, реформа образования). Они же провоцировали радикальные круги общественности к выработке альтернативных путей развития России, предполагавших «демонтаж» революционным путем исторически сложившейся системы отношений. Судьба реформ во многом зависела от повседневного взаимодействия государства с общественными силами. Примером такого взаимодействия и следствием незавершенности предыдущих преобразований стали буржуазные реформы Александра II.

Важно отметить, что основные процессы истории России в этот период разворачивались на фоне общественно-политической борьбы, активности массовых и национальных движений, обострившихся в период кризисов и отчасти обусловивших революционные потрясения 1917 года.

## **Вопросы для обсуждения**

- 1) Российская империя в первой половине XIX века**
- 2) Основные идейные течения XIX века. Революционно-демократическое движение 1840-х – 1890-х гг.**
- 3) Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг. Контрреформы 1880-х – 1890-х гг.**
- 4) Особенности развития капитализма в России**

## **Методические указания**

1) В начале XIX века в России продолжали господствовать самодержавие и феодально-крепостническая система. Объясните, почему они являлись тормозом для дальнейшего развития страны? В чем сущность разложения феодально-крепостнической системы хозяйствования? Расскажите о проектах М. М. Сперанского и других государственных деятелях России по обновлению государственной системы страны, какова их судьба?

В чем сущность «крестьянского вопроса» в этот период? Отметьте, что начало царствования Александра I ознаменовалось некоторыми сдвигами в решении крестьянского вопроса, приведите примеры. Каковы замыслы, последствия и итоги этих преобразований? Охарактеризуйте царский указ «О вольных хлебопашцах», освобождение крестьян от крепостной зависимости в Прибалтике 1816 – 1819 гг., создание военных поселений 1810 -1857 гг., реформы государственных крестьян 1837 года. Как вы понимаете термин «оскудение дворянства»? При Николае I было создано множество секретных комитетов по крестьянскому вопросу. Как вы понимаете слова Николая I: «Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его у нас положении есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к оному теперь было бы злом, конечно, еще более гибельным».

Дайте определение термину «промышленный переворот», какие события свидетельствуют о его начале? Можно ли период царствования Николая I назвать ужесточением внутренней политики? Какие события на это повлияли?

Охарактеризуйте западное (европейское) и южное направления внешней политики России. Покажите итоги и историческое значение Отечественной войны 1812 года и заграничного похода русской армии 1813 – 1814 гг. Какие итоги зафиксировал Венский конгресс 1814 – 1815 гг.? Покажите расширение границ Российской Империи и увеличение ее численности. Что такое «восточный вопрос»? Каковы итоги Кавказской 1817 – 1864 гг. и Крымской 1853 – 1856 гг. войн?

2) В XIX в. вопросы развития страны постоянно находились в центре внимания наиболее активных, критически мыслящих членов общества. Среди них были те, кто одобрял политику царизма, критиковал власть или развивал идеи народной революции. Примерно во второй трети XIX в. в России оформляются основные идейные течения: консервативное, либеральное, радикальное (революционно-демократическое). Расскажите кратко о каждом из них. Революционные демократы (А.И.Герцен, Н.П. Огарев, В.Г.Белинский) развивали идеи утопического социализма. Герцен сформулировал теорию крестьянского общинного социализма. В чем сущность этой теории? Пересмотрел ли Герцен в дальнейшем некоторые свои взгляды, в чем?

Охарактеризуйте народничество как радикальное общественно-политическое направление. Среди радикальных идейных течений выделите бунтарское (анархистское), пропагандистское и заговорщическое? Почему в России стало возможным существование только тайных кружков и организаций? Расскажите о них. С какой целью и кем была предпринята попытка «хождения в народ», чем она закончилась?

Первые социал-демократические партии возникли в Западной Европе во второй половине XIX в. для защиты интересов рабочего класса. Идеологией социал-демократии становится и марксизм. Каковы основы марксистской теории? В СССР марксистско-ленинская идеология внедрялась в сознание людей. Где возникли и чем занимались первые рабочие организации в России? Какие марксистские кружки возникли в это время? Способствовали ли они становлению российской социал-демократии и образованию в будущем политических партий?

3) Период 1860-1870-х гг. можно назвать одним из самых плодотворных в деятельности царизма. В этот период были осуществлены масштабные преобразования, главным из которых стала отмена крепостного права в 1861 г. Как осуществлялась подготовка этой реформы? Каковы основные положения реформы? Что получили крестьяне в результате своего освобождения? Что такое выкупные платежи, уставная грамота, временнообязанность крестьян? Кто такой мировой посредник? Смогли ли крестьяне стать собственниками земли? Отметьте сохранение общинного способа землевладения после реформы, в чем состояли его положительные и отрицательные стороны?

Вслед за отменой крепостного права государство проводит серию реформ, остро необходимых для модернизации страны: земскую 1864 г., судебную 1864 г., городскую 1870 г., военную 1874 г. и ряд других. Расскажите о них. Почему эти реформы называют буржуазными, а современники называли их «великими»?

Именно контрреформами называла советская историография мероприятия Александра III в 1880-1890-х гг. Что такое «контрреформы»? Перечислите их. Все ли мероприятия царизма в это период можно назвать однозначно реакционными? Отметьте также, что принятые в 1880-1890-х гг. законы должны были вернуть дворянству его положение в управлении государством и обществом, сохранить самодержавие и сословную структуру общества, общинные порядки в деревне. Можно ли сказать, что «контрреформы» стали полной ревизией буржуазных реформ 1860-1870-х гг.?

4) Во II половине XIX в. промышленность переживала бурный подъем. Докажите это на цифрах и фактах. Россия начала масштабный переход к индустриальному обществу такого типа, который существовал на Западе, был основан на рыночной экономике и буржуазных ценностях. Выделите особенности промышленного развития страны. Насколько Россия отставала от стран Запада? Какие

промышленные центры, новые отрасли формируются в этот период? Отметьте изменения в социальной структуре российского общества: запаздывание формирования классовой структуры капиталистического общества - буржуазии и рабочего класса, высокую долю неграмотного населения и др.

Отмена крепостного права дала импульс для аграрного развития страны. Но сельское хозяйство в пореформенный период продолжало развиваться экстенсивными методами. Как вы понимаете термин «экстенсивный и интенсивный пути развития»? Что понимается под ростом товарности сельскохозяйственного производства? В данный период значительно вырос экспорт хлеба за границу. Расскажите о нем, приведя цифры и факты, не забыв выделить возникавшие при этом проблемы. Какие феодальные пережитки, тормозившие развитие деревни, сохранялись?

В 1890-е гг. был завершён промышленный переворот. Преобразования в сфере экономики, осуществлённые в 1890-е гг., носили в основном комплексный характер и известны в исторической литературе как реформы С.Ю. Витте. Выделите цели, задачи и результаты реформы денежной и налоговой системы; протекционистской политики, создания условий для увеличения притока иностранного капитала, накопления внутренних ресурсов для проведения индустриализации, и ряд других мер. Можно ли эти мероприятия по ускоренному промышленному развитию страны считать образцовыми и успешными? Какое место в программе С.Ю.Витте занимал аграрный вопрос?

**Понятия и термины:** Модернизация, индустриализация, урбанизация, самодержавие, бюрократия, славянофильство, западничество, теория официальной народности, народничество, нигилизм, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм, национализм, нация.

**Персоналии:** *Императоры:* Александр I, Николай I, Александр II, Александр III  
*Государственные и военные деятели:* Н.Н.Новосильцев, М.М.Сперанский, А.А.Аракчеев, М.И.Кутузов, М.Б.Барклай-де-Толли, П.И.Багратион, Д.В.Давыдов, С.С.Уваров, А.Х.Бенкендорф, Е.Ф.Канкрин, П.Д.Киселев П.С.Нахимов, Н.А.Милютин, Д.А.Милютин, М.Т.Лорис-Меликов, Я.И.Ростовцев, М.Д.Скобелев, К.П.Победоносцев, Д.А.Толстой, С.Ю.Витте.

*Общественные деятели:* П.И.Пестель, К.Ф.Рылеев, Н.М.Муравьев, П.Я.Чаадаев, А.С.Хомяков, И.С.Аксаков, К.С.Аксаков, И.В.Киреевский, Н.Я.Данилевский, А.И.Герцен, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев, М.А.Бакунин, С.Л.Перовская, Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин, М.Н.Катков, К.Н.Леонтьев, Г.В.Плеханов, В.И.Засулич.

*Деятели науки:* Н.М. Карамзин, Н.И.Лобачевский, Д.И.Менделеев, Н.Н.Зинин, Н.Д.Зелинский, П.Н.Яблочков, А.Н.Лодыгин, А.С.Попов, Н.И.Пирогов,

И.И.Мечников, И.П.Павлов, П.Н. Лебедев, И.М.Сеченов, К.А.Тимирязев, М.М.Ковалевский, Н.И.Кареев, Т.Н.Грановский, М.П.Погодин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, А.А.Шахматов, Н.П.Павлов-Сильванский, Л.П.Карсавин.

*Промышленники и меценаты:* П.М.Третьяков, П.П. и В.П.Рябушинские, С.И.Мамонтов, династия Морозовых, С.И.Щукин, А.А.Бахрушин.

*Путешественники:* И.Ф.Крузенштерн, Ф.Ф.Беллинсгаузен, Ю.Ф.Лисянский, М.П.Лазарев, Г.И.Невельской.

### **События/даты:**

1801-1825 гг. - годы правления Александра I;

20 февраля 1803 г. - указ о «вольных хлебопашцах»;

20 ноября 1805 г. – битва при Аустерлице;

25 июня 1807 г. - Тильзитский мир;

1809 г. - Фридрихсгамский договор с Швецией;

1 января 1810 г. - учреждение Государственного Совета;

1811 - учреждение Царскосельского лицея;

1812 г. – Бухарестский мир с Османской империей;

11 июня – 14 декабря 1812 г. – кампания 1812 г.;

26 августа 1812 г. – Бородинская битва;

1812 г. – Гюлистанский мир с Персией;

1813 – 1814 гг. – Заграничные походы русской армии;

4-7 октября 1813 г. - битва при Лейпциге;

1815 г. – Венский конгресс;

1816 г. - образование Союза спасения;

1818 г. - образование Союза благоденствия;

1821 - образование Северного и Южного обществ;

1822-1823 гг. - написание А.С. Грибоедовым комедии «Горе от ума»;

1824 - открытие Малого театра в Москве;

1825 г. - открытие Большого театра в Москве;

14 декабря 1825 г. - восстание декабристов на Сенатской площади;

1825-1855 г. – годы правления Николая I;

1826 г. - образование Собственной Канцелярии Его Императорского Величества;

1826 г. - открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским;

1826-1828 гг. – война с Персией;

1828 г. – Туркманчайский мир с Персией;

1828 – 1829 гг. – война с Османской империей;

1829 г. – Адрианопольский мир;

1834 – 1864 гг. – война на Кавказе;

1837 – 1841 гг. - реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;

1842 г. – Указ об обязанных крестьянах;

1849 г. - арест членов кружка петрашевцев;

1853 – 1856 гг. – Крымская война;

1856 г. – Парижский трактат;

19 февраля 1861 г. - издание Манифеста об освобождении крестьян и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»;

1862 г. - учреждение Санкт-Петербургской консерватории;

1863 – 1864 гг. – восстание в Польше;

1864 г. - судебная реформа;

1864 г. – земская реформа;

1866 г. - покушение Каракозова на Александра II;

1866 г. - учреждение Московской консерватории;

1867 г. – продажа США Аляски;

1869 г. - открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым;

1870 г. – городская реформа;

1877 – 1878 гг. – русско-турецкая война;

1878 г. – Берлинский конгресс;

1878 г. - покушение В.И.Засулич на петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова;

1 марта 1881 г. – убийство императора Александра II;

1881 – 1894 гг. – годы правления Александра III;

1881 г. - издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»;

1883 г. - образование группы «Освобождение труда»;

1884 г. – издание нового Университетского устава;

1890 г. – издание нового Земского положения;

1891 – 1892 гг. – голод в России;

1892 г. – создание Третьяковской галереи;

1894 г. – заключение союза с Францией;

1894 – 1917 гг. – годы правления Николая II;

1897 г. – введение золотого рубля

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос).
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Поиск и оформление материалов по истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

### **Библиографический список**

1. 1812 год...: Воен. дневники. - М.: Сов. Россия – 1990.
2. Анисимов Е.В. Императорская Россия. – М., 2008.
3. Безелянский Ю. Отец русского марксизма Г.В. Плеханов//Наука и жизнь. 2010. №3. – С. 67 – 73.
4. Ведерников В. В. Конституционный вопрос в русской либеральной публицистике 60-80-х гг. XIX века. М.: Магистр - 1997.
5. Великие реформы в русской истории:1862-1874. – М.: 1992.
6. Витте С.Ю. Как поднимать российское хозяйство? Из лекций наследнику престола// Российская Федерация. 1996. № 1. С. 55-56.
7. Воейков М. Великая реформа и судьбы капитализма в России (к 150-летию отмены крепостного права)// Вопросы экономики. 2011. №4. С.119-136.
8. Выскочков Л. Николай I. М. - 2003.
9. Григорьева Е. Карл Маркс и его ученики на родине ленинизма// Вопросы истории. 2007.№1. – С. 58 – 78.
10. Eroшкин Н. П. Крепостническое самодержавие и его политические институты. Первая половина XIX в. М. - 1991.
11. Жилин П. А. Фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов: Жизнь и полководческая деятельность. - 3-е изд., доп. - М.: Воениздат. - 1988.
12. Захаров В.Ю. Конституционализм как вариант модернизации российского абсолютизма в конце XVIII– первой четверти XIXв.// Российская история. 2011. № 6. С. 31- 51.
13. Игнатъев А.В. С.Ю. Витте - дипломат. – М.: 1989.
14. История России начала XVII до конца XIX века. Отв. редактор А.Н.Сахаров. – М.: 1996.
15. Корелин А.В. Аграрный сектор в народнохозяйственной системе пореформенной России (1861-1914 гг.) // Российская история. 2011. № 1. С.42-55.
16. Медушевский А.Н. Великая реформа и модернизация России// Российская история. 2011. № 1. С. 3-27.

