

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ОПОП ВО
		Научно – исследовательская работа

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Составитель:
канд. экон. наук, доцент
канд. экон. наук, доцент



А.М. Аблеева
Г.А. Салимова

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, статистики и информационных систем в экономике «29» марта 2018 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,
статистики и информационных систем в экономике,
канд. экон. наук, доцент



А.М. Аблеева

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета «29» марта 2018 г. (протокол № 9).

Председатель методической комиссии
экономического факультета,
канд. экон. наук, доцент



Г.А. Салимова

Согласовано:

Заведующий отделом ПР, ОП и Т
канд. техн. наук, доцент



А.В. Шарафутдинов

1 Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; ведения самостоятельной научной работы в соответствии с разработанной программой; выполнения разделов выпускной квалификационной работы.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе исследовательской деятельности, выявлять перспективные направления исследуемого объекта, составлять программу исследований;
- развитие способностей обучающихся самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- развитие способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выявление перспективных направлений развития научной мысли с разработкой программы по теме исследования;
- формирование самостоятельности в освоении новых методов исследования, в изменении научного и научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- выполнение курсовых работ по теме НИР, расчетно-графических работ, рефератов, эссе; участие в олимпиадах и конкурсах научных работ;
- выполнение исследования для подготовки глав выпускной квалификационной работы;
- подготовка докладов на научные семинары (научно-практические конференции, научные сессии студентов) и статей для публикации.

3 Вид практики, способ и форма (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

По способу организации: стационарная; выездная.

Научно-исследовательская работа проводится на базе ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ на выпускающей кафедре бухгалтерского учета, статистики и информационных систем в экономике, а также на сельскохозяйственных предприятиях республики и других регионов.

Форма проведения: дискретно по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научно-исследовательской работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид научно-исследовательской работы участвует в формировании следующих компетенций:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по НИР
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает: закономерности функционирования современной экономики; проблемы в области учета, анализа и аудита; современные приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области учета, анализа и аудита; Умеет: осуществлять поиск информации по выбранному направлению исследования в области учета, анализа и аудита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита; осуществлять постановку направления научного исследования и составлять программу; Владеет: знаниями обобщения и критического анализа результатов, выявления перспективных направлений научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учёта, анализа и аудита, навыками составления программы исследований.
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: сущность научной проблемы и научной задачи для обоснования и представления актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; Умеет: аргументировать актуальность избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита; обосновать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования в области учета, анализа и аудита; Владеет: знаниями и приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в области учета, анализа и аудита.
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает: методики проведения самостоятельных научных исследований; основы составления программы исследования;

		<p>Умеет: свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях в области учета, анализа и аудита; ставить научные задачи в соответствии с разработанной программой; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы различных отраслей экономики; делать основные выводы и предлагать способы осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>Владеет: методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа и аудита; навыками самостоятельной работы и самоорганизации.</p>
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает: способы обобщения и оценки результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания;</p> <p>Умеет: структурировать информацию о полученных результатах проведенного исследования в области учета, анализа и аудита; излагать логически последовательно результаты проведенного исследования научному сообществу; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях учета, анализа и аудита; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора;</p> <p>Владеет: инструментально-методическим аппаратом представления результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>

5 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в состав Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в подраздел Б2.В.02(Н) и направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при освоении курсов: Б1.Б.02 Социология управления; Б1.Б.05 Деловые коммуникации; Б1.Б.06 Экономическая теория (продвинутый уровень); Б1.Б.07 Управленческие решения; Б1.В.01 Логика и методология научных исследований; Б1.В.03 Эконометрика (продвинутый уровень); Б1.В.04 Педагогика высшей школы; Б1.В.05 Корпоративный бухгалтерский учет и отчетность; Б1.В.07 Практический аудит; Б1.В.ДВ.01.01 Бухгалтерская мысль и балансоведение; Б1.В.ДВ.05.01 Управленческий анализ; Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый анализ.

В ходе научно-исследовательской работы осуществляются научные исследования по теме выпускной квалификационной работы на базе материалов объекта исследования.

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся должны:

Знать:

- методологию научных исследований для анализа и синтеза полученных результатов;
- принципы и приемы, методы научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа;
- методы принятия организационно-управленческих решений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа;
- способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе.