17. Мирониченко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
18. Нечкина М.В. Декабристы. – М.: 1982.
19. Пантин Е. Г. Драма российских реформ и революций (сравнительно-политический анализ). М.: Весь Мир. - 2000.
20. Переверзенцев С. Россия: великая судьба. – М., 2007. Гл.8.
21. Реформы Александра II. М.: Юридическая литература. - 1998.
22. Российские самодержцы: 1801-1917. – М., 1993.
23. Русский консерватизм XIX столетия. М. - 2007.
24. Сахаров А.Н. Александр I. М. – 1998.
25. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества: учеб. для ВУЗов. М. - 2004.
26. Троицкий Н. А. Александр I и Наполеон. М.: Высш. шк. – 1994.
27. Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. М.: Мысль. - 1988.
28. Труайя А. Николай I. М. – 2003
29. Труайя А. Александр II. - М.: Эксмо. - 2007.
30. Федоров В.А., Федорова Н.А. История России. 1861-1917 гг. 5-е изд. – М., 2017.
31. Христофоров И.А. Между частным и казенным: крестьянская реформа в государственной деревне, либеральная доктрина и споры о собственности// Российская история. 2011. № 2. С. 93-109.
32. Шевченко М.М. Правительство, народное образование и государственная служба в России в первой половине XIX // Российская история. 2010. № 6. С. 57-69.
33. Эйдельман Н.Я. Удивительное поколение. Декабристы: лица и судьбы. – М.: 2001.

### **Тема 5 Россия в начале XX в. (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

#### **Общие сведения**

В начале XX в. Россия оставалась абсолютной монархией. В стране отсутствовали представительные органы власти, конституция, политические свободы, легальные партии и профсоюзы.

Назревают противоречия между модернизирующейся экономикой и самодержавными порядками. Власть запаздывала с реформами. Первая российская революция подтвердила это.

В начале XX в. стали формироваться политические партии в России. Их социальный состав и цели были различны. Радикальными можно назвать партии социалистического направления, подразделявшиеся на социал-демократические и неонароднические, а также национальные партии. Революционные партии возникли раньше других партий. Среди российских партий выделим большевиков, меньшевиков, эсеров, кадетов, октябристов.

Все реформы П.А. Столыпина так или иначе были направлены на преобразование деревни. Проекты разрабатывали и его предшественники, однако аграрная реформа получила название «стольпинской».

Период характеризуется незавершенностью преобразований и нарастанием социальных противоречий.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Образование политических партий в начале XX вв. Программы партий.**
- 2) Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, итоги и значение.**
- 3) Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее итоги.**

### **Методические указания**

1) Выделите причины и особенности образования политических партий. Какую роль в образовании партий сыграла интеллигенция? Почему первыми возникли национальные и социалистические партии?

Дайте характеристику партии РСДРП, расколовшуюся в 1903 г. на два течения: большевиков во главе с В.И. Лениным и меньшевиков во главе с Ю.О. Мартовым и Г.В. Плехановым. Народнические кружки в 1902 г. объединились в партию социалистов-революционеров (эсеров). Лидером и идеологом партии был В.М. Чернов. Покажите цели и задачи этих партий, их аграрные программы, формы и методы политической борьбы. Как радикальные партии отнеслись к Первой мировой войне, к Февральской революции 1917 г., к событиям Октября 1917 г.?

Консервативно течение, ставшее опорой самодержавия, было представлено рядом черносотенных организаций и правых партий традиционалистского и националистического толка. Какие идеи составляли основу их идеологии, пользовались ли они поддержкой властей? Что собой представляли партии либеральной ориентации? Расскажите о партии кадетов и октябристов. Почему они так назывались, когда сформировались, кто был их лидерами? Покажите

основные положения партийных программ, в том числе по аграрному вопросу, отношению к власти, к Первой мировой войне, к Февральской революции 1917 г., к событиям Октября 1917 г.?

2) Выделите социально-экономические и политические причины революции. Какие вопросы требовали безотлагательного решения? Как вы понимаете слова С.Ю.Витте «Россия переросла форму существующего строя. Она стремится к строю правовому на основе гражданской свободы». Отметьте, что экономический кризис 1900-1903-гг. и поражение России в русско-японской войне еще более усугубили ситуацию. Можно ли говорить, что события 9 января 1905 г. стали поводом, катализатором революции?

Расскажите об основных событиях 1905 г. Что обещал Николай II в своем Манифесте 17 октября 1905 г.? Почему Декабрьское вооруженное восстание в Москве называют апогеем революции? Почему в 1906 г. начинается постепенный спад революции, связано ли это с осуществлением властью некоторых преобразований, каких? Расскажите о работе Государственной Думы (1906-1907). Почему первые два состава Госдумы были распущены царем?

Николай II своим указом 3 июня 1907 г. распустил II Госдуму и ввел новый избирательный закон. В чем смысл нового избирательного закона. Почему сторонники революционного лагеря называют его введение государственным переворотом, установившийся строй «третьеиюньской монархией»? Каковы итоги и значение революции 1905-1907 гг.? Почему революция 1905-1907 гг. носила буржуазно-демократический характер?

3) Дайте краткую биографию П.А. Столыпина. Какие посты он занимал в царском правительстве? Столыпин планировал преобразования в различных сферах общественной жизни. Что этому помешало? Как относились к его деятельности представители различных политических сил? О чем свидетельствуют покушения на Столыпина? За какие заслуги в 2012 г. был установлен памятник Столыпину у Дома правительства РФ в Москве?

Все реформы П.А. Столыпина так или иначе были направлены на преобразование деревни. Проекты разрабатывали и его предшественники, однако аграрная реформа получила название «стольпинской», почему? Каковы цели и задачи реформы? Почему главной задачей и особенностью реформы стало разрушение общины? Как повлияли на такое решение власти революционные события и беспорядки в деревне в 1905-1906 гг.? Как и с какой целью осуществлялось переселенческое движение? Перечислите факторы, препятствующие замыслам Столыпина.

Можно ли реформу назвать незавершенной или неудачной? Перечислите итоги и последствия аграрной реформы.

**Понятия и термины:** многопартийность, конституционализм, парламентаризм, революция, советы, революция, политическая партия, рабочее законодательство, хутор, отруб.

**Персоналии:** Николай II, П.А.Столыпин, С.О.Макаров, А.А.Брусилов.

*Общественные деятели:* Г.В.Плеханов, Г.А.Гапон, В.М.Пуришкевич, В.В.Шульгин, П.Н.Миллюков, С.А.Муромцев, П.Б.Струве, А.И.Гучков, М.В.Родзянко, В.М.Чернов, Б.В.Савинков, Ю.О.Мартов, В.И.Ленин.

**События/даты:**

1903 г. – второй съезд РСДРП;

1904 – 1905 гг. – русско-японская война;

15 июля 1904 г. – убийство В.К. Плеве;

9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье»;

14-15 мая 1905 г. - поражение русского флота в Цусимском сражении;

6 августа 1905 г. - Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы;

5 сентября 1905 г. - заключение Портсмутского мира;

7-25 октября 1905 г. - Всероссийская политическая забастовка;

12-18 октября 1905 г. - первый съезд Конституционно-демократической партии (партии кадетов);

17 октября 1905 г. - Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы;

9-19 декабря 1905 г. - вооруженное восстание в Москве;

11 декабря 1905 г. - закон о выборах в Государственную думу;

23 апреля 1906 г. - издание Основных государственных законов;

27 апреля 1906 г. - первое заседание Государственной думы;

8 июля 1906 г. - роспуск первой Государственной думы;

9 ноября 1906 г. – начало аграрной реформы П.А. Столыпина;

3 июня 1907 г. - роспуск второй Государственной думы и издание нового избирательного закона;

1907 г. - окончательное оформление Антанты;

1907-1912 гг. - работа III Государственной думы;

1908 г. - первый русский фильм «Стенька Разин и княжна»;

1909 г. - издание сборника «Вехи»;

1 сентября 1911 г. – смертельное ранение П.А. Столыпина;

1912-1917 гг. - работа IV Государственной думы;

1 августа 1914 г. - объявление Германией войны России;

1915 г. - образование Прогрессивного блока;

май 1916 г. - «Брусиловский прорыв»;

26 февраля 1917 г. - расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда, переход части воинских частей на сторону восставших;

27 февраля 1917 г. - формирование Временного Комитета Государственной думы;

2 марта 1917 г. – отречение Николая II.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос).
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Поиск и оформление материалов по истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

### **Библиографический список**

1. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1991.
2. Бахтурина А.Ю. П.А. Столыпин и управление окраинами Российской империи//Российская история. 2012. № 2. С. 108-120.
3. Бок М. П. П. А. Столыпин. Воспоминания о моем отце. М.: Новости. - 1992.
4. Бородин А. П. Столыпин: реформы во имя России. М.: Вече. - 2004.
5. Бородин А.П. П.А. Столыпин и дворянское землевладение//Российская история. 2012. № 2. С. 91-99.
6. Брусилов А.А. Мои воспоминания. – М., 1963.
7. Брэдли Дж. Добровольные ассоциации, гражданское общество и самодержавие в позднеимперской России// Российская история. 2011. № 2. С. 3-26.
8. Верт Н. История советского государства 1900-1991. М.: Прогресс-Академия. - 1994.
9. Гайда Ф.А. Эволюция внутривластного курса П.А. Столыпина и думское большинство в 1910-1911 гг. //Российская история. 2012. № 2. С. 76-90.
10. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 г. Реформы и революция. СПб.,1991.
11. Демин В.А. Госдума в России (1906-1917): механизм функционирования. – М.,1996.

12. Демин В.А. П.А. Столыпин и законодательные палаты//Российская история. 2012. № 2. С. 52-62.
13. Зырянов П.Н. Петр Столыпин. Политический портрет. – М., 1992.
14. Казанина Л. Часть вины. Столыпинская программа в оценке российских либералов// Родина, 2010, №7. – С. 83 – 84.
15. Канищева Н.И. Столыпинские реформы в области образования, культуры и науки// Российская история. 2012. № 2. С. 139-146.
16. Леонов М.И. Партия социалистов – революционеров в 1905-1907 гг. – М., 1997.
17. Милосердов В.В. Аграрная политика России - XX век. М.: ФГУП "ВО Минсельхоза России". - 2002.
18. Милюков П.Н. Воспоминания. Т. 2. М.: Современник. - 1990.
19. Могилевский И. «Страна без всяких утопий»// Родина. 2008. №8. – С. 8 – 10.
20. Нефедов С. Уровень потребления в России в начале XX в. и причины русской революции// Общественные науки и современность, 2010, №5. – С. 126 – 137.
21. Островский И.В. П.А.Столыпин и его время. Новосибирск: Наука. - 1992.
22. Омелянчук И.В. Правые партии и П.А. Столыпин// Российская история. 2012. № 2. С. 62-76.
23. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории – М.,1994.
24. Первая революция в России: взгляд через столетие. – М.,2005.
25. Пожигайло П. Столыпинская программа модернизации//Родина, 2006, №12. – С. 4 – 9.
26. Политические партии России: история и современность. – М., 2000.
27. Россия в XX веке: Реформы и революции: В 2 т. М.: Наука. – 2002.
28. Россия в XX веке: Реформы и революции: В 2 т./ под ред. Г. Н. Севостьянова. М.: Наука. – 2002.
29. Рыбас С.Ю. Реформатор : Жизнь и смерть Петра Столыпина. М.: Недра. 1991.
30. Становление российского парламентаризма начала XX века. – М., 1996.
31. Спиридович А.И., Большевизм: от зарождения до прихода к власти. – М., 2005.
32. Соловьев К.А. Законотворческий процесс и представительный строй в 1906-1911 годах// Российская история. 2012. № 2. С. 37-51.
33. Туманова А.С. «Отечество наше должно превратиться в государство правовое»: кабинет П.А. Столыпина и разработка закона о свободе союзов//Российская история. 2012. № 2. С. 126-138.
34. Уткин А.И. Первая мировая война. – М.,2001.

35. Шелохаев В.В., Боханов А.Н., Думова Н.Г. и др. Политическая история в партиях и лицах. М.: Терра. - 1993.
36. Шелохаев В.В. Столыпинский тип модернизации//Российская история. 2012. № 2. С. 18-36.

## **МОДУЛЬ 2 Российское государство и мир в XX – начале XXI в.**

### **Тема 6 Начало советского периода в истории России (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

#### **Общие сведения**

1917-1921 гг. – исключительный этап в истории нашей страны по количеству важнейших событий, динамике и глубине происходивших перемен, сочетанию трагического и героического.

Первая мировая война стала мощным революционизирующим фактором, обострившим политический кризис и приведшим к падению самодержавия. Вслед за Февральской и Октябрьской революциями 1917 г. последовала братоубийственная Гражданская война, экономическая разруха, голод 1921 г. Казалось, лежащая в развалинах Россия как единое целое перестала существовать. Большевикам удалось провести первые мероприятия. Советская власть была установлена на значительной территории России.

Основная борьба за власть в период Гражданской войны велась между вооружёнными формированиями большевиков и их сторонников (Красная армия) с одной стороны и вооружёнными формированиями Белого движения (Белая армия) — с другой, что получило отражение в устойчивом именовании главных сторон конфликта «красными» и «белыми».

Составной частью Гражданской войны была вооружённая борьба национальных окраин бывшей Российской империи за свою независимость и повстанческое движение широких слоёв населения против войск основных противоборствующих сторон — «красных» и «белых». Попытки провозглашения независимости вызывали отпор как со стороны «белых», сражавшихся за «единую и неделимую Россию», так и со стороны «красных», видевших в росте национализма угрозу завоеваниям революции. Многие народы, жившие на территории Российской империи, в ходе революции и войны восстановили или

впервые обрели государственную независимость. Гражданская война разворачивалась в условиях иностранной военной интервенции и сопровождалась боевыми действиями на территории бывшей Российской империи, как войск стран Четверного союза, так и войск стран Антанты.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Революционная Россия: Февраль и Октябрь 1917 г.**
- 2) Первые мероприятия Советской власти**
- 3) Интервенция и Гражданская война в России.**
- 4) Политика «военного коммунизма» и ее последствия.**

### **Методические указания**

1) Выделите социально-экономические и политические причины Февральской революции. Перечисленные вами причины были вызваны зрелостью российского капитализма и проявлением его противоречий или, наоборот, недостаточностью развития экономики, неустойчивостью социальных и политических отношений? Какое место в назревании революции заняла Первая мировая война? Был ли повод для начала революционных столкновений? Как его оценивают современные историки? Что такое кризис «верхов» и кризис «низов»? Как произошло падение монархии?

Легитимной власти после Февраля 1917 г. не было, а задержка с созывом Учредительного собрания (которое должно было эту власть выбрать и назначить) привело к затяжному кризису. Какие новые органы власти появились в ходе Февральской революции? В чем сущность системы двоевластия? К чему привело исчезновение старых структур государственной власти? Какую роль сыграл Приказ №1?

Состав Временного правительства не был стабильным и часто менялся. Назовите причины кризисов Временного правительства. Какие задачи не смогло решить Временное правительство? Расскажите о деятельности Петроградского совета рабочих депутатов. Выделите итоги революции, покажите ее значение. Все ли задачи буржуазно-демократической революции были решены? Можно ли говорить, что ситуация после Февральской революции обострила борьбу между различными политическими силами?

После победы Февральской буржуазно-демократической революции до Октября 1917 г. на политической арене действовали десятки политических партий. Расскажите о деятельности партии большевиков во главе с В. И. Лениным в период с февраля по октябрь 1917 г. Как и когда большевики начали говорить о

необходимости социалистического выбора. Возросла ли численность партии большевиков за этот период, какие задачи при этом выдвигались? Почему большевики начинают приобретать популярность, какие социальные группы их поддерживают?

Перечислите причины прихода большевиков к власти. Среди большевиков были разные точки зрения на перспективы социалистической революции. Некоторые соратники считали социалистическую революцию преждевременной и выражали несогласие с Лениным. Как произошел захват власти в Петрограде? Какая роль при этом отводилась II Съезду Советов? Ответьте на вопрос о закономерности или случайности Октябрьской революции. Был ли приход к власти большевиков закономерен?

2) Какие документы были приняты на II Съезде Советов, с какой целью? Как большевики решали вопросы удержания власти в своих руках, борьбы с контрреволюцией, национальный и продовольственный, вопрос войны и мира? Среди первых мероприятий большевистского руководства в политической и экономической сферах выделите Декрет о мире, Декрет о земле и социализацию земли, заключение Брестского мира, национализацию промышленности, отделение церкви от государства и школы от церкви и другие.

Главной задачей большевиков после их прихода к власти стало создание новой системы государственного управления. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как новая форма власти в центре и на местах. ВЦИК Советов, Совет народных комиссаров (СНК) и его орган ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России. Роль РКП(б) в жизни страны.

Почему было распущено Учредительное собрание? Как и с какой целью оно созывалось?

3) Что такое Гражданская война? Выделите причины и хронологические рамки Гражданской войны. Среди историков существуют различные точки зрения по вопросу датировки начала Гражданской войны, приведите их. Создание регулярной РККА. Террор «красный» и «белый».

Какова роль иностранной интервенции? Каковы причины победы большевиков и поражения антибольшевистских сил в Гражданской войне?

Каковы последствия Гражданской войны? Выделите людские и материальные потери. Расскажите об эмиграции и формировании Русского зарубежья.

4) Дайте определение термина «военный коммунизм», в чем его смысл и содержание? «Военный коммунизм» являлся военно-мобилизационной и реквизиционной системой. Можно ли говорить, что эта политика представляла собой набор поспешных, чрезвычайных и просто вынужденных мероприятий.

Что такое продовольственная разверстка, принудительная трудовая повинность? Отметьте свёртывание советской демократии в пользу чрезвычайных органов - комбедов и ревкомов. Каковы экономические и военно-политические результаты политики «военного коммунизма»? Выделите отдельно голод 1921 г., крестьянские восстания в Сибири и на Тамбовщине, Кронштадтский мятеж. Как долго действовали военно-коммунистические принципы в советском обществе.

**Понятия и термины:** двоевластие, Советская власть, Учредительное собрание, РКП(б), диктатура пролетариата, ВЦИК Советов, Совнарком, ВСНХ, ВЧК, политика «военного коммунизма», Декрет о земле, Декрет о мире, рабочий контроль, левоэсеровский мятеж, продразвёрстка, продотряды, комбед, мешочники, ревком, гражданская война, «красные», «белые», «зелёные», РККА, Реввоенсовет, Добровольческая армия, КОМУЧ, карточная система, субботник, «чёрный рынок», спекуляция, отделение церкви от государства, первая волна эмиграции, «Окна РОСТА».

**Персоналии:** Керенский А.Ф., Ленин В.И., Николай II, Родзянко М.В., Корнилов Л.Г., Дзержинский Ф.Э., Свердлов Я.М., Троцкий Л.Д., Деникин А.И., Колчак А.В., Врангель П.Н., Тухачевский М.Н., Будённый С.М., Фрунзе М.В., Чапаев В.И., Ворошилов К.Е., Котовский Г.И., Блюхер В.К.

**События/даты:**

Октябрьская социалистическая революция – 25-26 октября (7 - 8 ноября) 1917 г.

Учредительное собрание – 5-6 января 1918 г.

Создание СНК - конец октября 1917 г.

Создание ВЧК при СНК - декабрь 1917 г.

Принятие Декларации прав народов России - ноябрь 1917 г.

Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) - декабрь 1917. Принятие первой в отечественной истории конституции - Конституции РСФСР-июль 1918 г.

Создание регулярной Красной Армии (РККА) – январь 1918 г.

Решение Исполкома Петроградского Совета об объявлении 23 февраля 1918 г.

Днем защиты социалистического Отечества.

Подписание Брестского мира с Германией – 3 марта 1918 г.

Первый этап Гражданской войны – апрель-май – ноябрь 1918 г.

Второй этап Гражданской войны – декабрь 1918 – март 1920 г.

Третий этап Гражданской войны – апрель-ноябрь 1920 г.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос).
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Поиск и оформление материалов истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

### **Библиографический список**

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. - М.: 1989.
2. Боффа А.Д. История Советского Союза. – М.: 1994.
3. Бутаков Я.А. Гражданская война в России: альтернативные модели государственного строительства и управления. – М., 2001.
4. Верт Н. История советского государства 1900-1991 гг. – М.: 1992.
5. Гражданская война в России: перекресток мнений. Сб. статей. – М.: 1994.
6. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М.2016.
7. Деникин А.И. Очерки русской смуты. М.: 1991.
8. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. – М.:1995.
9. Иоффе Г.З. Революция и судьба Романовых. – М.: 1992.
10. Какурин Н.Е., Вацетис И.И., Гражданская война 1918-1921 гг. – СПб., 2002.
11. Карр Э. Русская революция от Ленина до Сталина. 1917-1929 гг. – М.:1990.
12. Милюков П.Н. Воспоминания.- М.: 1990.
13. Неизвестная Росси: XX век. – М.:1992.
14. Нэп: приобретения и потери. – М.:1994.
15. Россия нэповская. – М.: 2002.

### **Тема 7 Советская страна в 1920-1930-е годы (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **Общие сведения**

Россия нашла в себе силы не только для восстановления хозяйства в условиях нэпа, но и для стремительного экономического рывка в годы первых пятилеток. В 1922 г. возник Советский Союз, территория которого к 1940 г. в основных чертах повторяла бывшую Российскую империю. У «советского эксперимента», предложившего миру альтернативу мироустройства, было немало сторонников на Западе. За опытом советских преобразований внимательно следили, в том числе для того, чтобы впоследствии взять лучшее на вооружение в своих странах.

Вторая половина 1920-х и 1930-е гг. вошли в отечественную историю как период форсированной индустриализации, модернизации, осуществленной необычными методами. Модернизация затронула все стороны жизни – начиная с промышленности и сельского хозяйства и кончая образованием, наукой, социальной сферой, повседневной жизнью. В результате стране в целом удалось преодолеть технологическое отставание от ведущих стран Запада. Общеизвестны достижения в области образования и ликвидации неграмотности. В то же время, возможности развития гражданского общества сократились. Был создан мощный военно-промышленный комплекс. Тем самым были заложены основы для Победы 1945 г., а также для послевоенных достижений в области космических и ядерных исследований и др.

В 1930-е гг. в СССР был построен «сталинский социализм». Его характерными чертами стала диктатура вождя, подмена партийной номенклатурой власти Советов, приоритет насильственных методов решения политических и экономических задач, попытки социальной инженерии. Рядом с индустриальными гигантами выстроились лагерные вышки ГУЛАГа, где использовался принудительный труд заключенных. Вслед за Конституцией 1936 г., впервые в истории страны декларировавшей всем гражданам равные политические права, начался период жесточайших массовых репрессий, ставивших целью ликвидацию потенциальной «пятой колонны» в условиях нарастающей военной опасности.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Общественно-политический кризис в Советской республике в 1920-1921 гг. НЭП: сущность, цели, итоги и значение.**
- 2) Образование СССР.**
- 3) Форсированное строительство социалистического общества и его последствия.**
- 4) Характеристика советского общества. Формирование культа личности.**

## Методические указания

1) Покажите на конкретных цифрах и фактах кризисное состояние экономики страны. Какие социальные группы были недовольны существующим положением? Расскажите о крестьянских восстаниях и мятежах, выступлениях рабочих 1920-1921 гг. Почему мятеж моряков Кронштадта называют общественно-политическим кризисом? Какую роль в отмене политики военного коммунизма он сыграл? Найдите и поясните высказывания В. И. Ленина о НЭПе и путях выхода из кризиса.

Перечислите мероприятия НЭПа и его характерные черты. Расскажите о замене продразверстки продналогом, развитии различных форм кооперации, восстановлении частной торговли и товарно-денежных отношений, разрешении частной собственности, отказе от уравнительной оплаты труда. Хозрасчётные тресты и синдикаты. Иностранские концессии. Создание Госплана, начало разработки годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Тэйлоризм. Внедрение научной организации труда (НОТ) на производстве.

Дайте характеристику денежной реформе 1922-1924 гг., Земельному Кодексу.

Покажите итоги НЭПа: экономические показатели, возможные изменения в социальной структуре и другие. Как вы понимаете термин «восстановительный эффект НЭПа»? Чего не смогла дать новая экономическая политика?

2) Какова была программа партии большевиков по национальному вопросу до Октября 1917 г. Какие шаги по решению национального вопроса большевики предприняли после прихода к власти? Какие территории бывшей Российской империи получили независимость? Покажите военные, политические, экономические предпосылки образования СССР.

Охарактеризуйте ленинский и сталинский проекты создания СССР. Обязательно укажите, что сталинский проект предусматривал вхождение республик в состав РСФСР на правах автономных. Почему этот проект получил неоднозначную оценку в партийно-государственных органах и лично В.И. Ленина? Каково содержание ленинского плана образования СССР, получившего поддержку и явившегося основой создания союзного государства? Можно ли назвать модель государственного устройства СССР федеративной или унитарной? Почему?

Расскажите о содержании Союзного договора 30 декабря 1922г, о системе и компетенциях союзных органов власти по Конституции СССР 1924 г. Выделите принципы советской национальной политики. Какие достижения и ошибки можно в ней выделить? Политика «коренизации» – создание местных кадров в союзных и автономных республиках. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Покажите хронологию включения республик в состав СССР в 1920-е гг. Отдельно выделите события 1939-1940 гг.

Поразмышляйте о том, что географическое положение России заставляло ее, начиная с XV века, вести непрерывную колонизацию новых территорий и, в конечном итоге, обрекло на «имперскую судьбу». Наряду со славой и величием этот статус принес стране и массу проблем, в том числе – внутренних, в частности, национальных. Согласны ли вы с этим утверждением, почему?

3) Поводом для свертывания НЭПа стал кризис хлебозаготовок зимой 1927-1928 гг. Кризисы НЭПа страна испытывала в 1923 г. и в 1925 г. Но только в мае-июне 1928 г. руководство страны (лично Сталин) делает выводы о смещении акцента с кооперации (которую защищал Ленин) на создание «опор социализма» в деревне с помощью колхозов и машино-тракторных станций (МТС). Еще в декабре 1927 г. в партийных документах говорилось о развитии всех форм кооперации и о наступлении на кулачество, но не его ликвидации. Почему все-таки руководство страны ликвидировало НЭП? Выделите кризис снабжения и введение карточной системы (1930).