Уметь:

- осмысливать и делать аналитические выводы из происходящих в экономике явлений и процессов;
- обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- составлять план исследования, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Владеть:

- навыками анализа научных проблем, возникающих в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа;
- приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования;
- инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта; методами работы с учётной информацией хозяйствующих субъектов; методами сбора, обработки и представления данных для исследования;
- современными методиками бухгалтерского учёта, аудиторской проверки и анализа экономических показателей, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне на основе применения современных программных продуктов.

6 Объем научно-исследовательской работы

Общий объем научно-исследовательской работы составляет 25 зачетных единиц для обучающихся очной формы и заочной формы обучения. Общая трудоемкость составляет 900 часов.

Научно-исследовательская работа проводится в 1-4 семестрах очной формы обучения и 2-5 семестрах заочной формы обучения.

7 Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Виды работы, на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Подготовительный этап (1 семестр)	Инструктаж на рабочем месте; Вводный инструктаж по выбору темы НИР; Выбор научного руководителя и темы НИР. Составление программы исследования. Обоснование актуальности темы, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, степени научной разработанности проблемы, постановка цели и задач исследования. Составление библиографии по исследуемой предметной области.	Инструктаж на рабочем месте; Вводный инструктаж по выбору темы НИР; Выбор научного руководителя и темы НИР. Составление программы исследования. Обоснование актуальности темы, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, степени научной разработанности проблемы, постановка цели и задач исследования. Составление библиографии по исследуемой предметной области.	Собеседование; Бланк закрепления научного руководителя и темы НИР; Индивидуальный план-отчет работы магистра
	Итого 1 семестр:	144		
2	Исследовательский этап (методологический) (2 семестр)	Инструктаж на рабочем месте; Выбор методов и средств решения задач исследования. Обобщение результатов по избранной теме научного исследования, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Сбор и обработка эмпирических данных по научному исследованию в соответствии с разработанной программой. Написание реферата, эссе, участие в научных сессиях, подготовка материалов статьи.	Инструктаж на рабочем месте; Выбор методов и средств решения задач исследования. Обобщение результатов по избранной теме научного исследования, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Сбор и обработка эмпирических данных по научному исследованию в соответствии с разработанной программой. Написание реферата, эссе, участие в научных сессиях, подготовка материалов статьи.	Собеседование; Программа НИР; Отчет НИР; Индивидуальный план-отчет работы магистра; опубликованные статьи, результаты участия в конкурсах Зачет
	Итого 2 семестр:	216	216	
3	Исследовательский этап (аналитический) (3 семестр)	Инструктаж на рабочем месте; Анализ результатов научного исследования в	Инструктаж на рабочем месте; Анализ результатов научного исследования в	Собеседование; Отчет НИР; Индивидуальный план-отчет работы

		соответствии с разработанной программой. Написание реферата, эссе, участие в научных сессиях, подготовка материалов статьи.	соответствии с разработанной программой. Написание реферата, эссе, участие в научных сессиях, подготовка материалов статьи.	магистра; опубликованные статьи, результаты участия в конкурсах
	Итого 3 семестр:	252	252	
4	Заключительный этап (4 семестр)	Инструктаж на рабочем месте; Обработка и систематизация эмпирических и теоретических исследований, написание глав выпускной квалификационной работы. Подготовка отчёта. Защита отчёта. Участие в научных сессиях, подготовка материалов статьи. Представление доклада по результатам выполненной НИР	Инструктаж на рабочем месте; Обработка и систематизация эмпирических и теоретических исследований, написание глав выпускной квалификационной работы.	Собеседование; Отчет НИР; Индивидуальный план-отчет работы магистра; опубликованные статьи, результаты участия в конкурсах, доклад; Зачет
	Итого 4 семестр:	288	288	
5	Заключительный этап (5 семестр)		Подготовка отчёта. Защита отчёта. Участие в научных сессиях, подготовка материалов статьи. Представление доклада по результатам выполненной НИР	Отчет НИР; Индивидуальный план-отчет работы магистра; опубликованные статьи, результаты участия в конкурсах, доклад; Зачет
	Итого 5 семестр:		144	

Инструктаж на рабочем месте включает ознакомление на рабочем месте с действующим в организации: структурой; трудовым распорядком; оборудованием и технологией производства; мерами пожарной безопасности, инструкциями по охране труда и технике безопасности.

Вводный инструктаж включает:

- инструкцию по прохождению практики (цели, задачи, структура задания, график выполнения, сроки представления результатов, содержание отчета, критерии оценки прохождения практики).
- содержание научно-исследовательской работы (роль и место научных исследований при проведении исследований, выбор инструментов анализа, формы представления результатов и порядок защиты НИР).