Дайте определение термина «коллективизация». Какие цели она преследовала, какими методами и средствами проводилась? Почему коллективизация в нашей стране проводилась форсированными темпами и называлась «сплошной коллективизацией»? Дайте оценку статьям «Год великого перелома» (1929), «Головокружение от успехов» (1930), постановлению ЦИК и СНК СССР 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности».

Когда по официальным данным того времени в СССР завершилась коллективизация? Каковы ее итоги? Жизнь в колхозной деревне. Трудодни и подсобное хозяйство. Можно ли сказать, что деревня смирилась с колхозным строем? Коллективизация, по оценкам большинства историков, имела тяжелые последствия для страны. Перечислите их, обосновав свой ответ. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Расскажите о голоде 1932-1933 гг.

Была ли с помощью колхозного строя решена продовольственная проблема? Но, может быть, вы видите положительные стороны в колхозной системе? Свой ответ обоснуйте. Существуют ли сегодня колхозы?

Дайте определение термина «индустриализация». Проводилась ли индустриализация в царской России? Какие цели, задачи, сроки ставило руководство страны для советской индустриализации. Деньги для индустриализации. Осуществление индустриализации проходило за счет внутренних источников накопления. Приведите эти источники и поясните. Осуществлял ли СССР внешнеэкономическое сотрудничество в рамках индустриализации? Расскажите об этом. Выделите хронологические рамки довоенных пятилеток, что давало стране планирование на основе пятилетних планов? Сколько предприятий было введено в строй в 1929-1940 гг.?

Перечислите основные стройки в СССР, какие новые отрасли промышленности появились в СССР? Расскажите о стахановском движении, в чем была его необходимость и какова его пропагандистская роль? Что такое «внеэкономическое принуждение к труду»? Расскажите о ГУЛАГЕ, труде советских заключенных. Определите итоги и значение индустриализации в СССР.

Что представляло собой советское общество в 1930 гг., каковы были его идеалы, цели, стремления? Выделите изменения в социальной структуре общества, роль партийных и государственных органов в стране.

Какое воздействие административно-командная система оказала на общественно-политическую жизнь, экономику, культуру? Главной исторической задачей, которая решалась в ходе строительства социализма в СССР стал форсированный рывок от аграрного общества к индустриальному. Отметьте, какие задачи удалось решить в экономической, политической, духовной сферах общества и в области национальных отношений. Приведите цифры и факты.

Какой ценой решались данные задачи, оправданы ли физические и моральные жертвы нации? Возможна ли сегодня модернизация «по-сталински»?

4) Идеологической сверхзадачей в СССР стало строительство социализма во «враждебном окружении». Почему И.В. Сталин в 1928 г. выдвигает лозунг об обострении классовой борьбы в стране по мере продвижения к социализму? Какие действия власти в дальнейшем оправдывал этот лозунг? Почему многие историки считают, что в СССР сложилось тоталитарное государство, каковы его признаки? Правомерно ли, на Ваш взгляд, рассматривать систему, сложившуюся в СССР в 1930-е гг., как тоталитарную? Почему Сталин сумел победить своих политических оппонентов? Укажите объективные и субъективные факторы формирования режима личной власти Сталина и культа его личности.

Могла ли подобная система существовать без террора и страха? Расскажите о политических процессах и репрессиях в СССР.

Причины социальной поддержки сталинского режима.

**Понятия и термины:** «Великий перелом», сталинская диктатура, культ личности, индустриализация, коллективизация, культурная революция, урбанизация, колхоз, совхоз, МТС, трудодень, "вредители", раскулачивание, спецпоселенцы, ОСОАВИАХИМ, враг народа, ударники, стахановцы, массовые репрессии, ГУЛАГ, освоение Арктики. Социалистический реализм, карточная система снабжения, паспортная система. «Деклассирование» пролетариата, нэп, нэпман, «бывшие» люди, «червонец», «антоновщина», трудармия, демуниципализация, ГОЭЛРО, продналог, хозрасчёт, концессия, «ножницы цен», индустриальная

модернизация, пятилетка, коммуна, кооперация, наркомат, кулаки, бедняки, середняки, номенклатура, ликбез, рабфак, комсомол, пионер, Коминтерн, Пролеткульт, «комчванство», Союз воинствующих безбожников.

**Персоналии:** Стаханов А.Г., Блюхер В.К., Молотов В.М., Жуков, Литвинов М.М., Сталин И.В., Каганович Л.М., Ежов Н.И., Берия Л.П., Киров. С.М., Яковлев А.С., Туполев, А.Н., Поликарпов Н.Н., Шмидт О.Ю., Чкалов В.П., Микоян А.И., Горький А.М., Булгаков М.А., Эренбург И., Фадеев А.А., Ахматова А.А., Твардовский А.Т., Шостакович Д.А., Прокофьев С.С., Дунаевский И.О., Эйзенштейн С.М., Пудовкин В.И., Александров Г.В., Антонов А.С., Сокольников Г.Я., Орджоникидзе Г.К., Зиновьев Г.Е., Каменев Л.Б., Бухарин Н.И., Калинин М.И., Г.В.Чичерин, Я.М. Свердлов, Г.М. Кржижановский, М.Н.Покровский, В.И. Мухина, В.В. Маяковский, С.А.Есенин, В.И. Вернадский, А.Ф. Иоффе, П.Л.Капица, И.М. Губкин, В.Е. Мейерхольд, С.М.Эйзенштейн, А.Д. Довженко, А.В. Щусев, М.А.Шолохов.

#### **События/даты:**

Кронштадтский мятеж – март 1921 г.

Тамбовское восстание – август 1920 – июнь 1921 гг.

Принятие плана ГОЭЛРО – 1920 г.

Переход к нэпу – 14 марта 1921 г.

Голод 1921 г.

Договор в Рапалло – 16 апреля 1922 г.

Создание СССР и принятие Конституции СССР – 30 декабря 1922 г.

Создание Госплана - август 1923 г.

Финансовая реформа Сокольникова – 1923-1924 гг.

В.И.Ленин во главе страны - октябрь 1917 -- январь 1924 гг.

И.В. Сталин во главе СССР - 1924 - март 1953 гг.

Начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов – 1925 г.

«Военная тревога» - 1927 г.

Свёртывание нэпа – 1928-1929 г.

Шахтинский процесс – 1928 г.

Принятие первого пятилетнего плана (на октябрь 1928 – октябрь 1933 гг.) – май 1929 г.

Год «великого перелома» - 1929 г.

Конфликт на КВЖД – 12 октября – 22 декабря 1929 г.

Первая пятилетка – 1928-1932 гг.

Вторая пятилетка – 1932-1937 гг.

Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства– 1929 г.

Ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда – 1930 г.  
Карточная система снабжения населения – 1930-1935 г.  
Введение паспортной системы – 1932 г.  
Голод 1932-1933 гг.  
Принятие новой Конституции СССР – 1936 г.  
Первые выборы в Верховный Совет – 1938 г.  
Массовые репрессии – 1937- 1938 гг.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос).
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Поиск и оформление материалов по истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

## **Тема 8 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **Общие сведения**

Внешняя политика Советской России предполагала курс на мировую революцию.

В 1920-е гг. СССР смог выйти из международной изоляции. Произошла смена курса: от идеи мировой революции к строительству социализма в одной стране.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. проводилась в условиях возрастания угрозы войны. Предпринимались попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. СССР предпринимал попытки поиска союзников в условиях начала II мировой войны. Огромную роль во

внешнеполитических шагах руководства страны сыграли великодержавные амбиции Сталина.

Самым суровым испытанием стала Великая Отечественная война, в ходе которой решался вопрос о существовании СССР и независимости ее народов. Достигнутая огромной ценой Победа 1945 г. стала ключевым фактором послевоенного могущества страны и превращения СССР в мировую супердержаву.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Внешняя политика Советского государства в 1930-е годы. Начало II мировой войны.**
- 2) Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.**
- 3) Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Военные операции 1941-1945 гг. Антигитлеровская коалиция.**
- 4) Источники победы, итоги и уроки Великой Отечественной и II Мировой войн.**

### **Методические рекомендации**

1) Советская внешняя политика в 1920-е гг. была направлена на решение двух задач: помощь мировому коммунистическому движению и установлению межгосударственных отношений с зарубежными странами. Расскажите о главных проблемах и достижениях советской внешней политики в 1920-е гг. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

Почему в 1930-е гг. международные отношения в мире обострились? Какую роль здесь сыграла Германия, другие западные страны, Япония, какие цели они преследовали? Какие вопросы были решены на Мюнхенской конференции 1938 г.? Можно ли политику Англии и Франции в отношении фашистской Германии назвать «умиротворением агрессора»? Докажите это СССР стремился проводить политику коллективной безопасности. Каково содержание этой политики? Какие договоры подписаны между СССР и другими странами в рамках этой политики? Почему СССР не удалось переговоры с Англией и Францией, а с Германией оказались удачными? Можно ли оправдать поворот советской внешней политики в сторону соглашения с гитлеровской Германией? Каково содержание и значение советско-германского пакта «Молотова-Риббентропа» и секретного протокола к нему, советско-германского договора о дружбе и границах и секретных

протоколов к нему? Способствовала ли укреплению национальной безопасности СССР его позиция в отношении Германии? Историческая оценка этих документов сегодня – предмет острых дискуссий. Какие из этих документов нарушали нормы международного права? Каковы причины и итоги советско-финской войны? Можно ли говорить о международной изоляции СССР к 1940 году? Когда и как началась Вторая мировая война?

2) 22 июня 1941 г., нарушив пакт о ненападении, германские войска вторглись в СССР.

Выделите захватнические цели фашистов и общенародный характер войны со стороны СССР. С первых минут войны для советских войск на фронтах сложилась крайне тяжелая обстановка. История войны вызывает много вопросов, противоречивых суждений и мнений. Проблемным является вопрос причинах поражения Красной Армии в начальный период войны. Выделите объективные и субъективные факторы неудач Красной Армии в начальный период войны. Расскажите о потерях Красной Армии в первые месяцы войны. Можно ли говорить, что СССР был совсем не готов к войне? Приведите цифры и факты.

Война создала смертельную угрозу всему советскому народу и каждому отдельному человеку. Уже в первые месяцы войны стали поступать сведения о чудовищной жестокости фашистских агрессоров. Война вызвала массовый морально-политический подъем и трудовой энтузиазм большинства советских людей.

Расскажите о мероприятиях партии и государства по мобилизации сил и ресурсов страны на отпор врагу. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Создание Государственного комитета обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Мобилизация населения в армию. Эвакуация заводов и фабрик на Восток. Массовое привлечение к труду женщин и подростков. Расскажите о тяготах военного быта, повседневной жизни в тылу, трудовом законодательстве военного времени, культуре и науке периода войны. Нарращивание объемов военного производства, поставка в армию новых видов техники. Общественные инициативы военных лет. «Все для фронта, все для победы!». Партия и комсомол в годы войны. Изменение политики советского руководства по отношению к церкви. Апелляция к патриотическим традициям и воинской славе предков. Народы СССР в годы войны.

Экономика страны и мероприятия управленческого характера смогли продемонстрировать ряд преимуществ советской системы. Обязательно выделите среди них максимальную централизацию, персонификацию, директивность, экстремальность, ряд других. Как и в какие районы страны проходила эвакуация людских и материальных ресурсов? Расскажите об эвакуации в Башкирию, какие последствия она имела после войны в целом для республики?

3) Основные этапы, сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости, битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, события на Курской дуге. Операции по освобождению территории СССР, Восточной и Центральной Европы. Операция «Багратион». Взятие Берлина. Расскажите о других сражениях по своему усмотрению. Каково их историческое значение? Какие события послужили коренным переломом в ходе войны? Как и когда в нашей стране начинается увековечивание памяти советских воинов, павших на полях сражений?

Охарактеризуйте деятельность антигитлеровской коалиции в годы войны (переговорный процесс, в т. ч., встречи «большой тройки», поставки по ленд-лизу и др. вопросы).

Можете выделить следующие проблемные и дискуссионные вопросы: антигитлеровская коалиция и поставки союзников по ленд-лизу, Приказ Наркома обороны СССР №227 от 28 июля 1942 г. и его необходимость, ошибки и достижения советского командования в военных операциях, партизанское движение и другие.

Каково значение освободительной миссии Советской армии в Европе.

Расскажите об освещении войны в западной и отечественной литературе. Как нужно бороться и разоблачать фальсификации?

4) Среди источников победы обязательно выделите массовый героизм, патриотизм, самоотверженность советских людей, единство фронта и тыла и другие. Покажите итоги войны. Какое значение имела Победа для народов мира? Обязательно выделите людские потери советского народа (в боевых действиях и мирных жителей). Приведите цифры погибших в других государствах (Германии, Польше, Китае, США, Великобритании и др.). Чем объясняется цифра столь высоких потерь СССР? Как эти потери отразились на послевоенном экономическом развитии страны? Сформулируйте уроки войны для всего человечества. Какова роль политиков в недопущении угрозы миру?

**Понятия и термины:** система коллективной безопасности в Европе, пакт о ненападении Риббентропа-Молотова и секретные протоколы к нему, ленд-лиз, план «Ост», план «Барбаросса», ГКО, СМЕРШ, «остарбайтеры», коллаборационисты, «власовцы». Партизаны. Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, Потсдамская конференция, «второй фронт», встреча союзников на Эльбе, депортация, Холокост, интернированные лица, военнопленные.