8 Формы отчетности научно-исследовательской работы (по итогам научно-исследовательской работы)

После окончания научно-исследовательской работы обучающийся должен предоставить следующие формы отчетности (Приложение 1):

- индивидуальный отчет по научно-исследовательской работе (с приложением копий изданных научных статей, сертификатов и дипломов участия в конференциях и конкурсах, разделов выпускной квалификационной работы).

Руководитель научно-исследовательской работы обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета. По итогам защиты практики выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено», о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите отчета по научно-исследовательской работе учитывается объем выполнения программы научно-исследовательской работы; правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем вопросы.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате выполнения научно-исследовательской работы является отзыв научного руководителя и индивидуальный отчет обучающегося по научно-исследовательской работе.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции по ФГОС ВО	Этап формирования для очной и заочной формы обучения
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1-2-3-4 (2-3-4-5)
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1-2-3-4 (2-3-4-5)
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1-2-3-4 (2-3-4-5)
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи и доклада	1-2-3-4 (2-3-4-5)

9.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	закономерности функционирования современной экономики; проблемы в области учета, анализа и аудита; современные приемы обобщения и критической	Отсутствие или фрагментарное знание закономерностей функционирования современной экономики; проблемы в области учета, анализа и аудита; современные приемы обобщения и критической оценки	Неполное знание закономерностей функционирования современной экономики; проблемы в области учета, анализа и аудита; современные приемы обобщения	В целом сформировавшееся знание закономерностей функционирования современной экономики; проблемы в области учета, анализа и аудита; современные приемы обобщения и	Сформировавшееся систематическое знание закономерностей функционирования современной экономики; проблемы в области учета, анализа и аудита; современные приемы обобщения и критической оценки

	оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области учета, анализа и аудита	результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области учета, анализа и аудита	и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области учета, анализа и аудита	критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области учета, анализа и аудита	результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области учета, анализа и аудита
Уметь	осуществлять поиск информации по выбранному направлению исследования в области учета, анализа и аудита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита; осуществлять постановку направления научного исследования и оставлять программу	Отсутствие или фрагментарное умение осуществлять поиск информации по выбранному направлению исследования в области учета, анализа и аудита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита; осуществлять постановку направления научного исследования и оставлять программу	Неполное умение осуществлять поиск информации по выбранному направлению исследования в области учета, анализа и аудита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита; осуществлять постановку направления научного исследования и оставлять программу	В целом сформировавшееся умение осуществлять поиск информации по выбранному направлению исследования в области учета, анализа и аудита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита; осуществлять постановку направления научного исследования и оставлять программу	Сформировавшееся систематическое умение осуществлять поиск информации по выбранному направлению исследования в области учета, анализа и аудита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита; осуществлять постановку направления научного исследования и оставлять программу
Иметь навыки и (владе-ть)	знаниями обобщения и критического анализа результатов, выявления перспективных направлений научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учёта, анализа и аудита, навыками составления программы исследований	Отсутствие или фрагментарное знание обобщения и критического анализа результатов, выявления перспективных направлений научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учёта, анализа и аудита, навыками составления программы исследований	Неполное знание обобщения и критического анализа результатов выявления перспективных направлений научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учёта, анализа и аудита, навыками составления программы исследований	В целом сформировавшееся знание обобщения и критического анализа результатов, выявления перспективных направлений научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учёта, анализа и аудита, навыками составления программы исследований	Сформировавшееся систематическое знание обобщения и критического анализа результатов, выявления перспективных направлений научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учёта, анализа и аудита, навыками составления программы исследований

ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	сущность научной проблемы и научной задачи для обоснования и представления	Отсутствие или фрагментарное знание сущности научной проблемы и научной задачи для обоснования	Неполное знание сущности научной проблемы и научной задачи для обоснования и	В целом сформировавшееся знание сущности научной проблемы и научной задачи для	Сформировавшееся систематическое знание сущности научной проблемы и научной задачи для

	актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	и представления актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	представления актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	обоснования и представления актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	обоснования и представления актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования
Уметь	аргументировать актуальность избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита; обосновать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования в области учета, анализа и аудита	Отсутствие или фрагментарное умение аргументировать актуальность избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита; обосновать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования в области учета, анализа и аудита	Неполное умение аргументировать актуальность избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита; обосновать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования в области учета, анализа и аудита	В целом сформировавшееся умение аргументировать актуальность избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита; обосновать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования в области учета, анализа и аудита	Сформировавшееся систематическое умение аргументировать актуальность избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита; обосновать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования в области учета, анализа и аудита
Иметь навык и (владе-ть)	знаниями и приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в области учета, анализа и аудита	Отсутствие или фрагментарное владение знаниями и приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в области учета, анализа и аудита	Неполное владение знаниями и приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в области учета, анализа и аудита	В целом сформировавшееся владение знаниями и приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в области учета, анализа и аудита	Сформировавшееся систематическое владение знаниями и приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в области учета, анализа и аудита

ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	методики проведения самостоятельных научных исследований; основы составления программы исследования	Отсутствие или фрагментарное знание методики проведения самостоятельных научных исследований; основы составления программы исследования	Неполное знание методики проведения самостоятельных научных исследований; основы составления программы исследования	В целом сформировавшееся знание методики проведения самостоятельных научных исследований; основы составления программы исследования	Сформировавшееся систематическое знание методики проведения самостоятельных научных исследований; основы составления программы исследования
Уметь	свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях в области учета, анализа и	Отсутствие или фрагментарное умение свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях в	Неполное умение свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях в области учета, анализа и	В целом сформировавшееся умение свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях в	Сформировавшееся систематическое умение свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях в

	аудита; ставить научные задачи в соответствии с разработанной программой; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы различных отраслей экономики; делать основные выводы и предлагать способы осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	области учета, анализа и аудита; ставить научные задачи в соответствии с разработанной программой; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы различных отраслей экономики; делать основные выводы и предлагать способы осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	анализа и аудита; ставить научные задачи в соответствии с разработанной программой; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы различных отраслей экономики; делать основные выводы и предлагать способы осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	области учета, анализа и аудита; ставить научные задачи в соответствии с разработанной программой; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы различных отраслей экономики; делать основные выводы и предлагать способы осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	области учета, анализа и аудита; ставить научные задачи в соответствии с разработанной программой; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы различных отраслей экономики; делать основные выводы и предлагать способы осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Иметь навык и (владеть)	методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа и аудита; навыками самостоятельной работы и самоорганизации	Отсутствие или фрагментарное владение методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа и аудита; навыками самостоятельной работы и самоорганизации	Неполное владение методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа и аудита; навыками самостоятельной работы и самоорганизации	В целом сформировавшееся владение методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа и аудита; навыками самостоятельной работы и самоорганизации	Сформировавшееся систематическое владение методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа и аудита; навыками самостоятельной работы и самоорганизации

ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	способы обобщения и оценки результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания	Отсутствие или фрагментарное знание способов оценки результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания	Неполное знание способов оценки результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания	В целом сформировавшееся знание способов оценки результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания	Сформировавшееся систематическое знание способов оценки результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания
Уметь	структурировать информацию о полученных результатах	Отсутствие или фрагментарное умение структурировать	Неполное умение структурировать информацию о полученных	В целом сформировавшееся умение структурировать	Сформировавшееся систематическое умение структурировать

	проведенного исследования в области учета, анализа и аудита; излагать логически последовательные результаты проведенного исследования научному сообществу; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях учета, анализа и аудита; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора	информацию о полученных результатах проведенного исследования в области учета, анализа и аудита; излагать логически последовательно результаты проведенного исследования научному сообществу; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях учета, анализа и аудита; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора	результатах проведенного исследования в области учета, анализа и аудита; излагать логически последовательно результаты проведенного исследования научному сообществу; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях учета, анализа и аудита; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора	информацию о полученных результатах проведенного исследования в области учета, анализа и аудита; излагать логически последовательно результаты проведенного исследования научному сообществу; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях учета, анализа и аудита; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора	информацию о полученных результатах проведенного исследования в области учета, анализа и аудита; излагать логически последовательно результаты проведенного исследования научному сообществу; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях учета, анализа и аудита; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора
Иметь навык и (владеть)	инструментарно-методическим аппаратом представления результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита научному сообществу в виде статьи или доклада	Отсутствие или фрагментарное владение инструментарно-методическим аппаратом представления результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита научному сообществу в виде статьи или доклада	Неполное владение инструментарно-методическим аппаратом представления результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита научному сообществу в виде статьи или доклада	В целом сформировавшееся владение инструментарно-методическим аппаратом представления результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита научному сообществу в виде статьи или доклада	Сформировавшееся систематическое владение инструментарно-методическим аппаратом представления результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита научному сообществу в виде статьи или доклада