**Персоналии:**

Сталин И.В., Молотов В.М., Микоян А.И., Гастелло Н.Ф., Талалихин В.В., Покрышкин А.И., Кожедуб И.Н., Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., Василевский А.М., Конев И.С., Чуйков В.И., Тимошенко С.К., Ковпак С.А., Ватутин Н.Ф., Баграмян И.Х., Молотов В.М., Микоян А.И., Матросов А.М., Космодемьянская З.А., Шостакович Д.Д., Симонов К.С., Русланова Л.А., Твардовский А.Т., Берггольц О.Ф., Зорге Р., Левитан Ю.Б.

### **События/даты:**

Конфликт на оз. Хасан – 24 июля – 11 августа 1938 г.  
 Конфликт на р. Халхин-Гол – 11 мая – 16 сентября 1939 г.  
 Советско-германский договор о ненападении – 23 августа 1939 г.  
 Начало Второй мировой войны – 1 сентября 1939 г.  
 Советско-финская («зимняя») война – 30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г.  
 Великая Отечественная война – 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.  
 Битва за Москву – 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.  
 Блокада Ленинграда – 8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г.  
 Сталинградская битва – 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.  
 Курская битва – 5 июля – 23 августа 1943 г.  
 Открытие союзниками «второго фронта» в Европе – июнь 1944 г.  
 Наступательные операции советской армии в 1944 -1945 гг.  
 Освобождение территории СССР от врага – 1944 г.  
 Битва за Берлин – 16 апреля – 8 мая 1945 г.  
 Капитуляция Германии – 9 мая 1945 г.  
 17 июля – 2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция.  
 2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос).
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Поиск и оформление материалов по истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

### **Библиографический список**

1. Алексеев М. Н. Мой Сталинград. – М., 2010.
2. Алиев Р. В. Брестская крепость воспоминания и документы. – М., 2010.
3. Андреев В. В. Итоги и цена победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Чебоксары, 2010.
4. Балашов А.И., Рудаков Г.П. История Великой Отечественной войны. – СПб., 2005.
5. Великая Отечественная война. Военно-исторические очерки: В 4 кн. – М.:1998.
6. Данильченко С. Л. Национально-государственная политика И. В. Сталина: от социального освобождения России к национальной независимости СССР. - Москва: МАКС Пресс, 2013.
7. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 2 кн. - М.: 2002.
8. Ивницкий Н.А. Судьба раскулаченных в СССР. – М., 2004.
9. Ивницкий Н.А. Репрессивная политика Советской власти в деревне (1928-1933 гг.). – М., 2000.
10. Кожинов В. В. Правда сталинских репрессий. - Москва: Алгоритм, 2013.
11. Мерцалов А.Н., Мерцалова А.А. Сталинизм и война. – М., 1994.
12. Рогалина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. – М., 1989.
13. Самсонов А.М. Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Очерк важнейших событий. – М.:1989.

### **Тема 9 СССР в послевоенные годы (1945-1985 гг.)(4 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

#### **Общие сведения**

Послевоенная история СССР - время сложных и противоречивых процессов, проходивших во внутренней и внешней политике, в социальной сфере, экономике и культуре.

Традиционно этот период делится на несколько этапов: последние годы правления И.В. Сталина (1946-1953, «апогей сталинизма»), годы нахождения у власти Н.С. Хрущева (1953-1964 гг. – десталинизация и «оттепель»), наконец, эпоха правления Л.И. Брежнева (1964-1982 гг.).

Послевоенное время связано с разоблачением культа личности Сталина, ликвидацией ГУЛАГа, прекращением массовых политических репрессий, с

известной демократизацией в жизни страны и в партии. В то же время относительность этих перемен не удовлетворяла запросам части населения, вызвав численно небольшое, но активное диссидентское движение, поддержанное Западом. В повседневной жизни широкое распространение получил феномен «двоемыслия» и «разномыслия».

В 1950-1970-е гг. Советский Союз находился в зените своего могущества. Под влиянием СССР возникла социалистическая система, действовал СЭВ, был подписан Варшавский договор. Успехи страны в области науки и техники (запуск первого искусственного спутника, первый пилотируемый полет человека в космос, строительство индустриальных объектов ТЭК и ВПК) должны были наглядно продемонстрировать преимущества социализма в условиях соревнования двух систем. Однако поддержание военного паритета с НАТО, помощь союзникам по социалистическому лагерю, выполнение социальных обязательств требовало все больших средств. Концентрация ресурсов на «ключевых направлениях» ВПК означала нарастание диспропорций в секторах народного хозяйства. Расширение экспорта нефти с целью пополнения бюджета привело к опасной зависимости советской экономики от конъюнктуры мировых цен на энергоносители.

Мобилизационная модель экономики, созданная в СССР в 1930-е гг., оказалась эффективной лишь в экстремальных условиях форсированной модернизации, войны и во время восстановления разрушенного хозяйства. Однако в длительной перспективе мирного развития она явно проигрывала соревнование с Западом. В условиях научно-технической революции, ставшей частью процесса перехода от индустриального к постиндустриальному обществу, выявилось отставание СССР, прежде всего, в области инновационных технологий. Запаздывание с реформированием планово-директивной экономики и неспособность политической элиты перестраиваться в соответствии с вызовами времени в конечном счете оказались роковыми для советской системы.

В 1960-1970-е гг. в СССР решались многие социальные проблемы (рост доходов населения, массовое жилищное строительство, увеличение производства товаров и услуг). Успешно развивалась наука, а система образования считалась одной из лучших в мире. Тем не менее, качество жизни и динамика потребления явно отставали и от западных стандартов, и от растущих потребностей граждан. Неспособность власти решить проблему товарного дефицита стала одной из причин нарастания общественного недовольства.

Брежневский период, считающийся самым стабильным в истории нашей страны в XX в., крайне неоднозначен. Его начало совпало с расцветом СССР, а на рубеже 1970-1980-х гг. страна оказалась в состоянии экономического и идеологического кризиса.

Доставшиеся в наследство от «сталинского социализма», а также новые проблемы, противоречия и вызовы времени заставили советское руководство в середине 1980-х гг. пойти на радикальные преобразования для выхода из нараставшего системного кризиса.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Геополитические последствия II Мировой войны. Формирование двух мировых систем. Внешняя политика СССР: развитие социалистического содружества.**
- 2) Восстановление народного хозяйства после войны. Внутривнутриполитическая обстановка в СССР на рубеже 1940-х – 1950-х гг.**
- 3) Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964-е гг.**
- 4) СССР в 1965-1985 гг.: эпоха «Застоя» или стабильности?**

### **Методические указания**

1) Вторая мировая война коренным образом изменила обстановку в мире и сам климат международных отношений. Антигитлеровская коалиция перестала существовать. Оставалась ли надежда на сохранение дружеских отношений между союзниками после разгрома фашистской Германии? Приведите такие примеры как создание ООН, Нюрнбергский процесс, с одной стороны, и появление атомного оружия у США, речь У.Черчилля в г. Фултоне, с другой. Какие страны окрепли за годы войны и усилили свое влияние в мире? Каковы итоги послевоенного обустройства мира? Почему начинается противостояние между бывшими союзниками в войне? Дайте определение термину «холодная война»? Расскажите о речи У.Черчилля в американском городе Фултоне, доктрине Трумэна, «плане Маршалла». Как действовало руководство СССР? Можно ли говорить, что основное внимание советской внешней политики было сосредоточено в Восточной Европе? Какие внешнеполитические задачи стояли перед СССР? Выделите основные направления советской внешней политики и расскажите о достижениях и проблемах. Что такое «разрядка международной напряженности», блок НАТО и ОВД, СЭВ, Программа мира, «страны третьего мира»? Вспомните, как и когда сложился блок стран социалистического содружества, какие задачи он выполнял.

2) Приведите цифры, свидетельствующие о разрушительном характере войны, уничтожении части экономического потенциала страны. Когда началось восстановление народного хозяйства СССР? Расскажите о задачах четвертой

пятилетки (1946-1950). Отметьте, что план четвертой пятилетки предусматривал ускоренное развитие отраслей тяжелой промышленности. На какие ресурсы рассчитывал СССР, каковы источники восстановления народного хозяйства страны? Можно ли говорить о воспроизведении довоенной модели экономики, почему? Выделите итоги восстановления народного хозяйства. Почему промышленность достигла довоенного уровня раньше, чем сельское хозяйство? Когда это произошло?

После войны советские люди ожидали ослабления крайнего напряжения предвоенных и военных лет, изменений к лучшему. Что меняется в жизни советских людей? Кроме этого, война для миллионов советских граждан поколебала утвердившиеся стереотипы и вызвала интерес к Западу. Выделите изменения в государственном управлении страной после войны. Отметьте и докажите, что власть ужесточает контроль над всеми сферами жизни общества. Можно ли говорить, что 1946-1952 гг. стали новым витком репрессий в стране, а обстановка холодной войны лишь подкрепляла сталинский режим и усиливала его? Объясните причины усиления тоталитаризма в послевоенные годы. Покажите, в чем проявилось усиление тоталитаризма и подготовка новой полосы репрессий (усиление идеологического давления, «ленинградское дело», «дело врачей» и др.).

3) После смерти И.В.Сталина СССР получил новую возможность выбора путей развития. Какие политики выдвинулись в ходе борьбы за власть, какие идеи были ими выдвинуты? Почему главными стали задачи десталинизации и демократизации власти и общества? Какие меры для решения этих задач предприняло руководство страны? Как современные историки оценивают мотивы выступления Н.С. Хрущева с секретным докладом «О культе личности и его последствиях» на XX съезде партии? Какие последствия имело развенчание культа личности, было ли оно системным, непоследовательным, противоречивым?

Реформы не затрагивали основ советской плановой экономики и проводились в основном в административно-управленческой сфере. Большим достижением стали преобразования социальной сферы, направленные на повышение жизненного уровня населения. Расскажите о них. Выделите и неблагоприятные экономические тенденции, например, возврат к приоритету тяжелой промышленности, недостаток товаров народного потребления, проблемы в научно-технической политике и другие. В это время стали возможны экономические дискуссии на высшем уровне. Какие экономические проблемы стали открыто озвучиваться? Как изменилась аграрная политика государства? Расскажите о преобразованиях в сельском хозяйстве, выделив 2 этапа -1953-1958

гг. и 1959-1964 гг. Каковы положительные и отрицательные итоги и последствия аграрной политики Н. С. Хрущева.

Почему десятилетие преобразований Н.С. Хрущева принято называть «оттепелью»? В чем она выражалась для политической и духовной жизни общества? Каково ее значение для страны и общества? Какие события наглядно демонстрировали пределы десталинизации в отношениях между властью и интеллигенцией? Расскажите о достижениях СССР в атомной энергетике, космосе и других отраслях науки и техники. В чем причины отстранения Н.С. Хрущева от власти?

4) С какими проблемами столкнулось руководство страны после отставки Н.С.Хрущева? Каково содержание и значение экономической реформы 1965 г. в промышленности? Можно ли говорить, что после фактического свертывания «косыгинской реформы» состояние советской экономики стало быстро ухудшаться? Какую роль в развитии советской экономики сыграла гонка вооружений? Можно ли говорить о том, что сельское хозяйство СССР испытывало постоянные проблемы и трудности и находилось в состоянии перманентного кризиса? Многие историки период конца 1960-х до середины 1980-х гг. называют «застоем». Оправдан ли этот термин, когда он впервые прозвучал?

Расскажите о новом руководстве страны после отставки Н.С.Хрущева в октябре 1964 г. Какие изменения во внутренней политике СССР произошли в это время? Отметьте, что диктат партийно-государственного аппарата был всеобъемлющим и составлял стержень системы управления. Выделите основные положения и значение Конституции 1977 г. Что такое диссидентское движение, как оно возникло, какие идеи выражало?

**Персоналии:** Л.П.Берия, А.А.Жданов, Н.А.Вознесенский, С.П.Королев, И.В. Курчатова, М.А. Сулов, Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.А.Гагарин, В.В.Терешкова, А.А.Леонов, А.И.Солженицын, Б.Л.Пастернак, А.Н.Косыгин, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, Д.С. Лихачев, В.С. Высоцкий, Э.И.Неизвестный, А.Д.Сахаров, Л.В.Канторович, М.В. Келдыш, С.И. Вавилов, Л.Д.Ландау, С.Ф. Бондарчук, В.М. Шукшин, А.А. Тарковский.

**Понятия и термины:** Репатриация. Репарации. «Лесные братья». «Бандеровцы». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». Страны «народной демократии». Организация объединенных наций (ООН). Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений. Десталинизация.

Реабилитация. «Оттепель». Целина. Совнархозы. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Страны «третьего мира». Движение неприсоединения. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение «шестидесятников». «Хрущевки». Клубы самодеятельной (бардовской) песни. Движение КВН. Стиляги. «Развитой социализм». Косыгинская реформа. Хозрасчет. Аграрно-промышленные комплексы. Теневая экономика. «Пражская весна». Товарный дефицит.