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Выбор темы самостоятельного научного исследования с учетом перспективных направлений в экономической науке, составление программы исследования (ПК-1, ПК-2).
1. Обоснование актуальности темы, проблем исследования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, степени научной разработанности проблемы, постановка цели и задач исследования (ПК-1, ПК-2).
2. Составление библиографии по исследуемой предметной области. Изучение нормативных документов по теме исследования (ПК-1, ПК-3).

3. Выбор методов и средств решения задач исследования. Обобщение результатов по избранной теме научного исследования, полученных отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1, ПК-3).
4. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных по научному исследованию в соответствии с разработанной программой (ПК-3).
5. Обработка и систематизация эмпирических и теоретических исследований, написание глав выпускной квалификационной работы, выполнение расчетно-графической работы, реферата, эссе (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
6. Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи (ПК-4).
7. Участие в научной сессии или научном кружке, представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде доклада (ПК-4).
8. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе, представление его научному руководителю и защита отчета (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Тематика (примерная) научных исследований для выполнения НИР:

№ п/п	Вопрос	Раскрываемая компетенция
1.	Развитие управленческого учета в организации или ее отраслях производства	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Развитие учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Развитие учета основных средств в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Развитие учета материально-производственных запасов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Развитие управленческого учета затрат в малых предприятиях сельских территорий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Развитие учета лизинговых операций	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7.	Развитие бухгалтерского учета экспортно-импортных операций в организациях АПК	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8.	Развитие учета и анализа экологических затрат хозяйствующего субъекта	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9.	Развитие учета материально-производственных запасов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10.	Учет и внутренний контроль использования труда и расчетов его оплаты в хозяйствующем субъекте	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11.	Формирование системы управленческого учета в перерабатывающих организациях АПК	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12.	Бюджетирование в системе управленческого учета хозяйствующего субъекта	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13.	Развитие бухгалтерского учета биологических активов и сельскохозяйственной продукции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
14.	Развитие бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
15.	Развитие бухгалтерского учета в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
16.	Анализ эффективности использования биологических активов в АПК	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

17.	Анализ эффективности использования земельно-имущественного комплекса хозяйствующего субъекта	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
18.	Анализ взаимосвязи объемов производства, себестоимости и прибыли в управленческом учете	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
19.	Учет и анализ использования фондов целевого финансирования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
20.	Учет по центрам прибыли: методика и принятие решений на основе учетной информации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
21.	Экономико-статистический анализ инновационных процессов в регионе	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
22.	Экономико-статистический анализ малого бизнеса в регионе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
23.	Экономико-статистический анализ валового регионального продукта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
24.	Аудит финансовых результатов деятельности организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
25.	Попередельный метод учета затрат и калькулирования: сущность, сфера применения	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
26.	Экономико-статистический анализ наличия, оборачиваемости, применения и потребления оборотного капитала фирмы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
27.	Бюджетирование как инструмент планирования и контроля на предприятиях	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
28.	Разработка генерального бюджета коммерческой организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
29.	Управленческий учет расходов на оплату труда и стимулирование работников на основе учетной информации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
30.	Организация системы внутреннего контроля по уровням управления и сегментам деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
31.	Аудит учета затрат на производство продукции основного производства	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
32.	Управленческий учет материальных расходов как инструмент их контроля и оптимизации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
33.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ финансового состояния коммерческой организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
34.	Международные стандарты учета и их использование при составлении консолидированной отчетности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
35.	Проблемы перехода учета и отчетности к международным стандартам учета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
36.	Разработка операционного бюджета коммерческой организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
37.	Учет расчетов по оплате труда и анализ эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
38.	Нормативный метод учета затрат: стандарт-кост, директ-костинг; их сущность, различия, возможности, сфера применения	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение научно-исследовательской работы определяется настоящим методическим материалом - программой научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва научного руководителя.

Отзыв подписывается научным руководителем.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы научно-исследовательской работы и представления на кафедру всех необходимых документов:

- индивидуальный отчет по научно-исследовательской работе;
- отзыв научного руководителя.

Обучающийся должен работать систематически над индивидуальным отчетом в течение всего периода выполнения научно-исследовательской работы. По окончании выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся сдают индивидуальный отчет руководителям научных работ. Отчет должен содержать записи о выполненной работе. Полученные результаты исследования должны быть изложены в виде глав выпускной квалификационной работы, публикаций, докладов, сертификатов и дипломов участия в конференциях и конкурсах, научных сессиях.

По итогам проверки руководитель пишет отзыв на научно-исследовательскую работу (Приложение 2).

После сдачи и проверки индивидуального отчета по прохождению практики по выполнению научно-исследовательской работы обучающийся должен пройти комиссионную процедуру защиты на кафедре с получением оценки зачтено/не зачтено.

9.5 Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся:

Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 5-ти балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Критерии оценки по 5-ти балльной шкале

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений научно-исследовательской работы, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные программой практики, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений научно-исследовательской работы, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

а) Учебная литература (основная литература):

1. Вальяно М. В. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / М. В. Вальяно; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2015. - 207 с.

2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>

б) Учебная литература (дополнительная литература):

1. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557510>
2. Андреев В. Д. Введение в профессию бухгалтера [Электронный ресурс]: учебное пособие/Андреев В. Д., Лисихина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515995>
3. Бороздина, Г. В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Бороздина. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 295 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465327>
4. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=618004>
5. Голикова Г. В. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Голикова, Д. С. Петров, И. В. Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=487965>
6. Информационные системы в экономике [Текст] : учебник / [Г. А. Титоренко и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 463 с.
7. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. — 168 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=507377>
8. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>
9. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост. Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780374>
10. Савин А. А. Аудит для магистров: Практический аудит [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435869>
11. Слепов В. А. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486501>
12. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Бескоровая С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506077>
13. Финансовый учет для магистров: Учебник / Под ред. Петрова А.М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468030>
14. Харченко Л. П. Статистика [Электронный ресурс] : Учебник / Л.П. Харченко, В. Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=206690>
15. Хуснутдинов Р. Ш. Экономико-математические методы и модели методов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=363775>
16. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 453 с. — Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/20916.pdf>
17. Юдина Г. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Юдина, О. Н. Харченко, М. Н. Черных. - Красноярск: СФУ, 2015. - 320 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550249>

в) Интернет-ресурсы, информационные справочные системы:

1. <http://www.mcx.ru/> Министерство сельского хозяйства РФ
2. <https://agriculture.bashkortostan.ru/> Министерство сельского хозяйства РБ
3. <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии on-Line
4. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.bashstat.ru/> Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
6. <http://exponenta.ru/> Образовательный математический сайт
7. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
8. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

11 Перечень информационных технологий, используемых при выполнении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационно справочных систем

1. Пользовательская операционная система для ПК Windows 7,
2. Пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point);
3. Программа для чтения файлов в формате *pdf: Adobe Reader 9.0 RU.;
4. Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox;
5. Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media;
6. Компьютерная справочно-правовая система «Консультант +»;
7. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант»;
8. Электронная информационно-образовательная среда ЭИОС.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для научно-исследовательской работы

Материально-техническое обеспечение выполнения научно-исследовательской работы проводимой в университете соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и включает в себя:

1. Подготовительный этап:
 - аудитория для проведения научно-исследовательской работы, рабочее место, оснащенное ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» для работы с интернет-ресурсами, информационными справочными системами и контактной работой с научным руководителем. Кабинет для самостоятельной работы обучающегося: персональные компьютеры для поиска и редактирования материалов
2. Исследовательский этап:
 - рабочее место, оснащенное ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» для работы с интернет-ресурсами, информационными справочными системами.
3. Заключительный этап.
 - компьютеры, оснащенные программным обеспечением.