### **События/даты:**

Июнь 1945 г. – создание ООН  
 Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля  
 1946-1991 гг. – период «Холодной войны»  
 1947 г. – План Маршалла  
 1946-1947 гг. – голод в СССР  
 1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».  
 1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа  
 1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета  
 1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)  
 1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)  
 1948 - 1949 гг. – Берлинский кризис  
 1949 г. – создание Китайской народной республики  
 1949 г. – первое успешное испытание советской ядерной бомбы  
 1949 г. – Ленинградское дело  
 1950-1953 гг. – война в Корее  
 1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС  
 5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина  
 1953-1964 гг. – период руководства страной Н.С.Хрущевым  
 1954 г. – начало освоения целинных земель  
 1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД)  
 1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина  
 1956 г. – Суэцкий и Венгерский кризисы  
 1957 г. – Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве  
 1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли  
 12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина  
 1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены  
 1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма  
 1962 г. – события в г. Новочеркасске  
 1962 г. – Карибский кризис  
 1962 г. – публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

- 1964 г. – смещение Н.С. Хрущева  
 1964-1982 – руководство страной Л.И.Брежневым  
 1965 г. – начало реформы А.Н. Косыгина  
 1965 г. – Дело писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля.  
 1968 г. – «Пражская весна» и ввод войск стран ОВД в Чехословакию.  
 1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт  
 1972 г. – Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)  
 1975 г. – заключительный этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.  
 1977 г. – новая Конституция СССР  
 1979 г. - Договор с США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)  
 1979 г. – ввод советских войск в Афганистан  
 1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве  
 1982 г. – смерть Л.И. Брежнева  
 1982-1985 гг. – руководство страной Ю.В. Андроповым и К.У.Черненко.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос).
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Поиск и оформление материалов по истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

### **Библиографический список**

1. Аксютин Ю.В., Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. – М., 2004.
2. Антонов В. С. В окопах «холодной войны». – М., 2010.
3. Байбаков Н.К. Сорок лет в правительстве. – М.,1993.
4. Волокитина Т.В. и др. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа (1949-1953): очерк истории. – М., 2000.
5. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 гг. – М., 2000.

6. Каганович Л.М. Памятные записки. – М.,1996.
7. Млечин Л. М. Брежнев. – М, 2011.
8. Пихоя Р.Г. СССР: История власти. 1945-1991. – М.,1998.
9. Сто сорок бесед с Молотовым (Запись Ф.Чуева). – М.,1991.
10. СССР и холодная война. – М.,1995.
11. Хрущев Н.С. Воспоминания. – М., 1997.

## **Тема 10 СССР в годы перестройки (1985 – 1991). Распад СССР (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **Общие сведения**

Начатая в 1985 г. новым руководителем страны М.С. Горбачевым политика «перестройки» была нацелена на «обновление социализма». Она включала в себя комплекс экономических, социальных, внешне- и внутривнутриполитических мер. Среди них выделим «ускорение», предоставление большей самостоятельности предприятиям и трудовым коллективам, допущение коммерческого сектора экономики и индивидуальной трудовой деятельности, гласность и частичное снятие цензуры, плюрализм мнений, расширение внутривнутрипартийной демократии, «новое мышление» на международной арене с приоритетом общечеловеческих ценностей, отказ от противостояния с Западом и др.

Однако с 1988-1989 гг. ситуация фактически вышла из под контроля власти. При этом Горбачев оказался под огнем критики как «справа», со стороны консервативной части номенклатуры, так и «слева» - со стороны более радикально настроенной демократической оппозиции, объединившейся вокруг избранного Президентом РСФСР в 1991 г. Б.Н. Ельцина.

Ситуация усугублялась нарастанием экономического кризиса. Развитие коммерческого сектора экономики, в который перетекали государственные ресурсы, еще больше дестабилизировало экономическое положение. Усиление товарного дефицита привело к введению продовольственных карточек. Попытки Горбачева подписать новый союзный договор закончились неудачей. Декларации о суверенитете были приняты всеми союзными и автономными республиками. 12 июня 1990 года Декларацию о государственном суверенитете приняла и Россия.

Выступление ГКЧП в августе 1991 г., принятие союзными республиками Декларации о независимости, Беловежские соглашения 8 декабря 1991 г. и события в Алма-Ате 21 декабря 1991 г. означали, что СССР перестает существовать. Новая Россия во главе с президентом Б.Н. Ельциным стала правопреемницей СССР.

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Причины перестройки и ее сущность.**
- 2) Основные этапы перестройки и их содержание.**
- 3) Новое политическое мышление и проблемы внешней политики.**
- 4) Национальный вопрос в СССР и причины его обострения в условиях перестройки. Распад СССР.**

### **Методические указания**

1) В марте 1985 г. к власти в стране пришло новое политическое руководство во главе с М.С. Горбачевым. Руководство страны располагало информацией о кризисных явлениях в экономике страны и стало озвучивать их. Постепенно власть начинает сталкиваться с политическими, административными и кадровыми, национальными, идеологическими проблемами. Покажите объективную необходимость изменений в стране, вызванную кризисными явлениями во всех сферах общественной жизни.

2) Располагало ли руководство страны продуманной программой реформирования, какие цели и задачи при этом выдвигало? Попробуйте выделить, например, 3 этапа перестройки, хронологические рамки и содержание. Расскажите о преобразованиях в социально-экономической и политической и других сферах общества. Почему ситуация в стране ухудшалась? Можно ли было не начинать преобразования в стране?

3) Новое политическое мышление – это внешнеполитическая концепция СССР, сформированная в период перестройки (1987 г.). Назовите авторов концепции, причины ее провозглашения, содержание и характерные черты. Предусматривало ли новое политическое мышление отказ от прежнего внешнеполитического курса СССР? Каковы последствия нового внешнеполитического курса СССР для нашей страны и мира? Какие важнейшие международные договоры были подписаны в это время? Расскажите о мирных инициативах СССР. Почему стало возможным объединение двух немецких государств – ФРГ и ГДР?

Объясните закономерность демократических революций в странах Восточной Европы. Каковы их цели и задачи? Почему они произошли в условиях перестройки советского общества, а не раньше?

4) Гласность и демократизация общественной жизни способствовали выходу наружу копившихся многие годы национальных проблем и росту межнациональных противоречий, нередко перерастающих в межнациональные конфликты. Перечислите и объясните эти проблемы. Какие требования и какими политическими силами выдвигались?). В 1989 г. Эстония, Латвия, Литва, Азербайджан принимают декларации о государственном суверенитете. В 1990 г. декларации о суверенитете приняли большинство союзных и автономных республик. 12 июня 1990 г. декларацию о суверенитете приняла и Россия. Какого содержания этот документ? Как сегодня историки оценивают значение этого документа для СССР и России? Когда и как проходили первые выборы президента РФСР?

Поясните, что национальные движения, с одной стороны, несли в себе некий общедемократический заряд, позволяя народам самовыражаться после долгих лет игнорирования их проблем, с другой стороны, стали катализатором распада СССР. Почему это произошло?

Какие мероприятия по сохранению СССР предпринимало союзное руководство во главе М.С. Горбачевым? Как были сформулированы вопросы референдума 17 марта 1991 г. и каковы его итоги? Какие республики приняли решение бойкотировать референдум?

Выделите основные предпосылки распада СССР. Какую роль здесь сыграли лидеры союзных республик, национальные движения, потеря авторитета союзной власти, внешние политические силы, экономические факторы, копившиеся годами нерешенные проблемы наций в СССР и другие.

В государственной резиденции Новоогарево в апреле 1991 г. начались консультации президента СССР М.С. Горбачева и руководителей 9 союзных республик об условиях сохранения СССР. Расскажите о «новоогаревском процессе». О чем смогли договориться лидеры союзных республик? На какое число было назначено подписание нового союзного договора?

Почему часть высшего партийно-государственного руководства СССР восприняла приближающееся подписание нового союзного договора как угрозу? Какие события произошли 19-21 августа 1991 г.? Как эти события трактуются в современной исторической литературе? Можно ли говорить что события августа 1991 г. дискредитировали союзные органы и стали единственной причиной объявления союзными республиками своей независимости?

Среди последствий августовского путча обязательно выделите отказ республик от подписания союзного договора, крах перестройки и др. Какие события

происходили в период с конца августа по декабрь 1991 г.? Дайте им оценку, обязательно выделив события 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще, 21 декабря 1991 г. в г. Алма-Ате и ряд других. Был ли распад СССР неизбежен? Каковы последствия распада СССР? Можно ли говорить, что для нашей страны распад СССР стал крупнейшей геополитической катастрофой, в то время как на Западе крах СССР трактуют как величайший геополитический триумф XX века? Можно ли было сохранить СССР? Можно ли в перспективе его восстановление? Каковы, на Ваш взгляд, основные условия укрепления дружбы народов и укрепления национального единства России?

**Персоналии:** М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев, Э.А. Шеварнадзе, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, А.Д. Сахаров, Ю.Н. Афанасьев, Г.Х. Попов, А.А. Собчак, Г.А. Старовойтова, С.А. Федоров, Д.С. Лихачев, В.Г. Распутин, М.Л. Ростропович, М.М. Жванецкий.

**Понятия:** «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», «стратегия ускорения», общечеловеческие ценности, «социализм с человеческим лицом», антиалкогольная компания, новое политическое мышление, политический плюрализм, правовое государство, разделение властей, межнациональный конфликт, титульная нация, коммерческий банк, индивидуальная трудовая деятельность, конверсия оборонных предприятий, съезд народных депутатов, Межрегиональная депутатская группа, Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП).

**События/даты:**

1985 г., март - избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева

1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) Провозглашение М.С. Горбачевым курса на перестройку.

1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС

1987 г., январь - провозглашение политики гласности

1988 г. июнь-июль XIX конференция КПСС

1989 г., апрель – вывод советских войск из Афганистана

1989 г., май- июнь – I съезд народных депутатов СССР

1990 г. 15 марта - избрание М.С. Горбачева Президентом СССР на III съезде народных депутатов СССР

1990 г., май- июнь - Съезд народных депутатов РСФСР, Принятие Декларации о государственном суверенитете России.

1991 г., 17 марта – референдум о сохранении СССР

1991 г., июнь – избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

1991 г., 19-21 августа – выступление ГКЧП

1991 г., август – прекращение деятельности КПСС

1991 г, 1 декабря – референдум о независимости Украины

1991, декабрь - распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РФ, Украины и Белоруссии). Подписание Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

21 декабря 1991 г. - Алма-атинская декларация о целях и принципах СНГ

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос).
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Поиск и оформление материалов по истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

### **Библиографический список**

1. Барсенков А.С. Реформы Горбачева. 1985-1991. – М., 2001.
2. Безбородов А. Б. Перестройка и крах СССР 1985-1993. – СПб., 2010.
3. Горбачев М.С. Жизнь и реформы: В 2 т. - М.:1995.
4. Пихоя Р.Г. СССР: История власти. 1945-1991. – М.:1998.
5. Розанова Л. И. Перестройка глазами обывателя. – М., 2013..
6. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001 гг.: от Горбачева до Путина. – М., 2001.
7. Фроянов Н.Я Погружение в бездну (90-е годы: распад СССР). - М.: 2001.
8. Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. – М.:2001.

## **Тема 11 Становление и развитие новой российской государственности (2 часа)**

Цель работы: обсудить вопросы темы, рассмотреть основные исторические термины, даты и события, имена исторических деятелей, формируя способность анализировать закономерности исторического развития и воспринимать межкультурное разнообразие общества.

## Общие сведения

В сжатые сроки в России был осуществлен демонтаж советской экономической системы и заложены основы рыночной экономики. Эти задачи были в основном реализованы в ходе либеральных по содержанию и радикальных по исполнению экономических реформ, начатых правительством Ельцина-Гайдара в январе 1992 г.

Стала очевидной необходимость радикальной политической реформы. Нараставшее с середины 1992 г. противостояние президентской и парламентской (в лице съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР) ветвей власти привело в 1993 г. к фактическому двоевластию, что грозило развалом страны.

В результате победы Ельцина после трагических событий в Москве в октябре 1993 г. в России произошла кардинальная смена политической системы. 12 декабря 1993 г. на всенародном референдуме была принята новая Конституция Российской Федерации.

В 1998 г. экономику России потряс глубокий экономический кризис. К концу 1990-х гг. страна начала терять управляемость. Кризис центральной власти усугублялся неудачами в экономике, правительственной чехардой, коррупционными скандалами, войной в Чечне. На этом фоне росло общественное недовольство и сепаратистские настроения в регионах. На карту была поставлена целостность государства. В этих условиях президент Б.Н. Ельцин подал в отставку и, в соответствии с Конституцией, руководителем государства стал премьер-министр В.В.Путин, который в марте 2000 г. был избран президентом РФ.

Реформы 2000-х гг. привели к усилению роли государства. Были заложены новые векторы внешней политики.

## Вопросы для обсуждения

- 1) Радикальные экономические реформы 1990-х гг. в Российской Федерации: основные направления и итоги.**
- 2) Политические реформы в РФ 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г.**
- 3) Основные направления развития РФ в 2000 – 2020 гг.**

## Методические указания

- 1) Можно ли говорить о том, что экономическое положение России в конце 1991 г. было катастрофическим? Докажите это, приводя факты из исторической литературы. Какой выход был найден российским руководством? Выделите

основные направления экономической реформы в 1992-1993 гг. и в 1994-1999 гг. Расскажите о либерализации цен, приватизации и других мерах, предпринятых руководством страны. Можно ли говорить о радикальном характере экономических реформ Е. Т.Гайдара. Возможны ли были другие пути вывода экономики страны из кризиса?

2) Приведите хронологию событий 1992-1993 гг., показывающих становление новой российской государственности. Главной причиной политического кризиса 1993 г. многие историки называют противостояние между президентом и парламентом – Верховным Советом РСФСР. Какие доводы выдвигались президентом Б. Н. Ельциным весной 1993 г. против Верховного Совета РСФСР, почему был проведен общероссийский референдум, каковы были его итоги? В чем Верховный Совет РСФСР обвинял Б.Н. Ельцина? В чем сущность Указа Президента РФ от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной Конституционной реформе в РФ»? Длительное противостояние законодательной и исполнительной власти вылилось в вооруженное столкновение между ними. Здание Верховного Совета РСФСР (Белого дома) было расстреляно из танков и взято штурмом. Попробуйте дать оценку этому событию. Победа президентской стороны дала возможность провести реформу политической системы и принять новую конституцию страны. Дайте характеристику Конституции 1993 г., выделите ее основные положения. Какие поправки в Конституцию РФ внесены за последние годы?

3) С 2000 г. начинается новый этап социально-экономического и политического развития страны, связанный с избранием В.В.Путина президентом России. Новым российским руководством был проведен комплекс мероприятий, который был направлен на «укрепление вертикали власти». Расскажите об этих мероприятиях, проведенных в 2000-2008 гг. Расскажите о мероприятиях, связанных с периодом президентства Д.А. Медведева. Какие меры в социально-экономической, внутривластной и внешнеполитической сферах предпринимаются сегодня в России? Дайте оценку реформам образования, здравоохранения, военной, пенсионной и др. Каковы положительные и отрицательные итоги этих реформ? Есть ли у нашей страны достижения, какие? Какие проблемы сегодня стоят перед нашей страной?

**Понятия и термины:** «шоковая терапия», дефолт, ваучер, залоговый аукцион, либерализация цен, приватизация, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент, олигархи, исламский фундаментализм, международный терроризм, вертикаль власти, стабилизационный фонд,

**Персоналии:** Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, Г.А. Зюганов, В.В.

Жириновский, Ю.М. Лужков, А.И. Лебедь, С.П. Мавроди, А.В. Козырев, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.М. Шахрай, Б.Е. Немцов.

**События/даты:**

- 1992 г., 2 января – начало экономической реформы
- 1992 г., 1 февраля – Декларация России и США о прекращении «холодной войны»
- 1992 г., 13 марта – подписание Федеративного договора
- 1992 г. - указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества
- 1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США
- 1993 г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину.
- 1993 г., 21 сентября - Указ Президента РФ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и проведении 12 декабря референдума по новой Конституции
- 1993, октябрь – трагические события в Москве, расстрел Белого дома.
- 1993 г., 12 декабря – Принятие Конституции РФ и выборы в Госдуму.
- 1994 г., декабрь – начало военного конфликта в Чечне
- 1995 г., июнь – нападение чеченских боевиков на г. Буденновск
- 1996 г. - выборы Президента РФ.
- 1998 г., август – дефолт, экономический кризис
- 2000 г. - вступление в должность Президента РФ В.В.Путина
- 2000 – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ
- 2000 - утверждение новой концепции внешней политики РФ
- 2003 - выборы в Государственную Думу
- 2004 – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
- 2005 г. – закон о выборах в Госдуму по партийным спискам
- 2005 г. – закон о новом порядке избрания губернаторов
- 2005 г. – провозглашение приоритетных национальных проектов, начало их реализации (2006 г.)
- 2006 г. – Иракский кризис, обострение отношений России и США
- 2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
- 2008 г., август – международный кризис на Кавказе, августовская «пятидневная война»
- 2008 г. – Мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социально-экономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008 г.)

2008 г. – Утверждение Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.

2008 г. – закон об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет

2012 г., 2018 г.– избрание В.В. Путина Президентом РФ

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную литературу и составьте конспект по вопросам, рекомендованным для обсуждения (объем конспекта - не менее одной тетрадной страницы на каждый вопрос).
2. Заведите глоссарий, включите в него основные термины темы и выучите их.
3. Выучите события и даты.
4. Поиск и оформление материалов по истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

### **Библиографический список**

1. История России : учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018.-528 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/88770.pdf>
2. Кириллов В. В. История России : учебное пособие для бакалавров/ В. В. Кириллов. -5-е изд., испр. и доп. -М.: Юрайт, 2015.-663 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/20890.pdf>
3. Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 665 с.
4. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В.А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2013. - 766 с.
5. Деревянко А. П. История России : учеб. пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект: Велби, 2007.-557 с.
6. Мунчаев Ш. М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев , В. М. Устинов.- М.: Норма : ИНФРА-М, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011
7. Семин В. П. История России : учебник для студентов вузов/ В. П. Семин. -М.: Кнорус, 2011.-438 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/22843.pdf>

## Раздел 2

### Вопросы для самостоятельного изучения теоретического материала

#### Тема 1 История как наука

##### План работы

- 1) Предмет истории, основные подходы в изучении истории.
- 2) Система принципов и методов исторического познания.
- 3) Характеристика исторических источников.
- 4) Функции исторической науки. Значение исторической науки.

##### Методические указания к работе

- 1) Дайте определение термина «история». Как и когда возникла историческая наука? Каковы ее цели и задачи? Что такое цивилизационный и формационный подходы в изучении истории? Что такое «конъюнктура» в исторической науке?
- 2) Структурными элементами истории как науки являются ее исходные положения и нормы – принципы. Они взаимосвязаны и взаимообусловлены, требуют применения в совокупности. Выпишите и поясните такие принципы как научность, объективность, принцип историзма, всестороннего изучения проблемы, социально-гуманистический. Метод – это способ изучения исторических закономерностей через их конкретные проявления – исторические факты, способ извлечения из фактов новых знаний. Охарактеризуйте некоторые исторические методы: хронологический, проблемно-хронологический, сравнительно-исторический, синхронистический, ретроспективный, статистический и другие.
- 3) Большинство авторов выделяют следующие типы исторических источников: письменные, устные, вещественные, этнографические, лингвистические, аудиовизуальные. Конкретизируйте и охарактеризуйте каждый из них.
- 4) Выделите функции исторической науки: научно-познавательную, просветительскую, воспитательную, прогностическую, социальной памяти и другие. Покажите значение исторической науки в жизни общества. Можете привести наиболее известные высказывания мыслителей о необходимости исторического познания.

#### Тема 2 Классики отечественной исторической науки

## План работы

- 1) Дореволюционная отечественная историческая наука.
- 2) Советская историческая наука.
- 3) Современная российская историография.

## Методические указания к работе

1) Что такое историография? Дореволюционная историография по истории России обширна и разнообразна. Мы можем выделить труды отечественных ученых: «Древняя Российская история» М.В.Ломоносова (1711 – 1765), где отстаивается идея самобытности русского народа и государственности, первый обобщающий обзор русской истории до смуты XVII века «История Российская», который принадлежит В.Н. Татищеву (1686 – 1750), труд М.М. Щербатова (1733 – 1790) «История Российская» и другие. Известными историками были М.П. Погодин (1800 – 1875), А.С. Лаппо-Данилевский (1863 – 1919), Н.И. Костомаров (1817 – 1885), Л.А. Кизеветтер (1866 – 1933), А.А. Шахматов (1864 – 1920), С.Ф. Платонов (1860 – 1933) и другие. Но мы выделим историков, чьи труды по отечественной истории можно назвать фундаментальными, представлявшими цельный, системный, обобщающий взгляд на историю страны. Это Н.М. Карамзин (1766 – 1826) и его «История государства Российского». Каковы достоинства этого труда, за что критиковали его современники? Охарактеризуйте основные взгляды Н.М. Карамзина. В этом ряду мы можем выделить С.М. Соловьева (1820 – 1879) и его «Историю России с древнейших времен». Каковы сильные и слабые стороны труда С.М. Соловьева? Почему после оформления школы его последователей, она получила название историко-юридической или государственной школы? И, наконец, необходимо выделить В.О. Ключевского (1841 – 1911) и его труд «Курс русской истории». Почему труд называют историко-экономическим исследованием? Каковы его достоинства?

2) Назовите известных советских историков, разрабатывавших основные направления отечественной историографии. Можете выделить труды Б. Д. Грекова (1882-1953), Е. В.Тарле (1874-1955), Н.М.Дружинина (1886-1986), М.Н.Тихомирова (1893-1965), А.А.Зими́на (1920-1980), П.А. Зайончковского (1904-1983), В.В.Мавродина (1908-1988), Б.А. Рыбакова (1908-2001), Н.И.Павленко (род. в 1916 г.), Б.Г. Литвака (1919-2002) и других. Каковы достижения советских историков? Что такое школа М.Н. Покровского? Какую роль в развитии исторической науки в нашей стране сыграли взгляды И.В. Сталина? Согласны ли вы с мнением, что на развитие исторической науки в СССР большое внимание оказала идеология?

3) В какой форме и когда начинает происходить «очищение» отечественной исторической науки. От чего, по мнению отечественных исследователей, нашу

историю нужно было очищать? Что такое «белые пятна истории»? Выделите имена российских исследователей, которые внесли и вносят серьезный вклад в отечественную и мировую науку. Перечислите названия исторических журналов, откуда сегодня можно почерпнуть достоверную информацию. Какие проблемы российской истории до сих пор вызывают ожесточенные дискуссии и не могут трактоваться однозначно?

### **Тема 3 Славянофилы и западники. Дискуссии о путях развития российского общества**

#### План работы

- 1) Взгляды западников и славянофилов. Основные представители
- 2) Различия и сходство во взглядах.
- 3) Значение споров между славянофилами и западниками

#### Методические указания к работе

1) О судьбе России с особой остротой говорят в переломные годы: во время войн, кризисов и иных социальных катаклизмов. Да и в некоторые мирные периоды вопрос дальнейшего развития страны становится предметом оживленных споров и дискуссий наиболее активных членов общества. В 40-е года XIX в. в среде лучших представителей отечественной интеллигенции началась борьба «западников» и «славянофилов».

На формирование этих идеологий значительное влияние оказал П.А. Чаадаев, который первым остро поднял вопрос об историческом месте России. Познакомьтесь с документом «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Как современники восприняли его высказывания? За что критиковал Россию своего времени П.А. Чаадаев? «Письмо» Чаадаева было своего рода последнее слово, рубеж, это был выстрел, раздавшийся в тёмную ночь. тонуло ли что и возвещало свою гибель, был ли это сигнал, зов на помощь, весть об утре или о том, что его не будет, – всё равно надобно было проснуться...» - писал А.И. Герцен в «Былое и Думы».

Расскажите об основных представителях «западников» и «славянофилов», среди них выделите А.С. Хомякова, Т.Н. Грановского, С.М. Соловьёва, А.С.Аксакова, И.В. П.В.Киреевских и других.

2) Какие взгляды выражали оба течения по отношению к самодержавию и государственному строю, крепостному праву, к преобразованиям Петра I, к влиянию Запада?

3) Можно ли говорить, что в современной России спор между западниками и славянофилами продолжается? Случайно ли в последние годы обострился интерес к проблеме Россия-Запад?

Есть ли объективные предпосылки, чтобы Россия следовала западным путём? Есть ли объективные предпосылки, для того чтобы Россия следовала самобытным путём?

Россия не может не иметь своего лица, для неё имеет значение опыт разных стран. Но этот опыт необходимо адаптировать к российским условиям. Согласны ли вы с этой мыслью?

## **Тема 4 Развитие рабочего движения, распространение марксизма в России. Образование российской социал-демократии**

### План работы

- 1) Рабочее движение в России, этапы его развития
- 2) Развитие социал-демократической политической мысли. Образование РСДРП. Большевики и меньшевики.

### Методические указания к работе

1) Развитие капитализма сопровождалось зарождением рабочего движения и возникновением социал-демократических идей. Дайте характеристику рабочего класса и рабочего движения в Российской империи к концу XXI века. Перечислите первые рабочие кружки и организации, какие идеи ими выдвигались? Отметьте, что их появление и деятельность способствовали становлению социал-демократии и образованию в будущем политических партий.

2) Первые социал-демократические партии возникли в Западной Европе во второй половине XXI века для защиты политических и социально-экономических интересов рабочего класса. Перечислите основные идеи социал-демократов. По каким основным вопросам расходились европейские социал-демократы? Каково основное содержание марксистской теории? Расскажите о российских марксистских кружках и группах. Когда была учреждена Российская социал-демократическая рабочая партия? Отметьте, что в РСДРП произошел раскол и были образованы два течения: большевики и меньшевики. По каким вопросам большевики и меньшевики расходились, кто являлся их лидерами? Какую роль сыграла партия большевиков в истории нашей страны?

## **Тема 5 Формирование административно-командной системы. Режим личной власти Сталина**

### План работы

- 1) Внутриполитическая борьба за власть после смерти В.И. Ленина. Политические процессы 1930-гг.
- 2) Характерные черты советского общества в 1930- гг. Административно-командная система. Причины формирования культа личности и массовых репрессий.
- 3) Десталинизация советского общества

### Методические указания к работе

1) Борьба за власть среди лидеров большевистской партии началась еще в последние годы жизни В.И. Ленина. Ввиду болезни с конца 1922 г. Ленин фактически отошел от руководства партией и страной, но сумел продиктовать ряд писем и статей, который впоследствии историки назовут ленинским политическим завещанием. Расскажите об этих работах, выделив «Письмо к съезду». От чего предостерегал большевиков Ленин, какую характеристику дал наиболее значимым деятелям партии, том числе, Сталину. Какие фракционные группы отмечают историки? Внутриполитическая борьба этих групп была обусловлена как личными амбициями лидеров, так и разногласиями по проблемам партийно-политических и экономических отношений в стране и мире. Как Сталину удалось расправиться со своими оппонентами?

2) Перечислите характерные черты советского общества в 1930- гг. в экономике, политике, духовной сфере, национальных отношениях. Что такое культ личности, в чем он выражается? Перечислите причины формирования культа личности и массовых репрессий в СССР.

Административно-командная система есть по сути сверхцентрализованная система управления полностью огосударственной экономикой, когда даже оперативное руководство производством во многом осуществлялось из Москвы, могла быть сколько-нибудь эффективной лишь при неукоснительном и четком выполнении директив центра. Кроме того, сверхцентрализация ресурсов на одних направлениях подразумевала ущемление других секторов экономики. Почему в СССР сложилась такая система?