к рабочей программе научно-исследовательской работы (носит рекомендательный характер)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, статистики и ИСЭ
«Утверждаю»

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

**Индивидуальный отчет по научно-исследовательской работе
обучающегося экономического факультета**

(Ф.И.О. обучающегося)

Тема выпускной (квалификационной) работы: _____

Руководитель: _____

Подпись _____ Дата _____

Уфа - 201__

1.1 Актуальность выбранной темы исследования

1.2 Цель и задачи научно-исследовательской работы

1.3 Общие показатели

Критерии оценки	Показатели			
	1 курс		2 курс	
	шт.	подпись рук-ля	шт.	подпись рук-ля
Дата сдачи отчета о научно-исследовательской работе ¹⁾				
Количество подготовленных статей				
Количество выступлений на конференциях				
Подготовка научных работ на конкурс				
Участие в заседаниях НИР на кафедре (кол-во посещений/кол-во пропусков) ²⁾				

¹⁾ указывается также оценка за отчет о производственной практике

²⁾ заполняется руководителем

2. Научно-исследовательская работа студента 2 курса

2.1.1 Научные статьи обучающегося

Название статьи	Исходящие данные	Подпись руководителя

2.1.2 Участие студента в научно-практических конференциях

Название доклада	Название конференции, место и дата проведения	Подпись руководителя

2.1.3 Участие в конкурсах научных работ и олимпиадах

Название работы	Название конкурса, место и срок проведения	Результат	Подпись руководителя

2.1.4 Рассосредоточенные показатели по практике НИР

Критерии оценки	Показатели	Подпись руководителя
Подготовка 1 главы ВКР		
Подготовка и сдача разделов ВКР: «Теоретические аспекты бухгалтерского учета (по теме НИР)»		

2.1.5 Достижения студента в научной работе

Вид достижения, награды, грамоты	Название конкурса, мероприятия, дата проведения	Подпись руководителя

2.1.6 Оценка работы студента

Курс	Оценка	Подпись руководителя	Подпись заведующего кафедрой
2			
3			
4			

3 Выполнение разделов выпускной квалификационной работы

3.1 План выпускной квалификационной работы

№ п/п	Название глав и параграфов

3.2 Контрольные сроки и этапы выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Название главы (раздела) и этапы	Срок выполнения и сдачи на кафедру	Подпись обучающегося ²⁾	Подпись руководителя ³⁾
1	Введение. Теоретическое обоснование темы исследования. Обзор трудов ведущих ученых-экономистов и нормативных актов по теме исследования			
2	Организационно-экономическая характеристика объекта исследования			
3	Состояние учетно-аналитической работы на предприятии			
4	Современное состояние учета согласно теме исследования.			
5	Проведение анализа согласно теме исследования			
6	Разработка рекомендаций и обоснование выявленных резервов			
7	Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю			
8	Представление выпускной квалификационной работы заведующему кафедрой для допуска к защите			

¹⁾ Подпись обучающегося ставится после ознакомления и утверждения плана выпускной квалификационной работы в начале учебного года.

²⁾ Подпись научного руководителя ставится после сдачи обучающимся конкретных разделов выпускной квалификационной работы, отвечающих требованиям методических указаний и самого руководителя.

В случае нарушения сроков выполнения выпускной квалификационной работы, согласно утвержденного графика, руководитель или заведующий кафедрой имеет право отстранить обучающегося от защиты выпускной квалификационной работы и подготовить представление в деканат факультета об отчислении.

3.3 Сроки предварительной защиты

№ п/п	Название главы (раздела)	Срок предварительной защиты	Подпись руководителя ¹⁾	Подпись заведующего кафедрой
1	Теоретическое обоснование темы исследования. Обзор законодательства по теме исследования.			
2	Организационно-экономическая характеристика объекта исследования			
3	Современное состояние учета (анализа, аудита) согласно теме исследования.			
6	Разработка рекомендаций и обоснование выявленных резервов			

3.4 Научная новизна результатов исследований

3.5 Практическая значимость результатов исследований

3.6 Достижения обучающегося в научной работе

Вид достижений (награды, грамоты)	Название конкурса, мероприятия, дата проведения	Подпись руководителя

Отчет о результатах научно-исследовательской работе обучающегося экономического факультета _____

(Ф.И.О.)

соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к выпускнику экономического факультета (нужное подчеркнуть)

Заведующий кафедрой _____ Дата _____

ОТЗЫВ

руководителя научно-исследовательской работы

обучающийся _____,

(Фамилия, Имя, Отчество)

по направлению подготовки _____, выполнял научно-исследовательскую работу в период с _____ по _____

Уровень профессиональной подготовки, продемонстрированный за время прохождения практики, можно оценить следующим образом (перечислить основные признаки уровня освоения компетенций):

Перечень компетенций	(по пятибалльной шкале)
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	

Недостатки и замечания:

Краткие сведения о выполненном задании:

Предложения:

Руководитель практики:

(Фамилия, Имя, Отчество, должность)

(Подпись)