3) Когда начался процесс десталинизации общества, как он проходил? Как был разоблачен культ личности? Расскажите о секретном докладе Н.С. Хрущева. Каковы мотивы выступления Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС? Каковы итоги первой попытки десталинизации общества? Можно ли этот этап оценить как противоречивый и непоследовательный?

## **Тема 6 Начало II Мировой войны, ее причины и характер**

План работы

- 1) Причины II мировой войны
- 2) Театр военных действий II мировой войны
- 3) Главные итоги, последствия и уроки II мировой войны

Методические указания к работе

- 1) Когда и как началась война? Покажите причины войны и цели воюющих держав. Что такое «странная война»? На что надеялись западные державы? Какова была политика СССР в сентябре 1939-июне 1941 гг.? Чем был озабочен Сталин? Что подтолкнуло Сталина к сближению с Гитлером, когда это произошло? Можно ли было этого избежать?
- 2) Расскажите о завоеваниях фашистской Германии до войны и с началом войны. Каковы главные сражения II мировой войны? Можно ли говорить, что судьба войны решалась на Восточном фронте? Когда в войну вступили США и другие страны мира? Почему высадка союзников по антигитлеровской коалиции произошла только в июне 1944 г.?
- 3) Каковы главные итоги, последствия и уроки II мировой войны. Обязательно приведите цифры человеческих жертв и материальных ресурсов стран.

## **Тема 7 Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии**

План работы

- 1) Потсдамская конференция
- 2) Разгром милитаристской Японии

Методические указания к работе

- 1) Расскажите о международных конференциях глав держав СССР, Великобритании и США, каковы их решения? Расскажите об основных позициях союзников по вопросам послевоенного устройства мира. Отметьте, что к концу войны в антигитлеровской коалиции обострились противоречия по поводу ее завершения в целом и послевоенного устройства мира. Была ли необходимость проводить Потсдамскую конференцию? Можно ли говорить, что переговоры в Потсдаме велись с позиции силы, что породило немало новых противоречий и создало условия для наступления «холодной войны»?
- 2) Когда СССР вступил в войну против Японии? Расскажите о причинах военных действий СССР против Японии. Выделите среди них верность

союзническим обязательствам и возможность возвратить объекты, которые были утрачены и находились в руках Японии. Расскажите о военных действиях советских войск, а также монгольской и китайской народной армии против Японии. Какова цена военных действий? Против Японии США впервые применили новое смертоносное оружие, какое, дайте этому оценку. Расскажите о капитуляции Японии, территориальных приобретениях СССР. Значение разгрома японского милитаризма. Каково значение разгрома японского милитаризма. Каковы сейчас отношения России с Японией?

### **Раздел 3**

#### **Фонд вопросов для проведения зачета**

- 1) Образование государства Русь. «Повесть временных лет» как исторический источник
- 2) Экономическое и социально-политическое развитие Руси
- 3) Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия
- 4) Орда и Русь. Система взаимоотношений.
- 5) Причины возвышения Москвы. Политика московских князей.
- 6) Образование Русского централизованного государства Деятельность Ивана III.
- 7) Политика Ивана IV Грозного и ее последствия
- 8) Смутное время и его последствия
- 9) Преобразования Петра I и их роль в истории страны.
- 10) Россия в годы правления Екатерины II
- 11) Внешняя политика России в XVIII в.
- 12) Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке
- 13) Образование политических партий в начале XX в. Программы партий.
- 14) Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, итоги и значение.
- 15) Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее итоги.
- 16) Революционная Россия: Февраль и Октябрь 1917 г.
- 17) Первые мероприятия Советской власти
- 18) Интервенция и Гражданская война в России.
- 19) Политика «военного коммунизма» и ее последствия.
- 20) Общественно-политический кризис в Советской республике в 1920-1921 гг. НЭП: сущность, цели, итоги и значение.
- 21) Образование СССР.
- 22) Форсированное строительство социалистического общества и его последствия.
- 23) Характеристика советского общества. Формирование культа личности.

- 24) Внешняя политика Советского государства в 1930-е годы. Начало II Мировой войны.
- 25) Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
- 26) Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Военные операции 1941-1945 гг. Антигитлеровская коалиция.
- 27) Источники победы, итоги и уроки Великой Отечественной и II Мировой войн.
- 28) Геополитические последствия II Мировой войны. Формирование двух мировых систем. Внешняя политика СССР: развитие социалистического содружества.
- 29) Восстановление народного хозяйства после войны. Внутривойсковая обстановка в СССР на рубеже 1940-х – 1950-х гг.
- 30) Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964-е гг.
- 31) СССР в 1965-1985 гг.: эпоха «Застоя» или стабильности?
- 32) Основные этапы перестройки и их содержание.
- 33) Новое политическое мышление и проблемы внешней политики в условиях перестройки.
- 34) Национальный вопрос в СССР и причины его обострения в условиях перестройки. Распад СССР.
- 35) Радикальные экономические реформы 1990-х гг. в Российской Федерации: основные направления и итоги.
- 36) Политические реформы в РФ 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г.
- 37) Основные направления развития РФ в 2000 – 2018 гг.

### **Библиографический список**

1. История России: учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018.-528 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/88770.pdf>
2. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров/ В. В. Кириллов. -5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015.-663 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/20890.pdf>
3. Кириллов, В. В. История России [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 665 с.
4. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] :

учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В.А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2013. - 766 с.

5. Деревянко А. П. История России : учеб. пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект: Велби, 2007.-557 с.

6. Мунчаев Ш. М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011

7. Семин В. П. История России : учебник для студентов вузов/ В. П. Семин. - М.: Кнорус, 2011.-438 с. <http://biblio.bsau.ru/metodic/22843.pdf>

8. Из истории России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Башкирский ГАУ, Каф. истории и культурологии ; [сост.: Р. М. Зиязетдинов, Ж. Г. Иванова, Г. И. Ибулаев, Л. М. Семенова, Г. А. Скоробогачев ; под ред. Р. М. Зиязетдинова]. - Уфа : [Изд-во БГАУ], 2012. - 73 с. - Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/14230.pdf>

## **Примерные тесты для решения в ЭИОС**

1 Основным занятием восточных славян в VI-IX вв. являлось

- A. скотоводство
- B. земледелие
- C. ремесло
- D. огородничество

2 Власть князя в древнерусском государстве

- A. была ограничена волей веча и дружины
- B. носила абсолютный характер
- C. подтверждалась грамотами от императора Византии
- D. ограничивалась сословно-представительными органами

3 Характерной чертой экономического развития Древней Руси в IX-XII вв. стало

- A. формирование единого рынка
- B. создание единой денежной системы
- C. складывание крупного вотчинного землевладения
- D. распространение поместного землевладения

4 Укажите форму правления, установившуюся в Новгороде в XII-XIV вв.

- A. княжеское правление
- B. боярская республика
- C. демократическая республика
- D. сословно-представительная монархия

5 Киев и Новгород были объединены под властью одного князя при

- A. Рюрик
- B. Олеге Вещем
- C. Игоре Старом
- D. Владимире Святом

6 Одной из предпосылок перехода к периоду раздробленности является

- A. формирование крупного вотчинного землевладения
- B. формирование торгового пути из «Варяг в греки»
- C. установление полюдья киевских князей
- D. распространение поместного землевладения

7 Укажите форму правления, установившуюся во Владимиро-Суздальской земле

- A. авторитарное княжеское правление
- B. боярская аристократическая республика
- C. демократическая республика
- D. сословно-представительная монархия

8 Последствием установления монголо-татарского ига стало

- A. развитие городского хозяйства и культуры
- B. приобретение княжеской властью деспотических черт
- C. укрепление торговых контактов со странами Западной Европы
- D. притеснение ордынцами Православной церкви

9 В результате монголо-татарского нашествия на Русь

- A. заимствуются восточные традиции власти
- B. власть перешла от князей к ханским наместникам
- C. притеснениям подверглась православная церковь
- D. укреплялись города, ремесла, торговля

10 В результате принятия православия Русь

- A. укрепила связи с европейскими государствами
- B. вступила в период политической раздробленности
- C. укрепила связи с Арабским халифатом
- D. попала под политическое влияние Византии

11 Смердами, закупами, рядовичами в период развития феодальных отношений назывались

- A. чины церковной иерархии
- B. воины, входившие в состав княжеской дружины
- C. категории зависимого населения
- D. угро-финские народы

12 Сбор дани киевскими князьями с подвластных им земель получил название

- A. вира
- B. полюдье
- C. тягло
- D. вече

13 С именем князя Олега связано

- A. крещение Руси
- B. объединение Киева и Новгорода
- C. разорение Хазарии
- D. принятие «Русской Правды»

14 Боярами, мужами, гридью называли

- A. зависимые категории населения
- B. монеты
- C. воины великокняжеской дружины
- D. церковные служители

15 Крещение Руси в 988 году

- A. укрепило великокняжескую власть
- B. ослабило ее связи с Европой
- C. способствовало появлению верования у славян
- D. сделало ее зависимой от Византии

16 Контроль со стороны орды за политикой русских князей и сбором дани осуществляли

- A. ярлыки
- B. дьяки
- C. баскаки
- D. эмиры

17 Странники норманнской теории развития государства у восточных славян полагают, что русы были

- A. скандинавскими воинами

- В. славянским племенем, пришедшим с берегов Балтики
- С. славянами, переселенными с Дуная
- Д. арабскими торговцами с волжского торгового пути

18 Титул «Государь всея Руси» впервые принял

- А. Даниил Александрович
- В. Иван Калита
- С. Дмитрий Донской
- Д. Иван III

19 К периоду «Смуты» в Российском государстве относится

- А. отъезд Ивана Грозного в Александровскую слободу
- В. Медный бунт в Москве
- С. вступление Лжедмитрия I в Москву
- Д. образование правительства Избранной рады

20. Политика «шоковой терапии» в России в 1992 г. предусматривала

- А. государственный контроль за ценами
- В. выплаты населению по государственным займам
- С. приватизацию и свободный рост цен

21 Что означала так называемая «Красногвардейская атака на капитал»

- А. ускоренную национализацию предприятий
- В. начало массовых политических репрессий против буржуазии
- С. экспорт мировой революции силами Красной армии в Европу.

22 В каком году Россия вышла из I Мировой войны

- А. 1917
- В. 1918
- С. 1919
- Д. 1916

23 Первые декреты Советской власти были приняты на

- А. VI съезде РСДРП
- В. заседании Совета Министров
- С. заседании Государственной думы
- Д. II Всероссийском съезде Советов

24 «Декрет о земле» отменил собственность на землю

- A. частную
- B. государственную
- C. колхозно-кооперативную
- D. общенародную

25 Причиной начала широкомасштабной Гражданской войны в Советской России являлся(лось)

- A. создание Тройственного союза
- B. Ленский расстрел на золотых приисках
- C. разгон Учредительного собрания
- D. создание Уфимской Директории

26 Экономическая политика периода Гражданской войны получила название

- A. «Военный коммунизм»
- B. НЭП
- C. приватизация
- D. индустриализация

27 Период одновременного существования двух видов государственной власти с марта до июля 1917 г. получил название

- A. двоевластие
- B. диктатура
- C. «Полицейский социализм»
- D. Гражданская война

28. Новую экономическую политику (НЭП) характеризуют понятия

- A. продналог
- B. милитаризация труда
- C. хозрасчет
- D. жесткая централизация

29. СССР был образован

- A. 30 декабря 1922 г.
- B. 31 января 1924 г.
- C. 3 марта 1918 г.
- D. 25 октября 1917 г.

30. Добровольное объединение Советских республик на равноправной основе в новое государственное образование СССР предусматривал проект

- A. И.В. Сталина
- В. А.В. Луначарского
- С. В.И. Ленина
- Д. Л.Д. Троцкого

31. Понятием, относящимся к коллективизации сельского хозяйства, является

- A. «Великий перелом»
- В. рабфак
- С. протекционизм
- Д. винная монополия

32. Политику форсированной индустриализации характеризует понятие

- A. пятилетка
- В. совхоз
- С. монополия
- Д. «Великий перелом»

33. Политический режим, сложившийся в СССР в 30-е годы характеризовался

- A. развитием свободных средств массовой информации
- В. усилением репрессивных и карательных органов
- С. отсутствием в советах представителей рабочих и крестьян
- Д. проведением демократических конкурентных выборов

34. Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны положила битва

- A. Сталинградская
- В. Московская
- С. Берлинская
- Д. Пражская

35. Отличительными особенностями войны на территории СССР стали

- A. поддержка местными жителями немецкой армии
- В. организованное партизанское движение
- С. героическое сопротивление советских солдат и офицеров
- Д. гуманизм оккупационной политики

36. К понятию «холодная» война относится

- A. выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г
- В. противостояние Антанты и Тройственного союза

- C. создание антигитлеровской коалиции
- D. роспуск Коминтерна

37. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1950-1960 гг. был(о, а) характерен(но, на)

- A. новый виток политических репрессий
- B. эпоха гласности и плюрализма
- C. введение продналога
- D. развитие научно-технической сферы

38. Содружество независимых государств (СНГ) было создано в

- A. 1985 г.
- B. 1991 г.
- C. 2006 г.
- D. 2000 г.

39. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно(а, ен)

- A. членство в «большой восьмерке»
- B. поддержка бомбежек НАТО в Югославии
- C. отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета
- D. участие в создании НАТО

40. Программа развития СССР с 1985 по 1991 гг. получила название

- A. Перестройка
- B. Перекройка
- C. Переделка
- D. Перестраховка